

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рассмотрено:  
Советом автономного учреждения  
(Советом техникума)  
Председатель О.В. Веснина  
от 21.02.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«ЕТ «Автоматика»  
 П.Е. Майкова  
введено в действие приказом  
от 22.02.2022 № 28-ОД

Рассмотрено  
На заседании Методического Совета  
№ 5 от 26.01.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

Рассмотрено  
Предметно-цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022гг

## **1. Область применения**

Настоящее положение определяет порядок организации, выполнения и защиты индивидуального проекта, который выполняют обучающиеся первого курса в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин в процессе реализации ФГОС СОО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) и специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (далее – ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» или техникум)

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым в ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика» в соответствии с лицензией ООПП с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утвержденные Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;

- Примерных программ воспитания ООПП по направлению реализуемых в ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика» в соответствии с лицензией ;

- Устав государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» и другие локально-нормативные акты.



### 3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также оценочных и методических материалов.

- Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации студентов.

- Индивидуальный проект — особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

### 4. Общие положения

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

– индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

– индивидуальный проект является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности/профессии, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе и при планировании воспитательных программ деятельности;

– индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, других педагогических работников техникума, а так же специалистами привлекаемыми образовательной организацией из

числа работодателей, социальных партнеров техникума по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности - *познавательной, практической, учебно-исследовательской, профессиональной, социальной, художественно-творческой, гражданско-патриотической, здоровьесберегающей, спортивной, экологической, культурно-творческой, студенческого самоуправления, бизнес-ориентирующей, иной*;

– индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований;

– результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей; сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Время отводимое на подготовку и защиту индивидуального проекта определяется в структуре учебного плана по реализуемой профессии/специальности.

Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся осваивающих ФГОС СОО и выполняется в течение первого года обучения по учебной дисциплине или нескольким дисциплинам в рамках учебного времени



специально отведенного учебным планом на ОУД «Профессиональное самоопределение», раздел «Основы исследовательской деятельности».

4.3. Тема проекта определяется в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин и должна быть интересна для обучающегося.

4.4. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

4.5. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

4.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

4.7. Отметка за выполнение проекта выставляется отдельной записью в журнал теоретического обучения, в зачетной книжке обучающегося, в приложении к диплому. Не выполнение обучающимся индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

4.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся поэтапно в установленные сроки и требует определенных ресурсов (информационных, материальных, кадровых, временных и др.) и заканчивается представлением результата/продукта.

4.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

## **5. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**

5.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями и закрепляется в рабочих программах по каждой учебной

дисциплине. Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем проекта.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта из числа предложенных в программах учебных дисциплинах или предлагают свою тему. Проект должен быть индивидуальным, даже если выполняется в группе.

5.3. Проект должен носить прикладной характер, а результат представлен в виде реального продукта (наглядного пособия, установки, прибора, предмета, компьютерной программы, интерактивной презентации и т.п.).

5.4. Для организации выполнения обучающимся проекта устанавливается этапы: ознакомление с тематикой проектов (погружение в проект), выбор темы, закрепление темы (планирование деятельности), работа над проектом (осуществление деятельности и оформление результатов), защита проекта (презентация и оценка результатов). Во время реализации этапов индивидуального проекта обучающийся посещает консультации.

5.5. Обучающиеся выбирают тему проекта, в первые два месяца обучения.

5.6. Руководителем проекта является педагогический работник, координирующий проект.

5.7. Тема и руководитель проекта закрепляется Приказом директора техникума, с оплатой в объеме предусмотренной учебным планом.

5.8. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта. Руководитель согласовывает представленный план и выдает обучающемуся задание на выполнение проекта. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

5.9. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист (Приложение 2), паспорт (Приложение 3), содержание (Приложение 4), введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения (Приложение 5).



5.10. Индивидуальный проект должен быть оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями о правилах оформления индивидуального проекта для обучающихся ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

5.11. По завершению выполнения проекта обучающийся должен получить отзыв руководителя. Результаты проектной деятельности должны быть презентованы, получить оценку.

5.12. Защита индивидуального проекта является обязательной и проходит комиссионно в соответствии с графиком выполнения проекта. Состав комиссии и график защиты проекта утверждается заместителем директора техникума по учебно-методической работе.

5.13. Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы проекта в электронном и натуральном выражении.

5.14. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

5.15. Руководитель проекта выставляет оценку в журнал теоретического обучения на странице «Итоги учебно-воспитательной работы», в зачетную книжку на странице с курсовыми проектами, с указанием темы проекта.

Заведующий отделением формирует ведомость промежуточной аттестации в которой фиксируются темы проекта, руководители и оценки.

## **6. Права и обязанности сторон**

### **при выполнении индивидуального проекта**

6.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:

– определить проблемные области, а так же определить тип проекта, формулировку темы, постановку задач, идеи и т.п.;



- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации; сформулировать и выдать задание на проект, произвести детализацию отобранного содержания, структурирование материала, определение примерного объема проекта.
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- выявлять недоработки, определять путей устранения выявленных недостатков, оказывать помощь студентам в подготовке к презентации проектов;
- осуществлять нормоконтроль в отношении требований к оформлению проекта (графическому, библиографическому, компьютерному оформлению)
- своевременно оформлять документацию по результатам выполнения проектов;
- написать отзыв на проект;
- подготовить обучающегося к защите проекта;
- координировать деятельность участников проекта, обеспечить постоянный контроль за ходом и сроками выполнения проекта;
- своевременно заполнять документы по результатам выполнения проектов;

6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные, программно-технические и материальные ресурсы;

– взаимодействовать с учебными, учебно-производственными, методическими, воспитательными структурами техникума, для достижения целей проекта;

– взаимодействовать с социальными партнерами техникума, средствами массовой информации, другими заинтересованными лицами, организациями и предприятиями города и региона.

#### 6.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- оформить проект в виде пояснительной записки и приложений;
- публично защитить проект.

#### 6.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя проекта на любом этапе выполнения индивидуального учебного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального учебного проекта библиотечные, иные информационные, программные, программно-технические и материальные ресурсы техникума;

6.5. По желанию руководителя или обучающегося на защите кроме членов комиссии могут присутствовать родители/их законные представители, представители социальных партнеров техникума, участники проекта из числа привлеченных заинтересованных лиц.