

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор



П.Е. Майкова

«16» апреля 2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
за 2020 год

Екатеринбург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации	5
1.2. Структура управления техникумом	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся	13
2.2. Сведения о содержании образовательных программ	21
2.3. Организация учебного процесса	25
2.4. Анализ внутренней системы качества образования	29
2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	32
2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	44
2.7. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся	47
2.8. Кадровый потенциал	52
2.9. Научно-методическая работа	73
2.10. Воспитательная работа	76
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
4. ИНФРАСТРУКТУРА	88
5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	106
Приложение 1	108

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Техникума проводилось в период с 01 апреля 2020 г. по 31 марта 2021 г., в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов техникума требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) техникума как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня подготовки и подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления техникумом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Пахомова Л.Н. - заместитель директора по УМР;
- Ворлинская О.А. - заместитель директора по ВР;
- Артемьева И.В. - бухгалтер;
- Вшивкова Е.Ю. - заведующий очным отделением;
- Моисеенкова Е.Ф. - методист

На период самообследования в Техникуме состоялись мероприятия:

- Анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- Анализ результатов промежуточной аттестации студентов.
- Анализ организации учебного процесса и воспитательной работы.
- Анализ востребованности выпускников.
- Анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей.
- Анализ показателей деятельности техникума.

В ходе проведения процедуры самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

1. Нормативно-правовая документация: Устав техникума, локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции).
2. Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.
3. Сведения о кадровом составе преподавателей.
4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Результаты мониторинга качества образовательного процесса.
6. Информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете Техникума (протокол № 2 от 15 апреля 2021 г.).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу):

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Сокращенное наименование образовательного учреждения (по уставу):
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум Автоматика», далее по тексту: Техникум, является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Юридический адрес – 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24;

фактический адрес – 620142, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Тел/факс 8(343) 324-03-79

Адрес электронной почты etavtomatika@mail.ru

Официальный сайт <http://www.etavtomatika.ru/>

Государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1026602965300 Серия 66 № 006670976

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия - бессрочная, регистрационный № 0005883 серия 66ЛО1 №.19164 от 06 декабря 2016 г. Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области № 9621 от 19 января 2021г., действительно до 19 января 2027 г.

Директор техникума: Майкова Полина Евгеньевна.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» основан на базе образовательного учреждения ТУ №19, базовым предприятием которого являлось Научно-производственное объединение «Автоматика» им. академика Н.А. Семихатова.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14 мая 2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса – это сложное, развивающееся социально-педагогическое явление, позволяющее устанавливать системные связи между компонентами образовательного процесса, способствующее качественному развитию процесса, возможности комплексно решать проблемы управления с учетом социально-правовых, социально-экономических, психолого-педагогических, научно-методических факторов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом Техникума нормативными актами Техникума.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

С момента введения в действие нового Устава Техникума проведен анализ соответствия локальных нормативных актов Техникума действующему Уставу и законодательству РФ по результатам разработаны и приняты локальные нормативные акты Техникума:

1. локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:
 - Коллективный договор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» 2020-2023 г.г.;
 - Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2024 годы;
2. локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений:
 - Положение об архиве ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
3. локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма граждан в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»:
 - Правила приема в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году
4. локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса
 - Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
 - Положение о ведении журналов теоретического и практического обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
 - Положение о (целевых моделях) наставничества обучающихся (студентов);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, допуске к занятиям после выхода из академического отпуска в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Положение об использовании дистанционной образовательной среды в образовательном процессе по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о режиме занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Положение о порядке заполнения, учете и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрений обучающихся, о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- Положение о Порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
5. локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет
- Порядок доступа педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» к библиотеке и информационным ресурсам, к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 - Порядок пользования обучающимися библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
 - Положение об официальном сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
6. локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
- Положение о размерах компенсационных и стимулирующих выплат в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
 - О порядке оказания платных образовательных услуг в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
 - Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
 - Положение о внутреннем финансовом контроле учреждения;

- Порядок выдачи денежных средств под отчет и оформления отчетов по их использованию;
 - Положение о служебных командировках;
 - Положение о комиссии по принятию и выбытию нефинансовых активов;
7. локальные акты о противодействии коррупции:
- Положение «Об антикоррупционной политике в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»»;
 - Положение «О телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»»

1.2. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Общее собрание трудового коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет.

Советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом техникума, педагогическим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В качестве общественной составляющей управления ЕТ «Автоматика» является Наблюдательный совет, полномочия которого закреплены в Уставе техникума. Устав ЕТ «Автоматика» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №117-Д от 19.11.2019г.

В техникуме реализуется самоуправление обучающихся - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов развития социальной активности, поддержку социальных инициатив.

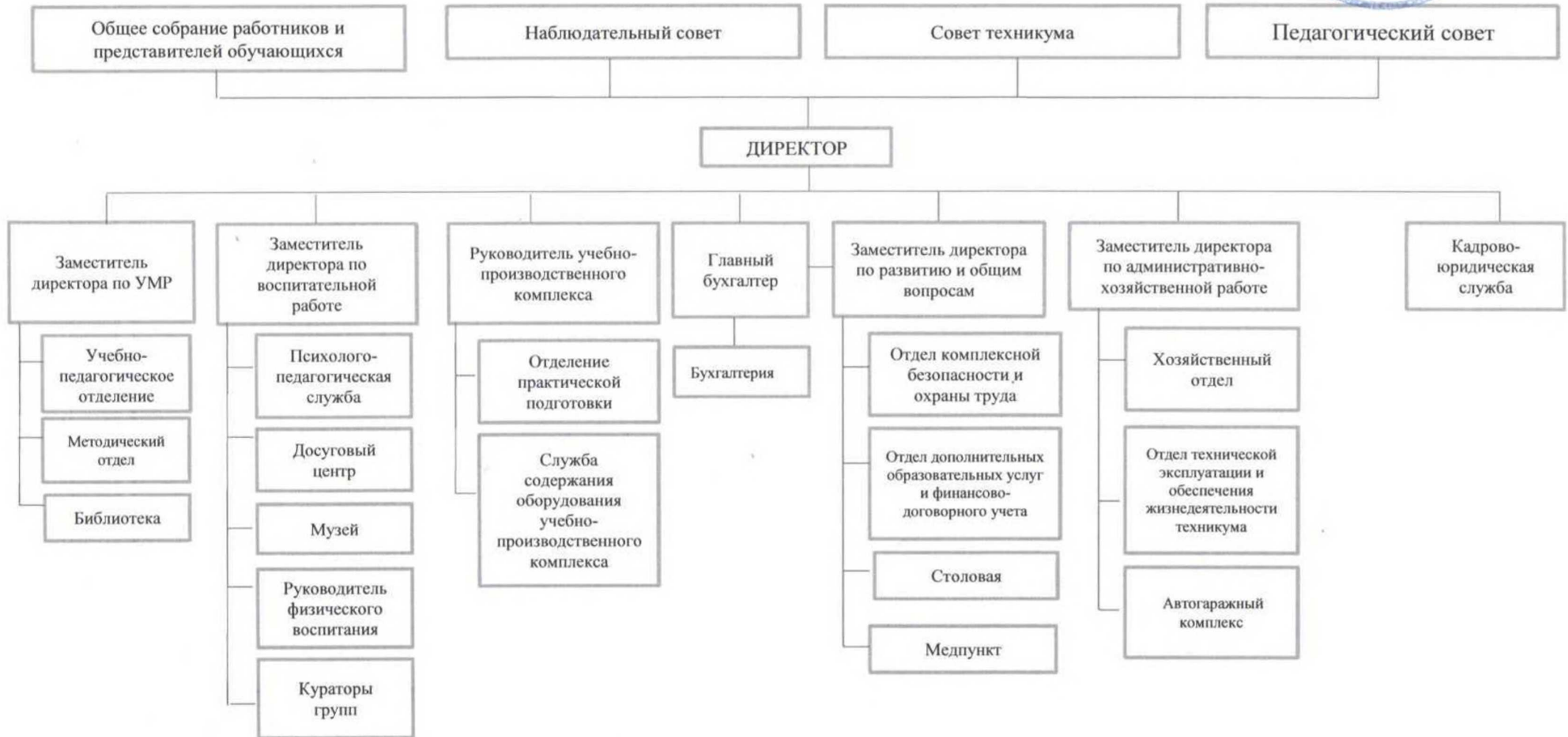
Целью данной организации является утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям.

Исполнительным органом самоуправления обучающихся в техникуме является Совет обучающихся (старостат), избирается не позднее 20 сентября сроком на один учебный год.

введено в действие приказом по техникуму от 13.01.2021 № 04-02



Организационная структура управления техникумом



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся

ЕТ «Автоматика» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ОПОП подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

В Екатеринбургском техникуме «Автоматика» пролицензировано 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (табл. 1)

Таблица 1 – Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

Коды профессий	Наименования профессий
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.30	Слесарь
15.01.32	Оператор станков с программным управлением
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
23.01.03	Автомеханик

В техникуме пролицензировано 8 программ подготовки специалистов среднего звена (табл. 2).

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовая подготовка):

Коды специальностей	Наименования специальностей
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

В декабре 2020 года Техникумом пройдена процедура аккредитации всех реализуемых программ, по результатам которой, выдано Свидетельство о государственной аккредитации № 9621 от 19 января 2021г., действительно до 19 января 2027 г. Аккредитацию получили следующие пять укрупненных направлений подготовки:

- 1) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 2) 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 3) 15.00.00 Машиностроение
- 4) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 5) 46.00.00 История и археология

Техникум сохраняет и развивает приоритет в подготовке по техническим профессиям и специальностям в области промышленных и инженерных технологий, информационных и коммуникационных технологии.

В техникуме обучается 574 обучающихся:

295 чел. обучается по программам квалифицированных рабочих, служащих и 279 чел. – по программам специалистов среднего звена, что составляет 51% и 49% соответственно. Все программы реализуются на базе основного общего образования в очной форме обучения.

Таблица 3- Распределение контингента обучающихся в 2020-2021 уч. году

Образовательная программа	Уровень	Нормативный срок освоения	Базовый уровень	Кол-во обучающихся		Всего
				бюджет	внебюджет	
1 курс						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	98 чел.
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	
23.01.03 Автомеханик	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в	основная профессиональная образовательная программа	3 года	На базе основного общего образования с	23	0	

механообработке	среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	10 месяцев	получением среднего общего образования			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	155 чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	28	
15.02.08 Технология машиностроения	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего	27	0	

	специалистов среднего звена		общего образования			
Итого на 1 курсе:						253 чел.
2 курс						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	27	-	98 чел.
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	22	-	
23.01.03 Автомеханик	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	-	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих,	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	-	

	служащих					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	27	0	53
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	26	0	
Итого на 2 курсе:						151 чел.
3 курс						
23.01.03 Автомеханик	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	26	-	99 чел.
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего	20	-	

	образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		общего образования			
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	26	-	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	27	-	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	-	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	22	-	47 чел.
Итого на 3 курсе:						146 чел.
4 курс						

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	-	24 чел.
Итого на курсе:						24 чел.
Всего обучающихся: 574 человека, из них 28 чел. по договорам об оказании платных образовательных услуг						

Вывод: Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Екатеринбурга и Свердловской области в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Техникуме.

Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента обучающихся является одним из важных направлений работы Техникума.

2.2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем специальностям на основании ФГОС СПО.

Структура ОПОП

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
4. Требования к условиям реализации ОПОП
 - 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП
 - 4.3.1. Кадровое обеспечение
 - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ОПОП по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);

профессиональные модули (ПМ) и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ОПОП СЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях

соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом Техникума и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» является частью ОПОП ССЗ по специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в

установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 40 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр заведующим очным отделением и утверждается директором техникума. При необходимости заведующий очным отделением вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий,

систематически проверяются заведующим отделением, заместителем директора по учебно-методической работе.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен; для специальностей ФГОС СПО: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым начальником учебного отдела. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цель и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и

решения выше поставленных цели и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях

различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских Техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации составляется отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций.

Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

На основании приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2019 № 485-ОД «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки среднего звена) в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2020 год», от 16.12.2019 № 505-Д «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2020 год» были назначены председатели Государственных экзаменационных комиссий:

Таблица 4 – Председатели ГИА-2020

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в должности
Программирование в компьютерных системах	Кошеваров Владислав Васильевич	Высшее	ООО «Связь комплект»	Директор	14
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Безукладников Евгений Владимирович	Высшее	ОА «ОКБ «Новатор»	Рук. бюро	6
Технология машиностроения	Козлинеев Сергей Владимирович	Высшее	ООО «Уральский завод тормозных систем»	Мастер участка	7
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Лунегова Екатерина Александровна	Высшее	ООО «Автовек»	Зам. директора по персоналу	6
Автомеханик	Жернаков Евгений Вячеславович	Высшее	ООО АС «Вента»	Управляющий	26
Оператор станков с программным управлением	Козлинеев Сергей Владимирович	Высшее	ООО «ОЗТС»	Мастер участка	7
Мастер по обработке	Блохина	Высшее	ООО	Начальник	1

цифровой информации	Ольга Анатольевна		«Вариант»	отдела	
---------------------	-------------------	--	-----------	--------	--

Все председатели государственных экзаменационных комиссий представители работодателей.

В рамках государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением работало 2 комиссии:

Комиссия 1 (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, независимые эксперты), осуществляли оценивание выполненных работ обучающихся в форме демонстрационного экзамена по системе Ворлдскиллс.

Состав:

Комиссия 2 осуществляли перевод результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценки.

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» в июне 2020 г. проходила в соответствии со следующими нормативными правовыми, локальными актами и приказами:

Таблица 5 – Нормативная документация

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» от 27.11.2019	Дата согласования работодателем и дата утверждения директором – 27.11.2019г.
2.	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии Приказ об изменении состава государственной экзаменационной комиссии (изменения в связи с COVID-19)	№ 193-од от 28.12.2019 № 101-од от 26.05.2020
3.	Приказ об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	№ 100-од от 26.05.2020
4.	Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации	№ 34-у от 11.06.2020
5.	Приказ о назначении руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по ППССЗ в 2019-2020 учебном году	№ 28-у от 15.04.2020
6.	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	№ 117-ОД от 15.06.2020

Таблица 6 – Показатели по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	12	50
Хорошо	8	33
Удовлетворительно	4	17
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	-
Качественный показатель*	20	83,3

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 7 – Показатели по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	4	33
Хорошо	6	50
Удовлетворительно	2	17
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	10	83,3

Таблица 8 – Показатели по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	4	27
Хорошо	6	40
Удовлетворительно	5	33
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		
Качественный показатель*	10	71

Таблица 9 – Показатели по профессии 23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100

Оценки:		
Отлично	15	79
Хорошо	1	5
Удовлетворительно	3	16
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	16	84

Таблица 10 – Показатели по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	1	6
Хорошо	1	6
Удовлетворительно	16	88
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,2	
Качественный показатель*	2	11,1

Таблица 11 – Показатели по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	11	42
Хорошо	10	38
Удовлетворительно	5	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	21	80,8

Таблица 12 – Показатели по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	9	53
Хорошо	4	23,5
Удовлетворительно	4	23,5
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	13	76,5

Таблица 13 Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии/специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2018	19	4	21
		2019	17	4	24
		2020	24	2	8
15.02.08	Технология машиностроения	2018	Не было выпуска		
		2019	15	1	7
		2020	12	4	33
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2018	Не было выпуска		
		2019	20	3	15
		2020	15	2	13
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2018	25	3	12
		2019	18	3	17
		2020	17	6	35
23.01.03	Автомеханик	2018	19	6	32
		2019	22	1	5
		2020	19	11	58
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2018	20	3	15
		2019	Не было выпуска		
		2020	26	7	27
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	2018	Не было выпуска		
		2019	Не было выпуска		
		2020	18	3	17

Выводы: как можно видеть из представленных табличных данных, показатель качества обучения за три последних года, в разной степени, но увеличился практически по всем образовательным программам, кроме 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Отчасти это связано с большим объемом программного материала, требующего умения обучающегося преодолевать трудности познавательной деятельности.

Председателям ПЦК следует тщательно проанализировать результаты промежуточной аттестации на первых заседаниях предметно-цикловых комиссий:

выявить «западающие» темы по дисциплинам, модулям и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

скорректировать рабочие программы с учетом «проблемных тем» на следующий учебный год, пересмотреть методы, приемы и средства, применяемые при изучении содержательной линии дисциплин, модулей;

продолжать формировать у обучающихся умения работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание моделированию профессиональных ситуаций;

учить приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

Оценку результатов образования обучающихся по программам СПО коллектив техникума проводит на основе компетентностного подхода.

Общая модель включает в себя следующие структурные компоненты:

- объекты оценивания и их предметные области;
- базы оценивания (нормы качества - системы требований);
- критерии оценивания (как признаки степени соответствия установленным требованиям, нормам, стандартам);
- субъекты оценивания (студенты, преподаватели, эксперты различных комиссий)
- средства и технологии (процедуры) оценивания.

Практическая реализация общей модели оценивания качества учебных достижений обучающегося осуществляется через систему средств и технологий оценки качества подготовки специалиста, адекватно отражающей результаты образования (компетенции) обучающегося в течение всего периода его обучения и развития: государственная итоговая аттестация, преддипломная практика, квалификационные экзамены, промежуточная аттестация по учебной и производственной практике, промежуточная аттестация по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, текущий контроль.

Для оценки качества подготовки специалиста в рамках ГИА (защита ВКР) по каждой ОП разработаны листы оценки общих и профессиональных компетенций.

Позиции контроля:

0 - задание выполнено неправильно или задание не выполнено – профессиональные умения не сформированы;

1 - задание выполнено частично или задание выполнено с незначительной ошибкой – профессиональные умения сформированы частично;

2 - задание выполнено правильно – профессиональные умения сформированы в полном объеме.

Критерии же оценивания разработаны для каждой образовательной программы свои.

Анализируя оценочные листы, используемые на процедуре ГИА, можно сделать следующий вывод: *сформированных общих и профессиональных компетенций меньше 50% не наблюдается ни на одной профессиональной программе.*

По результатам проведенного анализа выявлены проблемы:
в части результата образования в двух образовательных программах

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Технология машиностроения	Есть только умения работать в программе Автокад. Нужны навыки работы 3-х мерного моделирования	Приобрести программы для автоматизированного проектирования. Пригласить преподавателя для реализации учебных программ Инженерная графика Компьютерная графика САПР Информационные технологии
Оператор станков с программным управлением	Старение преподавательских кадров, соответственно нарушение преемственности поколений, системы передачи знаний и опыта. Образовательный процесс не ориентирован на индивидуальные потребности и возможности обучающихся, отсюда низкий уровень качественной подготовки обучающихся (11%)	Повышение уровня профессиональной подготовки мастеров производственного обучения через прохождение курсов повышения квалификации, организация стажировок на предприятиях. самообразование, включать мастеров производственного обучения в состав рабочих и творческих групп.

в части выполнения ВКР в двух образовательных программах

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Программирование компьютерных системах	В ДП отсутствует Экономическая часть. Отсутствие нормоконтроля ДП.	Преподавателям экономических дисциплин на основе спец. части ДП разработать и реализовать методические указания на расчет себестоимости программного продукта. При расчете часов на программу подготовки ГИА по специальности 09.02.03 учитывать оплату руководителей экономической части ДП. Преподавателям инженерной графики разработать методические рекомендации по оформлению ДП по специальности 09.02.03.

		При расчете часов на программу подготовки ГИА по специальности 09.02.03 учитывать оплату нормоконтролера ДП.
Технология машиностроения	Разработка графической части дипломного проекта (чертежи детали и заготовки, 3D модель детали, технологическая документация, карты наладок техпроцесса)	В этом году помогли студенты УрФУ в рамках совместного технологического проекта. Самообразование с использованием бесплатных версий программы Компас (интернет)

в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА по одной образовательной программе

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Технология машиностроения	<p>1. нет нормоконтроля, нет специалиста</p> <p>2. Методическое обеспечение - есть, учебные пособия и методические рекомендации по дипломированию (по технологической части для универсальных станков). Для станков с ЧПУ - методические рекомендации не разработана.</p>	<p>1. Использовали стандарты ЕСКД для конструкторской документации и ЕСТД для технологической документации</p> <p>2. Управляющие программы для обработки деталей на станках с ЧПУ - не разрабатывались.</p> <p>Необходимы дополнительные консультации по составлению программ</p>

в части взаимодействия с работодателями по двум образовательным программам

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Программирование компьютерных системах	Отсутствие баз практик, у ОУ нет ни одного договора социального партнерства по профилю подготовки.	<p>Провести работу по заключению договоров социального партнерства с организациями ведущими проектирование, разработку, внедрение и сопровождение ПО.</p> <p>Разработать и реализовать мероприятия по содействию трудоустройству выпускников по ППССЗ информационного</p>

		профиля.
Мастер по обработке цифровой информации	Отсутствие баз практик	Провести работу по заключению договоров социального партнерства с профильными организациями

в части материально-технического оснащения образовательной организации по четырем образовательным программам

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Программирование в компьютерных системах	Имеющийся парк ПК выработал свой моральный ресурс (срок эксплуатации более 5 лет), не соответствует современным требованиям, особенно в разрезе требований WSR	Произвести обновление парка ПК для кабинетов и лабораторий техникума реализующих рабочие программы ПМ ППССЗ УГС 09.00.00 в соответствии с требованиями WSR
Технология машиностроения	Необходимы современные мощные ПК, даже если студент приносит на флешке чертеж, посмотреть его в кабинете 203 - нет возможности	Закупка нового оборудования, закупка лицензионных программ
Автомеханик	Отсутствие мастерской ремонта и обслуживания автомобильного транспорта	Заключение договора о сетевом взаимодействии. Создание собственной мастерской на базе автогаражей техникума.
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Большое количество неисправных измерительных приборов и паяльных станций	Обновление измерительных приборов Замена паяльных станций (ремонт)

кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Программирование в компьютерных системах	Не равномерное распределение дипломников между руководителями дипломных проектов, не хватка квалифицированных педагогических кадров.	Создать условия для привлечения специалистов из числа работодателей для участия в процедуре ГИА. Составить список специалистов из числа работодателей готовых

	Отсутствие внешних рецензентов дипломных проектов	участвовать в процедурах ГИА в качестве руководителей ДП и заключить с ними договор о сотрудничестве с почасовой оплатой труда. Составить список специалистов из числа работодателей готовых участвовать в процедурах ГИА в качестве рецензентов и заключить с ними договора о сотрудничестве с почасовой оплатой труда.
Технология машиностроения	Нет квалифицированного преподавателя по программам для автоматизированного проектирования Нет квалифицированного преподавателя по программированию для автоматизированного оборудования	Поиск преподавателя (возможно в рамках сетевого взаимодействия)
Автомеханик	Требуется преподаватель и мастер производственного обучения на программу	Поиск педагогических работников как на предприятиях города, так и из числа выпускников институтов.
Оператор станков с программным управлением	Требуется мастер производственного обучения	Поиск педагогических работников как на предприятиях города, так и из числа выпускников институтов.
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Требуется мастер производственного обучения для реализации практической и теоретической подготовке по виду деятельности регулировка и настройка РЭА	Обращения на предприятия города

Анкеты по выявлению удовлетворенностью полученным результатом образования субъектами образования заполнили все председатели / работодатели государственных экзаменационных комиссий и обучающиеся по всем выпускаемым профессиям и специальностям. Получены следующие результаты:

Таблица 14 – Результаты анкетирования председателей ГЭК

Название специальности или профессии/Ф.И.О. председателя ГИА	Оценка самостоятельности разрешения	Умение выпускников применять	Готовность выпускников к профессиональной
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------

	выпускниками профессиональных проблем, %	теоретические знания в практической деятельности	деятельности
Программирование в компьютерных системах	80	80	80
Технология машиностроения	80	90	80
Документационное обеспечение управления и архивоведение	80	80	80
Мастер по обработке цифровой информации	60	70	70
Оператор станков с программным управлением	70	80	80
Автомеханик	60	70	70
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	70	80	80

Демонстрационный экзамен по профессии Оператор станков с программным управлением показал низкий качественный результат, поэтому предложено, в целях повышения качества подготовки обучающихся по данному направлению провести корректировку основной профессиональной образовательной программы, внедрить средства контроля качества, привлекать работников, имеющих опыт работы в соответствующей отрасли, укреплять связи с предприятиями города Екатеринбурга.

Предложено внедрить демонстрационный экзамен в специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В целом удовлетворённость полученным результатом можно оценить как «хорошо».

Анкету работодателей заполнили все председатели ГИА, так как они являлись и работодателями.

Получены следующие результаты:

Таблица 14 – Результаты анкетирования работодателей

Название специальности или профессии/Ф.И.О. председателя ГИА	Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками	Какое количество выпускников полностью готово к работе на предприятии
Программирование в компьютерных системах	Хороший	80
Технология машиностроения	Хороший	80
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Хороший	80
Мастер по обработке цифровой информации	Хороший	70
Оператор станков с программным	Хороший	80

управлением		
Автомеханик	Хороший	70
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Хороший	80

Анкету выпускников заполнили 100 % выпускников. Получены следующие результаты:

Таблица 14 – Результаты анкетирования выпускников

Название профессии или специальности	Предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения, %	Оценка результата образования выпускникам и		Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/ профессии		Востребованность	Возможность трудоустройства	
		высокий	средний	да	частично		да	самостоятельно
Программирование в компьютерных системах	100%	40	60	40	60	100	73	27
Технология машиностроения	100%	40	60	40	60	100	91	9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100%	50	50	50	50	100	90	10
Мастер по обработке цифровой информации	100%	40	60	40	60	100	82	18
Оператор станков с программным управлением	100%	30	70	30	70	100	90	10
Автомеханик	100%	30	70	30	70	100	70	30
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100%	30	70	30	70	100	80	20

В 2020 году процедура сертификации квалификаций выпускников не проводилась. Выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2020 году не было.

В период с 15.06.2020г. по 30.06.2020г. государственная итоговая аттестации выпускников по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением была проведена в форме демонстрационного

экзамена. К экзамену были допущены 18 человек. Все выпускники успешно прошли процедуру ДЭ.

Таблица 15 - Результаты ДЭ из системы CIS

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл
15.01.32	Оператор станков с ПУ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1.1	100
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 14,99 %		0 – 14		0
15 % - 29,99 %		15 - 29		16
30 % - 59,99 %		30-59		1
60 % - 100 %		60-100		1
Итого				18

Таблица 16 - Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	18	100
Кол-во сдавших ДЭ	18	100
Оценки:		
Отлично	1	6
Хорошо	1	6
Удовлетворительно	16	88
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,2	
Качественный показатель*	2	11,1

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Методика перевода баллов в отметку (были внесены корректировки).

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 100 до 60 баллов;

Отметка «4» - от 59,99 баллов до 30 баллов;

Отметка «3» - от 29,99 до 15 баллов;

Отметка «2» - от 14,99 баллов и менее.

Таблица 17 - Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов, средств индивидуальной защиты	15 469,63
2	Количество экспертов	4
3	Количество иногородних экспертов	2
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	74 072,4
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	20 970
6	Затраты на дезинфицирующие средства и дезинфицирующее	24 934,3

	оборудование (на всех участников и экспертов)	
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Линейка оборудования (2 ед.) не поддерживает САД системы, требуется модернизация и существенные вложения в станочный парк. Ориентировочные затраты составляют 1,5 млн. руб.	

2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

Всестороннее развитие личности будущих специалистов - важнейшая задача педагогического коллектива. Для этого в техникуме создана и успешно функционирует система дополнительного образования по различным направлениям. Наряду с освоением основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, обучающиеся совершенствуют спортивное мастерство, занимаясь волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, настольным теннисом.

Традиционно обучающиеся техникума являются участниками, призерами и победителями спортивных соревнований различного уровня.

За 2019-2020 учебный год студенты и сборные команды ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» приняли участие в 51 соревновании с охватом 1903 чел./стартов. Завоёвано: 18 кубков и 18 грамот. В спартакиаде Железнодорожного района заняли III место. В спартакиаде г. Екатеринбурга заняли так же призовое место.

В смотре-конкурсе на звание «Самая спортивная группа техникума за 2019-2020 учебный год» стали:

I место - ЧПУ-11 (Оператор станков с программным управлением, 1 курс), мастер п/о Мехедько М.Е.

II место - ПКС-11 (Программирование в компьютерных системах, 1 курс), куратор Карнишина А.С.

III место - М-21 (Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 курс), мастер п/о Липина Л.Н

В течение года были проведены и принимали активное участие в следующих спортивных мероприятиях:

- Кросс наций;
- Эстафета «Вечерний Екатеринбург»;
- День здоровья;
- Туристический слет;
- Смотр строя и спортивной формы;
- «Весёлые старты»;

- «Лед надежды нашей»;
- «Лыжня России»;
- «Широкая Масленица»;
- Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»;
- Конкурс рефератов посвященный 75-ти летию Победы ВОВ;
- Районная спартакиада;
- Городская спартакиада;
- Областная спартакиада;

Лучшие результаты сборных команд техникума за отчётный период:

- Эстафета «Вечерний Екатеринбург - II место
- Городская спартакиада среди учреждений СПО (мини-футбол) - I место
- Осенний кросс (городская спартакиада среди учреждений СПО) - девушки - III место
- Осенний кросс (район) - юноши - II место, девушки - III место
- Шахматы (городская спартакиада среди учреждений СПО) - I место
- Шахматы (районная спартакиада среди учреждений СПО) - III место
- настольный теннис (городская спартакиада среди учреждений СПО) - III место
- настольный теннис (районная спартакиада среди учреждений СПО) - III место
- Стрельба (город) - II место
- Лед надежды нашей (городская спартакиада среди учреждений СПО) - I место
- фут.зал (районная спартакиада среди учреждений СПО) - девушки - III место,
- фут.зал (районная спартакиада среди учреждений СПО) - юноши - II место
- Армрестлинг (районная спартакиада среди учреждений СПО) - юноши - I место, девушки - III место
- Лыжи (городская спартакиада среди учреждений СПО) - девушки - II место
- Баскетбол (районная спартакиада среди учреждений СПО) - III

место

- Дартс (районная спартакиада среди учреждений СПО) - II место

Количество студентов, занимающих призовые места в предметных, профессиональных и творческих конкурсах с каждым годом растет.

Таблица 18 – Перечень мероприятий

Мероприятия	Участники	Занятое место
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Веб-дизайн»	Разумков Д.А.	Диплом за профессионализм
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Зворыгин А.А.	2 место
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Блинов С.С.	2 место
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Мобильная робототехника»	Багин Н.Д. Губин А.Д.	участники
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Обработка листового металла»	Яхлаков В.В.	участник
XX Международная олимпиада по английскому языку (в дистанционной форме)	Загитова Е.Ф. Назарова А.В.	3 место
Городская олимпиада по английскому языку	Онкин Всеволод	2 место
Космо-Хакатон по решению производственного кейса	Тюнин Р.А. Василенко Е.А.	участники

Педагогические работники выступили на VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в качестве экспертов-компатриотов - 5 человек.

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» реализует проект с ФГАУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина». Рабочие название проекта «Организация совместной проектной деятельности в рамках образовательных программ СПО и ВО на примере выпускных квалификационных работ и курсового проектирования». Данный проект реализуется по специальности Технология машиностроения.

В рамках реализации проекта подписаны:

- Соглашение о сотрудничестве в области реализации образовательных проектов и программ между ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» и Школой базового инженерного образования института новых материалов и технологий УрФУ;

- Дорожная карта реализации проекта в 2020 году.

Направлением профессиональной подготовки в рамках проекта стали интеграция усилий высшего образования, среднего профессионального образования и реального бизнеса, создание особой профессиональной среды, в которой студенты получают возможность решения реальных производственных задач через практику проектного обучения.

Студенты разных уровней профессионального образования объединяются в команду для разработки студенческого проекта. Со стороны техникума это дипломный проект (выпускная квалификационная работа), со стороны университета (курсовая работа по модулю). Традиционно сильная теоретическая вузовская подготовка дополняется практико-ориентированной спецификой среднего профессионального образования, а среднее профессиональное образование в свою очередь получает возможность усилить прикладную подготовку, через освоение новых компетенций.

Опыт реализации проекта был транслирован:

на региональном уровне, в рамках совещания с директорами профессиональных образовательных организаций Свердловской области;

на федеральном уровне в рамках Серии Всероссийских вебинаров в апреле-мае 2020г. по вопросам реализации образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий Подготовка к защите выпускной квалификационной работы в среднем профессиональном образовании в 2020-м году: новые вызовы и актуальные решения ссылка: <https://events.webinar.ru/18100157/4688832>.

2.7. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся

Социальные инициативы студентов позволяют формировать у подростка такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально - значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Именно готовность приносить пользу людям, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание подростка как гражданина и общественного деятеля.

Чаще развитие и поддержка социально-значимой деятельности реализуется в рамках общественных объединений или организаций через средства социальных проектов.

В техникуме свою деятельность ведут следующие объединения:

- информационная студия
- досуговый центр
- волонтерский отряд
- старостат
- совет физоргов

Одним из ярких примеров по включению подростков в социально-значимую деятельность является работа волонтерского отряда «Вольный ветер». В рамках акции «10 000 добрых дел» отряд волонтеров «Вольный ветер» впервые принял участие в помощи по восстановлению и уборке отделения общей врачебной практики Центральной городской клинической больницы № 24, расположенной в селе Горный Щит. Совместно с организацией «Ветеран-геологоразведчик» поздравили ветеранов и тружеников тыла с Новым годом (подарили подарки), Ребята посетили «Центр реабилитации животных» при УрГаУ, находящийся по адресу ул. Белинского 112а. Привезли с собой корма для животных. Отремонтировали веранду в детском саду № 357

Досуговым центром техникума проведены такие мероприятия как:

05 октября 2020 в актовом зале техникума прошел концерт посвященный празднованию 80-летия Профтех образования и Дня учителя. В концертной программе приняли участие номера творческой самодеятельности студентов первого, второго и третьего курсов. Организация концерта проходила при поддержке Студенческого Педагогического отряда «Кроха» РГППУ в рамках социального взаимодействия.

С 14 по 29 ноября в техникуме прошел один из самых любимых конкурсов среди студентов. Это Конкурс поздравлений ко Дню Матери. Работы принимались в самых разнообразных жанрах. Конкурс проводился по следующим направлениям:

- конкурс рисунка;
- конкурс видео-поздравлений;
- конкурс эссе и сочинений;
- конкурс открыток и презентаций;
- конкурс стихов;
- конкурс песен

В номинации «Стихотворение о маме» - побеждает группа ДО-11 – Темлякова Анастасия

<https://www.youtube.com/watch?v=cXrI6EyAunw>

В номинации «Видео-поздравление» - побеждает группа ПКС-21

https://www.youtube.com/watch?v=_rhz1tBymHw

В номинации «Песня о маме» - побеждает группа ТМ-11

https://www.youtube.com/watch?v=852k_VQh5wU

В номинации «Рисунок маме» - первое место разделили группа МОИ-21 - Гаврилова Дарья и группа ДО-31 – Чебыкина Анна

В номинации « Эссе, рассказ о маме» - побеждает Кривецкий Игорь, группа АС-31.

Все работы были опубликованы на Ютуб-канале и на сайте техникума

02 октября 2020 на лыжной базе «Локомотив» прошел традиционный туристический слет, посвященный празднованию Дня первокурсника. В мероприятии приняли участие все группы первого курса техникума. В программе мероприятия проводились следующие конкурсы:

- Оформление беседок и туристический завтрак
- Соревнования по волейболу
- Соревнования по футболу
- Спортивная эстафета
- Конкурс творческой самодеятельности
- Конкурс старост
- Квест-игра

В конце мероприятия состоялось традиционное посвящение в первокурсники.

По итогам мероприятия лучшими стали:

- В конкурсе оформления беседок и туристического завтрака – группа ИСП-12
- В конкурсе творческой самодеятельности – группа М-11, КСК-11, АС-11
- В конкурсе старост – группа ИСП-11
- В квест-игре – группа ЧПУ – 11

Результаты спортивных соревнований по отчету руководителя физического воспитания. Команды победители награждены грамотами и сладкими призами на итоговой линейке по подведению итогов за октябрь месяц.

С 14 декабря по 25 декабря среди студентов и кураторов групп техникума прошел конкурс новогоднего оформления аудиторий. В мероприятии приняли участие все группы и кураторы групп. Жюри оценивали оформление по следующим критериям: оригинальность оформления, наличие основных атрибутов Нового года (елка, Дед Мороз и т.д.), единая стилистика оформления.

Итоги конкурса:

1 место – группа ПКС-21, ауд 114

2 место – группа ИСП-11, ауд 112

3 место – группа ДО-31, ДО-11, ауд 302

Все призеры конкурса награждены грамотами, медалями и памятными призами на итоговой линейке за декабрь месяц.

С 28 декабря студенты первого курса техникума «Автоматика» совместно со студенческим социолого-педагогическим отрядом «Контакт» и Досуговым центром техникума провели онлайн - концерт, посвященный празднованию Нового года. Формат концерта был обусловлен ограничениями, введенными в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Каждая группа приготовила и сняла свой тематический номер с поздравлениями. Видео концерта опубликовано на ютуб-канале <https://www.youtube.com/channel/UCd2G-nBoMFexMoIx18UqsCw>, а так же на сайте техникума.

С 24 декабря на базе техникума «Автоматика» был проведен открытый профилактический урок, посвященный противодействию коррупции. Урок проводила майор полиции Симанкова Юлия Ивановна. В ходе урока были рассмотрено само понятие «коррупция», основные законодательные акты регулирующие противодействие коррупции. Рассмотрено понятие «коррупция в сфере образования», а так же меры по предотвращению и предупреждению коррупции. В конце урока всем учащимся было предложено пройти онлайн - опрос. Всего в опросе приняло участие 96 человек. Статистические данные пролагаются к отчету <https://docs.google.com/forms/d/1iJCgbs066fdOiDhY7jw9XGzJ0woe5cUM7qBU1E58ZuY/edit#responses>

С 30 ноября по 06 декабря среди студентов техникума прошло соревнование по киберспорту в дисциплине CS:GO. В соревновании приняли участие 12 команд. Весь турнир проводился дистанционно, в формате онлайн-трансляции на канале Ютуб. Организаторами турнира выступила группа КСК-21

Итоги:

1. GrepperZ - сборная групп МОИ-31 и КСК-21

2. KSK-21 группа КСК-21

3. HTML bots – группа ПКС-21

Все призеры соревнования награждены грамотами, медалями и памятными призами на итоговой линейке за месяц

Сопутствующими стимулами при этом выступают «ситуации успеха» подростков, радость индивидуального и совместного творческого труда, стремление к воплощению своего и общего социально-значимого идеала в реальности. Благодаря тому, что подростки вовлечены в социально-инициативную деятельность музыкальной, изобразительной, литературной и

театральной направленности происходит личностный рост подростка, осознание своих возможностей и способностей, углубление сферы эмоциональных переживаний. Подросток, получая признание и осознавая возможность самореализации в одном или нескольких видах социальной деятельности, участвуя в благотворительных концертах и творческих выставках, стремится к достижению подобного успеха в любой другой ситуации. Приобретенный социальный опыт помогает им социализироваться в обществе и профессиональной деятельности.

Еще одними ярким примером воспитательного влияния социально-значимой деятельности является работа Старостата и Совета физоргов. Это объединения, сформированные после выбора активов учебных групп и объединяющие лидеров по направлениям деятельности. Именно для них сейчас появилась возможность реализовать активную гражданскую позицию и испытать себя в роли лидеров. Стремление подростков выполнять руководящую функцию ставит необходимость овладения им специальными знаниями и умениями, которые бы способствовали его личностному росту, и позволил бы эффективно управлять группой в тех или иных условиях. Обучающиеся осуществляют планирование мероприятий, информирование студентов своей группы, организуют участие студентов группы в мероприятиях, несут ответственность за успехи своей группы.

Обучающиеся техникума успешно осваивают программу курса «Основы предпринимательской деятельности», так % усвоения дисциплины увеличился на 4%.

Результативная консультационная помощь и содействие педагогов в создании своего малого бизнеса позволяет выпускникам стать самозанятым или организовать свое дело.

Организатором и координатором реализации программы воспитания и социализации является заместитель директора по ВР. Ответственность и полномочия по реализации воспитательной работы в техникуме были возложены на следующих сотрудников:

«Студенческое самоуправление и развитие волонтерского движения в профессиональном воспитании» - педагоги дополнительного образования, старосты, совет физоргов, руководитель проекта «Волонтер»

«Гражданско-патриотическое воспитание»- преподаватель организатор ОБЖ, кураторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог;

«Культурно-творческое» - педагоги дополнительного образования, ПЦК по воспитательной работе, библиотека, кураторы;

«Профессионально-ориентирующее» -Заведующие ПЦК, методист, руководитель УПК, кураторы;

«Спортивное и здоровьесберегающее» - руководитель физического воспитания, кураторы, медицинский работник, педагоги дополнительного образования, преподаватель организатор ОБЖ;

« Экологическое» - кураторы, педагоги дополнительного образования, старостат

«Бизнес – ориентирующее» - методист, преподаватель, кураторы.

Таким образом, процесс воспитания и социализации студентов учитывает воспитательные возможности социально-значимой деятельности подростков и их интересы и потребности, создавая определенные условия для участия студентов в реализации социальных инициатив различной направленности, используя при этом как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы работы, что приводит к повышению качества воспитания, и творческого развития личности подростка.

2.8. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

В техникуме работает 27 педагогических работников (данные на 01.10.2020г.):

- 16 преподавателей;
- 8 мастеров производственного обучения;
- 1 руководитель физического воспитания;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 1 методист

Средний возраст педагогов – 50 лет. 13 человек имеют педагогический стаж более 20 лет. Преподаватели имеют высшее образование и среднее профессиональное.

Показатель эффективности работы ОУ «Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения 2019-2020 учебный год» представлен в таблице.

Таблица 19 – Категорированность педагогических работников Техникума

Общее количество педагогических работников за период, предшествующий отчетному, человек	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, предшествующий отчетному	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категории от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному	Общее количество педагогических работников в отчетный период	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в отчетный период	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период
26	25	96	27	20	74

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 27/44,3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 24/ 85,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (20/ 74%):

высшая – 5/ 18,5%

первая – 15/ 55,5%

В техникуме работают педагогические работники, имеющие почетные звания:

- Педагогические работники, награжденные нагрудным знаком:
 - «Отличник ПТО РСФСР» - 2 человека;
 - «Отличник ПТО РФ» - 1 человек;
 - «Почётный работник ПТО РФ» - 2 человека;
- Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Таблица 20 - Сведения о педагогическом составе за последние 3 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы	
							общий	в т.ч. педагогический
	Адебайо Софья Александровна	преподаватель	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "B" и "C"	первая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность – профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование), 2013 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. Стажировка в АС ООО «Северный ветер» по виду деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в объеме 144 часа; г. Екатеринбург 2020 г. Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа	3 года	2 года
1	Ананченко Татьяна Борисовна	преподаватель	ОУД.13 Экология ОУД.14 Основы исследовательской деятельности, ЕН.03 Экологические основы природопользования	первая	Уральский государственный университет, специальность – математика, 1981 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) 40 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО-4» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов	46 лет	16 лет

2	Балашова Юлия Владимировна	преподаватель	ОУД.08 Физика ОУД.16 Астрономия ОП.01 Электротехника ОУД.11 Естествознание	первая	Уральский государственный горный университет, специальность - электропривод и автоматика промышленных установок и технических комплексов, 2006 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2018г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», 78 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	14 лет	7 лет
3	Веснина Ольга Вячеславовна	Преподаватель, председатель ПЦК информационных технологий	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (информационные технологии); ПМ.00 Профессиональные модули (информационные технологии)	высшая	Пермский региональный институт педагогических информационных технологий, направление – физико-математическое образование, 2006 год; ГАПОУ СО	г. Москва, 2018 г. ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» «Основы сетевых технологий»; 48 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование»,	22 года	19 лет

					«ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	76 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», 16 часов; г. Уфа, 2020 г. ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники» «Подготовка для участников чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на 2019-2020 г.г.» 144 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов		
3	Ворлинская Ольга Александровна	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	ОП.02 Охрана труда, МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	высшая	Свердловский инженерно-педагогический институт, специальность – электроэнергетика, 1984 год	г. Екатеринбург, 2018 г. «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; Г. Екатеринбург, 2019 г. «Обучение по охране труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний охраны труда организаций» 40 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа	37 лет	27 лет
4	Вшивкова Елена Юрьевна	заведующий отделением	ОУД.02 Иностранный язык	высшая	Уральский политехнический институт, специальность –	г.Екатеринбург, 2017 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» «Разработка учебных рабочих планов по образовательным	32 года	25 лет

		преподаватель			промышленное и гражданское строительство, 1988 год; ГАОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты), 16 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО-4», 24 часа; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов;		
5	Дубовцева Ирина Леонидовна	преподаватель	ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ЕН.01 Математика, ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Элементы математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	-	Нижнетагильский государственный педагогический институт, специальность – физика и математика, 1988 год	г. Екатеринбург, 2020г. ГАОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	17 лет	9 лет
6	Жернова Маргарита Ивановна	преподаватель	МДК.03.01 Технология создания и обработки цифровой	первая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность –	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов	48 лет	26 лет

			мультимедийной информации, МДК.03.02 Технологии публикации цифровой информации, МДК.05.01 Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера,		математика, 1970 год,	г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
7	Зарипова Юлия Ралефовна	преподаватель, председатель ПЦК социально-экономических и общеобразовательных дисциплин	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии	первая	Уральский федеральный университет, специальность – философия, 2012 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	11 лет	7 лет
8	Карнишина Анжелика Сергеевна	преподаватель	ОУД.02 Иностранный язык, ОП.05 Иностранный язык (профессиональный)	первая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – французский и английский язык, 1995 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных	14 лет	11 лет

						<p>программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов</p>		
9	Кизунова Анастасия Викторовна	преподаватель	ОУД.07 Информатика, ЕН.02 Информатика, МДК.04.01 Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера,	первая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, направление – профессиональное обучение, 2018 год	<p>г. Екатеринбург, 2018 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 76 часов ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» «Трехмерное моделирование»; Векторная графика; Растровая графика 60 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»</p>	8 лет	3 года

						«Языки разметки HTML и CSS3», 32 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
10	Курохтина Мария Дмитриевна	педагог дополнительного образования, преподаватель	ОУД.01 Русский язык и литература	первая	Уральский государственный педагогический университет, направление – педагогическое образование, 2013 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	10 лет	4 года
11	Липина Людмила Николаевна	мастер производственного обучения	по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»; Учебная практика	первая	Свердловский радиотехнический техникум им. А.С. Попова, специальность – радиоаппаратостроение, 1988 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации	г. Екатеринбург, 2018г. АС ООО «Северный ветер» Стажировка 36 часов г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Электроника»	54 года	25 лет

					образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	76 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов		
12	Лунегов Олег Борисович	преподаватель	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (информационные технологии); ПМ.00 Профессиональные модули (информационные технологии)	соответствие должности	Свердловский инженерно-педагогический институт, специальность – электроэнергетика, 1992 год	г. Екатеринбург, 2018г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Основы педагогической деятельности педагогов профессионального обучения, профессионального образования», 24 часа; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Электроника» 76 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Языки разметки HTML и CSS3», 32 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах»,	27 лет	18 лет

						20 часов		
13	Лунегова Вера Николаевна	мастер производственного обучения	По рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», Учебная практика	первая	Институт развития регионального образования Свердловской области, специальность – педагог профессионального образования, 1995 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (Стажировка – 40 часов) г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	50 лет	32 года
14	Мехедько Михаил Ефимович	мастер производственного обучения	по рабочей профессии «Станочник широкого профиля»; «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»; учебная практика	первая	ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика», специальность – технология машиностроения, 2013 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных	г. Екатеринбург, 2018 г. ООО «МЕХФАРМ» стажировка, 36 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», 16 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК»	51 год	41 год

					программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	«Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов		
15	Михалище в Игорь Болеславович	мастер производственного обучения	по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», Учебная практика	-	Уральский политехнический институт, специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, 1983 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов	37 лет	2 года
16	Мишланов Александр Борисович	руководитель физического воспитания, преподаватель	ОГСЭ.04 Физическая культура	высшая	Свердловский педагогический институт, специальность – физическая культура, 1993 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов	47 лет	36 лет
17	Моисеенкова Елена	методист, преподаватель	МДК.01.01 Документационное	высшая	Уральский юридический	г. Екатеринбург, 2017 г. ГАОУ ДПО СО	30 лет	15 лет

	Фанзавиев на	ель, председате ль ПЦКрадиот ех- нического профиля	обеспечение управления, МДК.01.02 Правовое регулирование управленческой деятельностью, деятельности		институт МВД России, специальность – юриспруденция, 1999 год; Российский государственный профессионально- педагогический университет, магистратура 2019 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	«Институт развития образования» «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организациях СПО» 40 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», 78 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации», 36 часов		
18	Находкин Валерий Дмитриев ич	преподават ель- организо р ОБЖ, преподават ель	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.16 Основы военной службы	первая	Свердловское высшее военно- техническое училище, специальность – военно- политическая общевоисковая,	г. Екатеринбург, 2016 г. ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по ГОЧС Свердловской области» обучение по «Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 36 часов;	53 год	8 лет

					1982 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов		
19	Патракова Елизавета Александр овна	мастер производст венного обучения «молодой специалист »		-	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», специальность – программирование в компьютерных системах, 2020 год	-	1 год	2 мес.
20	Пахомова Луиза Николаевн а	заместител ь директора по учебно- методическ ой работе, преподават ель	ОУД.07 Информатика	высшая	Свердловский инженерно- педагогический институт, специальность – профессиональное обучение, 1997 год; Российский государственный профессионально- педагогический университет, магистратура «Экономика и управление организациями СПО» 2019 год	г. Екатеринбург, 2016 г. ООО "Медиа-Па" "Администрирование баз данных и программирование в информационных системах» стажировка, 36 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ЧОУ ДПО «Инженерная Академия» «Обучение по охране труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний охраны труда организаций», 40 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	33 года	25 лет
21	Петкау Галина	мастер производст	по рабочей профессии	первая	Институт развития регионального	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический	46 лет	37 лет

	Семеновна	венного обучения	«Станочник (металлообработка)»; учебная практика		образования Свердловской области, специальность – педагог профессионального образования, 1995 год	<p>университет»</p> <p>«Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов</p>		
22	Пономарева Татьяна Аркадьевна	преподаватель, председатель ПЦК машиностроительного профиля	<p>ОУД.14 Элементы технической механики, ОП. 03</p> <p>Материаловедение, ОП.06</p> <p>Эклектические машины, МДК.01.01</p> <p>Слесарное дело и технические измерения, МДК 02.01</p> <p>Теоретические основы слесарных работ и слесарносборочных работ</p>	высшая	<p>Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность – профессиональное обучение, 2002 год</p>	<p>г. Екатеринбург, 2017г.</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования» «Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО», 40 часов; г. Екатеринбург, 2017г.</p> <p>Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина «Стажировка в соответствии с требованиями к квалификации оператора станков с программным управлением», 68 часов; г. Екатеринбург, 2017г.</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов лучшего отечественного и международного опыта», 108 часов, в т.ч. 68 часов стажировки; г. Екатеринбург, 2018 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного</p>	38 лет	25 лет

						<p>движения «Молодые профессионалы» 16 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов</p>		
23	Рачева Лариса Александровна	преподаватель	<p>МДК.01.01 Документационное обеспечение управления, МДК.01.03 Организация секретарского обслуживания, МДК.02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций, Государственная и муниципальная служба</p>	первая	<p>Свердловский горный институт, специальность – технология и комплексная механизация разработки, 1986 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа</p>	<p>г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Применение стандартов при документировании управленческой деятельности»</p>	35 лет	11 лет

						36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации» 36 часов		
24	Севастьянов Владимир Алексеевич	мастер производственного обучения, преподаватель	По рабочей профессии «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением», Учебная практика, ПМ.02 Разработка управления программ для станков с ЧПУ ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с ЧПУ	первая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность – профессиональное обучение, 2002 год	г. Екатеринбург, 2017 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности в образовательной организации» (в форме стажировки), 72 часа; ФГАОУ ВО «УрФУ» «Стажировка в соответствии с требованиями к квалификации оператора станков с программным управлением, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО» 68 часов; АНО «Национальное агентство развития квалификацией» «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения проф. стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Оператор станков с ПУ» 108 часов (в т.ч. 68 в форме стажировки); г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных	24 года	8 лет

						платформах», 20 часов		
25	Семенов Иван Максимович	преподаватель	ОУД.04 История	первая	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», направление – педагогическое образование, 2017 год; Российский государственный профессионально-педагогический университет, магистратура 2019 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ФГБОУ ВО «УрГЛУ» «Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития» 18 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	3 года	3 года
26	Соловова Екатерина Андреевна	мастер производственного обучения «молодой специалист», преподаватель	по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», Учебная практика, ОП.09 Чтение чертежей и схем, МДК 01.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи,	-	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», специальность – техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 2020 год	г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Моделирование радиоэлектронных устройств», 44 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Автоматизированные системы управления технологическими процессами» 46 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Индивидуальное предпринимательство» 20 часов;	3 года	2 мес.

			элементов узлов импульсной и вычислительной техники, МДК 01.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, МДК 02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов			г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
27	Фролова Юлия Ивановна	преподаватель	ОУД.01 Русский язык и литература	высшая	Северо-казахстанский университет, специальность – русский язык и литература, 1997 год	г. Екатеринбург, 2017 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Интеграция ФГОС СОО и ФГОССПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций», 40 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	24 года	19 лет

28	Чанова Надежда Александровна	преподаватель	ОУД.03 Математика, алгебра, начало математического анализа, геометрия, ОП.05 Техническое черчение	высшая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – математика, 1979 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	50 лет	34 года
----	------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------

В соответствии с планом повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения в 2020 году прошли подготовку следующие сотрудники:

– Обучение по целевому договору с РГППУ – библиотекарь Макушевских А.А.

– «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle» - 25 педагогических работников (Ананченко Т.Б., Балашова Ю.В., Веснина О.В., Вшивкова Е.Ю., Ворлинская О.А., Жернова М.И., Зарипова Ю.Р., Карнишина А.С., Кизунова А.В., Курохтина М.Д., Липина Л.Н., Лунегова В.Н. Лунегов О.Б., Майкова П.Е., Мехедько М.Е., Михалищев И.Б., Мищланов А.Б., Моисеенкова Е.Ф., Пахомова Л.Н., Петкау Г.С., Пономарева Т.А., Рачева Л.А., Севастьянов В.А., Семенов И.М., Чанова Н.А.

– «Подготовка для участников чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на 2019-2020 г.г.» - Веснина О.В.;

– «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» - Мехедько М.Е., Петкау Г.С., Пономарева Т.А.

Таблица 20- Повышение квалификации сотрудников

Количество сотрудников учреждения, подлежащих направлению на повышение квалификации и/или профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)	Количество сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации и/или профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)	Процент сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации и/или профессиональную подготовку в отчетном периоде
26	26	100%

По привлечению экспертов Ворлдскиллс в Техникум работает с 2-мя межрегиональными центрами компетенций.

5 сотрудников техникума являются экспертами регионального чемпионата.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические кадры ЕТ «Автоматика» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе по блокам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных, специальных дисциплин и модулей.

2.9. Научно-методическая работа

В 2020 году научно-методическая работа в техникуме была проведена по следующим направлениям:

- разработка и корректировка учебно-методической и программной документации в связи с реализацией ФГОС СПО по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме (в том числе в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»);

- освоение педагогическими работниками электронной платформы Moodle;

- корректировка рабочих программ в части форм обучения (лекция, он-лайн консультация, видеоуроки, видеоконференции) и технических средств обучения в связи с временным переходом на дистанционный режим работы;

- актуализация имеющихся в электронном виде учебных материалов (лекций, материалов текущего контроля и промежуточной аттестации, методических указания, ссылки на ЭОРы, и т.п.) по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с утвержденной тарификацией;

- методическая подготовка педагогических работников техникума к аттестации;

- обеспечение прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников техникума;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения через различные формы работы – участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, курсах повышения квалификации, проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации статей и других методических работ на сайте техникума и пр.;

- организация и проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий различного уровня;

- организация и развитие научно-исследовательской работы со студентами;

- обновление и пополнение банков данных по различным направлениям деятельности – банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестация, темы самообразования); фонды оценочных средств; банк материально-технической базы кабинетов и лабораторий и пр.

В техникуме созданы четыре предметно-цикловых комиссий и одна методическая комиссия по проектной деятельности:

- цикловая комиссия общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;

- цикловая комиссия машиностроительного профиля;

- цикловая комиссия радиотехнического профиля;

- цикловая комиссия информационного профиля

Цикловые комиссии организовывали свою деятельность на основе программы развития техникума и плана работы цикловой комиссии на учебный год.

В течение всего учебного года цикловые комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических технологий, позволяющих в полной мере реализовывать ФГОС.

Профессиональное образование в техникуме всегда было практико-ориентированным, с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты этот показатель стал одним из приоритетных.

Четыре подхода к организации практико-ориентированного обучения, используемых педагогическим коллективом техникума:

1. Организация учебной, производственной и преддипломной практик студента с целью приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки.

2. Внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков (опыта), обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки.

3. Создание в учебном заведении инновационных форм профессиональной занятости студентов с целью решения ими реальных научно-практических и опытно-производственных работ в соответствии с профилем обучения.

4. Создание условий для приобретения знаний, умений и опыта при изучении учебных дисциплин с целью формирования у студента мотивированности и осознанной необходимости приобретения профессиональной компетенции в процессе всего времени обучения в техникуме.

В ходе учебной практики студенты овладевают академическим опытом познавательной деятельности: вид производства, сырьё, основные технологии, продукция и т. д. Учебной практике предшествует изучение студентами дисциплины «Введение в специальность» под руководством профессионала-практика и теоретических основ в сфере предстоящей профессиональной деятельности. Результатом изучения является приобретение студентами общих знаний о будущей профессии, о конкретных профессиональных компетенциях, которые требуются для исполнения должностных обязанностей на рабочем месте, о предмете самой профессиональной деятельности (металлообработке, информационных технологий, документооборота и т.д.).

В период производственной практики студенты приобретают опыт профессиональной деятельности в качестве стажёров или дублёров специалиста: изучение технологии производства, ознакомление с технологическим оборудованием, особенности контроля и управления технологическим процессом и т. д. Приобретается опыт решения конкретной производственной задачи под руководством наставника в соответствии с индивидуальным заданием. В период, предшествующий производственной практике, привлекаются профессионалы с производства для формирования мотивации к обучению у студентов, в том числе и при выполнении курсовых

работ (проектов) на реальную практическую тему, связанную с будущей профессиональной деятельностью.

Задания лабораторно-практических работ нацелены на индивидуальную поисковую деятельность, где студент не просто закрепляет основные теоретические положения учебного материала, а учится прогнозировать, планировать, в диалоге раскрывать свои мнения и позиции по выбранному способу решения учебной задачи, самостоятельно организовывать свою деятельность. Выполнение лабораторно-практических работ организовано с использованием оборудования, максимально схожего с оборудованием на производстве.

Актуально создание учебно-производственных лабораторий, научно-производственных площадок и др., позволяющих реализовать практико-ориентированное обучение в процессе выполнения студентами реальных задач по осваиваемому профилю обучения при участии профессионалов по заказу предприятий и организаций. В этом контексте, студенты (специальность «Технология машиностроения») привлечены к решению исследовательской работы по тематике кафедр УрФУ Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина).

Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий.

В техникуме организовано регулярное консультирование по вопросам использования современных мультимедийных технологий, по работе с правовыми справочными системами «Консультант+» и «Гарант», программой «1С: Колледж», Moodle.

Результатом деятельности педагогического коллектива техникума явилось заключение экспертной комиссии по проведению аккредитационной экспертизы в 2020 году о соответствии качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО (Свидетельство о государственной аккредитации №9621 от 19.01.2021г.)

2.10. Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь подростков, разнообразную

деятельность и общение за пределами учреждения, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, способствовало расширению воспитательного пространства.

Целью воспитания стало «Создание в профессиональной образовательной организации условий для формирования гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий».

Внедрение проектного метода в воспитательный процесс существенно повысило инициативу и активность студентов в жизни коллектива, способствовало развитию творческих способностей, уровню коммуникативных и организаторских способностей, активную гражданскую позицию. Поэтому воспитательная система техникума включает не только традиционные мероприятия, профилактические и социальные акции, но и кейс проектов учебной и профессиональной направленности.

В этом учебном году преподавателями техникума были разработаны паспорта учебных и социальных проектов:

Ананченко Татьяна Борисовна – Проект «Мотивация познавательной деятельности студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», «Популярная наука»

Макушевских Анастасия Александровна - Проект «Социальная активность студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», «Волонтер»

Курохтина Мария Дмитриевна - Проект «Популяризация чтения среди студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», «Живая классика»

Балашова Юлия Владимировна проект «Семихатовские чтения»

В техникуме сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Механизмом реализации воспитательной программы стало:

- обновление содержания воспитательной работы техникума в соответствии с современными требованиями, в том числе с

учетом мнения Старостата, родительской общественности и работодателей;

- развитие проектной деятельности;
- эффективное социальное партнерство;
- развитие самоуправления обучающихся;
- внедрение системы наставничества;
- интеграция воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности техникума;
- осуществление эффективного мониторинга активности обучающихся техникума;
- повышение ответственности педагогических кадров при организации воспитательной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- педагогическое просвещение родителей, в том числе с применением возможностей сети Интернет.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2024 г.г. воспитательная работа была организована по направлениям:

1. Студенческое самоуправление и развитие волонтерского движения в профессиональном воспитании

Студенты техникума включились в решение проблем жизнедеятельности техникума: ими инициирована реставрация стелы техникума при въезде на территорию (решение старостата передано руководству техникума), оговорена схема озеленения территории и этажей;

Активизировалось участие обучающихся в развивающих внеурочных мероприятиях техникума, одним из которых стала - «Поэтическая гостиная»;

Волонтерским отрядом «Вольный ветер» организованы и проводятся молодежные акции «Мы вместе», «Скажи сигарете-НЕТ!», «Здоровье», проведена информационная компания по профилактике ВИЧ инфекций;

Оказана благотворительная помощь нуждающимся категориям граждан, организован сбор игрушек и одежды.

2. Гражданско-патриотическое

Досуговым центром техникума проведены такие мероприятия как:

05 октября 2020 в актовом зале техникума прошел концерт посвященный празднованию 80-летия Профтех образования и Дня учителя. В концертной программе приняли участие номера творческой самодеятельности студентов первого, второго и третьего курсов. Организация концерта проходила при поддержке Студенческого Педагогического отряда «Кроха» РГППУ в рамках социального взаимодействия.

Организованы на базе техникума значимые районные и областные мероприятия патриотической направленности, таких как: военно – спортивная игра «А ну-ка парни»; Конкурс «письмо солдату», Туристский слет, армреслинг; акция «Георгиевская ленточка»

Организованы встречи первокурсников с выпускниками техникума, посещение музея НПО автоматики;

Ежегодно реализуется проект «История в лицах» с информацией о родственниках обучающихся в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на фронте и в трудовом тылу.

23 февраля прошла Всероссийская акция «Защитим память героев». В каждом регионе к мемориалам и воинским захоронениям возложили цветы в честь павших в годы Великой Отечественной во имя Победы

Студенты техникума приняли участие в областной квест-игре "Вехи истории".

Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда.

26 февраля состоялся открытый межклубный патриотический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Организатором конкурса выступил МБУ ДО ДЮОЦ «Юность», клуб по месту жительства «Ритм» совместно с ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика».

В конкурсе приняли участие команды; ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика»; «УРИ ГПС МЧС России»; ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; клуб по месту жительства «Ритм» и ГАПОУ СО «УрЖТ».

Цель конкурса формирования у допризывной молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России, уважения к ратному труду защитника Отечества.

Конкурс состоял из 3-х частей: теоретической; литературно-художественной и практической.

В теоретической части были предложены этапы:

- «Была война... Была Победа...»: блиц-опрос по основным событиям войны;
- «Минувших дней живая память»: интернет-задания по событиям, персоналиям, оружию и культуре;
- «Войной испепеленные года»: вопросы по знанию карты (сражения войны):
- «О героях былых времен...»: узнать участника войны по описанию;
- «Стояли, как солдаты, города-герои...»: узнать по описанию города-герои;

В литературно-художественной части предложены этапы:

- «Строки, опаленные войной...»: узнать автора по предложенным строкам стихотворения;
- «Песня тоже воевала»: узнать песню времен Великой отечественной войны по мелодии.

В практической части – сборка, разборка автомата Калашникова на время.

Все участники проявили волю к победе, но не все смогли победить.

Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место - ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика»;
- 2 место - клуб по месту жительства «Ритм»;
- 3 место - ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Команды были награждены грамотами, призы дипломами и призами.

<https://xn--90ardjfsd7eor.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/novosti/141727>

Приняли участие в районной военно-патриотической игре «А, ну-ка, парни!», проведенной на базе техникума «Строитель»

3. Культурно-творческое

В техникуме реализуется система традиционных мероприятий и общетехникумовских кураторских часов, охватывающая весь контингент студентов. В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой, часть мероприятий была проведена с использованием дистанционных форм и применением социальных сетей. Была подготовлена концертная программа к Новому году, конкурс поздравлений, рассказов, видео, посвященных Дню матери и др.

02 октября 2020 на лыжной базе «Локомотив» прошел традиционный туристический слет, посвященный празднованию Дня первокурсника. В

мероприятия приняли участие все группы первого курса техникума. В программе мероприятия проводились следующие конкурсы:

- Оформление беседок и туристический завтрак
- Соревнования по волейболу
- Соревнования по футболу
- Спортивная эстафета
- Конкурс творческой самодеятельности
- Конкурс старост
- Квест-игра

В конце мероприятия состоялось традиционное посвящение в первокурсники.

В рамках реализации проекта «Живая классика» был проведен лирический вечер, посвященный Дню влюбленных «Все начинается с любви»

С 14 декабря по 25 декабря среди студентов и кураторов групп техникума прошел конкурс новогоднего оформления аудиторий. В мероприятии приняли участие все группы и кураторы групп. Жюри оценивали оформление по следующим критериям: оригинальность оформления, наличие основных атрибутов Нового года (елка, Дед Мороз и т.д.), единая стилистика оформления.

Итоги конкурса:

1 место – группа ПКС-21, ауд 114

2 место – группа ИСП-11, ауд 112

3 место – группа ДО-31, ДО-11, ауд 302

Все призеры конкурса награждены грамотами, медалями и памятным призами на итоговой линейке за декабрь месяц.

С 28 декабря студенты первого курса техникума «Автоматика» совместно со студенческим социолого-педагогическим отрядом «Контакт» и Досуговым центром техникума провели он-лайн-концерт, посвященный празднованию Нового года. Формат концерта был обусловлен ограничениями, введенными в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Каждая группа приготовила и сняла свой тематический номер с поздравлениями. Видео концерта опубликовано на ютуб-канале <https://www.youtube.com/channel/UCd2G-nBoMFexMoIx18UqsCw>, а так же на сайте техникума.

С 30 ноября по 06 декабря среди студентов техникума прошло соревнование по киберспорту в дисциплине CS:GO. В соревновании приняли участие 12 команд. Весь турнир проводился дистанционно, в формате он-

лайн-трансляции на канале Ютуб. Организаторами турнира выступила группа КСК-21

4. Профессионально- ориентирующее

В этом учебном году обучающиеся, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkillsRussia по компетенциям

1. Токарные работы на станках с ЧПУ
2. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
3. Веб-дизайн и разработка
4. ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"
5. Документационное обеспечение управления и архивоведение
6. Мобильная робототехника

Результаты участия – 6 медалей разного достоинства!!!

Золотую медаль в компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ завоевал студент группы ЧПУ 31 Блинов Сергей Сергеевич

Серебряную медаль в компетенции Веб-дизайн и разработка завоевал студент группы ПКС 31 Разумков Данил Александрович

Бронзовые медали завоевали:

Онкин Всеволод Валерьевич, группа ПКС-31, компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"

Чебыкина Анна Александровна, группа ДО-31, компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение

Багин Никита Дмитриевич, Губин Андрей Дмитриевич, группа ПКС-41, компетенция Мобильная робототехника

Ковинов Дмитрий Сергеевич, Зыков Егор Валерьевич, группа ИСП-12, компетенция Мобильная робототехника;

5. Спортивное и здоровье ориентирующее

В этом учебном году мы наблюдаем увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время примерно на 20% по сравнению с прошлым учебным годом. Активно работает секция «Игровые виды спорта»;

Традиционно на базе техникума проводится районная спартакиада по армреслингу, настольному теннису, дартсу, шахматам. Студенты участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня. Добиваются высоких показателей уровня физической подготовки;

Проверка знаний правил безопасного поведения проводится посредством проведения объектовых учений с обучающимися по темам: эвакуация и правила поведения при пожаре, действий при теракте, проведение инструктажей по темам: поведение на водных объектах, на дорогах и железнодорожных путях, информационной безопасности и др.;

С широким привлечением обучающихся проходит реализация профилактических программ, мероприятий и межведомственных акций;

В рамках реализации проекта «Здоровый студент» проводился опрос среди педагогов и студентов. Цель опроса - оценить информированность населения о ВИЧ-инфекции.

Приняли участие во Всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции "Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома." Акция была посвящена повышению знаний правил пожарной безопасности и соблюдению самодисциплины детьми в домашних условиях.

Организация подготовки обучающихся к осознанному материнству и отцовству.

6. Экологическое

Обучающиеся техникума проявили готовность к проведению цикла мероприятий по уборке и благоустройству территории техникума;

Традиционно принимают участие в городском мероприятии по уборке памятников.

7. Бизнес – ориентирующее

Обучающиеся техникума успешно осваивают программу курса «Основы предпринимательской деятельности», так % усвоения дисциплины увеличился на 4%;

Результативная консультационная помощь и содействие педагогов в создании своего малого бизнеса позволяет выпускникам стать самозанятым или организовать свое дело.

Сопутствующими стимулами воспитательной работы выступают “ситуации успеха” подростков, радость индивидуального и совместного творческого труда, стремление к воплощению своего и общего социально-значимого идеала в реальности. Благодаря тому, что подростки вовлечены в социально-инициативную деятельность музыкальной, изобразительной, литературной и театральной направленности происходит личностный рост подростка, осознание своих возможностей и способностей, углубление сферы эмоциональных переживаний. Подросток, получая признание и осознавая возможность самореализации в одном или нескольких видах социальной деятельности, участвуя в благотворительных концертах и творческих выставках, стремится к достижению подобного успеха в любой

другой ситуации. Приобретенный социальный опыт помогает им социализироваться в обществе и профессиональной деятельности.

Еще одними ярким примером воспитательного влияния социально-значимой деятельности является работа Старостата и Совета физоргов. Это объединения сформированные после выбора активов учебных групп и объединяют лидеров по направлениям деятельности. Именно для них сейчас появилась возможность реализовать активную гражданскую позицию и испытать себя в роли лидеров. Стремление подростков выполнять руководящую функцию ставит необходимость овладения им специальными знаниями и умениями, которые бы способствовали его личностному росту, и позволил бы эффективно управлять группой в тех или иных условиях. Обучающиеся осуществляют планирование мероприятий, информирование студентов своей группы, организуют участие студентов группы в мероприятиях, несут ответственность за успехи своей группы.

Таким образом, процесс воспитания и социализации студентов учитывает воспитательные возможности социально-значимой деятельности подростков и их интересы и потребности, создавая определенные условия для участия студентов в реализации социальных инициатив различной направленности, используя при этом как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы работы, что приводит к повышению качества воспитания, и творческого развития личности подростка..

Организатором и координатором реализации программы воспитания и социализации является Заместитель директора по ВР. Ответственность и полномочия по реализации воспитательной работы в техникуме были возложены на следующих сотрудников:

«Студенческое самоуправление и развитие волонтерского движения в профессиональном воспитании» - педагоги дополнительного образования, старосты, совет физоргов, руководитель проекта «Волонтер»

«Гражданско-патриотическое воспитание»- преподаватель организатор ОБЖ, кураторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог;

«Культурно-творческое» - педагоги дополнительного образования, ПЦК по воспитательной работе, библиотека, кураторы;

«Профессионально-ориентирующее» - председатели ПЦК, методист, руководитель УПК, кураторы;

«Спортивное и здоровьеберегающее» - руководитель физического воспитания, кураторы, медицинский работник, педагоги дополнительного образования, преподаватель организатор ОБЖ;

«Экологическое» - кураторы, педагоги дополнительного образования, старостат

«Бизнес – ориентирующее»- методист, преподаватель, кураторы.

3. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах предоставляемой субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а так же субсидии на иные цели.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Таблица 22 – Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания за 2020 год (на 01.01.2021г.)

Код по КОСГУ	Наименование показателя	Сумма, руб.
211	Заработная плата	28 200 626,34
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	4 400,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	8 307 424,09
221	Услуги связи	89 985,89
222	Транспортные услуги	12 400,00
223	Коммунальные услуги	3 186 900,57
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 573 601,00
226	Прочие работы, услуги	35 415,96
226	Прочие работы, услуги	2 626 782,37
227	Страхование	8 694,90
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	1 851 578,41
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	212 020,00
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	300 000,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	124 780,34
291	Налоги, пошлины и сборы	2 110 406,93
291	Налоги, пошлины и сборы	181 223,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	542,30
295	Другие экономические санкции	11 900,00
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	3 065 187,58
297	Иные выплаты текущего характера организациям	2 600,00
310	Увеличение стоимости основных средств	1 294 540,74

342	Увеличение стоимости продуктов питания	556 011,42
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	21 000,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	52 946,50
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	594 185,31
347	Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	491 074,08
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	40 558,00
	Расходы, всего	55 956 785,73

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от приносящей доход деятельности, расход средств происходит в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Техникум располагает материально-технической базой.

Площадь:

- всего - 6133,4 кв.м., в том числе

- учебная - 5653,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 10,42 кв.м при норме 9 кв.м. в соответствии с лицензионными требованиями к учреждениям СПО.

В техникуме функционируют:

- 16 оборудованных современной техникой учебных кабинетов для теоретического обучения, в том числе 2 кабинета по компьютерным технологиям,
- 1 интерактивный класс со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ,
- 2 лаборатории информационных технологий,
- 1 лаборатория диагностики учебного оборудования по машиностроению,
- 6 учебно-производственных мастерских,
- 2 спортивных, включая тренажёрный зал,
- 1 актовый зал на 100 посадочных мест.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла имеется соответствующее лабораторное оборудование, электронные пособия, мультимедийная техника. Все аудитории оснащены стационарными мультимедийными проекторами, 30 ноутбуков используются как переносные. По дисциплинам учебных планов преподавателями используются презентации и электронные учебные пособия, справочно-правовые системы.

Таблица 21- Аудиторный фонд техникума

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
305	Кабинет русского языка и литературы (ауд. 305) ПК:

	<p>OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 @ 3.60GHz RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Мультимедиа-проектор BENQ Интерактивная доска Hitachi StarBoard ИБП Iron Back Verso 400 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
114	<p>Кабинет иностранного языка (ауд. 114) ПК: OS Windows XP Professional 32-bit SP3 CPU Intel Core i3 3220 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор Benq GL 2450 Телевизор UE40ES5507K Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
303	<p>Кабинет математики (ауд. 303) Ноутбук Lenovo B490; Мультимедиа-проектор BENQ; Компьютер SONY Монитор FLATRON L1732S Клавиатура, компьютерная мышь Genius Калькуляторы «Citizen» SDC – 8350 Калькулятор «Citizen» SDC – 8610 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
405	<p>Кабинет истории и географии (ауд. 405) ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
Спортивный и тренажерный залы:	<p>Спортивный и тренажерный залы: -комплекс тренажеров, -гири и гантели, -маты гимнастические, -скамьи гимнастические, -весы, -шведские стенки, -навесные перекладины, -мячи, скакалки</p>

	<p>-теннисный стол, -лыжная база -кабинет физического воспитания, -спортивный стенд, -волейбольная сетка - баскетбольные щиты</p>
401	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы (ауд.401) ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 ИБПPrpon BackVerso 400 МониторAOC E2770Swn КолонкиMicrolab M500 Телевизор MysteryMTV-4829LTA2 Пневматические винтовки Электронный тип Автомат АК-74 Пистолет ПМ 1 Противогазы Респираторы Муляжи противопехотных мин Муляжи ручных гранат Муляж 120 мл. мины Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
115	<p>Аудитория 115 Кабинет: – информатики и ОИТ; Лаборатория: – информатики и компьютерной обработки документов; – технических средств управления – систем электронного документооборота ПК преподавателя: OSWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор преподавателя Philips 223V5L ПК для обучающихся: OSWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор для обучающихся Philips 203V5L Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер HP1020 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>

403	<p>Кабинет физики и астрономии (ауд. 403)</p> <p>ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 ИБП Iron Back Verso 400 Мультимедиа-проектор Epson EMP-54 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
201	<p>Кабинет химии, биологии, экологии и основ исследовательской деятельности (ауд. 201)</p> <p>ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 Принтер XEROX WorkCentre P6220 Интерактивный комплект SB480 ИБП Iron Back Verso 400 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
112	<p>Кабинет обществознания и философии (ауд. 112)</p> <p>ПК: OS Windows 7 Профессиональная 32-bit SP1 CPU Intel Core 2 Duo E7400 RAM 2,00ГБ Dual-Channel DDR2 Монитор BENQ GW2320 Колонки Sven SPS-821 Мультимедиа-проектор ACER X1211K Интерактивная доска Hitachi StarBoard Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
402	<p>Кабинет математических дисциплин (ауд. 402)</p> <p>OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<u>116</u>	<p><u>Аудитория №116</u> КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРХИТЕКТУРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

	<ul style="list-style-type: none"> • ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p><u>ЛАБОРАТОРИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ • УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ <p>Ноутбук преподавателя Lenovo G500 Ноутбук обучающегося Lenovo B490 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер НРМ1132 MFP Универсальная зарядная транспортная база УЗТБ/15 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
215	<p><u>Аудитория № 215</u></p> <p><u>КАБИНЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ • КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ <p><u>ЛАБОРАТОРИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p>Комплект учебной вычислительной техники: Notebook Lenevo B590 Notebook Lenovo G500 Система акустическая Sven Интерактивная доска – SmartBoard Стенд-тренажер «Персональный компьютер» Осциллограф Nameg НМО1024 Система шифрования информации Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
302	<p><u>АУДИТОРИЯ 302</u></p> <p><u>КАБИНЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН; – ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ; – ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ; – ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ; – АРХИВОВЕДЕНИЯ; – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ <p><u>ЛАБОРАТОРИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ – УЧЕБНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ (СЛУЖБА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ) <p>ПК OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit</p>

	<p>CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
301	<p>Аудитория № 301 КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ; • РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ; • ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ • ОСНОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ; • МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ, ЭЛЕКТРОРАДИОМАТЕРИАЛОВ И РАДИОКОМПОНЕНТОВ; • ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ <p>Компьютер OLDI Computers система INTEL® CORE(TM) 320 Гц 3.47 Гб ОЗУ Документ-камера AVERVISION U15 Телевизор LED39(99см)TOSHIBA 1920x1080 Лабораторные стенды «Основы электроники и радиотехника»ЭТи ОЭ-НРМ исполнение ручное минимодульное Макетные платы Штангенциркуль ШЦ-5 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<u>215</u>	<p><u>Аудитория № 215</u> КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ • КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p>Комплект учебной вычислительной техники: Notebook Lenevo B590 Notebook Lenovo G500 Система акустическая Sven Интерактивная доска – SmartBoard Стенд-тренажер «Персональный компьютер» Осциллограф Nameg НМО1024 Система шифрования информации Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<u>215</u>	<u>Аудитория № 215</u>

	<p>КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ • КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p>Комплект учебной вычислительной техники: Notebook Lenevo B590 Notebook Lenovo G500 Система акустическая Sven Интерактивная доска – SmartBoard Стенд-тренажер «Персональный компьютер» Осциллограф Nameg НМО1024 Система шифрования информации Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p><u>116</u></p>	<p><u>Аудитория №116</u></p> <p>КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРХИТЕКТУРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ • ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ • УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ <p>Ноутбук преподавателя Lenovo G500 Ноутбук обучающегося Lenovo B490 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер НРМ1132 MFP Универсальная зарядная транспортная база УЗТБ/15 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>

119	<p>Кабинет мультимедиа-технологий (ауд. 119) ПК преподавателя ОС Windows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 @ 3.40GHz RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор Philips 223V51 Принтер Samsung ML-1865 Интерактивная доска Smart Board M600 Проектор Smart UF70 ПК для обучающихся ОС Windows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
203	<p>АУДИТОРИЯ 203 КАБИНЕТ: – ОСНОВ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ; – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И МЕНЕДЖМЕНТА; – ОСНОВ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ; – ОБЩИХ ОСНОВ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И РАБОТ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ; – ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ; – ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА СТАНКАХ С ЧПУ; – ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ; ЛАБОРАТОРИЯ: – АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ СИСТЕМ ЧПУ</p> <p>ПК со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем с ЧПУ на основе лицензионного ПО WinNCSINUMERIK 810/840D и WinNCFanuc 21 Документ-камера AVER Мультимедийный проектор Texas Instruments DLP, Crestron Connected, UF70 Сенсорная доска SmartBoard M600 Многофункциональный центр (МФУ принтер, сканер, копир) KYOCERA ECOSYS FS-1020MFP Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>

214	<p>АУДИТОРИЯ 214 КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УСТРОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ; - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ; - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ И ТЕХНОЛОГИИ ОТПУСКА ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ <p>ПК Celeron</p> <p>Агрегаты и макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Газораспределительный механизм; - Механизм сцепления; - Стартер - Генератор - КШМ (кровошипношатунный механизм); - Сцепление; - Карданный вал; - Блок цилиндров; - Амортизаторы; - Подвеска; - Система зажигания; - Элементы системы смазки; - Элементы системы питания; - Шины <p>Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p>Мастерская станков с ЧПУ ауд. 110</p>	<p>Мастерская станков с ЧПУ ауд. 110</p> <p>вертикально-обрабатывающий центр HAAS модель Mini MILL (США)</p> <p>токарный обрабатывающий центр ES-L OKUMA (Япония)</p> <p>токарно-винторезный станок EMCO Concept Turn 155-TCM</p> <p>фрезерный обрабатывающий центр EMCO Concept Mill 155</p> <p>стойка для настройки инструментов TOOL MASTER 10</p> <p>компрессор ACUILON</p> <p>компьютер CPU Celeron 900 Mhz BOX</p> <p>набор цанг на EMCO (от 1 до 10)</p> <p>набор цанг на OKUMA (от 1 до 15)</p> <p>набор цанг на HAAS (от 2 до 20)</p> <p>набор цанг на HAAS (от 2 до 20)</p> <p>тиски машинные</p> <p>набор гаечных ключей (от 8 до 27)</p> <p>Силовой шкаф (380 V)</p> <p>стойка для настройки инструментов</p> <p>TOLLMASTER 10</p> <p>установочные программы на электронных носителях на станки «EMCO Concept»</p> <p>справочник-каталог на режущие инструменты</p> <p>комплект учебных пособий по программированию на станках EMCO</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>

<p>Электромонтажная мастерская</p>	<p>Электромонтажная мастерская Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; – микропроцессоров и микропроцессорных систем <p>ПК преподавателя ОС Windows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 @ 3.40GHz RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3 Интерактивная доска Smart Board M600 Проектор Smart UF70 Принтер HP LaserJet 1018 Столы с вытяжной вентиляцией; Верстак слесарный с тисками и плитой; Паяльная станция Lukey 852D+; Пульт монтажника; Сверлильный станок настольный; Осциллограф; Бокорезы; Электронож ; Пинцеты; Плоскогубцы; Отвертки; Радиоэлементы; Кисточки и баночки для флюса Печатные платы Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p>МАСТЕРСКАЯ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ</p>	<p>МАСТЕРСКАЯ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВЕРТИКАЛЬНО СТРОГАЛЬНЫЙ СТАНОК – УНИВЕРСАЛЬНО ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК МОДЕЛИ 1П675 – ТОКАРНЫЙ - ВИНТОРЕЗНЫЙ СТАНОК МОДЕЛИ 1М61 . – ЗАТОЧНОЙ СТАНОК (ДВУХСТОРОННИЙ) МОДЕЛИ ВЗ-879-01. – ВЕРТИКАЛЬНО СВЕРЛИЛЬНЫЙ СТАНОК 2 ARBOGA A2608. – НАЖДАК – ПРЕСС РУЧНОЙ (500 КГ.) – ВЕРСТАКИ СЛЕСАРНЫЕ С ПОВОРОТНЫМИ ТИСАМИ – СТОЛ МОНТАЖНЫЙ – РАЗМЕТОЧНАЯ ПЛИТА – ДОСКА МАГНИТНАЯ ПЕРЕДВИЖНАЯ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ: – ПЛИТЫ РИХТОВОЧНЫЕ – НАБОР СЛЕСАРНОГО ИНСТРУМЕНТА НА 15 ВЕРСТАКОВ – ТИСЫ СТАНОЧНЫЕ – НАБОР ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ДЛЯ ПРЕССА – КОМПЛЕКТ СЛЕСАРНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ

Фрезерная учебная мастерская:	Фрезерная учебная мастерская: универсально фрезерный станок 675 П –1 консольно-фрезерный станок 6Р 11 вертикально фрезерный станок 6Т 10 универсально фрезерный станок «FHV-50P доска интерактивная наждак В3-879-01 штангельциркуль ШЦ-I (125) тисы машинные (приспособления) универсальная делительная головка (приспособления) круглый поворотный стол (приспособления) наждак В3-87 9-02
Токарная учебная мастерская:	Токарная учебная мастерская: токарно-винторезный станок 1 М61П; станок токарно-винторезный QНВ-1330 универсально-фрезерный станок 6Т80Ш долбежный станок 7437 токарно-винторезный станок СН 50/1000 универсально-заточный станок 3622Д вертикально-сверлильный станок 2Н135 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ

Таблица 22 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	129	97	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	23	22	0
из них: планшетные компьютеры	1	0	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	89	68	0
из них: имеющие доступ к Интернету	41	21	0
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1	0	0
из них: поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	0	X	X
Мультимедийные проекторы	5	X	X
Интерактивные доски	14	X	X
Принтеры	9	X	X
Сканеры	1	X	X

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23	X	X
Ксероксы	2	X	X

Таблица 23 Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	1	82	0	55 021
из него литература: учебная	2	0	0	11006
в том числе обязательная	3	0	0	11006
из него литература: методическая	4	82	0	1198
в том числе обязательная	5	0	0	1198
из него литература: художественная	6	0	0	1008
из него литература: научная	7	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	8	82	0	54986
Из строки 01: аудиовизуальные документы	9	0	0	35
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0
Из строки 01: электронные документы	11	0	0	0

Вывод:

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме.

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Услуги оказываются как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат за счет средств физических лиц в соответствии:

– Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

– с частью 7 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники учитывают Медицинские ограничения, в соответствии с Постановлением Правительства, при приеме на работу (обучение), при освоении ППКРС и ППССЗ, реализуемых в техникуме.

Таблица 24 – Медицинские противопоказания профессий/специальностей

Код	Профессии/ специальности	Квалификация	Медицинские противопоказания
15.00.00 Машиностроение			
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков, станочник широкого профиля, наладчик автоматов и полуавтоматов, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Тяжелые аллергические заболевания, Астма бронхиальная, Гипертония (III стадии и III степени) Заболевания органов дыхательной системы Тяжелые нарушения сердечно-сосудистой системы
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	Заболевания опорно-двигательного аппарата Нервно-психические заболевания Нарушение слуха
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик	Высокая степень миопии Заболевания центральной нервной системы (пониженный интеллект) Чувствительность

15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Зуборезчик, фрезеровщик, шевинговальщик	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Близорукость(сильная) Заболевания опорно-двигательного аппарата Деформация пальцев Нарушение зрения, дальтонизм Истерические реакции Эпилепсия Язвенная болезнь желудка Бронхиальная астма
11.00.00	Электроника радиотехника и системы связи		
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции Нарушения в работе опорно-двигательного аппарата Нарушения зрения
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции Нарушения в работе опорно-двигательного аппарата Нарушения зрения
09.00.00	Информатика и вычислительная техника		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Заболевания опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов зрения, психические расстройства

09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по информационным системам Разработчик веб и мультимедийных приложений Специалист по информационным ресурсам Специалист по тестированию в области информационных технологий

Таблица 25 - Социальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и МГН	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	нет

Таблица 26 – Оценка состояния и имеющихся недостатков объекта в обеспечении условий доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков объекта в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	требуется обустройство территории

2	вход в здание	Доступен частично (для лиц с нарушением слуха и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата), требуется капитальный ремонт входной группы
3	сменные кресла-коляски	нет
4	адаптированные лифты	нет
5	Поручни	в туалете 1 этажа учебно-производственного корпуса
	Пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	имеются частично
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются частично
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются частично
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Иные	

Таблица 27– Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует

2	<p>обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p>	<p>Приказ «Об утверждении инструкций работников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, оказания им необходимой помощи» Приказ «О назначении в образовательной организации должностных лиц, ответственных за обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп»</p>
3	<p>проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг</p>	<p>Приказ «Об организации обучения работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры», Журнал для регистрации сотрудников по вопросам, связанным с оказанием помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения</p>
4	<p>наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	<p>Приказ о назначении работника</p>
5	<p>предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации</p>	<p>Приказ о закреплении сотрудника</p>
6	<p>предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</p>	<p>Подготовить приказ о закреплении сотрудника, провести обучение с привлечением сторонних специалистов</p>
7	<p>обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Обеспечено в соответствии с положением о пропускном внутриобъектовом режиме в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»</p>

8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	запланировано в 2021 году
9	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	в наличии, соответствует требованиям доступности инвалидов по зрению
10	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
11	Иные	

Вывод по разделу:

Текущее обеспечение доступа к объекту (к месту предоставления услуг) для инвалидов - доступно условно. Оказание услуг в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Рабочей группой техникума разработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта. Период проведения работ возможен после подготовки необходимой технической документации.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для отдельных категорий инвалидов - доступность объекта для отдельных категорий инвалидов, будет возможна только на первом этаже, дальнейшее продвижение невозможно из-за особенностей конструкций здания. Для принятия управленческого решения требуется согласование с собственником объекта, технические решения по адаптации объекта для основных категорий инвалидов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал образовательного учреждения по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1) Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

2) Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в техникуме специальностям.

3) Имеющиеся в техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

1) Реализация образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

2) Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС 4-го поколения.

3) Развитие системы дополнительного образования.

4) Организация работы по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения по общеобразовательным дисциплинам.

5) Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

6) Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

7) Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей).

8) Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально-технической базы техникума и библиотечного фонда, модернизации учебного оборудования

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324 с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	574, человек
1.1.1	По очной форме обучения	574, человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0, человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	279, человек
1.2.1	По очной форме обучения	279, человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0, человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0, человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23, единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250, человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92/ 70,2%, человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0.3% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	231/ 40.2% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27/ 44.3% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/85.7% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 74% человек/%
1.10.	Высшая	5/ 18.5%

1		человек/%
1.10. 2	Первая	15/ 55.5% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27/ 100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0% человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55944,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2072 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	177,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,85 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,005 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/ 0% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/2.4% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6, человек
4.3.1	по очной форме обучения	6, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2, человек
4.4.1	по очной форме обучения	2, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8, человек
4.5.1	по очной форме обучения	8, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1, человек
4.6.1	по очной форме обучения	1, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0% человек/%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022