

Приложение 4.

к ООП-П по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</p> <p>Закон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;</p> <p>Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;</p> <p>Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в</p>

	<p>Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.06.2022г. № 392</p> <p>Локальные акты техникума</p> <p>Устав техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о классном руководителе студенческой группы; • Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся; • Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; • Положение о родительском комитете; • Положение о постановке на внутренний учет обучающихся; • Положение о Старосте и Старостате; • Правила внутреннего распорядка; • Положение о студенческом совете; • Положение о спортивном клубе; • Положение о волонтерском движении • Положение о здравпункте.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p><i>На базе основного общего образования 2года 10 месяцев</i></p>

Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделением, методисты, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, наставники от предприятия и образовательной организации
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	ЛР 02

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 03</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 04</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 05</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих</p>	<p>ЛР 06</p>

<p>способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 07</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 08</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 09</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное</p>	<p>ЛР 11</p>

отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 18
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	ЛР 23

к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 24
Способный эффективно планировать свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения, расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
Литература	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Математика	ЛР 06, ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09
Астрономия	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09
Россия в мире	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06
Физическая культура	ЛР 01, ЛР 07., ЛР 09
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
Родная литература	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Информатика	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 16
Физика	ЛР 03, ЛР 16
Основы работы в виртуальной обучающей среде	ЛР 02, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16
Основы работы с электронной библиотекой	ЛР 04
Основы проектной деятельности	ЛР 24
Основы черчения	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
Естествознание (химия, биология)	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09
История России	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08
Физическая культура	ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07
Основы финансовой грамотности	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12
Основы бережливого производства	ЛР 02, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 36
Элементы высшей математики	ЛР 27, ЛР 19, ЛР 32
Дискретная математика	ЛР 27, ЛР 19, ЛР 32

Инженерная компьютерная графика	ЛР 27, ЛР 19, ЛР 32
Основы электротехники и электронной техники	ЛР 27, ЛР 19, ЛР 32
Операционные системы и среды	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Метрология и электротехнические измерения	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15
Информационные технологии	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 15.
Основы проектирования цифровой техники	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Разработка и прототипирование цифровых систем	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Микропроцессорные системы	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Программирование микроконтроллеров	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Разработка прикладных приложений	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Технологии и оборудование производства изделий электронной техники	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26
Технологические операции и процессы производства электронных устройств и систем	ЛР 19, ЛР 27, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио студента или чек-листе достижений по следующим критериям.

Критерии	Основные показатели оценки результата	Формы контроля	Оценка результатов
Демонстрация интереса к будущей профессии; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
ответственность за результат учебной деятельности и подготовки	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной	Посещаемость занятий не менее 70%

к профессиональной деятельности		посещаемости-	
проявление высокопрофессиональной трудовой активности			
проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;			
соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Отсутствие дисциплинарных взысканий	Анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии других ОУ (если таковые есть)	Наличие / отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений
проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;			
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;			
отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве			
участие в исследовательской и проектной работе;			
участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, творческих конкурсах, в командных проектах, в викторинах, в фестивалях, спортивных соревнованиях;	Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы воспитания	Учет степени участия в мероприятии программы воспитания по бальной системе: Пассивный участник (слушатель, зритель, болельщик) -1 балл; Активный участник (в том числе в составе команды)-2 балла; Победитель или призер конкурсных мероприятий - 3	Не менее 40 баллов в течение учебного года
демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;			
готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,			

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;		балла; Организатор мероприятия (в том числе в составе волонтерской группы) - 4 балла Участник внешних мероприятий (в соответствии с приказом или заявкой) - 5 баллов	
сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении			
добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;			
проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;			
демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся			
проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве			
участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Включенность обучающихся в деятельность студенческих объединений	Учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, студии, спортивные секции	Является членом студенческого объединения / не входит в студенческие объединения
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, команде	Ответственное выполнение общественных поручений	Наблюдение классного руководителя, педагога	Информация о выполнении общественного поручения

ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств		дополнительного образования, преподавателя организатора ОБЖ, психолога	отражается в характеристике обучающегося
проявление организаторских способностей и лидерских качеств.			
оценка собственного продвижения, личностного развития			
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на стипендии Губернатора

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п.6.1 ПООП В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Наименование объекта	Основные требования
Актовый зал	Зал для проведения массовых мероприятий. Вместимость 100-120 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой
Спортивный зал	Площадь помещения 288 кв.м. Зал для занятий физической культурой включает: гимнастическая стенка в количестве 10 шт.; волейбольная площадка/ баскетбольная площадка; гимнастические скамьи в количестве 4 шт.; навесные перекладины в количестве 7шт.
библиотека	Читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 20, в компьютерной зоне –5. Множительная техника,
Тренажерный зал	
Шахматный клуб	5 столов, 5 шахматных комплектов, часы.
Комната досугового центра	Стол, шкаф плательный, шкаф книжный. Вместимость 10-12 человек
Учебные кабинеты, лаборатории, УПК	ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор, оборудование в соответствии с требованиями

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт техникума <https://etavtomatika.ru/> и официальные аккаунты в социальных сетях https://vk.com/et_avtomatika.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на период 2022-2025 г.

2022г.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний, торжественная линейка	1 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11
	Классный час «Выполнение единых требований как условие успешности и безопасности»	1 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	зав. отделениями, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11
	День правой помощи: социальные льготы и материальная поддержка для особых категорий обучающихся (консультации специалистов)	1 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
3	Классный час приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	Педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8

2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	405	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9
	Командообразующий курс на сплочение коллектива	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25
13	День программиста: урок-практикум «Технологии интернет-вещей»	2-3 курс	Ауд. 105	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР 13 ЛР 15
	Собрания учебных групп: выборы /перевыборы актива группы и членов Студенческого Совета	1-4 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
25	«Развитие радиотехники в Свердловской области»; «Социальные партнеры техникума» - Вектор (дискуссионная встреча) «Поколение ЭВМ» (викторина)?	1-2 курс	Ауд. 201 Ауд. 301 Ауд.116	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 25
27	Посвящение в студенты + Арт-фестиваль «Я талантLIVE»,	1 курс	ЛБ «Локомотив»	Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 25
	Открытый урок в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения»	1-3 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9 ЛР 1
13	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 курс	предприятия	Руководитель УПК, Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР-25

	Информационный час по формированию навыков безопасного поведения в рамках Месячника безопасности	1 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», каб. 402	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
	Семинар по обучению волонтеров работе на мобильных пунктах экспресс-тестирования на ВИЧ	волонтеры	Мед. пункт	Фельдшер, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
	Родительское собрание: информационная кампания о целях и особенностях СПТ с целью формирования позитивного отношения к СПТ	Родители обучающихся 1 курса	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	Педагог-психолог	ЛР 9
26	Интерактивный классный час «Моя будущая семья» 18+, приуроченный ко Всемирному дню контрацепции	3 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
	Классный час по профилактике алкоголизма, приуроченный ко Всероссийскому дню трезвости (вторая суббота)	2 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»,	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
	Акция «Техникум-мой дом!» - субботники по уборке территории техникума	Все курсы	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» территория	Педагогический коллектив, зам директора по развитию и комплексной безопасности	ЛР 10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (конкурс)	1 курс	Актовый зал ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 5
	Начало космической эры «Русский космос» (видео-урок)	1 курс	Ауд.201	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 2
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей- Поздравление ветеранов педагогического труда	Студенческий совет, 2-3 курс		Педагог-организатор	ЛР 3

4	День космических сил в России «Невесомость и гравитация в космосе» (занимательная физика0)	1 курс	Ауд.402	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 6 ЛР 7
5	День Учителя, Юбилей Техникума				ЛР 7
	Открытый урок по БЖД, приуроченный ко Дню гражданской обороны (объектовые учения)	1 курс	Ауд. 401	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9
	Классный час по формированию толерантности «Урал многонациональный»	1-2 курс	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»,	Классные руководители	ЛР 3
	Практикум: навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте в зимний период	1 курс	Ауд.401	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10
	Профилактическая беседа специалистов правоохранительных органов «Ответственность подростков за правонарушения и преступления	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9
	Собрание обучающихся выпускных курсов о порядке прохождения производственной практики	Выпускные курсы	По плану	Методист, руководители практического обучения, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
30	День памяти жертв политических репрессий -экскурсия	1-2 курс			
НОЯБРЬ					
4	Фестиваль национальных культур «МЫ – вместе!», посвященный День народного единства	желающие	Площадь перед КТ «Космос»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
	Классный час по профилактике игровой зависимости: просмотр и обсуждение фильма «Путь героя»	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
11	Всемирный день Стандартов - «Стандарты в нашей жизни» (конференция)	1-2 курс	Ауд. 402	Преподаватели	ЛР 4

	День матери «Образ матери в русской литературе» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	1 курс	Ауд. 305	Преподаватели	ЛР 3 ЛР 12
	Родительское собрание: «Индикаторы девиантного поведения и употребления ПАВ: психологическая помощь и взаимодействие с субъектами профилактики»	Родители обучающихся 1-2 курса	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»,	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
3	Всемирный день компьютерной графики – мастер-класс	Все курсы	Ауд.115, 116	ПЦК информационных технологий	ЛР16
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Ауд. 401	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2
12	День Конституции Российской Федерации				ЛР1
	«Рождественская звезда» - чтение малоформатных литературных произведений о звездах	1 курс	Ауд. 201		ЛР 2, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
10	День инженера-механика ВМФ России «Технологии использования гидромеханизмом» (гидравлика, работа гидравлического пресса) -	Все курсы	УРАЛГИДРОМАШ	Преподаватель физики	ЛР16, ЛР 3
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	Площадки города	Педагог-организатор	ЛР 3, ЛР4
27	День снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» - историческая композиция	1-2 курс	Ауд.405	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР11,ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Ауд.405	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР 12
7	День российского бизнес-образования «Исторические факты капитализма» Организация бизнеса по-английски Математика и информатика для описания бизнес процессов и экономических расчетов; «Приваловские миллионы»	1-2 курс «НЕДЕЛЯ БИЗНЕСА»	Общество «Знания»	Преподаватель истории Преподаватели иностранного языка Преподаватель математики Преподаватель литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 8
8	День русской науки				
	День науки «Российские имена в науке»	Студенты 1 курса	Публичная защита докладов	Преподаватель ОПД	ЛР 2, ЛР 3
	Публичная защита индивидуальных проектов	1 курс		ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР6
23	День защитников Отечества	1-2 курс	конкурс	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР 12, ЛР9
МАРТ					
4	Всемирный день инженерии	Все курсы	Выставка технического творчества	Руководитель УПК, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 3, ЛР6
8	Международный женский день	Все курсы	актив	Педагог-дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
	Образ женщины в русской литературе	1-2 курс	Литературная гостиная	Преподаватели литературы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Ауд. 405	Преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
АПРЕЛЬ					
8	День Российской анимации	Все курсы	Конкурс анимационных работ	ПЦК информационных технологий	ЛР6, ЛР11, ЛР16
12	День космонавтики «Семихатовские чтения»	1 курс	Творческие работы; Исследовательские	Преподаватель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12

			работы		
19	День работника ломоперерабатывающей отрасли России	1-2 курс	Выставка «Самоделкин»	Руководитель УПК мастера п/о, кл. руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12, ЛР9, ЛР10
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Все курсы	Участие в праздничных мероприятиях	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5
9	День Победы	Все курсы	Участие в праздничных мероприятиях	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
	День радио (цикл мероприятий недели ПЦК радиотехнического профиля)	1-2 курс	Ауд. 301	ПЦК радиотехнического профиля	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
	«Уральский танковый корпус»	1-2 курс	Возложение цветов	Классные руководители, Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Ауд.305	Преподаватели русского языка	
26	День российского предпринимательства «Идеи студенчества в бизнесе»	1-2 курс	Ауд.405	Преподаватели философии, математики	ЛР14, ЛР20, ЛР21
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Военно-спортивно- пожарная эстафета	Руководитель физвоспитания классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
5	День эколога	1-2 курс	Сбор макулатуры	Преподаватель химии и экологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12, ЛР9, ЛР10
6	Пушкинский день России «В волшебной Пушкинской стране»	Все курсы		Преподаватели литературы	ЛР 3
12	День России	Все курсы	Участие в праздничных мероприятиях	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
25	День рационализатора «Встречи с рационализаторами предприятий партнеров»	Все курсы	Ауд. 203	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР15, ЛР16, ЛР17,

					ЛР18
22	День памяти и скорби Просмотр видеофильмов о войне	Все курсы Для желающих	Участие в праздничных мероприятиях Актовый зал	Классные руководители, заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР12
27	День молодежи День директора		Участие в праздничных мероприятиях Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор заместители директора, руководитель УПК	ЛР2, ЛР3, ЛР 9, ЛР 26
ИЮЛЬ					
	ГИА	Выпускной курс		заместители директора, руководитель УПК	
	Выпускной			Классные руководители, педагог-организатор заместители директора	ЛР26, ЛР25

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 24.05.2022 по 24.05.2023