

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Согласовано:  
Директор департамента по управлению  
персоналом АО «Уралгидромаш»  
Коновалюк Е.И.



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»  
Н.Е. Майкова



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
*подготовки специалистов среднего звена*

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

### Квалификации выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

2021 год

## **Аннотация**

Основная образовательная программа 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 350.

### **Организация разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

### **Разработчики:**

Рабочая группа преподавателей и мастеров производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», представители от работодателя АО «Уралгидромаш»

### **Правообладатель основной профессиональной образовательной программы:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская 24, тел/факс 324-03-79

Основная образовательная программа рассмотрена ПЦК промышленных и инженерных технологий. Председатель ПЦК: Пономарева Т.А.

Основная образовательная программа по специальности рекомендована к использованию в учебном процессе приказом по техникуму: от 31.08.2021 № 192-ОД

## Содержание

Название раздела	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Личностные результаты	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочая программа воспитания	22
5.4. Календарный план воспитательной работы	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	51
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.3. Организация воспитания обучающихся	53
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	54
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	54
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	55
Приложения:	
1. Рабочие программы учебных дисциплин (по учебному плану)	
2. Рабочие программы профессиональных модулей (по учебному плану)	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 414н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.)

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утвержденные Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере под-готовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;

- Примерная программа воспитания по направлению 15.00.00 Машиностроение;

- локально-нормативные акты государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования - 5958 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения, организация работы структурного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	осваивается
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	осваивается

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего «Токарь»	осваивается

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> Основы дисциплин общепрофессионального блока и безопасности жизнедеятельности
		<b>Знания:</b> Практически использовать знания по безопасности жизнедеятельности в работе

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> Планировать этапы учебного процесса и его динамики Принимать на себя ответственность в процессе работы
		<b>Знания:</b> Теоретические основы дисциплин психолого-педагогического блока Структуру учебного процесса по конкретной специальности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности Соответствовать современной ситуации в обществе и гибко реагировать на его потребности
		<b>Знания:</b> содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p>	<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.            ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.            ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.            ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.            ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>            использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; выбора методов получения заготовок и схем их базирования; составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;</p> <p><b>уметь:</b>            читать чертежи; анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; определять тип производства; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; составлять технологический маршрут изготовления детали; проектировать технологические операции; разрабатывать технологический процесс изготовления детали; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; рассчитывать режимы резания по нормативам; рассчитывать штучное время; оформлять технологическую документацию; составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</p> <p><b>знать:</b>            служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; показатели качества деталей машин; правила отработки конструкции детали на технологичность; физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; типовые технологические процессы изготовления деталей машин; виды деталей и их поверхности; классификацию баз; виды заготовок и</p>



		<p>схемы их базирования; условия выбора заготовок и способы их получения; способы и погрешности базирования заготовок; правила выбора технологических баз; виды обработки резания; виды режущих инструментов; элементы технологической операции; технологические возможности металло-режущих станков; назначение станочных приспособлений; методику расчета режимов резания; структуру штучного времени; назначение и виды технологических документов; требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации; методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании; состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении</p>
<p>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.  ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.  ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  участия в планировании и организации работы структурного подразделения;  участия в руководстве работой структурного подразделения;  участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;  <b>уметь:</b>  рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;  рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;  принимать и реализовывать управленческие решения;  мотивировать работников на решение производственных задач;  управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;  <b>знать:</b>  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;  принципы делового общения в коллективе</p>
<p>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.  ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;  проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;  <b>уметь:</b>  проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;  устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;  определять (выявлять) несоответствие геометриче-</p>

		<p>ских параметров заготовки требованиям технологической документации;  выбирать средства измерения;  определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;  анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;  рассчитывать нормы времени;  <b>знать:</b>  основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; основные методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения; структуру технически обоснованной нормы времени; основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Обработать детали и инструменты на токарных станках.  ПК 4.2. Осуществлять наладку токарных станков.  ПК 4.3. Проверять качество выполненных токарных работ.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  обработки заготовок, деталей на универсальных токарных станках; наладки обслуживаемых (токарных) станков; проверки качества деталей в процессе обработки;  <b>уметь:</b>  выполнять работы по обработке деталей на токарных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера; нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбы резцом; нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбы метчиком или плашкой на токарных станках; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.  выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях; выполнять наладку обслуживаемых станков; выполнять подналадку токарных станков;  <b>знать:</b>  принцип действия однотипных токарных станков; правила заточки резцов и сверл; форму и расположение поверхностей; способы обработки цилиндрических, конических, фасонных и плоских торцовых поверхностей на токарных станках способы обработки отверстий на токарных станках; элементы и виды резьбы; способы нарезания резьбы; правила настройки и регулировки контрольно измерительных инструментов и приборов; порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов; устройство, правила подналадки и проверки на точность токарных станков; способы установки и выверки деталей; правила установки и закрепления режущего инструмента.</p>

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23
Обладающий высоким уровнем стрессоустойчивости.	ЛР 24
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 25
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 26
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 27

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и предприятием	ЛР 30
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 31
Преданность корпоративным интересам предприятия	ЛР 32
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 33
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	ЛР 34
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 35
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР 36
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	ЛР 37
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 38
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ЛР 39
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ЛР 40
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 41
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 42
<b>Планируемые личностные результаты</b>	

<b>в ходе реализации образовательной программы</b>	
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 43
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	ЛР 44
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 45
Участие в исследовательской и проектной работе	ЛР 46

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование разделов, циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации				Объем ОП (ст.8+ ст.9+ ст.15)	Учебная нагрузка обучающихся, час.									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Контрольные работы		Самост. раб.+ индивид. проект	В том числе во взаимодействии с преподавателем, час.			Учебная и производственная практика	Курсовой проект	консультации	Индивидуальный проект (входит в сам.раб)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
								В том числе, час.							17 недель	22 недели	16 недель	23 недели	16 недель	24 недели	16 недель	21 неделя	
								Всего	теоретические занятия	практические занятия													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1476</b>	<b>64</b>	<b>1404</b>	<b>484</b>	<b>900</b>	<b>20</b>				<b>36</b>								
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>874</b>	<b>12</b>	<b>858</b>						<b>4</b>									
БД.01	Русский язык	2				80	6	72	32	40				2		36	44						
БД.02	Литература			2		78		78	38	40						36	42						
БД.03	Математика (углубленный уровень)	2				218	6	210	86	124				2		84	134						
БД.04	Россия в мире			2		102		102	58	44						48	54						
БД.05	Иностранный язык			2		120		120		120						48	72						
БД.06	Физическая культура			2		120		120	4	116						48	72						
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности				2	78		78	36	42						36	42						
БД.08	Астрономия				2	78		78	36	42						36	42						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>330</b>		<b>322</b>	<b>136</b>	<b>166</b>	<b>20</b>												
ПД.01	Родная литература			2		104		104	42	62						32	72						
ПД.02	Информатика				2	114		114	52	62						32	82						
ПД.03	Физика	2				112	6	104	42	42	20			2		32	80						
<b>ПОО</b>	<b>Дисциплины, предлагаемые ОУ (Профессиональное самоопределение)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>272</b>	<b>46</b>	<b>224</b>	<b>58</b>	<b>166</b>													
ПОО.01	Основы работы в виртуальной обучающей среде		1			32		32		32						32							
ПОО.02	Основы работы с электронной библиотекой		1			32		32		32						32							
ПОО.03	Основы проектной			2		98	46	50	18	32				2	36	36	60						

	деятельности																				
ПОО.04	Черчение				2	72		72	22	50						44	28				
ПОО.05	Биология с основами экологии				2	38		38	18	20							38				
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>4482</b>	<b>1368</b>	<b>2988</b>	<b>1234</b>	<b>1734</b>					<b>126</b>						
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			<b>4</b>		<b>642</b>	<b>208</b>	<b>428</b>	<b>50</b>	<b>378</b>					<b>6</b>						
ОГСЭ 01	Основы философии			5		54	4	48	20	28					2					48	
ОГСЭ 02	История			4		54	6	48	20	28										48	
ОГСЭ 03	Иностранный язык			7		202	32	166	2	164					4				32	42	24
ОГСЭ 04	Физическая культура			7		332	166	166	8	158									32	42	24
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>168</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>80</b>					<b>8</b>						
ЕН.01.	Математика	3				108	30	72	32	40					6				72		
ЕН.02.	Информатика			3		60	18	40		40					2				40		
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3672</b>	<b>1112</b>	<b>2448</b>	<b>1152</b>	<b>1276</b>				<b>20</b>	<b>112</b>						
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1829</b>	<b>548</b>	<b>1224</b>	<b>556</b>	<b>668</b>					<b>57</b>						
ОП.01	Инженерная графика			3		102	32	68	30	38					2				68		
ОП.02	Компьютерная графика			4		69	21	46	20	26					2					46	
ОП.03	Техническая механика	3				102	32	68	30	38					2				68		
ОП.04	Материаловедение				3	102	32	68	30	38					2				68		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5				72	20	48	20	28					4					48	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	4				126	40	84	36	48					2				48	36	
ОП.07	Технологическое оборудование	4				129	41	86	36	50					2				48	38	
ОП.08	Технология машиностроения	6				208	62	140	78	62					6				50	42	48
ОП.09	Технологическая оснастка			4		111	34	74	34	40					3				46	28	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования			6		121	31	84	24	60					6					34	50
ОП.11	Информационные				6	101	29	68	30	38					4					68	



	технологии в профессиональной деятельности																							
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности			7		117	36	78	38	40			4									78		
ОП.13	Охрана труда			3		54	16	36	16	20			2				36							
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			4		102	32	68	38	30			2				18	50						
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности			6		120	36	80	40	40			4									80		
ОП.16	Профессиональная этика и психология делового общения			6		60	16	40	20	20			4									40		
ОП.17	Гидравлические и пневматические системы				5	58	18	38	16	22			2									38		
ОП.18	Основы машиностроительных чертежей				6	75	21	50	20	30			4									50		
ПМ	Профессиональные модули	5	1	13		1842	564	1224	596	608			20	55										
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	1		5		719	232	472	214	238			20	15										
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин			8		355	118	230	98	112			20	7							68	44	68	50
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении			8		226	74	150	84	66			2									44	68	38
МДК.01.03	Лабораторный практикум (по программированию)			8		138	40	92	32	60			6										92	
УП.01.01	Учебная практика			8		72							72									72		
ПП.01.01	Производственная практика			8		252							252									36	180	36
ПМ.01	ЭК	8																						
ПМ.02	Участие в организационной деятельности структурного под-	2		2		61	11	46	22	24			4											

	<b>разделения</b>																							
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения	7				61	11	46	22	24											46			
УП.02.	Учебная практика			8		72															72			
ПП.02.	Производственная практика			8		36															36			
<b>ПМ.02 ЭК</b>	<b>Экзамен квалификационный (профессиональный)</b>	8																						
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля</b>	1		4		873	259	582	296	286														
МДК.03. 01	Реализация технологических процессов изготовления деталей			8		441	131	294	146	148											74	88	68	64
МДК.03. 02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации			8		432	128	288	150	138											68	88	68	64
УП.03.	Учебная практика			8		72																		72
ПП.03.	Производственная практика			8		72																		72
<b>ПМ.03 ЭК</b>	<b>Экзамен квалификационный (профессиональный)</b>	8																						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)</b>	1	1	2		190	62	124	64	60														
МДК.04. 01	Технология обработки на металлорежущих станках			4		190	62	124	64	60														124
УП.04.	Учебная практика			4		108																		108
ПП.04.	Производственная практика		4			216																		216
<b>ПМ.04 ЭК</b>	<b>Экзамен квалификационный (профессиональный)</b>	4																						
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																							
	Подготовка выпускной					144																		144

	квалификационной работы																					
	Защита выпускной квалификационной работы					72																72
<b>ИТО-ГО:</b>	<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	14	3	32		5958	1432	4392	1718	2634	20	900	20	134	36							

5.1.1. Общеобразовательный цикл соответствует технологическому профилю, реализуется в объеме 1404 часа, включает в себя 12 дисциплин. Промежуточная аттестация включает в себя 3 экзамена (русский язык, математика, физика – 2 семестр), зачеты – 2 ед., дифференцируемые зачеты – 6 ед., контрольные работы – 5 ед.

Дисциплина Основы проектной деятельности завершается выполнением индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла. На подготовку и защиту индивидуального проекта для обучающихся предусмотрено 36 часов самостоятельной работы и 2 часа консультаций.

Общеобразовательные базовые (обязательные) дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, Россия в мире, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия реализуются с учетом профессиональной направленности и предусматривают: интенсивную подготовку, профессиональную направленность общеобразовательной подготовки, практическую подготовку, включение прикладных модулей, применение эффективных технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

5.1.2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает 4 дисциплины: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура. В математический и общий естественно-научный учебный цикл входят: математика и информатика.

5.1.3. Общепрофессиональный цикл включает в себя 18 дисциплин, из них 4 вариативных. Цикл направлен на подготовку обучающихся к освоению профессионального цикла. Вариативная часть цикла представлена дисциплинами: Основы предпринимательской деятельности, Профессиональная этика и психология делового общения, Гидравлические и пневматические системы, Основы машиностроительных чертежей.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие формы: Инженерная графика (дифференцируемый зачет), Компьютерная графика (дифференцируемый зачет), Техническая механика (экзамен), Материаловедение (контрольная работа), Метрология, стандартизация и сертификация (экзамен), Процессы формообразования и инструменты (экзамен), Технологическое оборудование (экзамен), Технология машиностроения (экзамен), Технологическая оснастка (дифференцируемый зачет), Программирование для автоматизированного оборудования (дифференцируемый зачет), Информационные технологии в профессиональной деятельности (контрольная работа), Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности (дифференцируемый зачет), Охрана труда (дифференцируемый зачет), Безопасность жизнедеятельности (дифференцируемый зачет), Основы предпринимательской деятельности (дифференцируемый зачет), Профессиональная этика и психология делового общения (дифференцируемый зачет), Гидравлические и пневматические системы (дифференцируемый зачет), Основы машиностроительных чертежей (дифференцируемый зачет).

5.1.4. Профессиональный цикл включает в себя четыре профессиональных модуля:

ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

ПМ 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь ).

Учебная практика может быть реализована как концентрировано, так и рассредоточено, что отражается в ежегодном графике учебного процесса и расписании. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, организациях и их подразделениях соответствующих профилю подготовки по договорам практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Экзамены квалификационные проводятся после завершения каждого модуля в форме выполнения практического задания, по результатам выполнения которого можно сделать вывод освоен вид профессиональной деятельности/ не освоен вид профессиональной деятельности.

В рамках сдачи экзаменов квалификационного экзамена по ПМ 04. может быть принято решение о проведении независимой оценки качества через сертифицированный Центр оценки квалификаций (в области машиностроения) при Национальном агентстве развития квалификаций Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестации включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

## 5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																																																										
II																																																										
III																																																										
IV																																																										

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам  
 Промежуточная аттестация  
 Каникулы



Учебная практика  
 Производственная практика (по профилю специальности)  
 Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации  
 Государственная итоговая аттестация  
 Недели отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем										
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	41	1404	17	612	24	792																11	52	25	1
II	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	3		3	6		6							11	52		
III	32	1152	13	468	19	684	2	1	1	2	2		6	1	5							10	52		
IV	21	756	15	540	6	216	2	1	1	4		4	4	1	3	4		4	4	2	2	43			
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>4392</b>	<b>61</b>	<b>2196</b>	<b>63</b>	<b>2196</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>			

### **5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## Содержание

Название раздела	стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	22
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	30
Раздел 3. Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы	34
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	37

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24 декабря 2018 года;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</li> <li>- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>- Закон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;</li> <li>- Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;</li> </ul>



	<p>-Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 414н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»</p> <p>- локально-нормативные акты государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»</p> <p>Устав техникума</p> <p>Положение о Старостате</p> <p>Положение о кураторе учебной группы</p> <p>Положение о Совете профилактики</p> <p>Положение о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся техникума</p> <p>Положение о постановке на внутритехникумовский учет и снятии с учета обучающихся</p> <p>Положение о назначении стипендии</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума</p>
<p>Цель и задачи программы, направления воспитания</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике</p> <p>Задачи:</p> <p>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</p> <p>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</p> <p>- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.</p> <p>Направления воспитания:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);</li> <li>- спортивное и здоровьесберегающее;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- студенческое самоуправление;</li> <li>- культурно-творческое;</li> <li>- бизнес-ориентирующее.</li> </ul>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев с 2021 по 2024 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, медицинские работники; руководитель физического воспитания; руководители студенческих кружков, спортивных секций; члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6

социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 21

деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23
Обладающий высоким уровнем стрессоустойчивости.	ЛР 24
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 25
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 26
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и предприятием	ЛР 30
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 31
Преданность корпоративным интересам предприятия	ЛР 32
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 33

Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	ЛР 34
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 35
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР 36
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	ЛР 37
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 38
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ЛР 39
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ЛР 40
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 41
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 42
<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>	
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 43
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	ЛР 44
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 45
Участие в исследовательской и проектной работе	ЛР 46

Синхронизация личностных результатов с общими компетенциями в рамках направления воспитания.

Направление воспитания	Наименование ОК, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей</li> <li>- Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности</li> <li>- Правое воспитание, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей и формирование законопослушного поведения.</li> </ul>	<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 27. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 35. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>ЛР 36. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>ЛР 37. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> <p>ЛР 44. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>
<p><b>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</b></p>	<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде</p>

<p>- Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг;</p> <p>- Качественное развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, их вовлечение в профессионально-ориентированное воспитание обучающихся;</p> <p>- Развитие наставничества обучающихся старших курсов по популяризации специальностей техникума</p>	<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>лично и профессионально конструктивно «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> <p>ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации</p> <p>ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 26. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p> <p>ЛР 29. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p>
---	--	--

		<p>ЛР 32. Преданность корпоративным интересам предприятия</p> <p>ЛР 33. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>ЛР 34. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>ЛР 38. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p> <p>ЛР 39. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>ЛР 40. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>ЛР 41. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p> <p>ЛР 42. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p> <p>ЛР 43. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 46. Участие в исследовательской и проектной работе</p>
<p align="center"><b>Спортивное и здоровьесберегающее</b></p> <p>- Развитие спорта и туризма в образовательной организации с целью укрепления здоровья обучающихся и совершенствования уровня физической подготовки;</p> <p>- Формирование навыков безопасного поведения;</p> <p>- Организация профилактики</p>	<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 28. Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной</p>



незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ; - Привитие традиционных духовно-нравственных семейных ценностей		деятельности и эффективной организации труда ЛР 45. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
<b>Экологическое</b> - Формирование поведенческих установок, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 31. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>Студенческое самоуправление</b> - Участие обучающихся в соуправлении образовательной организацией; - Поддержка студенческих инициатив	ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР 7. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 8. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Культурно-творческое</b> - Создание условий для творческого развития и совершенствования личности	ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
<b>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</b> - Создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся	ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 12. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой эконо-

		мики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
--	--	---

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов
Русский язык	ЛР1., ЛР2., ЛР3., ЛР4., ЛР5., ЛР6., ЛР7., ЛР8., ЛР9., ЛР10., ЛР11., ЛР12
Литература	ЛР1., ЛР2., ЛР3., ЛР4., ЛР5., ЛР6., ЛР7., ЛР8., ЛР9., ЛР10., ЛР11., ЛР12
Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Математика (углубленный уровень)	ЛР. 3, ЛР. 4, ЛР. 5, ЛР. 6, ЛР. 7, ЛР. 13, ЛР. 15
Россия в мире	ЛР. 3, ЛР. 4, ЛР. 5, ЛР. 6, ЛР. 7, ЛР. 10, ЛР. 11, ЛР. 15, ЛР. 21
Физическая культура	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 45
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 36
Астрономия	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Родная литература	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 40
Информатика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 40
Физика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 40
Основы работы в виртуальной обучающей среде	ЛР13, ЛР18
Основы работы с электронной библиотекой	ЛР4, ЛР10
Основы проектной деятельности	ЛР13, ЛР18
Черчение	ЛР 15., ЛР 17, ЛР 25, ЛР 28
Биология с основами экологии	ЛР 15., ЛР 17, ЛР 25, ЛР 28
Основы философии	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15

История	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Иностранный язык	ЛР. 3, ЛР. 4, ЛР. 5, ЛР. 6, ЛР. 7, ЛР. 10, ЛР. 11, ЛР. 15, ЛР. 21
Физическая культура	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 45
Математика	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Информатика	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Инженерная графика	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Компьютерная графика	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Техническая механика	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Материаловедение	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Процессы формообразования и инструменты	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Технологическое оборудование	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Технология машиностроения	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Технологическая оснастка	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Охрана труда	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 36
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15.
Профессиональная этика и психология делового общения	ЛР 1., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Гидравлические и пневматические системы	
Основы машиностроительных чертежей	ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13., ЛР 15
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43, ЛР 46
Участие в организации производственной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43, ЛР 46

структурного подразделения	
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43, ЛР 46
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь )	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43, ЛР 46

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,
- религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами техникума.

Конкурентные преимущества техникума в реализации программы воспитания состоят в следующем:

- устойчивая репутация техникума в регионе и муниципалитете;
- прочные связи с социальными партнерами;
- востребованность выпускников;
- успешное участие обучающихся в движении «Молодые профессионалы» и олимпиадах различного уровня;
- наличие мастерских и лабораторий для подготовки специалистов, участников движения «Молодые профессионалы»;
- достаточный уровень материально-технической базы для спортивной и военно-патриотической и досуговой деятельности;
- наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллективы;
- наличие студенческих развивающих студий и секций;
- ведение совместных проектов с кафедрой машиностроения УГТУ-УПИ;
- развитие социального наставничества с «СПО-Кроха» и др.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагоги-организаторы;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор досуговой деятельности;

- социальные педагоги;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги дополнительного воспитания;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели и мастера производственного обучения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории (кабинеты, лаборатории, мастерские) предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации самостоятельной работы. Учебные аудитории (кабинеты, лаборатории, мастерские), оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

В техникуме имеется:

- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом и с доступом в Интернет;
- кабинет досугового центра;
- музей техникума (требующий восстановления);
- шахматный клуб.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оборудованием, инструментами, расходными материалами, определенными содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где осуществляется прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума: <http://etavtomatika.ru/>, [http://etavtomatika.ru/?section\\_id=220](http://etavtomatika.ru/?section_id=220).



#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

При планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Свердловской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведение	Ответственные	Колы ЛР
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний - КВЕСТ, урок	Весь контингент обучающихся	Екатеринбург, Надеждинская 24, здание техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны (урок)	Весь контингент обучающихся	Кабинет истории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Объектовые учения (деловая игра; семинар).	Весь контингент обучающихся	Екатеринбург, Надеждинская 24, здание техникума	Зам. директора по УВР, Зам. директора по развитию и общим вопросам	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10
6	Учеба физоргов	Физорги всех курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 3
7	Обще-техникумовское родительское собрание	Родители всех курсов	Кабинеты кураторов	Директор, Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 7 ЛР8, ЛР 10
(по отдельному графику)	Профилактическая работа с обучающимися: - прививочная кампания против коронавирусной инфекции; - отработка правил безопасного поведения на	Весь контингент обучающихся	Актный зал техникума	Зам. директора по УВР, фельдшер, кураторы	ЛР 18, ЛР 19

	дорогах, - мероприятия против терроризма; - профилактика против алкогольной и наркотической зависимости				
9	Знакомство с внеурочной деятельностью техника	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР-28 ЛР-45
10	12 Сентября - День программиста	Студенты групп ИСП, КСК	Кабинет 116	Зам. директора по УМР, заведующий отделением, председатель ПЦК	ЛР 7
14	Осенний кросс	Весь контингент обучающихся	Территория ОУ	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР-28
20	Мини-футбол	Команды учебных групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, физорги	ЛР 9, ЛР-24, ЛР-28
21	Посвящение в студенты и Всемирный день туризма	Студенты 1 курса, актив	Лыжная база «Локомотив»	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Индивидуальная работа психолога по адаптации студентов 1 курса		Кабинет психолога	Психолог	ЛР 20
26	<b>День машиностроителя</b>	Весь контингент обучающихся отделения	Кабинет 203	ПЦК промышленных и инженерных технологий	ЛР 4, ЛР 5, ЛР-45
<b>Октябрь</b>					
1	День пожилого человека	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, Заместитель директора по УМР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР-37, ЛР-44
	Мероприятие «Новеллы о музыке»	Желающие студенты	Филармония + диктанционно	Педагоги дополнительного образования, кураторы	ЛР 17
2	День гражданской обороны МЧС России	Весь контингент обучающихся	Кабинет 401	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР-44
5	День Учителя	Весь контингент	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР 5, ЛР 7,

		обучающихся		УВР; педагоги дополнительного образования; заведующие отделением	ЛР 14, ЛР 36
(по отдельному графику)	Профилактическая работа с обучающимися: - прививочная кампания против коронавирусной инфекции; - отработка правил безопасного поведения на дорогах, - мероприятия против терроризма; - профилактика против алкогольной и наркотической зависимости	Весь контингент обучающихся	Актовый зал техникума	Зам. директора по УВР, фельдшер, кураторы	ЛР 18, ЛР 19 ЛР-44
	Всемирный день математики: Просветительская акция «Математика – гимнастика ума» 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Контингент обучающихся отделения промышленных и инженерных технологий	Кабинет 303	Заместитель директора по УМР, преподаватель математики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 ЛР 2 ЛР13
<b>30</b>	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	Музей	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Турнир по шахматам	Весь контингент обучающихся	Шахматный клуб	Заместитель директора по УВР	ЛР 9
	Смотр строя и спортивной формы	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 28
	Баскетбол	Команды учебных групп	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 45
	Турнир по настольному теннису	Весь контингент обучающихся	Холл техникума	Заместитель директора по УВР; руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 45
<b>Ноябрь</b>					
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Площадь «плотинка»	заместитель директора по ВР, кураторы, заведующие	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР-37,

				отделением. педагоги дополнительного образования	ЛР-44
	Выпуск газет студентов 1 курса «Знакомьтесь, это мы!»	Обучающиеся 1 курса	Холл техникума	кураторы	
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Весь контингент обучающихся	ОУ	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, Заместитель директора по УВР	ЛР 9
11	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	Весь контингент обучающихся	Посещение мероприятий культурных центров, театров Свердловской области	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели литературы, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР8, ЛР 15
16	Международный день толерантности: «Мы разные, но все мы вместе!» - студенты представляют культуру и традиции народов мира. Классные часы по тематике куратора	Обучающиеся кураторы	Актный зал техникума, кабинеты	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14
19	День правовой помощи. Организация консультаций представителями субъектов системы профилактики	Родители и студенты	Библиотека	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1
29	День матери	Весь контингент обучающихся	Сайт ОУ	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги дополнительного образования	ЛР 12
	Первенство техникума по волейболу	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
	Соревнования по Дартсу	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
	Соревнования по стрельбе	Команды учебных групп		Заместитель директора по УВР, кураторы, руководи-	ЛР 9

				тель физвоспитания	
	Совет профилактики	Члены Совета, родители	Кабинет № 304	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением, педагог-психолог, кураторы	ЛР 8 ЛР 18
	Первенство техникума по футболу	Команды учебных групп	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
	Проведение классных часов по теме: «Я выбираю здоровый образ жизни»	Весь контингент обучающихся	Аудитории	Кураторы	ЛР 8, ЛР 18
	Публичная защита творческих работ студентов по финансовой грамотности на темы: «Личное финансовое планирование», «Кредит как часть личного финансового плана», «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал», «Виды сбережений», «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	Контингент обучающихся	Кабинет экономики	Кураторы	ЛР 13, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 8
<b>Декабрь</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятия «Городского центра медицинской профилактики» по программе «Здоровый студент»; ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов	Контингент обучающихся	Актовый зал, медицинский кабинет	Заместитель директора по УВР, фельдшер Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 10, ЛР 8, ЛР 18
3	Международный день инвалидов. Проведение классных часов на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья»	Контингент обучающихся	Кабинеты	Кураторы	ЛР 16, ЛР 17
5	День добровольца (волонтера) Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день»	Контингент обучающихся	Кабинеты	Кураторы, волонтеры, Старостат	ЛР 4
9	Международный день борьбы с коррупцией. Круглые столы на тему: «Противодействие коррупции» с приглашением	Контингент обучающихся	Кабинеты, Мультимедийный исторический парк	Заведующий библиотекой, преподаватель проектной деятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

	правоохранительных органов. Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности; Обновление информации на стенде «Противодействие коррупции»		«Россия - моя история»		
9	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Кабинет 405 Кабинет 401	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Сайт ОУ	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 9
	Веселые старты, посвященные Новому году	Весь контингент обучающихся	спортзал	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 11, ЛР 12; ЛР 9
	Соревнование по конькам	Весь контингент обучающихся	Клуб ФОТОН	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
	Соревнование по плаванию	Желающие студенты, умеющие плавать	Бассейн ДМ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
<b>Январь</b>					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)				ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5
	День Здоровья (лыжи)	Весь контингент обучающихся	Лыжная база «Локомотив»	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР 9
	Турнир по гиревому спорту	Весь контингент обучающихся	Лыжная база «Локомотив»	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педа-	ЛР 9

				гоги дополнительного образования	
	Турнир по армреслингу	Весь контингент обучающихся	Лыжная база «Локомотив»	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР 9
<b>Февраль</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 курса	Кабинет 405	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5
8	День русской науки – Публичная защита проектов (творческих работ)	Студенты 1-2 курсов	Кабинет 201	Заместитель директора по УМР, руководитель УПК, заведующие отделением	ЛР 1
	Турнир по пауэрлифтингу	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР 9
	Международный день родного языка	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, преподаватели литературы и русского языка	ЛР 8
	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям в области промышленных и инженерных технологий	Отдельные обучающиеся	Площадка чемпионата	Руководитель УПК, эксперты-компатриоты	ЛР 3, ЛР 4
23	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитников Отечества	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог	ЛР 9
	Турнир г. Екатеринбурга по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Весь контингент обучающихся		Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 7, ЛР 10
	Молодёжный патриотический квест «Вехи ис-	Контингент обуча-	Мультимедийный	Преподаватель истории,	ЛР 1,

	тории»	ющихся	парк «Россия - моя история»	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2
<b>Март</b>					
8	Литературные чтения, посвященные Международному женскому дню	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватели литературы и русского языка	ЛР 8
6	Проводы русской зимы	Весь контингент обучающихся	Парк семейного отдыха «Таганская Слобода»	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, заведующие отделением	ЛР 1 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся	Сайт ОУ	Преподаватель истории	ЛР 1
	Олимпиада по физической культуре	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
	День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ тематического фильма «Уральский Добровольческий танковый корпус»;</li> <li>• Возложение цветов к мемориалу</li> </ul>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, привокзальная площадь	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 ЛР 36, ЛР 38
18	День воссоединения Крыма с Россией Просмотр и обсуждение фильма «Крым»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2
	Весенняя неделя добра	Обучающиеся, преподаватели		Волонтеры, старостат, кураторы	ЛР 14, ЛР 13
<b>Апрель</b>					
12	День космонавтики – защита проектов – «Семихатовские чтения»	Студенты 1 курса		Преподаватель физики	ЛР1
	День ГТО	Весь контингент	Спортивный зал,	Руководитель физвоспита-	ЛР 9



		обучающихся	территория ОУ, спортивный городок	ния	
	День Рекордов	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
	Весенний кросс	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
	День открытых дверей	Школьники	УПК	Руководитель УПК	ЛР 12
	Весенний субботник «Техникум наш дом», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье» - сбор макулатуры	Преподаватели, весь контингент обучающихся	Территория ОУ	Кураторы, заместитель по общим вопросам	ЛР 19
<b>Май</b>					
1	Праздник весны и труда – участие в демонстрации	Волонтеры	Проспект Ленина	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 4
9	День Победы, поздравление ветеранов - труженников тыла. Участие в областных и общероссийских акциях	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 45
	Туристический слет, посвященный дню молодежи	актив	б/о «Чешуйки	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер ОУ	ЛР 45
	Военно-спортивно-пожарная эстафета, посвященная Дню защиты детей	Весь контингент обучающихся	Территория ОУ	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания. педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер ОУ, кураторы.	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 45
24	День славянской письменности и культуры			Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5

26	День российского предпринимательства			Преподаватель экономики	ЛР 2
<b>Июнь</b>					
5	День эколога. Акция «Наш техникум – наш дом»	Студенты 1-2 курса	Территория ОУ	Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры	ЛР 10
6	Пушкинский день России - виртуальная экскурсия	Весь контингент обучающихся	Сайт ОУ	Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11
12	День России	Волонтеры	Площадки города		ЛР 1, ЛР 8
	Уроки безопасности перед летними каникулами	Весь контингент обучающихся	Кабинеты, актовый зал	Кураторы, ГАИ, ПЧ-7, МЧС	ЛР 18

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, минимальных для реализации образовательной программы

#### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы;

Иностранного языка;

Математики;

Истории и основ философии;

Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Физики, электротехники и астрономии;

#### **Лаборатории:**

Информатики и технической графики;

Специальных дисциплин (Материаловедения, метрологии и стандартизации, процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки, технологии машиностроения)

#### **Мастерские:**

Слесарная

Токарная мастерская;

Мастерская фрезерных станков с ЧПУ (Сертифицированный центр проведения демонстрационного экзамена)

Спортивный и тренажёрный залы;

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Название лаборатории	Укрупненный перечень основного и вспомогательного оборудования (без указания марок)
Информатики и технической графики	ПК преподавателя (1 ед.), ПК обучающегося (14 ед.), мультимедийный проектор, программное обеспечение, учебные столы и стулья
Специальных дисциплин (Материаловедения, метрологии и стандартизации, процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки, технологии машиностроения)	ПК преподавателя (1 ед.), мультимедийный проектор, программное обеспечение, учебные столы и стулья, учебные плакаты

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Название мастерской	Укрупненный перечень основного и вспомогательного оборудования (без указания марок)
Слесарная	Верстак слесарный с поворотными тисами (15 ед.) Сверлильный станок (2 ед.) Вертикально – фрезерный станок (1 ед.) Токарно-винторезный станок (1 ед.) Станок точильно-шлифовальный (1 ед.) Вертикально-строгальный станок (1 ед.) Пресс ручной (500 кг.) (1 ед.) Настольно-заточной станок (наждак) (1 ед.)
Токарная	Токарно-винторезный станок JET (8 ед.) Токарно-винторезный станок (1 ед.) Токарно-винторезный станок (3 ед.) Токарно-винторезный станок (11 ед.) Горизонтально-фрезерный станок (1 ед.) Универсально-заточной станок (1 ед.) Настольно-заточной станок (наждак) (1 ед.) Станок точильно-шлифовальный 2 (ед.).
Мастерская фрезерных станков с ЧПУ (Сертифицированный центр проведения демонстрационного экзамена)	Фрезерный станок с ЧПУ (2 ед.) Прибор для настройки инструмента станков с ЧПУ (1 ед.) Верстак слесарный с поворотными тисами (2 ед.) Наборы инструментов на 2 рабочих поста, расходные материалы, учебные столы и стулья, рабочие станции 12 ед. с программами симуляторами

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику, преддипломную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (сертифицированный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»).

Производственная практика и преддипломная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, в том числе оборонно-промышленного комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

В техникуме используется электронная информационно-образовательная среда Moodle, вход в среду размещен на сайте техникума по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>. В данной среде размещены учебно-методические материалы и документы по различным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

## **6.3. Организация воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в том числе имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственной услуги по реализации образовательной программы осуществляются в рамках государственного задания, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и проводится по завершении обучения по специальности. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Программой государственной итоговой аттестации обучающихся-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломный проект.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной программе подготовки;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей ПЦК, ежегодно обновляются и утверждаются приказом директора.

Приказом по Техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Большаков А.С.	Руководитель УПК
Пономарева Т.А.	Преподаватель спец. дисциплин
Зайнетдинов Р.Ф.	Мастер-эксперт Ворлдскиллс (привлеченный эксперт)
Молодцова А.А.	Мастер производственного обучения
Веснина О.В.	Заместитель директора по УМР
Ворлинская О.А.	Заместитель директора по УВР

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Майкова Полина Евгеньевна	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024