

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

Рассмотрено:  
Советом автономного учреждения  
(Советом техникума)  
Председатель Веснина О. В.  
От 28.02.2024 г. № 17

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»  
П. Е. Майкова  
введено в действие приказом  
От 28.02.2024 № 46 - ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении профилактической работы**

**с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении**

2024 год

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, муниципальным законодательством, Уставом ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

1.2 Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутренний учёт техникума студентов, отнесенных к категории «Социально опасное положение», (далее – СОП) и снятия с учёта.

1.3 В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

## **II. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

II.1. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры



административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

8) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

### **III. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.**

III.1. Основаниями проведения ИПР в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 3 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

### **IV. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.**

IV.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

### **V. Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями.**

V.1. Образовательная организация в пределах своей компетенции



обязана обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав,

3) орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних в связи с самовольным уходом из дома, о пропусках учебных занятий без уважительной причины;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

V.2. Решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями выносится на заседании Совета по профилактике, на основании письма ТКДН и ЗП и ИПР, если они зафиксированы в документах, предусмотренных пунктом 3 настоящего Положения.

V.3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями проводится следующими должностными лицами: куратором группы, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем



директора по учебной работе, преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, директором образовательной организации в пределах своей компетенции.

V.4. На период проведения ИПР несовершеннолетнему Приказом назначается наставник. Наставник из числа педагогов и кураторов группы составляет список специалистов, участвующих в проведении ИПР; в него входят специалисты, непосредственно работающие с ребёнком и его семьей, отслеживает динамику развития ребенка, эффективность оказываемой ему помощи.

V.5. С целью упорядочения ИПР с несовершеннолетним составляется «Личное дело несовершеннолетнего» (далее – Личное дело). Личное дело хранится у педагога-психолога до завершения ИПР. При прекращении образовательных отношений - сдается в архив Техникума. Личное дело является отчетно-учётной формой.

V.6. С целью оптимизаций дальнейшего развития, обучения и воспитания несовершеннолетнего педагог-психолог ведет Личное дело ребенка, куда, по мере необходимости, вносит коррективы по реализации ИПР с учетом рекомендаций социального-педагога, результатов бесед с родителями (законными представителями); координирует выполнение намеченных мероприятий, проводимых вне плана ИПР с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями). Личное дело хранится у педагога-психолога.

V.7. Педагог-психолог либо наставник с частотой один раз в семестр, по запросам предоставляет отчет о проведенных мероприятиях, дает оценку эффективности оказываемой помощи несовершеннолетнему.

V.8. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении несовершеннолетних и/или их родителей или иных законных представителей, в отношении которых проводится ИПР, педагог-психолог оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации.

## **VI. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

VI.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами образовательной организации.

**VII. Документация, регламентирующая проведение индивидуальной профилактической работы**

VII.1. Личное дело несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ИПР (Приложение 1).

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

## **ЛИЧНОЕ ДЕЛО**

**несовершеннолетнего, находящегося в социально  
опасном положении**

Ф.И.О. студента

Ф.И.О. законных представителей

группа \_\_\_\_\_

от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2024 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Учетная карточка обучающегося, находящегося в социально опасном положении.
2. Основания проведения ИПР: приговор, постановление суда, постановление ТКДН и др.
3. Постановление ТКДН о признании СОП.
4. Педагогическая характеристика на обучающегося.
5. Индивидуальная карта социального здоровья, обучающегося.
6. План индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
7. Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
8. Заключение по результатам психодиагностического обследования обучающегося.
9. Копии приказов касательно обучающегося
10. Рекомендации по итогам работы с обучающимся.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА**

**обучающегося/семьи, находящегося в социально опасном положении**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, группа \_\_\_\_\_ Адрес проживания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

Родители:

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Другие члены семьи \_\_\_\_\_

Условия проживания \_\_\_\_\_

Необходимость в мерах поддержки:

Психологической \_\_\_\_\_

Педагогической \_\_\_\_\_

Материальной \_\_\_\_\_

Социальной \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности обучающегося, на которые следует обратить внимание \_\_\_\_\_

Основания организации

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ /  
Куратор группы \_\_\_\_\_ /