

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский техникум
«Автоматика»
/Майкова П.Е.
« 06 » Июль 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Свердловской области
/Вертиль В.В.
« 06 » Июль 2024 г.



Положение о региональном конкурсе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и проведение регионального Конкурса «Электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК)» среди педагогических работников профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

1.2. Конкурс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) проводится в соответствии с Планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

1.3. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

1.4. Термины и определения:

Система дистанционного обучения (СДО) – информационно - коммуникационная среда, позволяющая осуществлять обучение, контроль, тестирование, виртуальное общение и оценивание знаний обучающихся

Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle) – система управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

Пользователь СДО – лицо, зарегистрированное в СДО с получением уникального логина и пароля.

Администратор СДО – пользователь с максимально широкими правами, обеспечивающий поддержание стабильной работы всей системы, управление пользователями, настройку основных параметров системы, безопасность, резервное копирование и выполнение других задач по администрированию СДО.

Контент (содержимое) - любое наполнение информационного ресурса (авторские работы, тексты, картинки, видео, аудио и др.), вся информация, которую пользователь имеет возможность загрузить в систему, соблюдая соответствующие правовые нормы

Автор-составитель учебно-методических материалов для ЭУМК - преподаватель (коллектив преподавателей), разработавший контент ЭУМК, для дальнейшего размещения в СДО Moodle.

Разработчик (и) ЭУМК – преподаватель (коллектив преподавателей), разработавший ЭУМК и осуществляющий функцию его редактирования.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) проводится по *основным программам среднего профессионального образования (СПО) технического профиля.*

2.2. Основные задачи конкурса:

- совершенствование учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО;
- развитие средств учебно-методического обеспечения, позволяющего организовать занятия с применением ЭО и ДОТ;
- выявление лучших практик создания авторских обучающих курсов.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. К участию в конкурсе допускаются ЭУМК созданные с использованием системы дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

3.2. Участником конкурса является автор-составитель учебно-методических материалов для ЭУМК - преподаватель (коллектив преподавателей), разработавший контент ЭУМК, для дальнейшего размещения в СДО Moodle.

3.3. Количество участников от одного образовательного учреждения – не более двух.

3.4. Предоставив на Конкурс свою заявку, участники подтверждают свое согласие с условиями проведения Конкурса, изложенными в данном Положении.

3.5. Конкурс проводится на безвозмездной основе.

4. Оценивание конкурсных материалов

4.1. Для оценки заявленных для участия в конкурсе ЭУМК создается группа экспертов (жюри), из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, методистов, представителей методических объединений, образовательных учреждений - участников конкурса. Состав жюри определяется оргкомитетом Конкурса, после завершения сбора заявок.

4.2. Дидактические принципы оценки:

– принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям студентов;

– принцип единства – общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;

– принцип научности – формирование у студентов научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;

– принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение студентами;

– принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;

– принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;

– принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

– принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

4.3. Методические принципы оценки:

– принцип модульности: весь учебный материал курса разбивается на модули; учебный курс должен иметь блочную структуру, чтобы имелась возможность дополнения, исправления, замены, как отдельных частей каждого блока, так и его полной замены;

– принцип вариативности: построение учебного курса при помощи модулей таким образом, чтобы легко обеспечивалась возможность их приспособления к индивидуальным способностям студентов и особенностям их специальностей;

– принцип паритетности: обеспечивается возможность самостоятельного усвоения знаний и умений студентами до определенного уровня; преподаватель осуществляет функции консультанта и научного руководителя; формирование у студентов культуры учебной деятельности и информационной культуры;

– принцип стереоскопичности: наглядное представление разных видов информации (текст, звук, движение, графика), организованных специальным образом; осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок, предъявление образцов решений; применение программных средств с разным методическим назначением: тренажеры, учебно-игровые, имитационные и моделирующие средства;

– принцип открытости: комплекс должен допускать изменения в своей структуре как по объему, так и по составу его составляющих блоков.

4.4. Критерии оценки материалов ЭУМК представлены в Приложении 1.

5. Порядок организации конкурса и информационно-техническое сопровождение

5.1. Конкурс проводится в дистанционном формате. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» по адресу <http://etavtomatika.ru> в разделе «Региональные конкурсы».

5.2. Сроки и этапы проведения конкурса представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Этапы		Даты	Участники этапа
1 этап	Сбор заявок	12.02.24-12.03.24	ОУ СПО Свердловской области, рассылка
2 этап	Формирование жюри	01.03.24-12.03.24	Оргкомитет
3 этап	Обеспечение доступа к ЭУМК с целью оценки	12.03.24-12.04.24	Администраторы платформы СДО Moodle участника, Члены жюри
4 этап	Оценка ЭУМК	12.03.24-12.04.24	Члены Жюри
5 этап	Подведение итогов	12.04.24-20.04.24	Оргкомитет

5.3. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку в Яндекс- форме по адресу: <https://forms.yandex.ru/cloud/65ae43e9c09c02a9ffc36927>

5.4. В заявке необходимо указать:

- полное наименование ОУ участника;
- фамилия имя отчество участника;
- контактный телефон участника;
- должность участника;
- код программы подготовки;
- наименование программы подготовки;
- наименование курса (ЭУМК);
- адрес размещения СДО Moodle участника;
- имя пользователя для входа на курс эксперта;
- логин для входа на курс эксперта;
- пароль для входа на курс эксперта;
- согласие на обработку персональных данных.

5.5. Яндекс-форма будет активна с 12.02.24 по 12.03.24.

5.6. Ссылка на Яндекс форму будет размещена на сайте на сайте ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» <http://etavtomatika.ru> в разделе «Региональные конкурсы».

6.Подведение итогов Конкурса

6.1. Призерам конкурса вручаются Дипломы 1, 2 и 3 степени. Все участники и получают электронные сертификаты. Жюри вправе определять дополнительные номинации и их победителей.

6.2. Результаты Конкурса размещаются на сайте ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» по адресу <http://etavtomatika.ru> в разделе «Региональные конкурсы» не позднее 01.04.2024 года.

Контактная информация.

Адрес электронной почты организатора конкурса: etavtomatika@mail.ru

Контактный телефон: 8(343)227-72-99

Контактное лицо: Веснина Ольга Вячеславовна

**Критерии оценки
электронного учебно-методического комплекса**

Паспорт ЭУМК участника	
Полное наименование ОУ участника	
Фамилия имя отчество участника	
Должность участника	
Код и наименование программы подготовки	
Наименование курса (ЭУМК)	

Экспертная таблица				
№ п/п	Критерии	Баллы	Набранные баллы	Комментарий эксперта
1.	Содержание представленного в ЭУМК материала соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и рабочей программе УД (ПМ, МДК, ДПП). Оценивается степень соответствия (соответствует полностью, соответствует частично, не соответствует)	0-5-10		
2.	Соответствие структуры и контента ЭУМК рабочей программе учебной единицы (соответствует полностью, соответствует частично, не соответствует)	0-5-10		
3.	Наглядность и доступность материала. Оценивается стиль изложения материала, его доступность, насыщенность иллюстративным материалом (таблицы, изображения, графики)	0-5-10		
4.	Организационный модуль. В организационном модуле отражены - название курса, краткая аннотация, разработчик, рабочая программа и др.	0-1-2		
5.	Методические рекомендации для студентов по изучению УД/ПМ/ДПП. Оценивается наличие и полнота методических рекомендаций	0-1-2		
6.	Наличие полноценного глоссария, словаря	0-1-2		
7.	Учебные теоретические материалы реализованы в каждой теме в полном объеме в виде файлов в форматах pdf, ppt, mp3 и др.	0-5-10		
8.	Организация теоретического материала с помощью элементов СДО Moodle – Лекция или Книга	(>50%) -5 (<50%) 10		
9.	Наличие контрольнооценочных средств реализованных с помощью элементов «Тест», «Задание», «База данных» и другие. Оценивается наличие контрольно-оценочных средств для текущей	0-5-10		

	аттестации и примерных средств для промежуточной аттестации			
10.	Дополнительные элементы контента курса. Наличие элементов курса оформленных с использованием внешних ресурсов - электронных форм опросов, лент времени (timeline), облаков тегов, интеллектуальных карт (mindmap), интерактивных упражнений и др.	0-5-10		
11.	Информационное обеспечение. Приведены ссылки на основную литературу, дополнительную литературу, Интернетресурсы.	0-1-2		
12.	Организация обратной связи на разных этапах прохождения курса. В курсе присутствуют достаточные контактные данные для связи с преподавателем. В курсе предложено оптимальное число специальных ресурсов (форумы, чаты, опросы, анкеты) для общения студентов с преподавателем	0-5-10		
13.	Качество оформления текстового материала: шрифтовое оформление; соблюдение правил компьютерного набора; четкое восприятие цветовых образов; единство оформления; текст хорошо читабелен	0-5-10		
14.	Качество графического, аудио и видео материала	0-5-10		
15.	Корректное функционирование составляющих курса, работоспособность ссылок	0-1-2		
16.	Соблюдение авторского права	0-5		
17.	Максимальный балл	115		
18.	Набранные баллы			
19.	Экспертное заключение:			

Член жюри:

_____ / _____

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

Дата «__» _____ 2024