**Приложение 3**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*(УГПС 46.00.00 История и археология)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности \_46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

на период 3 года 10 месяцев

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24 декабря 2018 года;  - Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  - «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;  - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;  - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».  - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года  - 3акон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;  - 3акон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;  - 3акон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;  -3акон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;  - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;  - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;  - Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП;  - Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;  - Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»;  - Профессиональный стандарт «Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 265н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 мая 2017 г., регистрационный № 46576;  Локальные акты колледжа  • Устав техникума;  • Положение о классном руководителе студенческой группы;  • Положение о совете по профилактики правонарушений среди обучающихся;  • Правила внутреннего распорядка; • Положение Старостате; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС (УГПС 46.00.00 История и археология)*  по образовательной программе среднего профессионального образования  по специальности \_46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.  на период 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кл. руководители (кураторы), преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, фельдшер; руководитель физического воспитания; воспитатель, педагоги дополнительного образования, спортивных секций; Старостат, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей, субъекты системы профилактики |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 22** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР23** |
| Обладающий высоким уровнем стрессоустойчивости | **ЛР 24** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 25** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 26** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 27** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования |  |
|  |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** (при наличии) | |
| Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда | **ЛР 28** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | **ЛР 29** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и предприятием | **ЛР 30** |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | **ЛР 31** |
| Преданность корпоративным интересам предприятия | **ЛР 32** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | **ЛР 33** |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | **ЛР34** |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | **ЛР35** |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | **ЛР 36** |
| Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; | **ЛР 37** |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | **ЛР 38** |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | **ЛР 39** |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | **ЛР 40** |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | **ЛР 41** |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | **ЛР 42** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | **ЛР 43** |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | **ЛР 44** |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | **ЛР 45** |
| Участие в исследовательской и проектной работе | **ЛР 46** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

* Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональным обязанностям занимаются:
* Заместитель директора по ВР
* Педагоги-организаторы:
* Преподаватель-организатор ОБЖ
* Педагог-организатор досуговой деятельности
* Социальные педагоги
* Педагог-психолог
* Руководитель физического воспитания
* Педагоги дополнительного воспитания
* Кураторы учебных групп
* Уровень квалификации сотрудников позволяет осуществлять воспитательную работу на качественном современном уровне.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

* спортивный зал;
* актовый зал;
* библиотеку с читальным залом и с доступом в Интернет;
* кабинет досугового центра;
* музей техникума (требующий восстановления);
* шахматный клуб.

В структуру техникума по направлению воспитательной работы включены:

* Студия сценического мастерства и игровых программ;,
* Информационная студия;
* Студия «Что люблю, то храню и берегу»
* Волонтерский отряд «Волонтер»,
* Музей образовательной организации,
* Старостат;
* Совет физоргов.
* Также организовано наставничество студентов техникума педагогическим отрядом «СПО-Кроха» и наставничество актива техникума за учебными группами.
* .

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (проект)**

**ПРИНЯТО**

**решением Педагогического совета**

**ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»**

**Протокол от 31.08.2021 № \_\_\_\_.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Е. Майкова\_\_\_**

*(расшифровка подписи)*

приказ от 31.08.2021№ \_5\_\_\_

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 46.00.00 История и археология)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности \_46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

на период 3 года 10 месяцев.

**Екатеринбург, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | День знаний – КВЕСТ, урок. | Весь контингент обучающихся |  | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (урок) | Весь контингент обучающихся | Кабинет истории | Преподаватель истории | ЛР 1 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Объектовые учения. (деловая игра; семинар) | Весь контингент обучающихся | ОУ | Зам.директора по ВР, преподаватель , зам. директора по безопасности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР8; ЛР 10 |
| 6 | Учеба физоргов | Физорги всех курсов | Спрт.зал | Руководитель физ.воспитания | ЛР 9;ЛР 3 |
| 7 | Общетехникумовское родительское собрание | Родители всех курсов | Кабинеты кураторов | Директор, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп | ЛР 6; ЛР 7 |
| 9 | Знакомство с внеурочной деятельностью ОУ | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования |  |
| 14 | Осенний кросс | Весь контингент обучающихся | Территория ОУ | Руководитель физ.воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 9 |
| 20 | Мини-футбол | Команды учебных групп | Спорт зал | Руководитель физ.воспитания, физорги | ЛР 9 |
| 21 | Посвящение в студенты и Всемирный день туризма | Лыжная база Локомотив | Студенты 1 курса. актив | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 9 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Весь контингент обучающихся | ОУ | заместитель директора по ВР, кураторы, Заместитель директора по УМР | ЛР 6, ЛР 7 |
| 5 | День Учителя | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | заместитель директора по ВР; педагоги дополнительного образования; заведующие отделением | ЛР 5 |
| **2** | День гражданской обороны МЧС России | Весь контингент обучающихся | Кабинет 401 | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Весь контингент обучающихся | Каб.116 | заместитель директора по УМР | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 |
| **30** | День памяти жертв политических репрессий | Весь контингент обучающихся | музей | кураторы | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
|  | Турнир по шахматам | Весь контингент обучающихся | Шахматный клуб | заместитель директора по ВР; | ЛР 9 |
|  | Смотр строя и спортивной формы | Студенты 1-2 курсов | Спорт зал | заместитель директора по ВР; | ЛР 9 |
|  | Баскетбол | Команды учебных групп | Спорт зал | заместитель директора по ВР; | ЛР 9 |
|  | Турнир по настольному теннису | Весь контингент обучающихся | Холл техникума | заместитель директора по ВР; | ЛР 9 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 4 | День народного единства | Весь контингент обучающихся | Площадь, «плотинка» | заместитель директора по ВР, кураторы, заведующие отделением. педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 2 | Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | Весь контингент обучающихся | ОУ | заместитель директора по УМР, педагог-психолог, зам.директора по ВР | ЛР 9 |
| 29 | День матери | Весь контингент обучающихся | Сайт ОУ | заместитель директора по ВР, кураторы, педагоги дополнительного образования | ЛР 12 |
|  | Первенство техникума по волейболу | Весь контингент обучающихся | Спорт.зал | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
|  | Соревнования по Дартсу | Весь контингент обучающихся |  | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
|  | Соревнования по стрельбе | Команды учебных групп |  | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
|  | Первенство техникума по футзалу | Команды учебных групп | спортзал | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | Весь контингент обучающихся | Каб.405; каб 401 | преподаватель организатор ОБЖ; преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Весь контингент обучающихся | Сайт ОУ | Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования | ЛР 9 |
| 1 | Всемирный день борьбы  со СПИДом | Весь контингент обучающихся | ОУ | Фельдшер техникума. Городской центр профилактики | ЛР 1 |
|  | Веселые старты, посвященные Новому году | Весь контингент обучающихся | спортзал | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания | ЛР 11, ЛР 12; ЛР 9 |
|  | Соревнование по конькам | Весь контингент обучающихся | Клуб ФОТОН | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
|  | Соревнование по плаванию | Желающие студенты, умеющие плавать | Бассейн ДМ | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 20 | День делопроизводственной службы. Публичная защита проектов, мастер-классы по подготовке документов в архив | Весь контингент обучающихся групп ДО | Каб. 302 | ПЦК, преподаватель спец.дисциплин | ЛР 7 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) |  |  |  | ЛР 2, ЛР 5 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР, Преподаватель истории, Мое Отечество | ЛР 1, ЛР 5 |
|  | День Здоровья (лыжи) | Весь контингент обучающихся | Лыжная база «Локомотив» | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования | ЛР 9; |
|  | Турнир по гиревому спорту | Весь контингент обучающихся | Лыжная база «Локомотив» | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования | ЛР 9; |
|  | Турнир по армреслингу | Весь контингент обучающихся | Лыжная база «Локомотив» | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования | ЛР 9; |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Студенты 1 курса | Каб.405 | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 5 |
| 8 | День русской науки – Публичная защита проектов (творческих работ) | Студенты 1-2 курсов | Каб.201 | Зам. директора по УМР, руководитель УПК, заведующие отделением | ЛР 1 |
|  | Турнир по пауэрлифтингу | Весь контингент обучающихся | спортзал | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования | ЛР 9; |
|  | Международный день родного языка | Весь контингент обучающихся |  | заместитель директора по ВР, преподаватели литературы и русского языка | ЛР 8 |
| 23 | Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитников Отечества | Студенты 1-2 курсов | спортзал | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог | ЛР 9 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **МАРТ** | | | | | |
| 8 | Литературные чтения, посвященные Международному женскому дню | Студенты 1-2 курсов |  | заместитель директора по ВР, преподаватели литературы и русского языка | ЛР 8 |
| 6 | Проводы русской зимы | Весь контингент обучающихся | Парк семейного отдыха «Таганская Слобода» | заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, заведующие отделением | ЛР 11, ЛР 12; ЛР 9 |
| 10 | День архивов. Экскурсия в городской архив | Студенты гр. ДО | Городской архив | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР 7 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Весь контингент обучающихся | Сайт ОУ | Преподаватель истории | ЛР 1 |
|  | Олимпиада по физической культуре | Студенты 1-2 курсов | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 12 | День космонавтики – защита проектов – «Семихатовские чтения» | Студенты 1 курса |  | Преподаватель физики | ЛР1 |
|  | День ГТО | Весь контингент обучающихся | Спортзал, территория ОУ, спорт. городок | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
|  | День Рекордов | Студенты 1-2 курсов | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
|  | Весенний кросс | Студенты 1-2 курсов | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда – участие в демонстрации | волонтеры | Проспект Ленина | заместитель директора по ВР, кура-торы, педагог дополнительного образования | ЛР 4 |
| 9 | День Победы, поздравление ветеранов - тружеников тыла. Участие в областных и общероссийских акциях | Весь контингент обучающихся |  | заместитель директора по ВР, кура-торы, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями, зам. директора по УМР, руководитель УПК | ЛР 1, ЛР 5 |
|  | Туристический слет, посвященный дню молодежи | актив | б/о «Чешуйки | заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания. педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер ОУ |  |
|  | Военно-спортивно-пожарная эстафета, посвященная Дню защиты детей | Весь контингент обучающихся | Территория ОУ | заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания. педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер ОУ, кураторы. | ЛР 7, ЛР 12 |
| 24 | День славянской письменности и культуры |  |  | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 |
| 26 | День российского предпринимательства |  |  | Преподаватель экономики | ЛР 2 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 5 | День эколога. Акция «Наш техникум – наш дом» | Студенты 1-2 курса | Территория ОУ | Заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по ВР, кураторы, волонтеры | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России –виртуальная экскурсия | Весь контингент обучающихся | Сайт ОУ | Преподаватели литературы | ЛР 5, ЛР 11 |
| 12 | День России | волонтеры | Площадки города |  | ЛР 1, ЛР 8 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)