

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ЕТ «Автоматика»
П.Е. Майкова
введена в действие приказом
от 25 августа 2023г.
№ 119-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	30
Календарный план воспитательной работы.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	60
Рабочая программа воспитания по УГПС 15.00.00 Машиностроение .	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	62
Рабочая программа воспитания по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.....	62
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	64
Рабочая программа воспитания по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	66
Рабочая программа воспитания по УГПС 46.00.00 История и археология	66

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (далее - ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: — **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Целевые ориентиры

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Целевые ориентиры

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий

труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Демонстрирующий приверженность традиционным уральским духовно-нравственным ценностям, культуре народов Урала, принципам честности, порядочности, открытости.

Патриотическое воспитание

Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества и Свердловской области.

Духовно-нравственное воспитание
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Эстетическое воспитание
Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий готовность быть наставником, сопровождать наставляемого до момента его готовности быть самостоятельным в решениях и получении результата.
Экологическое воспитание
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Свердловской области и Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

История Екатеринбургского техникума «Автоматика» началась в 1982 году, когда Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова решило создать для подготовки своих рабочих кадров образовательное учреждение. Так и появилось среди новостроек на улице Пехотинцев новое техническое училище № 19, которое возглавил специалист НПО автоматики Юрий Николаевич Симонов. Под управлением молодого директора училище встало на ноги, сформировало материальную базу для учебы и производственной практики - и осуществило первый прием обучающихся прошедших службу в армии с длительностью обучения - 1 год.

Для справки: НПО автоматики – крупнейший разработчик систем управления в оборонно-космической отрасли.

Специалисты НПО, стали первыми штатными педагогами, главным образом – мастерами производственного обучения.

С тех пор прошло более 30 лет, но до сих пор в техникуме работают те – первые, кто осуществлял первые выпуски рабочих. Нужно заметить, что это были технически очень сложные профессии: радиомонтажник, настройщик радиоаппаратуры, оператор станков с ЧПУ и токарь-фрезеровщик.

В бытность Ю.Н. Симонова также начало продвигаться обучение специалистов других предприятий прямо «на местах» – прообраз вечернего, хозрасчетного, отделения, получившего позже хорошее развитие на базе мобильных педагогических кадров техникума.

Через два года после открытия коллектив возглавил Евгений Михайлович Харченко. Команда обновилась, а само образовательное учреждение, прошло ряд юридических преобразований. В 1984 году техническое училище реорганизуется в СПТУ-77. Смена названий отразила суть происходящей в стране реформы образования: молодежь, одновременно с получением профессии смогла получать образование в объеме полной (средней) школы.

В эти годы коллектив развивался очень интересно. В перечне образовательных услуг появилось много новых профессий, а также и началась «эра компьютеризации». Надо отдать должное заместителю директора Н.Н. Моргунову, который курировал это направление и отдавал ему много сил. В штатном расписании появились ставки специалистов

вычислительного центра, вплоть до программиста и оператора ЭВМ. Сам ВЦ получил обособленный отсек первого этажа, в котором первой ЭВМ стала большая машина серии ЕС, она занимала целый машзал с экзотическим по сегодняшним меркам периферийным оборудованием, как-то: напольные дисководы, магнитофонные стойки и пульт оператора. В этом помещении со статусом учебной лаборатории проходили учебную практику операторы ЭВМ.

В 1986 году специалист ВЦ В.И. Федотовских получает почетный диплом ВДНХ за разработку обучающих и управленческих программ для образовательного учреждения.

С приходом в 1990 году нового директора Михаила Ивановича Кузнецова, СПТУ-77 получает статус экспериментальной площадки и переименовывается – в Высшее профессиональное училище и далее – технический лицей «Автоматика», инновации переходят в русло развития социального партнерства и стандартизации образовательных программ с учетом этого партнерства. Коллектив в течение нескольких лет готовит специалистов на основе интеграции учебных планов начального и среднего профессионального образования (НПО и СПО). По сути ОУ и его коллектив становятся экспериментальной площадкой, и, получая положительный опыт, приобретают и новое качество.

В мае 2005 года образовательное учреждение Профессиональный лицей реорганизован в учреждение среднего профессионального образования - Екатеринбургский техникум «Автоматика». Большие перемены коснулись возможностей реализации образовательных программ не только для абитуриентов, но и корпоративных заказчиков. На базе ЕТ «Автоматика» был создан и работал профильный ресурсный центр металлообрабатывающего профиля Свердловской области.

Быстрыми темпами развивается учебно-материальная база техникума. Постоянной тенденцией стала модернизация оборудования, впервые оприходованы и запущены в работу новые импортные обрабатывающие центры с программным управлением. На помощь станочникам и технологам машиностроения пришел специализированный интерактивный учебный класс по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ:

- Siemens Sinumeik 840L|810D,
- CE Fanuc Series 21.

Программы развития Екатеринбургского техникума «Автоматика» позиционируют свою образовательную деятельность в связи с направлениями развития Свердловской области, социальных партнеров,

поддержки молодежного технического знания и концепции Уральской Инженерной школы.

Как пример: сейчас в техникуме существует 93 единицы металлообрабатывающего оборудования - это возможность полностью реализовать подготовку по профессиям и специальностям технического профиля. Недавно появилась новая лаборатория диагностики учебного оборудования по машиностроению.

С помощью социальных партнеров модернизирована мастерская монтажников радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Кстати, это и база для постоянного проведения конкурсов и олимпиад областного уровня.

Техникум успешно и плодотворно сотрудничает с такими предприятиями региона как:

- АО «Уралгидромаш»;
- АО «Уральское производственное объединение «Вектор»;
- АО «Научно-производственное объединение автоматики им. Академика Н. А. Семихатова»;
- АО «Производственное Объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»
- АО «Уральский турбинный завод»
- АО «Уральский приборостроительный завод»
- АО «ЭЙРБУРГ»

Компьютерный парк техникума составляет более 120 единиц. В учебном процессе также используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Спортивный зал, тренажёрный зал и актовый зал на 150 посадочных мест с новейшим оборудованием активно используются сотрудниками и обучающимися техникума.

В техникуме организованы и постоянно действуют дополнительные общеразвивающие программы, такие как:

- «Юнармия»
- «Большая перемена»
- «Вокальная студия»
- «Основы волонтерской деятельности»
- «Информационная студия»
- «Студия игровых программ и сценического мастерства»
- «Игровые виды спорта. Баскетбол»
- «Игровые виды спорта. Волейбол»
- «Игровые виды спорта. Футбол»

- «Soft Skills»
- «Веб-технологии»
- «Оператор станков с ЧПУ»
- «Технический перевод»
- «Токарные работы»
- «Фрезерные работы»
- «Электроника»
- «Спортивный клуб»;

Успешно работает студенческий совет, сформированный силами и по инициативе студентов техникума.

Высокая квалификация педагогов подтверждена квалификационными испытаниями, а студенты техникума стабильно представляют техникум на предметных олимпиадах городского и областного уровней, занимая призовые места.

История техникума богата традициями, поддерживаемыми от поколения к поколению студентов, здесь обеспечиваются самые широкие возможности организации внеурочной деятельности: досуг, спорт, массовые мероприятия, проекты для интеллектуалов и волонтеров, идеи для агитбригад и многое другое.

Летопись учебного заведения продолжается. Новое – впереди, и коллектив идет к нему смело, находясь в динамичном поиске планов и идей, достойных своего времени.

Уклад – это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в техникуме, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни техникума.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

Уклад ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика», опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель- социальный партнер», определяющихся гуманноличностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в техникуме для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В техникуме созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленным целям; свобода выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Уклад техникума, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания студентов, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения.

Уклад жизни в техникуме формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно -нравственной, социально - значимой деятельности;

- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации, состоит в формировании профессионала, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способного качественно трудиться и развиваться на благо своей семьи, региона и государства;

– наиболее значимыми традиционными мероприятиями в техникуме является тесное сотрудничество с предприятиями металлообрабатывающей отрасли, традиционной для техникума, а так же события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации;

— наличие социальных партнёров образовательной организации, является гордостью техникума и приносит результат, в виде специалистов которые получают приглашения на крупные промышленные предприятия региона для трудоустройства; так же социальные партнеры дают возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности;

— техникум активно участвует в ФП «Профессионалитет», неотъемлемой частью которой являются значимые для воспитания проекты и программы;

— наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами техникума.

Дополнительные характеристики:

— особенности местоположения и социокультурного окружения техникума, позволяют работать в тесном сотрудничестве с промышленными предприятиями Свердловской области, что обеспечивает историко-культурный контекст территории.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой

группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно

разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации(в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления

безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в

образовательной

организации, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль

Модуль «Студенческие общественные формирования»

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческому общественному формированию в образовательной организации, предусматривает:

Организационная работа по проведению различных мероприятий в образовательной организации;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- Заместитель директора по УВР;
- Педагоги-организаторы;
- Преподаватель-организатор ОБЖ;
- Педагог-организатор досуговой деятельности;
- Социальные педагоги;
- Педагог-психолог;
- Руководитель физического воспитания;
- Педагоги дополнительного образования;
- Кураторы учебных групп.

Уровень квалификации сотрудников позволяет осуществлять воспитательную работу на качественном современном уровне.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

(указать перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав техникума;
- Локальные акты техникума
- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Положение о Старосте и Старостате;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

Текущее обеспечение доступа к объекту (к месту предоставления услуг) для инвалидов – доступно условно. Оказание услуг в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Обучающиеся из социально уязвимых групп (воспитанники СРЦ, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) на протяжении всего периода обучения в образовательной организации сопровождаются социальным педагогом и педагогом-психологом.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: по составленным рейтингам выдаются Благодарственные письма, грамоты, ценные призы и подарки.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен, обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Формат участия	кол-во участников	Целевая аудитория и приглашенные гости	Ответственные	Модуль	Форма отчетности
30.08	Родительские собрания. Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	очно, на сайте ОО, ВК	200	родители (законные представители)	зам по воспит работе	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Протокол
30.08 на род собрании	Результаты приемной кампании	очно, сайт ОО, ВК	240/240	законные представители абитуриентов	зам по воспит работе -зам по общим вопросам	Основные воспитательные мероприятия	Протокол
Пед совет 31.08	Выдача и пример заполнения журналов воспит работы, установление срока заполнения первичных данных до 10.09.2023	очно	40	кураторы групп	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Ведомость выдачи и ознакомления
Каждый понедельник сентября	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
01.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников (выступающее - представители работодателей, возможно директора школы откуда пришли студенты 1 курса)	очно, на сайте ОО, ВК	первый курс и как волонтеры студенты старших курсов	студенты первокурсники, студенты старших курсов, приглашенные гости	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.09	День окончания Второй мировой войны(День воинской славы) возложение цветов, флешмоб)	очно, на сайте ОО, ВК	представители от каждой группы очного отд	студенты техникума, приглашенные ветераны тыла и боевых действий, военком	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (мероприятия по противодействию идеологии терроризма, с участием правоохранительных органов, религиозных деятелей, общ организаций, психологов)	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты техникума, сотрудники МВД	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Отчет МО и МП СО
В срок до 10.09	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	очно	300	студенты I курса	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Соц портрет групп первокурсников
11.09	День специалиста органов воспитательной работы (выставка на 1 этаже выполненная студентами техникума)	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты, представители ПДН	зам по воспит работе - педагог-организатор	Организация предметно-пространственной	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

						среды	
18.09	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
20.09	Видеопрезентация компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"	дистанционно	200/200	потенциальные абитуриенты, студенты техникума и родители	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) выставка на 1 этаже техникума выполненная студентами техникума	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты техникума, приглашенные ветераны тыла и боевых действий, военком	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.09	День машиностроителя (последнее вск сентября) "Развитие машиностроения в Свердловской области" с приглашенными выступающими представителями работодателей (отдел кадров, УПК)	очно, на сайте ОО, ВК	50/50	дискуссионная встреча, студенты техникума	зам по воспит работе - педагог - организатор-руководитель УПК	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.09	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты	зам по воспит работе-пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.09	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
до 25.09	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
27.09	Всемирный день туризма (выставка на 1 этаже выполненная студентами техникума)	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты техникума, кураторы групп	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В течении сентября, до заседания Студ совета	Посвящение в студенты Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	очно, на сайте ОО, ВК	первый курс и как волонтеры студенты старших курсов	студенты 1 курса	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Первая неделя сентября	Экскурсия в библиотеку техникума	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя сентября	Мастер-класс для обучающихся общеобразовательных организаций г.	3 и 4 квартал очно	30 уч в мес 138 план уч	обучающиеся 9-11 классов	зам по воспит работе -	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК,

	Екатеринбурга с демонстрацией ключевых возможностей обучения по ФП "Профессионалитет", планируемых к реализации в ОПК для отрасли "Машиностроение" направление радиоэлектроника. Использование устройства Ардуино при разработке микропроцессорных систем			общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	руководитель УПК-мастера ПО		СМИ
Третья неделя сентября	Мастер-класс по электротехнике	очно	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По утв графику сентября	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	очно	270	студенты до 18 лет	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет по выполнению плана СПТ, анализ результатов СПТ, пути устранения недостатков, выявленных по результатам. План по дальнейшему сопровождению студентов, оказавшихся в группе риска
Последняя неделя сентября(по согласованию с партнерами)	Экскурсии на предприятия-партнёры	очно	200	студенты 1 курса	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с партнерами в сентябре	Введение в профессию (специальность) Мастер-класс - представитель работодателя	очно	200	студенты 1 курса	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя сентября	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности (с заполнением журналов по Охране труда)	очно	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - специалист по ОТ и ТБ - кураторы	Кураторство	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
По согласованию с ПДН в сентябре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные репения с назначением отв
После совета	Назначение наставников студентам	очно	3	студенты	зам по воспит	Наставничество	Распоряжение о

по профилактике в сентябре	испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества)			испытывающие сложности в освоении образовательной программы	работе - педагог- психолог, соц педагог - наставник - наставляемый		создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы
По графику соц педагога в сентябре	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в сентябре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию в сентябре	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в сентябре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в сентябре	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в сентябре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник октября	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
01.10	День пожилых людей	онлайн	600	студенты техникума, пожилые люди, бабушки, дедушки студентов	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы- студенты	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

02.10	Флешмоб ко Дню СПО	очно	30	студенты техникума	зам по воспит работе - руководитель УПК - мастера ПО	Образовательная деятельность	Отчет МО и МП СО
02.10	День профессионально-технического образования	День СПО очно	150/150	педагоги, мастера, наставники	зам по воспит работе - руководитель УПК - соц педагог, мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
02.10	2 октября – Международный день социального педагога	очно	50	студенты	зам по воспит работе - студ совет	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
05.10	День Учителя	очно/онлайн	50	пед состав	зам по воспит-студ совет-студенты	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
09.10	Всероссийский день чтения	очно/онлайн	300	студенты, родители (законные представители)	зам по воспит работе-библиотекарь-кураторы-студенты	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
До 10 числа октября	Запись "видеовизитки" ко дню студента "Я в хорошей компании!"		20/18	студенты и педагоги техникума	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
До 10 числа октября	Флешмоб "Капсула времени "Профессионалитета"		18/250	студенты и педагоги техникума	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
10.10	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	очно/онлайн	50	студенты	зам по воспит-студ совет-студенты	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
11.10	Профилактическая работа с лицами, прибывающими из стран с повышенной террористической активностью в Российскую Федерацию для обучения, проводить на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования мероприятия в форме индивидуальных или групповых бесед (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, психологов) с целью доведения норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности, разжигание	очно/онлайн	20	студенты прибывшие из стран с повышенной террористической активностью	зам по воспит-соц педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет МО и МП СО

	социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России						
13.10	Единый день открытых дверей	очно/заочно	100/100	обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Отчет МО и МП СО
13.10	Всероссийский классный час в рамках ЕДОД	очно	25/125	обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
13.10	Всероссийский классный час в рамках ЕДОД, ознакомление с ГАПОУ СО "ЕТ "Автоматика"	очно	100/250	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
13.10	Общее родительское собрание "Разумная профориентация"	Верхняя Салда дистант	300/300	родители обучающихся 6-11 классов	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
13.10	Профориентационное тестирование в рамках ЕДОД		100/100	потенциальные абитуриенты	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
13.10	Мастер-класс по электротехнике	ежемес	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

18.10	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя октября	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя октября	Легкоатлетический кросс	очно	100	студенты и педагоги техникума	зам по воспит работе - педагог физической культуры	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя октября	Обучающая экскурсия в образовательное учреждение СПО для родителей потенциальных абитуриентов	заочно	250/250	родители потенциальных абитуриентов	зам по воспит работе-руководитель УПК-мастера ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя октября	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	очно	200	студенты 1- 2 курсов	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.10	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.10	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.10	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.10	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
30.10	День памяти жертв политических репрессий, выставка, беседа с ветераном?	очно/онлайн	100	студенты, родители, ветераны	зам по воспит работе-педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в октябре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в октябре	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник -	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы.

	ранее, корректировка плана наставничества.				наставляемый		Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога октября	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в октябре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию октября	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в октябре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в октябре	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в октябре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник ноября	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
По утв графику ноября	Чемпионат хай-тек	очно	3	кандидаты подходящие по требованиям из числа сотрудников и студентов	зам по воспит работе - руководитель УПК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

Первая неделя ноября	Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Первая неделя ноября	Всероссийская неделя сбережений	очно/онлайн	500	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-студенты	Организация предметно-пространственной среды	Отчет МО и МП СО
03.11	3 четверг ноября _ День отказа от курения	очно/онлайн	600	студенты	зам по воспит работе - педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
04.11	День народного единства	очно/онлайн	800	студенты, законные представители	зам по воспит работе - педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По мере поступления информации в ноябре	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя ноября	Проф мероприятие "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути" совместно с МВД	очно	300	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор - педагог-психолог(соц педагог)	Профилактика и безопасность	Отчет МО и МП СО
Вторая неделя ноября	Мастер-класс по электротехнике	ежемес	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя ноября	Экологический диктант	очно	400	студенты	зам по воспит работе-педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя ноября	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	очно	200	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
16.11	Общероссийской день призывника	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.11	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

				планируют вступить в студ совет			СМИ
По учебному расписанию 3 неделя ноября	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
22.11	22 ноября – День психолога в России	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-студенты	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя ноября	Сдача норм ГТО	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.11	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.11	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.11	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.11	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
26.11	День матери (последнее вск ноября)	очно/онлайн	600	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
30.11	30 ноября – Международный день защиты информации	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-студенты	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в ноябре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в ноябре	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по

							парам созданным ранее
По графику соц педагога ноября	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в ноябре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию ноября	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в ноябре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в ноябре	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в ноябре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник декабря	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
Первая неделя декабря	Акция «Перемена с книгой»	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (приглашенный гость врач по профилактике (иммунолог)	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - врач (фельдшер)	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

01.12	2 декабря – День 2D дизайнера	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.12	Памятная дата России - День неизвестного солдата	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог - организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
04.12	4 декабря – День информатики	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор - преподаватели информатики	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
05.12	5 декабря - День волонтера	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя декабря	Мастер-класс по электротехнике	ежемес	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
09.12	День Героев Отечества	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог - организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
12.12	День Конституции Российской Федерации	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог - организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В срок до 14.12	Консультирование (прием) граждан по вопросам законодательства РФ о противодействии коррупции. Мероприятия по правовому просвещению и информированию граждан о законодательстве РФ, регулирующем вопросы противодействия коррупции.	анонс на сайте ОО, стенд 1 этаж техникума, ВК	40	граждане	зам по воспит работе - юрист	Организация предметно-пространственной среды	ir.malkova@egov66.ru содержание, кол-во принявших участие
Вторая неделя декабря	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	очно/онлайн	200	студенты	зам по воспит работе - педагог - организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя декабря	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	очно/онлайн	30	пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог-пед состав	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
15.12	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

18.12	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя декабря	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
22.12	22 декабря – День энергетика	очно/онлайн	800	студенты	?	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.12	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.12	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.12	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.12	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
28.12	28 декабря – Международный день кино	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор - кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в декабре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в декабре	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога декабря	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке

По мере поступления информации в декабре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию декабря	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в декабре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в декабре	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в декабре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник января	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
01.01	Новый год						
Первая неделя января	Игра-викторина «Русские народные сказки» в профессиональном прочтении	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
07.01	Рождество						
18.01	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и	анонс и отчет (сайт, ВК,	весь контингент	студенты	зам по воспит работе - врач -	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК,

неделя января	конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	Телеграмм)	очного отд		кураторы		СМИ
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	очно	900	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.01	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.01	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.01	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
25.01	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
27.01	День снятия блокады Ленинграда	очно/онлайн	900	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в январе	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в январе	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога января	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в январе	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.

По утв расписанию января	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	взять из ГЗ на 23 и 24 год	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в январе	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в январе	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в январе	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник февраля	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
Первая неделя февраля	Акция «Перемена с книгой»	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
08.02	День русской науки	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя февраля	Конкурс технического творчества	очно	50	студенты	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.02	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ	студенческий совет,	зам по воспит	Самоуправление	Фото, видео отчет на

			совета	студенты которые планируют вступить в студ совет	работе - студ совет		сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя февраля	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя февраля	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
23.02	День защитников Отечества	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.02	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.02	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
25.02	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
до 25.02	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
По согласованию с ПДН в феврале	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в феврале	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога в	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей,	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по

феврале	оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел				педагог		поддержке
По мере поступления информации в феврале	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию в феврале	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	взять из ГЗ на 23 и 24 год	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в феврале	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в феврале	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в феврале	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник марта	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
01.03	День гражданской обороны	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Первая неделя марта	Конкурс "Техническая история..."	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя марта	Открытый урок ОБЖ	очно	200	студенты	зам по воспит работе -	Взаимодействие с родителями	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК,

					руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	(законными представителями)	СМИ
08.03	Международный женский день	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - студ совет	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
15.03	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.03	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя марта	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
24.03	День рождения комплекса ГТО	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.03	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.03	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.03	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.03	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
По согласованию с ПДН в марте	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв

После совета по профилактике в марте	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог- психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога марта	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в марте	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию марта	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в марте	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в марте	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в марте	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник апреля	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК

07.04	Всемирный День здоровья	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
12.04	День космонавтики	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
12.04	12 апреля, пятница - Всемирный День рок-н-ролла	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.04	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя апреля	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя апреля	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.04	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.04	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.04	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.04	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
28.04	Основание Союза машиностроителей России	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя апреля	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

					ОБЖ)		
По согласованию с ПДН в апреле	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в апреле	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога апреля	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в апреле	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию апреля	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в апреле	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в апреле	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в апреле	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.

Каждый понедельник мая	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
Первая неделя мая	Акция «Читаем книги о войне»	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
01.05	Праздник весны и труда	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
09.05	День Победы	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.05	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя мая	Классный чай на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
24.05	День славянской письменности и культуры	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.05	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.05	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
25.05	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
до 25.05	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
26.05	День российского предпринимательства	анонс и отчет (сайт, ВК,	весь контингент	студенты	зам по воспит работе - педагог-	Основные воспитательные	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК,

		Телеграмм)	очного отд		организатор-кураторы	мероприятия	СМИ
27.05	общероссийский День библиотек	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В течении мес мая	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	очно	300	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя мая	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	очно/онлайн	300	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В течении мес мая	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в мае	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в мае	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога мая	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в мае	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию мая	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и

							их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в мае	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в мае	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в мае	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
01.06	Международный день защиты детей	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.06	3 все июня День отца	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
05.06	День эколога	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
06.06	Пушкинский день России	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя июня	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
12.06	День России	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.06	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3	Классный час на тему: «Итоговая успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и	анонс и отчет (сайт, ВК,	весь контингент	студенты	зам по воспит работе - врач -	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК,

неделя июня	конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	Телеграмм)	очного отд		кураторы		СМИ
22.06	День памяти и скорби	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.06	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.06	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
до 25.06	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
26.06	26 июня во всех странах мира отмечается Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
27.06	День молодежи	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
30.06	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет за год до 01.07.2023	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
Четвертая неделя июня	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	очно/онлайн	30	пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог-пед состав	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в июне	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные репения с назначением отв
После совета по профилактике в июне	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога в	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей,	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по

июне	оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел				педагог		поддержке
По мере поступления информации в июне	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию июня	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог- кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в июне	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов июне	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в июне	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Первая неделя в июля	Подготовка к приемке организации	очно	пед состав	пед состав	зам по безопас	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
08.07	День семьи, любви и верности	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя июля	Тренинг для пед состава и администрации "Профилактика проф выгорания"	очно	пед состав	пед состав	зам по воспит работе - педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
до 25.07	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
Четвертая неделя июля	Вручение дипломов	очно	выпускники	выпускники и законные представители	зам по воспит работе , зам по учебной работе, руководитель УПК	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

По мере поступления запросов в июле	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог -кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	онлайн		абитуриенты, студенты	зам по воспит работе	зам по воспит работе	зам по воспит работе
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	онлайн		абитуриенты, студенты	зам по воспит работе	зам по воспит работе	зам по воспит работе
27.08	День российского кино	онлайн		абитуриенты, студенты	зам по воспит работе	зам по воспит работе	зам по воспит работе
до 25.08	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет

**Рабочая программа воспитания
по УГПС 15.00.00 Машиностроение
(15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением;
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным
обеспечением;
15.02.16 Технология машиностроения)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности

Понимающий значение металлообработки для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.
--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Соответствует Разделу 2 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по УГПС 15.00.00 Машиностроение

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/

специальности»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительный модуль

Модуль «Студенческие общественные формирования»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Соответствует Разделу 3 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4 Анализ воспитательного процесса

**Календарный план воспитательной работы
по УГПС 15.00.00 Машиностроение**

Соответствует Календарному плану Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

**Рабочая программа воспитания
по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
(11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности

Понимающий значение радиоэлектронной аппаратуры и электронных устройств и систем для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.
--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Соответствует Разделу 2 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по УГПС11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительный модуль

Модуль «Студенческие общественные формирования»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Соответствует Разделу 3 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Соответствует Календарному плану Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

**Рабочая программа воспитания
по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
(09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
09.02.07 Информационные системы и программирование)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности

Понимающий значение компьютерных, информационных систем и программирования для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.
--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Соответствует Разделу 2 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительный модуль

Модуль «Студенческие общественные формирования»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Соответствует Разделу 3 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Соответствует Календарному плану Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

**Рабочая программа воспитания
по УГПС 46.00.00 История и археология
(46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности
Демонстрирующий понимание значимости документационного обеспечения для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу, знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Соответствует Разделу 2 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по УГПС 46.00.00 История и археология

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительный модуль

Модуль «Студенческие общественные формирования»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Соответствует Разделу 3 Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4 Анализ воспитательного процесса

**Календарный план воспитательной работы
по УГПС 46.00.00 История и археология**

Соответствует Календарному плану Программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».