



**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТ»**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

**на базе основного общего образования**

**Квалификация (и) выпускника**

**Токарь ↔ токарь-расточник**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**протокол № 5 от 31.08.2023 г.**

**Утверждено Приказом  
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»**

**Директор ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»**

**П.Е. Майкова**

**введена в действие приказом**

**от 31.08.2023г. № 125-02**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Уралгидромаш»**

**Заместитель генерального директора  
управлению персоналом**

**Е.И. Коновалюк**

**2023**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - Професионалитет по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1544.

примерной основной профессиональной образовательной программы – Професионалитет, согласованной ФУМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в реестре примерных основных образовательных программ, приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022 № 92

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Год начала реализации ОПОП-П – 2023г.

Срок получения образования на базе основного общего образования - 1 год  
10 месяцев

**Организация-работодатель:**

АО «Уралгидромаш»

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>188</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	18
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>	21
5.3. <i>Календарный учебный график .....</i>	22
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	25
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	25
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>26</b>
6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....</i>	26
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	31
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	32
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	33
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	33
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	34
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>35</b>
Приложение 1. Модель компетенций выпускника	
Приложение 2. Программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Примерные оценочные материалы для ГИА	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1544 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1044 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении методических рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 459н «Об утверждении профессионального стандарта «Расточник»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

**Со стороны образовательной организации:**

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

- локальные акты работодателя (приказы о практике студентов, должностные инструкции по профилю обучения и др.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДМ – междисциплинарный модуль;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Основная профессиональная образовательная программа – Профессионалитет по профессии 15.01. 33 Токарь на станках с числовым программным управлением сочетает обучение в образовательной организации с обучением на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП-П:

- токарь ↔ токарь-расточник.

При разработке ОПОП-П в структуре образовательной программы предусмотрены часы по освоению компетенций цифровой экономики, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Формирование компетенций цифровой экономики осуществляется у обучающихся через цифровизацию образовательного процесса, развертывание на уровне учреждения цифровой образовательной среды.

На основе актуализации предметного содержания учебных дисциплин: математика, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, цифровые образовательные платформы и средства коммуникаций, безопасность жизнедеятельности, техническая графика, профессионального модуля: Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, надпрофессиональный характер ключевых компетенций цифровой экономики представляют «сквозной» процесс при формировании в течение всего обучения.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>АО «Уралгидромаш»</b>	
Изготовитель широкого перечня продукции (в том числе	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с

электрических и гидравлических машин)	требованиями охраны труда и экологической безопасности
	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Код	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		У 01.03	определять этапы решения задачи;
		У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		У 01.05	составлять план действия;
		У 01.06	определять необходимые ресурсы;
		У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		У 01.08	реализовывать составленный план;
		У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		3 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		3 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		3 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		3 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		3 01.05	структуру плана для решения задач;
3 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи и необходимые источники для поиска информации;
		У 02.02	планировать процесс поиска;
		У 02.03	структурировать получаемую информацию;
		У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		У 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		У 02.06	оформлять результаты поиска
		3 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		3 02.02	приемы структурирования информации;
		3 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	У 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.



	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		терминологию;
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		З 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		З 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		З 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		З 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		З 04.02	основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		З 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии;
		У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		З 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		З 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		З 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях	У 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		У 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		У 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		З 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		З 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		З 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		З 07.04	принципы бережливого производства;
		З 07.05	основные направления изменения климатических

			условий региона
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		З 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		З 08.02	основы здорового образа жизни;
		З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		З 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	У 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		У 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		У 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		У 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		З 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		З 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		З 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		З 09.04	особенности произношения;
		З 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и

безопасности			электробезопасности;	
		У 1.1.02	Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	
		З 1.1.02	конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;	
		З 1.1.03	Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;	
		З 1.1.04	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.		Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием
			У 1.2.01	<b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
			У 1.2.02	Использовать физико-химические методы исследования металлов;
			У 1.2.03	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
		У 1.2.04	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;	
		З 1.2.02	Наименование и свойства комплектуемых материалов;	
		З 1.2.03	Устройство, назначение, правила настройки и регулирования	

			контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		З 1.2.04	Методы и средства контроля обработанных поверхностей;
		З 1.2.05	Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
		З 1.2.06	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
		З 1.2.07	Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
		З 1.2.08	Основные сведения о металлах и сплавах;
		З 1.2.09	Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> осуществления технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

	ПК.1.5*. Выполнять токарную обработку поверхностей (включая конические) заготовок простых и сложных деталей	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> токарной обработки конических поверхностей
		У 1.5.01	<b>Умения:</b> обрабатывать на токарном станке заготовки и конические поверхности, простые и сложные детали
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> правила обработки конических поверхностей
	ПК.1.6*. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию специализированных токарных станков	Н 1.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> обслуживать специализированные станки
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> техническое обслуживание специализированных станков
	ПК.1.7*. Применять приемы и способы слесарных работ	Н 1.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнять слесарные работы
		У 1.7.01	<b>Умения:</b> применять приемы и способы слесарных работ
		З 1.7.01	<b>Знания:</b> приемы и способы слесарных работ, рабочее место слесаря
	ПК.1.8*. Использовать слесарные приспособления и инструменты	Н 1.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> использовать слесарные приспособления и инструменты
		У 1.8.01	<b>Умения:</b> применяет слесарные приспособления и инструменты для выполнения задачи
		З 1.8.01	<b>Знания:</b> слесарные приспособления и инструменты
Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря-расточника
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
		З 3.1.02	Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов;

		З 3.1.03	Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.		Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.		Н 3.3.01	<b>Практический опыт:</b> Определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.		Н 3.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Осуществления технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
		У 3.4.01	<b>Умения:</b> Обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.	Н 5.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением
		У 5.1.01	<b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		У 5.1.02	Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы
		З 5.1.01	<b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
		З 5.1.02	Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;
		З 5.1.03	Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;
		З 5.1.04	Современные программные среды CAD/CAM;
		З 5.1.05	Правила чтения чертежей и технического задания;
		З 5.1.06	Режимы резания.
			ПК 5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным
У 5.2.01	<b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;		

	заданием.	У 5.2.02	Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления
		З 5.2.01	<b>Знания:</b> Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		З 5.2.02	Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах
ПК 5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.		Н 5.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием
		У 5.3.01	<b>Умения:</b> Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;
		У 5.3.02	Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
		У 5.3.03	Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;
		У 5.3.04	Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения.
		У 5.3.05	Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.
		З 5.3.01	<b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
		З 5.3.02	Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
		З 5.3.03	Основные направления автоматизации производственных процессов;
		З 5.3.04	Системы программного управления станками;
		З 5.3.05	Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением,



			современные измерительные инструменты;
ПК 5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Н 5.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	
	У 5.4.01	<b>Умения:</b> Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;	
	У 5.4.02	Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;	
	У 5.4.03	Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением	
	З 5.4.01	<b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)<sup>2</sup>

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Промежуточная аттестация	Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>698</b>	<b>754</b>	<b>698</b>				<b>6</b>	<b>18</b>	<b>X</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>1396</b>	<b>664</b>	<b>708</b>	<b>664</b>				<b>6</b>	<b>18</b>	<b>X</b>
ОД.01	Русский язык	72	36	28	36				2	6	1,2
ОД.02	Литература	108	54	54	54						1-4
ОД.03	История	136	46	90	46						1,2
ОД.04	Обществознание	72	32	40	32						2,3
ОД.05	География	72	28	44	28						3,4
ОД.06	Иностранный язык	72	72	-	72						1,2
ОД.07	Математика	282	114	160	114				2	6	1-4
ОД.08	Информатика	108	80	28	80						1,2
ОД.09	Физическая культура	72	58	14	58						1,2
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	22	46						1,2

<sup>2</sup> Учебные циклы в таблице учебного плана указываются в соответствии с ФГОС СПО

ОД.11	Физика	158	34	116	34				2	6	1-3
ОД.12	Химия	72	26	46	26						1,2
ОД.13	Биология	72	26	46	26						2,3
	Индивидуальный проект	32	12	20	12						1,2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>80</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>34</b>						
ОДЧ.01	Основы черчения	44	18	26	18						1
ОДЧ.02	Цифровые образовательные платформы и средства коммуникаций	36	16	20	16						1
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>350</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>210</b>						
ОП.01	Техническая графика	48	18	30	18						2
ОП.02	Основы материаловедения	40	26	14	26						2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36		36						3
ОП.04	Физическая культура	40	40		40						3,4
ОП.05	Технические измерения	42	28	14	28						1
ОП.06	Технология обработки изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее)	58	22	36	22						3
ОП.07	Основы электротехники	40	24	16	24						3
ОП.08	Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность	46	16	30	16						4
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>											
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>320</b>	<b>278</b>	<b>30</b>	<b>72</b>		<b>216</b>			<b>12</b>	
МДК.01.01	Основы слесарного дела	36	26	10	26						1
МДК.01.02	Технология обработки на токарных станках	56	36	20	36						1
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)	36	36				36				1
УП.01.02	Учебная практика (токарная)	108	108				108				2
ПП.01	Производственная практика	72	72				72				2
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный)	12								12	2
ПМ.03	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в	<b>400</b>	<b>332</b>	<b>56</b>	<b>80</b>		<b>252</b>			<b>12</b>	

	соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности										
МДК.03.01	Технология обработки на токарно-расточных станках	136	80	56	80						4
УП.03	Учебная практика (токарно-расточная)	72	72				72				4
ПП.03	Производственная практика	180	180				180				4
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный)	12									4
ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>370</b>	<b>298</b>	<b>52</b>	<b>84</b>		<b>252</b>			<b>12</b>	
МДК.05.01	Технология обработки на станках с программным управлением	142	82	60	82						3
УП.05	Учебная практика (токарная с ПУ)	36	36				36				3
ПП.05	Производственная практика	180	180				180				4
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный)	12								12	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация <sup>3</sup>	<b>36</b>									4
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>									

<sup>3</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>4</sup>
		Код	Название				
1.	Учебная практика (токарная)	УП.01.02	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1-ПК.1.8	108	2	АО «Уралгидромаш»
2.	Производственная практика	ПП.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1-ПК.1.8	72	2	АО «Уралгидромаш»
3.	Учебная практика (токарно-расточная)	УП.03	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1.-ПК.2.4.	72	4	АО «Уралгидромаш»
4.	Производственная практика	ПП.03	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1.-ПК.2.4.	180	4	АО «Уралгидромаш»
5.	Учебная практика (токарная с ПУ)	УП.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ОК.01-ОК.09 ПК.5.1. -ПК.5.4.	72	3	АО «Уралгидромаш»
6.	Производственная практика	ПП.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ОК.01-ОК.09 ПК.5.1. -ПК.5.4.	180	4	АО «Уралгидромаш»

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

<sup>4</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5









## 5.4. Рабочая программа воспитания

### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Перечень специальных помещений, минимальных для реализации образовательной программы

#### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы;

Иностранного языка;

Математики;

Многофункциональной подготовки;

Физика, астрономия и техническая механика

Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

#### **Лаборатории:**

Информатики и технической графики;

Специальных дисциплин (Материаловедения, технических измерений)

#### **Мастерские:**

Слесарная;

Токарная мастерская;

Мастерская токарных станков с ЧПУ

Спортивный и тренажёрный залы;

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

#### Кабинет «Русский язык и литература, родная литература»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам	(по темам)

#### Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

#### Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	магнитно-маркерная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплине	(по темам)

#### Кабинет «Физика, астрономия и техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Столы	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам «Классическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и механизмов»	(по темам)

**Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Столы	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

**Кабинет «Многофункциональной подготовки»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Учебные стулья с пюпитром	50 ед.
1.2	Учебный стол	1 ед.
1.3	Рециркулятор бактерицидный	1 ед.
1.4	Доска меловая, передвижная	1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийная система (мультимедиапроектор + экран)	1 ед.
2.2	ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	1 ед. - Системный блок IN WIN; - Монитор Philips
2.3	Сетевое оборудование	Ethernet
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Учебно-методические комплексы читаемых дисциплин, в т.ч. электронные	В соответствии с рабочими программами

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Широкие стеллажи для книг и учебных пособий	стандартные
2.	Стол для чтения	стандартные
3.	Персональные компьютеры с выходом в электронную библиотеку	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатика и техническая графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональные компьютеры	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерные кресла	мягкие
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерное кресло	мягкое
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	(по темам)

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ: верстак, оборудованный слесарными тисками	по документации
1.2	поворотная плита	по документации
1.3	монтажно-сборочный стол	по документации
1.4	стол с ручным прессом	по документации
1.5	приспособления	по документации
1.6	наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	по документации
1.7	механизированные инструменты	по документации
1.8	такелажная оснастка и грузозахватные устройства	по документации
1.9	сверлильный станок	по документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
2.4	Персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3.1	Техническая документация, инструкции, правила	
3.2	Стенды	изготовленные обучающимися

##### Мастерская «Токарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	мерительный инструмент и оснастка	по документации
1.2	верстак слесарный с тисками поворотными	по документации
1.3	комплект инструментов для токарной обработки	по документации

1.3	токарные станки	по документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
2.2	Принтер	лазерный

**Мастерская «Участок токарных станков с ЧПУ»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	мерительный инструмент и оснастка	по документации
1.2	верстак слесарный с тисками поворотными	по документации
1.3	комплект инструментов для токарной обработки	по документации
1.4	программно-аппаратный комплекс для токарной обработки	по документации
1.5	программный аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии)	по документации
1.6	токарные станки с ЧПУ	по документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
2.2	Принтер	лазерный

**6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и в организациях машиностроительного профиля.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа

лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме используется электронная информационно-образовательная среда (электронная библиотека), к которой подключаются 100% обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваются печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программный комплекс CAD / САМ	ПМ.05	10 ед.
2	Программный комплекс КОМПАС-3D для машиностроения	ПМ.05	сетевая

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;



– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимал участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>5</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций: станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением.

---

<sup>5</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Большаков А.С.	Руководитель УПК
Петрова С.Д.	Преподаватель спец. дисциплин
Соболева В. В.	Методист
Молодцова А.А.	Мастер производственного обучения
Ерлыченков В.В.	Мастер производственного обучения
Коновалюк Е.И.	Заместитель директора по управлению персоналом АО «Уралгидромаш»

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Майкова Полина Евгеньевна	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024