

Рассмотрены на заседании методического
совета

Утверждаю:
Заместитель директора по УМР
О.В. Веснина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА
для профессий и специальностей
УГПС 15.00.00 Машиностроение

2023 г.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Дисциплина | Русский язык | |
| Вид контроля | Промежуточная аттестация | |
| Целенаправленность | 1. Выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений и навыков 2. Определение эффективности организации, методов и средств обучения | |
| Формы контроля | ЭКЗАМЕН | |
| | По степени индивидуализации Фронтальный | По способу предъявления Письменно |
| Тип контроля | Внутренний | |
| Метод контроля | Тестирование | |
| Функции контроля | Контролирующая (диагностическая), ведется проверка усвоения изученного материала | |
| Критерии оценки отметка | Перевод баллов в оценку: 16-15 баллов - 5 (отлично), 14 – 12 баллов – 4 (хорошо), 11-8 баллов – 3 (удовлетворительно), 7 и меньше баллов 2 (неудовлетворительно). | |

Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» (пример)

1. В каком варианте ответа выделенное слово (пароним) употреблено НЕВЕРНО?
Исправьте и запишите **СЛОВО** правильно.

БЛАГОТВОРНАЯ акция в помощь пострадавшим от наводнения.

Подарили на день рождения ГОДОВОЙ абонемент в спортивный клуб.

ИСКУСНЫЙ узор резных деревянных наличников часто повторяли кружевницы.

Туристы стояли над горной ЛЕДЯНОЙ речкой и восхищались красотой пейзажа.

ОТВЕТ: _____

2. Исправьте лексическую ошибку в предложении, **ИСКЛЮЧИВ** лишнее слово.
Выпишите это слово.

Первый тур чемпионата мира по хоккею не принес никаких неожиданных сюрпризов.

ОТВЕТ: _____

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите **СЛОВО** правильно.

пять **КИЛЛОГРАММОВ** риса

ЛЯЖЬТЕ на пол

дальние **ДЕРЕВНИ**

молодые **БУХГАЛТЕРЫ**

ОТВЕТ: _____

4. В каком ряду пропущена одна и та же гласная корня? Ответ запишите в виде цифры.

1. раскр..**с**неться, подсм..**т**реть, пр..**с**тегнуться

2. прет..**н**зия, сж..**м**ать, поб..**д**ить

3. предл..**г**ать, схв..**т**ка, м..**к**улатура

4. тр..**н**ажер, ед..**н**омышленник, пот..**р**ять

ОТВЕТ: _____

5. В каком ряду в приставках пропущена одна и та же буква? Ответ запишите в виде цифры?

1. пр..волжский, пр..карманить, пр..стегнуться
2. ни..послать, ра..жать, обе..движенный
3. п..едестал, в..явь, из..ять
4. поз..вчера, над..рвался, нед..жарили

ОТВЕТ: _____

6. В каком ряду в суффиксах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите в виде цифры?

1. заманч..вый, бел..нький
2. огранич..вать, отказ..вайтесь,
3. отча..ться, воробуш..к
4. влюбч..вый, заботл..вый

ОТВЕТ: _____

7. Раскройте скобки и выпишите СЛОВО, которое с НЕ пишется СЛИТНО.

Эти вовсе (не)радостные события застали нас врасплох.

С автором статьи я бал (не)согласен

В повести рассказывалось о деяниях князей-воинов, их борьбе с врагами и (не)скончаемых сражениях.

Комната была совсем (не)освящена.

ОТВЕТ: _____

8. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите ДВА СЛОВА?

ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит!

Младший сын ТАК(ЖЕ) любил книги, (ПО)ЭТОМУ получал их в день рождения.

(В)СКОРЕ в конце улицы ИЗ(ЗА) угла появился прохожий

ОТВЕТ: _____

9. Укажите цифры, на месте которых пишется НН. Ответ запишите в виде цифр.

В подготовке молодых шахматистов важно не время, которое было проведе(1)о, непосредстве(2)о за игрой в шахматы, а сознательная тренировка, основа(3)ая на преодолении, требующая усилий.

ОТВЕТ: _____

10. Найдите предложение с грамматической ошибкой (нарушение синтаксической нормы) и запишите ПРЕДЛОЖЕНИЕ в ИСПРАВЛЕННОМ виде.

На потерятой этикетке, приклеенной к флакончику, там было написано, что это яд.

Позвонили и сообщили, что я могу выйти на работу завтра же.

Гоша, обращаясь к маме, процитировал всего-навсего одно предложение из повести, которую он закончил читать пару дней назад.

ОТВЕТ: _____

11. Расставьте знаки препинания: выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Талантливый писатель (1) создающий свои произведения (2) совсем не думает о законах и правилах (3) изложенных в трудах (4) литературоведению.

ОТВЕТ: _____

12. Расставьте знаки препинания: выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должны(-ы) стоять запятая(-ые).

Женщина за прилавком (1) как будто (2) только ждала подходящего повода выразить свое возмущение. Она (3) по-видимому (4) не отличалась терпением.

ОТВЕТ: _____

13. Укажите, какое средство выразительности использовал автор в стихотворении.

И в душе, и в долине прохлады,
Синий СУМРАК КАК СТАДО ОВЕЦ,
За калиткой смолкшего сада
Прозвенит и замрет бубенец.

ОТВЕТ: _____

14. В одном из приведенных ниже терминов вашей профессии допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цОколь, мУфта, проволОка, токАрный

15. Составьте и запишите связный текст в жанре эссе (4-6 предложений). «Каким я вижу будущее своей профессии?», включая в текст письменной работы сведения о своей профессии, термины, профессиональную лексику.

Задание 15 оценивается 2 баллами.

ОТВЕТ: _____

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Дисциплина | Математика | |
| Вид контроля | Промежуточная аттестация | |
| Целенаправленность | 1. Выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений и навыков 2. Определение эффективности организации, методов и средств обучения | |
| Формы контроля | ЭКЗАМЕН | |
| | По степени индивидуализации Фронтальный | По способу предъявления Письменно |
| Тип контроля | Внутренний | |
| Метод контроля | Контрольная работа | |
| Функции контроля | Контролирующая (диагностическая), ведется проверка усвоения изученного материала | |
| Критерии оценки отметка | Перевод баллов в оценку: меньше 7 баллов – 2 (неудовлетворительно). Допустимый уровень 7-9 баллов – 3 (удовлетворительно) Оптимальный уровень 10 – 12 баллов – 4 (хорошо) 13-14 баллов – 5 (отлично) | |

Контрольно-измерительные материалы «Математика» (пример)

| Допустимый уровень | | | Оптимальный уровень Расширенный уровень | | |
|--------------------|---|------|--|---|------|
| № | Вариант на «3» | Балл | № | Вариант на «4» и «5» | Балл |
| 1. | Решить уравнение: $\sqrt{7x-3} = 2$ | 1 | 1. | Решить уравнение: $\sqrt{x^2+3x-3} = \sqrt{5x}$ | 2 |
| 2. | Решить уравнение: $2^{x-6} = 32$ | 1 | 2. | Решить уравнение: $7^{2x} + 4 \cdot 7^{2x-1} = 77$ | 2 |
| 3. | Решить уравнение: $\log_4(3x+1) = 2$ | 1 | 3. | Решить неравенство: $\log_{\frac{1}{4}}(4x-1) < \log_{\frac{1}{4}}(x+3)$ | 2 |
| 4. | Решить уравнение: $\sqrt{3}\operatorname{tg}x + 1 = 0$ | 1 | 4. | Решить уравнение: $(2\cos x + \sqrt{3})(\sin 4x - 1) = 0$ | 2 |
| 5. | Найти значение производной функции $f(x) = 5x^3 + x^2 + 7x - 8$ при $x=2$ | 1 | 5. | Найти наибольшее и наименьшее значение функции $f(x) = 2x^2 - 36x - 4$ на отрезке $[-2; 3]$ | 2 |
| 6. | Вычислить площадь круга, если его диаметр 12 см. | 1 | 6. | Вычислить объем прямоугольного параллелепипеда, у которого измерения 3 см, 7 см и 15 см | 2 |
| 7. | Сколько потребуется кафельных плиток квадратной формы со стороной 15 см, чтобы облицевать ими стену, имеющую форму прямоугольника со стороной | 1 | 7. | В период распродажи магазин снижал цены дважды: в первый раз – на 50%, во второй – 10%. Сколько рублей стал стоить чайник после второго снижения цен, если до | 2 |

Данное приложение к ОПОП-П ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

| | | | | |
|---|------------|--|--|--|
| | 4 м*4,5 м? | | начала распродажи он стоил 1200 руб. | |
| Работа оценивается следующим образом: 7-9 баллов – 3 (удовлетворительно) | | | Работа оценивается следующим образом: 10 – 12 баллов – 4 (хорошо) 13-14 баллов - 5 (отлично) | |

| | | |
|---|---|---|
| Дисциплина | Физика | |
| Вид контроля | Промежуточная аттестация | |
| Целенаправленность | 1. Выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений и навыков 2. Определение эффективности организации, методов и средств обучения | |
| Формы контроля | ЭКЗАМЕН | |
| | По степени индивидуализации Фронтальный | По способу предъявления Устно |
| Тип контроля | Внутренний | |
| Метод контроля | Ответы на вопросы билета | |
| Функции контроля | Контролирующая (диагностическая), ведется проверка усвоения изученного материала | |
| Критерии оценки устного ответа отметка | | |

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета. Путь, траектория, перемещение. Скорость и ускорение.
2. Виды механического движения.
3. Относительность механического движения.
4. Понятие силы. Взаимодействие тел.
5. Законы Ньютона.
6. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость.
7. Сила упругости. Механическое напряжение.
8. Сила трения. Виды сил трения.
9. Импульс тела. Закон сохранения импульса.
10. Механическая энергия и ее виды. Закон сохранения энергии.
11. Колебательное движение. Гармонические колебания.
12. Поперечные и продольные волны. Волна и луч, длина волны, скорость распространения волн.
13. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение МКТ.
14. Абсолютный ноль. Термодинамическая шкала температур.
15. Термодинамические параметры газа. Объединенный газовый закон.
16. Изобарический процесс. Закон Гей-Люссака.
17. Изохорический процесс. Закон Шарля.
18. Изотермический процесс. Закон Бойля- Мариотта.
19. Понятие внутренней энергии тела. Способы ее изменения.
20. Первое начало термодинамики, применение его к изопроцессам в газах.
21. Парообразование и конденсация. Условия, от которых зависит испарение.
22. Пары, насыщающие и ненасыщающие пространство. Их свойства.
23. Влажность. Абсолютная и относительная влажность.
24. Характеристика твердого состояния вещества. Механическое напряжение. Закон Гука.

25. Понятие о величине заряда тел. Электризация тел. Закон сохранения заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.
26. Напряженность электрического поля. Графическое изображение полей. Принцип суперпозиции полей.
27. Работа, совершаемая силами при перемещении заряда.
28. Потенциал электрического поля. Напряжение.
29. Проводник в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.
30. Диэлектрик на электрическом поле.
31. Емкость проводника. Конденсатор, его устройство и назначение.
32. Постоянный электрический ток. Условия его существования.
33. Сила тока. Плотность тока. Электродвижущая сила / ЭДС / источника тока.
34. Законы Ома. Соединение проводников.
35. Работа и мощность тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля – Ленца.
36. Действия магнитного поля и прямолинейный проводник с током. Силовая характеристика магнитного поля.
37. Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле. Понятие о магнитном потоке. Напряженность магнитного поля.
38. Понятие о парамагнитных, диамагнитных и ферромагнитных веществах.
39. Сила Лоренца. Движение заряда в магнитном поле.
40. Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея.
41. ЭДС индукции, возникающая в прямолинейном проводнике при его движении в магнитном поле. Закон правой руки.
42. Закон Ленца. Величина ЭДС индукции. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции.
43. Получение переменного тока. Генератор переменного и постоянного тока.

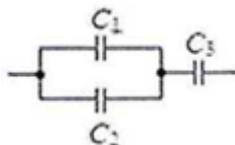
Примеры экзаменационных билетов:

Билет №

1. Механическое движение и его виды. Скорость, ускорение, перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.
2. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов.
3. Электрон со скоростью $5 \cdot 10^7$ м/с влетает в однородное магнитное поле с индукцией $0,8$ Тл под углом 30° к линиям индукции. Найти силу, действующую на электрон. Определить радиус окружности, по которой движется электрон.

Билет №

1. Взаимодействие тел. Сила. Законы Ньютона.
2. Полупроводники. Собственная проводимость. Полупроводниковые приборы.
3. Найти емкость системы конденсаторов, изображенной на рисунке. Емкость каждого конденсатора $0,5$ мкФ.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024