

Приложение 1.

к ОПОП-П по профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Модель компетенций выпускника

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

2023 год

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы – Профессионалитет (далее - ОПОП-П).

2. МК разработана для профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов как результат освоения ОПОП-П, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 № 488 , а также отвечающий запросам предприятий АО «Уралгидромаш», АО «ЭЙРБУРГ», ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина», АО «Уральское производственное объединение «Вектор», АО «Научно-производственное объединение автоматики им. академика Н.А. Семихатова», АО «Производственное Объединение «Уральский оптико-механический завод», АО «Уральский приборостроительный завод», действующих в реальном секторе экономики Свердловской области.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов (приложение 1).

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура) (приложение 2).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

8. Используемые профессиональные стандарты:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022 № 628н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно-космической отрасли»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.19 № 466н «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
40.009 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, от 02.07.2019 № 466н					
ОТФ А. Сборка простых радиоэлектронных функциональных узлов	A/01.2	ПК.1.3			
	A/02.2	ПК.1.3			
ОТФ В. Сборка простых радиоэлектронных устройств	B/01.3	ПК.1.3			
	B/02.3	ПК.1.4			
40.201 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, от 03.07.2019 № 479н					
ОТФ А. Контроль и испытание простых радиоэлектронных функциональных узлов и элементов приборов с применением типового контрольно-измерительного и испытательного оборудования	A/01.3			ПК.2.1	
	A/02.3			ПК.2.2	
				ПК.2.3	
				ПК.2.4	
25.052 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно-космической деятельности, от 06.10.2022 №628н					
ОТФ А. Подготовка и монтаж плат и блоков, содержащих не более 30 корпусных электрорадиоэлементов с количеством выводов не более 8 и с шагом выводов 1,25 мм и более, одиночные провода, жгуты, монтируемые в одной плоскости, без	A/01.3	ПК.1.1			
	A/02.3	ПК.1.2			
	A/03.3	ПК.1.3 ПК.1.4			

экранированных проводов, с количеством проводов не более 10 (далее - простые платы и блоки) радиоэлектронной аппаратуры и приборов изделий РКТ			
ОТФ В. Подготовка и монтаж плат и блоков, содержащих более 30 корпусных электрорадиоэлементов, микросхемы с шагом выводов 1 мм и более, жгуты, монтируемые в одной плоскости, с экранированными проводами (далее - платы и блоки); высокочастотных кабелей, гибких печатных кабелей с количеством соединителей не более 3 (далее – простые гибкие печатные кабели) радиоэлектронной аппаратуры и приборов изделий РКТ	В/01.3	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4	
	В/02.3		
	В/03.3		
	В/04.3		
29.010 Сборщик электронных устройств, от 14.07.2020 №421н.			
ОТФ А Сборка и монтаж электронных устройств конструктивной сложности второго уровня	А/01.3	ПК 1.1	
	А/02.3	ПК 1.1	
ОТФ В Сборка и монтаж электронных устройств конструктивной сложности первого уровня с низкой плотностью компоновки элементов	В/01.3	ПК 1.2	
	В/02.3	ПК 1.2	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Ориентироваться на конечный результат		+		ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Быть готовым работать в условиях неопределенности		+		ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				

Обозначения: – определяется работодателем; – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к модели компетенций выпускника

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024