## Памятка для родителей (*Ребенок – жертва)*

***Признаки ребенка-жертвы:***

1. не имеет близких приятелей, с которыми проводит досуг;
2. не приводит домой/кого-либо из сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;
3. другие дети редко приглашают его на дни рождений, праздники или, он сам не никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придет;
4. по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти на занятия;
5. задумчив, замкнут, ест без аппетита, неспокойно спит, плачет или кричит во сне;
6. наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в учреждение или покончит жизнь самоубийством;
7. выглядит неудачником, в его поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);
8. выпрашивает или тайно крадет деньги, внят­но не объясняя причину своего проступка. Особую тревогу стоит проявлять в том случае, если исчезают крупные суммы денег, дорогие вещи, украшения. Деньги могут быть исполь­зованы на откуп от вымогателей, покупку алкоголя, наркотиков;
9. приходит домой с мелкими ссадинами, ушиба­ми, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сум­ка находятся в аварийном состоянии;

***Родители, используйте следующую стратегию при общении с педагогами, специалистами:***

1. Поддерживайте и разделяйте основные правила и цели учреждения.
2. Чаще посещайте специалиста (педагог, психолог и т.д.) у которого занимается ребенок. Если Вам кажется, что существует какая-либо проблема, не ждите пока специалист вызовет вас, а сами идите в школу.
3. Примите свою ответственность как родитель. Учите детей самодисциплине, уважению к другим. Не полагайтесь только на учреждения и специалистов.
4. Представьтесь специалисту, и сообщите, как к вам можно обратиться за помощью в случае необходимости.
5. Узнайте, какие планы у специалиста на этот год. Чем вы можете помочь. Что вы можете сделать дома?
6. Расскажите об особенностях своего ребенка, но не переусердствуйте, чтобы не возложить слишком больших надежд на ребенка.
7. Предложите свою помощь, но правильно оцените свои силы и возможности.

***Уважаемые родители, попытайтесь учесть при общении со специалистом Вашего ребенка следующее:***

1. Сделайте специалисту комплимент, этим самым вы немедленно расположите ее/его к себе.
2. Скажите специалисту, что Ваш ребенок доверяет ей/ему. Доверие Ваше и Вашего ребенка необходимо специалисту в его работе. Выскажите специалисту свое уважение. Нельзя допускать ситуаций, в которых родители пытаются учить специалистов работать с детьми.
3. Дайте обратную связь о Вашем ребенке. Покажите специалисту, что Вы не только выслушали информацию о своем ребенке, но и приняли ее к сведению.
4. Даже обсуждая конфликтные ситуации, используйте конструктивный способ общения. Например, если специалист сообщает, что Ваша дочь была шумной и недисциплинированной на занятии, Вы можете ответить честно: "Да, Маша действительно является эмоциональной, и это - одна из вещей, за которые мы любим в ней. Но мы пытаемся научить ее самообладанию. У Вас есть какие-нибудь предложения?"
5. Не критикуйте других специалистов, родителей и детей.
6. Постарайтесь отнестись к справедливой критике Вашего ребенка конструктивно и наметить шаги совместно со специалистом, направленные на разрешение ситуации

***Помните:***

Конечно, многие вещи о своих детях родители знают лучше, чем специалист, например, особенности восприятия различных инфекций, страх перед собаками. Но есть и другие поведенческие реакции, которые часто проявляются именно на занятиях в учреждении, и тут вам поможет специалист, потому что он наблюдает за вашим ребенком в течение занятия. И, в отличие от семей, у которых обычно только один ребенок данного возраста, специалисты видят много детей такого возраста и имеет возможность сравнивать.

***Итак, чем вам может помочь специалист:***

* Дома, поведение обижающего свою младшую сестру ребенка может быть расценено как ревность, однако в учреждении такой ребенок старается привлечь к себе внимание, портя чужое имущество, самоутверждаясь через применение силы, он не умеет удовлетворять свою потребность в общении, может чувствовать себя жертвой. Он выделяется как ребенок, нуждающийся в помощи.
* Специалист может диагностировать чрезмерную застенчивость, неспособность подружиться, или необоснованные страхи и другие особенности наблюдаемые специалистом, которые нужно сообщить родителям.
* Специалист имеет возможность наблюдать детей в течение продолжительного времени, поэтому он может быстрее заметить у ребенка разрушающие привычки, такие как анорексия, булимия, употребление легких наркотиков, токсических веществ, алкоголя.
* Поговорите со специалистом, если у вас есть подозрения относительно вредных привычек вашего ребенка, он сможет развеять ваши сомнения или подтвердить опасения и помочь справиться с ними.

***Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в группе***

1. Обязательно предупредите специалиста о проблемах своего ребенка (заикание, необходимость принимать лекарства по часам и т.д.)
2. Заикания, тики, энурез, энкопорез, кожные заболевания необходимо отслеживать и по возможности лечить. Все это может стать причиной насмешек со сто­роны сверстников.
3. Необходимо обеспечить ребенку все, что позволит ему соответствовать общим требованиям учреждения. Для специалиста отличие ребенка может быть и не важно, а другие дети станут дразнить ребенка.
4. Посоветуйте ребенку изменить тактику поведения. Ведь если стереотип сложился, то любой поступок является предсказуемым. На­пример, можно предложить ребенку вместо того, чтобы на­чинать плакать или лупить всех подряд, посмотреть в гла­за обидчикам и спокойно спросить: «Ну и что?» — или начать смеяться вместе с ними. В общем, сделать то, чего от него совсем не ожидают.
5. Постарайтесь обеспечить ребенку общение со сверстниками вне учреждения. Приглашайте их в гости, устраивай­те праздники, поощряйте общение ребенка с ними.

***Если ребенка сверстники не любят и отвергают, его родителям необходимо:***

1. способствовать участию ребенка в общих мероприятиях, поездках. Не стоит сразу после занятий забирать ребенка. Иначе все ребята сдружатся меж­ду собой, а ваш ребенок так и будет чужим.
2. самое главное — оказать поддержку своему ребенку. Не спешите бро­саться защищать ребенка в любой конфликтной ситуации с другими детьми. Иногда ребенку полезно пережить все стадии конфликта — это поможет ему научиться само­стоятельно решать многие проблемы.
3. приучая ребен­ка к самостоятельности, важно не переусердствовать и не пропустить ситуацию, с которой ребенок не в состоянии справиться без вмешательства взрослых. Такой ситуацией, безусловно, являются систематические издевательства и травля ребенка со стороны сверстников.
4. проявлять по отношению к обидчикам терпимость и сдер­жанность; Не следует приходить в учреждение лично разбираться с обидчиками своего ребенка, лучше поставить в известность специалиста, администрацию и психолога, для этого необходимо быть готовыми к сотрудничеству со специалистами.
5. Если ситуация зашла слишком далеко, на­пример, ребенка постоянно унижают или избивают — немедленно реагируйте. В первую очередь оградите ребенка от общения с обидчиками — не отправляйте его в учреждение.
6. Важно помочь ребенку пережить полученную психическую травму, поэтому, скорее всего его придется перевести в другое учреждение. Ребенку нужно будет научиться не бояться сверстников и доверять им.