

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.03 « Иностранный язык»*

*2021г.*

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирования;

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

Преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» Вшивкова Елена Юрьевна.

Правообладатель рабочей программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская 24, тел/факс 324-03-79

Рабочая программа рассмотрена ПЦК общеобразовательных дисциплин. Председатель ПЦК: Вшивкова Е.Ю.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе приказом по техникуму: от 31.08.2021 № 192-ОД

## **Содержание**

	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	13

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 9. ОК 10., ОК11 ЛР. 3 ЛР. 4 ЛР. 5 ЛР. 6 ЛР. 7 ЛР. 10 ЛР. 11 ЛР. 15 ЛР. 21</p>	<p>-умение вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка;</p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике иностранных стран;</p> <p>-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранных стран;</p> <p>-умение общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>-ценность языка как культурного феномена и средства отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-достижения национальных культур, роль иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-знания о социокультурной специфике иностранных стран;</p> <p>-лексический (1200-1400) лексических единиц минимум;</p> <p>-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	252
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	162
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
<i>Самостоятельная работа</i>	84
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Раздел 1 Социокультурная сфера</b>				
<b>Тема № 1.1 Система образования англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>10</b>	ОК. 01-11, ЛР. 3,4,5,7,21
	1-4	Система образования в Великобритании.	4	
	5-8	Система образования в США	4	
	9-10	Страдательный залог	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в Великобритании» или «Система образования в США»		<b>6</b>	
<b>Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>12</b>	ОК. 01-11, ЛР. 3,4,5,7,21
	11-14	Политическая система Великобритании	4	
	15-18	Политическая система США	4	
	19-20	Настоящее совершенное время	2	
	21-22	Прошедшее совершенное время	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме		<b>5</b>	
<b>Тема 1.3 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>12</b>	ОК. 01-11, ЛР. 3-7,21
	23-26	Наука и технология	4	

	27-28	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	2	
	29-30	Будущее совершенное время	2	
	31-34	Инфинитив и инфинитивные обороты	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Выдающиеся изобретатели и их изобретения»		<b>6</b>	
<b>Тема 1.4 Проблемы экологии</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>8</b>	ОК. 01-11, ЛР. 3-7,21
	35-38	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	4	
	39-42	Согласование времен	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить проект по теме: «Проблемы экологии»		<b>6</b>	
<b>Тема 1.5 Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>12</b>	ОК. 01-11, , ЛР. 3-7,15,21
	43-48	Средства массовой информации	6	
	49-54	Прямая и косвенная речь	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевести текст из газеты, выполнить грамматические упражнения по теме		<b>5</b>	
	55-56	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6 Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>10</b>	ОК01-  ОК11, ЛР. 3-7,11,21
	57-60	Путешествие	4	
	61-66	Поездка за границу («В аэропорту», «На вокзале», «На таможне», «В городе», «В гостинице»)	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выучить слова, заполнить анкету, перевести и выучить диалог по теме. Составить диалог по теме: «На вокзале»		<b>6</b>	
<b>Раздел 2 Профессионально ориентированный</b>				
<b>Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>10</b>	ОК. 01-11, ЛР. 3-7,21
	67-72	Профессии. Профессиональные качества	6	

	73-76	Виды придаточных предложений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составить рассказ по теме: «Моя будущая профессия», составить резюме		<b>5</b>	
<b>Тема 2.2 История создания компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>10</b>	
	77-82	История создания компьютера	6	ОК. 01-11, ЛР. 3-7,21
	83-84	Неопределенно-личные предложения	2	
	85-86	Безличные предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту		<b>8</b>	
<b>Тема 2.3 Персональный компьютер</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>24</b>	
	87-96	Персональный компьютер	10	ОК. 01-11, ЛР. 3-7, 11,21
	100-104	Виды придаточных предложений	4	
	105-110	Аппаратное обеспечение	6	
	110-114	Условные предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту, составить аннотацию		<b>9</b>	
	115-116	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Персональный компьютер</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>22</b>	
	117-118	Условные предложения	2	
	119-126	Программное обеспечение	8	ОК. 01-11, ЛР. 3-7, 11,21
	127-132	Сложноподчиненные предложения	6	

	133-138	Виды данных.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту		<b>11</b>	
<b>Тема 2.4 Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>24</b>	
	139-150	Компьютерные языки	12	ОК. 01-11, ЛР. 3-7, 11,21
	151-156	Языки программирования	4	
	157-160	Виды ошибок в программировании	4	ОК01-ОК11, ЛР. 3-7, 11,21
	153-156	Виды придаточных предложений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту		<b>10</b>	
<b>Тема 2.5 Компьютерные технологии. Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>8</b>	ОК. 01-11, ЛР. 3-7, 11,21
	157-162	Интернет	4	
	163-166	Будущее компьютерных технологий	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту		<b>7</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>252/84/168</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места студентов

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей:: учебник для студ. учреждений СПО / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 8-е издание, стереотипное – И: Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для технических колледжей (А1) — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие/ Радовель В.А. – Изд.11-е – Ростов – н/Д : Феникс, 2012 – 219 с.

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– уметь:</p> <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>– знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>–</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>– индивидуальный устный опрос;</p> <p>– фронтальный устный опрос;</p> <p>– оценка практических занятий;</p> <p>– контроль и оценка докладов, презентаций, рефератов;</p> <p>– тестового контроля;</p> <p>– устного индивидуального и фронтального опроса;</p> <p>– тестирования (письменное или компьютерное).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Личностные результаты</b>		
<p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	<p>- проявление гражданственности, патриотизма;</p> <p>- знание истории своей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов мира; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты</p>
<p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
71 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Не удовлетворительно