

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Вшивкова Елена Юрьевна
Преподаватель ВКК
Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Индивидуальный проект

➤ В соответствии с п.18.31 ФГОС СОО:

при реализации СОО предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта

➤ В соответствии с п.27.15 ФОП СОО:

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов, в образовательной организации СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

Виды проектов

Индивидуальный проект

исследовательский

Научный доклад,
реферат, буклет,
брошюра, статья

информационно-
поисковый

Презентация, доклад,
публикации,
образовательное событие

социальный

Социальное мероприятие

практико-
ориентированный

Макет, опытный образец,
разработка,
мультимедийный продукт

творческий

Сценарий видеофильма,
план репортажа, рубрик
газет

Организационно-правовое сопровождение реализации индивидуального проекта

- * Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
- * В соответствии с п. 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762, индивидуальный проект является видом учебной деятельности обучающихся.
- * Особенности реализации индивидуального проекта в образовательной организации должны быть отражены в локальном нормативном акте организации о порядке разработки ОП СПО и в самих образовательных программах.
- * Образовательные организации СПО разрабатывают локальные нормативные акты, описывающие регламент реализации индивидуального проекта в образовательной организации.

Организационно-правовое сопровождение реализации индивидуального проекта

- * Учебный план
- * Положение об индивидуальном проекте
- * Методические указания (правила оформления индивидуального проекта)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

1. Область применения
2. Нормативные ссылки
3. Термины и определения
4. Общие положения
5. Организация выполнения и защиты ИП
6. Права и обязанности сторон

Руководитель индивидуального проекта обязан:

- * совместно с обучающимся определить проблемные области, тип проекта, формулировку темы, постановку задач, идеи и т.п., план работы по ИП;
- * совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- * сформулировать и выдать задание на проект;
- * мотивировать обучающего на выполнение работы по ИП;

Руководитель индивидуального проекта обязан:

- * оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- * контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИП;
- * выявлять недоработки, определять пути их устранения, оказывать помощь в подготовке к презентации проектов;
- * осуществлять нормоконтроль в отношении требований к оформлению проекта;
- * написать отзыв на проект и т.д

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

* СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Основные этапы индивидуального проекта
2. Цели и структура индивидуального проекта
3. Общие положения пояснительной записки
 - 3.1 Оформление титульного листа
 - 3.2 Оформление задания
 - 3.3 Оформление отзыва
 - 3.4 Оформление содержания индивидуального проекта
 - 3.5 Оформление введения индивидуального проекта

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

- 3.6 Оформление основной части индивидуального проекта
 - 3.7 Оформление формул
 - 3.8 Оформление иллюстраций
 - 3.9 Оформление графиков
 - 3.10 Построение таблиц
 - 3.11 Применение сносок
 - 3.12 Оформление заключения
 - 3.13 Оформление приложений
 - 3.14 Оформление списка использованных источников
- Список использованных источников
- Приложения

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

* Элементы структуры индивидуального проекта

Элемент структуры индивидуального проекта	Объём страниц, А4 (рекомендуемый)
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	1-2
Основная часть	10-15
Заключение	1-3
Список использованных источников	1-2
Приложения	без ограничений
ВСЕГО:	16-25
Графическая часть, (при необходимости)	без ограничений
Отзыв	1

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Проект защищен с оценкой:

(дата, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Учебная дисциплина:

Написать наименование учебной дисциплины

Пояснительная записка

ИП Индекс дисциплины (БД. 00) Код специальности
Номер по списку журнала 2023 ПЗ

Профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего
звена по специальности
Код Наименование специальности

Форма обучения – ОЧНАЯ

Тема: Написать тему проекта

Разработал _____ И.О.Ф.

Руководитель _____ И.О.Ф.

2023

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Автор	Шамсутдинов Руслан Маратович
Учебная группа	РЭУ-122
Курс	Первый
Специальность	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем-П
Учебная дисциплина	Иностранный язык
Тема проекта	Глобализация английского языка и его влияние на русский язык
Тип проекта	Индивидуальный Информационный Монопредметный
Область проектной деятельности	Познавательная Учебно-исследовательская
Продукт проекта	Буклет
Аннотация проекта	Английский язык является самым популярным языком в мире. Он стал глобальным языком общения, внедрился во все сферы жизни общества и это привело к появлению большого количества лексических единиц английского происхождения в русском языке.
Формируемые общие компетенции	ОК.01, ОК.02
Руководитель	Вшивкова Елена Юрьевна
Юридический адрес ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»	620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская ,24
Адрес электронный почты	etavtomatika@mail.ru
Адрес официального сайта	www.etavtomatika.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ от «_____» _____ 2023
Выполнение индивидуальных (учебных) проектов

Введение	00
Основная часть	00
1	00
1.1	00
2	00
2.1	00
2.4	00
3	00
3.1	00
Заключение	00
Список использованных источников	00
Приложения	00
Приложение А	00
Приложение Б	00

Студент(ка) _____
(ФИО полностью)

Группы _____, *первый курс*

Руководитель проекта : _____
(ФИО полностью)

Учебная дисциплина Иностранный язык

Тема проекта _____

Качественные характеристики и оценка индивидуального проекта

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка				
1.	Параметры проекта (актуальность, целеполагание, выводы, источники и т.п.)					
2.	Содержание работы (глубина, логика, аргументы и т.п.)					
3.	Качество публичного представления проекта (коммуникативно-презентационное)					
4.	Практическая значимость и ценность проектного продукта					
5.	Качество оформления проекта					
Итоговая оценка проекта (среднее арифметическое)						

Критерии оценки:

Отлично «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки;

Хорошо «4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;

Удовлетворительно «3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;

Неудовлетворительно «2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки;

* - не оценивается (трудно оценить).

Особое мнение членов комиссии _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

					ИП БД.01 09.02.07 24.00 2023 ПЗ				
Изм.	Лист	№ документа	Подпись	Дата					
Разработал					Словарь профессионального сленга	Лит.	Лист	Листов	
Рук.проект							з	32	
						ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» ИСП-123			

• СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

