

**Приложение 1**

к ООП-П по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

**Модель компетенций выпускника**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**(квалификация - администратор баз данных)**

**2022 год**

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ООП-П.

2. МК разработана для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных) как результат освоения ООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть модели компетенций выпускника**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование					
		Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Осуществление интеграции программных модулей	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Со администрирование баз данных и серверов	Разработка, администрирование и защита баз данных	Обеспечение функционирования баз данных
<b>06.011 Администратор баз данных</b>							
А. Обеспечение функционирования БД	Резервное копирование БД, А/01.4				ПК 7.2 ПК 7.4	ПК 11.5	ПК 12.1
	Восстановление БД, А/02.4				ПК 7.2 ПК 7.4	ПК 11.5	ПК 12.2
	Управление доступом к БД, А/03.4			ПК 4.4	ПК 7.2 ПК 7.4	ПК 11.5	ПК 12.3
	Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД, А/04.4		ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 7.2 ПК 7.4	ПК 11.5	ПК 12.4
	Установка и настройка ПО для администрирования БД, А/05.4		ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 7.2 ПК 7.4	ПК 11.5	ПК 12.6

	Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД, А/06.4		ПК 2.5	ПК 4.2	ПК 7.1 ПК 7.3 ПК 7.5	ПК 11.5	ПК 12.6	
	Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД, А/07.4					ПК 11.5	ПК 12.7	
<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)</b>						
		Резервное копирование БД	Восстановление БД	Управление доступом к БД	Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД	Установка и настройка ПО для администрирования БД	Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД	Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД
А. Обеспечение функционирования БД	Резервное копирование БД	ПК 12.1						
	Восстановление БД		ПК 12.2					
	Управление доступом к БД			ПК 12.3				
	Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД				ПК 12.4			

	Установка и настройка ПО для администрирования БД					ПК 12.5		
	Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД						ПК 12.6	
	Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД							ПК 12.7

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

## Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений		+		<i>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<b>Описание.</b> Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению				
<b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности		+		<i>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
<b>Описание.</b> Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению				
<b>Корпоративная компетенция 3</b> Ориентация на результат		+		<i>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
<b>Описание.</b> Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению				
<b>Корпоративная компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация		+		<i>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>

<b>Корпоративная компетенция 5</b> Работа в условиях неопределенности		+		<i>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>Описание.</b> Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению				
<b>Корпоративная компетенция 6</b> Личная ответственность за качество продукции		+		<i>ОК.06 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>Описание.</b> Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению				
<b>Корпоративная компетенция 7</b> Рефлексивная саморегуляция, поддержание здоровья		+		<i>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>Описание.</b> Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению				

**Обозначения:**  – определяется работодателем;  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

<b>Критерии выраженности</b>	<b>Уровень</b>
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 24.05.2022 по 24.05.2023