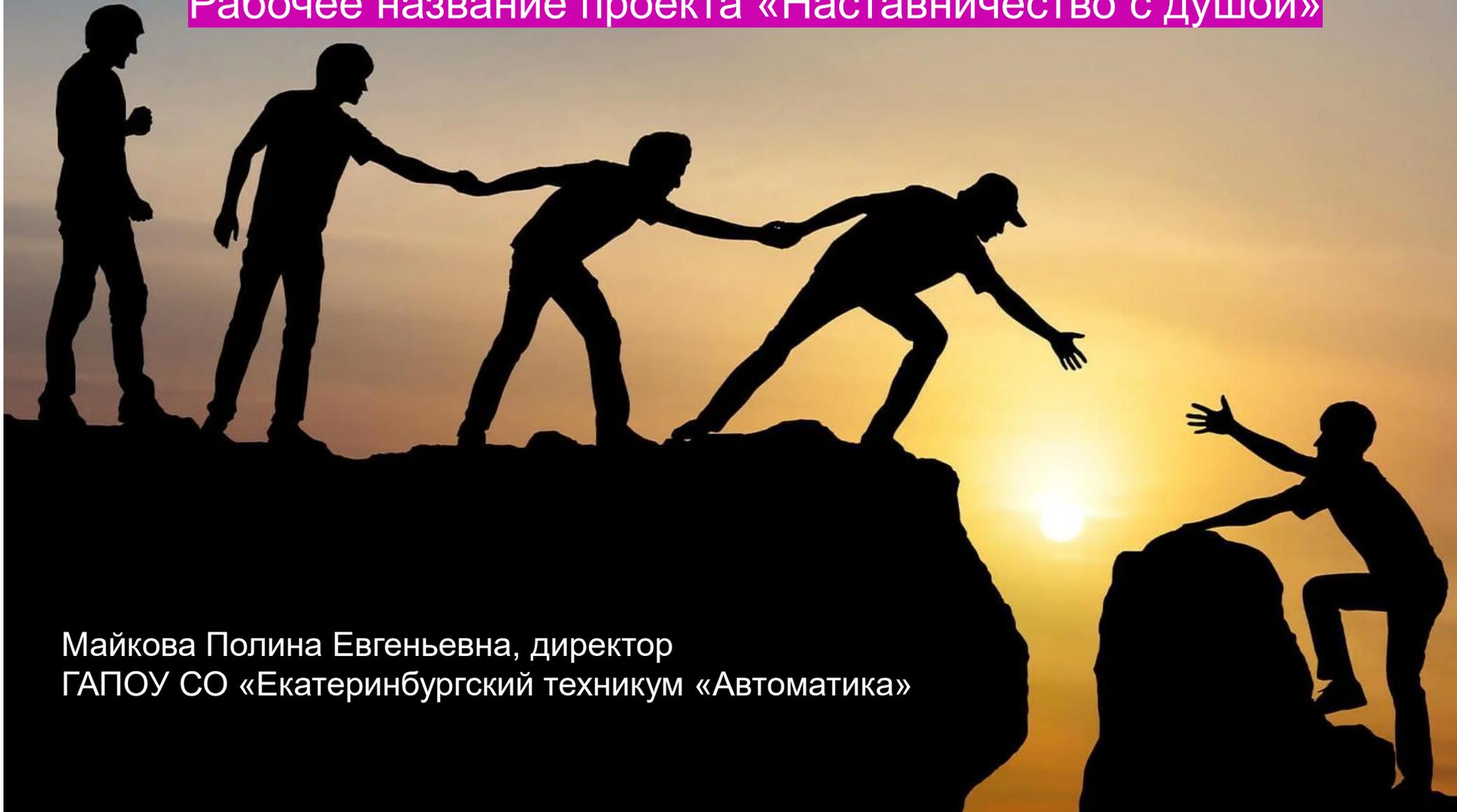




НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ВИД ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В ТЕХНИКУМЕ «АВТОМАТИКА»

Рабочее название проекта «Наставничество с душой»



Майкова Полина Евгеньевна, директор
ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»





Предприятие

В фокусе личный подход

Учебное заведение СПО

Разрыв поколений

Между возрастными носителями старой школы (конструктор, технолог, рабочий) и молодым поколением

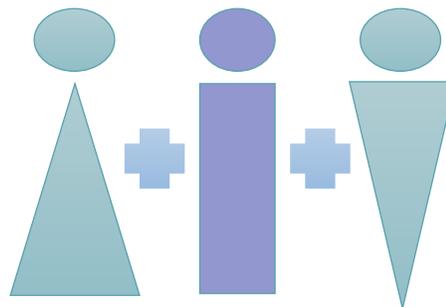
Смена технологий

Резко возросла потребность в кадрах, способных работать с новыми технологиями

Акцент на квалификацию

Требуется резкое увеличение производительности труда

Наставничество



Разрыв поколений

Между возрастными носителями старой школы (преподаватели, мастера) и молодым поколением

Смена технологий

Очень небольшое количество профильных СПО, способных восполнить данную потребность

Акцент на сокращение сроков подготовки

до 40 % студенты проводят на предприятии



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Вхождение в профессию

Осознание профессии

Учиться работать

Работать самостоятельно

Формирование первоначальных профессиональных умений

Выполнение неосознанных и сознательных профессиональных умений

Выполнение рациональных профессиональных умений

Уверенное выполнение и демонстрация навыков

- 40% профессионального цикла вынесено на предприятие
- междисциплинарные курсы проходят в мастерских техникума
- содержание программ под оборудование и технологии предприятия

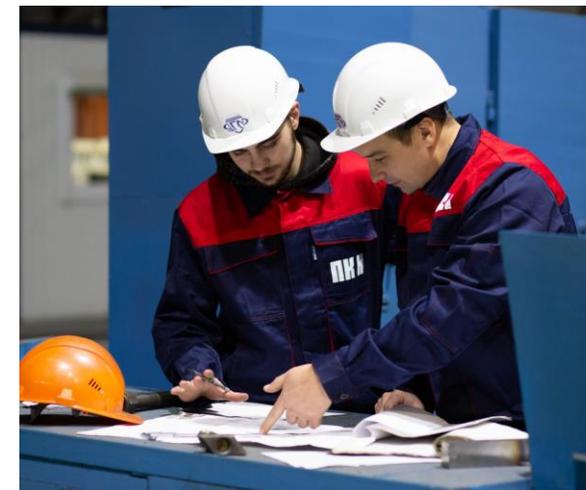
- отбор содержания занятий по темам модулей
- бригадный метод подготовки в техникуме
- индивидуальный подход (не более 2-х наставляемых) наставнику с предприятия
- обучение второй профессии



Обучение в Техникуме



Сдача НОК наставниками Уралгидромаш



Обучение на рабочем месте



КООРДИНАЦИЯ УСИЛИЙ. КООПЕРАЦИЯ



Уралгидромаш

Уральский
турбинный завод

Завод № 9

Машиностроительный
завод им. М.И. Калинина

Целевые ориентиры Рабочей программы воспитания

Гражданское воспитание

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей

Воспитательные модули

МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

реализация воспитательного потенциала наставничества как технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому

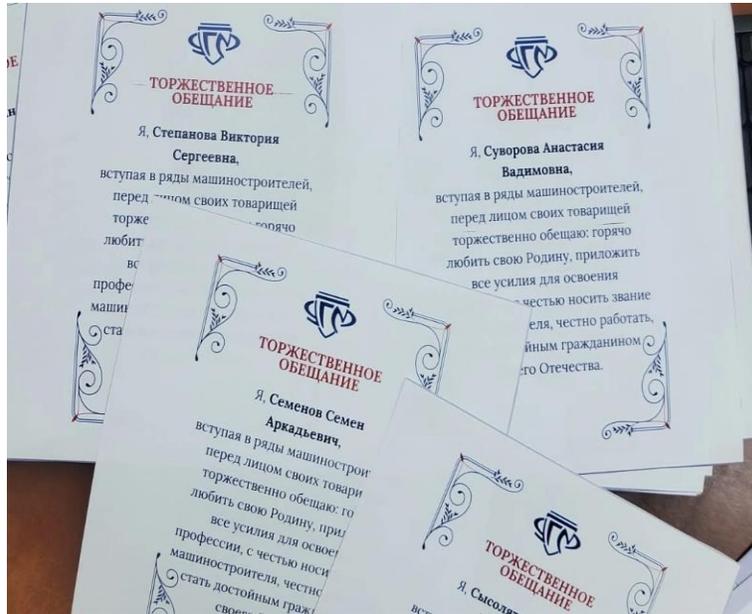
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, дискуссионных площадок, реализация социальных проектов

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, циклы мероприятий на планирование карьеры, консультирование

ОБЩИЕ СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Посвящение в машиностроители



Субботник на УТЗ



Товарищеские матчи

Первые шаги в профессии

В феврале на «Уралгидромаше» стартовал круглогодичный, совместный с техникумом «Автоматика» проект «Практико-ориентированная программа обучения».

Подготовка квалифицированных рабочих кадров сейчас как никогда актуальна для промышленных предприятий. К решению проблемы на УГМ подошли комплексно: будущие токари, фрезеровщики и операторы станков с ЧПУ одновременно осваивают

– Это совместная образовательная программа техникума и предприятия, направленная на формирование практических навыков в соответствии и с ФГОС, и с реальными потребностями современного производства.

С сентября в проекте уже уча-

тами работают восемь наставников из числа наших рабочих. Эту задачу доверили тем, кто имеет самый высокий уровень технических знаний. Все наставники активно включились в процесс. Научиться быть наставником – это отдельная наука, но все заинтересованы в результате, – говорит Елена Коновалюк.

Один из наставников, Максим Булатов – оператор-наладчик станков ЧПУ с большим опытом. Такая роль для него не внове, Максим охотно обучает молодых рабочих премудростям своего ремесла и сам нацелен на постоянное развитие. «С самого детства мне везло с учителями, и я понимаю, как важно встретить на пути хорошего наставника, – поделился он. – Я стараюсь вкладывать душу в занятия, чтобы мальчишки чувствовали постоянную поддержку старшего товарища. Ребятам объясняю: как бы не сложилась жизнь, у вас в руках будет профессия, которая всегда позволит содержать семью. С радостью вижу их интерес к оборудованию и искреннее желание



Наши двери всегда открыты

Проблема подготовки рабочих кадров с каждым годом все более актуальна, и внимание работодателей сейчас приковано к профильным учебным заведениям. Для «Уралгидромаша» таким учебным заведением является техникум «Автоматика».



Впрочем, в специалистах рабочих профессий, которых готовят в техникуме, заинтересованы и другие предприятия тяжелого машиностроения Екатеринбурга. Наиболее крупные работодатели собрались 16 апреля на Дне открытых дверей для студентов и абитуриентов техникума. Представители предприятий рассказывали студентам о перспективах своего производства и о предпочтениях для выпускников техникума. «Уралгидромаш» выделялся особо: завод

уже взаимодействует с техникумом не в планах, а в реальной жизни, в рамках проекта «Практико-ориентированная программа обучения» Заместитель генерального директора по управлению персоналом УГМ Елена Ивановна Коновалюк (на фото) посоветовала студентам сделать правильный выбор жизненного пути, ведь любимая профессия – одно из неперемненных слагаемых счастливой жизни. Освоить такую профессию ребята могут с помощью «Уралгидромаша», где

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

Подготовка кадров

ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Студенты екатеринбургского техникума «Автоматика» приступили к производственной практике в ПАО «МЗИК». В течение семи месяцев ребята, осваивающие профессию электромонтажников, будут работать в цехе 35.

Текст: Наталья Ярьско. Фото: Сергей Лыхин

Прежде чем приступить к работе, практиканты прошли вводный инструктаж по охране труда в отделе 67; затем – уже непосредственно на участке – первичный инструктаж по безопасным методам выполнения работ, оказанию неотложной медпомощи и пожарно-техническому минимуму. Ребятам выдали спецодежду и средства индивидуальной защиты, распределили по участкам. За каждым закрепили наставника, который обучает тонкостям профессии и помогает адаптироваться в коллективе и на рабочем месте.

По словам мастера участка блочной аппаратуры Александра Стрика, все студенты как на подбор: грамотные, разбирающиеся в электрооборудовании, а главное – с огромным желанием работать. Про таких говорят: глаза горят!

Калининцы с удовольствием делятся с молодыми коллегами опытом и знаниями. В качестве наставников выступают настоящие асы – монтажники с высшими разрядами, посвятившие профессии не один год. К примеру, у Дмитрия Шкуро это электромонтажник четвертого разряда Владислав Кузванов – один из лучших

специалистов цеха. Фессию он впитывает как губка. Так, всего за несколько дней парень освоил основные операции, которые выполняют электромонтажники, включая работу с технологической и конструкторской документацией, демонтаж/монтаж разъемов, пайку, формовку радиоэлементов, раскладывание жгута по плате и другие. Со всеми заданиями справляется уверенно, почти не испытывает трудностей. Да, пока присутствует некоторая робость, свойственная новичкам, но скоро это пройдет. Будет очень хорошо, если после завершения практики и получения диплома Дмитрий станет частью нашего коллектива. Я такому коллеге буду рад!

Сам практикант, слушая похвалу, ни на секунду не прерывает работы по формовке радиоэлементов: через час его смена заканчивается, а еще предстоит выполнить установку элементов на плату. И хоть процесс этот не самый быстрый и легкий, можно не сомневаться: справится!

Не отлекается на это появление и Станислав Киселев, попавший «под крыло» к электромонтажнику четвертого разряда АLINE Дудниковой. Сегодня он задействован в слесарно-сборочных ра-



«О таком практиканте можно только мечтать: толковый, старательный»

есть и современное высокотехнологичное оборудование, и универсальные станки, позволяющие познать тонкости мастерства токаря или фрезеровщика. Но самое главное – на УГМ действует программа «Наставничество с душой».

После презентации предприятий прошли «профессиональные пробы» для будущих абитуриентов – в мастерских можно было познакомиться с профессиями, которые предлагает техникум, и выполнить практические задания.



ОБЩИЕ ВЫВОоды:

Успешность системы наставничества от проектирования до результатов обучения напрямую зависит от партнерского взаимодействия между Образовательной организацией и Производственным предприятием

