

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

Рассмотрено:
Советом автономного учреждения
(Советом техникума)
Председатель Веснина О. В.
От 28.02.2024 г. № 17



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2024-2028

2024 год

Оглавление

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
II. Пояснительная записка.....	5
III. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	7
IV. Основные направления деятельности.	8
V. Организационная работа:	10
VI. Диагностическая работа:.....	10
VII. Профилактическая работа со студентами:	11
VIII. Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума:	12
IX. Профилактическая работа с родителями:	13
X. Планируемые результаты по каждому блоку работы.....	13
XI. План мероприятий направленных на реализацию направлений	15
XII. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.....	20
XIII. Планируемые результаты.	21

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Правовое обоснование программы:

2.1 Конституция Российской Федерации.

2.2 Конвенция о правах ребенка.

2.3 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

2.4 Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в

2.5 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

2.6 Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-

2.6 Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО

2.7 Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

2.8 Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120

2.9 Устав ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

2.10 Положение о постановке на внутренний учет техникума студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

3. Цель программы

Организовать систематическую образовательную деятельность, направленную на формирование социально ориентированного сознания и поведения студентов; способствовать развитию у студентов социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

4. Основные задачи Программы.

– интересов несовершеннолетних.

– Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

– Получение объективной диагностической информации о студентах «группы риска».

– Оказание социально – психологической помощи студентам при решении сложных проблем в жизни.

– Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов.

– Коррекция социальных установок и нравственных представлений у несовершеннолетних студентов.

– Формирование позитивной самооценки у студентов для

успешной самореализации.

– Формирование у студентов положительной мотивации к обучению и участию в делах группы и техникума.

– Включение указанной категории студентов в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

– Формирование у студентов знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества.

– Формирование у студентов толерантности.

– Формирование приверженности ценностям здорового образа жизни.

– Обучение умению противодействия экстремистским проявлениям у подростков.

– Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия.

5. Сроки реализации: 2024-2028 учебный год

6. Кадровое обеспечение Программы:

– директор;

– заместитель директора;

– начальник учебно-воспитательного отдела;

– Совет профилактики безнадзорности и правонарушений;

– Кураторы групп;

– педагог-психолог;

– социальный педагог;

– органы студенческого самоуправления;

– руководители кружков и секций;

– родители (законные представители);

– главный библиотекарь;

– участковый, инспектор ОДН;

– председатель совета родителей

7. Ожидаемы результаты Программы:

– Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в подростковой среде.

– Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.

– Активное и результативное участие студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.

– Сформированный образ выпускника техникума как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на

человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами

8. Система организации контроля исполнения Программы

Контроль по реализации программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

II. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

- нарушения прав детей;

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в техникуме, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Техникум оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на преподавательский состав техникума большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

С целью систематизации работы техникума в области профилактики создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

Актуальность. Одной из самых актуальных и социально- значимых

задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается всё больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодёжной среды лишает общества перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Студенты техникума, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла, происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества студентов, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

В техникуме создан «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет приглашаются студенты и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определяются источники воспитательного влияния на подростка.

Руководство и контроль. Ведущую роль в работе со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации техникума, куратору группы, преподавателям.

Большая целенаправленная работа проводится с этими студентами по учебной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению студентами прав на получение среднего профессионального образования. Логика профилактики говорит о необходимости создания в техникуме условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно. Кроме проведения бесед, консультаций родителей и преподавателей, посещение семей предметом особого внимания в техникуме является формирование системы дополнительного образования студентов. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность, в частности добровольческая деятельность, и дополнительное образование в техникуме рассматриваются как важнейшие

составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих студентов, и включение их во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

У студентов внеурочная деятельность наполнена интересным и увлекательным содержанием. Наш студент – это не только обучающийся, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Каким он будет, когда вырастет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, доброго и отзывчивого, искреннего необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии подростка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь подростку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение среднего профессионального образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

III. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств,

психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

IV. Основные направления деятельности.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы по:

- плану работы техникума по предупреждению правонарушений;
- плану работы Совета профилактики правонарушений;
- плану работы педагога – психолога;
- плану воспитательной работы классных руководителей;
- плану работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди студентов «группы риска»;
- плану работы социального педагога;
- плану работы кружков и секций.

2. Диагностическая работа предполагает:

- создание банка данных об образе жизни семей студентов, положения подростков в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- взаимоотношений студентов с преподавателями и коллективом техникума;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

3. Профилактическая и просветительская работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и студентами

«группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- проведение Дня профилактики совместно с общественными ведомствами (ОВД, прокуратура, здравоохранение, УСЗН);
- проведение заседаний Совета профилактики;
- работу правового кружка;
- правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
- инструктажи по технике безопасности;
- организацию досуговой деятельности студентов техникума и подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

1. изучение студента и окружающей его среды;
2. диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
3. беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
4. накопление студентом нравственно положительных качеств и поступков;
5. стимулирование положительных поступков, изменений;
6. самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

4. Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума предусматривает педагогическое консультирование, проведение тематических педагогических советов, мероприятий способствующих расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних

5. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение

путей оптимального педагогического воздействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий со студентами и родителями и других мероприятий.

V. Организационная работа:

- Подготовка документации, обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Организация работы Совета профилактики правонарушений.
- Организация и проведение тематических педагогических советов.
- Составление социальных паспортов учебных групп.
- Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, стоящих на внутриколледжном учёте, учёте в ПДН ОМВД и ЗП.

VI. Диагностическая работа:

- диагностика образа жизни студентов и их семей;
- исследование роли студента в социуме (обществе и семье).
- выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
- диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- мониторинг здоровья студентов;
- оценки степени готовности к риску;
- определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки

информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
 - учитывать возможности отвечающего;
 - создавать привычную для респондента среду обитания;
 - учитывать временный фактор (достаточно количество времени);
- устранять влияние третьих лиц;

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом, родителями (законными представителями).

VII. Профилактическая работа со студентами:

1 направление «Предупреждение неуспеваемости»

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- посещение на дому студентов, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

- коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений у студентов;
- предупреждение вовлечения студентов техникума в экстремистские организации, группировки и секты;
- формирование у подростков толерантного сознания;
- создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;

- поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;
- 3 направление «Правовое просвещение»
- тематические классные часы;
 - участие в городских и областных конкурсах и акциях правовой тематики;
 - встречи с представителями внутренних органов;
 - тематические беседы и дискуссии с участием педагога – психолога.

- 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»
- привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
 - тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;
 - тематические классные часы.

- 5 направление «Развитие досуговой деятельности»
- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
 - соблюдение эстетических и этических норм при проведении вне классных мероприятий любого уровня;
 - развитие кружковой деятельности;
 - вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»

- деятельность по защите прав детства;
- психологическое консультирование студентов;
- проведение тематических тренингов и бесед;
- антибуллинг-овая деятельность;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»;

- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в городских и областных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;
- проведение мероприятий по профилактике нарушений ПДД с участием сотрудников ГИБДД.

VIII. Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;

- индивидуальная работа, консультирование.

IX. Профилактическая работа с родителями:

- организация консультаций специалистов: педагога
- психолога, преподавателей, медработника;
- проведение тематических родительских собраний и всеобучей;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
- проведение курсов для родителей (законных представителей) по основам подростковой психологии и педагогики.

X. Планируемые результаты по каждому блоку работы

Организационная Работа	<ul style="list-style-type: none">- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;- ведение статистического учёта неблагополучных семей, студентов «группы риска»;- ведение личных дел семей, студентов, поставленных на профилактический учет;- планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН, КДН, врачом-наркологом;- организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе со студентами и семьями, состоящими на профилактических учётах)- организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none">- получение информации о студентах (акты, индивидуальные карты);
	<ul style="list-style-type: none">- получение информации о семьях (сбор сведений, акты);- выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых студентов (анкеты);- психологическая диагностика студентов;- наблюдение,- беседа,- анализ документации (списки состоящих на учете, списки уклоняющихся от учебы).
Профилактическая работа со студентами	<ul style="list-style-type: none">- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи;- получение информации о «вредных» привычках несовершеннолетних, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации о состоянии здоровья подростков; - формирование жизненной позиции подростка.
Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации; - информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ; - индивидуальная работа, консультирование.
Профилактическая и просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - создание приоритетного родительского воспитания; - организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений несовершеннолетних и взрослых.

XI. План мероприятий направленных на реализацию направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок Исполнения	Ответственные
Организационная работа			
1	Организация взаимодействия администрации колледжа с ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Заместитель директора по учебной воспитательной работе
2	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений - администрацией -классными руководителями	Сентябрь	Администрация техникума и кураторы группы
3	Выявление студентов "группы риска", студентов с девиантным поведением, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей.	В течение года	Педагог-психолог
4	Ведение баз данных студентов из семей, находящихся в социально опасном положении, студентов, стоящих на учётах различных уровней	В течение года	Педагог-психолог
5	Организация и контроль работы кружков.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Организация профилактической работы со студентами «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог
7	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы группы, социальный педагог
8	Направление в КДН и ЗП студентов и их родителей по	По мере необходимости	Заместитель директора по

	неправомерного поведения.		работе Социальный педагог
9	Размещение на сайте техникума публицистических материалов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор
Диагностическая деятельность			
10	Мониторинг занятости студентов в предметных кружках	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
11	Мониторинг занятости студентов «группы риска» в предметных кружках, спортивных секциях, кружках художественно-эстетической направленности	Октябрь, январь, март	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
Профилактическая работа со студентами «Предупреждение неуспеваемости»			
12	Контроль над посещаемостью и успеваемостью студентов	Постоянно	Педагог-психолог, кураторы группы, заведующие отделением
13	Проведение индивидуальной, профилактической работы со студентами «группы риска»	По мере необходимости	Педагог-психолог
14	Проведение тематических бесед и классных часов	В течение года	Педагог-психолог, куратор группы
15	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с отстающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
16	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с неуспевающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
«Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»			

17	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на учёте внутри техникума	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
18	Оказание помощи вновь прибывшим студентам в адаптации в новых коллективах, в колледже в целом	В течение года	Педагог-психолог, куратор группы
19	Проведение соревнований и физкультурно - оздоровительных мероприятий	В течение года	Преподаватели физической культуры
20	Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки: награждение	В течение года	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог-организатор
21	Проведение классных часов	В течение года	Куратор группы, педагог-психолог, инспектор ПДН, социальный педагог
22	Встречи с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, куратор группы
«Правовое просвещение»			
23	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, куратор группы
24	Приглашение студентов на заседание Совета по профилактике	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе. социальный

			педагог, куратор группы
«Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»			
25	Классные часы в студенческих группах с соответствующей тематикой	В течение года	Куратор группы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
26	Распространение буклетов, памяток информационных листов	Май	Куратор группы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
«Развитие досуговой деятельности»			
27	Проведение мероприятий, направленных на самозанятость, самосовершенствование, творческую самореализацию, удовлетворение интересов и желаний студентов «1 сентября – День знаний» «День учителя» «День первокурсника» «Встречаем Новый год» «День российского студенчества» «23 февраля» «Международный день 8 Марта» «9 мая – День победы»	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет
28	Проведение мероприятий, способствующих вовлечению студентов в волонтерскую деятельность	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, куратор группы
«Психолого-педагогическая поддержка студентов»			
29	Индивидуальные беседы и консультации с детьми «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, куратор группы
«Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»			
30	Проведение классных часов по ПДД, инструктажей по ПДД	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе. социальный

			педагог, куратор группы, педагог-организатор
31	Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма (по отдельному плану).	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе. социальный педагог, куратор группы, педагог-организатор
Работа с педагогическими работниками			
32	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе. социальный педагог, педагог-психолог
33	Семинары, методическая помощь педагогам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе. социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями			
34	Родительское собрание «Права и обязанности студентов и родителей» (Режим работы ОУ, правила распорядка, требования к внешнему виду студентов, обязанности родителей несовершеннолетних)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный-педагог, педагог-психолог, куратор группы, заведующая отделением
35	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание подростков	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный-педагог, педагог-психолог, куратор группы, заведующая

			отделением
36	Дни открытых дверей для родителей	В течение года	Педагог-организатор
37	Связь с родителями подростков через телефонные переговоры не посещающих колледж или пропускающих занятия по неуважительным причинам.	По необходимости и	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный-педагог, педагог-психолог, куратор группы, заведующая отделением

ХII. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> -появление у подростков устойчивых интересов; -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и ОДН ОМВД; -уменьшение количества подростков «группы риска» -уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> -проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика состояния правонарушений; -преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; -создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; -стабилизация числа беспризорных подростков

ХIII. Планируемые результаты.

1. Повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и подростках, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с подростком.
6. Создание условий для развития личности подростка, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.