

Дорожная карта внедрения (целевых моделей) наставничества в техникуме 2023 и 2024 годы

Модель «работодатель-мастер производственного обучения-студент»

1. Профессии и специальности укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Участники наставничества от предприятий Свердловской области: Акционерное общество «Уралгидромаш», Акционерное общество «Уральский турбинный завод»

2. Профессии и специальности укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Участники наставничества от предприятий Свердловской области: Акционерное общество «ЭЙРБУРГ»

Показатели эффективности наставничества:

№	Название показателя	15.00.00 Машиностроение		11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	
		2023	2024	2023	2024
1	Общее количество обучающихся техникума, имеющих наставника на предприятии, от общего количества обучающихся проходящих практику на предприятии в рамках укрупненной группы, %	70	90	50	70
2	Количество разработанных программ практик под конкретное предприятие, ед.	5	10	1	2
3	Количество разработанных программ наставничества под конкретное предприятие с описанием практики, ед.	2	3	1	2
4	Количество мастеров производственного обучения от техникума, работающих с наставниками от предприятия, чел.	3	5	2	2
5	Количество студентов, прошедших через независимую оценку квалификаций, в рамках промежуточной аттестации, (в том числе в рамках программ профессионального обучения) чел.	30	40	5	10
6	Количество студентов, прошедших через механизмы демонстрационных экзаменов базового и профильного уровней в рамках ГИА, чел.	23 (базовый уровень)	70 (профильный уровень – Профессионалитет), 50 (базовый уровень)	21 (базовый уровень)	20 (профильный уровень – Профессионалитет) 20 (профильный уровень)
7	Формирование банка производственных задач для обучающихся в рамках практик, ед.	25	50	25	50

Мероприятия 1	Содержание мероприятий 2	Перечень документов 3	Сроки 4	Ответственные 5
Разработка (корректировка) отдельного положения по развитию наставничества по модели «работодатель-мастер производственного обучения – студент»	Конкретизация модели наставничества. Внесение в положение концептуальных положений Профессионалитета	Положение о наставничестве	февраль	Руководитель УПК, методист
Формирование электронной базы предприятий	Вычленение перечня предприятий, где реализуются конкретная модель наставничества «работодатель-мастер производственного обучения-студент»	Электронная база в сетевом ресурсе техникума	В течение года	-устанавливает форму Заведующий отделением (практической подготовки) - формирует базу
Разработка программ учебной практики под конкретное предприятие	Отбор содержания программ учебных и производственных практик, формирование календарных графиков практик под конкретные предприятия	Утвержденные программы	по отдельному графику	Руководитель УПК Методист
Разработка дневников практик	Отбор заданий в дневники практики с учетом предложений предприятий	Утвержденные дневники	по отдельному графику	Методист, мастера производственного обучения
Организация рабочих встреч выпускников с представителями предприятий и организаций	Информирование о возможностях и требованиях предприятий в период прохождения практики	Программы встреч по профессиям и специальностям	ежемесячно	Руководитель УПК
Формирование электронной базы наставников	Закрепление наставников от предприятий, формирование общих требований, корректировка программ практик, обучение наставников	Электронная база в сетевом ресурсе техникума. Приказы от предприятий о закреплении наставников. Заметки на сайт о наставниках от предприятий, информация	Ежемесячно, до конца учебного года	Заведующий отделением (практической подготовки), руководители практики от техникума

		о профессиях, информационные ролики		
Проведение встреч по планированию рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Собеседование с наставниками по программам обучения и программе наставничества, анкетирование наставляемых и наставников	Анкеты наставника и наставляемого, программы наставничества	По мере прохождения производственной практики по каждой профессии, специальности	Наставники от предприятий Курируют руководители практики от техникума
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Оценка влияния программ наставничества по параметрам	Аналитическая записка	Декабрь Май	Заведующий отделением
Представление программ наставничества и результатов лучших практик, награждение наставников	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов, проведение торжественного мероприятия в техникуме с приглашением лучших наставников от предприятий и руководителей.	Освещение мероприятий на сайте техникума	Июнь	Директор, Руководитель УПК, заведующий отделением практической подготовки, руководители практик от техникума
Проведение совместных мероприятий с представителями предприятий	Развитие творческого партнерства и сотрудничества	Освещение мероприятий на сайте техникума и в СМИ	по договоренности	Руководитель УПК, методист
Формирование банка производственных задач от наставников с производства	Сформированный банк производственных задач от наставников для обучающихся в рамках практик, ед.	Сборник задач	в течение года	Методист
Описание практики наставничества	Подробное описание кейса	Кейс	в течение года	Директор, Руководитель УПК, методист
Публикация результатов программы наставничества	Публикации на сайте техникума, в журналах и СМИ	Публикации	В течение года	Творческая группа

Разработчик дорожной карты – куратор наставничества

А.С. Большаков