

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

Общепрофессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Техническая графика» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК.1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в машинной графике	законы, методы, приемы построений в CAD
	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
	читать чертежи и схемы	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией по средствам CAD	последовательность создания технологической и конструкторской документации в CAD
	выполнять чертежи в формате 2D и 3D	правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	18
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика		48/18	
Тема 1.1. Общие сведения. Создание чертежа. Изделие уголок мебельный.	Содержание 1-2. Основные элементы интерфейса. Управление изображением. Общие приемы работы. Работа с Деревом чертежа. Настройки. Шаблон для новых документов. Комбинации клавиши. В том числе практических занятий и лабораторных работ 3-4. Создание и сохранение документа. Построение главного вида. Построение вида сверху. Построение вида слева. Создание слоев. Простановка размеров и вставка в них текста. Знак неуказанной шероховатости. Технические требования. Заполнение основной надписи. Построение стандартных видов на основе модели. (№1)	2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
Тема 1.2. Виды, разрезы. Изделие Опора вала. Макроэлементы, фрагменты, тексты. Изделие Распределитель	Содержание 5-6. Построение главного вида. Построение вида сверху. Вставка символов в размерную надпись. Построение выносного элемента. Построение линии ступенчатого разреза. Обозначение базы. Обозначение формы допуска. Обозначение маркировки. Печать однолистового документа. Построение произвольных видов на основе модели. Разрез-сечение. В том числе практических занятий и лабораторных работ 7-8. Построение геометрии. Создание макроэлемента и работа с ним. Создание и вставка фрагмента. Местный разрез. Линия-выноска. Текст и таблица на чертеже. Построение видов на основе модели. Местный разрез. (№2)	2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
Тема 1.3. Спецификация, не связанная с чертежом. Спецификация, связанная со сборочным чертежом. Изделие Опора.	Содержание 9-10. Создание файла спецификации. Создание разделов и добавление базовых объектов. Добавление стандартных изделий. Автосортировка. Простановка позиций. Вставка и удаление резервных строк. В том числе практических занятий и лабораторных работ 11-12. Построение сборочного чертежа. Построение чертежей деталей. Создание файла спецификации. Порядок действий при подключении чертежей. Создание раздела Детали и подключение чертежей. Связывание объектов спецификации с объектами чертежей. Подключение к спецификации сборочного чертежа. Создание раздела Документация и подключение сборочного чертежа. Просмотр объектов спецификации. (№3)	2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
Тема 1.4. Паспорт на изделие. Текстовый	Содержание 13-14. Создание и применение стилей текста. Вставка изображений. Создание и заполнение	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09

документ. Параметризованный фрагмент. Изделие Толкатель.	таблицы. Оформление документа. Верстка документа. Добавление новых разделов. Титульный лист.		ОК.10 ПК.1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	15-16. Построение фрагмента в параметрическом режиме. Параметрические выражения. Копирование фрагмента. Создание внешних переменных. Вставка фрагмента в другой документ. Таблица переменных. Использование параметризованного фрагмента в эскизе. (№4)	2	
Тема 1.5. Многолистовой чертеж.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	17-18. Размещение геометрии на нескольких листах. Изменение количества листов. Выравнивание видов. Авторазмещение технических требований. Ссылка на номер листа и обозначение зоны. Печать многолиствого документа.	2	
Раздел 2. 3D-моделирование			
Тема 2.1. Общие сведения. Операция выдавливания. Модель Вилка.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	19-20. Основные понятия трехмерного моделирования. Основные элементы интерфейса КОМПАС-3D. Управление изображением. Работа с Деревом построения. Знакомство с настройками. Шаблон для новых документов. Знакомство с режимами. Комбинации клавиш. Системные клавиши.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	21-22. Создание и сохранение документа. Создание эскиза и построения в эскизе. Операция выдавливания. Зеркальный массив. Скругление. Смещенная плоскость. Вырезание выдавливанием. Отверстие с резьбой. Фаска. Массив по концентрической сетке. Другой способ построения модели. Редактирование модели. (№5)	2	
Тема 2.2. Операция вращения. Модель Вкладыш. Операция по траектории. Модель Лопасть.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	23-24. Операция вращения. Плоскость под углом. Операция Вырезать вращением. Зеркальный массив геометрический. Операция Вырезать выдавливанием. Отверстия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	25-26. Спираль цилиндрическая. Кинематическая операция. Скругление по слою. Операция выдавливания в двух направлениях. (№6)	2	
Тема 2.3. Операция по сечениям. Модель Молоток. Создание сборки и чертежей. Модель Держатель.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	27-28. Группа плоскостей для эскизов. Копирование и вставка эскиза. Операция по сечениям. Операция Вырезать выдавливанием (в двух направлениях). Перпендикулярная плоскость. Операция по сечениям. Завершение. Операция Выдавливания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	29-30. Добавить из файла. Вставка с созданием сопряжений. Команды перемещения и поворота компонентов. Команда Сопряжения. Создание переменной основного раздела. Производные размеры. Чертежи деталей. Сборочный чертеж. (№7)	2	
Тема 2.4. Создание спецификации сборки. Модель Держатель.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	31-32. Создание спецификации по чертежу. Доработка спецификации. Передача данных из модели.	2	

Тема 2.5. Операции гибки, замыкания углов. Модель Корпус.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	33-34. Операция Листовое тело. Операция Сгиб. Операция Замыкание углов. Операция Развертка.	2	
Тема 2.6. Операции гибки и штамповки. Модель Планка.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	35-36. Операция Вырез в листовом теле. Операция Закрытая штамповка. Операции Разогнуть и Согнуть. Операция Подсечка.	2	
Тема 2.7. Поверхность по сети точек. Модель Колодка обувная.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	37-38. Поверхность по сети точек. Заплата. Сшивка поверхностей.	2	
Тема 2.8. Поверхность по сети кривых. Модель Шлюпка.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	39-40. Поверхность по сети кривых. Линейчатая поверхность.	2	
Раздел 3. Приемы работы.			
Тема 3.1. Чертеж по модели. Модель Редуктор. Пользовательские: стили линий, стили штриховок, стили текста, оформления документов. Мультилиния. Шаблоны мультилиний.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ОК.10 ПК.1.4
	41-42. Произвольный вид. Чертежи отдельных тел. Работа с библиотеками стилей. Создание библиотеки стилей линий. Создание стиля линии без фрагментов. Подключение и проверка нового стиля. Создание стиля линии с фрагментами. Стиль линии внутри документа. Наборы стилей линий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	43-44. Создание стиля штриховки Фарфор. Подключение и проверка нового стиля. Создание стиля штриховки Термопласт. Создание стилей штриховок других видов. Работа с наборами стилей штриховок. Создание стилей заголовков и основного текста. Проверка стилей текста. Редактирование системных стилей текста. Расширенный стиль текста. (№8)	2	
	45-46. Копирование оформлений между библиотеками. Создание основной надписи. Создание оформлений. Проверка и редактирование оформлений. Оформление для текстового документа. Вставка логотипа в основную надпись и оформление. Использование шаблонов оформлений. Создание мультилинии отрезками. Создание мультилинии по объекту. Приемы работы с мультилинией. (№9)	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Столы	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональные компьютеры	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерные кресла	мягкие
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, альбомы, инструменты для черчения	(по темам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анамова Р. Р. [и др.] ; под общей редакцией Р.Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н.В. Пшеничной. – 2 – е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 226 с. _ (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-531858#page/1>

2. Штейнбах, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106615.html>

3. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/878143>.

3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

3. Анамова Р. Р. [и др.] ; под общей редакцией Р.Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н.В. Пшеничной. – 2 – е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 226 с. _ (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-531858#page/1>

4. Штейнбах, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106615.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки работы в КОМПАС от АСКОН. Электронный ресурс [сайт]. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLAzBoUCO14zPo08pbKTKlTtGkcq9DccAa>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией по средствам CAD; выполнять чертежи в формате 2D и 3D; законы, методы, приемы построений в CAD; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; последовательность создания технологической и конструкторской документации в CAD; правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D.</p>	<p>выполнение графических изображений различного оборудования и схем по средствам CAD; оформление технологической документации по средствам CAD; вычерчивание технических деталей в CAD.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. «Основы материаловедения»

Общепрофессиональный цикл

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы материаловедения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы материаловедения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09	распознавать и классифицировать конструкционные сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии
	определять виды конструкционных материалов	классификацию и способы получения композитных материалов
	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации	принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве
	проводить исследования и испытания материалов	строение и свойства металлов, методы их исследования
	рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья	классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
	расшифровывать марки сталей и сплавов	методику расчёта и назначения режимов резания для различных видов работ
	выбирать методы получения заготовок	правила расшифровки марок сталей
		методы получения заготовок
	правила выбора методов получения заготовок	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	24
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы металловедения		40/24	
Тема 1.1. Основные сведения о строении, свойствах металлов и сплавов и методах их испытаний	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 09
	1-2. Понятие о науке Металловедение, металлических материалах. Классификация металлов. Свойства металлов и сплавов. Физические и химические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов. Напряжения и виды деформаций. Прочность конструктивных материалов. Пластичность конструкционных материалов	2	
	3-4. Твердость конструкционных материалов. Методы определения твердости. Ударная вязкость. Испытания материалов на усталость	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	5-6. Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов (№ 1)	2	
	7-8. Определение твердости металлов по методу Бринелля/Роквелла (№ 2)	2	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК 09
	9. Характеристика и виды сплавов. Фазы металлических сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных сплавов	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.3. Чугуны	10-11. Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов (№ 3)	2	ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК 09
	Содержание		
	12. Классификация чугунов. Белый чугун. Литейный черный чугун. Ковкий чугун. Высокопрочный чугун. Специальные чугуны	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	13-14. Специальные чугуны. Свойства и назначение антифрикционных и легированных чугунов (№ 4)	2	
15-16. Расшифровка маркировки чугунов, определение свойств и назначения чугунов (№ 5)	2		
Тема 1.4. Стали	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК 09
	17-18. Классификация сталей по химическому составу, по качеству, назначению, по способу раскисления, по структуре	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	19-20. Углеродистые конструкционные стали (№ 6)	2	
	21-22. Углеродистые инструментальные стали (№ 7)	2	

	23-24. Расшифровка марки по справочным материалам (№ 8)	2	
	25-26. Легированные инструментальные стали (№ 9)	2	
Тема 1.5. Термическая и химико-термическая обработка материалов	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК 09
	27-28. Общие сведения о термической обработке. Превращения в стали при нагревании и охлаждении. Режим термообработки. Химико-термическая обработка материалов. Поверхностное упрочнение. Цементация. Азотирование. Цианирование и нитроцементация.	2	
Тема 1.6. Цветные металлы и сплавы	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК 09
	29-30. Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Классификация цветных металлов. Определение свойств алюминия и алюминиевых сплавов. Расшифровка марок алюминиевых сплавов. Свойства и назначение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	31-32. Определение свойств меди и медных сплавов (№ 10)	2	
Тема 1.7. Твердые сплавы	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК 09
	33. Порошковая металлургия. Классификация твердых сплавов и минералокерамических материалов. Литые твердые сплавы. Минералокерамические материалы	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	34-35. Твердые сплавы (№ 11)	2	
Тема 1.8. Неметаллические материалы	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК 09
	36. Классификация неметаллических материалов. Пластмассы. Термопласты. Слоистые материалы. Резины. Лакокрасочные материалы. Клеи. Композиционные материалы. Абразивный материал.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	37-38. Неметаллические материалы (№ 12)	2	
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет специальных дисциплин с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

Специальных дисциплин (Материаловедения, технических измерений)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерное кресло	мягкое
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	(по темам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853> (дата обращения: 01.08.2023).

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00039-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514007> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Материаловедение в машиностроении в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00041-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514008> (дата обращения: 01.08.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2015.

2. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке. - М.: Академия, 2016

3. Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие. - М: ИД «Форум»: ИФРА-М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
распознавать и классифицировать конструкционные сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья; расшифровывать марки сталей и сплавов; выбирать методы получения заготовок закономерности процессов кристаллизации и структурообразования	определяет виды конструкционных материалов; устанавливает назначение и условия эксплуатации конструкций; классифицирует конструкционные сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; представляет методику расчёта и назначения режимов резания для различных видов работ; устанавливает вид, происхождение и свойства конструкционных сырьевых материалов; рассчитывает оптимальные режимы резания; назначает оптимальные режимы резания; проводит испытания механических свойств материалов; выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводит исследования материалов;	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - контрольных работ; - промежуточная аттестация (диф.зачет)

<p>металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композитных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; методику расчёта и назначения режимов резания для различных видов работ; правила расшифровки марок сталей; методы получения заготовок; правила выбора методов получения заготовок</p>	<p>объясняет сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, резанием; называет виды композитных материалов; излагает принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; называет способы получения композитных материалов; объясняет закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; описывает способы защиты от коррозии; воспроизводит классификацию материалов, металлов и сплавов; представляет области применения материалов, металлов и сплавов; называет методы исследования свойств и строения металлов; воспроизводит основные сведения о технологии производства материалов; объясняет строение и свойства металлов</p>	
--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89,99	4	хорошо
50 ÷ 75,99	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. «Безопасность жизнедеятельности»**

Общепрофессиональный цикл

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	способы защиты населения от оружия массового поражения
	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	34
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		8/8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание		ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1-2. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах	2	
	3-4. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств.	2	
	5-6. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие	2	
Тема 1.2. Устойчивость производств в	Содержание		ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	7-8. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости	2	

условия чрезвычайных ситуаций	функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо -, газо-, энерго-, теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления		
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		14/14	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание		ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	9-10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС	2	
	11-12. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты	2	
	13-14. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС. Разработка сообщения «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях».	2	
Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание		ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	15-16. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС	2	
Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание		ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	17-18. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2	
Тема 2.4. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание		ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	19-20. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2	
	21-22. Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения	2	

Раздел 3. Основы военной службы		14/14	
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	23-24. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	27-28. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.	2	
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	31-32. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.	2	
	33-34. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С. А. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2018. - 448 с
3. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО/ Н.В.Горькова — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2
4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4.
6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 01.08.2023).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016> (дата обращения: 01.08.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 188 с.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7.

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2017. — 704 с.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург Лань, 2019. — 340 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва ФЛИНТА, 2019. — 287 с.

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от</p>	<p>находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;; объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности; описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

<p>оружия массового поражения; Зд 4. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Зд 5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Зд 6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Зд 7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Зд 8. правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
---	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89,99	4	хорошо
50 ÷ 75,99	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общепрофессиональный цикл

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.04. «Физическая культура» является обязательной частью цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01, ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	38
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры		6/6	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание		ОК.01 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1-2. Выполнение тестов для определения состояние здоровья. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры.	2	
Тема 1.2 Компоненты физической культуры	Содержание		ОК.01 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	3-4. Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин. Фоновые виды физической культуры. Гигиеническая физическая культура в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, физические упражнения в режиме дня). Рекреативная физическая культура. Режим активного отдыха (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения)	2	
Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития	Содержание		ОК.01 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	5-6. Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры. Наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовкой, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений. Коррекции и развитие физических качеств в практической деятельности и повседневной жизни	2	
Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки		22/22	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая	Содержание		ОК.01 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

подготовка	7-8. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта	2	
	9-10. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности	2	
	11-12. Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности	2	
	13-14. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы	2	
	15-16. Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной)	2	
Тема 2.2. Лыжная подготовка	Содержание		OK.01 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	17-18. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход	2	
	19-20. Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши).	2	
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание		OK.01 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	21-22. Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки). Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)	2	
	23-24. Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы. Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний	2	
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	25-26. Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Атлетическая гимнастика как система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение.	2	

	Занятия на тренажерах, как средство профилактики гиподинамии. Воздействие занятий на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечно-сосудистую системы		
	27-28. Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок	2	
Раздел 3. Спортивные игры			
Тема 3.1. Волейбол	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	29-30. Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча	2	
	31-32. Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры	2	
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание		ОК.01 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	33-34. Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении.	2	
	35-36. Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу. Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места».	2	
	37-38. Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный и тренажерный залы

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол для преподавателя	2 ед.
1.2	Шкаф для документов	2 ед.
1.3	Сейф	1 ед.
1.4	Рециркулятор бактерицидный	4 ед.
1.	Система хранения вещей обучающихся	1 ед.
2.	Стеллаж для инвентаря	1 ед.
3.	Защитная сетка на окна	1 ед.
4.	Сетка для мячей	1 ед.
II. Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Шведская стенка	10 ед.
2.2	Спортивные тренажеры	5 ед.
	Скамья гимнастическая Щит баскетбольный, кольцо баскетбольное, Ворота для мини-футбола/гандбола Стойки волейбольные, сетка волейбольная, Секундомеры, Конусы Громкоговоритель, свисток Волейбольные мячи, баскетбольные мячи Обручи, скакалки Коврики гимнастические	комплект
III. Инвентарь спортивный		
3.1	Волейбольные мячи, обручи, скакалки, баскетбольные мячи	12 ед.
3.2	Сетка волейбольная, сетка для мячей, сетка для футбола/гандбола, секундомеры	7 ед.

Земельный участок

Беговая дорожка 300м, 500м, 1000м

Площадка с асфальтовым покрытием, плац, 450 кв.м

Шведская стенка с турником (комплекс из трех элементов)

Турник (комплекс из трех элементов),

Брусья

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.

2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.

5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

7. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.- М.: Юнити, 2017. - 288 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531847> (дата обращения: 29.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни	- сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции - учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Оценка выполнения практического задания Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89,99	4	хорошо
50 ÷ 75,99	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. «Технические измерения»**

Общепрофессиональный цикл

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические измерения» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.4, ПК 3.4, ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.4, ПК 3.4, ПК 5.4.	анализировать чертежи, техническую документацию	основы стандартизации, взаимозаменяемости, качества продукции
	определять предельные отклонения размеров	систему допусков и посадок
	выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров	параметры шероховатости
	применять контрольно-измерительные приборы и инструменты	основные сведения о сопряжениях в машиностроении
		устройство, назначение, правила настройки контрольно-измерительных инструментов
		методы и средства контроля обработанных поверхностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	26
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технические измерения			
Тема 1.1. Основы стандартизации и взаимозаменяемости. Качество продукции	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.4, ПК 3.4, ПК 5.4.
	1-2. Нормативно-правовая основа стандартизации. Документы в области стандартизации. Структуры и содержания стандартов ЕСКД	2	
	3-4. Взаимозаменяемость и её виды. Функциональная взаимозаменяемость. Качество промышленной продукции. Управление качеством	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение структуры и содержания стандартов ЕСКД (№ 1)	2	
Тема 1.2. Основные сведения о размерах и сопряжениях	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.4, ПК 3.4, ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	5-6. Определение номинального размера, предельных отклонений, предельных размеров, допуска на размер (№ 2)	2	
	7-8. Графическое изображение поля допуска (№ 3)	2	
	9-10. Определение годности действительных размеров, характера брака (№ 4)	2	
	11-12. Определение зазоров и натягов. Определение характера соединения деталей по выполненным расчетам (№ 5)	2	
	13-14. Определение группы посадок по чертежам сопрягаемых деталей. Графическое изображение полей допусков сопрягаемых деталей (№ 6)		
15-16. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Выбор интервала номинального размера. Определение предельных отклонений по таблице ЕСДП. Нанесение предельных отклонений размеров на чертеже детали (№ 7)	2		
Раздел 2. Допуски и посадки			
Тема 2.1. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.4, ПК 3.4, ПК 5.4.
	17-18. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 19-20. Определение точности формы детали. Технические требования формы деталей на чертежах. Допуски отклонения и измерения отклонений расположения поверхностей Суммарные отклонения формы и расположения (№ 8)	2	

	21-22. Определения точности расположения поверхностей детали. Технические требований расположения на чертеже. Волнистость и шероховатость поверхности (№ 9)	2	
	23-24. Определение шероховатости поверхности на чертежах деталей. Зависимость параметров шероховатости от методов обработки (№ 10)	2	
Тема 2.2. Основы технических измерений и средства измерений линейных размеров	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.4, ПК 3.4, ПК 5.4.
	25-26. Метрология	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	27-28. Изучение устройства штангенинструментов и их технологических возможностей. Измерение геометрических параметров штангенциркулем (№ 11)	2	
	29-30. Изучение устройства микрометрических измерительных средств и их технологических возможностей. Измерение микрометром (№ 12)	2	
Тема 2.3. Измерений углов и конусов. Контроль соединений и передач	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.4, ПК 3.4, ПК 5.4.
	31-32. Измерение углов и конусов. Контроль соединений и передач		
	33-34. Допуски углов и конусов. Преимущества назначение конических соединений. Регламентирование угловых размеров.	2	
	35-36. Методы измерения углов и конусов. Обозначения гладких конусов на чертежах (ГОСТ 2.320-82)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	37-38. Изучение устройства штангенинструментов и их технологических возможностей. Измерение геометрических параметров штангенциркулем (№ 13)	2	
	39-40. Изучение устройства универсального угломера и его технологических возможностей. Техника измерения универсальным угломером Средства контроля и измерений резьбы. Техника измерений. Набор резьбовых шаблонов (№ 14)	2	
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – 3-е изд. испр. - М.: Издательский центр Академия, 2019. - 368 с. (электронный вариант).

2. Багдасарова Т.А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь для нач. проф. образования – М.: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2017. – 80 с.

3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517984> (дата обращения: 02.08.2023).

2. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517964> (дата обращения: 02.08.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белкин И.М. Справочник по допускам и посадкам для рабочего машиностроителя, М., Машиностроение, 2006

2. Блумберг В.А Справочник фрезеровщика, Л., Машиностроение, 2006

3. Ганевский Г.М. Допуски и посадки. Учебные плакаты.

4. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении, М., Академия, 2006.

5. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении, М., Академия, 2006.

6. Мягков В.Д., Палей М.А. и др. Допуски и посадки. Справочник, Л., Машиностроение, 2006

7. Марков Н.Н. Взаимозаменяемость и технические измерения. М., Машиностроение, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>анализировать чертежи, техническую документацию; определять предельные отклонения размеров; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты. основы стандартизации, взаимозаменяемости, качества продукции; систему допусков и посадок; параметры шероховатости; основные сведения о сопряжениях в машиностроении; устройство, назначение, правила настройки контрольно-измерительных инструментов; методы и средства контроля обработанных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач; - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; - организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - своевременное представление выполненных заданий - самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ 	<p>Оценка устного опроса Оценка тестирования Оценка результатов выполнения практической работа</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89,99	4	хорошо
50 ÷ 75,99	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 «Технология обработки изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее)»

Общепрофессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология обработки изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология обработки изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	Устанавливать оптимальный режим обработки различных изделий на станках с программным управлением различного вида и типа в соответствии с технологической картой	Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее)
	Осуществлять обработку деталей, заготовок и инструментов на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное)	Оптимальные режимы обработки различных изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее)
	Определять последовательность обработки различных изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное)	Технология обработки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	21
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы металловедения			
Раздел 1. Электроэрозионное оборудование	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК 03, ОК.04
	1-4. Электроэрозионные станки. Принцип работы электроэрозионных станков. Преимущества специальных электроэрозионных станков	4	
	5-8. Что такое электроэрозионная обработка. Виды оборудования для электроэрозионной обработки. Современные электроэрозионные станки	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	9-12. Режимы резания и режимы обработки на оборудовании с программным управлением (Электроэрозионное оборудование)	4	
	13-16. Обработка различных изделий на оборудовании с программным управлением (Электроэрозионное оборудование)	4	
Тема 2. Сварочное оборудование	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК 03, ОК.04
	17-20. Виды сварочного оборудования: особенности и основные параметры. Что такое сварочный аппарат. Что входит в комплект различных видов сварочного оборудования.	4	
	21-26. Виды сварочных работ и их особенности.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	27-28. Знакомство с аппаратами сварки	2	
	29-32. Приемы работы с полуавтоматом сварки	4	
Тема3. Плазменное оборудование	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК 03, ОК.04
	33-38. Принцип действия плазменного оборудования. Станки плазменной резки с ЧПУ. Принципы работы станков	6	
	39-42. Ручной плазменный аппарат: типы, преимущества и недостатки, области применения. Составляющие аппарата для резки плазменной струей. Виды плазменных аппаратов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	43-46. Основные виды плазменной резки металла. Знакомство с оборудованием плазменной резки на предприятии.	4	
Тема 4. Лазерное оборудование	Содержание		ОК.01, ОК.02 ОК 03, ОК.04
	47-50. Лазерное оборудование: виды и типы. Особенности лазерного оборудования. Характеристики. Преимущества.	4	

	51-54. Лазерные станки с ЧПУ	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	55-56. Знакомство с оборудованием лазерной резки на предприятии	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	2	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник; под научной редакцией М. П. Шалимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10927-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Детали машин. Современные средства и прогрессивные методы обработки
Тотай, А. В. Детали машин. Современные средства и прогрессивные методы обработки: учебник для вузов / А. В. Тотай, М. Н. Нагоркин, В. П. Федоров; под общей редакцией А. В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01389-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>устанавливать оптимальный режим обработки различных изделий на станках с программным управлением различного вида и типа в соответствии с технологической картой;</p> <p>осуществлять обработку деталей, заготовок и инструментов на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное);</p> <p>определять последовательность обработки различных изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное);</p> <p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее);</p> <p>оптимальные режимы обработки различных изделий на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное и прочее);</p> <p>технология обработки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании с программным управлением (электроэрозионное, сварочное, лазерное, плазменное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач; - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; - организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - своевременное представление выполненных заданий - самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ 	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работа</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89,99	4	хорошо
50 ÷ 75,99	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «Основы электротехники»**

Общепрофессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09	измерять параметры электрической цепи	основные положения электротехники
	рассчитывать сопротивление заземляющих устройств	методы расчета простых электрических цепей
	производить расчеты для выбора электроаппаратов	принципы работы типовых электрических устройств
		меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (Дифференцируемый зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи			
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание: 1-2. Введение. Схемы электрических цепей, их классификация. Энергетические соотношения в цепях постоянного тока. Методы измерения тока. Методы измерения напряжения	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	3-4. Чтение электрических схем	2	
Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание: 5-6. Законы магнитной цепи	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	7-8. Магнитные цепи на постоянном токе	2	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание: В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09
	9-10. Электрическая цепь с активным сопротивлением	2	
	11-12. Исследование цепи в режиме резонанса	2	
	13-14. Исследование цепи в режиме резонанса	2	
Раздел 2. Типовые электротехнические устройства			
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы	Содержание: 15-16. Основные характеристики электроизмерительных приборов, классификация измерительных приборов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09
	17-18. Измерение электрических величин. Измерение неэлектрических величин (общие принципы измерения, преобразователи неэлектрических величин).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	19-20. Конструкция электроизмерительных приборов	2	

	21-22. Методы электрических измерений	2	
Тема 2.2. Трансформаторы и электрические машины	Содержание:		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09
	23-24. Типы, назначение, устройство, принцип действия и виды трансформаторов. Назначение, классификация, конструкция электрических машин, их обратимость.	2	
	25-26. Трехфазовый трансформатор. Режим холостого хода. Режим с нагрузкой. Закон Фарадея. Электрические машины постоянного и переменного тока. Синхронные генераторы и двигатели	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	27-28. Двигатель постоянного тока	2	
Тема 2.3. Общие сведения об электронных приборах, устройствах и аппаратах	Содержание:		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09
	29-30. Полупроводниковые приборы как элементы интегральных схем. Стабилизаторы постоянного напряжения, выпрямители, усилители, инверторы. Фотоэлектронные приборы. Классификация электрических аппаратов, контакторы, разъединители, предохранители, реле	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	31-32. Изучение электронной аппаратуры	2	
	33-34. Измерение основных параметров выпрямителей	2	
Раздел 3. Электроснабжение промышленных предприятий			
Тема 3.1. Системы электроснабжения	Содержание:		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09
	35-36. Системы электроснабжения, требования к ним. Уровни напряжения сетей. Защитное заземление трехпроводных и четырехпроводных цепей трехфазного тока.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	37-38. Устройство заземлителей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле / Г.И. Атабеков и др. - М.: Лань, 2016. - 432 с.
2. Угрюмов, Е. П. Цифровая схемотехника / Е.П. Угрюмов. - М.: БХВ-Петербург, 2016. - 782 с.
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника / М.В. Гальперин. - М.: Форум, Инфра-М, 2016. - 480 с.
3. Новиков П.Н. и др. Задачник по электротехнике: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2015 – 336 с.
4. Прошин, В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике / В.М. Прошин. - М.: Академия, 2015. - 192 с.
5. Прошин, В. М. Сборник задач по электротехнике. Учебное пособие / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - М.: Academia, 2015. - 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895> (дата обращения: 02.08.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бакалов, В. П. Основы синтеза цепей. Учебное пособие / В.П. Бакалов, П.П. Воробийченко, Б. И И, Крук, Е. А. Субботин. - М.: Горячая линия - Телеком, 2015. - 358 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов основных положений электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	знает изученные термины, факты, частные приемы, формулировки простейших предложений. знает определения понятий и формулировки свойств, связи и отношения между ними, обобщенные приемы учебной деятельности. знает структуры и системы отношений, принципы, методы, обобщенные приемы учебной деятельности, приемы их переноса. решает простейшие задачи по данным формулам, алгоритмам. решает типовые и прикладные задачи в стандартных ситуациях. решает типовые и прикладные задачи в нестандартных ситуациях, самостоятельно используя обобщенные приемы учебной деятельности	Наблюдение и анализ результатов Тестирование, собеседование Устная, письменная Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89,99	4	хорошо
50 ÷ 75,99	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 «Финансовая грамотность и предпринимательская
деятельность»**

Общепрофессиональный цикл

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02., ОК.03, ОК.04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09	выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами
	принимать управленческие решения	нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности
	собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	состояние экономики и предпринимательства
	осуществлять планирование производственной деятельности	потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса
	проводить презентации	теоретические и методологические основы организации собственного дела
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (Дифференцируемый зачет)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание: 1. ГК РФ: предпринимательская деятельность, объекты и субъекты, виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения. Налоговый кодекс РФ: федеральные, региональные, местные налоги. ТК РФ: трудовые отношения между работодателем и работником	1	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 2. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», Федеральный закон от 08 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»		
Тема 1.2. Порядок регистрации	Содержание: 3. Документы для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Оформление расчетного счета в банке	1	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 4. Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов предпринимательства. Составление схемы прохождения государственной регистрации предпринимательской деятельности. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	1	
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание: 5-6. Виды налогов. Система налогообложения. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД. Заполнение налоговой декларации. Налоговая отчетность, формы, порядок сдачи. Выбор системы налогообложения	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.

Раздел 2. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание:		ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	7-8. Понятия и признаки юридического лица, способы создания. Государственная регистрация и правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Способы прекращения юридического лица: реорганизация, ликвидация. Несостоятельность(банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедура признания банкротом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	9-10. Создание учредительных документов юридического лица по образцу	2	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание:		ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	11-12. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие юридические лица их виды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	13-14. Заполнение сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций» на основании положений ГК РФ	2	
Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя	Содержание:		ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	15-16. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	17-18. Работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя.	2	
Тема 2.4. Бухгалтерский учет и отчетность	Содержание:		ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	19-20. Краткие сведения о бухгалтерском учета. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	21-22. Моделирование профессиональных ситуаций: основные понятия бухгалтерского учета в законе №402-ФЗ	2	

Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание:	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	23-24. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Отличия «профессия», «специальность» и «квалификация». Повременная и сдельная формы оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Система стимулирования труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
25-26. Изучение методов отбора персонала. Порядок начисления заработной платы. Расчет заработной платы			
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание:	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	27-28. Свобода труда как конституционная норма: понятие и содержание. Запрет принудительного труда. Занятость: понятие и виды. Трудоустройство: гарантия трудоустройства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
29-30. Расчет уровня безработицы			
Раздел 4. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности			
Тема 4.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Содержание:	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	31-32. Понятие сделки и договора. Порядок заключения договоров в письменной форме. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора		
Тема 4.2. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	Содержание:	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	33-34. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Общие положения договора купли-продажи. Общие положения договора аренды. Общие положения договора мены. Общие положения договора подряда. Общие положения договора банковского вклада и банковского счета		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
35-36. Оформление договоров купли-продажи, поставки			
Раздел 5. Риск в деятельности предпринимателя			
Тема 5.1. Риски	Содержание:	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	37-38. Виды рисков. Риски при финансировании проекта. Страхование рисков.		

	Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя. Определение величины предпринимательского риска		
Раздел 6. Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве			
Тема 6.1. Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве	Содержание: 39-40. Претензионный порядок урегулирования споров. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Образцы претензий. Образцы отзывов. Требования к оформлению исковых заявлений. Предъявление иска. Порядок уплаты и возврата государственной пошлины. Порядок направления и оформления отзыва на исковое заявление	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	41-42. Составление претензионно-исковой документации. Оформление претензионно-исковой документации. Ознакомление с образцами претензий. Моделирование профессиональной ситуации: составление искового заявления	2	
Раздел 7. Защита предпринимательства			
Тема 7.1. Социальная защита предпринимательства	Содержание: 43-44. Понятие социальной защиты, формы и методы. Основные виды социальной защиты: пенсии, пособия. Медицинское и социальное страхование. Способы защиты имущественных прав. Защита имущественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов. Судебная защита деловой репутации предпринимателя Государственная система социального обеспечения	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
Тема 7.2. Охрана прав потребителей	Содержание: 45-46. Меры защиты и оперативного воздействия как средство охраны прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность как средство охраны прав потребителей. Гражданско-правовой договор как правовое средство охраны прав потребителей. Закон РФ «О защите прав потребителей»	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.09.
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5.Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. № 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. № 169-ФЗ от 02.11.2004 № 127-ФЗ, от 02.07.2005 № 83-ФЗ, от 05.02.2007 № 13-ФЗ, от 19.07.2007 № 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; (с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 №175-ФЗ)
- 7.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2017

3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г.А. Анализ рисков в бизнесе, 208 с., 2018

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
- 2.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
- 3.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
- 4.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
- 5.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
- 6.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
- 7.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>принимать управленческие решения;</p> <p>собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <p>осуществлять планирование производственной деятельности</p> <p>проводить презентации;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>состояние экономики и предпринимательства в Свердловской области;</p> <p>потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса;</p> <p>теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Способность работы с различными прикладными программами.</p> <p>Правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p> <p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89,99	4	хорошо
50 ÷ 75,99	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024