

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»»

Г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24
тел/факс: 324-03-79
E-mail: etavtomatika@mail.ru

Директор  УТВЕРЖДАЮ
П.Е. Майкова
2019г.

**Программа проведения мероприятий по предупреждению
асоциального и суицидального поведения среди подростков.
(обновленная)**

г. Екатеринбург

«Самоубийство – это мольба о помощи,
которую никто не услышал...»

Р. Алеев

I. Пояснительная записка

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Образовательное учреждение, где с подростками на протяжении 3-4 лет работают специалисты, берет совместно с родителями на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принимает необходимые меры для формирования активной жизненной позиции подростка, его профессионального становления

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых.

Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Тенденции таковы, что к 2020 году число самоубийств, по всей видимости, возрастет в полтора раза.

Высокие показатели завершенных самоубийств отмечается в группах лиц молодого и среднего возраста. Самый распространенный случай самоубийства – повешение. Ранее считавшийся наиболее опасный для суицида возраст – около 30 лет – стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида»: самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди 15-24 летних людей. В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.

С проблемой суицидального поведения среди подростков столкнулся и педагогический коллектив техникума. В 2014-15 учебном году совершил самоубийство студент второго курса группа АС-21 Потапов Андрей Андреевич. Школьные проблемы с одноклассниками Андрей перенес в техникум. Несмотря на удовлетворительную адаптацию на первом курсе, при

встрече с одноклассником на втором курсе поведение Потапова Андрея резко изменилось. Информация переданная опекуну тревоги не вызвала и ухудшение в обучении с Алексеевым не связывалось. Тем не менее, именно Алексеев А. дал Потапову 6000 рублей, когда Андрея задержали в магазине «Терранова» при краже пуловера и футболки и в рюкзаке, который передал Андрею, некий Александр, были обнаружены брюки по размеру и росту подходящие Алексееву. Полицией, (ОП-5 УМВД России по г. Екатеринбург) в возбуждении и расследовании уголовного дела отказано. Информация в техникум по факту кражи из торгового центра по Потапову А. ОП-5 в техникум не направлялась. При проведении бесед со студентами по выявленному факту Алексеев полностью отрицал причастность, мать Алексеева оправдывала сына, заявив о том, что Александр всегда поддерживает одноклассников, что они с Андреем давно дружат и ее оценка факта кражи из торгового центра была не достойной взрослого человека. Оценивая поведение и поступки студентов техникума, возможность не достойной оценки в семье противоправных действий детей, педагогический коллектив считает актуальным и верным:

1. Ведение контроля ежедневной посещаемости студентами техникума занятий, что приводит к своевременному получению рабочей информации;
2. Планирование мероприятий формирующих ответственную гражданскую позицию. Формирование здорового образа жизни и позитивной жизненной программы на конкретных примерах.

В 2015 году была разработана программа по предупреждению асоциального и суицидального поведения среди подростков, которая дала свои положительные результаты. На сегодняшний день:

- создана система выявления детей «группы риска» и психолого-педагогического сопровождения подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- ведется взаимодействие с ТКДН и ЗП железнодорожного района
- сформированы традиции по здоровому образу жизни
- обеспечены защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в части соблюдения ФЗ «Об образовании в РФ»;

В сентябре 2019г. проведено обновление программы профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и суицидальных попыток среди подростков ЕТ Автоматика без изменения целей и задач.

Цель программы: активизация работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей и подростков;
- обеспечение единства действий участников образовательного процесса по профилактике правонарушений;

-организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья студентов техникума.

Задачи программы:

- выявление детей «группы риска»;
- организация психолого-педагогического сопровождения в техникуме по профилактике асоциального и суицидального поведения;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города;
- пропаганда здорового образа жизни;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности подростков, совершению ими правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- обеспечение педагогов новыми подходами и технологиями в вопросах организации профилактической работы с подростками.

Прогнозируемый результат: в случае успешной реализации программы будет:

- создана система выявления детей «группы риска» и психолого-педагогического сопровождения подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- налажено межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, города;
- расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья студентов техникума и формирования позитивного, гражданского ответственного отношения к жизни.

Реализация программы проводится в трех направлениях: работа с подростками, работа с семьями, работа с педагогическими кадрами.

Сроки реализации программы были проставлены: 2015 -2020гг.

II.Содержание программы

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1.Выявление и психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к асоциальному и суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска и асоциального поведения.

2. Взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, города; разработка алгоритма психолого-педагогического сопровождения в техникуме по профилактике асоциального и суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий по психолого-педагогическому сопровождению в техникуме по профилактике асоциального и суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района, города по организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди студентов техникума:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение городских мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

III. Система программных мероприятий

Просветительско-профилактическая деятельность:

1. Работа с обучающимися техникума психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса (методы анкетирования, бесед, исследования жилищно-бытовых условий);
- исследование уровня адаптации (метод наблюдения и опроса, беседы);
- исследование уровня тревожности (по методике Ч.Спилбергера);
- исследования акцентуации характера (по методике А.Е. Личко и Г.Шмишека)
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации (по методику К.Томаса).

Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

Классные часы в рамках межведомственных акций (в соответствии с планом работы ТКДН Железнодорожного района).

2. Работа с педагогами

Методические занятия педагога-психолога для классных руководителей, кураторов (возможно приглашение специалистов ОДН и специалистов др. служб) по темам:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в группе»;
- «Как помочь подростку справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с депрессиями и тревожными состояниями»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».
- «Проблемы и причины правонарушений».

3. Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая и исследовательская деятельность			
1.	Проведение ежегодного мониторинга «Организация профилактической работы с подростками асоциального поведения»	в течение года	зам. дир. по УВР, психолог,
2.	Снятие с различных видов учета по итогам работы за год	май	зам. дир. по УВР, психолог,
2.	Составление банка данных студентов группы риска	сентябрь	зам. дир. по УВР, психолог, пед.коллектив
3.	Составление банка данных следующих категорий студентов: - пропускающих занятия без уважительной причины;	сентябрь	Кураторы, мастера п/о, Психолог, зам по УВР

	- склонных и сопричастных к употреблению ПАВ, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству; - употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию; - проживающих в антисанитарных условиях.		
4.	Диагностические исследования: «Адаптация студентов 1-4 курсов» «Наличие вредных привычек у подростков» «Изучение интересов и склонностей» «Занятость студентов «группы риска» в системе дополнительного образования» «Самооценка» «Уровень тревожности» «Личностный рост студентов» «Отношение студентов к употреблению ПАВ, наркотических и токсических веществ» «Межличностные отношения в группе и семье. Статус подростков асоциального поведения в студенческом коллективе» «Ценностные ориентации подростков» «Занятость и организация летнего отдыха детей- сирот и подростков в летний период»	сентябрь - октябрь сентябрь - октябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь - январь февраль апрель март май	зам. дир. по УВР, психолог, классные руководители, кураторы. Пед доп. образования
5.	Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью студентов в каникулярное время.	в течение года	зам. по УВР, психолог
6.	Организация питания детей «группы риска»	в течение года	Зам.по УВР
7.	Исследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь- октябрь	Кураторы, классные руководители, мастера п/о
8.	Отчеты классных руководителей о работе со студентами «группы риска» и неблагополучными семьями	1 раз в семестр	зам. по УВР
2. Информационное обеспечение			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям, кураторам по осуществлению профилактической работы с подростками	в течение года	зам. дир. по УВР, психолог,
2.	Подбор Дайджестов «Мы и закон», «Для вас, родители!»	в течение года	Зам.по УВР, зав. библиотекой
3.	Организация работы волонтерских групп - «Протяни руку помощи» - «Сигарете – нет!»	в течение года	зам.дир. по УВР, психолог,

4.	Выпуск стенгазет, плакатов на темы: «Минздрав предупреждает», «Шаг в пропасть»	октябрь, февраль	классные руководители
5.	Проведение акций «Будущее без наркотиков», «День без сигареты»	ноябрь	зам. дир. по УВР
6.	Встреча с работниками правоохранительных органов, наркологом, гинекологом	февраль	зам. дир. по УВР
8.	Проведение рейдов «Подросток» совместно с работниками правоохранительных органов и родительской общественностью	1 раз в месяц	психолог
9.	Выездное заседание ТКДН	декабрь	зам. дир. по УВР
10.	Организация работы Совета профилактики	в течение года	зам. дир. по УВР
3. Кадровое обеспечение			
1.	Рассмотрение вопросов профилактической работы с подростками на педсоветах, совещаниях при директоре	в течение года	администрация
2.	Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей «Подростковые проблемы», «Проблемы детей, воспитывающихся в неполных семьях»	в течение года	зам. дир. по УВР, психолог,
3.	Круглый стол по обмену опытом работы по проблеме «Бесконфликтное общение»	октябрь	зам. дир. по УВР, психолог, мастера п/о, кураторы
4.	Семинар «Детская агрессивность и способы ее преодоления»	декабрь	психолог
5.	Совещание классных руководителей, кураторов и мастеров п/о «Новые подходы и технологии профилактической работы с подростками»	февраль	Зам. дир. по УВР
4. Методическое обеспечение			
1.	Создание информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для студентов и родителей	в течение года	психолог, зав. библиотекой
2.	Обновление банка данных методических разработок в сфере профилактики наркомании и различных форм зависимостей	в течение года	зам.дир. по УВР, классные руководители
5. Организационно-массовые мероприятия			
1.	Проведение тематических недель «За здоровый образ жизни», «Закон и мы»	Ноябрь, февраль	зам. дир. по УВР преподаватель обществознания и права классные руководители

2.	Проведение бесед, лекций инспектором ОДН: • «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», • «От пьянства до преступления – один шаг», • «Проступок, правонарушение, преступление», • «Опасные игры» • Информационное занятие по юридической грамотности Профилактическая беседа со студентами и родителями о новых законах в отношении несовершеннолетних	1 раз в квартал или в соответствии с межведомственными акциями	инспектор ОДН
3.	Психологическая неделя «Бесконфликтное общение»	январь	психолог
4.	Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководитель физ.воспитания
5.	Проведение Дней здоровья	1 раз в квартал	руководитель физ.воспитания
6.	Конкурс творческих работ на антинаркотическую тему (эссе, социальная реклама, коллаж, компьютерные презентации)	ноябрь	зам. дир. по УВР классные руководители, преподаватели кафедры информационных технологий
8.	Тренинг «Самосовершенствование личности» (1-3 курс)	1 раз в месяц	психолог
9.	Единый правовой день «Законы, по которым мы живем»	февраль	Кураторы, классные руководители
10.	Проведение уроков здоровья «Пиво. Мифы и реальность» «Правда и ложь о слабоалкогольных напитках и энергетиках» «Безопасность на дорогах и на транспорте»	декабрь	Кураторы, классные руководители, мед.сестра
11.	Круглый стол «100 вопросов и ответов» Встреча студентов группы риска с представителями закона (Единый день профилактики)	ноябрь	психолог
12.	Реализация городской программы «ПРОФИ-ДЕБЮТ: - масштаб-город» Ярмарка учебных мест	В течение года	Психолог, педагог доп. образования, ст. мастер
14.	Смотр-конкурс «группа свободная от курения»	в течение года	зам. дир. по УВР студ.актив, руководители учебных групп

14.	Встреча с инспектором по пропаганде ГИБДД	май	зам. дир. по УВР, педагог-организатор ОБЖ
6. Работа с родителями			
1.	Посещение семей на дому	в течение года	психолог, инспектор ПДН
2.	Совещание «Гармония семейных отношений – залог здорового образа жизни»		зам. дир. по УВР, психолог
3.	Работа родительского всеобуча. Беседы на родительских собраниях уч. групп: «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей», «Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями», «Ребенок в алкогольной семье» «Чтобы не случилось беды», «Семейный досуг и его организация»	1 раз в квартал	Пед.коллектив зам. дир. по УВР, психолог, педагог доп.образования
5.	Консультации психолога (индивидуальные и групповые).	в течение года	психолог
6.	Организация демонстрации концертов филармонии и кинолектория для родителей и студентов	в течение года	классные руководители
7.	Общетехникумовское родительское собрание «Профилактика жестокости в отношении детей» с приглашением специалистов ТКДН или др.		зам. дир. по УВР зав. Библиотекой. психолог
8.	Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни группы	в течение года	Кураторы, классные руководители
9.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения студентов	раз в семестр	классные руководители
10.	Проведение с родителями совместных внеклассных воспитательных мероприятий	в течение года	Кураторы, классные руководители
11.	Организация дежурства родителей на техникумовских праздниках	в течение года	зам. дир. по УВР
12.	Занятие с родительским активом на тему: «Родители как педагогические партнеры образования»	1 семестр	председатель родительского комитета техникума
13.	Проведение дней открытых дверей	2 п/годие	администрация
14.	Диагностика «Степень удовлетворенности родителей работой техникума»	май	зам. дир. по УВР, психолог, педагог доп. образования
15.	Родительские собрания «профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и	С 04 по 24 апреля 2017года	Кураторы, кл. руководители,

	подростков;		психолог
--	-------------	--	----------