

Приложение 4.

к ООП-П по профессии:

15.01.23 Наладчик станков и
оборудования В
механообработке

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика

Российской Федерации»;

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 29.10.2013 г. № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;
- Закон Свердловской области от 11.12.2016 г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2021 № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением»
- Устав техникума;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о классном руководителе студенческой группы; - Положение о совете по профилактики правонарушений среди обучающихся; - Правила внутреннего распорядка; - Положение Старостате.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделением, методисты, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, наставники от предприятия и образовательной организации

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность</p>	ЛР 11

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР20 ЛР21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР22
Личностные результаты	

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 23
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 24
Обладающий высоким уровнем стрессоустойчивости	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 27
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда	ЛР 30
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 31
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и предприятием	ЛР 32
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 33
Преданность корпоративным интересам предприятия	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 35
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 36

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 37
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР 38
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	ЛР 39
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 40
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ЛР41
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ЛР 42
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 43
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 44

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
Литература	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Математика	ЛР 06, ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09
Астрономия	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09
Россия в мире	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06
Физическая культура	ЛР 01, ЛР 07., ЛР 09
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
Родная литература	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Информатика	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 16
Физика	ЛР 03, ЛР 16
Основы работы в виртуальной обучающей среде	ЛР 02, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16
Основы работы с электронной библиотекой	ЛР 04
Основы проектной деятельности	ЛР 24
Основы черчения	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
Естествознание (химия, биология)	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09
Технические измерения	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Техническая графика	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Основы электротехники	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Основы материаловедения	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13., ЛР 15, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 36
Основы бережливого производства	ЛР 02, ЛР 11, ЛР19, ЛР 36

Основы финансовой грамотности	ЛР 11, ЛР 19, ЛР 36
Физическая культура	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 15
Устройство автоматических линий и агрегатных станков	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Машиностроительное черчение	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Устройство автоматов и полуавтоматов	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Устройство станков и манипуляторов с программным управлением	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Технология обработки на металлорежущих станках	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Основы слесарного дела	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП-П СПО⁵.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся⁶:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

⁵ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

⁶ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Критерии	Основные показатели оценки результата	Формы контроля	Оценка результатов
Демонстрация интереса к будущей профессии;	Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;			
оценка собственного продвижения, личностного развития;			
ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости-	Посещаемость занятий не менее 70%
проявление высокопрофессиональной			

<p>трудоустройственной активности</p>			
<p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>			
<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>Отсутствие дисциплинарных взысканий</p>	<p>Анализ контингента обучающихся, стоящих на различном виде учета, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии других ОУ (если таковые есть)</p>	<p>Наличие / отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений</p>
<p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>			
<p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>			
<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>			
<p>участие в исследовательской и проектной работе;</p>			
<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, творческих конкурсах, в командных проектах, в викторинах, в фестивалях, спортивных соревнованиях;</p>	<p>Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы воспитания</p>	<p>Учет степени участия в мероприятии программы воспитания по бальной системе:</p> <p>Пассивный участник (слушатель, зритель, болельщик) -1 балл;</p> <p>Активный участник (в том числе в составе команды)-2 балла;</p> <p>Победитель или</p>	<p>Не менее 40 баллов в течение учебного года</p>
<p>демонстрация навыков межличностного общения, социального имиджа;</p>			
<p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p>			

<p>многообразных обстоятельствах;</p>		<p>призер конкурсных мероприятий - 3 балла;</p>	
<p>сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении</p>		<p>Организатор мероприятия (в том числе в составе волонтерской группы) - 4 балла</p>	
<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>		<p>Участник внешних мероприятий</p>	
<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>		<p>(в соответствии с приказом или заявкой) - 5 баллов</p>	
<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>			
<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>			
<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>			
<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>Включенность обучающихся в деятельность студенческих объединений</p>	<p>Учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы,</p>	<p>Является членом студенческого объединения / не входит в студенческие объединения</p>
<p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>			

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;		студии, спортивные секции	
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, команде	Ответственное выполнение общественных поручений	Наблюдение классного руководителя, педагога дополнительного образования, преподавателя организатора ОБЖ, психолога	Информация о выполнении общественного поручения отражается в характеристике обучающегося
ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств			
проявление организаторских способностей и лидерских качеств.			
оценка собственного продвижения, личностного развития			
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на стипендии Губернатора

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы⁷

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (указать перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

⁷ В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

Перечень НПА:

- Устав техникума;

Локальные акты техникума

- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Положение о Старосте и Старостате;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы⁸

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- Заместитель директора по ВР
- Педагоги-организаторы:
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Педагог-организатор досуговой деятельности
- Социальные педагоги
- Педагог-психолог
- Руководитель физического воспитания
- Педагоги дополнительного воспитания
- Кураторы учебных групп
- Уровень квалификации сотрудников позволяет осуществлять воспитательную работу

на качественном современном уровне.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности.

⁸ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Наименование объекта	Основные требования
Актовый зал	Зал для проведения массовых мероприятий. Вместимость 100-120 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой
Спортивный зал	Площадь помещения 288 кв.м. Зал для занятий физической культурой включает: гимнастическая стенка в количестве 10 шт.; волейбольная площадка/ баскетбольная площадка; гимнастические скамьи в количестве 4 шт.; навесные перекладины в количестве 7шт.
Библиотека с выходом в интернет	Читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 20, в компьютерной зоне –5. Множительная техника,
Шахматный клуб	5 столов, 5 шахматных комплектов, часы.
Комната досугового центра	Стол, шкаф плательный, шкаф книжный. Вместимость 10-12 человек
Учебные кабинеты, лаборатории, УПК	ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор, оборудование в соответствии с требованиями

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(наименование УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии: 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
на период: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

г. Екатеринбург, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 04; ЛР 07
2.	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 01; ЛР 05
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 03; ЛР 08
4.	Правила здорового питания: энергетический баланс Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 09
5.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса.	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 02, ЛР 03,
6.	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 и 2 курс отделения	предприятие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 27, ЛР 29, ЛР 35
7.	День машиностроителя	отделение	Актовый зал	ПЦК машиностроения	ЛР 26, ЛР 35
8.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1 курс	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 10; ЛР 8, ЛР 1

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			кураторы групп, преподаватель истории	
9.	Всемирный день туризма	1 и 2 курс	спортплощадка	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 10
ОКТАБРЬ					
1.	День пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, Заместитель директора по УМР	ЛР 06, ЛР 07
2.	День Учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР; педагоги дополнительного образования; заведующие отделением	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14
3.	День гражданской обороны МЧС России	Весь контингент обучающихся	Аудитория	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 10; ЛР 08, ЛР 01
4.	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07
5.	Турнир по шахматам	Весь контингент обучающихся	Шахматный клуб	Кураторы учебных групп	ЛР 09
6.	Соревнования среди учебных групп по баскетболу	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
7.	Турнир по настольному теннису	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
8.	Смотр строя и спортивной формы	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
НОЯБРЬ					
1.	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Площадь им. 1905 года	заместитель директора по ВР, кураторы, заведующие отделением. педагоги дополнительного образования	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
2.	Международный день толерантности: «Мы разные, но все мы вместе!» - студенты представляют культуру и	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 08, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14

	традиции народов мира. Классные часы по тематике куратора				
3.	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	Весь контингент обучающихся	Посещение мероприятий культурных центров, театров Свердловской области	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели литературы, педагоги дополнительного образования	ЛР 08, ЛР 02, ЛР 15
4.	День матери	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, педагоги дополнительного образования	ЛР 12
5.	День правовой помощи. Организация консультаций представителями субъектов системы профилактики; «Мы и закон», демонстрация видеороликов	Родители и студенты	библиотека	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, субъекты системы профилактики	ЛР 01
6.	Проведение классных часов по теме: «Я выбираю здоровый образ жизни»;	Классные часы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 08
7.	Участие в Региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся, имеющие высокие показатели в освоении профессии/ специальности Волонтёры, Мастера произв. обучения, преподаватели спец. дисциплин	Технопарк Высоких технологий	Зам. директора по ВР Руководитель УПК	ЛР 06, ЛР 11, ЛР 13
ДЕКАБРЬ					
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Все учебные	Актовый зал,	Зам. директора по ВР, фельдшер	ЛР 10, ЛР 08,

	Мероприятия «Городского центра медицинской профилактики» по программе «Здоровый студент»; ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов	группы	медицинский кабинет	Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 18
2.	День Героев Отечества	Все учебные группы	Учебные кабинеты	преподаватель организатор ОБЖ; преподаватель истории	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
3.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Учебные кабинеты, сайт техникума	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
4.	Международный день инвалидов. Проведение классных часов на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 16 ЛР 17
5.	День добровольца (волонтера) Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 04
6.	Международный день борьбы с коррупцией: Круглые столы на тему: «Противодействие коррупции» с приглашением правоохранительных органов. Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности; Обновление информации на стенде «Противодействие коррупции»;	Все обучающиеся	кабинеты Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»	Зав. библиотекой, преподаватель проектной деятельности	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10
7.	День Героев Отечества	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	преподаватель организатор ОБЖ; преподаватель истории	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
8.	День Конституции Российской Федерации	Все обучающиеся	Официальный сайт техникума	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 09

ЯНВАРЬ

1.	Новый год	Все обучающиеся	Актовый зал	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	
2.	«Гатянин день» (праздник студентов)	Все обучающиеся	Актовый зал	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 02, ЛР 05
3.	День снятия блокады Ленинграда	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, Преподаватель истории, Мое Отечество	ЛР 01
4.	День Здоровья	Все обучающиеся	Лыжная база	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
5.	День российской печати	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08

ФЕВРАЛЬ

1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классные часы	спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
2.	День российской науки (8 февраля)	Классные часы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
3.	День аэрофлота	Классные часы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	
4.	День защитников Отечества	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08

МАРТ

1.	Всемирный день гражданской обороны (1 марта)	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
2.	Международный женский день	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель	ЛР 09

				физвоспитания	
3.	Всемирный день поэзии (21 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
4.	День воссоединения Крыма с Россией	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, физвоспитания руководитель	ЛР 09
5.	День работников культуры России (25 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	Всемирный день театра (27 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
7.	День планетариев (24 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
АПРЕЛЬ					
1.	Всемирный День авиации и космонавтики	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 09
2.	Международный день памятников истории	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 09
3.	Международный день детской книги	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
4.	Всемирный день книги и защиты авторских прав	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
5.	День пожарной охраны	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	День геолога	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
МАЙ					
1.	Праздник весны и труда 1 мая	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, физвоспитания руководитель	ЛР 09
2.	День Победы	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, физвоспитания руководитель	ЛР 09
3.	Всемирный день свободы и печати	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05,

			кабинеты		ЛР 08
4.	Всемирный день Красного креста и Полумесяца	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
5.	День славянской письменности и культуры	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	День российского предпринимательства	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
7.	Международный день музеев	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
8.	Международный день космоса	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
9.	Всероссийский день библиотек	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
10.	День пограничника	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
ИЮНЬ					
1.	Международный день защиты детей	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
2.	День эколога	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
3.	Пушкинский день России	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
4.	День России	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
5.	День социального работника	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	День памяти и скорби	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
7.	День молодежи	Все обучающиеся	Актовый зал	заместитель директора по ВР,	ЛР 09

				кура-торы, физвоспитания	руководитель	
8.	День медицинского работника	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
9.	День изобретателя и рационализатора	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, физвоспитания		ЛР 09
3.	День российского кино	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 24.05.2022 по 24.05.2023