



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
на базе основного общего образования**

**Квалификация выпускника
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Директор ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

введена в действие приказом

от 31.08 2023г. № 125-02

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Уралгидромаш»

Заместитель генерального директора
управления персоналом

Е.И. Коновалюк

2023

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - Професионалитет по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 № 488.

примерной основной профессиональной образовательной программы – Професионалитет, согласованной ФУМО по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи от 20.07.2022 № 25, зарегистрированной в реестре примерных основных образовательных программ, приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Год начала реализации ОПОП-П – 2023г.

Срок получения образования на базе основного общего образования - 1 год
10 месяцев

Организация-работодатель:

АО «Уралгидромаш»

Организация-разработчик:

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. <i>Учебный план</i>	19
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	22
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	23
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	25
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....</i>	26
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	31
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	34
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	32
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	33
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	33
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	34
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	34
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 № 488 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 № 488 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1044 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с

учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2013 № 05-592 «О направлении методических рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022 № 628н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно-космической отрасли»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.19 №466н «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

Со стороны образовательной организации:

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- локальные акты работодателя (приказы о практике студентов, должностные инструкции по профилю обучения и др.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Основная профессиональная образовательная программа – Профессionalитет по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов сочетает обучение в образовательной организации с обучением на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП-П:

– Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

При разработке ОПОП-П в структуре образовательной программы предусмотрены часы по освоению компетенций цифровой экономики, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Формирование компетенций цифровой экономики осуществляется у обучающихся через цифровизацию образовательного процесса, развертывание на уровне учреждения цифровой образовательной среды.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

ОПОП-П включает: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессionalитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		У 01.03	определять этапы решения задачи;
		У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		У 01.05	составлять план действия;
		У 01.06	определять необходимые ресурсы;
		У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		У 01.08	реализовывать составленный план;
		У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		З 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		З 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		З 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		З 01.05	структуру плана для решения задач;
З 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	У 02.01	Умения: определять задачи и необходимые источники для поиска информации;
		У 02.02	планировать процесс поиска;
		У 02.03	структурировать получаемую информацию;
		У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		У 02.05	оценивать практическую значимость результатов

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		поиска;
		У 02.06	оформлять результаты поиска
		З 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		З 02.02	приемы структурирования информации;
		З 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		З 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		З 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		З 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		З 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		З 04.02	основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		З 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		З 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		З 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		З 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	У 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		У 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	принципы бережливого производства, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях	У 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		З 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		З 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		З 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		З 07.04	принципы бережливого производства;
		З 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		З 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		З 08.02	основы здорового образа жизни;
		З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		З 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	У 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		У 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		У 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		У 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		З 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		З 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		З 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		З 09.04	особенности произношения;
		З 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение	ПК.1.1. Выполнять	Н 1.1.01	Навыки/ Практический опыт:

монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.		подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе
		Н 1.1.02	установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
		У 1.1.01	Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию
		У 1.1.02	выбирать и подготавливать к работе контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией
		У 1.1.03	подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе
		У 1.1.04	подготавливать компоненты для монтажа на несущие конструкции первого и второго уровня
		У 1.1.05	выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
		У 1.1.06	контролировать качество паяных соединений.
		З 1.1.01	Знания: терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
		З 1.1.02	основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня
		З 1.1.03	способов очистки от загрязнений несущих конструкций
		З 1.1.04	последовательности выполнения монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
		З 1.1.05	устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для монтажа электронных устройств любой конструктивной сложности, правила работы с ними
		З 1.1.06	марок и характеристик флюсов и припоев
		З 1.1.07	требований, предъявляемых к паяным соединениям
З 1.1.08	видов дефектов при пайке электрорадиоэлементов, их причин и		

			способов предупреждения и исправления
		З 1.1.09	требований к организации рабочего места при выполнении работ
		З 1.1.10	опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ
		З 1.1.11	правил производственной санитарии
		З 1.1.12	видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
		З 1.1.13	требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК.1.2. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы	Н 1.2.01	Навыки/ Практический опыт: подготовки слесарно-сборочных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений к работе
		Н 1.2.02	выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
		У 1.2.01	Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию
		У 1.2.02	выбирать и подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией
		У 1.2.03	выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы
		У 1.2.04	контролировать качество выполненных слесарно-сборочных работ.
		З 1.2.01	Знания: терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
		З 1.2.02	последовательности выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ
		З 1.2.03	видов дефектов при выполнении типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, их причины, способы предупреждения и исправления
		З 1.2.04	устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, правила работы с

			ними
		З 1.2.05	требований к организации рабочего места при выполнении работ
		З 1.2.06	опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ
		З 1.2.07	правил производственной санитарии
		З 1.2.08	видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
		З 1.2.09	требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК.1.3. Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Н 1.3.01	Навыки/ Практический опыт: подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе
		Н 1.3.02	установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня
		Н 1.3.03	выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
		У 1.3.01	Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию
		У 1.3.02	выбирать и подготавливать к работе оборудование, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, в соответствии с технологической документацией
		У 1.3.03	контролировать качество сборки несущих конструкций второго уровня
		З 1.3.01	Знания: терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
		З 1.3.02	основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня
		З 1.3.03	способов очистки от загрязнений несущих конструкций
		З 1.3.04	последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня
		З 1.3.05	видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления
		З 1.3.06	устройства, принципа действия

			оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними
		З 1.3.07	требований к организации рабочего места при выполнении работ
		З 1.3.08	опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ
		З 1.3.09	правил производственной санитарии
		З 1.3.10	видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
		З 1.3.11	требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК.1.4. Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники	Н 1.4.01	Навыки/ Практический опыт: подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу
		Н 1.4.02	прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.
		У 1.4.01	Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию
		У 1.4.02	выбирать и подготавливать к работе, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией
		У 1.4.03	подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе
		У 1.4.04	выполнять оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня
		У 1.4.05	припаивать провода, кабели и внутриблочные жгуты к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств
		У 1.4.06	контролировать качество паяных соединений
		З 1.4.01	Знания: терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
		З 1.4.02	основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе

			несущих конструкций второго уровня
		3 1.4.03	последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня
		3 1.4.04	видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления
		3 1.4.05	устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними
		3 1.4.06	технических требований, предъявляемые к проводам, кабелям и внутриблочным жгутам, подлежащим монтажу
		3 1.4.07	типов коммутационных элементов и видов разъемов
		3 1.4.08	марок и характеристик проводов и кабелей
		3 1.4.09	способов формирования и крепления внутриблочных жгутов
		3 1.4.10	последовательности выполнения работ по монтажу проводов, кабелей, внутриблочных жгутов
		3 1.4.11	последовательности процесса пайки проводов, кабелей, коммутационных элементов и разъемов
		3 1.4.12	правил маркировки проводов, кабелей, жгутов
		3 1.4.13	видов дефектов при пайке проводов, кабелей, жгутов, коммутационных элементов, разъемов, их причин и способов предупреждения и исправления.
Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК.2.1. Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	Н 2.1.01	Навыки/ Практический опыт: подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе
		Н 2.1.02	проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации
		Н 2.1.03	проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки

		Н 2.1.04	выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений.
		У 2.1.01	Умения: использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
		У 2.1.02	использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров
		У 2.1.03	использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений
		У 2.1.04	выявлять дефекты монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации
		У 2.1.05	проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов
		У 2.1.06	проверять правильность установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
		У 2.1.07	контролировать состояние изоляции проводников.
		З 2.1.01	Знания: назначения, конструктивных особенностей, принципов действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов
		З 2.1.02	последовательности сборки и монтажа радиоэлектронных устройств и приборов в объеме выполняемых работ
		З 2.1.03	методов контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
		З 2.1.04	принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования
		З 2.1.05	видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления
		З 2.1.06	видов брака и способов его

			предупреждения
		З 2.1.07	требований к организации рабочего места при выполнении работ
ПК.2.2. Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.		Н 2.2.01	Навыки/ Практический опыт: подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе
		Н 2.2.02	проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации
		Н 2.2.03	выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений
		Н 2.2.04	сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов
		Н 2.2.05	снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
		У 2.2.01	Умения: использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
		У 2.2.02	использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров
		У 2.2.03	использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений
		У 2.2.04	выявлять несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации
		У 2.2.05	проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов
		У 2.2.06	собирать простую схему измерений электрических параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
		З 2.2.01	Знания: методов измерения и контроля параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
		З 2.2.02	принципов работы, устройства, технических возможностей

			контрольно-измерительного и диагностического оборудования
		З 2.2.03	способов электрической проверки узлов на соответствие техническим требованиям
		З 2.2.04	способов проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения
		З 2.2.05	правил выполнения основных электрорадиоизмерений, способы и приемы измерения электрических параметров
		З 2.2.06	видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления
		З 2.2.07	видов брака и способов его предупреждения.
	ПК.2.3. Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	Н 2.3.01	Навыки/ Практический опыт: подготовки испытательного оборудования к работе
		Н 2.3.02	проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
		У 2.3.01	Умения: использовать испытательное оборудование для контроля качества монтажных соединений
		У 2.3.02	контролировать состояние изоляции проводников
		У 2.3.03	производить измерения параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки при проведении испытаний.
		З 2.3.01	Знания: методов проведения испытаний несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
		З 2.3.02	видов испытаний, классификации их по характеру внешних воздействий
		З 2.3.03	принципов работы, устройства и технических возможностей испытательного оборудования
		З 2.3.04	методов обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники в объеме выполняемых работ.
	ПК.2.4. Составлять отчетную документацию по результатам контроля	Н 2.4.01	Навыки/ Практический опыт: составления отчетной документации по результатам контроля параметров и

	параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
		У 2.4.01	Умения: оформлять отчетную документацию о выполненных контрольно-измерительных работах и по результатам испытаний
		З 2.4.01	Знания: правил оформления технической документации по результатам контроля

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		1476		730	694				52	X
Обязательная часть		1396		684	664				48	
ОД.01	Русский язык	72		28	36				8	1-2
ОД.02	Литература	108		52	54				2	1-4
ОД.03	История	136		88	46				2	1-2
ОД.04	Обществознание	72		36	34				2	1-2
ОД.05	География	72		42	28				2	3-4
ОД.06	Иностранный язык	72		0	70				2	1-2
ОД.07	Математика	282		160	114				8	1-4
ОД.08	Информатика	132		50	80				2	1-2
ОД.09	Физическая культура	72		12	58				2	1-2
ОД.10	ОБЖ	68		20	46				2	1-2
ОД.11	Физика	134		92	34				8	1-3
ОД.12	Химия	72		44	26				2	1-2
ОД.13	Биология	72		44	26				2	3-4
	Индивидуальный проект ¹	32		18	12				2	1-2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		80		46	30				4	

ОДЧ.01	Технический перевод ⁱⁱ	44		26	16			2	1-2
ОДЧ.02	Цифровые образовательные платформы и средства коммуникаций ⁱⁱⁱ	36		20	14			2	1-2
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1440		500	898				
Социально-гуманитарный цикл		228		170	58				
СГЦ.01	История России	38		28	8				3
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36		0	36				3-4
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		12	24				3-4
СГЦ.04	Физическая культура	48		0	48				3-4
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	36		30	6				3
СГЦ.06	Основы бережливого производства	36		30	6				3
Дополнительный профессиональный блок		262		192	64				
ДПБ.01	Основы черчения	32		16	16				1
ДПБ.02	Основы электроматериаловедения	38		22	16				2
ДПБ.03	Основы радиоэлектроники	32		16	16				3
ДПБ.04	Основы автоматизации производства	32		16	16				4
ДПБ.05	Разработка и производство электронных блоков (AIRBURG)	32		32					4
ДПБ.06	Наземные пункты управления и обработки информации (AIRBURG)	32		32					4
ДПБ.07	Оснащение воздушных судов целевым оборудованием (AIRBURG)	32		32					4
ДПБ.08	Кабельная сеть (AIRBURG)	32		32					4
Общепрофессиональный цикл		96		40	50				
ОПЦ. 01	Основы электротехники и электроники	58		16	36				1-2
ОПЦ. 02	Основы инженерной графики	38		24	14				2
Профессиональный цикл		854		98	726			18	
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	458		40	406			6	
МДК.01.01	Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и	74		28	46				1-2

	различных видов электронной техники									
МДК.01.02	Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	60		18	36				6	1-3
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)	36			36					1-2
УП.01.02	Учебная практика (монтажная)	108			108					1-2
УП.01.03	Учебная практика (монтажно-сборочная)	72			72					3-4
ПП.01.	Производственная практика	108			108					3-4
ПМ.02	Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	396		58	320				12	
МДК.02.01	Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	42		22	20					1-2
МДК.02.02	Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	60		26	28				6	3-4
МДК.02.03	Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	42		16	20				6	3-4
УП.02.	Учебная практика (контроль и испытания)	144			144					3-4
ПП.02.	Производственная практика	108			108					3-4
	Государственная итоговая аттестация	36								4
	Итого	2952								

Примечание:

i Не является учебной единицей

ii Для компенсации предпрофессиональных компетенций

iii Для методического обеспечения реализации электронных методов обучения и дистанционных технологий.

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹
		Код	Название				
1.	Учебная практика (монтажная)	УП.01.02	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 1.1-ПК 1.4, ОК.01, ОК.02	108	1,2	монтажно-сборочный цех предприятия
2	Учебная практика (монтажно-сборочная)	УП.01.03	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 1.1-ПК 1.4, ОК.01, ОК.02	72	3	монтажно-сборочный цех предприятия
3	Производственная практика	ПП.01.	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 1.1-ПК 1.4, ОК.01, ОК.02	108	4	монтажно-сборочный цех предприятия
4	Учебная практика (контроль и испытания)	УП.02.	Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК.2.1-ПК.2.4 ОК.01-ОК.09	144	3	цех контроля и испытаний предприятия
5	Производственная практика	ПП.02.	Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК.2.1-ПК.2.4 ОК.01-ОК.09	108	4	цех контроля и испытаний предприятия

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечень специальных помещений, минимальных для реализации образовательной программы

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Иностранного языка;

Математики;

Истории;

Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Физики, астрономии и электротехники;

Лаборатории:

Информатики и технической графики;

Специальных дисциплин (Материаловедения, технических измерений)

Электротехники и электроники

Мастерские:

Слесарная мастерская;

Мастерская электромонтажная

Спортивный и тренажёрный залы;

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам	(по темам)

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	магнитно-маркерная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплине	(по темам)

Кабинет «Физика, астрономия и техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные

II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам «Классическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и механизмов»	(по темам)

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Широкие стеллажи для книг и учебных пособий	стандартные
2.	Стол для чтения	стандартные
3.	Персональные компьютеры с выходом в электронную библиотеку	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатика и техническая графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональные компьютеры	системный блок, клавиатура,

		мышь, монитор
1.5	Компьютерные кресла	мягкие
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

Лаборатория Специальных дисциплин (Материаловедения, технических измерений)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерное кресло	мягкое
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	(по темам)

Лаборатория Электротехники и электроники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол компьютерные для обучающихся	стандартные
1.2	Стулья компьютерные для обучающихся	стандартные
1.3	Стол компьютерный преподавателя	стандартные
1.4	Стул компьютерный преподавателя	стандартные
Дополнительное оборудование		
1.5	Системы хранения	стандартные
II. Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;	OS 64-bit, CPU 2300, RAM 8ГБ, DDR4, 21”
2.2	Компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающегося;	OS 64-bit, CPU 2300, RAM 8ГБ, DDR4, 21”
2.3	Экран / интерактивная доска;	
2.4	Мультимедиапроектор ;	
2.5	Сетевая инфраструктура;	Ethernet 100 MBit

Дополнительное оборудование		
2.6	Принтер	А4 ЧБ
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
3.1	Электротехнические стенды	(по документации)
3.2	Измерительные приспособления	(по документации)
3.3	Электрорадиоизмерительные стенды	(по документации)

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ: верстак, оборудованный слесарными тисками	по документации
1.2	поворотная плита	по документации
1.3	монтажно-сборочный стол	по документации
1.4	стол с ручным прессом	по документации
1.5	приспособления	по документации
1.6	наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	по документации
1.7	механизированные инструменты	по документации
1.8	такелажная оснастка и грузозахватные устройства	по документации
1.9	сверлильный станок	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
2.4	Персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
3.1	Техническая документация, инструкции, правила	
3.2	Стенды	изготовленные обучающимися

Мастерская электромонтажная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Монтажное место – 15 шт.	по документации
1.2	Станок вертикально-сверлильный – 6 шт.	по документации
1.3	Рабочее место для обучающихся 15 шт.	по документации
1.4	Разметочная плита	по документации
1.5	Рабочее место мастера производственного обучения	по документации
1.6	Стул поворотный	по документации
1.7	Стол	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		

2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
2.4	Персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
3.1	Техническая документация, инструкции, правила	
3.2	Стенды	изготовленные обучающимися

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и в организациях машиностроительного профиля.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа 100 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Используется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения

России

1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций:

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Большаков А.С.	Руководитель УПК
Соболева В. В.	Методист
Соловова Е.А.	Мастер производственного обучения
Ероховец А.В.	Преподаватель специальных дисциплин
Коновалюк Е.И.	Заместитель директора по управлению персоналом АО «Уралгидромаш»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Майкова Полина Евгеньевна	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», директор

i Не является учебной единицей

ii Для компенсации предпрофессиональных компетенций

iii Для методического обеспечения реализации электронных методов обучения и дистанционных технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024