



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

на базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Оператор станков с программным управлением
Станочник широкого профиля**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 31.08.2023 г.

**Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»**

Директор ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

введена в действие приказом

от 31.08 2023г. № 125-02

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Уралгидромаш»**

Заместитель генерального директора
управление персоналом

Е.И. Коновалюк

2023

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - Професионалитет по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1555.

примерной основной профессиональной образовательной программы – Професионалитет, согласованной ФУМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в реестре примерных основных образовательных программ, приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022 № 92

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Год начала реализации ОПОП-П – 2023г.

Срок получения образования на базе основного общего образования - 1 год
10 месяцев

Организация-работодатель:

АО «Уралгидромаш»

Организация-разработчик:

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i> | 8 |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> | 10 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 17 |
| 5.1. <i>Учебный план</i> | 17 |
| 5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i> | 20 |
| 5.3. <i>Календарный учебный график</i> | 22 |
| 5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i> | 25 |
| 5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i> | 25 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 26 |
| 6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....</i> | 26 |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i> | 31 |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> | 32 |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> | 33 |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i> | 33 |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> | 34 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 34 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 35 |
| | |
| Приложение 1. Модель компетенций выпускника | |
| Приложение 2. Программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Примерные оценочные материалы для ГИА | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1555 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1044 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении методических рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Со стороны образовательной организации:

– локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты работодателя (приказы о практике студентов, должностные инструкции по профилю обучения и др.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 МДМ – междисциплинарный модуль;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Основная профессиональная образовательная программа – Профессionalитет по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением сочетает обучение в образовательной организации с обучением на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП-П:

- оператор станков с программным управлением <-> станочник широкого профиля.

При разработке ОПОП-П в структуре образовательной программы предусмотрены часы по освоению компетенций цифровой экономики, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Формирование компетенций цифровой экономики осуществляется у обучающихся через цифровизацию образовательного процесса, развертывание на уровне учреждения цифровой образовательной среды.

На основе актуализации предметного содержания учебных дисциплин: математика, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, цифровые образовательные платформы и средства коммуникаций, безопасность жизнедеятельности, техническая графика, профессиональных модулей: Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением, Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, надпрофессиональный характер ключевых компетенций цифровой экономики представляют «сквозной» процесс при формировании в течение всего обучения.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|--|---|
| АО «Уралгидромаш» | |
| Изготовитель широкого перечня продукции (в том числе электрических и гидравлических машин) | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического |

| | |
|--|---|
| | процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением |
| | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции ¹ | Код | Знания, умения ² |
|-----------------|---|---------|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | У 01.01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | У 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | У 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| | | У 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | У 01.05 | составлять план действия; |
| | | У 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
| | | У 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | У 01.08 | реализовывать составленный план; |
| | | У 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | 3 01.01 | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | 3 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | 3 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | 3 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | 3 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| 3 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У02.01 | Умения: определять задачи и необходимые источники для поиска информации; |
| | | У 02.02 | планировать процесс поиска; |
| | | У 02.03 | структурировать получаемую информацию; |
| | | У 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | У 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | У 02.06 | оформлять результаты поиска |
| | | 3 02.01 | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | 3 02.02 | приемы структурирования информации; |
| 3 02.03 | формат оформления результатов поиска информации | | |
| ОК.03 | Планировать и | У 03.01 | Умения: определять актуальность нормативно- |

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | У 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | У 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | З 03.01 | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | З 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| | | З 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | У 04.01 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; |
| | | У 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | З 04.01 | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | З 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | У 05.01 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | З 05.01 | Знания: особенности социального и культурного контекста; |
| | | З 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | У 06.01 | Умения: описывать значимость своей профессии; |
| | | У 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | З 06.01 | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | З 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| | | З 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях | У 07.01 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | У 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | У 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | З 07.01 | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | З 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |

| | | | |
|-------|---|---------|--|
| | | З 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | З 07.04 | принципы бережливого производства; |
| | | З 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | У 08.01 | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | У 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | У 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | З 08.01 | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | З 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| | | З 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | З 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | У 09.01 | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | У 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | У 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | У 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | У 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | З 09.01 | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | З 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | З 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | З 09.04 | особенности произношения; |
| | | З 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|--|----------|---|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, | ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих | Н 1.1.01 | Навыки/практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника |
| | | У 1.1.01 | Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) | | требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | |
| | | З 1.1.01 | Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; | |
| | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием | Н 1.2.01 | Навыки/практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием |
| | | | У 1.2.01 | Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент |
| | | | З 1.2.01 | Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) |
| | | | З 1.2.02 | устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов |
| | | | Н 1.3.01 | Навыки/практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) |
| | ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием | ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием | У 1.3.01 | Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой |
| | | | З 1.3.01 | Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| | ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, | ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, | Н 1.4.01 | Навыки/практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией | | вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием | |
| | | У 1.4.01 | Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) | |
| | | З 1.4.01 | Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; | |
| | | | З 1.4.02 | правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| | ПК.1.5* Выполнять токарную обработку поверхностей (включая конические) заготовок простых и сложных деталей | Н 1.5.01 | Навыки/практический опыт: токарной обработки конических поверхностей | |
| | | У 1.5.01 | Умения: обрабатывать на токарном станке заготовки и конические поверхности, простые и сложные детали | |
| | | З 1.5.01 | Знания: правила обработки конических поверхностей | |
| | ПК.1.6* Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию специализированных токарных станков | Н 1.6.01 | Навыки/практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию | |
| | | У 1.6.01 | Умения: обслуживать специализированные станки | |
| | | З 1.6.01 | Знания: техническое обслуживание специализированных станков | |
| | ПК.1.7* Применять приемы и способы слесарных работ | Н 1.7.01 | Навыки/практический опыт: выполнять слесарные работы | |
| | | У 1.7.01 | Умения: применения приемов и способов слесарных работ | |
| З 1.7.01 | | Знания: приемы и способы слесарных работ, рабочее место слесаря | | |
| ПК.1.8* Использовать слесарные приспособления и инструменты | Н 1.8.01 | Навыки/практический опыт: использования слесарных приспособлений и инструментов | | |
| | У 1.8.01 | Умения: применяет слесарные приспособления и инструменты для выполнения задачи | | |
| | З 1.8.01 | Знания: слесарные приспособления и инструменты | | |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического | Н 2.1.01 | Навыки/практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования | |
| | | У 2.1.01 | Умения: читать и применять техническую документацию при | |

| | | | |
|---|------------------|--|---|
| | программирования | | выполнении работ; |
| | | У 2.1.02 | разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; |
| | | У 2.1.03 | устанавливать оптимальный режим резания; |
| | | У 2.1.04 | анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования |
| | | З 2.1.01 | Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; |
| | | З 2.1.02 | устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки |
| | | З 2.1.03 | устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ |
| | | З 2.1.04 | теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; |
| | | З 2.1.05 | приемы программирования одной или более систем ЧПУ |
| ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM | Н 2.2.01 | Навыки/практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM | |
| | У 2.2.01 | Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси | |
| | У 2.2.02 | осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси | |
| | З 2.2.01 | Знания: приемы работы в CAD/CAM системах | |
| ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком | Н 2.3.01 | Навыки/практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком | |
| | У 2.3.01 | Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; | |
| | У 2.3.02 | проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | У 2.3.03 | кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; |
| | | У 2.3.04 | разрабатывать карту наладки станка и инструмента; |
| | | У 2.3.05 | составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; |
| | | У 2.3.06 | вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей, применять методы и приемы отладки программного кода; |
| | | У 2.3.07 | применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; |
| | | У 2.3.08 | работать в режиме корректировки управляющей программы |
| | | 32.3.01 | Знания: порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; |
| | | 32.3.02 | способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением | Н 3.1.01 | Навыки/практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением |
| | | У 3.1.01 | Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | З 3.1.01 | Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | |
| | ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих | Н 3.2.01 | Навыки/практический опыт: Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием |

| | | |
|--|----------|--|
| станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием | У 3.2.01 | Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент |
| | З 3.2.01 | Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; |
| | З 3.2.02 | наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента |
| ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации | Н 3.3.01 | Навыки/практический опыт: перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации |
| | У 3.3.01 | Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ |
| | З 3.3.01 | Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; |
| | З 3.3.02 | основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; |
| | З 3.3.03 | основные способы подготовки программы |
| ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией | Н 3.4.01 | Навыки/практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией |
| | У 3.4.01 | Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; |
| | У 3.4.02 | составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; |
| | У 3.4.03 | выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением |
| | З 3.4.01 | Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | З 3.4.02 | организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; |
| | | З 3.4.03 | приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей; |
| | | З 3.4.04 | правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| | ПК.3.5*. Корректировать параметры обработки в зависимости от последовательности операций, типов материала и операций, а также станка с ЧПУ | Н 3.5.01 | Навыки/практический опыт: корректировки параметров обработки в зависимости от последовательности операций |
| | | У 3.5.01 | Умения: выполнять последовательность операций |
| | | З 3.5.01 | Знания: типы материала и типы операций |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)³

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Промежуточная аттестация | Рекомендуемый семестр изучения |
|---|---------------------------------------|-------------|---|--|--|--------------------------|----------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Курсовой проект (работа) | Практики | Самостоятельная работа | Консультации | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общеобразовательный цикл | | 1476 | 698 | 754 | 698 | | | | 6 | 18 | X |
| Обязательная часть образовательной программы | | 1396 | 664 | 708 | 664 | | | | 6 | 18 | X |
| ОД.01 | Русский язык | 72 | 36 | 28 | 36 | | | | 2 | 6 | 1,2 |
| ОД.02 | Литература | 108 | 54 | 54 | 54 | | | | | | 1-4 |
| ОД.03 | История | 136 | 46 | 90 | 46 | | | | | | 1,2 |
| ОД.04 | Обществознание | 72 | 32 | 40 | 32 | | | | | | 2,3 |
| ОД.05 | География | 72 | 28 | 44 | 28 | | | | | | 3,4 |
| ОД.06 | Иностранный язык | 72 | 72 | - | 72 | | | | | | 1,2 |
| ОД.07 | Математика | 282 | 114 | 160 | 114 | | | | 2 | 6 | 1-4 |
| ОД.08 | Информатика | 108 | 80 | 28 | 80 | | | | | | 1,2 |
| ОД.09 | Физическая культура | 72 | 58 | 14 | 58 | | | | | | 1,2 |
| ОД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 46 | 22 | 46 | | | | | | 1,2 |

³ Учебные циклы в таблице учебного плана указываются в соответствии с ФГОС СПО

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|--|--|------------|---|---|-----------|
| ОД.11 | Физика | 158 | 34 | 116 | 34 | | | | 2 | 6 | 1-3 |
| ОД.12 | Химия | 72 | 26 | 46 | 26 | | | | | | 1,2 |
| ОД.13 | Биология | 72 | 26 | 46 | 26 | | | | | | 2,3 |
| | Индивидуальный проект | 32 | 12 | 20 | 12 | | | | | | 1,2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 80 | 34 | 46 | 34 | | | | | | |
| ОДЧ.01 | Основы черчения | 44 | 18 | 26 | 18 | | | | | | 1 |
| ОДЧ.02 | Цифровые образовательные платформы и средства коммуникаций | 36 | 16 | 20 | 16 | | | | | | 1 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 350 | 210 | 140 | 210 | | | | | | |
| ОП.01 | Техническая графика | 48 | 18 | 30 | 18 | | | | | | 2 |
| ОП.02 | Основы материаловедения | 40 | 26 | 14 | 26 | | | | | | 2 |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 36 | | 36 | | | | | | 3 |
| ОП.04 | Физическая культура | 40 | 40 | | 40 | | | | | | 3,4 |
| ОП.05 | Технические измерения | 42 | 28 | 14 | 28 | | | | | | 1 |
| ОП.06 | Технология обработки изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее) | 58 | 22 | 36 | 22 | | | | | | 3 |
| ОП.07 | Основы электротехники | 40 | 24 | 16 | 24 | | | | | | 3 |
| ОП.08 | Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность | 46 | 16 | 30 | 16 | | | | | | 4 |
| ПЦ. Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 320 | 266 | 42 | 50 | | | 216 | | | 12 |
| МДК.01.01 | Основы слесарного дела | 36 | 26 | 10 | 26 | | | | | | 1 |
| МДК.01.02 | Технология обработки на металлорежущих станках | 56 | 24 | 32 | 24 | | | | | | 1 |
| УП.01.01 | Учебная практика (слесарная) | 36 | 36 | | | | | 36 | | | 1 |
| УП.01.02 | Учебная практика (токарная) | 54 | 54 | | | | | 54 | | | 2 |
| УП.01.03 | Учебная практика (фрезерная) | 54 | 54 | | | | | 54 | | | 2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | 72 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|------------|-----------|-----------|--|------------|--|--|-----------|---|
| ПМ.01. ЭК | Экзамен по модулю (квалификационный) | 12 | | | | | | | | 12 | 2 |
| ПМ.02 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | 370 | 308 | 50 | 92 | | 216 | | | 12 | |
| МДК.02.01 | Программирование на станках с числовым программным управлением | 142 | 92 | 50 | 92 | | | | | | 3 |
| УП.02 | Учебная практика (программирование на ПУ) | 36 | 36 | | | | 36 | | | | 3 |
| ПП.02 | Производственная практика | 180 | 180 | | | | 180 | | | | 4 |
| ПМ.02. ЭК | Экзамен по модулю (квалификационный) | 12 | | | | | | | | | 4 |
| ПМ.03 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 400 | | | | | | | | 12 | |
| МДК.03.01 | Технология обработки на станках с программным управлением | 136 | 84 | 52 | 84 | | | | | | 4 |
| УП.03 | Учебная практика (металлорежущих с ПУ) | 72 | 72 | | | | 72 | | | | 4 |
| ПП.03 | Производственная практика | 180 | 180 | | | | 180 | | | | 4 |
| ПМ.03. ЭК | Экзамен по модулю (квалификационный) | 12 | | | | | | | | 12 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация ⁴ | 36 | | | | | | | | | 4 |
| Итого: | | 2952 | | | | | | | | | |

⁴ Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | ПК/ОК код | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка ⁵ |
|-------|---|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| | | Код | Название | | | | |
| 1. | Учебная практика (слесарная) | УП.01.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ОК.01-ОК.09 ПК.1.7*-ПК.1.8* | 36 | 1 | АО «Уралгидромаш» |
| 2 | Учебная практика (токарная) | УП.01.02 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ОК.01-ОК.09 ПК.1.1-ПК.1.6* | 54 | 2 | АО «Уралгидромаш» |
| 3 | Учебная практика (фрезерная) | УП.01.03 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ОК.01-ОК.09 ПК.1.1-ПК.1.6* | 54 | 2 | АО «Уралгидромаш» |
| 4 | Производственная практика | ПП.01.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ОК.01-ОК.09 ПК. .1.1-ПК.1.8* | 72 | 2 | АО «Уралгидромаш» |

⁵ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---|-----------------------------|-----|---|----------------------|
| 5 | Учебная практика (программирование на ПУ) | УП.02.01 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ОК.01-ОК.09 ПК 2.1-ПК2.3 | 36 | 3 | АО «Уралгидромаш» |
| 6 | Производственная практика | ПП.02.01 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ОК.01-ОК.09 ПК 2.1-ПК2.3 | 180 | 4 | АО «Уралгидромаш» |
| 7 | Учебная практика (металлорежущих с ПУ) | УП.03.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ОК.01-ОК.09 ПК3.1-ПК3.5* | 72 | 4 | АО «Уралгидромаш» |
| 8 | Производственная практика | ПП.03.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ОК.01-ОК.09 ПК3.1-ПК3.5* | 180 | 4 | АО «Уралгидромаш» |

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|
| ОП.01 | Техническая графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | 48 | | | | | | |
| ОП.02 | Основы материаловедения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 40 | | | | |
| ОП.05 | Технические измерения | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| МДК.01.01 | Основы слесарного дела | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | |
| МДК.01.02 | Технология обработки на металлорежущих станках | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика (слесарная) | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | |
| УП.01.02 | Учебная практика (токарная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 54 | | |
| УП.01.03 | Учебная практика (фрезерная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 36 | 54 | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 72 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | |
| Всего час. в неделю | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 1476 | | | | |

2 курс

| Индекс | Компоненты программы | ПН сентябрь | | октябрь | | | | ноябрь | | | | ПН декабрь | | | | ПН январь | | | | ПН февраль | | | | ПН март | | | | ПН апрель | | | | май | | | июнь | | | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------|--|---|---------|---|---|---|--------|---|---|----|------------|----|----|----|-----------|----|----|----|------------|----|----|----|---------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|----|---|----|---|-----|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.02 | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 68 | | | | |
| ОД.04 | Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| ОД.05 | География | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 72 | | |
| ОД.07 | Математика | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 150 |
| ОД.11 | Физика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 78 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ОД.13 | Биология | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | | | | |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| ОП.04 | Физическая культура | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 40 | | |
| ОП.06 | Технология обработки изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее) | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 | | |
| ОП.07 | Основы электротехники | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | |
| ОП.08 | Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | 46 | | |
| МДК.02.01 | Программирование на станках с числовым программным управлением | 12 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 142 |
| УП.02.01 | Учебная практика (программирование на ПУ) | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | |
| МДК.03.01 | Технология обработки на металлорежущих станках с числовым программным управлением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 14 | 14 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | | | | | | | | | 136 | |
| УП.03.01 | Учебная практика (металлорежущих с ПУ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | 24 | |
| ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | |
| Всего час. в неделю | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 44 | 36 | 1476 |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечень специальных помещений, минимальных для реализации образовательной программы

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Иностранного языка;

Математики;

Многофункциональной подготовки;

Физика, астрономия и техническая механика

Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

Информатики и технической графики;

Специальных дисциплин (Материаловедения, технических измерений)

Мастерские:

Слесарная;

Токарная мастерская;

Мастерская токарных станков с ЧПУ

Фрезерная мастерская

Мастерская фрезерных станков с ЧПУ

Спортивный и тренажёрный залы;

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература, родная литература»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Стол | учебные |
| 1.2 | Стулья | смешанные |
| 1.3 | Шкафы для хранения учебных пособий | деревянные |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 3.1 | Плакаты по дисциплинам | (по темам) |

Кабинет «Иностранный язык»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Стол | учебные |
| 1.2 | Стулья | смешанные |
| 1.3 | Шкафы для хранения учебных пособий | деревянные |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 3.1 | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам) |

Кабинет «Математика»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Стол | учебные |
| 1.2 | Стулья | смешанные |
| 1.3 | Шкафы для хранения учебных пособий | деревянные |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | магнитно-маркерная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 3.1 | Плакаты по дисциплине | (по темам) |

Кабинет «Физика, астрономия и техническая механика»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Стол | учебные |
| 1.2 | Стулья | смешанные |
| 1.3 | Шкафы для хранения учебных пособий | деревянные |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 3.1 | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам «Классическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и механизмов» | (по темам) |

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Стол | учебные |
| 1.2 | Стулья | смешанные |
| 1.3 | Шкафы для хранения учебных пособий | деревянные |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 3.1 | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам) |

Кабинет «Многофункциональной подготовки»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание, ед. |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Учебные стулья с пюпитром | 50 ед. |
| 1.2 | Учебный стол | 1 ед. |
| 1.3 | Рециркулятор бактерицидный | 1 ед. |
| 1.4 | Доска меловая, передвижная | 1 ед. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийная система (мультимедиапроектор + экран) | 1 ед. |
| 2.2 | ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь | 1 ед. - Системный блок IN WIN; - Монитор Philips |
| 2.3 | Сетевое оборудование | Ethernet |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |

| | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 3.1 | Учебно-методические комплексы читаемых дисциплин, в т.ч. электронные | В соответствии с рабочими программами |
|-----|--|---------------------------------------|

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1. | Широкие стеллажи для книг и учебных пособий | стандартные |
| 2. | Столы для чтения | стандартные |
| 3. | Персональные компьютеры с выходом в электронную библиотеку | системный блок, клавиатура, мышь, монитор |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатика и техническая графика»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Столы | учебные |
| 1.2 | Стулья | смешанные |
| 1.3 | Шкафы для хранения учебных пособий | деревянные |
| 1.4 | Персональные компьютеры | системный блок, клавиатура, мышь, монитор |
| 1.5 | Компьютерные кресла | мягкие |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 3.1 | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам) |

Лаборатория «Материаловедение»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Столы | учебные |
| 1.2 | Стулья | смешанные |
| 1.3 | Шкафы для хранения учебных пособий | деревянные |
| 1.4 | Персональный компьютер | системный блок, клавиатура, мышь, |

| | | |
|--|--|---------------|
| | | монитор |
| 1.5 | Компьютерное кресло | мягкое |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 3.1 | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов | (по темам) |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ: верстак, оборудованный слесарными тисками | по документации |
| 1.2 | поворотная плита | по документации |
| 1.3 | монтажно-сборочный стол | по документации |
| 1.4 | стол с ручным прессом | по документации |
| 1.5 | приспособления | по документации |
| 1.6 | наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов | по документации |
| 1.7 | механизированные инструменты | по документации |
| 1.8 | такелажная оснастка и грузозахватные устройства | по документации |
| 1.9 | сверлильный станок | по документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | Мультимедийный проектор | стандартный |
| 2.2 | Доска | интерактивная |
| 2.3 | Принтер | лазерный |
| 2.4 | Персональный компьютер | системный блок, клавиатура, мышь, монитор |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 3.1 | Техническая документация, инструкции, правила | |
| 3.2 | Стенды | изготовленные обучающимися |

Мастерская «Токарная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| 1.1 | мерительный инструмент и оснастка | по документации |
| 1.2 | верстак слесарный с тисками поворотными | по документации |
| 1.3 | комплект инструментов для токарной обработки | по документации |
| 1.3 | токарные станки | по документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | персональный компьютер | системный блок, клавиатура, мышь, монитор |
| 2.2 | Принтер | лазерный |

Мастерская «Участок токарных станков с ЧПУ»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1.1 | мерительный инструмент и оснастка | по документации |
| 1.2 | верстак слесарный с тисками поворотными | по документации |
| 1.3 | комплект инструментов для токарной обработки | по документации |
| 1.4 | программно-аппаратный комплекс для токарной обработки | по документации |
| 1.5 | программный аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии) | по документации |
| 1.6 | токарные станки с ЧПУ | по документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.1 | персональный компьютер | системный блок, клавиатура, мышь, монитор |
| 2.2 | Принтер | лазерный |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и в организациях машиностроительного профиля.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными

изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме используется электронная информационно-образовательная среда (электронная библиотека), к которой подключаются 100% обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|--|------------|
| 1 | Программный комплекс CAD / CAM | ПМ.02 | 10 ед. |
| 2 | Программный комплекс КОМПАС-3D для машиностроения | ПМ.02 | сетевая |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций: оператор станков с программным управлением <-> станочник широкого профиля.

⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|-----------------|---|
| Большаков А.С. | Руководитель УПК |
| Пономарева Т.А. | Преподаватель спец. дисциплин |
| Петрова С.Д. | Преподаватель спец. дисциплин |
| Соболева В. В. | Методист |
| Молодцова А.А | Мастер производственного обучения |
| Ерлыченков В.В. | Мастер производственного обучения |
| Коновалюк Е.И. | Заместитель директора по управлению персоналом АО «Уралгидромаш» |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Майкова Полина Евгеньевна | ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», директор |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024