

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)



Отчет о самообследовании
обсужден на Педагогическом
совете Техникума (протокол
№ 2 от 13 апреля 2022 г.).

УТВЕРЖДАЮ

Директор



П.Е. Майкова

«20» апреля 2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
за 2021 год

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации	5
1.2. Структура управления техникумом	10
1.3. Информационная доступность. СМИ.	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся	13
2.2. Сведения о содержании образовательных программ	21
2.3. Организация учебного процесса	25
2.4. Анализ внутренней системы качества образования	29
2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	32
2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	44
2.7. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся	47
2.8. Кадровый потенциал	52
2.9. Научно-методическая работа	73
2.10. Воспитательная работа	76
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
4. ИНФРАСТРУКТУРА	88
5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	106
Приложение 1	108

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Техникума проводилось в период с 01 апреля 2021 г. по 31 марта 2022 г., в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов техникума требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) техникума как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня подготовки и подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления техникумом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Веснина О.В. - заместитель директора по УМР;
- Ворлинская О.А. - заместитель директора по ВР;
- Большаков А.С. – руководитель УПК;
- Михайлова Л.Л.- методист;
- Стародубцева Н.Ю. – заместитель директора по общим вопросам;
- Авдюкова М.А. - бухгалтер;
- Орлов С.А. – заместитель директора по развитию и комплексной безопасности.

На период самообследования в Техникуме состоялись мероприятия:

- Анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- Анализ результатов промежуточной аттестации студентов.
- Анализ организации учебного процесса и воспитательной работы.
- Анализ востребованности выпускников.
- Анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей.
- Анализ показателей деятельности техникума.

В ходе проведения процедуры самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

1. Нормативно-правовая документация: Устав техникума, локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции).
2. Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.
3. Сведения о кадровом составе преподавателей.
4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Результаты мониторинга качества образовательного процесса.
6. Информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете Техникума (протокол № 2 от 13 апреля 2022 г.).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу):

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Сокращенное наименование образовательного учреждения (по уставу):
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум Автоматика», далее по тексту: Техникум, является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Юридический адрес – 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24;

фактический адрес – 620142, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Тел/факс 8(343) 324-03-79

Адрес электронной почты etavtomatika@mail.ru

Официальный сайт <http://www.etavtomatika.ru/>

Государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1026602965300 Серия 66 № 006670976

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия - бессрочная, регистрационный № 0005883 серия 66ЛО1 №.19164 от 06 декабря 2016 г. Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области № 9621 от 19 января 2021г., действительно до 19 января 2027 г.

Директор техникума: Майкова Полина Евгеньевна.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» основан на базе образовательного учреждения ТУ №19, базовым предприятием которого являлось Научно-производственное объединение «Автоматика» им. академика Н.А. Семихатова.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14 мая 2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса – это сложное, развивающееся социально-педагогическое явление, позволяющее устанавливать системные связи между компонентами образовательного процесса, способствующее качественному развитию процесса, возможности комплексно решать проблемы управления с учетом социально-правовых, социально-экономических, психолого-педагогических, научно-методических факторов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом Техникума нормативными актами Техникума.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

С момента введения в действие нового Устава Техникума проведен анализ соответствия локальных нормативных актов Техникума действующему Уставу и законодательству РФ по результатам разработаны и приняты локальные нормативные акты Техникума:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

– Коллективный договор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» 2020-2023 г.г.;

– Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2020-2024 годы;

2. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений:

– Положение об архиве ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма граждан в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»:

– Правила приема в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году;

4. Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

– Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение о ведении журналов теоретического и практического обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение о (целевых моделях) наставничества обучающихся (студентов);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

– Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные

образовательные услуги в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, допуске к занятиям после выхода из академического отпуска в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

– Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение об использовании дистанционной образовательной среды в образовательном процессе по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

– Положение об электронном учебно-методическом комплексе в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

– Положение о режиме занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрений обучающихся, о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

– Положение о профессиональной ориентации и центре содействия трудоустройству в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

– Положение о порядке заполнения, учета и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

- Положение о Порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о мониторинге социальных сетей по выявлению фактов распространения информации;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о соотношении учебной преподавательской и другой педагогической работы;
- Положение о методической работе в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о предметной- цикловой комиссии в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о заведовании кабинетом, лабораторией, мастерскими в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о разработке и ведению расписания учебных занятий;

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет

- Порядок доступа педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» к библиотеке и информационным ресурсам, к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок пользования обучающимися библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Положение об официальном сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»:

– Положение о размерах компенсационных и стимулирующих выплат в государственном автономном профессиональном образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– О порядке оказания платных образовательных услуг в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение о внутреннем финансовом контроле учреждения;

– Порядок выдачи денежных средств под отчет и оформления отчетов по их использованию;

– Положение о служебных командировках;

– Положение о комиссии по принятию и выбытию нефинансовых активов;

7. Локальные акты о противодействии коррупции:

– Положение «Об антикоррупционной политике в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

– Положение «О телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

1.2. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Общее собрание трудового коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет.

Советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом техникума, педагогическим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В качестве общественной составляющей управления ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» является Наблюдательный совет, полномочия которого закреплены в Уставе техникума. Устав ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №117-Д от 19.11.2019г.

В техникуме создана подсистема управления методической, учебной и учебно-производственной службой – педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметные цикловые комиссии, учебные отделения, учебно-производственный комплекс. Основная задача подсистемы – методическое и организационное обеспечение реализации требований ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, обеспечение качества образования, внедрение перспективных программ подготовки и педагогических инноваций.

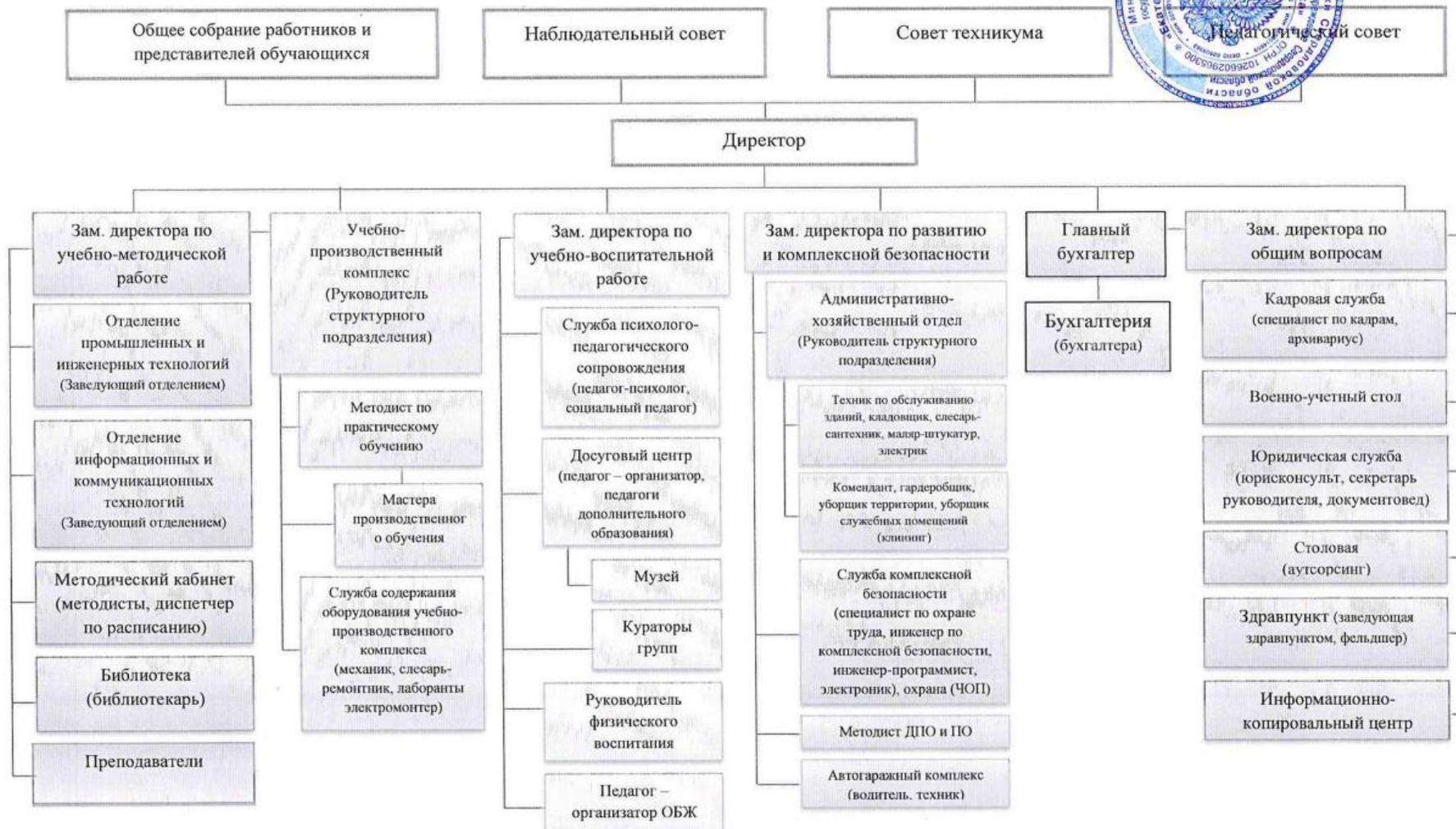
В техникуме реализуется самоуправление обучающихся - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности,

направленной на решение важных вопросов развития социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Целью данной организации является утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



1.3. Информационная доступность. СМИ.

ЕТ «Автоматика» имеет официальный сайт: <http://etavtomatika.ru/>. На сайте размещается актуализированная информация о деятельности образовательного учреждения. Информация обновляется еженедельно.

Структура сайта выдержана в соответствии Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и положением от 21.01.2021 № 26 - ОД об официальном сайте ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». В сведениях об образовательной организации размещена вся необходимая информация по разделам: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты и требования, руководство и педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода) обучающихся, доступная среда, международное сотрудничество.

Обеспечена доступность ознакомления граждан со всеми документами и локальными актами.

Размещена актуальная информация о ЕТ «Автоматика» и на сайте в информационно-коммуникационной сети интернет на сайте www.bus.gov.ru

Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленные на формирование положительного имиджа учреждения:

- размещение информации о техникуме в журналах: «Образование Урала», «Урал-учеба»:

<http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/ekaterinburgskiy-tehnikum-avtomatika>

<https://ekaterinburg.propostuplenie.ru/college/Ekaterinburgskiy-tehnikum-Avtomatika/>,

<https://college.vuzlist.com/ekaterinburg/etavtomatika>

<https://eburg.ucheba.ru/uz/106048>

<https://college.edunetwork.ru/66/11/c732>

<https://ekbcollege.com/etavtomatika>,

<https://postupi.info/college/287>

<http://obrazovanie66.ru/school/ekaterinburgskij-tehnikum-avtomatika>

<https://colledg.ru/college/eka> .

- 15.02.2021 статья «Новые возможности обучения»

<http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1016>

- 04.03.2021 освящение в парке «Таганская слобода» областного фестиваля народного творчества «Широкая Масленица» <http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1042> и на уровне города <https://xn--80aaa0biiрc3a1g.xn--b1ag8a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/11273>

- 21-22.04.2021 IV Открытый Региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов, участники из семи регионов России. Управленческой командой приняты участие и давали интервью СМИ г. Вологды.

<https://event.case-champ.viro.edu.ru/index.php>.

- 18.06.2021 Прямые эфиры демонстрационных экзаменов:

[https://www.ws-](https://www.ws-ekb.ru/%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD)

[ekb.ru/%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD](https://www.youtube.com/watch?v=HwZ4tPpQvL4) ,

<https://www.youtube.com/watch?v=HwZ4tPpQvL4>

<http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1093> .

- О проекте «Наставничество»

http://etavtomatika.ru/?section_id=185 .

- 20.09.2021 Новый образовательный проект с предприятием - социальным партнером техникума АО «Уралгидромаш», освящен на сайте: <https://uralgidromash.ru/ru/novosti/item/81> .

- 01.10.2021 статья «В Екатеринбургском техникуме «Автоматика» открыта целевая очно-заочная форма обучения», освящена на сайте: <http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1123> .

-01.10.2021 статья Новые горизонты для профессионального становления будущих рабочих и специалистов в Екатеринбургском техникуме «Автоматика», освящена на сайте:

<http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1122> .

- 21.10.2021 заметка о мероприятии «Дорога в завтра 2021», совместно ГКУ Екатеринбургский центр занятости, АО «Уралтрансмаш», АО «Уралгидромаш», АО «Уральский электромеханический завод», АО «НПО автоматики», ООО ВКП «Сигнал-ПАК», освящено на сайте: <http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1143> .

-29.11.2021 заметка Первая практика у наладчиков станков в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

<http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1169> .

08.12.2021 г. Статья в рабочей газете Калининец (ПАО Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург) «Первый опыт» № 23 от 08.12.2021 г.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ОПОП подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В Екатеринбургском техникуме «Автоматика» пролицензировано 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (табл. 1)

Таблица 1 – Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

Коды профессий	Наименования профессий
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.30	Слесарь
15.01.32	Оператор станков с программным управлением
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
23.01.03	Автомеханик

В техникуме пролицензировано 8 программ подготовки специалистов среднего звена (табл. 2).

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовая подготовка):

Коды специальностей	Наименования специальностей
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

В декабре 2020 года Техникумом пройдена процедура аккредитации всех реализуемых программ, по результатам которой, выдано Свидетельство о государственной аккредитации № 9621 от 19 января 2021г., действительно до 19 января 2027 г. Аккредитацию получили следующие пять укрупненных направлений подготовки:

- 1) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 2) 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 3) 15.00.00 Машиностроение
- 4) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 5) 46.00.00 История и археология

Техникум сохраняет и развивает приоритет в подготовке по техническим профессиям и специальностям в области промышленных и инженерных технологий, информационных и коммуникационных технологий.

В техникуме обучается 674 обучающихся:

298 чел. обучается по программам квалифицированных рабочих, служащих и 376 чел. – по программам специалистов среднего звена, что составляет 44% и 56% соответственно. Все программы реализуются на базе основного общего образования в очной и очно-заочной форме обучения.

Таблица 3- Распределение контингента обучающихся в 2021-2022 уч. году

Образовательная программа	Уровень	Нормативный срок освоения	Базовый уровень	Кол-во обучающихся		Всего
				бюджет	внебюджет	
1 курс						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	11	109 чел.
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	26	0	151 чел.
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	
09.02.07 Информационные системы и программирование	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	50	16	
15.02.08 Технология машиностроения	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	0	10	
Итого на 1 курсе:						260 чел.
2 курс						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	27	0	99 чел.
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	27	0	
23.01.03 Автомеханик	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	21	0	156 чел
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	26	0	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	30	0	
15.02.08 Технология машиностроения	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	23	0	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	

09.02.07 Информационные системы и программирование	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	27	
Итого на 2 курсе:						255 чел.
3 курс						
23.01.03 Автотехник	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	28	0	90 чел.
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	17	0	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	23	0	

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	22	0	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	51 чел.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	27	0	
Итого на 3 курсе:						141 чел.
4 курс						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	18	0	18 чел.
Итого на курсе:						18 чел.
Всего обучающихся: 674 человека, из них 64 чел. по договорам об оказании платных образовательных услуг						

Вывод: Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Екатеринбурга и Свердловской области в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Техникуме.

Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента обучающихся является одним из важных направлений работы Техникума.

2.2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих кадров среднего профессионального образования по специальностям/профессиям на основании ФГОС СПО.

Структура ОПОП

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

4.3.1. Кадровое обеспечение

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП как:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;

– распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ОПОП по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

– математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);

– общепрофессиональный (ОП);

– профессиональные модули (ПМ) и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ОПОП ППСЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом техникума и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация,

завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» является частью ОПОП ППСЗ по специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППСЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной

сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором Техникума. При необходимости диспетчер вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются диспетчером-методистом, заместителем директора по учебно-методической работе.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение

индивидуальных проектов, контрольная работа, экзамен, экзамен по модулю, курсовой проект (работа).

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПП создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующим учебного отделения. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цель и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных цели и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;

- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских Техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены

по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации составляется отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций.

Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

На основании приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.12.2020 № 334-И «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки среднего звена) в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2021 год», были назначены председатели Государственных экзаменационных комиссий:

Таблица 4 – Председатели ГИА-2021

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Шутова Нина Николаевна	Высшее	ГАПОУ СО "Уральский радитехнический колледж им. А.С.Попова»	Председатель ЦМК Информационных технологий, преподаватель ВКК
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Аминов Ренат Ильдусович	Высшее	"ИСКРАУРА ЛТЕЛ"	Ведущий инженер инновационных разработок
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Лунегова Екатерина Александровна	Высшее	ООО «Автовек»	Заместитель директора по персоналу
23.01.03 Автомеханик	Жернаков Евгений Вячеславович	Высшее	ООО АС «Вента»	Управляющий
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Козлинеев Сергей Владимирович	Высшее	ООО «ОЗТС»	Мастер участка
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Вшивков Никита Юрьевич	Высшее	ООО «МГМ-групп»	Заместитель директора по персоналу

Все председатели государственных экзаменационных комиссий представители работодателей.

В рамках государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением работало 2 комиссии:

Комиссия 1 (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, независимые эксперты), осуществляли оценивание выполненных работ обучающихся в форме демонстрационного экзамена по системе Ворлдскиллс.

Комиссия 2 осуществляли перевод результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценки.

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» в июне 2021 г. проходила в соответствии со следующими нормативными правовыми, локальными актами и приказами:

Таблица 5 – Нормативная документация

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Рассмотрен Советом техникума, утвержден приказом от 20.03.2020 № 80-ОД
2.	Об организации проведения ГИА+график проведения ГИА	От 14.04.2021 № 111-од
3.	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 244-од от 30.12.2020
4.	Приказ о создании апелляционной комиссии	От 30.12.2019 № 243-од
5.	Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации	№ 164-од от 11.06.2021
6.	Приказ о назначении руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по ППССЗ в 2020-2021 учебном году	№ 218/1-у от 05.04.2021
7.	Приказ о подготовке к демонстрационному экзамену в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по программам 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Приказ о создании центра проведения демонстрационного экзамена.	№ 31-ОД от 28.01.2021 № 73-од от 12.03.2021
8.	Приказы о выпуске	От 02.07.2021 № 38/кс От 02.07.2021 № 45/кн

Общее количество выпускников 2021 года по программам СПО по всем формам обучения – **114** чел.

Таблица 6. Сведения численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование ООП	Кол-во обучающихся на 01.10.2020 СПО-1, чел.	Кол-во допущенных к ГИА, чел.	Кол-во получивших дипломы, чел.	В том числе с отличием
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	20	20	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	15	15	4
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	19	19	19	1
23.01.03	Автомеханик	20	19	19	0
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной	19	16	16	0

	аппаратуры и приборов				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25	1
Итого		119	114	114	7

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям представлены в Таблице 7.

Таблица 7. Результаты защиты ВКР

	отлично	хорошо	удовлетворительно
Профессии	34	29	16
Специальности	17	10	8
Итого	51	39	24
ИТОГО	114		

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	19	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	-	-
Защищено ВКР (ВПКР)	19	100
Оценки:		
Отлично	4	21,0
Хорошо	5	26,3
Удовлетворительно	10	52,6
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,6	
Качественный показатель*	9	47,3

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	19	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	-	-
Защищено ВКР (ВПКР)	19	100
Оценки:		
Отлично	10	52,6
Хорошо	6	31,4
Удовлетворительно	3	15,7
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	16	84,2

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	16	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	-	-
Защищено ВКР (ВПКР)	16	100
Оценки:		
Отлично	5	
Хорошо	10	
Удовлетворительно	1	
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,25	
Качественный показатель*	15	93,75

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	25	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	-	-
Защищено ВКР (ВПКР)	25	100
Оценки:		
Отлично	15	60
Хорошо	8	32
Удовлетворительно	2	8
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,52	
Качественный показатель*	23	92

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	20	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	-	-
Защищено ВКР (ВПКР)	20	100
Оценки:		
Отлично	9	45
Хорошо	6	30
Удовлетворительно	5	25
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	15	75

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	15	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	-	-

Защищено ВКР (ВПКР)	15	100
Оценки:		
Отлично	8	53,3
Хорошо	4	26,6
Удовлетворительно	3	20,1
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл		
Качественный показатель*	12	80

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2019	17	4	24
		2020	24	2	8
		2021	20	15	75

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2019	20	3	15
		2020	15	2	13
		2021	15	12	80

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2019	18	3	17
		2020	17	6	35
		2021	16	15	93,75

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе	Качественный показатель * %

				только «4» и «5»	
23.01.03	Автомеханик	2018	19	6	32
		2019	22	1	5
		2020	19	16	84,2

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2019	Не было выпуска		
		2020	26	7	27
		2021	25	23	92

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
15.01.332	Оператор станков с программным управлением	2020	18	3	17
		2021	19	9	47,3

В 2021 году общее количество выпускников составило 114 чел.

Из них:

- 82 чел. выпускников образовательных программ, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;
- 22 чел. призваны в ряды вооруженных сил;
- 2 чел. продолжали обучение;
- 1 чел. самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход);
- 2 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 5 чел. не трудоустроены.

В 2021 году проводилась процедура сертификации квалификаций выпускников по следующим компетенциям:

Код ПП	Наименование ПП	КОД	Компетенция	Количество человек	Качество
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1.2.	Веб-дизайн и разработка	15	
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	1.1.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	19	

По результатам прохождения квалификационного экзамена (дем. экзамена) в Национальном агентстве развития квалификаций (независимая оценка качества) 3 обучающихся техникума получили свидетельства о квалификации СПК в машиностроении, что соответствует национальным стандартам.

Выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2021 году не было.

Выводы: как можно видеть из представленных табличных данных, показатель качества обучения за три последних года, в разной степени, но увеличился по всем образовательным программам. Таким образом, образовательному учреждению удалось сохранить качество выпускных квалификационных работ, несмотря на трудности связанные с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19. Созданные условия позволили сохранить уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Образовательное учреждение внедряет новые формы итоговой аттестации выпускников.

2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

Всестороннее развитие личности будущих специалистов - важнейшая задача педагогического коллектива. Для этого в техникуме создана и успешно функционирует система дополнительного образования по различным направлениям. Наряду с освоением основных профессиональных образовательных программ по профессиям и

специальностям, обучающиеся совершенствуют спортивное мастерство, занимаясь волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, настольным теннисом.

Традиционно обучающиеся техникума являются участниками, призерами и победителями спортивных соревнований различного уровня.

За период 2021 года обучающиеся ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» заняли призовые места в следующих международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), проводимых в онлайн-формате:

30.06.2021 Саканцева Анастасия Николаевна, Всероссийская олимпиада «Подари знание», 1 место, Воссоединение Крыма с Россией для студентов (Гражданско-патриотическое воспитание, история);

30.06.2021 Саканцева Анастасия Николаевна, Всероссийская олимпиада «Подари знание», 1 место, Олимпиада: Английский язык;

30.06.2021 Саканцева Анастасия Николаевна, Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», 2 место, Основы предпринимательской деятельности (для студентов СПО);

10.03.2021, Зан Даниил Викторович, Всероссийская олимпиада по физике, 1 место;

21.03.2021, Поминов Кирилл, Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», 2 место, Воссоединение Крыма с Российской Федерацией для студентов;

21.03.2021, Колотыгин Алексей, Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», 1 место, Воссоединение Крыма с Российской Федерацией для студентов;

27.05.2021, Загитова Екатерина Фархатовна, Международная олимпиада по английскому языку, 2 место;

27.05.2021, Назарова Алена Владимировна, Международная олимпиада по английскому языку, 2 место;

23.03.2021, Волегов Дмитрий Вячеславович, Всероссийская онлайн-олимпиада по электротехнике, 1 место.

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» в 2021 году обеспечило участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по следующим 6 компетенциям: Веб-дизайн и разработка, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Документационное обеспечение управления и архивоведение, Мобильная робототехника, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Результаты участия в 2021 году в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»:

Название компетенции	Участник от техникума	Призовое место
Веб-дизайн и разработка	Разумков Данил Александрович (группа ПКС 31)	Серебро
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Онкин Всеволод Валерьевич (группа ПКС 31)	Бронза
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Чебыкина Анна Александровна (группа ДО 31)	Бронза
Мобильная робототехника	Команда 1 (ПКС 41) Багин Никита Дмитриевич Губин Андрей Дмитриевич Команда 2 (ИСП 12)	Бронза (команда № 1) Бронза (команда № 2)

	Ковинов Дмитрий Сергеевич Зыков Егор Валерьевич	
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Блинов Сергей Сергеевич (группа ЧПУ 31)	Золото

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» в 2021 году обеспечило участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Интернет вещей».

По результатам участия студент Энгель Александр Владимирович занял второе место.

2.7. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся

Социальные инициативы студентов позволяют формировать у подростка такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально - значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Именно готовность приносить пользу людям, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание подростка как гражданина и общественного деятеля.

В техникуме свою деятельность ведут следующие объединения:

- досуговый центр;
- волонтерский отряд;
- старостат;
- совет физоргов.

Развитие и поддержка социально-значимой деятельности реализуется в рамках общественных объединений.

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» тесно сотрудничает с Молодежной общественной организацией «Свердловский студенческий отряд» - студенческий педагогический отряд «Кроха» (Договор о социальном партнерстве от 10 ноября 2020г. бессрочно);

За 2021 год техникум провел несколько мероприятий с СРОО русской культуры и развития дружбы народов "Мое Отечество", председатель Ушакова Лариса Борисовна:

- Торжественное открытие выставки "Единый народ - народ победитель" в техникуме "Автоматика".

2.8. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом:

- 16 преподавателей;
- 8 мастеров производственного обучения;
- 1 руководитель физического воспитания;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 1 методист

Средний возраст педагогов – 50 лет. 13 человек имеют педагогический стаж более 20 лет. Преподаватели имеют высшее образование и среднее профессиональное.

Показатель эффективности работы ОУ «Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения 2020-2021 учебный год» представлен в таблице.

Таблица 19 – Категорированность педагогических работников Техникума

Общее количество педагогических работников за период, предшествующий отчетному, человек	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, предшествующий отчетному	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному	Общее количество педагогических работников в отчетный период	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в отчетный период	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период
33	25	96	27	20	74

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 27/44,3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 24/ 85,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (20/ 74%):

высшая – 5/ 18,5%

первая – 15/ 55,5%

В техникуме работают педагогические работники, имеющие почетные звания:

– Педагогические работники, награжденные нагрудным знаком:

«Отличник ПТО РСФСР» - 2 человека;

«Отличник ПТО РФ» - 1 человек;

«Почётный работник ПТО РФ» - 2 человека;

– Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Таблица 20 - Сведения о педагогическом составе за последние 3 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы	
							общий	в т.ч. педагогический
1	Адебайо Софья Александровна	преподаватель	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	первая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность – профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование), 2013 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. Стажировка в АС ООО «Северный ветер» по виду деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в объёме 144 часа; г. Екатеринбург 2020 г. Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа	3 года	2 года
2	Ананченко Татьяна Борисовна	преподаватель	ОУД.13 Экология ОУД.14 Основы исследовательской деятельности, ЕН.03 Экологические основы природопользования	первая	Уральский государственный университет, специальность – математика, 1981 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) 40 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО-4» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов	46 лет	16 лет

3	Балашова Юлия Владимировна	преподаватель	ОУД.08 Физика ОУД.16 Астрономия ОП.01 Электротехника ОУД.11 Естествознание	первая	Уральский государственный горный университет, специальность - электропривод и автоматика промышленных установок и технических комплексов, 2006 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2018г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», 78 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	14 лет	7 лет
4	Большаков Александр Сергеевич	Руководитель УПК	Технология машиностроения	-		г. Екатеринбург, УрФУ, МЦРК, ЦОПП Свердловской области, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 36, 2021г	29 лет	7 лет
5	Веснина Ольга Вячеславовна	Преподаватель, Заместитель директора по УМР	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (информационные технологии); ПМ.00 Профессиональные модули	высшая	Пермский региональный институт педагогических информационных технологий, направление – физико-	г. Москва, 2018 г. ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» «Основы сетевых технологий»; 48 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом	22 года	19 лет

			(информационные технологии)		<p>математическое образование, 2006 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа</p>	<p>стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 76 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», 16 часов; г. Уфа, 2020 г. ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники» «Подготовка для участников чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на 2019-2020 г.г.» 144 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов г. Екатеринбург, УрФУ, МЦРК, ЦОПП Свердловской области, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 36 часов, 2021г. г.Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификаций», 58 часов, 2021г.</p>		
6	Ворлинская Ольга Александровна	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	ОП.02 Охрана труда, МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, МДК.02.01 Теоретическая	высшая	Свердловский инженерно-педагогический институт, специальность – электроэнергетика, 1984 год	<p>г. Екатеринбург, 2018 г. «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; Г. Екатеринбург, 2019 г. «Обучение по охране труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний охраны труда организаций» 40 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p>	37 лет	27 лет

			подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"			Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа		
7	Вшивкова Елена Юрьевна	Преподаватель	ОУД.02 Иностранный язык	высшая	Уральский политехнический институт, специальность – промышленное и гражданское строительство, 1988 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г.Екатеринбург, 2017 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» «Разработка учебных рабочих планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты), 16 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО-4», 24 часа; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Москва, Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения, Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г.	32 года	25 лет
8	Дубовцева Ирина Леонидовна	преподаватель	ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического	-	Нижнетагильский государственный педагогический институт,	г. Екатеринбург, 2020г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	17 лет	9 лет

			анализа, геометрия, ЕН.01 Математика, ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Элементы математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика		специальность – физика и математика, 1988 год	«Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
9	Ерлыченков Вячеслав Владимиров ич	Мастер производс твенного обучения	УП. 02. 01 Учебная практика (слесарная) УП. 02.02 Учебная практика (фрезерная) УП. 04 Учебная практика (токарная)	-	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК», специальность – технология машиностроения, 2018 год	г.Уфа, ИДО, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» им.М.Акмуллы» , Современные психотехнологии в управлении организацией, 108 часов, 2019г. г. Москва, 2020 г. АО «ИПК «Финвал» «Оператор наладчик станков с ЧПУ с системой управления SIEMENS», 60 часов	3 года	2 года
10	Жернова Маргарита Ивановна	преподава тель	МДК.03.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации, МДК.03.02 Технологии публикации цифровой информации, МДК.05.01 Технология	первая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – математика, 1970 год,	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	48 лет	26 лет

			использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера,			«Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
11	Зарипова Юлия Ралеевна	преподаватель, председатель ПЦК социально-экономических и общеобразовательных дисциплин	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии	первая	Уральский федеральный университет, специальность – философия, 2012 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Екатеринбург ЦОПП Свердловской области, Возможности платформы LMS Moodle, 36 часов, 2021г	11 лет	7 лет
12	Карнишина Анжелика Сергеевна	преподаватель	ОУД.02 Иностранный язык, ОП.05 Иностранный язык (профессиональный)	первая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – французский и английский язык, 1995 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК»	14 лет	11 лет

						<p>«Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Екатеринбург</p> <p>ЦОПП Свердловской области, Использование систем видеоконференцсвязи для организации дистанционного обучения, 16 часов, 2021г</p>		
13	Кизунова Анастасия Викторовна	преподаватель	ОУД.07 Информатика, ЕН.02 Информатика, МДК.04.01 Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера,	первая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, направление – профессиональное обучение, 2018 год	<p>г. Екатеринбург, 2018 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 76 часов</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» «Трехмерное моделирование»; Векторная графика; Растровая графика 60 часов; г. Екатеринбург, 2018 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Языки разметки HTML и CSS3»,32 часа; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Екатеринбург</p>	8 лет	3года

						ЦОПП Свердловской области, Возможности платформы LMS Moodle, 36 часов, 2021г		
14	Курохтина Мария Дмитриевна	педагог дополнительно-го образования, преподаватель	ОУД.01 Русский язык и литература	первая	Уральский государственный педагогический университет, направление – педагогическое образование, 2013 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	10 лет	4 года
15	Липина Людмила Николаевна	мастер производственного обучения	по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»; Учебная практика	первая	Свердловский радиотехнический техникум им. А.С. Попова, специальность – радиоаппаратостроение, 1988 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2018г. АС ООО «Северный ветер» Стажировка 36 часов г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Электроника» 76 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов	54 года	25 лет
16	Лунегов Олег Борисович	преподаватель	ОП.00 Общепрофессиональные	соответствие	Свердловский инженерно-	г. Екатеринбург, 2018г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	27 лет	18 лет

			дисциплины (информационные технологии); ПМ.00 Профессиональные модули (информационные технологии)	должности	педагогический институт, специальность – электроэнергетика, 1992 год	«Основы педагогической деятельности педагогов профессионального обучения, профессионального образования», 24 часа; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Электроника» 76 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Языки разметки HTML и CSS3», 32 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
17	Лунегова Вера Николаевна	мастер производственного обучения	По рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»,	первая	Институт развития регионального образования Свердловской области, специальность –	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г.	50 лет	32 года

			Учебная практика		педагог профессионального образования, 1995 год	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (Стажировка – 40 часов) г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов</p>		
18	Молодцова Анна Александровна	мастер производственного обучения	по рабочей профессии «Станочник широкого профиля»; «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»; учебная практика	-	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК», специальность – аддитивные технологии, 2021 год	<p>ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж - МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», 12.11.2021, 40 часов</p> <p>г. Екатеринбург, 2020г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК» «Чертежник-конструктор», 144 часа</p>	6 месяцев	6 месяцев
19	Мехедько Михаил Ефимович	мастер производственного обучения	по рабочей профессии «Станочник широкого профиля»; «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»; учебная практика	первая	<p>ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика», специальность – технология машиностроения, 2013 год;</p> <p>ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год</p>	<p>г. Екатеринбург, 2018 г. ООО «МЕХФАРМ» стажировка, 36 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», 16 часов г. Екатеринбург, 2020 г.</p>	51 год	41 год

					Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов		
20	Михалищев Игорь Болеславович	мастер производственного обучения	по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», Учебная практика	-	Уральский политехнический институт, специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, 1983 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов	37 лет	2 года
21	Мишланов Александр Борисович,	руководитель физического	ОГСЭ.04 Физическая культура	высшая	Свердловский педагогический институт,	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов	47 лет	36 лет

		воспитания, преподаватель			специальность – физическая культура, 1993 год			
22	Моисеенкова Елена Фанзавиевна	методист, преподаватель, председатель ПЦК радиотехнического профиля	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления, МДК.01.02 Правовое регулирование управленческой деятельностью	высшая	Уральский юридический институт МВД России, специальность – юриспруденция, 1999 год; Российский государственный профессионально-педагогический университет, магистратура 2019 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2018 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», 78 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации», 36 часов	30 лет	15 лет
23	Находкин Валерий Дмитриевич	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.16 Основы военной службы	первая	Свердловское высшее военное-техническое училище, специальность – военно-	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов	53 год	8 лет

					политическая общевоинская, 1982 год			
24	Патракова Елизавета Александров на	мастер производс твенного обучения «молодой специалис т»	УП. Учебная практика для специальностей информационног о профиля	-	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», специальность – программирование в компьютерных системах, 2020 год	г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», 20.09.2021, 76 часов; г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3», Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3», Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3», 96 часов, 2021г.	2 год	2 мес.
25	Пахомова Луиза Николаевна	заместите ль директора по учебно- методичес кой работе, преподава тель	ОУД.07 Информатика	высшая	Свердловский инженерно- педагогический институт, специальность – профессиональное обучение, 1997 год; Российский государственный профессионально- педагогический университет, магистратура «Экономика и управление организациями СПО» 2019 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ЧОУ ДПО «Инженерная Академия» «Обучение по охране труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний охраны труда организаций», 40 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	33 года	25 лет
26	Петкау Галина Семеновна	мастер производс твенного обучения	по рабочей профессии «Станочник (металлообработ ка)»; учебная практика	первая	Институт развития регионального образования Свердловской области, специальность –	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г.	46 лет	37 лет

					педагог профессионального образования, 1995 год	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
27	Пономарева Татьяна Аркадьевна	преподаватель, председатель ПЦК машиностроительно-го профиля	ОУД.14 Элементы технической механики, ОП. 03 Материаловедение, ОП.06 Эклектические машины, МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения, МДК 02.01 Теоретические основы слесарных работ и слесарносборочных работ	высшая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность – профессиональное обучение, 2002 год	АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов лучшего отечественного и международного опыта», 108 часов, в т.ч. 68 часов стажировки; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» 16 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов	38 лет	25 лет
28	Рачева Лариса Александровна	преподаватель	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления, МДК.01.03 Организация секретарского обслуживания,	первая	Свердловский горный институт, специальность – технология и комплексная механизация разработки, 1986 год;	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle»,	35 лет	11 лет

			МДК.02.02 Государственные , муниципальные архивы и архивы организаций, Государственная и муниципальная служба		ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Применение стандартов при документировании управленческой деятельности» 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации», 36 часов		
29	Севастьянов Владимир Алексеевич	мастер производственного обучения, преподаватель	По рабочей профессии «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением», Учебная практика, ПМ.02 Разработка управления программ для станков с ЧПУ ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с ЧПУ	первая	Российский государственный профессионально- педагогический университет, специальность – профессиональное обучение, 2002 год	г. Екатеринбург, 2017 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности в образовательной организации» (в форме стажировки), 72 часа; ФГАОУ ВО «УрФУ» «Стажировка в соответствии с требованиями к квалификации оператора станков с программным управлением, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО» 68 часов; АНО «Национальное агентство развития квалификацией» «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения проф. стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Оператор станков с ПУ» 108 часов (в т.ч. 68 в форме стажировки); г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г.	24 года	8 лет

						ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов.		
30	Семенов Иван Максимович	преподаватель	ОУД.04 История	первая	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», направление – педагогическое образование, 2017 год; Российский государственный профессионально-педагогический университет, магистратура 2019 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ФГБОУ ВО «УрГЛУ» «Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития» 18 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Екатеринбург, ЦОПП Свердловской области, Ведение социальных сетей учебных заведений для работников сферы образования, 16 часов, 2021г	3 года	3 года
31	Соловова Екатерина Андреевна	мастер производственного обучения «молодой специалист», преподаватель	по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», Учебная практика, ОП.09 Чтение чертежей и схем, МДК 01.01 Технология монтажа	-	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», специальность – техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 2020 год	г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Моделирование радиоэлектронных устройств», 44 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Автоматизированные системы управления технологическими процессами» 46 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Индивидуальное предпринимательство» 20 часов;	3 года	2 мес.

			<p>радиоэлектронно й аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, МДК 01.02 Технология сборки радиоэлектронно й аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, МДК 02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронно й аппаратуры, приборов и узлов</p>			<p>г. Екатеринбург, 2020 г.ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах»,20 часов</p>		
32	Фролова Юлия Ивановна	преподаватель	ОУД.01 Русский язык и литература	высшая	Северо-казахстанский университет, специальность – русский язык и литература, 1997 год	<p>г. Екатеринбург, 2017 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Интеграция ФГОС СОО и ФГОССПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций», 40 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p>	24 года	19 лет

						ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
33	Чанова Надежда Александровна	преподаватель	ОУД.03 Математика, алгебра, начало математического анализа, геометрия, ОП.05 Техническое черчение	высшая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – математика, 1979 год	<p>г. Екатеринбург, 2018 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов; г. Москва, Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения, Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г.</p>	50 лет	34 года

За период 2021 года повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» прошли следующие преподаватели и мастера производственного обучения ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»:

Молодцова Анна Александровна, ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж - МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», 12.11.2021, 40 часов;

Патракова Елизавета Александровна, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», 20.09.2021, 76 часов;

В соответствии с планом повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения в 2021 году прошли подготовку следующие сотрудники:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Курсы повышения квалификации
1	Большаков Александр Сергеевич	г. Екатеринбург, УрФУ, МЦРК, ЦОПП Свердловской области, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 36, 2021г
2	Веснина Ольга Вячеславовна	г. Екатеринбург, УрФУ, МЦРК, ЦОПП Свердловской области, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 36 часов, 2021г. г.Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификаций», 58 часов, 2021г.
3	Вшивкова Елена Юрьевна	г. Москва, Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения, Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г.

4	Зарипова Юлия Ралефовна	г. Екатеринбург, ЦОПП Свердловской области, Возможности платформы LMS Moodle, 36 часов, 2021г
5	Карнишина Анжелика Сергеевна	г. Екатеринбург, ЦОПП Свердловской области, Использование систем видеоконференцсвязи для организации дистанционного обучения, 16 часов, 2021г
6	Кизунова Анастасия Викторовна	г. Екатеринбург, ЦОПП Свердловской области, Возможности платформы LMS Moodle, 36 часов, 2021г
7	Молодцова Анна Александровна	г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж - МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», 12.11.2021, 40 часов
8	Патракова Елизавета Александровна	г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», 20.09.2021, 76 часов; г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3», Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3», Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3», 96 часов, 2021г.
9	Семенов Иван Максимович	г. Екатеринбург, ЦОПП Свердловской области, Ведение социальных сетей учебных заведений для работников сферы образования, 16 часов, 2021г
10	Чанова Надежда Александровна	г. Москва, Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения, Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г.

По привлечению экспертов Ворлдскиллс в техникум работает с 2-мя межрегиональными центрами компетенций.

5 сотрудников техникума являются экспертами регионального чемпионата.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические кадры ЕТ «Автоматика» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе по блокам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных, специальных дисциплин и модулей.

2.9. Научно-методическая работа

В 2020 году научно-методическая работа в техникуме была проведена по следующим направлениям:

- разработка и корректировка учебно-методической и программной документации в связи с реализацией ФГОС СПО по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме (в том числе в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»);

- освоение педагогическими работниками электронной платформы Moodle;

- корректировка рабочих программ в части форм обучения (лекция, он-лайн консультация, видеоуроки, видеоконференции) и технических

средств обучения в связи с временным переходом на дистанционный режим работы;

- актуализация имеющихся в электронном виде учебных материалов (лекций, материалов текущего контроля и промежуточной аттестации, методических указаний, ссылки на ЭОРы, и т.п.) по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с утвержденной тарификацией;

- методическая подготовка педагогических работников техникума к аттестации;

- обеспечение прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников техникума;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения через различные формы работы – участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, курсах повышения квалификации, проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации статей и других методических работ на сайте техникума и пр.;

- организация и проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий различного уровня;

- организация и развитие научно-исследовательской работы со студентами;

- обновление и пополнение банков данных по различным направлениям деятельности – банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестация, темы самообразования); фонды оценочных средств; банк материально-технической базы кабинетов и лабораторий и пр.

В техникуме созданы три предметно-цикловых комиссий и одна методическая комиссия по проектной деятельности:

- цикловая комиссия общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;

- цикловая комиссия машиностроительного профиля;

- цикловая комиссия информационного профиля

Цикловые комиссии организовывали свою деятельность на основе программы развития техникума и плана работы цикловой комиссии на учебный год.

В течение всего учебного года цикловые комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствующей

совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических технологий, позволяющих в полной мере реализовывать ФГОС.

Профессиональное образование в техникуме всегда было практико-ориентированным, с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты этот показатель стал одним из приоритетных.

Четыре подхода к организации практико-ориентированного обучения, используемых педагогическим коллективом техникума:

1. Организация учебной, производственной и преддипломной практик студента с целью приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки.

2. Внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков (опыта), обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки.

3. Создание в учебном заведении инновационных форм профессиональной занятости студентов с целью решения ими реальных научно-практических и опытно-производственных работ в соответствии с профилем обучения.

4. Создание условий для приобретения знаний, умений и опыта при изучении учебных дисциплин с целью формирования у студента мотивированности и осознанной необходимости приобретения профессиональной компетенции в процессе всего времени обучения в техникуме.

В ходе учебной практики студенты овладевают академическим опытом познавательной деятельности: вид производства, сырьё, основные технологии, продукция и т. д. Учебной практике предшествует изучение студентами дисциплины «Введение в специальность» под руководством профессионала-практика и теоретических основ в сфере предстоящей профессиональной деятельности. Результатом изучения является приобретение студентами общих знаний о будущей профессии, о конкретных профессиональных компетенциях, которые требуются для исполнения должностных обязанностей на рабочем месте, о предмете самой профессиональной деятельности (металлообработке, информационных технологий, документооборота и т.д.).

В период производственной практики студенты приобретают опыт профессиональной деятельности в качестве стажёров или дублёров специалиста: изучение технологии производства, ознакомление с технологическим оборудованием, особенности контроля и управления

технологическим процессом и т. д. Приобретается опыт решения конкретной производственной задачи под руководством наставника в соответствии с индивидуальным заданием. В период, предшествующий производственной практике, привлекаются профессионалы с производства для формирования мотивации к обучению у студентов, в том числе и при выполнении курсовых работ (проектов) на реальную практическую тему, связанную с будущей профессиональной деятельностью.

Задания лабораторно-практических работ нацелены на индивидуальную поисковую деятельность, где студент не просто закрепляет основные теоретические положения учебного материала, а учится прогнозировать, планировать, в диалоге раскрывать свои мнения и позиции по выбранному способу решения учебной задачи, самостоятельно организовывать свою деятельность. Выполнение лабораторно-практических работ организовано с использованием оборудования, максимально схожего с оборудованием на производстве.

Актуально создание учебно-производственных лабораторий, научно-производственных площадок и др., позволяющих реализовать практико-ориентированное обучение в процессе выполнения студентами реальных задач по осваиваемому профилю обучения при участии профессионалов по заказу предприятий и организаций. В этом контексте, студенты (специальность «Технология машиностроения») привлечены к решению исследовательской работы по тематике кафедр УрФУ Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина).

Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий.

В техникуме организовано регулярное консультирование по вопросам использования современных мультимедийных технологий, по работе с правовыми справочными системами «Консультант+» и «Гарант», программой «1С: Колледж», Moodle, Сферум, Юрайт, МЭО и др.

2.10. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика» реализуется по 7 направлениям. Для увеличения доли охвата студентов в план включены массовые мероприятия техникума и мероприятия учебных групп.

Мероприятия носят информационный характер, обучающий и практический. Все мероприятия программы воспитания входят в основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям и представлены на сайте техникума: <http://etavtomatika.ru/>, <http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1156> и д.р.

Анализируя показатели 2021 года сделан вывод - 100% обучающихся охвачены рабочей программой воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания:

День окончания Второй мировой войны (открытый урок преподавателя истории по курсам, в актовом зале) – около 200 чел.;

День солидарности в борьбе с терроризмом. Объектовые учения: Эвакуация – все студенты и сотрудники; (деловая игра, 7 участников из каждой группы – 140 чел., остальные болельщики, т.к. игра проводится по этапам;)

День пожилых людей (кл.часы в учебных группах, подготовка поздравлений бабушкам и дедушкам) 234 чел.;

День гражданской обороны МЧС России (экскурсии в ПЧ-7)- 240 чел.;

День памяти жертв политических репрессий (фото экскурсия по местам жертв репрессий г. Екатеринбург)- преподаватель истории Семенов И.М. -48 чел.;

Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей (обучающиеся от 15 до 18 лет включительно) - Доля -1 ($569/569=1$) т.е 100% Оцениваются специалистами ЛАДО: 68,37% (389 студентов)т.к. признано 64 анкеты отвечены за короткое время; 122 студента дали социально-желаемые ответы.;

Мероприятия по оказанию правовой помощи обучающимся и родителям -52 чел. (за весь период);

Кл. часы, родительские собрания (подготовка документов к приписной компании) - Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей -218 чел.;

Открытый урок «Нюрнбергский эпилог» преподавателя истории - День начала Нюрнбергского процесса (в режиме он-лайн);

Приняли участие в Международном фестивале народного творчества «Покровские гулянья на Урале»;

Организовали и провели Областной этап масленицы «Широкая масленица», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования в России;

Провели цикл мероприятий к Дню Победы:

-Приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (изготовление ленточек и ленточек-сувениров),

-поздравление ветеранов на приеме Главы Железнодорожного района;

-Районная акция «Поздравь ветерана»;

-акция «Ветеран живет рядом»; «Письмо солдату»;

К 80-летию начала Великой Отечественной войны 22 июня в Екатеринбургском техникуме "Автоматика" состоялось торжественное открытие выставки "Единый народ - народ победитель", организованной обществом русской культуры и развития дружбы народов "Моё Отечество" совместно с Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области. (выставку посмотрели все студенты);

В рамках реализации проекта «Большая перемена» в мультимедийном парке «Россия – Моя история» 17.06.2021 прошло мероприятие, посвященное 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны. Также состоялась встреча с известным журналистом, ведущим программ Областного телевидения, обладателем «ТЭФИ» Евгением Ениным. От нашего техникума мероприятие посетили студенты групп КСК-11 и ИСП-11.(50 чел) Вячеслав

Морланг, как участник, подготовивший лучший вопрос, получил книгу Е. Енина с его автографом;

23 февраля приняли участие во Всероссийской акции «Защитим память героев». В каждом регионе к мемориалам и воинским захоронениям возложили цветы в честь павших на полях сражений в годы Великой Отечественной во имя Победы.

Студенты техникума «Автоматика» не остались в стороне. Ребята собрались у мемориала ВОВ и возложили цветы в память о погибших.

В акции участвовали группы (М-11,ДО-11,АС-11, ЧПУ);

Студенты и преподаватели техникума приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России 45 чел.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

«Дорога в завтра 2021», совместно ГКУ Екатеринбургский центр занятости, АО «Уралтрансмаш», АО «Уралгидромаш», АО «Уральский электромеханический завод», АО «НПО автоматики», ООО ВКП «Сигнал-ПАК», в мероприятии приняли участие обучающихся всех курсов. Особую заинтересованность проявили студенты планирующие выход на производственную практику и трудоустройство.- 470 студентов

Проводятся тренировочные занятия по подготовке к участию в мероприятиях WorldSkills – 12 чел.;

Работают модели наставничества http://etavtomatika.ru/?section_id=185, задействованы все модели наставничества, ими охвачено примерно 350 студентов, а транслируется эта работа на весь контингент студентов;

Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», 2 место;

Студент Техникума "Автоматика" Блинов Сергей вошел в сборную Свердловской области на Финале IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);

Студенты техникума приняли участие в региональной олимпиаде по электротехнике и электронике (профильным дисциплинам) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области 4 чел..

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания:

«Широкая Масленица» (народные забавы) из техникума приняли участие -502 чел.

Осенний кросс- 105 чел.;

Мини-футбол-126 чел.;

Турнир по шахматам-26-чел.

Смотр строя и спортивной формы (для всех групп 1-2 курса)-400 чел.

«А, ну-ка, парни!» -130 чел.

Спортивный КВЕСТ «Цель» - 136 чел.

«День здоровья»- 246 чел.

«турслет»-227 чел.

Баскетбол -129 чел

Турнир по настольному теннису- 46 чел.;

Соревнования по Дартсу-40 чел.

Волейбол-84 чел.

Первенство техникума по футзалу - 70 чел.;

Новогодние Веселые старты (участие принимают команды от всех групп)-300 чел.

Всемирный день борьбы со СПИДом:

Проводятся мероприятия в рамках программы «Здоровый студент», (тематические видео ролики, встречи со специалистами центра) фельдшером техникума проводится экспресс-тестирование – 300 чел.

Соревнование по конькам; (мероприятие проводится на базе клуба ФОТОН с привлечением школьников и родительской общественности) от техникума приняли участие 28 чел.

Со всеми студентами проводятся инструктажи по всем видам безопасности -630 чел.

4. Экологическое направление профессионального воспитания:

Всероссийские экологические субботники – около 500 чел.;

Приняли участие в акции по сбору макулатуры – 231 чел.;

В рамках акции «10.000 добрых дел» волонтеры приняли участие в помощи по восстановлению и уборке отделения общей врачебной практики Центральной городской клинической больницы № 24, расположенной в селе Горный Щит -12 чел.;

На регулярной основе студенты группы КСК-319 оказывают помощь в уборке территории МАДОУ 349 – 20 чел.

После всех массовых мероприятий проводится рейд «Нас здесь не было!» -в уборке принимают участие все участники мероприятия.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

В техникуме работает Старостат-18 чел., добровольческое движение волонтеров -22 чел., студенческая служба примирения-15 чел., Совет физоргов-20 чел. и культторги-организаторы -20 чел..

Ребята организуют, проводят и участвуют в мероприятиях по направлению профориентации, профилактических акциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях: -Посвящение в студенты проводит актив техникума для студентов 1 курса, помогает родительский комитет; выступление агитбригад; презентация профессий; творческие мастер-классы; Проходят ежегодные сборы актива; Принимают участие в заседаниях Старостата, стипендиальной комиссии, урегулировании конфликтных вопросов, выступают участниками «круглых столов» с администрацией ОУ, где высказывают свои инициативы. Способствуют созданию комфортной воспитательной среды в техникуме.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания

День матери (Конкурс рисунка, Конкурс видео-поздравлений, Конкурс эссе и сочинений, Конкурс открыток и презентаций, Конкурс стихов, Конкурс

песен), из победителей конкурсов составляется концертная программа. Приняли участие группы 1-2 курсов (28 работ были признаны лучшими по разным номинациям);

Городской конкурс «Мисс и мистер СПО» Наш техникум представляли: Олейнечук Маргарита - Кск-11 (Номинация – Мисс «Уникальность») Хардин Александр – Мтэ-11(Номинация – Мистер «Имидж») и 50 студентов были на празднике в группе поддержки.

«Татьянин день» (праздник студентов), посетили ТЮЗ 76 студентов; Работает студия сценического мастерства и игровых программ – 28 чел. Ребята готовят концертные программы ко Дню Учителя, Новому году и др.

Техникум является площадкой и организаторами для проведения районных мероприятий, таких как: он-лайн турнир по Counter-Strike (в игре приняло участие 18 команд по 5 человек), «Широкая Масленица»- (более 1000 чел. приходит в парк «Таганская Слобода в этот день»), «Герой нашего времени!» (конкурс социальной направленности, проходит в несколько этапов, где участники не только демонстрируют свои артистические или ораторские способности, но и проявляют коммуникативные способности, душевную теплоту и чуткость, привлекают к выполнению заданий своих друзей) - 43 участника в финал вышли 7 чел.

7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания

Проведение классных часов по финансовой грамотности на темы: «Личное финансовое планирование», «Кредит как часть личного финансового плана», «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал», «Виды сбережений»; охват составляет 470 студентов.

Преподаватель Павлова Т.Н. провела открытый он-лайн урок «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке».

В ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» реализуются дополнительные образованные программы.

№ п/п	Название секции	Руководитель	Время занятий
	Студия сценического мастерства	Макушевских А., Курохтина М.Д.	Пн., ср., пт., 15-30
	Игровые виды спорта	Мишланов А.Б.	Пн., ср., пт., 15-30
	Что люблю, то берегу.	Рачева Л.А.	Вт., Чт., 15-30
	Информационная студия	Макушевских А.	Вт., Чт., 15-30

3. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах предоставляемой субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а так же субсидии на иные цели.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Таблица 22 – Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания за 2021 год (на 01.01.2022г.)

Код по КОСГУ	Наименование показателя	Сумма, руб.
211	Заработная плата	30 538 053,02
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	10 400,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	9 327 517,27
221	Услуги связи	78 458,80
222	Транспортные услуги	9 500,00
223	Коммунальные услуги	4 321 915,92
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 349 397,18
226	Прочие работы, услуги	79 638,24
226	Прочие работы, услуги	4 675 032,56
227	Страхование	4 667,86
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	253 076,47
291	Налоги, пошлины и сборы	2 018 957,89
291	Налоги, пошлины и сборы	3 223,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	8 016,71
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	3 538 319,51
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	60 000,00

297	Иные выплаты текущего характера организациям	37 898,85
310	Увеличение стоимости основных средств	1 766 521,03
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов	16 070,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	33 229,60
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	9 500,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	79 409,72
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	13 755,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	240 522,66
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	387 458,63
	Расходы, всего	59 860 539,92

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от приносящей доход деятельности, расход средств происходит в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Техникум располагает материально-технической базой.

Площадь:

- всего - 6133,4 кв.м., в том числе

- учебная - 5653,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 10,42 кв.м при норме 9 кв.м. в соответствии с лицензионными требованиями к учреждениям СПО.

В техникуме функционируют:

- 16 оборудованных современной техникой учебных кабинетов для теоретического обучения, в том числе 2 кабинета по компьютерным технологиям,
- 1 интерактивный класс со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ,
- 2 лаборатории информационных технологий,
- 1 лаборатория диагностики учебного оборудования по машиностроению,
- 6 учебно-производственных мастерских,
- 2 спортивных, включая тренажёрный зал,
- 1 актовый зал на 100 посадочных мест.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла имеется соответствующее лабораторное оборудование, электронные пособия, мультимедийная техника. Все аудитории оснащены стационарными мультимедийными проекторами, 30 ноутбуков используются как переносные. По дисциплинам учебных планов преподавателями используются презентации и электронные учебные пособия, справочно-правовые системы.

Таблица 21- Аудиторный фонд техникума

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
305	Кабинет русского языка и литературы (ауд. 305) ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 @ 3.60GHz

	<p>RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор AOC E2770Swn Мультимедиа-проектор BENQ Интерактивная доска Hitachi StarBoard ИБП Prion BackVerso 400 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
114	<p>Кабинет иностранного языка (ауд. 114) ПК: OS Windows XP Professional 32-bit SP3 CPU Intel Core i3 3220 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор Benq GL 2450 Телевизор UE40ES5507K Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
303	<p>Кабинет математики (ауд. 303) Ноутбук Lenovo B490; Мультимедиа-проектор BENQ; Компьютер SONY Монитор FLATRON L1732S Клавиатура, компьютерная мышь Genius Калькуляторы «Sitizen» SDC – 8350 Калькулятор «Sitizen» SDC – 8610 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
405	<p>Кабинет истории и географии (ауд. 405) ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор AOC E2770Swn Колонки Microlab M500 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
Спортивный и тренажерный залы:	<p>Спортивный и тренажерный залы: -комплекс тренажеров, -гири и гантели, -маты гимнастические, -скамьи гимнастические, -весы, -шведские стенки, -навесные перекладины, -мячи, скакалки -теннисный стол, -лыжная база</p>

	<p>-кабинет физического воспитания, -спортивный стенд, -волейбольная сетка - баскетбольные щиты</p>
401	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы (ауд.401) ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 ИБПPrpon BackVerso 400 МониторАОС E2770Swn КолонкиMicrolab M500 Телевизор MysteryMTV-4829LTA2 Пневматические винтовки Электронный тир Автомат АК-74 Пистолет ПМ 1 Противогазы Респираторы Муляжи противопехотных мин Муляжи ручных гранат Муляж 120 мл. мины Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
115	<p>Аудитория 115 Кабинет: – информатики и ОИТ; Лаборатория: – информатики и компьютерной обработки документов; – технических средств управления – систем электронного документооборота ПК преподавателя: OSWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор преподавателя Philips 223V5L ПК для обучающихся: OSWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор для обучающихся Philips 203V5L Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер HP1020 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
403	<p>Кабинет физики и астрономии (ауд. 403) ПК:</p>

	<p>OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 МониторAOC E2770Swn Колонки Microlab M500 ИБПPrpon BackVerso 400 Мультимедиа-проекторEpson EMP-54 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
201	<p>Кабинет химии, биологии, экологии и основ исследовательской деятельности (ауд. 201) ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 МониторAOC E2770Swn КолонкиMicrolab M500 Принтер XEROX WorkCentre Pе220 Интерактивный комплектSB480 ИБПPrpon BackVerso 400 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
112	<p>Кабинет обществознания и философии (ауд. 112) ПК: OSWindows 7 Профессиональная 32-bitSP1 CPU Intel Core 2 Duo E7400 RAM 2,00ГБ Dual-Channel DDR2 МониторBENQ GW2320 КолонкиSven SPS-821 Мультимедиа-проекторACERX1211K Интерактивная доскаHitachiStarBoard Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
402	<p>Кабинет математических дисциплин (ауд.402) OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 МониторAOC E2770Swn Колонки Microlab M500 Мультимедиа-проекторSmart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<u>116</u>	<p><u>Аудитория №116</u> КАБИНЕТ: <ul style="list-style-type: none"> • АРХИТЕКТУРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ • ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ ЛАБОРАТОРИЯ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ • УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ <p>Ноутбук преподавателя Lenovo G500 Ноутбук обучающегося Lenovo B490 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер НРМ1132 MFP Универсальная зарядная транспортная база УЗТБ/15 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p><u>215</u></p>	<p><u>Аудитория № 215</u> КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ • КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p>Комплект учебной вычислительной техники: Notebook Lenevo B590 Notebook Lenovo G500 Система акустическая Sven Интерактивная доска – SmartBoard Стенд-тренажер «Персональный компьютер» Осциллограф Nameg НМО1024 Система шифрования информации Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p>302</p>	<p><u>АУДИТОРИЯ 302</u> КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН; – ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ; – ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ; – ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ; – АРХИВОВЕДЕНИЯ; – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ – УЧЕБНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ (СЛУЖБА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ) <p>ПК OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 МониторАОС E2770Swn</p>

	<p>Колонки Microlab M500 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
301	<p>Аудитория № 301 КАБИНЕТ: <ul style="list-style-type: none"> • ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ; • РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ; • ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ • ОСНОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ; • МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ, ЭЛЕКТРОРАДИОМАТЕРИАЛОВ И РАДИОКОМПОНЕНТОВ; • ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ Компьютер OLDI Computers система INTEL® CORE(TM) 320 Гц 3.47 Гб ОЗУ Документ-камера AVERVISION U15 Телевизор LED39(99см)TOSHIBA1920x1080 Лабораторные стенды «Основы электроники и радиотехника»ЭТи ОЭ-НРМ исполнение ручное минимодульное Макетные платы Штангенциркуль ШЦ-5 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<u>215</u>	<p><u>Аудитория № 215</u> КАБИНЕТ: <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ • КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ ЛАБОРАТОРИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ Комплект учебной вычислительной техники: Notebook Lenevo B590 Notebook Lenovo G500 Система акустическая Sven Интерактивная доска – SmartBoard Стенд-тренажер «Персональный компьютер» Осциллограф Nameg НМО1024 Система шифрования информации Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<u>215</u>	<p><u>Аудитория № 215</u> КАБИНЕТ: <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ; </p>

	<ul style="list-style-type: none"> • СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ • КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ; • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p>Комплект учебной вычислительной техники: Notebook Lenevo B590 Notebook Lenovo G500 Система акустическая Sven Интерактивная доска – SmartBoard Стенд-тренажер «Персональный компьютер» Осциллограф Nameg НМО1024 Система шифрования информации Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<u>116</u>	<p><u>Аудитория №116</u> КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРХИТЕКТУРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ • ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ; • ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ • ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ • УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ <p>Ноутбук преподавателя Lenovo G500 Ноутбук обучающегося Lenovo B490 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер НРМ1132 MFP Универсальная зарядная транспортная база УЗТБ/15 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
119	<p>Кабинет мультимедиа-технологий (ауд. 119) ПК преподавателя ОСWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 @ 3.40GHz РАМ 8,00ГБ Single-Channel DDR3 МониторPhilips 223V51 ПринтерSamsung ML-1865 Интерактивная доскаSmart BoardM600 ПроекторSmart UF70 ПК для обучающихся ОСWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 РАМ 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система</p>

	защиты от вредоносных программ
203	<p>АУДИТОРИЯ 203 КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОСНОВ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ; – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И МЕНЕДЖМЕНТА; – ОСНОВ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ; – ОБЩИХ ОСНОВ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И РАБОТ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ; – ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ; – ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА СТАНКАХ С ЧПУ; – ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ; <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ СИСТЕМ ЧПУ <p>ПК со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем с ЧПУ на основе лицензионного ПО WinNCSINUMERIK 810/840D и WinNCFanuc 21 Документ-камера AVER Мультимедийный проектор Texas Instruments DLP, Crestron Connected, UF70 Сенсорная доска SmartBoardM600 Многофункциональный центр (МФУ принтер, сканер, копир) KYOCERA ECOSYS FS-1020MFP Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
214	<p>АУДИТОРИЯ 214 КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – УСТРОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ; – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ; – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ И ТЕХНОЛОГИИ ОТПУСКА ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ <p>ПК Celeron Агрегаты и макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Газораспределительный механизм; – Механизм сцепления; – Стартер – Генератор

	<ul style="list-style-type: none"> – КШМ (кровошипношатунный механизм); – Сцепление; – Карданный вал; – Блок цилиндров; – Амортизаторы; – Подвеска; – Система зажигания; – Элементы системы смазки; – Элементы системы питания; – Шины <p>Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p>Мастерская станков с ЧПУ ауд. 110</p>	<p>Мастерская станков с ЧПУ ауд. 110</p> <p>вертикально-обрабатывающий центр HAAS модель Mihi MILL (США)</p> <p>токарный обрабатывающий центр ES-L OKUMA (Япония)</p> <p>токарно-винторезный станок EMCO Concept Turn155-TCM</p> <p>фрезерный обрабатывающий центр EMCO Concept Mill 155</p> <p>стойка для настройки инструментов TOOL MASTER 10</p> <p>компрессор ACUILON</p> <p>компьютер CPU Celeron 900 Mhz BOX</p> <p>набор цанг на EMCO (от 1 до 10)</p> <p>набор цанг на OKUMA (от 1 до 15)</p> <p>набор цанг на HAAS (от 2 до 20)</p> <p>набор цанг на HAAS (от 2 до 20)</p> <p>тиски машинные</p> <p>набор гаечных ключей (от 8 до 27)</p> <p>Силовой шкаф (380 V)</p> <p>стойка для настройки инструментов TOLLMASTER 10</p> <p>установочные программы на электронных носителях на станки «EMCO Concept»</p> <p>справочник-каталог на режущие инструменты</p> <p>комплект учебных пособий по программированию на станках EMCO</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p>Электромонтажная мастерская</p>	<p>Электромонтажная мастерская</p> <p>Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; – микропроцессоров и микропроцессорных систем <p>ПК преподавателя</p> <p>ОС Windows 7 64-bit SP1</p> <p>CPU Intel Core i5 4670 @ 3.40GHz</p> <p>RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3</p> <p>Интерактивная доска Smart Board M600</p> <p>Проектор Smart UF70</p> <p>Принтер HP LaserJet 1018</p> <p>Столы с вытяжной вентиляцией;</p> <p>Верстак слесарный с тисками и плитой;</p> <p>Паяльная станция Lukey 852D+;</p>

	<p>Пульт монтажника; Сверлильный станок настольный; Осциллограф; Бокорезы; Электронож ; Пинцеты; Плоскогубцы; Отвертки; Радиоэлементы; Кисточки и баночки для флюса Печатные платы Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>
<p>МАСТЕРСКАЯ СЛЕСАРНО- МЕХАНИЧЕСКИХ И СЛЕСАРНО- СБОРОЧНЫХ РАБОТ</p>	<p>МАСТЕРСКАЯ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВЕРТИКАЛЬНО СТРОГАЛЬНЫЙ СТАНОК – УНИВЕРСАЛЬНО ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК МОДЕЛИ 1П675 – ТОКАРНЫЙ - ВИНТОРЕЗНЫЙ СТАНОК МОДЕЛИ 1М61 . – ЗАТОЧНОЙ СТАНОК (ДУХСТОРОННИЙ) МОДЕЛИ ВЗ-879-01. – ВЕРТИКАЛЬНО СВЕРЛИЛЬНЫЙ СТАНОК 2 ARBOGA A2608. – НАЖДАК – ПРЕСС РУЧНОЙ (500 КГ.) – ВЕРСТАКИ СЛЕСАРНЫЕ С ПОВОРОТНЫМИ ТИСАМИ – СТОЛ МОНТАЖНЫЙ – РАЗМЕТОЧНАЯ ПЛИТА – ДОСКА МАГНИТНАЯ ПЕРЕДВИЖНАЯ <p>ПРИСПОСОБЛЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЛИТЫ РИХТОВОЧНЫЕ – НАБОР СЛЕСАРНОГО ИНСТРУМЕНТА НА 15 ВЕРСТАКОВ – ТИСЫ СТАНОЧНЫЕ – НАБОР ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ДЛЯ ПРЕССА – КОМПЛЕКТ СЛЕСАРНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ
<p>Фрезерная учебная мастерская:</p>	<p>Фрезерная учебная мастерская: универсально фрезерный станок 675 П –1 консольно-фрезерный станок 6Р 11 вертикально фрезерный станок 6Т 10 универсально фрезерный станок «FHV-50P доска интерактивная наждак ВЗ-879-01 штангельциркуль ШЦ-I (125) тисы машинные (приспособления) универсальная делительная головка (приспособления) круглый поворотный стол (приспособления) наждак ВЗ-87 9-02</p>

Токарная учебная мастерская:	Токарная учебная мастерская: токарно-винторезный станок 1 М61П; станок токарно-винторезный QNB-1330 универсально-фрезерный станок 6Т80Ш долбежный станок 7437 токарно-винторезный станок СН 50/1000 универсально-заточный станок 3622Д вертикально-сверлильный станок 2Н135 Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ
------------------------------	---

Таблица 22 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	129	97	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	23	22	0
из них: планшетные компьютеры	1	0	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	89	68	0
из них: имеющие доступ к Интернету	41	21	0
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1	0	0
из них: поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	0	X	X
Мультимедийные проекторы	5	X	X
Интерактивные доски	14	X	X
Принтеры	9	X	X
Сканеры	1	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23	X	X
Ксероксы	2	X	X

Таблица 23 Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	1	82	0	55 021
из него литература: учебная	2	0	0	11006

в том числе обязательная	3	0	0	11006
из него литература: методическая	4	82	0	1198
в том числе обязательная	5	0	0	1198
из него литература: художественная	6	0	0	1008
из него литература: научная	7	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	8	82	0	54986
Из строки 01: аудиовизуальные документы	9	0	0	35
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0
Из строки 01: электронные документы	11	0	0	0

Вывод:

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме.

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Услуги оказываются как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат за счет средств физических лиц в соответствии:

– Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

– с частью 7 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники учитывают Медицинские ограничения, в соответствии с Постановлением Правительства, при приёме на работу (обучение), при освоении ППКРС и ППССЗ, реализуемых в техникуме.

Таблица 24 – Медицинские противопоказания профессий/специальностей

Код	Профессии/ специальности	Квалификация	Медицинские противопоказания
15.00.00 Машиностроение			
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков, станочник широкого профиля, наладчик автоматов и полуавтоматов, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Тяжелые аллергические заболевания, Астма бронхиальная, Гипертония (III стадии и III степени) Заболевания органов дыхательной системы Тяжелые нарушения сердечно-сосудистой системы
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	Заболевания опорно-двигательного аппарата Нервно-психические заболевания Нарушение слуха
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик	Высокая степень миопии Заболевания центральной нервной системы (пониженный

15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Зуборезчик, фрезеровщик, шевинговальщик	интеллект) Чувствительность
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Близорукость(сильная) Заболевания опорно-двигательного аппарата Деформация пальцев Нарушение зрения, дальтонизм Истерические реакции Эпилепсия Язвенная болезнь желудка Бронхиальная астма
11.00.00	Электроника радиотехника и системы связи		
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции Нарушения в работе опорно-двигательного аппарата Нарушения зрения
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции Нарушения в работе опорно-двигательного аппарата Нарушения зрения
09.00.00	Информатика и вычислительная техника		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Заболевания опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов зрения, психические расстройства
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	

09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по информационным системам Разработчик веб и мультимедийных приложений Специалист по информационным ресурсам Специалист по тестированию в области информационных технологий	

Таблица 25 - Социальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и МГН	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	нет

Таблица 26 – Оценка состояния и имеющихся недостатков объекта в обеспечении условий доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков объекта в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	требуется обустройство территории

2	вход в здание	Доступен частично (для лиц с нарушением слуха и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата), требуется капитальный ремонт входной группы
3	сменные кресла-коляски	нет
4	адаптированные лифты	нет
5	Поручни	в туалете 1 этажа учебно-производственного корпуса
	Пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	имеются частично
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются частично
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются частично
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной	нет
14	Иные	

Таблица 27– Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует

2	<p>обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p>	<p>Приказ «Об утверждении инструкций работников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, оказания им необходимой помощи» Приказ «О назначении в образовательной организации должностных лиц, ответственных за обеспечение доступности образовательных услуг</p>
3	<p>проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг</p>	<p>Приказ «Об организации обучения работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры», Журнал для регистрации сотрудников по вопросам, связанным с оказанием помощи</p>
4	<p>наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	<p>Приказ о назначении работника</p>
5	<p>предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации</p>	<p>Приказ о закреплении сотрудника</p>
6	<p>предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</p>	<p>Подготовить приказ о закреплении сотрудника, провести обучение с привлечением сторонних специалистов</p>
7	<p>обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Обеспечено в соответствии с положением о пропускном внутриобъектовом режиме в ГАПОУ СО</p>

8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	запланировано в 2021 году
9	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	в наличии, соответствует требованиям доступности инвалидов по зрению
10	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
11	Иные	

Вывод по разделу:

Текущее обеспечение доступа к объекту (к месту предоставления услуг) для инвалидов - доступно условно. Оказание услуг в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Рабочей группой техникума разработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта. Период проведения работ возможен после подготовки необходимой технической документации.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для отдельных категорий инвалидов - доступность объекта для отдельных категорий инвалидов, будет возможна только на первом этаже, дальнейшее продвижение невозможно из-за особенностей конструкций здания. Для принятия управленческого решения требуется согласование с собственником объекта, технические решения по адаптации объекта для основных категорий инвалидов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал образовательного учреждения по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1) Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

2) Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в техникуме специальностям.

3) Имеющиеся в техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

1) Реализация образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

2) Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС 4-го поколения.

3) Развитие системы дополнительного образования.

4) Организация работы по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения по общеобразовательным дисциплинам.

5) Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

6) Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

7) Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей).

8) Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально-технической базы техникума и библиотечного фонда, модернизации учебного оборудования.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324 с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	674, человек
1.1.1	По очной форме обучения	663, человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	11 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0, человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	376, человек
1.2.1	По очной форме обучения	376, человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0, человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0, человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28, единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250, человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90/ 78,9%, человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0.0% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	207/ 30.7% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33/ 60.5% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/85.7% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	25/ 75,7% человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	9/ 27,7.5% человек/%
1.10.2	Первая	16/ 48,5% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/ 100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0% человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58789,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1781 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	147,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,85 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,005 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/ 0% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1.6% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11, человек
4.3.1	по очной форме обучения	11, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0, человек
4.4.1	по очной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8, человек
4.5.1	по очной форме обучения	8, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1, человек
4.6.1	по очной форме обучения	1, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0% человек/%

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

103 (150 лпк) листова листов

Должность *руководитель*

Подпись *Иванов И.И.*



« 20 » апреля 20 22 г. М.П.



№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022