

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

СОГЛАСОВАНО:

АО «Уралтрансмаш»

И.о. начальника отдела БЭТ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

М.С.
П.Е. Майкова

31 августа 2020 года



Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением -
Станочник широкого профиля

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования
3 года 10 месяцев

2020 г.

Содержание

Название раздела	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	20
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	21
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	21
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы	31
Приложения	

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 1824, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. номер от 20.08.2013 № 29665)

Укрупненная группа 15.00.00. Машиностроение

Разработчик ОПОП:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

ОПОП рассмотрена предметно-цикловой комиссией машиностроительного профиля

Председатель предметно-цикловой комиссии Т.А. Пономарева

ОПОП рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума: протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке квалификации:

- Наладчик автоматических линий и агрегатных станков,
- Наладчик автоматов и полуавтоматов
- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- Станочник широкого профиля.

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» выбран возможный перечень сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением - Станочник широкого профиля.

1.2. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 1824, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. номер от 20.08.2013 № 29665);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в 2014 и в 2017 г.г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

– приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24 февраля 2010. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям области обороны и их подготовки в области военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2013 № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрированного в Минюсте России 6 марта 2014 г. № 31529) с изменениями и дополнениями;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 08.07. 2014, регистр. № 33008 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355»;

– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена коллегией Министерства образования и науки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК5вн)

- разъяснения по реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно – методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 года);

– письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ № 1578 от 31.12.2015г. и приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953) и от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020).

– локально-нормативные акты государственного автономного

профессионального учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.

Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.

Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.

Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5 544 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: наладка станков и оборудования, обработка деталей, заготовок и изделий на металлообрабатывающих станках с использованием основных технологических процессов машиностроения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением - Станочник широкого профиля
Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков	осваивается
Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов	осваивается

Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	осваивается
Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

		траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции;</p>

	профессиональных знаний (для юношей)	понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
--	--------------------------------------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.	ПК 1.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков
	ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков
	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков
Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.	ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов
	ПК 2.2. Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.
Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.	ПК 3.1. Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.
	ПК 3.2. Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением
	ПК 3.3. Проводить техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением
Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.	ПК 4.1. Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
	ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание станков сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.
	ПК 4.3. Выполнять наладку обслуживаемых станков.
	ПК 4.4. Выполнять установку деталей различных размеров.
	ПК 4.5. Выполнять проверку качества обработки деталей

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заготовки; детали; агрегатные и специальные станки; сверлильные станки; фрезерные станки; токарные и шлифовальные станки;

промышленные манипуляторы с программным управлением. Также работа с технологическими картами обработки деталей; контрольно - измерительные инструменты; режущие инструменты; приспособления; оснастка.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **Наладчик станков и оборудования в механообработке** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл
- общепрофессионального цикл
- профессиональный цикл
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

С целью формирования у обучающихся практических умений и навыков обращения с различными устройствами, аппаратурой, приборами, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты) запланировано проведение лабораторных и практических занятий по каждой теме разделов модулей.

Для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использования нормативной, справочной документации и специальной литературы, развития познавательной способности, творческой инициативы,

ответственности и организованности введена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе реализуется компетентностный подход в виде активных форм проведения занятий, применение электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, психологических тренингов и создаются условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с локальным актом.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебной практики.

Основными документами по планированию учебной практики являются:

- рабочая программа практики;
- перечень учебно-производственных работ по профессии.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских техникума мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование,

соответствующее подготавливаемой профессии и на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения проходят стажировку (Повышение квалификации) в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Основными документами по планированию производственной практики являются:

- рабочая программа практики;
- перечень учебно-производственных работ по профессии.

Необходимая документация при прохождении практики на предприятиях и в организациях:

- индивидуальный дневник обучающегося;

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ профессиональных модулей проводится в форме экзамена (квалификационного). Для проведения практических квалификационных работ подготавливаются следующие документы:

- перечень практических квалификационных работ;
- график проведения практических квалификационных работ.

ОПОП по профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработанными педагогическими работниками техникума: учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий, рекомендациями по разработке и составлению учебно-программной документации. Также рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, рекомендациями по планированию и выполнению самостоятельной работы, рекомендациями по составлению планов уроков теоретического обучения, требованиями к оценке знаний,

умений обучающихся по дисциплинам и видам учебной деятельности, рабочими учебными программами по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с оценочными средствами для мониторинга персональных достижений обучающихся.

При реализации ОПОП обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и к сети Интернет. Библиотечный фонд лицея комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет, в количестве не менее чем одним учебным или электронным изданием на каждого обучающегося и справочно–библиографическими, периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС.

При реализации ОПОП обеспечивается выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, в оборудованных кабинетах и лабораториях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам. Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: технических измерений; материаловедения; электротехники; технической графики; технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах; измерительной лаборатории.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Практика учебная и производственная час.(нед)		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Максимальная уч. нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная											
		Экзамен	зачет	диффер. зачет			Всего занятий	Лабораторных и практических занятий	Учебная (производственное обучение)	производственная	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	Всего часов				6844	2165	5544	3693	804	1298	612	828	612	792	612	756	612	720
	Основная профессиональная образовательная программа				6844	2165	5544	3693	804	1298	612	828	612	792	612	756	612	720
	Общеобразовательный цикл ОПОП				3078	1026	2052	1295										
	Общие учебные дисциплины				1787	596	1191	830										
ОУД.01	Русский язык	4			117	39	78	51			28	26	8	16				
ОУД 01.01	Родной язык			4	54	18	36	23					8	28				
ОУД.02	Литература			4	203	68	135	88			41	39	33	22				
ОУД 02.01	Родная литература			4	54	18	36	23					18	18				
ОУД.03	Иностранный язык			4	257	86	171	111			34	46	34	57				
ОУД.04 (профил.)	Математика	4	2		428	143	285	185			62	72	67	84				
ОУД.05	История			4	257	86	171	111			34	46	34	57				
ОУД.06	Физическая культура		1,2,3	4	257	86	171	167			34	46	34	57				
ОУД.07	ОБЖ			2	108	36	72	47			34	38						
ОУД.08	Астрономия			6	54	18	36	23							20	16		

	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				1076	359	717	383										
ОУД.09 (профил.)	Информатика	2			162	54	108	54			34	74						
ОУД.10 (профил.)	Физика	4	2		270	90	180	117			34	46	34	66				
ОУД.11	Химия			2	171	57	114	74			36	42	36					
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)			6	257	86	171	111					34	46	46	45		
ОУД.13	Биология			3	54	18	36	5					36					
ОУД.14	География			6	108	36	72	11							56	16		
ОУД.15	Экология			5	54	18	36	11							36			
	Дисциплины дополнительные				216	72	144	82										
ОУД.16	Основы исследовательской деятельности			2	54	18	36	23						36				
ОУД.17	Основы военной службы			6	54	18	36	23								36		
ОУД.18	Основы предпринимательской деятельности			7	108	36	72	36									72	
					1664	1139	525	2398										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				642	214	428	253										
ОП.01	Технические измерения			2	108	36	72	30			34	38						
ОП.02	Техническая графика			2	108	36	72	47			34	38						
ОП.03	Основы электротехники			3	108	36	72	52					72					
ОП.04	Основы материаловедения			2	108	36	72	47			34	38						
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках			2	108	36	72	33			34	38						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6	102	34	68	44								68		
	Вариативные дисциплины				127	30	97	42										
ОП.07	Основы экономики предприятия			7	44	10	34	16									34	

ОП.08	Автоматизация производства			5	83	20	63	26							63			
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.00	Общепрофессиональные модули				3857	890	2967	2077										
ПМ.01	Наладка автоматических линий и агрегатных станков			8	236	36	200	78										
МДК.01.01.	МДК.01.01. Устройство автоматических линий и агрегатных станков				48	12	36	24										36
МДК.01.02.	МДК.01.02. Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков				48	12	36	22										36
МДК.01.03.	МДК.01.03. Машиностроительное черчение				48	12	36	32										36
ПП.01	Производственная практика				92						92							92
ПМ.02	Наладка автоматов и полуавтоматов	8			252	36	216	78										
МДК.02.01.	МДК.02.01. Устройство автоматов и полуавтоматов				48	12	36	22										36
МДК.02.02.	МДК.02.02. Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов				48	12	36	24										36
МДК.02.03.	МДК.02.03. Машиностроительное черчение				48	12	36	32										36
ПП.02	Производственная практика				108						108							108
ПМ.03	Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	6			1820	114	1706	250										
МДК.03.01.	Устройство станков и манипуляторов с программным управлением				239	55	184	100										184
МДК.03.02.	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением				177	41	136	100										83 53
МДК.03.03.	Машиностроительное черчение				78	18	60	50										60
УП.03	Учебная практика				402						402							102 300
ПП.03	Производственная практика				924						924							144 260 520
ПМ.04	Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных	4			835	60	775											

	станках																	
МДК.04.01.	Технология обработки на металлорежущих станках				259	60	199	111			51	63	38	47				
УП.04	Учебная практика				402				402		54	138	126	84				
ПП.04	Производственная практика				174				174					174				
ФК.00	Физическая культура			7	105	35	70	68							22	18	30	
	Практика:						2102											
УП.00	Учебная практика						804		804		54	138	126	84	102	300	0	0
ПП.00	Производственная практика						1298		1098	0	0	0	174	0	144	260	720	
ПА.00	Промежуточная аттестация						108					36	0	72	0	0	0	0
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация						108									0		108
		Всего	изучаемых дисциплин								14	14	13	11	4	5	1	0
			междисциплинарных курсов								1	1	1	1	3	3	6	0
			экзаменов								0	1	0	3	0	1	0	1
			зачетов								0	2	0	0	0	0	0	0
			дифференцированный зачет								0	6	2	7	2	5	3	1

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Техникум имеет учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Социально-экономических и общественных дисциплин
3	Иностранного языка
4	Математических дисциплин
5	Вычислительной техники и программирования
6	Физики и электротехники
7	Химии и биологии
8	Основ безопасности жизнедеятельности
9	Истории
10	Инженерной графики
11	Методический
	Лаборатории и мастерские
1	Слесарная
3	Фрезерная мастерская
4	Токарная мастерская
5	Мастерская станков с ПУ
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
	Библиотека с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских:

<p>Кабинет: Истории</p>	<p>ОУД.04 История</p> <p>ОУД.14 Основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК: OS Windows 7 Профессиональная 32-bit SP1 CPU Intel Core 2 Duo E7400 RAM 2,00ГБ Dual-Channel DDR2 Монитор BENQ GW2320 Колонки Sven SPS-821 Мультимедиа-проектор ACER X1211K Интерактивная доска Hitachi StarBoard</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Кабинет Иностранного языка</p>	<p>ОУД.02 Иностранный язык</p>	<p>ПК: OS Windows XP Professional 32-bit SP3 CPU Intel Core i3 3220 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор Benq GL 2450 Телевизор UE40ES5507K</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Кабинет: Информационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОУД.07 Информатика</p>	<p>ПК преподавателя: OS Windows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор преподавателя Philips 223V5L</p>	<p>1</p> <p>14</p>

<p>лаборатория Вычислительной техники; Учебных практик; Тренажёрный зал для программирования</p>		<p>ПК ученика: OS Windows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор ученика Philips 203V5L Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер HP1020</p>	<p>1 1 1</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>ОУД.05 Физическая культура ФК.00 Физическая культура</p>	<p><u>Спортивный и тренажерный залы:</u> -комплекс тренажеров, -гири и гантели, -маты гимнастические, -весы, -шведские стенки, -навесные перекладины, -мячи, -теннисный стол, -лыжная база, -вспомогательная комната (летний тренажерный зал), -оборудованная раздевалка, -кабинет физического воспитания, -спортивный стенд, -видеокассеты (фильмы с участием обучающихся в спортивной жизни техникума)</p>	<p>1 4 2 1 1 2 4 2 1 1 1 1 1 20</p>
<p>Кабинет: Химии; Биологии; Экологии</p>	<p>ОУД.09 Химия ОУД.11 Биология ОУД.13 Экология</p>	<p>ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор AOC E2770Swn Колонки Microlab M500</p>	<p>1 1 1</p>

		Принтер XEROX WorkCentre Pe220	1
		Интерактивный комплект SB480	1
		1. ИБП Iron Back Verso 400	1
Кабинет: Технических измерений; Материаловедения; Охраны труда; Экономических дисциплин; Основ компьютерного моделирования.		ПК со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем с ЧПУ на основе лицензионного ПО WinNCSINUMERIK 810/840D и WinNCFanuc 21	12 учебных мест + 1 рабочее место преподавателя
Лаборатория: Материаловедения; Технических измерений; Автоматизированного программирования; Технологических процессов и программирования систем ЧПУ		Документ-камера AVER	1
		Мультимедийный проектор Texas Instruments DLP, Crestron Connected, UF70	1
		Сенсорная доска SmartBoard M600	1
		Многофункциональный центр (МФУ принтер, сканер, копир) KYOCERA ECOSYS FS-1020MFP	1
Кабинет: Математики; Инженерной графики	ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия ОП.02 Техническая графика	Ноутбук Lenovo B490; Мультимедиа-проектор BENQ; Компьютер SONY Монитор FLATRON L1732S Клавиатура Genius Компьютерная мышь Genius	1 1 1 1 1 1
		Калькуляторы «Sitizen» SDC – 8350	10
		Калькулятор «Sitizen» SDC – 8610	1
Кабинет: Русского языка и	ОУД.01 Русский язык и литература	ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit	1

литературы		CPU Intel Core i5 @ 3.60GHz RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2270Swn Мультимедиа-проектор BENQ Интерактивная доска HitachiStarBoard ИБП Prpon BackVerso 400 Принтер HP LaserJet 1010	1 1 1 1 1
Кабинет: Безопасности жизнедеятельности	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.16 Основы военной службы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 ИБП Prpon BackVerso 400 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 Телевизор MysteryMTV-4829LTA2 Пневматические винтовки Электронный тир Автомат АК-74 Пистолет ПМ 1 Противогазы Респираторы Муляжи противопехотных мин Муляжи ручных гранат Муляж 120 мл. мины Телефонный аппарат, использованный в годы войны и послевоенное время	1 1 1 1 1 2 1 2 1 30 10 2 1 1 2
Кабинет: Физики; Электротехники Лаборатория:	ОУД.08 Физика ОП.03 Основы электротехники	ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3	1

электротехники; Электротехники с основами радиоэлектроники	ОУД.15 Астрономия	Монитор АОС E2770Swn	1
		Колонки Microlab M500	1
		ИБП Prpon BackVerso 400	1
		Мультимедиа-проектор Epson EMP-54	1
Кабинет: Социально- экономических дисциплин; Профессиональной этики и психологии делового общения	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки MicrolabM500 Мультимедиа-проектор SmartUF70 Интерактивная доска SmartBoardM600	1
			ОУД.12. География
	ОУД.17 Основы предпринимательской деятельности		
			1
Фрезерная учебная мастерская	Учебная практика	универсально фрезерный станок 675 П –1	1
		консольно-фрезерный станок 6Р 11	2
		вертикально фрезерный станок 6Т 10	6
		универсально фрезерный станок «FHV-50P	4
		доска интерактивная	1
		наждак ВЗ-879-01	1
		штангельциркуль ШЦ-I (125)	12
		тисы машинные (приспособления)	13
		универсальная делительная головка (приспособления)	4
		круглый поворотный стол (приспособления)	2
Токарная учебная мастерская	Учебная практика	токарно-винторезный станок 1 М61П	11
		станок токарно-винторезный QНВ-1330	8
		универсально-фрезерный станок 6Т80Ш	1
		долбежный станок 7437	1
		ножницы механические 229 А	1

		токарно-винторезный станок CH 50/1000	3
		универсально-заточный станок 3622Д	1
		вертикально-сверлильный станок 2Н135	1
		слесарный верстак	1
		наждак ВЗ-87 9-02	2
Мастерская станков ЧПУ	Учебная практика	вертикально-обрабатывающий центр HAAS модель Mihi MILL (США)	1
		токарный обрабатывающий центр ES-L OKUMA (Япония)	1
		токарно-винторезный станок EMCОConceptTurn155-TCM	1
		фрезерный обрабатывающий центр EMCO Concept Mill 155	2
		стойка для настройки инструментов TOOL MASTER 10	1
		компрессор ACUILON	1
		компьютер CPU Celeron 900 Mhz BOX	1
		приспособления:	
		набор цанг на EMCO (от 1 до 10)	1
		набор цанг на OKUMA (от 1 до 15)	1
		набор цанг на HAAS (от 2 до 20)	1
		верстак слесарный с тисами	1
		тиски машинные	5
		набор гаечных ключей (от 8 до 27)	1
		Силовой шкаф (380 V)	1
		стойка для настройки инструментов TOLLMASTER 10	1
		стеллаж для хранения инструмента и заготовок	1
установочные программы на электронных носителях на станки «EMCOConcept»	3 КОМПЛ		

			екта
		справочник-каталог на режущие инструменты	1
Мастерская материаловедения (новой техники)	Учебная практика; Лабораторно/практические работы по учебной дисциплине: Основы материаловедения	Трансформатор для токарного станка ОКУМА	1
		металлографический микроскоп МЕТ-400	1
		прибор для проверки изделия на биение в центрах ПБ-250М	1
		муфельная печь СКВ 10/11	1
		отрезной станок модель Q-2	1
		полировально-шлифовальная машина МР-2	1
		универсальная испытательная машина МИМ-7ЛР-010	1
		контрольно-измерительные приборы и инструменты	1

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик, включая производственную практику

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики позволяет профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ профессиональных модулей проводится в форме экзамена (квалификационного). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая и письменная экзаменационная работа). Обязательным требованием является соответствие выпускной квалификационной работы – содержанию одной или нескольких

профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Предметно-цикловая комиссия машиностроительного профиля

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательного профиля.

Приложения: Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы

Приложение	КОД	Название рабочей программы в рамках ОПОП
Приложение 1.	ОУД.01	Русский язык
Приложение 2.	ОУД.01.01	Родной язык
Приложение 3.	ОУД.02	Литература
Приложение 4.	ОУД.02.01	Родная литература
Приложение 5.	ОУД.03	Иностранный язык
Приложение 6.	ОУД.04	Математика
Приложение 7.	ОУД.05	История
Приложение 8.	ОУД.06	Физическая культура
Приложение 9.	ОУД.07	ОБЖ
Приложение 10.	ОУД.08	Астрономия
Приложение 11.	ОУД.09	Информатика
Приложение 12.	ОУД.10	Физика
Приложение 13.	ОУД.11	Химия
Приложение 14.	ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
Приложение 15.	ОУД.13	Биология
Приложение 16.	ОУД.14	География
Приложение 17.	ОУД.15	Экология
Приложение 18.	ОУД.16	Основы исследовательской деятельности

Приложение 19.	ОУД.17	Основы военной службы
Приложение 20.	ОУД.18	Основы предпринимательской деятельности
Приложение 21.	ОП.01	Технические измерения
Приложение 22.	ОП.02	Техническая графика
Приложение 23.	ОП.03	Основы электротехники
Приложение 24.	ОП.04	Основы материаловедения
Приложение 25.	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
Приложение 26.	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 27.	ОП.07	Основы экономики предприятия
Приложение 28.	ОП. 08	Автоматизация производства
Приложение 29.	ПМ.01	ПМ.01. Наладка автоматических линий и агрегатных станков
Приложение 30.	ПМ.02	ПМ.02. Наладка автоматов и полуавтоматов
Приложение 31.	ПМ.03	ПМ.03. Наладка станков и манипуляторов с программным управлением
Приложение 32.	ПМ.04	ПМ.04. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Приложение 33.	ФК 00	Физическая культура
Приложение 34.		Рабочая программа учебной и производственной практики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024