

Приложение 1. Матрица компетенций
к ОПОП по специальности
15.02.04 Специальные машины и устройства

Матрица компетенций выпускника
15.02.04 Специальные машины и устройства

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) и запросов организации-работодателя к квалификации рабочего, которая должна быть сформирована у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

2. МК разработана для специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, как результат освоения ОПОП СПО, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. № 837 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства», а также отвечающий запросам предприятия АО «Завод №9», действующего в реальном секторе экономики Свердловской области.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы с учетом профессиональной направленности, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов (Приложение 1).

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура) (Приложение 2).

6. Используемые профессиональные стандарты:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 437н «Об утверждении профессионального стандарта 40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 368н «Об утверждении профессионального стандарта 40.069 Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 435н «Об утверждении профессионального стандарта 40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроения»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта 40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта 40.013 Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь».

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства					
		Сборка, техническое обслуживание, ремонт, контроль и испытания специального оборудования и систем	Организация деятельности производственного коллектива (бригады, участка, отдела) и управление им	Разработка и внедрение технологических процессов производства специального оборудования и систем	Обеспечение поддержки конструирования и проектирования специального оборудования и систем	Управление, диагностика и настройка специального оборудования и систем с помощью отраслевого программного	Выполнение работ по профессии
40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства							
ОТФ А Проектирование отдельных элементов технологической оснастки механосборочного производства	ТФ А/01.4				ПК 4.1		
	ТФ А/02.4				ПК 4.2		
	ТФ А/03.4				ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
40.069 Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства							
ОТФ А Техническое сопровождение пусконаладочных работ технологического оборудования механосборочного производства	ТФ А/01.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3					
	ТФ А/02.4	ПК 1.4 ПК 1.5					
40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроения							
ОТФ А Поддержка технологической подготовки производства машиностроительных изделий	ТФ А/01.4			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4			
	ТФ А/02.4			ПК 3.5 ПК 3.6			

40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством							
ОТФ А Управление производственным участком механосборочного производства	ТФ А/01.6		ПК 2.1 ПК 2.2				
	ТФ А/02.6		ПК 2.3				
	ТФ А/03.6		ПК 2.4				
40.013 Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением							
ОТФ А Разработка технологий и управляющих программ для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ	ТФ А/02.4					ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
19.149 Токарь							
ОТФА Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12-14-му качеству.	ТФ А/01.2						ПК.6.1
	ТФ А/02.2						ПК.6.2
	ТФ А/03.2						ПК.6.3
	ТФ А/04.2						

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Ориентироваться на конечный результат		+		ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Быть готовым работать в условиях неопределенности		+		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				

Обозначения: – определяется работодателем; – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности