

Приложение 4. Программа воспитания
к ОПОП по специальности
15.02.04 Специальные машины и устройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность
15.02.04 Специальные машины и устройства

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургского техникума «Автоматика». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходи-

мым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального

воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности различного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий

щий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Демонстрирующий приверженность традиционным уральским духовно-нравственным ценностям, культуре народов Урала, принципам честности, порядочности, открытости.
Патриотическое воспитание
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества и Свердловской области.
Духовно-нравственное воспитание
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Эстетическое воспитание
Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.

Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий готовность быть наставником, сопровождать наставляемого до момента его готовности быть самостоятельным в решениях и получении результата.
Экологическое воспитание
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Свердловской области и Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

История Екатеринбургского техникума «Автоматика» началась в 1982 году, когда Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова решило создать для подготовки своих рабочих кадров образовательное учреждение. Так и появилось среди новостроек на улице Пехотинцев новое техническое училище № 19, которое возглавил специалист НПО автоматики Юрий Николаевич Симонов. Под управлением молодого директора училище встало на ноги, сформировало материальную базу для учебы и производственной практики - и осуществило первый прием обучающихся прошедших службу в армии с длительностью обучения - 1 год.

Для справки: НПО автоматики – крупнейший разработчик систем управления в оборонно-космической отрасли.

Специалисты НПО, стали первыми штатными педагогами, главным образом – мастерами производственного обучения.

С тех пор прошло более 30 лет, но до сих пор в техникуме работают те – первые, кто осуществлял первые выпуски рабочих. Нужно заметить, что это были технически очень сложные профессии: радиомонтажник, настройщик радиоаппаратуры, оператор станков с ЧПУ и токарь-фрезеровщик.

В бытность Ю.Н. Симонова также начало продвигаться обучение специалистов других предприятий прямо «на местах» – прообраз вечернего, хозрасчетного, отделения, получившего позже хорошее развитие на базе мобильных педагогических кадров техникума.

Через два года после открытия коллектив возглавил Евгений Михайлович Харченко. Команда обновилась, а само образовательное учреждение, прошло ряд юридических преобразований. В 1984 году техническое училище реорганизуется в СПТУ-77. Смена названий отразила суть происходящей в стране реформы образования: молодежь, одновременно с получением профессии смогла получать образование в объеме полной (средней) школы.

В эти годы коллектив развивался очень интересно. В перечне образовательных услуг появилось много новых профессий, а также и началась «эра компьютеризации». Надо отдать должное заместителю директора Н.Н. Моргунову, который курировал это направление и отдавал ему много сил. В штатном расписании появились ставки специалистов вычислительного центра, вплоть до программиста и оператора ЭВМ. Сам ВЦ получил обособленный отсек первого этажа, в котором первой ЭВМ стала большая машина серии ЕС, она занимала целый машзал с экзотическим по сегодняшним меркам периферийным оборудованием, как-то: напольные дисководы, магнитофонные стойки и пульт оператора. В этом помещении со статусом учебной лаборатории проходили учебную практику операторы ЭВМ.

В 1986 году специалист ВЦ В.И. Федотовских получает почетный диплом ВДНХ за разработку обучающих и управленческих программ для образовательного учреждения.

С приходом в 1990 году нового директора Михаила Ивановича Кузнецова, СПТУ-77 получает статус экспериментальной площадки и переименовывается – в Высшее профессиональное училище и далее – технический лицей «Автоматика», инновации переходят в русло развития социального партнерства и стандартизации образовательных программ с учетом этого партнерства. Коллектив в течение нескольких лет готовит специалистов на основе интеграции учебных планов начального и среднего профессионального образования (НПО и СПО).

По сути ОУ и его коллектив становятся экспериментальной площадкой, и, получая положительный опыт, приобретают и новое качество.

В мае 2005 года образовательное учреждение Профессиональный лицей реорганизован в учреждение среднего профессионального образования - Екатеринбургский техникум «Автоматика». Большие перемены коснулись возможностей реализации образовательных программ не только для абитуриентов, но и корпоративных заказчиков. На базе ЕТ «Автоматика» был создан и работал профильный ресурсный центр металлообрабатывающего профиля Свердловской области.

Быстрыми темпами развивается учебно-материальная база техникума. Постоянной тенденцией стала модернизация оборудования, впервые оприходованы и запущены в работу новые импортные обрабатывающие центры с программным управлением. На помощь станочникам и технологам машиностроения пришел специализированный интерактивный учебный класс по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ:

- Siemens Sinumeik 840L|810D,
- CE Fanuc Series 21.

Программы развития Екатеринбургского техникума «Автоматика» позиционируют свою образовательную деятельность в связи с направлениями развития Свердловской области, социальных партнеров, поддержки молодежного технического знания и концепции Уральской Инженерной школы.

Как пример: сейчас в техникуме существует 93 единицы металлообрабатывающего оборудования - это возможность полностью реализовать подготовку по профессиям и специальностям технического профиля. Недавно появилась новая лаборатория диагностики учебного оборудования по машиностроению.

С помощью социальных партнеров модернизирована мастерская монтажников радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Кстати, это и база для постоянного проведения конкурсов и олимпиад областного уровня.

Техникум успешно и плодотворно сотрудничает с такими предприятиями региона как:

- АО «Уралгидромаш»;
- АО «Уральское производственное объединение «Вектор»;
- АО «Научно-производственное объединение автоматики им. Академика Н. А. Семихатова»;
- АО «Производственное Объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»
- АО «Уральский турбинный завод»
- АО «Уральский приборостроительный завод»
- АО «ЭЙРБУРГ»

Компьютерный парк техникума составляет более 120 единиц. В учебном процессе также используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Спортивный зал, тренажёрный зал и актовый зал на 150 посадочных мест с новейшим оборудованием активно используются сотрудниками и обучающимися техникума.

В техникуме организованы и постоянно действуют дополнительные общеразвивающие программы, такие как:

- «Юнармия»
- «Большая перемена»
- «Вокальная студия»

- «Основы волонтерской деятельности»
- «Информационная студия»
- «Студия игровых программ и сценического мастерства»
- «Игровые виды спорта. Баскетбол»
- «Игровые виды спорта. Волейбол»
- «Игровые виды спорта. Футбол»
- «Soft Skills»
- «Веб-технологии»
- «Оператор станков с ЧПУ»
- «Технический перевод»
- «Токарные работы»
- «Фрезерные работы»
- «Электроника»
- «Спортивный клуб»;

Успешно работает студенческий совет, сформированный силами и по инициативе студентов техникума.

Высокая квалификация педагогов подтверждена квалификационными испытаниями, а студенты техникума стабильно представляют техникум на предметных олимпиадах городского и областного уровней, занимая призовые места.

История техникума богата традициями, поддерживаемыми от поколения к поколению студентов, здесь обеспечиваются самые широкие возможности организации внеурочной деятельности: досуг, спорт, массовые мероприятия, проекты для интеллектуалов и волонтеров, идеи для агитбригад и многое другое.

Летопись учебного заведения продолжается. Новое – впереди, и коллектив идет к нему смело, находясь в динамичном поиске планов и идей, достойных своего времени.

Уклад – это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в техникуме, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни техникума.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

Уклад ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика», опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель- социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в техникуме для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В техникуме созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обу-

чающегося, адекватные поставленным целям; свободного выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Уклад техникума, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания студентов, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения.

Уклад жизни в техникуме формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно -нравственной, социально - значимой деятельности;
- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Основные характеристики:

–«миссия» образовательной организации, состоит в формировании профессионала, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способного качественно трудиться и развиваться на благо своей семьи, региона и государства;

–наиболее значимыми традиционными мероприятиями в техникуме является тесное сотрудничество с предприятиями металлообрабатывающей отрасли, традиционной для техникума, а так же события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации;

– наличие социальных партнёров образовательной организации, является гордостью техникума и приносит результат, в виде специалистов которые получают приглашения на крупные промышленные предприятия региона для трудоустройства; так же социальные партнеры дают возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности;

– техникум активно участвует в ФП «Профессионалитет», неотъемлемой частью которой являются значимые для воспитания проекты и программы;

– наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами техникума.

Дополнительные характеристики:

-особенности местоположения и социокультурного окружения техникума, позволяют работать в тесном сотрудничестве с промышленными предприятиями Свердловской области, что обеспечивает историко-культурный контекст территории.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патристической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований обучающимися в группе

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализа-

ции его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, соответствующих

предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих,

педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль

Модуль «Студенческие общественные формирования»

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческому общественному формированию в образовательной организации, предусматривает:

Организационная работа по проведению различных мероприятий в образовательной организации;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- Заместитель директора по УВР;
- Педагоги-организаторы;
- Преподаватель-организатор ОБЖ;
- Педагог-организатор досуговой деятельности;
- Социальные педагоги;
- Педагог-психолог;
- Руководитель физического воспитания;
- Педагоги дополнительного образования;
- Кураторы учебных групп.

Уровень квалификации сотрудников позволяет осуществлять воспитательную работу на качественном современном уровне.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

(указать перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав техникума;
- Локальные акты техникума
- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете по профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;

- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Положение о Старосте и Старостате;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

Текущее обеспечение доступа к объекту (к месту предоставления услуг) для инвалидов – доступно условно. Оказание услуг в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Обучающиеся из социально уязвимых групп (воспитанники СРЦ, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) на протяжении всего периода обучения в образовательной организации сопровождаются социальным педагогом и педагогом-психологом.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: по составленным рейтингам выдаются Благодарственные письма, грамоты, ценные призы и подарки.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен, обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Формат участия	кол-во участников	Целевая аудитория и приглашенные гости	Ответственные	Модуль	Форма отчетности
30.08	Родительские собрания. Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	очно, на сайте ОО, ВК	200	родители (законные представители)	зам по воспит работе	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Протокол
30.08 на род собрании	Результаты приемной кампании	очно, сайт ОО, ВК	240/240	законные представители абитуриентов	зам по воспит работе - зам по общим вопросам	Основные воспитательные мероприятия	Протокол
Пед совет 31.08	Выдача и пример заполнения журналов воспит работы, установление срока заполнения первичных данных до 10.09.2023	очно	40	кураторы групп	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Ведомость выдачи и ознакомления
Каждый понедельник сентября	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
01.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников (выступающее - представители работодателей, возможно директора школы откуда пришли студенты 1 курса)	очно, на сайте ОО, ВК	первый курс и как волонтеры студенты старших курсов	студенты первокурсники, студенты старших курсов, приглашенные гости	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.09	День окончания Второй мировой войны(День воинской славы) возложение цветов, флешмоб)	очно, на сайте ОО, ВК	представители от каждой группы очного отд	студенты техникума, приглашенные ветераны тыла и боевых действий, военком	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (мероприятия по противодействию идеологии терроризма, с участием правоохранительных органов, религиозных деятелей, общ организаций, психологов)	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты техникума, сотрудники МВД	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Отчет МО и МП СО

В срок до 10.09	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	очно	300	студенты 1 курса	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Соц портрет групп первокурсников
11.09	День специалиста органов воспитательной работы (выставка на 1 этаже выполненная студентами техникума)	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты, представители ПДН	зам по воспит работе - педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.09	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
20.09	Видеопрезентация компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"	дистанционно	200/200	потенциальные абитуриенты, студенты техникума и родители	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) выставка на 1 этаже техникума выполненная студентами техникума	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты техникума, приглашенные ветераны тыла и боевых действий, военком	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.09	День машиностроителя (последнее вск сентября) "Развитие машиностроения в Свердловской области" с приглашенными выступающими представителями работодателей (отдел кадров, УПК)	очно, на сайте ОО, ВК	50/50	дискуссионная встреча, студенты техникума	зам по воспит работе - педагог - организатор- руководитель УПК	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.09	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты	зам по воспит работе-пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.09	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
до 25.09	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
27.09	Всемирный день туризма (выставка на 1 этаже выполненная студентами техникума)	очно, на сайте ОО, ВК	весь контингент очного отд	студенты техникума, кураторы групп	зам по воспит работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В течении сентября, до	Посвящение в студенты Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего рас-	очно, на сайте ОО, ВК	первый курс и как волон-	студенты 1 курса	зам по воспит работе - педагог-	Основные воспита-тельные мероприя-	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

заседания Студ совета	порядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп		теры студен- ты старших курсов		организатор - Студ совет - кураторы	тия	
Первая неде- ля сентября	Экскурсия в библиотеку техникума	очно	300	студенты	зам по воспит рабо- те - библиотекарь	Социальное парт- нёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя сентября	Мастер-класс для обучающихся общеобразо- вательных организаций г. Екатеринбурга с демонстрацией ключевых возможностей обу- чения по ФП "Профессионалитет", планируе- мых к реализации в ОПК для отрасли "Ма- шиностроение" направление радиоэлектрони- ка. Использование устройства Ардуино при разработке микропроцессорных систем	3 и 4 квартал очно	30 уч в мес 138 план уч	обучающиеся 9-11 классов общеобра- зовательных органи- заций г. Екатерин- бурга	зам по воспит рабо- те - руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя сентября	Мастер-класс по электротехнике	очно	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобра- зовательных органи- заций г. Екатерин- бурга	зам по воспит рабо- те - руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По утв гра- фику сентяб- ря	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психо- тропных веществ	очно	270	студенты до 18 лет	зам по воспит рабо- те - педагог- психолог, соц педа- гог	Профилактика и безопасность	Отчет по выполнению плана СПТ, анализ результатов СПТ, пути устранения недостат- ков, выявленных по результатам. План по дальнейшему сопро- вождению студентов, оказавшихся в группе риска
Последняя неделя сен- тября(по со- гласованию с партнерами)	Экскурсии на предприятия-партнёры	очно	200	студенты 1 курса	зам по воспит рабо- те - руководитель УПК-мастера ПО	Социальное парт- нёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласо- ванию с пар- терами в сен- тябре	Введение в профессию (специальность) Мастер- класс - представитель работодателя	очно	200	студенты 1 курса	зам по воспит рабо- те - руководитель УПК-мастера ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя сен- тября	Классные часы по вопросам: поведение на терри- тории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в об- щественных местах, антитеррористической, до- рожной безопасности, пожарной, электробезопас-	очно	весь контин- гент очного отд	студенты	зам по воспит рабо- те - специалист по ОТ и ТБ - кураторы	Кураторство	Запись в журнале вос- пит работы с посещае- мостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК

	ности (с заполнением журналов по Охране труда)						
По согласованию с ПДН в сентябре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в сентябре	Назначение наставников студентам испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества)	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы
По графику соц педагога в сентябре	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в сентябре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию в сентябре	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в сентябре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в сентябре	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в сентябре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник октября	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов,

							фото, видео на сайте ОО, в ВК
01.10	День пожилых людей	онлайн	600	студенты технику- ма, пожилые люди, бабушки, дедушки студентов	зам по воспит рабо- те - соц педагог- кураторы-студенты	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
02.10	Флешмоб ко Дню СПО	очно	30	студенты техникума	зам по воспит рабо- те - руководитель УПК - мастера ПО	Образовательная деятельность	Отчет МО и МП СО
02.10	День профессионально-технического образования	День СПО очно	150/150	педагоги, мастера, наставники	зам по воспит рабо- те - руководитель УПК - соц педагог, мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
02.10	2 октября – Международный день социального педагога	очно	50	студенты	зам по воспит рабо- те - студ совет	Взаимодействие с родителями (закон- ными представите- лями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
05.10	День Учителя	очно/онлайн	50	пед состав	зам по воспит-студ совет-студенты	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
09.10	Всероссийский день чтения	очно/онлайн	300	студенты, родители (законные предста- вители)	зам по воспит рабо- те-библиотекарь- кураторы-студенты	Организация пред- метно- пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
До 10 числа октября	Запись "видеовизитки" ко дню студента "Я в хорошей компании!"		20/18	студенты и педагоги техникума	зам по воспит рабо- те - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
До 10 числа октября	Флешмоб "Капсула времени "Профессионали- тета"		18/250	студенты и педагоги техникума	зам по воспит рабо- те - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
10.10	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформ- лению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	очно/онлайн	50	студенты	зам по воспит-студ совет-студенты	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
11.10	Профилактическая работа с лицами, прибываю- щими из стран с повышенной террористической активностью в Российскую Федерацию для обу- чения, проводить на базе образовательных орга- низаций высшего и среднего профессионального образо- вания мероприятия в форме индивидуальных или груп- повых бесед (в том числе с участием представителей религи- озных и общественных организаций, психологов) с целью	очно/онлайн	20	студенты прибыв- шие из стран с по- вышенной террори- стической актив- ностью	зам по воспит-соц педагог, педагог- психолог	Профилактика и безопасность	Отчет МО и МП СО

	доведения норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России						
13.10	Единый день открытых дверей	очно/заочно	100/100	обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Отчет МО и МП СО
13.10	Всероссийский классный час в рамках ЕДОД	очно	25/125	обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
13.10	Всероссийский классный час в рамках ЕДОД, ознакомление с ГАПОУ СО "ЕТ "Автоматика"	очно	100/250	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
13.10	Общее родительское собрание "Разумная профорientация"	Верхняя Салда дистант	300/300	родители обучающихся 6-11 классов	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
13.10	Профорientационное тестирование в рамках ЕДОД		100/100	потенциальные абитуриенты	зам по воспит, зам по учебной-соц педагог, педагог-	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

					психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты		
13.10	Мастер-класс по электротехнике	ежемес	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит работе-руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.10	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя октября	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя октября	Легкоатлетический кросс	очно	100	студенты и педагоги техникума	зам по воспит работе - педагог физической культуры	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя октября	Обучающая экскурсия в образовательное учреждение СПО для родителей потенциальных абитуриентов	заочно	250/250	родители потенциальных абитуриентов	зам по воспит работе-руководитель УПК-мастера ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя октября	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	очно	200	студенты 1- 2 курсов	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.10	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.10	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.10	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.10	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет

30.10	День памяти жертв политических репрессий, выставка, беседа с ветераном?	очно/онлайн	100	студенты, родители, ветераны	зам по воспит работе-педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в октябре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в октябре	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога октября	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в октябре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию октября	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в октябре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в октябре	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в октябре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.

Каждый по-недельник ноября	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
По утв графику ноября	Чемпионат хай-тек	очно	3	кандидаты подходящие по требованиям из числа сотрудников и студентов	зам по воспит работе - руководитель УПК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Первая неделя ноября	Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Первая неделя ноября	Всероссийская неделя сбережений	очно/онлайн	500	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-студенты	Организация предметно-пространственной среды	Отчет МО и МП СО
03.11	3 четверг ноября _ День отказа от курения	очно/онлайн	600	студенты	зам по воспит работе - педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
04.11	День народного единства	очно/онлайн	800	студенты, законные представители	зам по воспит работе - педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По мере поступления информации в ноябре	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя ноября	Проф мероприятие "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути" совместно с МВД	очно	300	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор - педагог-психолог(соц педагог)	Профилактика и безопасность	Отчет МО и МП СО
Вторая неделя ноября	Мастер-класс по электротехнике	ежемес	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	зам по воспит работе - руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя ноября	Экологический диктант	очно	400	студенты	зам по воспит работе-педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

Третья неделя ноября	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призownika «Служу Отечеству!»	очно	200	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
16.11	Общегородской день призownika	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.11	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя ноября	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
22.11	22 ноября – День психолога в России	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-студенты	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя ноября	Сдача норм ГТО	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.11	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.11	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.11	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.11	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
26.11	День матери (последнее вск ноября)	очно/онлайн	600	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

30.11	30 ноября – Международный день защиты информации	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-студенты	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в ноябре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в ноябре	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога ноября	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в ноябре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию ноября	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в ноябре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в ноябре	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в ноябре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.

Каждый по- недельник декабря	Разговоры о важном	очно	весь контин- гент	студенты	зам по воспит рабо- те-соц педагог- кураторы	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Запись в журнале вос- пит работы с посещае- мостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
Первая неде- ля декабря	Акция «Перемена с книгой»	очно	300	студенты	зам по воспит рабо- те - библиотекарь	Социальное парт- нёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (пригла- шенный гость врач по профилактике (иммунолог)	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит рабо- те - врач (фельдшер)	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
01.12	2 декабря – День 2D дизайнера	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит рабо- те - соц педагог - кураторы	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.12	Памятная дата России - День неизвестного солда- та	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит рабо- те - педагог - организатор- кураторы	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
04.12	4 декабря – День информатики	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит рабо- те - педагог- организатор - пре- подаватели инфор- матики	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
05.12	5 декабря - День волонтера	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит рабо- те - соц педагог - кураторы	Социальное парт- нёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неде- ля декабря	Мастер-класс по электротехнике	ежемес	20-25/100	обучающиеся 9-11 классов общеобра- зовательных органи- заций г. Екатерин- бурга	зам по воспит рабо- те - руководитель УПК-мастера ПО	Образовательная деятельность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
09.12	День Героев Отечества	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит рабо- те - педагог - организатор- кураторы	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
12.12	День Конституции Российской Федерации	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит рабо- те - педагог - организатор- кураторы	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В срок до 14.12	Консультирование (прием) граждан по вопросам законодательства РФ о противодействии корруп- ции. Мероприятия по правовому просвещению и информированию граждан о законодательстве	анонс на сайте ОО, стенд 1 этаж технику- ма, ВК	40	граждане	зам по воспит рабо- те - юрист	Организация пред- метно- пространственной среды	ir.malkova@egov66.ru содержание, кол-во принявших участие

	РФ, регулирующем вопросы противодействия коррупции.						
Вторая неделя декабря	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	очно/онлайн	200	студенты	зам по воспит работе - педагог - организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя декабря	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	очно/онлайн	30	пед состав	зам по воспит работе -педагог-психолог-пед состав	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
15.12	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.12	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя декабря	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
22.12	22 декабря – День энергетика	очно/онлайн	800	студенты	?	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.12	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.12	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.12	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.12	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
28.12	28 декабря – Международный день кино	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор - кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

По согласованию с ПДН в декабре	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в декабре	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога декабря	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в декабре	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию декабря	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в декабре	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в декабре	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в декабре	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник января	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте

							ОО, в ВК
01.01	Новый год						
Первая неделя января	Игра-викторина «Русские народные сказки» в профессиональном прочтении	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
07.01	Рождество						
18.01	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя января	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	очно	900	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.01	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.01	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
до 25.01	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
25.01	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
27.01	День снятия блокады Ленинграда	очно/онлайн	900	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в январе	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв

После совета по профилактике в январе	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога января	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в январе	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию января	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	взять из ГЗ на 23 и 24 год	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в январе	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в январе	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в январе	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник февраля	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
Первая неделя февраля	Акция «Перемена с книгой»	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнерство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
08.02	День русской науки	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя февраля	Конкурс технического творчества	очно	50	студенты	зам по воспит работе -руководитель УПК-мастера ПО	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.02	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя февраля	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя февраля	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
23.02	День защитников Отечества	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.02	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.02	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
25.02	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
до 25.02	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
По согласованию с ПДН в феврале	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педа-	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв

					гог		
После совета по профилактике в феврале	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога в феврале	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в феврале	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию в феврале	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	взять из ГЗ на 23 и 24 год	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в феврале	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в феврале	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в феврале	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник марта	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
01.03	День гражданской обороны	очно	400	студенты	зам по воспит работе	Взаимодействие с	Фото, видео отчет на

					те - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	родителями (законными представителями)	сайте ОО, в ВК, СМИ
Первая неделя марта	Конкурс "Техническая история...."	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя марта	Открытый урок ОБЖ	очно	200	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
08.03	Международный женский день	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - студ совет	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
15.03	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	очно/онлайн	800	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.03	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя марта	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
24.03	День рождения комплекса ГТО	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.03	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.03	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.03	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов

						лями)	
до 25.03	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
По согласованию с ПДН в марте	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в марте	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога марта	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в марте	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию марта	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в марте	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в марте	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требова-	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.

марте	нию.						
Каждый по- недельник апреля	Разговоры о важном	очно	весь контин- гент	студенты	зам по воспит рабо- те-соц педагог- кураторы	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Запись в журнале вос- пит работы с посещае- мостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
07.04	Всемирный День здоровья	анонс и отчет (сайт, ВК, Те- леграмм)	весь контин- гент очного отд	студенты	зам по воспит рабо- те - врач - кураторы	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
12.04	День космонавтики	анонс и отчет (сайт, ВК, Те- леграмм)	весь контин- гент очного отд	студенты	зам по воспит рабо- те - педагог- организатор- кураторы	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
12.04	12 апреля, пятница - Всемирный День рок-н- ролла	очно	300	студенты	зам по воспит рабо- те - библиотекарь	Социальное парт- нёрство и участие работодателей	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.04	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит рабо- те - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя апреля	Классный час на тему: «Успеваемость, посещае- мость, участие в мероприятиях и конкурсах тех- никума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Те- леграмм)	весь контин- гент очного отд	студенты	зам по воспит рабо- те - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Третья неделя апреля	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит рабо- те - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Организация пред- метно- пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.04	Сборник мемов от педагогов "И все засмея- лись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, сту- денты, зав отделе- ниями	зам по воспит рабо- те - пед состав	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Размещены на сайте ОО, в ВК
25.04	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудни- ки техникума, гости и посетители техни- кума	зам по воспит рабо- те - педагог- психолог	Организация пред- метно- пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.04	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит рабо- те-соц педагог	Взаимодействие с родителями (закон- ными представителями)	Отчет о качестве веде- ния журналов
до 25.04	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по катего- риям соц обеспече- ния	зам по воспит рабо- те - соц педагог	Основные воспита- тельные мероприя- тия	Принятый отчет

28.04	Основание Союза машиностроителей России	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Четвертая неделя апреля	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	очно	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в апреле	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в апреле	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога апреля	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в апреле	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию апреля	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в апреле	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в апреле	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке

По мере поступления запросов в апреле	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Каждый понедельник мая	Разговоры о важном	очно	весь контингент	студенты	зам по воспит работе-соц педагог-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Запись в журнале воспит работы с посещаемостью студентов, фото, видео на сайте ОО, в ВК
Первая неделя мая	Акция «Читаем книги о войне»	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
01.05	Праздник весны и труда	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
09.05	День Победы	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.05	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя мая	Классный чай на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
24.05	День славянской письменности и культуры	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.05	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.05	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет до 25 числа каждого мес	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
25.05	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделением	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК

				ниями		тия	
до 25.05	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
26.05	День российского предпринимательства	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
27.05	общероссийский День библиотек	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В течении мес мая	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	очно	300	студенты	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя мая	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	очно/онлайн	300	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
В течении мес мая	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	очно	300	студенты	зам по воспит работе - библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН в мае	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с назначением отв
После совета по профилактике в мае	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога мая	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.

в мае					групп		
По утв расписанию мая	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в мае	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в мае	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в мае	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
01.06	Международный день защиты детей	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
03.06	3 все июня День отца	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
05.06	День эколога	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
06.06	Пушкинский день России	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
Вторая неделя июня	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	очно/онлайн	400	студенты	зам по воспит работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

12.06	День России	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
18.06	Заседание Студенческого совета	очно	состав студ совета	студенческий совет, студенты которые планируют вступить в студ совет	зам по воспит работе - студ совет	Самоуправление	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По учебному расписанию 3 неделя июня	Классный час на тему: «Итоговая успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - врач - кураторы	Кураторство	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
22.06	День памяти и скорби	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.06	Оформления стенда педагога-психолога	очно	1	студенты, сотрудники техникума, гости и посетители техникума	зам по воспит работе - педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
25.06	Сборник мемов от педагогов "И все засмеялись"	очно/онлайн	4/4	Амбассадоры, студенты, зав отделениями	зам по воспит работе - пед состав	Основные воспитательные мероприятия	Размещены на сайте ОО, в ВК
до 25.06	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
26.06	26 июня во всех странах мира отмечается Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	анонс и отчет (сайт, ВК, Телеграмм)	весь контингент очного отд	студенты	зам по воспит работе - педагог-организатор-кураторы	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
27.06	День молодежи	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
30.06	Контроль ведения журналов воспит работы, отчет за год до 01.07.2023	очно/заочно	40	кураторы групп	зам по воспит работе-соц педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Отчет о качестве ведения журналов
Четвертая неделя июня	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	очно/онлайн	30	пед состав	зам по воспит работе -педагог-психолог-пед состав	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По согласованию с ПДН	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	очно	10	студенты, инспектор ПДН	зам по воспит работе - педагог-	Профилактика и безопасность	Протокол, приказы, вынесенные решения с

в июне					психолог, соц педагог		назначением отв
После совета по профилактике в июне	Назначение наставников студентам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	очно	3	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	зам по воспит работе - педагог-психолог, соц педагог - наставник - наставляемый	Наставничество	Распоряжение о создании пар наставник - наставляемый, утв графика работы. Отчет о результатах наставничества по парам созданным ранее
По графику соц педагога в июне	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	очно	50	студенты всех курсов	зам по воспит работе - соц педагог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления информации в июне	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог - организатор - кураторы групп	Образовательная деятельность	Приказы о направлении на конкурс, грамоты, дипломы и пр.
По утв расписанию июня	Участие обучающихся в кружках техникума	очно	ГЗ	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	зам по воспит работе - соц педагог-кураторы групп - студенты	Образовательная деятельность	Проверка журналов доп образования, выявление студентов, пропускающих занятия, выяснение причин пропусков и их анализ. Предложения по устранению пропусков
По мере поступления запросов в июне	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	очно	10	студенты, пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в июне	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	очно	2	родители (законные представители)	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Отчет о проделанной работе и план по поддержке
По мере поступления запросов в июне	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
Первая неделя в июля	Подготовка к приемке организации	очно	пед состав	пед состав	зам по безопас	Организация предметно-пространственной среды	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
08.07	День семьи, любви и верности	очно	соц	студенты по категориям соц обеспече-	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприя-	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ

				ния		тия	
Вторая неделя июля	Тренинг для пед состава и администрации "Профилактика проф выгорания"	очно	пед состав	пед состав	зам по воспит работе - педагог-психолог	Профилактика и безопасность	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
до 25.07	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет
Четвертая неделя июля	Вручение дипломов	очно	выпускники	выпускники и законные представители	зам по воспит работе , зам по учебной работе, руководитель УПК	Основные воспитательные мероприятия	Фото, видео отчет на сайте ОО, в ВК, СМИ
По мере поступления запросов в июле	Ответы на запросы МВД, МО и МП СО, Прокуратуры, Роспотребнадзора, ТКДН, СРЦ. Предоставление справок и характеристик по требованию.	очно	10	студенты	зам по воспит работе - соц педагог - кураторы	Профилактика и безопасность	Отчет по кол-ву запросов с копиями отправленных ответов.
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	онлайн		абитуриенты, студенты	зам по воспит работе	зам по воспит работе	зам по воспит работе
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	онлайн		абитуриенты, студенты	зам по воспит работе	зам по воспит работе	зам по воспит работе
27.08	День российского кино	онлайн		абитуриенты, студенты	зам по воспит работе	зам по воспит работе	зам по воспит работе
до 25.08	заполнение ЕГИССО	очно	соц	студенты по категориям соц обеспечения	зам по воспит работе - соц педагог	Основные воспитательные мероприятия	Принятый отчет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.04 Специальные машины и устройства

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, про-

граммированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии</i> ;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии.
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;
– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии (День машиностроителя 24 сентября, возможно установить день профессии в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по профессии*;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- Заместитель директора по УВР;
- Педагоги-организаторы;
- Преподаватель-организатор ОБЖ;
- Педагог-организатор досуговой деятельности;
- Социальные педагоги;
- Педагог-психолог;
- Руководитель физического воспитания;
- Педагоги дополнительного образования;
- Кураторы учебных групп.

Уровень квалификации сотрудников позволяет осуществлять воспитательную работу на качественном современном уровне.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

(указать перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав техникума;
- Локальные акты техникума
- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете по профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Положение о Старосте и Старостате;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые,

с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

Текущее обеспечение доступа к объекту (к месту предоставления услуг) для инвалидов – доступно условно. Оказание услуг в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Обучающиеся из социально уязвимых групп (воспитанники СРЦ, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) на протяжении всего периода обучения в образовательной организации сопровождаются социальным педагогом и педагогом-психологом.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: по составленным рейтингам выдаются Благодарственные письма, грамоты, ценные призы и подарки.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен, обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по
Специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства на 2024 - 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Мастер-класс для обучающихся общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга с демонстрацией ключевых возможностей обучения по ФП "Профессионалитет", планируемых к реализации в ОПК для отрасли "Машиностроение" направление радиоэлектроника. Использование устройства Ардуино при разработке микропроцессорных систем	Школьники, 1 курс	сентябрь	зам по воспит работе
	2. Кураторство			
1	Классный час: «значимость моей профессии для Свердловской области»	1 курс	сентябрь	зам по воспит работе
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	Все курсы	октябрь	зам по воспит работе
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День тикающих часов	Все курсы	25.09	зам по воспит работе
2.	День наладчика	Все курсы	01.11.	зам по воспит работе
3.	День энергетика	Все курсы	22.12	зам по воспит работе
4.	День токаря День конструктора День инженера День машиностроителя День работающих в машиностроении	Все курсы	Последнее воскресенье сентября	зам по воспит работе

5.	День слесаря	Все курсы	26.02	зам по воспит работе
6.	День сварщика	Все курсы	Последняя пятница мая	зам по воспит работе
7.	День монтажника		06.08.	
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Выставка учебных работ с учебной практики студентов	Все курсы	декабрь	Руководитель УПК
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	Все курсы	апрель	зам по воспит работе
	7. Самоуправление			
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»	Амбассадоры техникума	апрель	зам по воспит работе
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	Все курсы	Май - 1 октябрь	зам по воспит работе
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на предприятия - партнеры	Все курсы	В течение учебного года	Руководитель УПК
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Все курсы	Июнь-сентябрь	Руководитель УПК
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики	Все курсы	апрель	Руководитель УПК

	«Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			
--	--	--	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;