

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 4 «20» апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор


П.Е. Майкова
«20» апреля 2023г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
за 2022 год

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации	5
1.2. Структура управления техникумом	10
1.3. Информационная доступность. СМИ.	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся	13
2.2. Сведения о содержании образовательных программ	21
2.3. Организация учебного процесса	25
2.4. Анализ внутренней системы качества образования	29
2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	32
2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	44
2.7. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся	47
2.8. Кадровый потенциал	52
2.9. Научно-методическая работа	73
2.10. Воспитательная работа	76
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
4. ИНФРАСТРУКТУРА	88
5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	106
Приложение 1	108

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (далее Техникум) проводилось в период с 01 апреля 2022г. по 31 марта 2023 г., в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387;

Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования,

указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

"Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов техникума требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) техникума как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня подготовки и подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления техникумом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

Веснина О.В. - заместитель директора по УМР;

Ворлинская О.А. - заместитель директора по ВР;

Большаков А.С. – руководитель УПК;

Стародубцева Н.Ю. – заместитель директора по общим вопросам;

Авдюкова М.А. - бухгалтер;

Орлов С.А. – заместитель директора по развитию и комплексной безопасности.

На период самообследования в техникуме состоялись мероприятия:

Анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов.

Анализ организации учебного процесса и воспитательной работы.

Анализ востребованности выпускников.

Анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей.

Анализ показателей деятельности техникума.

В ходе проведения процедуры самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

Нормативно-правовая документация: Устав техникума, локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции);

Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик;

Сведения о кадровом составе преподавателей;

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

Результаты мониторинга качества образовательного процесса;

Информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете Техникума (протокол № 4 от 20 апреля 2023 г.).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу):

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Сокращенное наименование образовательного учреждения (по уставу):

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум Автоматика», является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Юридический адрес – 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24;

Фактический адрес – 620142, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Тел/факс 8(343) 324-03-79

Адрес электронной почты etavtomatika@mail.ru

Официальный сайт <http://www.etavtomatika.ru/>

Группа в сети ВКонтакте - <https://vk.com/public219391202>

Государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1026602965300 Серия 66 № 006670976

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия - бессрочная, регистрационный № 0005883 серия 66ЛО1

№.19164 от 06 декабря 2016 г. Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области № 9621 от 19 января 2021г., действительно до 19 января 2027 г.

Директор техникума: Майкова Полина Евгеньевна.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» основан на базе образовательного учреждения ТУ №19, базовым предприятием которого являлось Научно-производственное объединение «Автоматика» им. академика Н.А. Семихатова.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14 мая 2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом Техникума нормативными актами Техникума.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную

нормативную распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

В апреле 2022 года в Свердловской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» начал работу один из образовательно-производственных кластеров. Соответствующее соглашение подписали региональное Минобразования и пул машиностроительных предприятий: ВСМПО-АВИСМА, Уралгидромаш и Уралвагонзавод.

В образовательно-производственный кластер машиностроительной отрасли включены:

Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева,

Екатеринбургский техникум «Автоматика»,

Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса.

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «АВТОМАТИКА» и ОА «УРАЛГИДРОМАШ» заключили договор социального партнерства в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

1.2. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Общее собрание трудового коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет.

Советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом техникума, педагогическим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В качестве общественной составляющей управления ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» является Наблюдательный совет, полномочия которого закреплены в Уставе техникума. Устав ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №117-Д от 19.11.2019г.

В 2022 году в состав Наблюдательного совета вошли представители опорного работодателя АО «Уралгидромаш», Конавалюк Елена Ивановна.

В техникуме создана подсистема управления методической, учебной и учебно-производственной службой – педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметные цикловые комиссии, учебные отделения, учебно-производственный комплекс. Основная задача подсистемы – методическое и организационное обеспечение реализации требований ФГОС СПО, по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, обеспечение качества образования, внедрение перспективных программ подготовки и педагогических инноваций, в том числе по ФП «Профессионалитет».

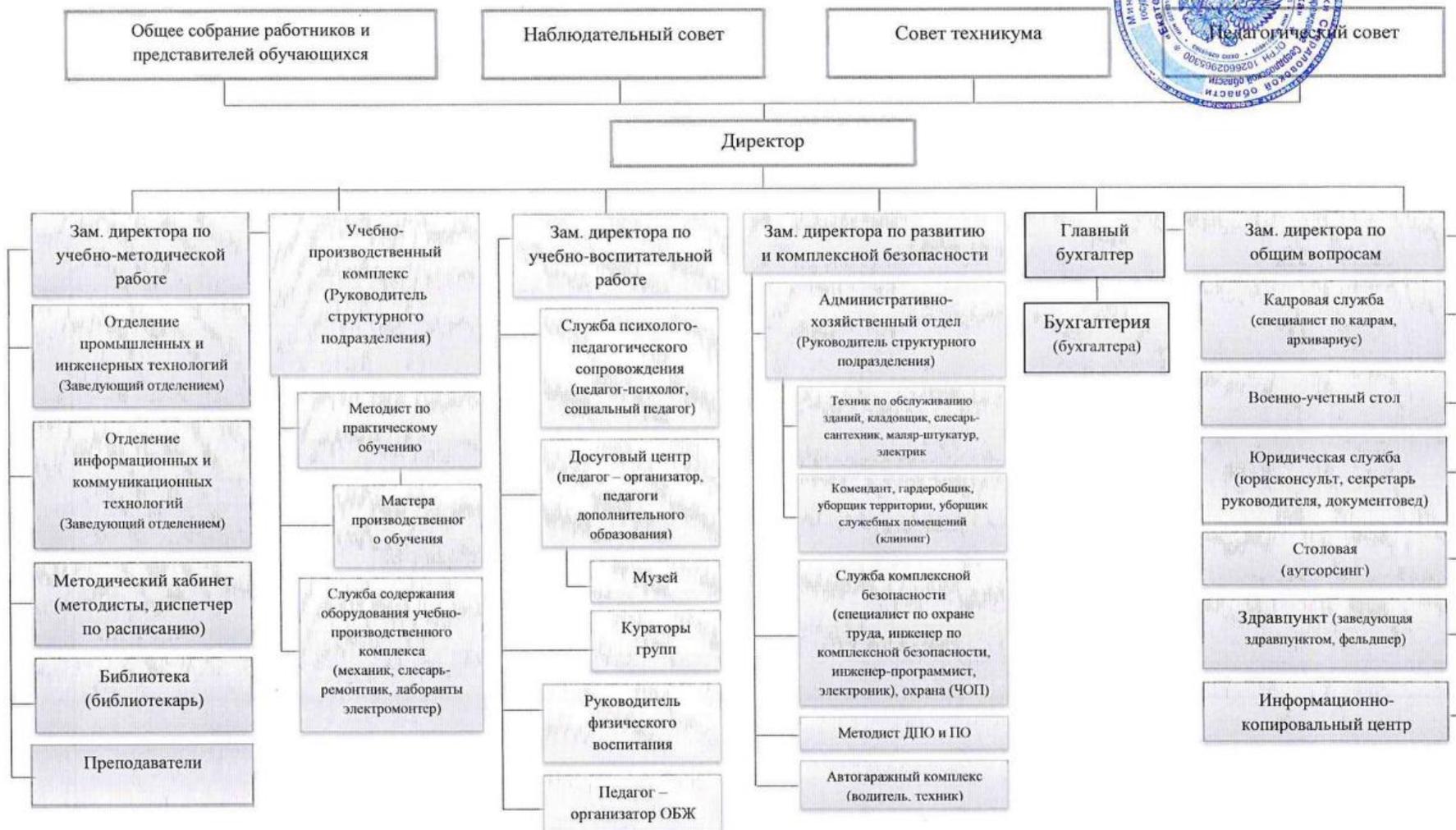
С целью поддержки спортивного движения среди молодежи в 2022 году в техникуме был зарегистрирован Спортивный клуб. Это позволило расширить перечень мероприятий и образовательных услуг спортивной направленности.

В техникуме реализуется самоуправление обучающихся, под управлением актива обучающихся - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов развития социальной активности, поддержку социальных инициатив. Целью данной организации является утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Приложение 1
Введено в действие приказом
от 21 января 2017 года № 05-ОД
Директор ГАПОУ СО «Автоматика»
Т.Е. Майкова



1.3. Информационная доступность. СМИ.

Екатеринбургский техникум «Автоматика» имеет официальный сайт, размещенный по адресу - <http://etavtomatika.ru>. На сайте находится актуализированная информация о деятельности образовательного учреждения. Информация обновляется ежедневно.

Структура сайта выдержана в соответствии Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и положением от 21.01.2021 № 26 - ОД об официальном сайте ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». В сведениях об образовательной организации размещена вся необходимая информация по разделам: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты и требования, руководство и педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода) обучающихся, доступная среда, международное сотрудничество.

Обеспечена доступность ознакомления граждан со всеми документами и локальными актами.

В дополнительных разделах сайта Техникума освящается учебная, методическая, производственная и воспитательная работа - ФП "Профессионалитет, Дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы, Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, Профессиональное обучение и ДПО, Наставничество, Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы», Независимая оценка качества оказания услуг, Книга памяти, Окружное методическое

объединение УрФО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, Год педагога и наставника, Лицензирование новых образовательных программ и др.

Актуальная информация о деятельности Техникума размещена в информационно-коммуникационной сети интернет на сайте www.bus.gov.ru

Взаимодействию со средствами массовой информации (СМИ), направленному на формирование положительного имиджа учреждения способствуют социальные сети. В 2022 году о текущих мероприятиях проводимых в техникуме, результатах и достижениях обучающихся можно узнать посетив страничку в сети ВКонтакте — <https://vk.com/public219391202>.

Для обеспечения приемной компании Техникума и предоставления абитуриентам широкого доступа к информации об учреждении, информация размещена на следующих ресурсах:

Все колледжи России — режим доступа <http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/ekaterinburgskiy-tehnikum-avtomatika> ;

Каталог колледжей 2023, каталог специальностей, календарь дней открытых дверей — режим доступа <https://college.vuzlist.com/ekaterinburg/etavtomatika>;

Колледжи, техникумы и училища России - список 2023 — режим доступа <https://college.edunetwork.ru/66/11/c732> ;

Колледжи, техникумы и училища Екатеринбурга (после 9 и 11 класса): список колледжей, специальности, бюджетные места, дни открытых дверей, официальные сайты училищ, техникумов и колледжей Екатеринбурга — режим доступа <https://ekbcollege.com/etavtomatika> ;

Справочник ВУЗов и ССУЗов России 2023 - режим доступа <https://postupi.info/college/287> ;

Образование 66 в Екатеринбурге — режим доступа <http://obrazovanie66.ru/school/ekaterinburgskij-tehnikum-avtomatika>.

Телеграмканал. ГАПОУ СО ЕТ "АВТОМАТИКА", приёмная комиссия.
Все самые актуальные новости о поступление — режим доступа
<https://t.me/avtomatika priem>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ОПОП-П (профессионалитет) подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- ОПОП подготовки специалистов среднего звена;
- ОПОП-П (профессионалитет) подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В Екатеринбургском техникуме «Автоматика» пролицензировано 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (табл. 1)

Таблица 1 – Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

Коды профессий	Наименования профессий
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.30	Слесарь
15.01.32	Оператор станков с программным управлением
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
23.01.03	Автомеханик

В техникуме пролицензировано 10 программ подготовки специалистов среднего звена (табл. 2).

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовая подготовка):

Коды специальностей	Наименования специальностей
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
11.02.17	Разработка электронных систем и устройств
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.16	Технология машиностроения
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

В декабре 2020 года Техникумом пройдена процедура аккредитации всех реализуемых программ, по результатам которой, выдано Свидетельство о государственной аккредитации № 9621 от 19 января 2021г., действительно до 19 января 2027 г. Аккредитацию получили следующие пять укрупненных направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

46.00.00 История и археология

В 2022 году в образовательную лицензию Техникума внесены изменения в связи с приведением в соответствие с нормативным правовым актом Российской Федерации наименования лицензируемого вида деятельности, перечней работ, услуг, которые выполняются, оказываются в составе конкретных видов деятельности (Табл 3.)

Таблица 3. Перечень программ подготовки

Номер строки	Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
1	2	3	4	5
1.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	среднее профессиональное	техник
2.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное	техник-технолог
3.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	среднее профессиональное	Оператор информационных систем и ресурсов

Сведения, подтверждающие изменение наименований образовательных программ:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 392 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения";

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов".

Техникум сохраняет и развивает приоритет в подготовке по профессиям и специальностям технического профиля в области промышленных и инженерных технологий, информационных и коммуникационных технологии, электронике электроника радиотехника и системы связи

С апреля 2022 года Техникум является участником Федерального проекта «Профессионалитет». Программы подготовки реализуемые в рамках проекта в 2022 году представлены в Таблице 3.

Таблица 4. Программы подготовки по ФП «Профессионалитет»

Коды специальностей	Наименования специальностей
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.07	Информационные системы и программирование
11.02.17	Разработка электронных систем и устройств
15.02.16	Технология машиностроения
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.32	Оператор станков с программным управлением
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Динамика изменения структуры контингента за последние два года представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1

№ п/п	Показатель	Значение показателя в 2021-2022 гг	Значение показателя в 2022-2023 гг
1.	Всего обучающихся	674	818
2.	ППКРС	298	272
3.	ППССЗ	376	556
4.	Заочная форма	0	42
5.	Очная форма	674	776
6.	На бюджетной основе	610	710
7.	На внебюджетной основе	64	108

Таблица 5.2 Распределение контингента обучающихся в 2022-2023 уч. году

Образовательная программа	Уровень	Нормативный срок освоения	Базовый уровень	Кол-во обучающихся		Всего (чел)
				бюджет	внебюджет	
1 курс (очное и заочное отделение)						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением - П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (профессионалитет)	1 год 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	123
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке	1 год 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего	25	0	

	квалифицированных рабочих, служащих (профессионалитет)		образовани я			
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением-П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (профессионалитет)	1 год 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке - П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (профессионалитет)	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (профессионалитет)	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы-П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	235

	(профессионалитет)					
11.02.17 Радиоэлектронные устройства и системы-П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (профессионалитет)	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	
09.02.07 Информационные системы и программирование-П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (профессионалитет)	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	50	44	
09.02.07 Информационные системы и программирование (заочно)	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	На базе среднего общего образования	13	12	
15.02.08 Технология машиностроения-П	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (профессионалитет)	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	

15.02.08 Технология машиностроения (заочно)	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	На базе среднего общего образования	17	0	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25	0	
Итого на 1 курсе:						358
2 курс						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	21	0	79
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	21	0	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования	23	0	

числовым программным управлением	программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		я с получением среднего общего образования			
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	14	0	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	139
09.02.07 Информационные системы и программирование	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	51	17	
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	21	0	

15.02.08 Технология машиностроения	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	16	0	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	0	10	
Итого на 2 курсе:						218
3 курс						
23.01.03 Автомеханик	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	19	0	70
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	20	0	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основная профессиональная образовательная программа среднего	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с	21	0	

	профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		получение м среднего общего образовани я			
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образовани я с получение м среднего общего образовани я	10	0	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образовани я с получение м среднего общего образовани я	25	0	
09.02.07 Информационные системы и программирование	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образовани я с получение м среднего общего образовани я	25	25	128
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образовани я с получение м среднего общего образовани я	14	0	
15.02.02	основная	3 года	На базе	19	0	

Технология машиностроения	профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	10 месяцев	основного общего образования с получением среднего общего образования			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	20	0	
Итого на 3 курсе:						198
4 курс						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	20	0	44
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	24	0	
Итого на курсе:						44
Всего обучающихся: 849 человека, из них:						
по договорам об оказании платных образовательных услуг 108 человек;						

**заочной форме - 42 человека;
в академическом отпуске – 31 человек.**

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Екатеринбурга и Свердловской области в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию и сохранению контингента обучающихся с профессиональной ориентацией и трудоустройством выпускников. Техникум участвует в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет". В эксперименте участвуют 9 программ подготовки, по 3 укрупненным группам, ведущей из которых является 15.00.00 Машиностроение.

2.2. Сведения о содержании образовательных программ

В 2022 году в техникуме реализовывались Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Среднего Профессионального Образования (ФГОС СПО) двух видов — основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) и основные профессиональные образовательные программы по ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП-П).

Нормативно-методические основания для разработки ООП-П:

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.06.2022 № П-173 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-159 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных образовательных программ «Профессионалитет» (ПООП-П);

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-158 «О введении в действие методических рекомендаций по разработке и внедрению Модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 2022 г. № 244 «О введении в действие методических рекомендаций по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 19.10.2022 № 553 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 19.10.2022 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.04.2022 № П-108 «Об утверждении Положения об экспертизе комплектов оценочной документации для проведения ДЭ в рамках ФП «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 20.12.2022 № 951 «Об утверждении Положения о присвоении статуса эксперт и главный эксперт демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет».

С учетом методических рекомендаций 1 сентября 2022-2023 учебного года Методическим советом техникума были утверждены ОПОП-П по следующим программа подготовки:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11. 02.17 Разработка электронных систем и устройств;

15.02.16 Технология машиностроения;

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Все программы прошли согласование и утверждение опорными работодателями - АО «Уралгидромаш» и др.

Основные профессиональные образовательные программы по Федеральному проекту «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям. Образовательные программы подготовки максимально приближены к реальным условиям производства машиностроительной отрасли.

Примерная структура основной профессиональной образовательной программы по ФП «Профессионалитет»:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программ

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценочные материалы для проведения Государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения:

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин и междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА

Преимущество основных профессиональных образовательных программ по проекту «Профессионалитет»:

Студент обучается по новой образовательной программе, содержание которой максимально отражает производственные процессы современного машиностроительного предприятия;

Увеличение в образовательной программе доли практической подготовки;

Возможность получения студентом нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;

Непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства;

Обучение с наставником от предприятия и образовательной организации, модель «Работодатель – мастер производственного обучения – студент»;

Гарантированное трудоустройство, при условии положительных рекомендаций за весь период обучения;

Сокращенные сроки обучения.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования, результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Первый выпуск по основным профессиональным программам подготовки «Профессионалитет» ожидается в 2023 году.

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса по ОПОП и ОПОП -П осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, планом воспитательной работы, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей и профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в ноябре-декабре и мае-июне для групп очной формы обучения; ноябре, январе, апреле – для групп заочной формы обучения.

График теоретической части и практической подготовки включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

В соответствии с ФГОС СПО объем учебной работы обучающихся может составлять при очной форме обучения:

-54 часа в неделю максимальной нагрузки, 36 академических часов в неделю обязательной нагрузки ;

-36 часов в неделю во взаимодействии с преподавателем.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы по 45 минут парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума, отражен ОПОП и ОПОП-П. При необходимости диспетчер вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, номер кабинет, фамилия преподавателя. Расписания занятий для студентов размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все занятия фиксируются в журналах учета теоретического и практического обучения. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются диспетчером-методистом, заместителем директора по учебно-методической работе.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о

промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение индивидуальных проектов, контрольная работа, экзамен, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен, независимая оценка компетенций, курсовой проект (работа).

Материалы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и компетенциям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующих ФГОС СПО создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, билеты, тесты и т.д., фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты учебной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующим учебного отделения. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Самостоятельная работа остается неотъемлемой частью учебного процесса. Одной из современных форм самостоятельной работы является использование электронных учебно-методических комплексов, таких как БИС

«Юрайт» и ЭУМК «Moodle». Обучающиеся 1 курса знакомятся с принципами работы в этих системах, с обязательной регистрацией. Методическое сопровождение этих систем осуществляет специально подготовленный педагогически работник, администратор БД.

Для реализации самостоятельных форм учебной работы обучающихся библиотека техникума оснащена 15 ноутбуками с доступом в сеть Интернет и печатающей оргтехникой.

Библиотека техникума укомплектована не только печатными, но и электронными изданиями. Электронный каталог библиотечных фондов доступен по адресу - <http://etavtomatika.ru/library>.

При организации практической подготовки перед студентами ставятся цель и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед направлением студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на котором систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- действующими учебными планами;
- графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик;

– договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

ОПОП-П (профессионалитет) предусматривает проведение практики обучающихся, освоение отдельных компонентов ОПОП-П, а также проведение учебной и/или производственной практики организуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка в рамках ФП «Профессионалитет» в части организации образовательного процесса:

– может быть реализована при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, с привлечением представителей организаций-работодателей.

Практическая подготовка в рамках реализуемой образовательной программы «Профессионалитет» возможна как в образовательной организации, так и на предприятии, в организации реального сектора экономики.

Практическая подготовка проводится педагогическими работниками, по возможности, имеющими профильное образование и стаж практической работы по профилю, и/или представителями организаций-работодателей, привлеченными к учебному процессу в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения или наставников.

Кадровый состав техникума - педагогические работники, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – прошли обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получили педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики. Курсы повышения квалификации по ФП «Профессионалитет» в 2022 году прошли - 10 человек, имеют статус Эксперт ДЭ – 6 человек, имеют статус Наставник в ОУ – 3 чел.

Приняли участие в программе наставничества в роли наставников работники наших социальных партнеров: 25 чел - АО УРАЛГИДРОМАШ; 20 чел - АО «УРАЛЬСКИЙ ТУРБИННЫЙ ЗАВОД»; 1 чел - ООО «ПРОМЭНЕРГО» ;1 чел - ФГУП ПО «Октябрь»; 1 чел - АО «УРАЛЬСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД»; 1 чел - ЗАО «Сенсор»; 2 чел - ООО «ТИ-пром»; 1 чел - ООО «КРЕЙТ»; 1 чел - АО ОКБ «Новатор»; 2 чел - АО «НПК ВИП» ; 9 чел - АО «Завод № 9» ; 6 чел - ПАО «УЗТМ» ; 4 чел - АО «НПО автоматики»; 8 чел - АО «УЭТМ»; 6 чел - ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина»; 3 чел - АО «ЭЙРБУРГ».

Количество обучающихся техникума, принявших участие в программе наставничества в роли наставляемых в 2022 году: ООО «ПРОМЭНЕРГО» - 2 чел; ФГУП ПО «Октябрь» - 1 чел; АО «УРАЛЬСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД» - 1 чел; ЗАО «Сенсор» - 1 чел; ООО «ТИ-пром» - 4 чел; ООО «КРЕЙТ» - 2 чел; АО ОКБ «Новатор» - 2 чел ; АО «НПК ВИП» - 4 чел; АО «Завод № 9» - 9 чел; ПАО «УЗТМ» - 12 чел; АО «НПО автоматики» - 8 чел; АО «УЭТМ» - 17 чел; ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина» - 17 чел; АО «ЭЙРБУРГ» - 6 чел; АО «УРАЛЬСКИЙ ТУРБИННЫЙ ЗАВОД» - 79 чел; АО «УРАЛГИДРОМАШ» - 106.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные

учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) обязательного и дополнительного профессиональных блоков (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы «Профессионалитет».

В 2022 году материально техническая база техникума в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» пополнилась лабораторией ВТ, Лаборатория № 219 Инженерный дизайн САД и мастерской машиностроительного профиля, Мастерская № 111 Токарных работ на станках с ЧПУ.

Таблица 6. Перечень оборудования созданных по ФП «Профессионалитет» в 2022 году мастерских и лабораторий.

Наименование объекта	Перечень оборудования и ПО		Количество
Лаборатория № 219 Инженерный дизайн САД	ИБП	dl-svc-trx11-3kl-lcd/cs09c13 3кВА/2.7кВт, Строечный 19"	1
	Монитор	Philips 23.8 241 v8l	26
	МФУ	HP color laser mfp 178nw	1
	Персональный компьютер/клавиатура/мышь	Chipix модель office / Iy331 / 910-005508 logitech D110 Silent	13
	Управляемый коммутатор	D-Link Metro Ethernet Switch DGS-1210-28/ME	1
	ПО	SprutCAM Построцессор	1
	ПО	SprutCAM"Преподаватель"	1
	ПО	SprutCAM"Учебный класс"	12
	ПО	Компас-3D v21 (10 рабочих мест)	2
	ПО	Компас 3D v21 (для преподавателя)	1
Мастерская № 111 Токарных работ на станках с ЧПУ	Держатель VDI	V3-30x20x40	4
	Держатель VDI	E2-30x20	2
	Монитор	Philips 23.8 241 v8l	2
	Персональный компьютер/клавиатура/мышь	Chipix модель office / клавиатура Iy331 / мышь 910-005508 logitech D110 Silent	2
	Пластина токарная	CCMT09T304-HNR-HR82512	2
	Пластина токарная	CCGN09T304-AK-HRK10	2
	Пластина токарная	CCMT09T308-HMP-PR82512	2
	Резец токарный	S20Q-SCLCR09	2
	Резец токарный	SCLCR2020R09	4
	Токарный	SHTRAL STE-25M	2

	станок с ЧПУ		
--	--------------	--	--

В техникуме развивается система общественных отношений, обеспечивающая согласование и защиту интересов работодателей, предпринимателей, различных социальных групп, слоев, их общественных объединений, органов государственной власти, местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения консенсуса по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития.

В 2022 году ЕТ «Автоматика» заключил новые долгосрочные соглашения социального партнерства:

- от 19.05.2022 № 119/17 Договор социального партнерства между Акционерным обществом «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова» на 2022 – 2025 г.г.

- от 07.07.2022 № 6106-22-0014 Договор социального партнерства и взаимодействия между Акционерным обществом «Уралгидромаш» и Государственным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» о реализации программы деятельности по созданию образовательно-производственного центра машиностроительной отрасли на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и дополнительное соглашение № 1 от 01.11.2022 к договору социального партнерства и взаимодействия

- от 20.07.2022 № 79-16/328-2022 Договор социального партнерства и взаимодействия между Акционерным обществом «Уральский турбинный завод» и Государственным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

- от 01.11.2022 Договор социального партнерства и взаимодействия между Акционерным обществом «ЭЙРБУРГ» и Государственным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области

«Екатеринбургский техникум «Автоматика» о подготовке рабочих и специалистов по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

- от 28.11.2022 № 14.02.22 Договор социального партнерства и взаимодействия между Акционерным обществом «Уральский приборостроительный завод» и Государственным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» о подготовке рабочих и специалистов по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

В практическую подготовку на Предприятии входит:

- выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

- внедрение системы наставничества как формы обучения на рабочем месте. При обучении упор делается на практические навыки и развитие прикладных профессиональных компетенций, необходимых для работы на Предприятии.

Студенты 1, 2 и 3 курсов по профессиям и специальностям укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в течение года в полном составе проходят учебную и производственную практики на АО «Уралгидромаш» по модели обучения на рабочем месте в рамках реализации проекта «Профессионалитет». С ребятами работают наставники от предприятия и техникума. Наставники от предприятия предлагают реальные производственные задачи, помогают и обучают студентов. Разработаны новые программы практик, позволяющие трудоустроиться студентам на предприятия после первого курса обучения.

О реализации проекта «Профессионалитет» освещается в СМИ:

№ 10-11 (68-69), ноябрь-декабрь 2021 г. «Первые шаги в профессии»

03 (72), март 2022 года статьи «Профессии на все времена» и «Наставник для наставников».

04 (73), апрель 2022 года статья директора Майковой П.Е. «УГМ участвует в «Профессионалитете».

С АО «Уралгидромаш» разработаны дневники наставника в рамках учебной и производственных практики по профессиональным модулям профессии Оператор станков с программным управлением, Токарь на станках с числовым программным управлением, Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, Наладчик станков и оборудования в механообработке, Технология машиностроения. Вся информация о проекте «Наставничество» техникум размещает на официальном сайте в разделе «Наставничество», вкладка модель «работодатель-студент» http://etavtomatika.ru/?section_id=186.

Техникум реализует Новый образовательный проект с предприятием - социальным партнером техникума АО «Уралгидромаш», который освещен на сайте: <https://uralgidromash.ru/ru/novosti/item/81/>, <http://etavtomatika.ru/site/pub?id=1016>.

В 2022 году ЕТ «Автоматика» оказана следующая спонсорская помощь следующими предприятиями:

НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова в сумме 650 000 (шестьсот пятьдесят тысяч) рублей. Приобретены стулья с пюпитрами для актового зала в количестве – 120 штук и учебные стенды для изучения основ программирования встраиваемых систем.

АО «Уральское производственное предприятие «Вектор» в сумме 587 000 (пятьсот восемьдесят семь тысяч) рублей для покупки формы для «Юной армии».

В рамках реализации проекта «Профессионалитет» в ЕТ «Автоматика» по совместительству трудоустроен один специалист АО «Уралгидромаш», который читает профессиональные модули, а также курирует работу наставников предприятия.

Набирает обороты сетевая форма предоставления образовательных услуг, в рамках которой обучающиеся могут выбирать свои индивидуальные

траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одного образовательного учреждения, так и в рамках комплекса учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги. В 2022 году техникум заключил несколько договоров сетевого взаимодействия, включая: ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»; ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева; ГАПОУ СО «НТТМПС»; Военная часть № 98557; ГАУК СО «Мультимедийный исторический парк. Россия – Моя история. Свердловская область» и др.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Текущий контроль осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения. Для мониторинга текущей успеваемости разработана система мероприятий, которая осуществляется ежемесячно силами кураторов и заведующих отделениями, отражается в специальной ведомости. Анализ текущей успеваемости осуществляется на классных часах.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены

квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

В таблицах 11 и 12 представлены результаты мониторинга промежуточной аттестации в 2022 году.

Таблица 11. Мониторинг промежуточной аттестации по программам подготовки отделения Промышленных и инженерных технологий в 2022 году

Профессия/ специальность	Группа	Кол-во обуча ющихся	Кол-во обучающ ихся на «4» и «5»	Обучаю щиеся на «4» и «5» %	Качество обучения %	Успев аемост ь %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
11.01.01 Монтажник радиоэлектронно й аппаратуры и приборов	М-122	25	4	16	37	44
	М-221	21	2	9	46	14
	М-320	20	5	25	69	35
	Итого:	66	11	16	51	31
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ТЧ-122	25	1	4	40	16
	Итого:	25	1	4	40	16
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ФЗ-122	23	2	8	48	12
	ФЗ-221	23	1	4	20	12
	Итого:	46	3	6	34	12
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ЧПУ-122	25	5	20	62	72
	ЧПУ-221	21	2	9	23	23
	ЧПУ-320	19	8	42	30	42
	Итого:	65	15	23	38	46
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	НС-122	23	2	8	29	32
	НС-221	18	1	5	52	35
	НС-320	10	1	10	30	20
	Итого:	51	4	8	37	29
23.01.03 Автомеханик	АС-320	18	11	61	69	88
	Итого:	18	11	61	69	88

Программа подготовки специалистов среднего звена						
15.02.16 Технология машиностроения	ТМ-122	25	3	12	63	44
	З-ТМ-122	15	5	33	56	59
	Итого:	40	8	20	60	52
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-221	14	1	7	18	49
	ТМ-320	19	7	36	37	63
	Итого:	33	8	24	28	56
11.02.17 Разработка электронных систем и устройств	РЭУ-122	23	9	39	32	65
	Итого:	23	9	39	32	65
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронно й техники (по отраслям)	РТ-221	21	7	33	69	71
	Итого:	21	7	33	69	71
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МТЭ-320	14	2	14		49
	Итого:	14	2	14		49

Таблица 12. Мониторинг промежуточной аттестации по программам подготовки отделения Информационных и коммуникационных технологий в 2022 году

Профессия/ специальность	Группа	Кол-во обуча ющихся	Кол-во обучающ ихся на «4» и «5»	Обучаю щиеся на «4» и «5» %	Качество обучения %	Успева емость %
Программа подготовки специалистов среднего звена						
09.02.07 Информационные системы и программировани е	ИСП-БД-122	25	24	96	98	98
	ИСП-ВЕБ-122	24	22	92	96	100
	ИСП-ВЕБ-122/в	24	6	25	36	72

	ИСП-БД-122/в	24	8	33	61	77
	3-ИСП -122	24	10	42	68	77
	ИСП-221/1	25	5	20	80	89
	ИСП-221/2	24	6	25	51	84
	ИСП-221/3в	15	0	0	27	77
	ИСП-320/1	25	10	40	85	95
	ИСП-320/2в	26	0	0	34	69
	Итого:	236	91	27	63	84
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КСК-122	25	17	68	78	96
	КСК-221	25	2	8	50	84
	КСК-320	25	2	8	52	82
	КСК-419	27	3	11	47	70
	Итого:	102	24	9	56	83
46.02.01 Документационно е обеспечение управления и архивоведение	ДО-122	25	20	80	92	92
	ДО-221	10	0	0	35	84
	ДО-320	20	7	35	81	97
	Итого:	55	27	38	69	91
09.02.03 Программировани е в компьютерных системах	ПКС-419	20	6	30	75	84
	Итого:	20	6	30	75	84

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов контроля, на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования.

Такой формой в 2021 и 2022 году стала независимая оценка квалификации (далее НОК) для промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов и слушателей программ профессионального обучения. Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Профессиональный экзамен для студентов».

В рамках внедрения практики государственную итоговую аттестацию, совмещенную с НОК, прошли 5 студентов СПО, из них сдали профессиональный экзамен успешно 4 человека (80%).

Промежуточную аттестацию, совмещенную с НОК, прошли 9 студентов СПО, из них сдали профессиональный экзамен успешно 9 (100%).

В 2022 году экзамены проводились по двум квалификациям при участии:

СПК в сфере машиностроения и

ЦОК 66.002 ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург».

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ. Применение НОК с 2021 года для 24 соискателей по квалификациям 40.07800.06 Токарь 2-го разряда (2 уровень квалификации) и 40.07800.07 Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации) позволяет оценить готовность выпускников к выполнению трудовых функций. Положительный эффект совмещения аттестационных процедур и НОК отмечен со стороны работодателей – социальных партнеров, а также со стороны выпускников, которые имеют возможность подтвердить свою квалификацию.

Результаты НОК были проанализированы и легли в основу целого ряда управленческих решений по развитию качества образования. С целью продвижения практики совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов в 2021/2022 учебном году проведены следующие мероприятия, обеспечивающие развитие групп условий реализации образовательных программ:

Этап 1. Создание организационных, нормативных, информационно-методических и кадровых условий для проведения пилотного проекта

1.1. Создание организационных условий

1.1.1 Формирование рабочей группы по подготовке к проведению ПА/ГИА с применением НОК по реализуемым программам СПО

1.1.2 Анализ условий проведения профессионального экзамена и подготовка документов на получение статуса экзаменационного центра ЦОК

1.2 Создание нормативных условий

1.2.1 Анализ локальных нормативных актов, их актуализация с учетом требований к процедуре профессионального экзамена

1.2.2 Разработка приложения к программе ГИА

1.3 Создание информационно-методических условий

1.3.1 Информирование педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров о проведении ПА/ГИА с применением НОК

1.3.2 Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на соответствие требованиям профессионального стандарта

1.4 Создание кадровых условий

1.4.1 Формирование заявки в МЦРК УрФУ на участие педагогических и руководящих работников в повышении квалификации по вопросам проведения ПА/ГИА с применением НОК

1.4.2 Контроль/организация процесса обучения представителей ОО по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации по вопросам проведения ПА/ГИА с применением НОК

Этап 2. Реализация деятельности по проведению ПА/ГИА с применением НОК

2.1 Разработка/актуализация/адаптация оценочных средств для проведения аттестационных процедур с использованием методики НОК

2.2 Организация ознакомления обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой профессионального экзамена

2.3 Проведение информационно-ознакомительного родительского собрания по вопросам проведения ГИА-НОК в рамках реализации проекта по применению независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО и ВО

2.4 Формирование списков студентов и комплектов документов на каждого студента для прохождения профессионального экзамена

2.5 Формирование заявки на участие в независимой оценке квалификации и направление в ЦОК

2.6 Подготовка пакета заявительных документов на группу соискателей

2.7 Расчет и согласование сметы на проведение проведения НОК в форме профессионального экзамена, сопряженной с ГИА

2.8 Заключение договоров с ЦОК

2.9 Консультирование педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к прохождению профессионального экзамена

2.10 Представление в ЦОК на бумажном или электронном носителе комплектов документов обучающихся, необходимых для проведения НОК

2.11 Подготовка обучающихся к выполнению практических работ и тестированию

2.12 Заключение договоров с работодателями, предусматривающих трудоустройство выпускников по итогам профессионального экзамена

2.13 Проведение ПА/ГИА с применением НОК

2.14 Размещение новостей о ходе проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации

Этап 3. Подведение итогов проведения ПА/ГИА с применением НОК

3.1. Анализ результатов проведения результатов ГИА с применением НОК

3.2 Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, прошедших НОК

3.2 Презентация результатов ПА/ГИА с применением НОК на конференциях, семинарах, пресс-конференциях

3.3 Презентация результатов ПА/ГИА с применением НОК на сайте техникума

Результаты внедрения практики совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов и слушателей программ профессионального обучения в 2022 году представлены в Таблице 13

Таблица 13. Сведения о проведенных в 2022 году экзаменах по форме НОК

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС, наименование профессии профессионального обучения	Форма проведения ПА/ ГИА /ИА	Сокращенное наименование СПК	Сокращенное наименование ЦОК	Сведения о результатах студентов, сдававших профессиональный экзамен				
					Общее количество сдававших проф. экзамен, чел.	Удельный вес в общем кол-ве, сдававших ПА/ГИ А/ИА, %	Успешно сдавшие теорию, чел. / %	Успешно сдавшие практику, чел. / %	Итого успешно прошедших НОК, чел. / %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40.07800.06 Токарь 2-го разряда (2 уровень квалификации)	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля)	ПА	машиностроения	66.002 ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург»	8	33	8/100	8/100	8/100
40.07800.07 Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации)	15.01.25 Станочник (металлообработка) (станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением)	ГИА	машиностроения	66.002 ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург»	5	20	4/80	4/80	4/80
40.07800.07 Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации)	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля)	ПА	машиностроения	66.002 ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург»	1	4	1/100	1/100	1/100

Информация о трудоустройстве выпускников, успешно прошедших профессиональный экзамен, на 10.12.2022 представлена в Таблице 14.

Таблица 14. Информация о трудоустройстве.

№ п/п	Наименование ПОО	Численность соискателей, успешно прошедших ГИА с применением НОК	Трудоустройство по полученной квалификации		Обучение в вузе (очная форма)		Призыв на службу в Российскую армию		Иные формы занятости, чел., %			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	ИП	декретный отпуск	прочее	%
1.	ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум «Автоматика»	4	0	0%	0	0%	4	100	0	0	0	0

Эксперимент по внедрению проекта «Профессиональный экзамен для студентов» освещался в средствах массовой информации.

Таблица 15. Информационные материалы 2022 года

Наименование мероприятия/публикации	Дата проведения мероприятия/ дата публикации	Ссылки на публикации в сети Интернет и в
1	2	3
На базе ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика» состоялся профессиональный экзамен по независимой оценке по квалификации «Токарь». Экзамен сдавали обучающиеся образовательных учреждений: ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика», г. Екатеринбург; ГАПОУ СО «ВСАМК», г. Верхняя Салда; ГАПОУ СО «ЕТХМ» г. Екатеринбург; ГАПОУ СО «ИМТ» г. Ирбит.	28.04.2022	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_1764%2Fall http://etavtomatika.ru/news-s-svc/item?id=45890&lang=ru&type=news&site_type=school
Публикация «Независимая оценка квалификации студентов. Екатеринбург» на официальном сайте Союза машиностроителей России	04.05.2022	https://soyuzmash.ru/news/tidings/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii-studentov-ekaterinburg/

Таблица 16. Динамика успешности реализации проекта

Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Код и наименование профессиональной квалификации	Результаты			
		Численность участников НОК/ из них успешно прошедших процедуру в 2021 году		Численность участников НОК/ из них успешно прошедших процедуру в 2022 году	
		чел.	доля успешных, %	чел.	доля успешных, %
1	2	3	4	5	6

40.07800.01 Токарь 2-го разряда (2-й уровень квалификации)	15.01.25 Станочник (металлообработка) (станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением)	5/3	60	5/5	100
40.07800.06 Токарь 2-го разряда (2 уровень квалификации)	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля)	-	-	8/8	100
40.07800.07 Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации)	15.01.25 Станочник (металлообработка) (станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением)	-	-	5/4	80
40.07800.07 Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации)	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля)	-	-	1/1	100

Государственная итоговая аттестация - обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации.

Нормативные основания проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» от 27.11.2020;

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах от 11.01.2022;

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального

образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением от 11.01.2022г.;

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих)
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов от 11.01.2022г.;

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих)
23.01.03 Автомеханик от 11.01.2022г.;

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации от 11.01.2022г.

Общее количество выпускников по всем формам обучения в 2022 году - 100 чел.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО размещен по ссылке на ресурс: <http://etavtomatika.ru/org-info/extra-documents>

Таблица 17. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Рассмотрен Советом техникума, утвержден приказом от 20.03.2020 № 80-ОД
2	Приказ об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА	от 30.11.2021 № 343-И от 03.12.2021 № 351-И
3	Приказ о создании апелляционной комиссии	от 30.12.2019 № 243-од
4	Приказ «Об утверждении графика проведения	от 31.03.2022 № 47-ОД

	заседаний государственных экзаменационных комиссий»	
5	Приказ «О составе государственной экзаменационной комиссии»	31.03. 2022 46-ОД
6	Приказ «О закреплении тем и руководителкй ВКР»	от 13.04.2022г. № 55-ОД
7	Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации в 2022 году»	от 08.06.2022 № 81-ОД
8	Приказ «Об организации и проведении ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации по программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»	08.06.2022 79-ОД
10	Приказы о выпуске обучающихся по программам СПО (подготовка специалистов среднего звена), (подготовка квалифицированных рабочих служащих) отчисления в связи с окончанием учебного заведения	от 30.06.2022 № 38/КС, от 30.06.2022 № 33/КН

Информация о выданных документах о квалификации занесена в ФИС ФРДО – 10.07.2022.

На основании приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от от 30.11.2021 № 343-И «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки среднего звена) в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2022 год», от 03.12.2021 № 351-И «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2022 год», были назначены председатели Государственных экзаменационных комиссий.

Таблица 18. Характеристика состава председателей государственной экзаменационной комиссии и представителей работодателей.

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность
Программирование в компьютерных системах	Шутова Нина Николаевна	Высшее	ГАПОУ СО УРТК им А.С. Попова	Председатель ЦМК информационных технологий
Оператор станков с программным управлением	Козлинеев Сергей Владимирович	Высшее	ООО «ОЗТС»	Мастер участка
Автомеханик	Жернаков Евгений Вячеславович	Высшее	ООО АС «Вента»	Управляющий
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Аминов Ренат Ильдусович	Высшее	ЗАО Искра Уралтел	Ведущий инженер МСО
Мастер по обработке цифровой информации	Заостровных Лидия Викторовна	Высшее	АО "НПО Автоматики имени академика Н.А. Семихатова"	Инженер-программист

Все председатели государственных экзаменационных комиссий представители работодателей.

В рамках государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и по компетенции Веб-технологии по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах работало 2 комиссии:

-комиссия 1 (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, независимые эксперты), осуществляли оценивание выполненных работ обучающихся в форме демонстрационного экзамена по системе Ворлдскиллс.

-комиссия 2 осуществляли перевод результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценки.

Характеристика состава ГЭК по профессиям. Общее количество выпускников 2022 года по программам СПО по профессиям по всем формам обучения – 83 чел.

Таблица 19. Сведения о председателях ГЭК по ППКРС в 2022 году

Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:		
	руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.
4	0	2	2

Таблица 20. Количество членов ГЭК по ППКРС в 2022 году.

Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:				
	представитель и работодатель / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскилл с вне зависимости от статуса, чел.
20	4	14	0	0	4

На защиту ВКР в форме демонстрационного экзамена по компетенции Фрезерные станки С ПУ были приглашены представители: Молодцова А.В. главный эксперт ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», Булатов В.П. линейный эксперт АО «Уралгидромаш», Кокшин Е.В. линейный эксперт АО «Уралгидромаш», Филиппов О.А. линейный эксперт АО «Уралгидромаш», Бегунов Н.С. линейный эксперт АО «Уралгидромаш», Биктулов И.Д. линейный эксперт «Уралгидромаш», Исаков Д.С. линейный эксперт АО «Уралгидромаш».

Характеристика состава ГЭК по специальностям. Общее количество выпускников 2022 года по программам СПО по специальностям по всем формам обучения – 17 чел.

Таблица 21. Сведения о председателях ГЭК по ППССЗ в 2022 году.

Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:		
	руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.
1	0	1	0

Таблица 22. Количество членов ГЭК по ППСЗ в 2022 году.

Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:				
	представитель и работодатель / общественный союз (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.
4		4	0	0	2

На ВКР в форме демонстрационного экзамена по компетенции Веб-технологии были приглашены представители: Бодня Надежда Викторовна, главный эксперт ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», Вишнякова Ирана Александровна ГАПОУ СО «Каменск-уральский техникум торговли и сервиса» линейный эксперт, Завескин Мирослав Владимирович MAOY «Центр образования «Аксиома» линейный эксперт, Андреева Наталья Алексеевна ГАПОУ СО «Каменск-уральский техникум торговли и сервиса» линейный эксперт.

В качестве экспертов Дипломных проектов были привлечены Карлов С.В. заместитель директора по информационным технологиям АО «Уралгидромаш», Волков Н.Р. инженер конструктор «Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова», Шутова Н.Н. преподаватель, председатель ПЦК информационного профиля ГАПОУ СО УРТК им А.С. Попова

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

Таблица 23. Количество выпускников 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2020г.).

Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
106	1

Таблица 24. Количество выпускников, допущенных к ГИА в 2022 году.

Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
100	1

Таблица 25. Количество выпускников, получивших документ о квалификации в 2022 году.

Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
99	0	4	0

Таблица 26. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в 2022 году.

Код	Наименование ООП	Кол-во обучающихся на 01.10.2020 СПО-1, чел.	Кол-во допущенных к ГИА, чел.	Кол-во получивших дипломы, чел.	В том числе с отличием
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17	17	16	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением(очная форма)	19	15	15	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением(очная-заочная форма, внебюджет)	11	9	9	1
23.01.03	Автомеханик	23	23	23	1
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	15	15	15	1
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	21	21	21	1
Итого		106	100	99*	4

*1чел – заявление о переносе сроков защиты в связи с болезнью

Таблица 27. Виды и формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году.

Код	Наименование ООП	Дата	Кол-во выпускников	Вид и формы ГИА	Наименование компетенции	Кол-во прошедших ДЭ
15.01.32	Оператор станков с программным управлением(очно)	20.06-24.06 2022	15	Демонстрационный экзамен	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	15
15.01.32	Оператор станков с программным управлением(очно-заочно, внебюджет)	27.06–29.06 2022	9	Демонстрационный экзамен	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	9
23.01.03	Автомеханик	15-16.06.2022 21,23.06.2022	23	Защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	-	-
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	16,17.06.2022 22,24.06.2022	15	Защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	-	-
09.01.03	Мастер по	17,18.06.2	21	Защита	-	-

	обработке цифровой информации	022 23,25.06.2 022		выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы		
Итого		-	83	-	-	24

Таблица 28. Виды и формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году.

Код	Наименование ООП	Дата	Кол-во выпускников	Вид и формы ГИА	Наименование компетенции	Кол-во прошедших ДЭ
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17,18.06.2022 23,25.06.2022	17	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта, ДЭ в рамках ГИА	Веб технологии	17
Итого			17			17

Таблица 29. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА в 2022 году.

Учебно-производственная мастерская образовательного учреждения, оснащенная современной МТБ (указать наименование). В случае если	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать
--	---	--	--

имеются несколько указать через запятую			наименование)
Участок станков с ЧПУ Монтажная мастерская Мастерская по обработке информации Компьютерный класс	Да, ЦПДЭ, ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» – фрезерные работы на станках с ЧПУ Да, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» – веб технологии	Да (автомеханик, по месту практики)	-

Таблица 30. Кадровое обеспечение ГИА в 2022 году.

Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.,. Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.
25	7	18	0

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям в 2022 году.

Таблица 31. Результаты защиты ВКР в 2022 году.

	отлично	хорошо	удовлетворительно
Профессии	25	41	18
Специальности	7	3	6
Итого	32	44	23
ИТОГО	99		

Таблица 32. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Показатели	Кол-во (чел)	%
------------	--------------	---

Допущено к защите ВКР (ВПКР)	24	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	0	
Защищено ВКР (ВПКР)	24	100
Оценки:		
Отлично	3	12
Хорошо	9	38
Удовлетворительно	12	50
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	3,5	-
Качественный показатель*	12	50

Таблица 33. 23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	23	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	0	
Защищено ВКР (ВПКР)	23	100
Оценки:		
Отлично	7	30
Хорошо	16	70
Удовлетворительно	0	-
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,3	-
Качественный показатель*	23	100

Таблица 34. 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	15	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	0	-
Защищено ВКР (ВПКР)	15	100
Оценки:	-	-
Отлично	4	27
Хорошо	8	53
Удовлетворительно	3	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	-
Качественный показатель*	12	80

Таблица 35. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	21	100

Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	0	-
Защищено ВКР (ВПКР)	21	100
Оценки:	-	-
Отлично	11	52
Хорошо	7	34
Удовлетворительно	3	14
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,3	-
Качественный показатель*	18	85

Таблица 36. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР (ВПКР)	17	100
Не явились на защиту ВКР (ВПКР)	1*	6
Защищено ВКР (ВПКР)	16	94
Оценки:		
Отлично	7	41
Хорошо	3	18
Удовлетворительно	6	35
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,0	-
Качественный показатель*	10	60

*1 чел – заявление о переносе сроков защиты в связи с болезнью

Таблица 37. Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2019	17	4	24
		2020	24	2	8
		2021	20	15	75
		2022	16	0	0
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2019	18	3	17
		2020	17	6	35
		2021	16	15	94
		2022	15	3	20
23.01.03	Автомеханик	2018	19	6	32
		2019	22	1	5
		2020	19	16	84
		2022	23	2	9
09.01.03	Мастер по обработке	2019	Не было выпуска		

	цифровой информации	2020	26	7	27
		2021	25	23	92
		2022	21	2	9
15.01.332	Оператор станков с программным управлением	2020	18	3	17
		2021	19	9	47,3
		2022	24	2	8

В 2022 году общее количество выпускников составило 100 чел.

Из них 94 чел. выпускника образовательных программ, заняты по виду деятельности и полученным компетенциям.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2022 году – 1 человек.

Благодаря применению современных подходов обучения в СПО, внедрению и использованию методов обучения, промежуточной и итоговой аттестации, с учетом требований методики проекта «Профессионалитет», образовательному учреждению удалось выявить реальный уровень подготовки обучающихся, проанализировать риски возникающие при организации образовательного процесса с учетом требований обновляющейся нормативной базы в части Государственной итоговой и промежуточной аттестации.

2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

Всестороннее развитие личности будущих специалистов - важнейшая задача педагогического коллектива. Для этого в техникуме создана и успешно функционирует система воспитательной работы и дополнительного образования по различным направлениям. Наряду с освоением основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, обучающиеся совершенствуют спортивное мастерство, занимаясь волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, настольным теннисом. Традиционно обучающиеся техникума являются участниками, призерами и победителями спортивных соревнований различного уровня.

В 2022 году ЕТ «Автоматика» являлся соорганизатором II международного фестиваля народного творчества «Широкая масленица на

Урале», проводимой в Железнодорожном районе города Екатеринбурга, Таганская Слобода. Отчет и итоги представлены: <https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/news/podvedeny-itogi-ii-mezhdunarodnogo-festivalya-narodnogo-tvorchestva-shirokaya-maslenitsa-na-urale/>.

Учреждение обеспечило участие обучающихся учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках фестивалях, (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»):

Чудинов Денис Максимович - I Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», сертификат, Омск, 2022;

Баталов Кирилл Александрович - - I Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», сертификат, Омск, 2022;

Соболев Дмитрий Константинович - I Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», сертификат, Омск, 2022;

Буянов Андрей Ильич - I Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», сертификат, Омск, 2022;

Могучих Евгений Андреевич - I Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», сертификат, Омск, 2022;

Коршунов Алексей Сергеевич - I Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», сертификат, Омск, 2022;

Лихвинцев Александр - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура» с докладом «Обмен

опытом по цифровой метрологии» Научный руководитель С.Д.Петрова, сертификат, 20.04.2022;

Лифинцева Валерия - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура» с докладом «Учебная практика как способ формирования и развития профессиональных компетенций» Научный руководитель С.Д.Петрова, сертификат, 20.04.2022;

Зайцева Полина - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура» с докладом «Спортивная жизнь в техникуме «Автоматика» Научный руководитель С.Д.Петрова, сертификат, 20.04.2022;

Кузнецова Дарья - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура» с докладом « МСС в работе монтажника РЭА» Научный руководитель С.Д.Петрова, сертификат, 20.04.2022;

Фоминых Александр Андреевич - IV Международная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных», сертификат, 16.12.2022;

Кузнецова Дарья Андреевна – III Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электроника и электротехника», сертификат, 21 апреля 2022;

Самков Никита Андреевич - III Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электроника и электротехника», сертификат, 21 апреля 2022;

Соколов Виталий Камильевич - III Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электроника и электротехника», сертификат, 21 апреля 2022;

Жерлыгин Алексей Владимирович - III Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электроника и электротехника», сертификат, 21 апреля 2022.

Учреждение обеспечило участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»:

Энгель Александр Владимирович - диплом, 2 место в компетенции «Интернет вещей» (студенты), компатриот Соловова Екатерина Андреевна.

Учреждение обеспечило участие обучающихся учреждения в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»:

Разумков Данил Александрович – X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: веб-технологии, 1 место, 14-18 февраля 2022;

Молодцова Анна Александровна - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: Фрезерные работы на станках с ЧПУ, 1 место, 14-18 февраля 2022;

Брагин Дмитрий Андреевич - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: Обработка листового металла, 2 место, 14-18 февраля 2022;

Гумаров Радим Радмирович - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: Обработка листового металла, 3 место, 14-18 февраля 2022;

Казанкин Александр Алексеевич - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8, 3 место, 14-18 февраля 2022;

Разумков Данил Александрович – отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), компетенция: веб-технологии диплом конкурсанта, город Томск, 5-8 апреля 2022 года;

Молодцова Анна Александровна – итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2022, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, диплом за профессионализм, г. Комсомольск-на-Амуре, 28 марта – 24 апреля 2022 года;

Разумков Данил Александрович – Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», компетенция: веб-технологии, диплом за профессионализм, г. Екатеринбург, 9-12 сентября 2022 года.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»):

Автоматика киберспорт – Российская национальная премия «Студент года- 2022» профессиональных образовательных организаций в номинации «Киберспортивный клуб года», диплом победителя, 16 декабря 2022;

Карабанов Никита Игоревич – Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», диплом, 2 место, Омск, 2022;

Данилов Никита – Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Английский язык: 11 класс», диплом, 2 место, 01.03.2022;

Шерстобитов Кирилл - Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Английский язык: 11 класс», диплом, 1 место, 01.03.2022;

Заостровских Владимир - Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Английский язык: 11 класс», диплом, 1 место, 01.03.2022;

Ярков Кирилл Алексеевич – Международная олимпиада «История профтехобразования», диплом, 1 место, 23.04. 2022;

Калугин Дмитрий Викторович – Всероссийская викторина по английскому языку, диплом, 1 место, ноябрь 2022;

Николаев Данил Васильевич – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Закон сохранения импульса», диплом 1 место, 18 марта 2022;

Гребенкина Кристина Игоревна - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Закон постоянного тока», диплом 1 место, 25 февраля 2022;

Шарипов Ислам Шамсутдинович - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Закон постоянного тока», диплом 1 место, 16 марта 2022;

Бизянов Константин – Международная олимпиада по английскому языку для студентов технических специальностей «Technical English», диплом, 1 место, 09.03.2022;

Ярков Кирилл Алексеевич – Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Основы предпринимательства для студентов СПО, диплом, 2 место, 27.01.2022

Назарова Алена Владимировна – XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Английский язык (студенты), диплом, 1 место, 1 января-30 июня 2022 года.

Наличие победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»:

Разумков Данил Александрович – X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: веб-технологии, 1 место, 14-18 февраля 2022;

Молодцова Анна Александровна - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: Фрезерные работы на станках с ЧПУ, 1 место, 14-18 февраля 2022;

Брагин Дмитрий Андреевич - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: Обработка листового металла, 2 место, 14-18 февраля 2022;

Гумаров Радим Радмирович - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция: Обработка листового металла, 3 место, 14-18 февраля 2022;

Казанкин Александр Алексеевич - X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области,

компетенция: ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8, 3 место, 14-18 февраля 2022;

Разумков Данил Александрович – отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), компетенция: веб-технологии диплом конкурсанта, город Томск, 5-8 апреля 2022 года;

Молодцова Анна Александровна – итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2022, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, диплом за профессионализм, г. Комсомольск-на-Амуре, 28 марта – 24 апреля 2022 года;

Разумков Данил Александрович – Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», компетенция: веб-технологии, диплом за профессионализм, г. Екатеринбург, 9-12 сентября 2022 года.

Наличие победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»:

Энгель Александр Владимирович - диплом, 2 место в компетенции «Интернет вещей» (студенты), компатриот Соловова Екатерина Андреевна.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

Команда «Wewe power» - молодежный патриотический квест «Вехи истории» (народное единство), диплом , 2 место, г. Екатеринбург, 2 апреля 2022 года;

Камалетдинова Карина Артуровна – III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык, диплом 1 степени, г. Ирбит, 02.12.2022;

Коропова Анастасия Дмитриевна - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык, диплом 1 степени, г. Ирбит, 02.12.2022;

Согуляк Юрий Андреевич - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык, диплом 2 степени, г.Ирбит, 02.12.2022;

Хасанов Артем Владимирович - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык, диплом 3 степени, г. Ирбит, 02.12.2022;

Истомин Евгений Витальевич - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык, диплом 3 степени, г. Ирбит, 02.12.2022;

Рыков Кирилл Владимирович - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине История , диплом 2 степени, г. Ирбит, 07.12.2022;

Клыков Михаил Евгеньевич - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Информатика, диплом 3 степени, г. Ирбит, 05.12.2022;

Кадашов Юзбек Ташабекович - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Информатика, диплом 3 степени, г. Ирбит, 05.12.2022;

Каракина Светлана Андреевна - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Русский язык, диплом 1 степени, г. Ирбит, 16.12.2022;

Халисов Роман Фаритович - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Русский язык, диплом 3 степени, г. Ирбит, 16.12.2022;

Жукенов Максим Романович - III окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Русский язык, диплом 1 степени, г.Ирбит, 16.12.2022;

Команда Екатеринбургского техникума «Автоматика» - соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга (девушки 2 группа), диплом за 2 место,

Администрация города Екатеринбурга, Управление по физической культуре и спорту, март 2022;

Команда Екатеринбургского техникума «Автоматика» - соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга (юноши 2 группа), диплом за 1 место, Администрация города Екатеринбурга, Управление по физической культуре и спорту, март 2022;

Команда ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» - общий зачет спартакиады Железнодорожного района города Екатеринбурга среди учащихся СПО, грамота за 1 место, Администрация города Екатеринбурга, Управление по физической культуре и спорту, Екатеринбург 2022;

Команда ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» - легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» города Екатеринбурга среди учащихся СПО, грамота за 2 место, Администрация города Екатеринбурга, Управление по физической культуре и спорту, Екатеринбург 2022.

2.7. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся

Социальные инициативы студентов позволяют формировать у подростка такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально - значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Именно готовность приносить пользу людям, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание подростка как гражданина и общественного деятеля.

В техникуме свою деятельность ведут следующие объединения:

- досуговый центр;
- волонтерский отряд;
- старостат;

– совет физоргов.

Развитие и поддержка социально-значимой деятельности реализуется в рамках общественных объединений.

Организация взаимодействия с общественными организациями в том числе волонтерскими:

ЕТ «Автоматика» тесно сотрудничает с Молодежной общественной организацией «Свердловский студенческий отряд» - студенческий педагогический отряд «Кроха» (Договор о социальном партнерстве от 10 ноября 2020г. бессрочно);

За 2022год техникум провел несколько мероприятий с СРОО русской культуры и развития дружбы народов "Мое Отечество", председатель - Ушакова Лариса Борисовна;

Международный фестиваль народного творчества «Широкая Масленица» <https://vk.com/public210599480>;

1.12.2022г. Наши ребята совместно с общественной организацией «Лисичка» загрузили несколько машин с гуманитарной помощью Уральцев для отправки в ЛНР. https://vk.com/et_avtomatika?w=wall-89360025_678.

2.8. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Изменение доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году представлен в Таблице №38.

Таблица № 38. Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные в 2022 году

Период	Педагогические работники, всего	Имеют квалификационные категории	Доля (%)
---------------	--	---	-----------------

2022	35	26	74,2
2021	27	16	59,2

Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году увеличивается.

«Екатеринбургский техникум «Автоматика» информирует об увеличении доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников составляет:

- в 2021 году 8 человек из 27 педагогических работников, что составляет 29,6%;

- в 2022 году 10 человек из 32 педагогических работников, что составляет 31,25%.

В течение 2022 года в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» прошли повышение квалификации 3 работника ОУ.

Таблица 39 - Сведения о педагогическом составе за последние 3 года

п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемая дисциплина	Ученая степень	Квалификационная категория	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы	
								общий	в т.ч. педагогический
	Адебайо Софья Александровна	преподаватель	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-	первая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность – профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование), 2013 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. Стажировка в АС ООО «Северный ветер» по виду деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в объёме 144 часа; г. Екатеринбург 2020 г. Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа	5 лет	4 года
	Ананченко Татьяна Борисовна	преподаватель	ОУД.13 Экология ОУД.14 Основы исследовательской деятельности, ЕН.03 Экологические основы природопользования ОУД.12 Основы проектной деятельности ОУД 12. Основы	-	первая	Уральский государственный университет, специальность – математика, 1981 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика	г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» (обучение с использованием дистанционных образовательных	48 лет	18 лет

			работы в электронной библиотеке			реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	технологий) 40 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО-4» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО», 40 часов		
	Балашова Юлия Владимировна	преподаватель	ОУД.08 Физика ОУД.16 Астрономия	-	первая	Уральский государственный горный университет, специальность - электропривод и автоматика промышленных установок и технических комплексов, 2006 год; ГАПОУ СО	г. Екатеринбург, 2018г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», 78 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский	16 лет	9 лет

						<p>«ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа</p>	<p>государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов		
Большаков Александр Сергеевич	заведующий отделение по практической подготовке, преподаватель			-	-	Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2003 год	г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Вологда, 2022 год АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36 часов	29 лет	6 лет
Веснина Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по УМР, преподаватель	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (информационные технологии); ПМ.00 Профессиональные модули (информационные технологии)		-	высшая	Пермский региональный институт педагогических информационных технологий, направление – физико-математическое образование, 2006 год; ГАПОУ СО	г. Москва, 2018 г. ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» «Основы сетевых технологий»; 48 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика	24 года	21 год

						<p>«ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа</p>	<p>подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 76 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», 16 часов; г. Уфа, 2020 г. ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники» «Подготовка для участников чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на 2019-2020 г.г.» 144 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов г. Екатеринбург, 2022г. ЦОПП «Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки» 16 часов г. Вологда, 2022 год АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36 часов</p>		
	Волкова Елена Вячеславовна	преподаватель	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.09 Родная литература	-	первая	Уральский государственный педагогический университет, 2001 год		21 год	8 лет
	Ворлинская Ольга Александровна	заместитель директора по УВР, преподаватель	ОП.02 Охрана труда	-	высшая	Свердловский инженерно-педагогический институт, специальность – электроэнергетика, 1984 год	г. Екатеринбург, 2018 г. «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; Г. Екатеринбург, 2019 г. «Обучение по охране труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний охраны труда организаций»	39 лет	29 лет

							<p>40 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа г. Екатеринбург, 2020г. ГАПОУ СО «ЕЭТК» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации» 36 часов Гурзуф, 2022 г. ФГБОУ «МДЦ «Артек», «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», 132 часа</p>			
	Вшивкова Юрьевна	Елена	преподаватель, диспетчер по расписанию	ОУД.02 Иностранный язык	-	высшая	<p>Уральский политехнический институт, специальность – промышленное и гражданское строительство, 1988 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа</p>	г. Екатеринбург, 2017 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» «Разработка учебных рабочих планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты), 16 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО-4»,	34 года	27 лет

							<p>24 часа; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов</p> <p>г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов;</p> <p>г. Екатеринбург, 2020г. ГАПОУ СО «ЕЭТК» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации» 36 часов</p> <p>г. Москва, 2021 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» 40 часов</p> <p>с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Гудырев Алексей Владимирович	преподаватель	ОУД. 12 Черчение ОП 01.Техническая графика ОП. 02 Компьютерная графика УП.01 Учебная практика (слесарная)	-	-	Уральский государственный технический университет, специальность – металлорежущие станки и инструменты, 1997 год	-	12 лет	1 год
	Дмитриенко Марина Витальевна	методист, преподаватель	ОУД. 12 Черчение ОП.02 Охрана труда	-	высшая	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1997 год	г. Екатеринбург, 2020г. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования» 8 часов г. Екатеринбург, 2020г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» «Нормативно-правовые основы экспертной деятельности по аттестации педагогических работников» 16 часов г. Могилев, 2022г., УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» 40 часов	38 лет	30 лет
	Енгибарян Лиана Руслановна	Мастер производственного обучения	ОУД.03 Математика (углубленное изучение)	-	-	Уральский политехнический колледж – МЦК, 2022 год	-	1 год	1 месяц
	Ерлыченков Вячеслав Владимирович	Мастер производственно	УП. 02. 01 Учебная практика	-	-	ГАПОУ СО «Уральский	г. Москва, 2020 г. АО «ИПК «Финвал» «Оператор	4 года	3 года

		го обучения	(слесарная) УП. 02.02 Учебная практика (фрезерная) УП. 04 Учебная практика (токарная)			политехнический колледж- МЦК», специальность – технология машиностроения, 2018 год	наладчик станков с ЧПУ с системой управления SIEMENS», 60 часов		
	Ероховец Алексей Владимирович	преподаватель	ОП.01 Основы электротехники ОП.06 Электрические машины ОП.08 Допуски и технические измерения ОП.04 Основы радиоэлектроники МДК.02 Теоретические основы слесарных работ Учебная практика Производственная практика	-	-	Уральский государственный технический университет, специальность – электромеханика, 1995 год	-	8 лет	1 год
	Жернова Маргарита Ивановна	преподаватель	МДК.03.02 Технологии публикации цифровой информации, ПП. Производственная практика	-	первая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – математика, 1970 год,	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle»,	50 лет	28 лет

							16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
	Зайнетдинов Рушан Фирдависович	Руководитель учебно- производственно го комплекса, преподаватель				Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина 2011 год Профессиональная переподготовка Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Управление персоналом» 2012 год		10 лет	
	Зарипова Юлия Ралефовна	преподаватель, заведующий отделением	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.03 Психология общения	-	первая	Уральский федеральный университет, специальность – философия, 2012 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г.	12 лет	8 лет

							<p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»</p> <p>«Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»</p> <p>«Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Екатеринбург, 2021 год</p> <p>ЦОПП «Возможности платформы Moodle» 36 часов</p>		
Карнишина Анжелика Сергеевна	преподаватель	ОУД.02 Иностранный язык, ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	первая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – французский и английский язык, 1995 год	<p>г. Екатеринбург, 2018 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»</p> <p>«Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>«Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов</p>	16 лет	13 лет	

							<p>общеобразовательных дисциплин)» 24 часа г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов</p>		
	Кизунова Анастасия Викторовна	преподаватель	<p>ОУД.07 Информатика, ЕН.02 Информатика, МДК.04.0 ОУД.12 Основы работы в виртуальной обучающей среде «Моодл»,</p>	-	первая	<p>Российский государственный профессионально-педагогический университет, направление – профессиональное обучение, 2018 год</p>	<p>г. Екатеринбург, 2018 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по</p>	10 лет	5 лет

							<p>компетенции «Сетевое и системное администрирование», 76 часов ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» «Трехмерное моделирование»; Векторная графика; Растровая графика 60 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Языки разметки HTML и CSS3», 32 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов		
	Комиссарук Надежда Александровна	мастер производственного обучения	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (информационные технологии, программирование); ПМ.00 Профессиональные модули (информационные технологии, программирование)		-	Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», 2022 год	-	1 месяц	1 месяц
	Курохтина Мария Дмитриевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования		-	высшая	Уральский государственный педагогический университет, 2013 год	г. Екатеринбург, 2018г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический	11 лет	7 лет

							колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов		
	Лебедева Светлана Владимировна	преподаватель	ОУД.12 Биология ОУД.12 География ОУД.12 Химия ОУД.12 Естественные науки ОУД.12 Биология с основами экологии	-	высшая	ВПО, 1999, биология, учитель	-	23 года	23 года
	Лунегов Олег Борисович	преподаватель	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (информационные технологии, программирование); ПМ.00 Профессиональные модули (информационные технологии, программирование)	-	соответствие должности	Свердловский инженерно-педагогический институт, специальность – электроэнергетика, 1992 год	г. Екатеринбург, 2018г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Основы педагогической деятельности педагогов профессионального обучения, профессионального образования», 24 часа; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании»,	29 лет	20 лет

							<p>36 часов; г. Екатеринбург, 2019г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Электроника»</p> <p>76 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle»,</p> <p>16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Языки разметки HTML и CSS3»,</p> <p>32 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							платформах», 20 часов		
Лунегова Николаевна	Вера	мастер производственно го обучения	Учебная практика Производственная практика ППКРС «Автомеханик»	-	первая	Институт развития регионального образования Свердловской области, специальность – педагог профессионального образования, 1995 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (Стажировка – 40 часов) г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных	52 год	34 года

							образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Екатеринбург, 2020 г. Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа		
Михайлова Любовь Леонидовна	методист	-		соответствие должности	Пермский государственный педагогический институт, специальность – Педагогика и психология, 1984	г. Москва, 2018г. Педагогический университет «Первое сентября» «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога», 36 часов г. Вологда, 2022 год АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36 часов	46 лет	46 лет	
Мишланов Александр Борисович	руководитель физического воспитания	ОУД. Физкультура ОГСЭ.04 Физическая культура	-	высшая	Свердловский педагогический институт, специальность – физическая культура, 1993 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2021 г. ООО «Мультиурок» «Формирование	48 лет	37 лет	

							психологических компетенций учителя физкультуры», 72 часа		
	Молодцова Анна Александровна	мастер производственного обучения «молодой специалист»	ПМ.02 Учебная практика ПП. 02 Производственная практика МДК.02 программирование на станках с числовым программным управлением		-	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК», специальность – аддитивные технологии, 2021 год	г. Екатеринбург, 2020г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК» «Чертежник-конструктор», 144 часа	1 год	1 год
	Орлов Сергей Александрович	заместитель директора по развитию и комплексной безопасности	-		-	Уральский государственный экономический университет, специальность – «Финансы и кредит», 1999 год Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», «Менеджмент образовательной организации», 2014 год	г. Екатеринбург, 2018г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК» «Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации», 24 часа	32 года	
	Патракова Елизавета Александровна	мастер производственного обучения «молодой специалист»	УП. Учебная практика для специальностей информационного профиля ПП. Производственная	-	-	ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», специальность – программирование в компьютерных системах, 2020 год	г. Москва, 2021г. ЧОУ ДПО «1С-Образование» «Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3», «Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3»,	2 года	2 года

			практика на специальностях информационного профиля ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (программирование) ; ПМ.00 Профессиональные модули (программирование)				«Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3», 96 часов		
	Петрова Светлана Дмитриевна	преподаватель	ОУД.8 Физика ОУД.12 Черчение ОП.01 Техническая графика ОП.18 Охрана труда ОП.05 Метрология ОП.03 Техническая механика	Кандидат педагогических наук КНД № 041001, 2017 год	высшая	Оренбургский государственный университет, специальность – профессиональное обучение, 2002 год Профессиональная переподготовка ООО «ВНОЦ «СОТех», Учитель астрономии, 2020 год, Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», Менеджер образования, 2021 год Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», «Организация методической работы в ОО СПО» 2021 год	г. Пермь, 2020 год, ГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Методика преподавания физики и электротехники в профессиональных образовательных организациях», 40 часов г. Вологда, 2022 год АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36 часов	28 лет	20 лет
	Рачева Лариса Александровна	преподаватель	МДК.01.01 Документационное	-	высшая	Свердловский горный институт,	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский	37 лет	13 лет

			<p>обеспечение управления, МДК.01.03 Организация секретарского обслуживания, МДК.02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций, Государственная и муниципальная служба</p>			<p>специальность – технология и комплексная механизация разработки, 1986 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа</p>	<p>государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

							<p>колледж» «Применение стандартов при документировании управленческой деятельности» 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Ведение организационной и распорядительной документации в организации» 36 часов</p>		
Семенов Максимович	Иван	преподаватель	ОУД.04Россия в мире ОУД. 04 История	-	первая	<p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», направление – педагогическое образование, 2017 год;</p> <p>Российский государственный профессионально-педагогический университет, магистратура 2019 год</p>	<p>г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2019 г. ФГБОУ ВО «УрГЛУ» «Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития» 18 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов;</p>	5 лет	5 лет

							г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
	Симанков Олег Николаевич	педагог- психолог	-	-	-	ГОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия», специальность – «Правоведение», 2009 год	г. Екатеринбург, 2021г. ГАПОУ СО «СОПК» «Организация психолого- педагогической реабилитации и абилитации ОД студентов СПО», 72 часа	25 лет	3 года
	Соловова Екатерина Андреевна	мастер производственно го обучения, заведующий отделением «молодой специалист»	Специальные и общепрофессиональ ные дисциплины и МДК по ППКРС «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», Учебная практика, ОП.09 Чтение чертежей и схем, МДК 01.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной	-	-	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», специальность – техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 2020 год	г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Моделирование радиоэлектронных устройств», 44 часа; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» «Автоматизированные системы управления технологическими процессами» 46 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж	5 лет	2 года

			<p>техники, МДК 01.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, МДК 02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов</p>				<p>им. А.С. Попова» «Индивидуальное предпринимательство» 20 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов</p>		
	Стародубцева Наталья Юрьевна	заместитель директора по общим вопросам	-	-	-	<p>Уральский государственный экономический университет, 2000 год ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» 2021 год, профессиональная переподготовка «Организация документационного обеспечения работы с персоналом» 297 часов</p>		29 лет	
	Фролова Юлия Ивановна	преподаватель	ОУД.01 Русский язык и литература	-	высшая	Северо-казахстанский университет,	г. Екатеринбург, 2017 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	26 лет	21 год

						специальность – русский язык и литература, 1997 год	«Интеграция ФГОС СОО и ФГОССПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций», 40 часов; г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов		
	Чанова Надежда Александровна	преподаватель	ОУД.03 Математика, алгебра, начало математического анализа, геометрия, ОП.05 Техническое черчение	-	высшая	Свердловский государственный педагогический институт, специальность – математика, 1979 год	г. Екатеринбург, 2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» «Современные цифровые технологии в образовании», 36 часов г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» «Разработка ЗУМК в	52 года	36 лет

							<p>дистанционной системе обучения Moodle», 16 часов; г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Москва, 2021 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» 40 часов</p>		
	Шульга Александр Борисович	преподаватель	ОУД. Физкультура ОГСЭ.04 Физическая культура	-	высшая	Уральского ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1992 год	-	29 лет	29 лет

За период 2022 года повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» прошли следующие преподаватели и мастера производственного обучения ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»:

Гудырев Алексей Владимирович, ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж - МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», 40 часов

Ерлыченков Вячеслав Владимирович, Агентство развития профессий и навыков, Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов; ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж - МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ», 40 часов

Молодцова Анна Александровна, Агентство развития профессий и навыков, Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов; ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж – МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ», 40 часов;

Соловова Екатерина Андреевна, Агентство развития профессий и навыков, Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов

В соответствии с планом повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения в 2022 году прошли подготовку следующие сотрудники:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Курсы повышения квалификации
1	Большаков Александр Сергеевич	г. Екатеринбург, РГППУ, Реалии и перспективы кадрового обеспечения системы профессионального образования, г. Вологда

		Вологодский институт развития образования, Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятий и оценки коллегиальных управленческих решений, 36 часов
2	Балашова Юлия Владимировна	с. Сукко, Всероссийский детский центр Смена, Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 часов
3	Веснина Ольга Вячеславовна	г. Екатеринбург, ЦОПП Свердловской области, Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки, 16 часов г. Вологда, Вологодский институт развития образования, Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятий и оценки коллегиальных управленческих решений, 36 часов
4	Вшивкова Елена Юрьевна	с. Сукко, Всероссийский детский центр Смена, Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 часов
5	Гудырев Алексей Владимирович	г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж - МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», 40 часов
6	Дурыманов Евгений Игоревич	г. Екатеринбург, УРФУ, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 58 часов г. Москва, Национальное агентство развития квалификаций, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 58 часов
7	Дмитриенко Марина Витальевна	г. Екатеринбург, УРФУ, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 58 часов г. Москва, Национальное агентство развития квалификаций, Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации, 58 часов
8	Ерлыченков Вячеслав	г. Нижний Тагил, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса,

	Владимирович	<p>Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 68 часов</p> <p>г. Москва Агентство развития профессий и навыков, Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов</p> <p>г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж - МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ», 40 часов</p> <p>г. Москва, Институт развития профессионального образования, Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 144 часа</p>
9	Ероховец Алексей Владимирович	<p>г. Нижний Тагил, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 68 часов</p> <p>г. Москва, Институт развития профессионального образования, Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 144 часа</p>
10	Карнишина Анжелика Сергеевна	<p>с. Сукко, Всероссийский детский центр Смена, Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 часов</p>
11	Кизунова Анастасия Викторовна	<p>с. Сукко, Всероссийский детский центр Смена, Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 часов</p> <p>г. Нижний Тагил, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 68 часов</p> <p>г. Москва, Институт развития профессионального</p>

		образования, Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 144 часа
12	Лунегов Олег Борисович	г. Нижний Тагил, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 68 часов г. Москва, Институт развития профессионального образования, Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 144 часа
13	Майкова Полина Евгеньевна	г. Екатеринбург, Институт развития образования, Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, 56 часов
14	Молодцова Анна Александровна	г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж – МЦК», Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров п/о на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ», 40 часов; г. Нижний Тагил, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 68 часов г. Москва, Институт развития профессионального образования, Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 144 часа Агентство развития профессий и навыков, Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов

15	Петрова Светлана Дмитриевна	<p>г. Вологда, Вологодский институт развития образования, Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятий и оценки коллегиальных управленческих решений, 36 часов</p> <p>г. Нижний Тагил, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 68 часов</p> <p>г. Москва, Институт развития профессионального образования, Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 144 часа</p>
16	Рачева Лариса Александровна	<p>г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский Политехнический колледж – МЦК», Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА, 72 часа</p>
17	Симанков Олег Николаевич	<p>г. Екатеринбург, Свердловский областной педагогический колледж, Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов СПО, 72 часа</p>
18	Соловова Екатерина Андреевна	<p>г. Москва, Агентство развития профессий и навыков, Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов</p> <p>г. Нижний Тагил, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 68 часов</p> <p>г. Москва, Институт развития профессионального образования, Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 144 часа</p>

По привлечению экспертов Ворлдскиллс в Техникум работает с 2-мя межрегиональными центрами компетенций.

5 сотрудников техникума являются экспертами регионального чемпионата.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические кадры ЕТ «Автоматика» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе по блокам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных, специальных дисциплин и модулей.

2.9. Научно-методическая работа

Работа методической службы в 2022-2023 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития техникума, а так же показателей определенных в качестве приоритетных Приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования".

1. Для целей осуществления федерального государственного контроля:

Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования;

Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету;

Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам.

2. Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности:

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу;

Наличие электронной информационно-образовательной среды;

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

3. Для целей осуществления аккредитационного мониторинга:

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации;

Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).

Методическую работу в 2022 году осуществляли следующие методические органы техникума:

Педагогический Совет;

Методический Совет;

ПЦК Среднего общего образования;

ПЦК Промышленных и инженерных технологий;

ПЦК Информационных технологий;

ПЦК Электроники и систем связи;

Методической службой техникума в 2022 году были реализованы следующие мероприятия.

Таблица 40. Деятельность органов методического управления техникума в 2022 году.

№ п/п	Форма	Содержание	Дата
1.	Педагогический совет	1. Новые формы реализации образовательных программ СПО. Профессионалитет- быстрый старт. 2. О лицензировании новых образовательных программ ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» в 2022 году. 3. Рассмотрение Программ ГИА на 2021-22 учебный год. 4. Анализ результатов ВПР 2021 года. 5. Об отчислении обучающихся.	10,11.01.2022

2.	Методическое совещание	1.Новый Макет ОПОП, рассмотрение макетов рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	20.01.2022
3.	Методический совет	6. Анализ успеваемости и посещаемости в первом семестре 2021-22 учебного года 7. Рассмотрение Положения об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего общего образования	26.01.2022
4.	Методический совет	8. Об организации курсового проектирования в 2021-2022 учебном году.	09.02.2022
5.	Методический совет	9. 1.О разработке электронного учебно-методического комплекса.	16.03.2022
6.	Педагогический Совет	1.О результатах самообследования за 2021 год.	12.04.2022
7.	Методический совет	1. Рассмотрение состава комиссии ВКР 2. Утверждение графика защит ВКР 3. Закрепление тем и руководителей ВКР 4. Анализ готовности к проведению ГИА	13.04.2022
8.	Методическое совещание	1. Особенности образовательных программа по проекту «Профессионалитет»	29.04.2022
9.	Методический совет	1. Об утверждении Учебных планов на 2022-2023 уч. год 2. О распределении педагогической нагрузки на 2022-2023 учебный год 3. Об отчетности ПЦК за 2021-2022 год. 4. О разработке рабочих программ на 2022-2023 год 5. О контроле журналов теоретического и практического обучения.	11.05.2022
10.	Методический совет	1. Анализ проведенных открытых уроков 2022 году. 2. О представлении методических наработок в соответствии с индивидуальными планами педагогического работника	18.05.2022
11.	Педагогический совет	3. О допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации 4. О ходе реализации проекта «Профессионалитет»	10.06.2022
12.	Педагогический совет	1. О промежуточных результатах ФП «Профессионалитет» 5. Об утверждении методической документации на 2022-2023 уч.год	30.09.2022

		<p>6. Об утверждении библиотечных фондов на 2022-2023 уч .год</p> <p>7. Об организации ВПР в 2022-23 учебном году.</p>	
13.	Методическое совещание	1. Об организации учебно-методической деятельности в группах заочной формы обучения.	04.10.2022
14.	Методический совет	<p>8. Об организации методической работы над ЦОК по программам ФП «Профессионалитет»</p> <p>9. Промежуточные результаты проведения ВПР СПО в 2022 году.</p> <p>10. Анализ результатов проектной деятельности обучающихся по программе СОО за 2021-22 учебный год.</p> <p>11. О ведении журналов теоретического и практического обучения и внутренних документов учета текущей аттестации и посещаемости.</p> <p>12. Об организации работы библиотеки. Рассмотрение проекта Положения о копировально-множительном отделе библиотеки.</p>	12.10.2022
15.	Методическое совещание	1. Методика и практика создания цифрового образовательного контента для программ ФП «Профессионалитет»	18.10.2022
16.	Методический совет	<p>1. Об организации работы по подготовке к ГИА – 2023 года.</p> <p>2. О внесении изменений в локальные акты ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>3. Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году;</p> <p>4. О внесении изменений в локальные акты ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>5. Об организации курса лекции «Россия -</p>	16.11.2022

		Моя история»; 6. Об использовании образовательной платформы Юрайт преподавателями УГС - 09.00.00, 11.00.00, 15.00.00.	
17.	Методический совет	2. Анализ готовности учебно-методических материалов для проведения промежуточной аттестации в декабре 2022 года. 3. Рассмотрение программ ГИА на 2023 год 4. О формировании приказа на закрепление тем и руководителей ВКР 5. О проведении экспертизы ЭУМК 6. Об организации Педагогических чтений 09,10 января 2023 года	14.12.2022

Основными направлениями методической работы в 2022 году стали:

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

Интенсификация, интеграция, применение передовых технологий преподавания, в том числе дистанционного и электронного обучения в рамках федеральной программы «Профессионалитет»;

Цифровизация библиотечных услуг, формирование электронных каталогов по укрупненным группам реализуемых программ подготовки, распространение положительного опыта использования электронных образовательных ресурсов, расширение перечня площадок информационного присутствия техникума в электронных средствах массовой информации, поддержание в актуальном состоянии официального сайта техникума и группы в социальной сети ВКонтакте;

Реализация мероприятий внутреннего мониторинга качества образования, в том числе по программам подготовки ФП «Профессионалитет», внедрение в учебный процесс новых методов промежуточной и итоговой аттестации;

Организация участия обучающихся техникума и анализ результатов всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования (ВПР СПО), разработка методических рекомендаций для преподавателей реализующих среднее общее образование в рамках профессиональной подготовки с целью повышения результатов ВПР СПО;

Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. через расширение опыта наставничества, участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в работе региональных и федеральных методических объединений, участие в федеральных проектах по поддержке имиджа педагогических работников и т.д;

Своевременное внесение изменений в локальные акты техникума на основе федеральных нормативно-правовых актов.

Преподаватель – основная ключевая фигура образовательного процесса, так как качество знаний каждого конкретного студента зависит от качества профессиональной подготовленности педагога.

Сегодня преподаватель должен быть инноватором, он должен принять, что:

постоянно будут изменяться основные профессиональные образовательные программы, учебные планы;

он должен не только учить, но, в первую очередь, создавать условия для творческого самоопределения, саморазвития, самопознания своих студентов;

он должен владеть навыками педагогической самодиагностики и уметь направленно профессионально развиваться;

он готов не только принять необходимую методическую помощь, но и совершить свой личный выбор и готов нести за него ответственность.

Но сами по себе идеальные цели, содержание и формы не дадут эффекта, если не замотивировать коллектив на методическую деятельность, профессиональное развитие. Поэтому администрация техникума и

методическая служба продолжит работу по выстраиванию научно-методической работы в соответствии с современными вызовами.

2.10. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика» реализуется по 7 направлениям:

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;

Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;

Экологическое направление профессионального воспитания;

Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;

Культурно-творческое направление профессионального воспитания;

Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Для увеличения доли охвата студентов в план включены массовые мероприятия техникума и мероприятия учебных групп. Мероприятия носят информационный характер, обучающий и практический. Все мероприятия программы воспитания входят в основные профессиональные образовательные программы (ОПОП, ОПОП-П) по профессиям и специальностям.

Результаты мероприятий воспитательной направленности размещены на сайте техникума в соответствующем разделе, а так же отражены в группе социальной сети ВКонтакте.

Основная цель Программы воспитания ОПОП - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным)

нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Реализации Программы воспитания в 2022 году способствовали
Дополнительные общеразвивающие программы:

Таблица 41. Сведения о дополнительных общеразвивающих программах реализуемых в 2022 году.

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Объем часов	Количество человек	Направленность
1.	«Основы волонтерской деятельности»	1 год	160	20	социально-педагогическая
2.	«Студия игровых программ и сценического мастерства»	1 год	160	20	художественно-эстетическая
3.	Игровые виды спорта	1 год	360	20	физкультурно-спортивная
4.	Клуб «Молодые профессионалы»	1 год	160	20	техническая

В таблице 42 представлен перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса.

Таблица 42. Материально-техническое обеспечение Программ воспитания

Наименование объекта	Основные требования
Актовый зал	Зал для проведения массовых мероприятий. Вместимость 100-120 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой
Спортивный зал	Зал для занятий физической культурой включает: гимнастическая стенка в количестве 10 шт.; волейбольная площадка/ баскетбольная площадка; гимнастические скамьи в количестве 4 шт.; навесные перекладины в количестве 7шт.
Библиотека с выходом в интернете	Читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет.Количество посадочных мест в читальном зале – 20, в компьютерной зоне – 15, множительная техника.
Кабинет «Многофункциональной подготовки»	Учебные стулья с пропитром 50 шт, учебный стол, рециркулятор бактерицидный, доска меловая, передвижная, мультимедийная система (мультимедиапроектор + экран), ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевое оборудование
Кабинет психолога	Стол, стулья мягкие, мягкая мебель, шкаф для бумаг, компьютер персональный, звуковые колонки
Учебные кабинеты, лаборатории, УПК	По паспортам кабинетов, лабораторий, мастерских

В ходе реализации программы воспитания в 2022 году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей», <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена», <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России», <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство), <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Большое внимание при реализации ОПОП по ФП «Профессионалитет» было уделено проекту «Амбассадоры Профессионалитета».

Цель Проекта - создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию и профессиональному самоопределению молодежи посредством реализации мероприятий по популяризации среднего профессионального образования среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, а также формирование положительного образа федерального проекта «Профессионалитет».

Задачи Проекта:

Формирование пула участников – команд амбассадоров Профессионалитета из числа образовательно-производственных центров (кластеров), прошедших конкурсный отбор в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Организация и проведение цикла образовательных, просветительских, творческих и иных мероприятий для информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогических работников об образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет».

Увеличение охвата потенциальных абитуриентов, проинформированных о преимуществах среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Повышение узнаваемости и формирование положительного образа среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Инициативу по реализации проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в техникуме взял на себя студенческий актив. Созданная группа активно участвовала в Днях открытых дверей, выезжала с агитационной программой в школы города Екатеринбурга, ребята публиковали информацию в форме видеороликов в социальных сетях и

средствах массовой информации, готовили настенную печать и раздаточный материал. Девиз проекта «Профессионалитет» — «Ты в хорошей компании!»

Особое место в Программе воспитания техникума в 2022 году занял проект «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательной линейки с поднятием флага и гимна России. Проект направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди обучающихся. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и проводятся классными руководителями групп.

Администрация техникума уделяет особое внимание безопасности обучающихся и мерам по ее профилактике. В новых условиях особое внимание уделяется психологической безопасности. Её можно достичь путем обучения умениям, навыкам и готовности действовать при развитии чрезвычайной ситуации. Для этого в плане работы программы воспитания присутствуют занятия на тему «Распознавание опасности», «Умение говорить "нет"» и другие. Одним из составляющих компонентов программы воспитания является проведение мероприятий по формированию культуры отношений в межнациональной среде, а также по соблюдению толерантности. В техникуме регулярно проводят специальные занятия и тренировки, позволяющие освоить навыки действий при самых разных чрезвычайных ситуациях – при угрозе пожара, при угрозе террористического захвата, поведение в толпе, безопасность в транспорте и т.д.

Последнее время стало широко распространяться электронное мошенничество. Поэтому, кроме традиционных профилактических мероприятий техникум организует обучение по программ «Уральского банка реконструкции и развития» и «Сбербанка» по плану:

1. Мошенничество и безопасность или как защитится от мошенников;
2. Типы финансового поведения;
3. Ведение личное бюджета и его формирование;

4. Новые тренды финансового сектора;
5. Личные финансы и их управление;
6. Кредитование и основы инвестирования.

Акция #МЫВМЕСТЕ – общероссийский проект помощи гражданам во время кризисных ситуаций, который организован Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Актив нашего техникума не остался в стороне от добрых дел. В рамках акции волонтеры оказывают адресную поддержку ребятам, чьи отцы в числе мобилизованных, собирают гуманитарные наборы и посылки, организуют акции «Напиши письмо солдату». Волонтеры помогают людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, посильно участвуют в мероприятиях где необходима их помощь. Волонтерский штаб техникума #МЫВМЕСТЕ работает на постоянной основе и открывает двери для всех желающих присоединиться.

Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Для этого в рамках программы воспитания в 2022 году был реализован элективный курс «Россия-моя история» (34 часа). Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль Православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые раскрываются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса

основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Программа воспитания обучающихся техникума в 2022 году является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы, позволяет обеспечить - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

3. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах предоставляемой субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также субсидии на иные цели.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Таблица 43 – Расходы учреждения за 2022 год (на 01.01.2023г.)

Код по КОСГУ	Наименование показателя	Сумма, руб.
211	Заработная плата	36 748 439,93
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	10 800,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	10 949 194,47
221	Услуги связи	79 316,86
222	Транспортные услуги	15 365,50
223	Коммунальные услуги	4 277 261,43
224	Арендная плата	83 354,84
225	Работы, услуги по содержанию имущества	4 866 614,58
226	Прочие работы, услуги	157 043,22
226	Прочие работы, услуги	5 286 491,00
227	Страхование	5 455,43
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	285 500,32
291	Налоги, пошлины и сборы	2 507 930,13
291	Налоги, пошлины и сборы	3 223,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	17 487,79
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	3 907 776,40
297	Иные выплаты текущего характера организациям	76 314,37
310	Увеличение стоимости основных средств	7 117 885,19
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов	6 002,14
342	Увеличение стоимости продуктов питания	200,00
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	41 198,17
344	Увеличение стоимости строительных материалов	172 883,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	1 644,83

346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	1 283 626,51
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	363 900,35
	Расходы, всего	78 264 909,46

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от приносящей доход деятельности, расход средств происходит в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Площадь зданий и сооружений: - всего - 6133,4 кв.м., в том числе - учебная - 5653,9 кв.м.

Адрес ведения образовательной деятельности: 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24

Для реализации ФГОС СПО техникум располагает материально-технической базой, и аудиторным фондом. В Таблице 44 представлена информация об оснащении кабинетов, лабораторий и мастерских, переоборудованных в 2022 году.

Таблица 44. Аудиторный фонд техникума

Кабинет «Иностранного языка» № 112

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол ученический	15 ед.
1.2	Рабочий стол преподавателя	1 ед.
1.3	Стул для преподавателя	1 ед.
1.4	Стул для учащихся	30 ед.
1.5	Шкаф для бумаг	2 ед.
1.6	Шкаф-пенал для бумаг	1 ед.
1.7	Гардероб	1 ед.
1.8	Тумба	1 ед.
1.9	Рециркулятор бактерицидный и облучатель бактерицидный настенный	2 ед.
1.10	Доска меловая	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Компьютер ПК: системный блок, клавиатура, мышь, монитор	1 ед. Системный блок LG: OSWindows 7 Профессиональная 32-bitSP1CPUIntelCore 2 Duo E7400, RAM 2,00ГБ Dual-ChannelD, Клавиатура LogitechK120, Мышь Logitechm-u0026, Монитор BENQGW 2320 Колонки SVEN SPS-821
2.2	Интерактивная система (проектор и доска)	1 ед. –HitachiStarBoard
2.3	Принтер-копир	1 ед. - RICON
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Учебно-методические пособия	учебники: английский, деловой английский, технический английский, словари
3.2	Учебно-наглядные материалы	географические карты англо-язычных стран, таблицы

		грамматики английского языка
--	--	------------------------------

Лаборатория «Информационных технологий», № 115

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Учебные столы	13 ед.
1.2	Компьютерные кресла	14 ед.
1.3	Ученические стулья	12 ед.
1.4	Стол преподавателя	1 ед.
1.5	Компьютерное кресло	1 ед.
1.6	Шкаф для документации, низкий	2 ед.
1.7	Рециркулятор бактерицидный и облучатель бактерицидный настенный	2 ед.
1.8.	Шкаф для одежды	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Интерактивная система (мультимедиапроектор + интерактивная доска)	1 ед.
2.2	ПК для преподавателя в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	1 ед. - Системный блок IN WIN; - Монитор Philips
2.3	ПК для учащихся в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	14 ед. - Системный блок IN WIN; - Монитор Philips
2.4	Принтер МФУ	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Практикум по информационным технологиям	12
3.2	Оператор ЭВМ практические работы	14

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», № 401

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Учебные столы	
1.2	Шкафы под методический и раздаточный материал	2 ед.
1.3	Тумбы-витрины (для учебных пособий)	4 ед.
1.4	Рециркулятор бактерицидный и облучатель бактерицидный настенный	2 ед.
1.5	Доска меловая, настенная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Телевизор	1 ед.
2.2	ПК для преподавателя в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Учебные стенды: терроризм – угроза обществу, воинский учет, действия	6 ед.

	населения при чрезвычайных ситуациях, уголок пожарной безопасности, меры пожарной безопасности, первая медицинская помощь	
3.2	Учебно-методические пособия	учебники по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Лаборатория «Технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации», № 201

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Учебные столы	15 ед.
1.2	Шкафы под методический и раздаточный материал	2 ед.
1.3	Рециркулятор бактерицидный и облучатель бактерицидный настенный	2 ед.
1.4	Шкаф (металлический) под учебные пособия	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Интерактивная система (мультимедиапроектор + интерактивная доска)	1 ед.
2.2	ПК для преподавателя в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	1 ед. - Системный блок IN WIN; - Монитор Philips
2.3	Микроскопы	2 ед.
2.4	Ноутбук	1 ед.
2.5	Печь (большая и маленькая) по материаловедению	2 ед.
2.6	Rockwell Hardness Tester	2 ед.
2.7	Синусная линейка	1 ед.
2.8	MP-2 Crinder Poliscer	1 ед.
2.9	XQ-2B	1 ед.
2.10	Model Q-2	1 ед.
2.11	Cutting machine for metallographic sample	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Учебные пособия по материаловедению	(по видам металлов и сплавов)
3.2	Учебные стенды	(по видам работ)
3.3	Дидактический и раздаточный материал	УМК по дисциплинам
3.4	Плакаты по черчению	(по видам работ)
3.5	Плакаты по метрологии и стандартизации	10ед.
3.6	Комплект электронных плакатов	2 диска
3.7	Детали, резцы, сверла	(по видам работ)
3.8	Инструменты (ШЦ, МК)	20ед.
3.9	Образцы сталей	9 ед.
3.10	Альбом микроструктур «Изучение принципа работы металлографического микроскопа»	14ед.
3.11	Испытательная учебная машина МИМ-7ЛР-010	1ед.
3.12	Штатив	1ед.

3.13	Набор малый к плоскопараллельным мерам длины измерительный	1ед.
3.14	Штангензубомер	1ед.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стулья с пюпитром	120ед.
1.2	Учебные столы	5ед.
1.3	Рециркулятор бактерицидный	1 ед.
1.4	Стойка сценическая	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Установка ударная	1 ед.
2.2	Оборудование звукоусилительное и видеопроекторное	1 ед.
2.3	Микрофон	1 ед.
2.4	Электронный музыкальный инструмент, синтезатор	1 ед.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, 113

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Учебные столы	6 ед.
1.2	Компьютерный стол	5 ед.
1.3	Стулья	20 ед.
1.4	Стеллаж выставочный	1 ед.
1.5	Рециркулятор бактерицидный	1 ед.
1.6	Доска меловая, настенная	1 ед.
1.7	Кафедра библиотекаря	1 ед.
1.8	Секция каталожная	1 ед.
1.9	Стенд информационный	2 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Плоттер, напольный, рулонный	1 ед. HP DesignJet T650
2.2	ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	4 ед. - Системный блок IN WIN; - Монитор Philips
2.3	Принтер, ЧБ	1 ед. Kyocera ECOSYS M2835dw
2.4	Принтер, цветной	1 ед. Kyocera TASKalfa 2554ci
2.5	Ноутбуки с системой хранения	15 ед, Lenovo, Intel® Pentium® CPU 2020M @ 2.4GHz, RAM 2.00 ГБ, Windows 8.1
2.6.	Сетевое оборудование	Ethernet
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Стол для сортировки книг	1ед.
3.2	Стеллажи	22ед.

Спортивный и тренажерный залы

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол для преподавателя	2 ед.
1.2	Шкаф для документов	2 ед.
1.3	Сейф	1 ед.
1.4	Рециркулятор бактерицидный	4 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Шведская стенка	10 ед.
2.2	Спортивные тренажеры	5 ед.
III Инвентарь спортивный		
3.1	Волейбольные мячи, обручи, скакалки, баскетбольные мячи	12 ед.
3.2	Сетка волейбольная, сетка для мячей, сетка для футбола/гандбола, секундомеры	7 ед.

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы» № 222

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Учебные столы	13 ед.
1.2	Учебные стулья	25 ед.
1.3	Рециркулятор бактерицидный	1 ед.
1.4	Доска меловая, передвижная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Компьютер ПК: системный блок, клавиатура, мышь, монитор	1 ед.
2.2	Мультимедийная система (мультимедиапроектор + экран)	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Наглядные пособия	по учебно-методическому комплексу

Кабинет «Многофункциональной подготовки» № 220

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Учебные стулья с пюпитром	50 ед.
1.2	Учебный стол	1 ед.
1.3	Рециркулятор бактерицидный	1 ед.
1.4	Доска меловая, передвижная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийная система (мультимедиапроектор + экран)	1 ед.
2.2	ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	1 ед. - Системный блок IN WIN; - Монитор Philips
2.3	Сетевое оборудование	Ethernet

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Учебно-методические комплексы читаемых дисциплин, в т.ч. электронные	В соответствии с рабочими программами

Лаборатория «Электротехники и электронной техники», № 301

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол ученический	15 ед.
1.2	Стул ученический	30 ед.
1.3	Шкаф для бумаг с дверцами	2 ед.
1.4	Шкаф для бумаг со стеклянной дверью	2 ед.
1.5	Пенал для бумаг с дверью	1 ед.
1.6	Пенал-гардероб	1 ед.
1.7	Стеллаж угловой	1 ед.
1.8	Тумба для плакатов	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийное оборудование: - проектор -телевизор	1 ед.- Benq+ экран, Toshiba 39» (99 см)
2.2	Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: - системный блок - монитор - клавиатура+Мышь - колонки	1 ед. – системный блок (Didioffice 4GB321D) - монитор Acer (Диагональ экрана - 23») - клавиатура + Мышь - колонки Genius
2.3	Доска меловая, переносная	1 ед.- поворотная 1000*1500, белая
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	5 ед.
3.2	Рабочая тетрадь «Радиоэлектроника»	29 ед.
3.3	Рабочая тетрадь «Электротехника»	21 ед.
3.4	Комплект плакатов «Радиотехника»	1 ед.

Кабинет «Математика», 303

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Учебные столы	15 ед.
1.2	Стол преподавателя	1 ед.
1.3	Кресло преподавателя	1 ед.
1.4	Шкаф для наглядных пособий	3 ед.
1.5	Шкаф для одежды	1 ед.
1.6	Доска магнитная	1 ед.
1.7	Рециркулятор бактерицидный	1 ед.
1.8	Экран	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		

2.1	Компьютер в сборе: системный блок, клавиатура, мышь, монитор	1 ед. – Системный блок DNSOffice, Монитор LD, Клавиатура и мышь OKCLICK
2.2	Мультимедиапроектор	1 ед. - Lenovo
2.3	Калькулятор	10 ед. – «SITIZEN»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по теме Степенная функция	4ед.
3.2	Плакаты по теме Показательная функция	2ед.
3.3	Плакаты по теме Логарифмическая функция	4ед.
3.4	Плакаты по теме Тригонометрические функции	10ед.
3.5	Плакаты по теме Производная	3ед.
3.6	Плакаты по теме Первообразная	2ед.
3.7	Плакат по теме Площади геометрических фигур	1ед.
3.8	Плакат по теме Площади геометрических тел	1ед.
3.9	Плакат по теме Объемы геометрических тел	1ед.
3.10	Модели многогранников	20ед.
3.11	Модели тел вращения	15ед.
3.12	Модели усеченных тел	6ед.
3.13	Учебно-методический комплекс	1 ед.

Лаборатория «Систем автоматизированного проектирования, технической и инженерной графики», № 219

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Компьютерные столы	16
1.2	Компьютерные кресла	32
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Бесперебойник ИБП	1ед., dl-svc-trx11-3kl-lcd/cs09c13 3кВА/2.7кВт, Строечный 19"
2.2	Монитор	26 ед. Philips 23.8 241 v8l
2.3	МФУ	1 ед, hp color laser mfp 178nw
2.4	Персональный компьютер/клавиатура/мышь	13 ед, chipix модель office / клавиатура ly331 / мышь 910-005508 logitech D110 Silent
2.5	Управляемый коммутатор	1ед, D-Link Metro Ethernet Switch DGS-1210-28/ME
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	SprutCAM "Учебный класс"	12 ед
3.2	SprutCAM "Преподаватель"	1 ед
3.3.	Компас-3D v21(10 рабочих мест)	1 ед
3.4.	Компас 3D v21 (для преподавателя)	1 ед

Мастерская ремонта и обслуживания устройств информационных систем, настройки и обеспечения программных аппаратных устройств», № 203

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
---	---------------------------	---------------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Компьютерные столы	14 ед.
1.2	Учебные стулья	24 ед.
1.3	Учебные столы	13 ед.
1.4	Учебные стенды ДТК-1	16 ед.
1.5	ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	14 ед.
1.6	ПК в сборе для преподавателя	1 ед.
1.7	Мультиметры	13 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Проектор и экран	2 ед.
2.2	Мультимедийная доска	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Учебно-методический комплекс	1 ед.

Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы», № 107

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Верстак слесарный с тисками и 2 ящиками	15 ед.
1.2	Станок вертикально-сверлильный	2 ед. - А2608
1.3	Станок точно-шлифовальный	1 ед. - В3-879-01
1.4	Станок заточной (наждак)	1 ед.
1.5	Пресс ручной-винтовой	1 ед. - №8014
1.6	Плита разметочная	1 ед.
1.7	Комплект слесарного инструмента (молоток, зубило, кернер, чертилка, напильники: плоский, круглый, полукруглый, квадратный, трёхгранный)	15 ед.
1.8	Плита рихтовочная	15 ед.
1.9	Шабер (для удаления заусенец)	2 ед.
1.10	Доска аудиторная	1 ед.
1.11	Шкаф металлический	1 ед.
1.12	Скамейка гардеробная	2 ед.
1.13	Стол металлический	1 ед.
1.14	Стол-верстак	2 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование (обучающие учебно-наглядные пособия)		
2.1	Станок токарно-винторезный	1 ед. - 1М61П
2.2	Станок универсально-фрезерный	1 ед. - 1П675
2.3	Станок вертикально-строганный	1 ед. - 7417
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Комплект инструкционных карт по курсу «Общеслесарное дело»	5 ед.
3.2	Стенд тематический по слесарным операциям	5 ед.
3.3	Стенд с инструкцией по работе на станке	2 ед.

Мастерская «Механообрабатывающая 1», № 105

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Фрезерный станок с ЧПУ	2 ед. - Mill 155-10000
1.2	Микрометр механический	7 ед. - МК 75-100, МК 0-25, МК 25-50, МК 50-75
1.3	Глубиномер микрометрический цифровой	2 ед.
1.4	Штангенглубиномер цифровой	2 ед. - ГМЦ – 100 0.001
1.5	Штангенциркуль цифровой	2 ед. - ШЦЦ-1-125-0.01
1.6	Штангенциркуль механический	3 ед.
1.7	Набор нутромеров микрометрических 3-точечных	2 ед. - 12-20 мм 0.005
1.8	Набор нутромеров микрометрических 3-точечных	2 ед. - 20-50 мм 0.005
1.9	Калибр-пробка ПР	2 ед.
1.10	Набор плоскопараллельных мер длины	3 ед.
1.11	Набор параллельных подкладок – 14 пар	2 ед.
1.12	Набор шестигранников	2 ед.
1.13	Киянка резиновая	2 ед.
1.14	Набор шаберов	2 ед. - SMART KIT
1.15	Набор надфилей	2 ед.
1.16	Цанговый патрон	6 ед.
1.17	Держатель для фрезы	10 ед. - 12мм, 10мм, 16мм, д/метчиков, кольцевой фрезы, черновой
1.18	Набор цанг	4 ед.
1.19	Ключ гаечный накидной кольцевой	2 ед.
1.20	Фреза концевая диаметром 10 мм	20 ед.
1.21	Фреза концевая диаметром 6 мм	10 ед.
1.22	Фреза для обработки фасок	8 ед.
1.23	Сверло диаметром 5 мм	6 ед.
1.24	Метчик М6-1	6 ед.
1.25	Резьбовая фреза	4 ед.
1.26	Державка для резьбовой пластины	4 ед.
1.27	Набор пластин для нарезания резьбы	6 ед.
1.28	Державка для пластин под диаметр 16 мм	2 ед.
1.29	Набор пластин	4 ед.
1.30	Облучатель бактерицидный	2 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	2 ед.
2.2	ПК учащегося «Комплекс» в составе: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	6 ед.
2.3	Измерительный прибор	1 ед.
2.4	Интерактивная система (проектор и доска)	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

3.1	Учебно-методический комплекс	1 ед.
-----	------------------------------	-------

Мастерская «Механообрабатывающая 2», № 108

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Станок токарный	9 ед., 1М61П
1.2	Станок токарный	8 ед., JET GHV-1330A
1.3	Станок токарный	4 ед., SN 50C/1000
1.4	Патрон токарный трехкулачковый для 1К62	1 ед.
1.5	Люнет неподвижный для 1К62	1 ед.
1.6	Люнет неподвижный для Jet	8 ед.
1.7	Люнет подвижный для Jet	8 ед.
1.8	Планшайба для Jet	8 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	ПК в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Стенд «Классификация резцов»	4 ед.
3.2	Стенд «Виды резьб»	1 ед.

Мастерская «Механообрабатывающая 3», № 109

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Станок фрезерный	7 ед. - 6Т10
1.2	Станок фрезерный	4 ед. - FHV-50P
1.3	Станок фрезерный	2 ед. - 6P11
1.4	Станок заточной	1 ед. - ВЗ-879-01
1.5	Стол поворотный	6 ед. - 1205-4003
1.6	Шкаф металлический для одежды	5 ед.
1.7	Тумба инструментальная	8 ед.
1.8	Шкаф инструментальный	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	ПК в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	1 ед.
2.2		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Стенд «Фасонные поверхности»	1 ед.
3.2	Стенд «Пазы»	1 ед.
3.3	Стенд «Уступы»	1 ед.
3.4	Стенд «Делительная головка»	1 ед.
3.5	Стенд «Фрезерование фасонных поверхностей»	1 ед.
3.6	Стенд «Фрезерование специальных пазов и канавок»	1 ед.
3.7	Стенд «Фрезерование пазов, канавок и	1 ед.

	уступов. Отрезание металла.»	
3.8	Стенд «Классификация фрез»	1 ед.
3.9	Стенд «Фрезерование поверхностей и типы фрез»	1 ед.

Мастерская «Механообрабатывающая 4», № 111

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол компьютерный	2 ед
1.2	Стулья компьютерные	4 ед
1.3	Верстак	2 ед
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Токарный станок с ЧПУ	2ед, SHTRAL STE-25M
2.2	Резец токарный	4ед, S20Q-SCLCR09
2.3	Резец токарный	2ед, SCLCR2020R09
2.4	Пластина токарная	2ед, CCMT09T304-HNR-HR82512
2.5	Пластина токарная	2ед, CCGN09T304-AK-HRK10
2.6	Пластина токарная	2ед, CCMT09T308-HMP-PR82512
2.7	Держатель VDI	4ед, B3-30x20x40
2.8	Держатель VDI	2ед, E2-30x20
2.9	Монитор	4ед, philips 23.8 241 v8l
2.10	Персональный компьютер/клавиатура/мышь	2ед, chipix модель office / клавиатура ly331 / мышь 910-005508 logitech D110 Silent
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	SprutCAM "Учебный класс"	2ед
3.2	Компас-3D v21	2ед

Мастерская «Радиомонтажная», № 106

№	Наименование оборудования	Техническое описание, ед.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Паяльная станция	15 ед
1.2	Рабочие столы	24 ед
1.3	Антистатические коврики	19 ед
1.4	Шкаф вытяжной	1 ед
1.5	Шкаф металлический	1 ед
1.6	Стол письменный	2 ед
1.7	Шкаф для одежды	1 ед
1.8	Шкаф для методического пособия	2 ед
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Жало паяльные	300 ед
2.2	Местное освещение	24 ед
2.3	Компьютер в составе: - Системный блок (Процессор IntelPentium D 1,8 ГГц, RAM 512 Мб, HDD 120 Gb, Windows XP)	1 ед

	- Монитор NEC (Диагональ экрана - 19" Частота - 50 Гц Напряжение - 230 В) - Клавиатура+МышьDEXP	
2.4	Проектор Smart	1 ед
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакат «Вязка жгутов»	2 ед
3.2	Макет «Вязка жгутов»	1 ед

Таблица 45 Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	1	3825	51017	7829
из него литература: учебная	2	119	7654	3471
в том числе обязательная	3	60	7595	3471
из него литература: методическая	4	0	0	1198
в том числе обязательная	5	0	0	1198
из него литература: художественная	6	181	0	1198
из него литература: научная	7	1937	0	1937
Из строки 01: печатные издания	8	44	51017	4013
Из строки 01: аудиовизуальные документы	9	0	0	35
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0
Из строки 01: электронные документы	11	3781	0	3781

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям, предъявляемым к

профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме.

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Услуги оказываются как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат за счет средств физических лиц в соответствии:

– Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

– с частью 7 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники учитывают Медицинские ограничения, в соответствии с Постановлением Правительства, при приеме на работу (обучение), при освоении ППКРС и ППССЗ, реализуемых в техникуме.

Таблица 46 . Медицинские противопоказания

Код	Профессии/ специальности	Квалификация	Медицинские противопоказания
15.00.00 Машиностроение			
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков, станочник широкого профиля, наладчик автоматов и полуавтоматов, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Тяжелые аллергические заболевания, Астма бронхиальная, Гипертония (III стадии и III степени) Заболевания органов дыхательной системы Тяжелые нарушения сердечно-сосудистой системы Заболевания опорно-двигательного аппарата Нервно-психические заболевания Нарушение слуха Высокая степень миопии Заболевания центральной нервной системы (пониженный интеллект) Чувствительность
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик	
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Зуборезчик, фрезеровщик, шевинговальщик	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Близорукость(сильная) Заболевания опорно-двигательного аппарата Деформация пальцев Нарушение зрения, дальтонизм Истерические реакции Эпилепсия Язвенная болезнь желудка Бронхиальная астма
11.00.00 Электроника радиотехника и системы связи			

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции Нарушения в работе опорнодвигательного аппарата Нарушения зрения
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции Нарушения в работе опорнодвигательного аппарата Нарушения зрения
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Заболевания опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов зрения, психические расстройства
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по информационным системам Разработчик веб и мультимедийных приложений Специалист по информационным ресурсам Специалист по тестированию в области информационных технологий	

Таблица 47. Социальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	Все категории инвалидов и МГН	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Нет
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Нет
4	с нарушением зрения	Да
5	с нарушением слуха	Да
6	с умственными нарушениями	Нет

Таблица 48. Оценка состояния и имеющихся недостатков объекта в обеспечении условий доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков объекта в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	требуется обустройство территории
2	вход в здание	Доступен частично (для лиц с нарушением слуха и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата), требуется капитальный ремонт входной группы
3	сменные кресла-коляски	нет
4	адаптированные лифты	нет
5	Поручни	в туалете 1 этажа учебно-производственного корпуса
	Пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	имеются частично
9	доступные санитарно-гигиенические	имеются частично
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются частично
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие	нет

	зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической	имеются частично
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации	нет
14	Иные	-

Таблица 49. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Приказ «Об утверждении инструкций работников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, оказания им необходимой помощи» Приказ «О назначении в образовательной организации должностных лиц, ответственных за обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп»
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Приказ «Об организации обучения работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры», Журнал для регистрации сотрудников по вопросам, связанным с оказанием помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ о назначении работника

5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Приказ о закреплении сотрудника
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Подготовить приказ о закреплении сотрудника, провести обучение с привлечением сторонних специалистов
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом	Обеспечено в соответствии с положением о пропускном внутриобъектовом режиме в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	запланировано в 2021 году
9	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	в наличии, соответствует требованиям доступности инвалидов по зрению
10	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
11	Иные	

Текущее обеспечение доступа к объекту (к месту предоставления услуг) для инвалидов - доступно условно. Оказание услуг в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Рабочей группой техникума разработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта. Период проведения работ возможен после подготовки необходимой технической документации.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для отдельных категорий инвалидов - доступность объекта для отдельных категорий инвалидов, будет возможна только на первом этаже, дальнейшее продвижение невозможно из-за особенностей конструкций здания. Для принятия управленческого решения требуется согласование с собственником объекта, технические решения по адаптации объекта для основных категорий инвалидов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал образовательного учреждения по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1) Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

2) Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в техникуме специальностям.

3) Имеющиеся в техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

1) Реализация образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО (профессионалитет).

2) Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО (профессионалитет).

3) Развитие системы дополнительного образования.

4) Организация работы по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения по общеобразовательным дисциплинам.

5) Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

6) Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

7) Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (опорных работодателей).

8) Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально-технической базы техникума и библиотечного фонда, модернизации учебного оборудования

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324 с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	279, человек
1.1.1	По очной форме обучения	279, человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0, человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	556, человек
1.2.1	По очной форме обучения	514, человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0, человек
1.2.3	По заочной форме обучения	42, человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	38, единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	316, человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	76/75,3%, человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0.0% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	353/ 45.5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/ 56.1% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78.1% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	29/ 90,6%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	11/ 37,9% человек/%
1.10.2	Первая	18/56,1% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/ 100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0% человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91249,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2851 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	520,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,85 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11/ 1,3% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21/2.7% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	21, человек
4.3.1	по очной форме обучения	21, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0, человек
4.4.1	по очной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0, человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8, человек
4.5.1	по очной форме обучения	8, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0, человек
4.6.1	по очной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0% человек/%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 24.05.2022 по 24.05.2023

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»**

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

Дата: 2022

Количество респондентов :12

Отправлено ответов: 8

Вопросов: 17

(1) Наименование организации

УРО РАН

АО "ИскраУралТел"

АО Эйрбург

АО «Уралгидромаш»

АО «Уральский приборостроительный завод»

ГАПОУ СО Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова.

(2) Ваша должность

Начальник отдела кадров

Мастер производственного обучения

Технолог

Наладчик станков

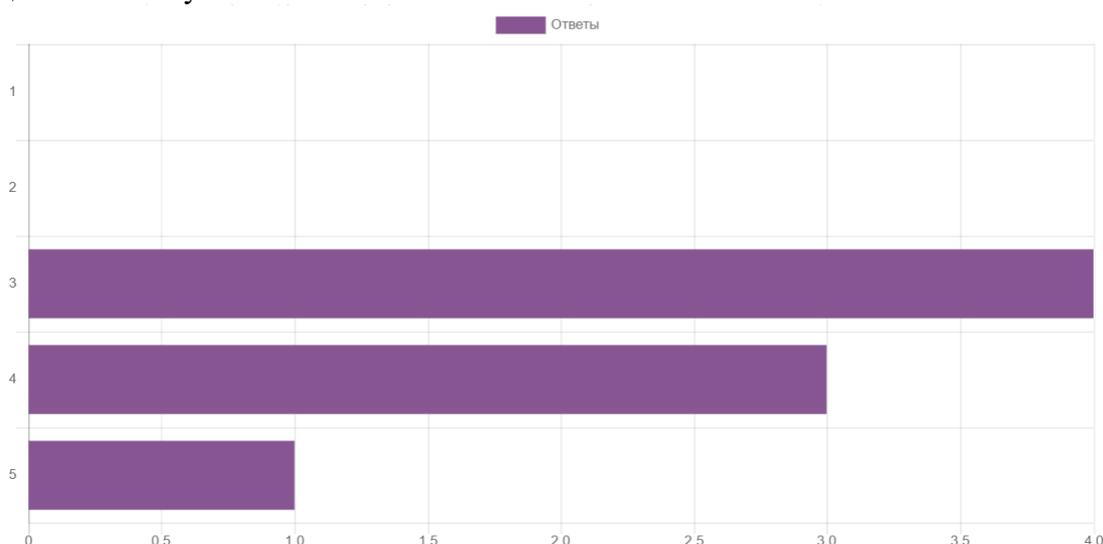
Председатель ПЦК ИТ

Заместитель генерального директора

Старший научный сотрудник

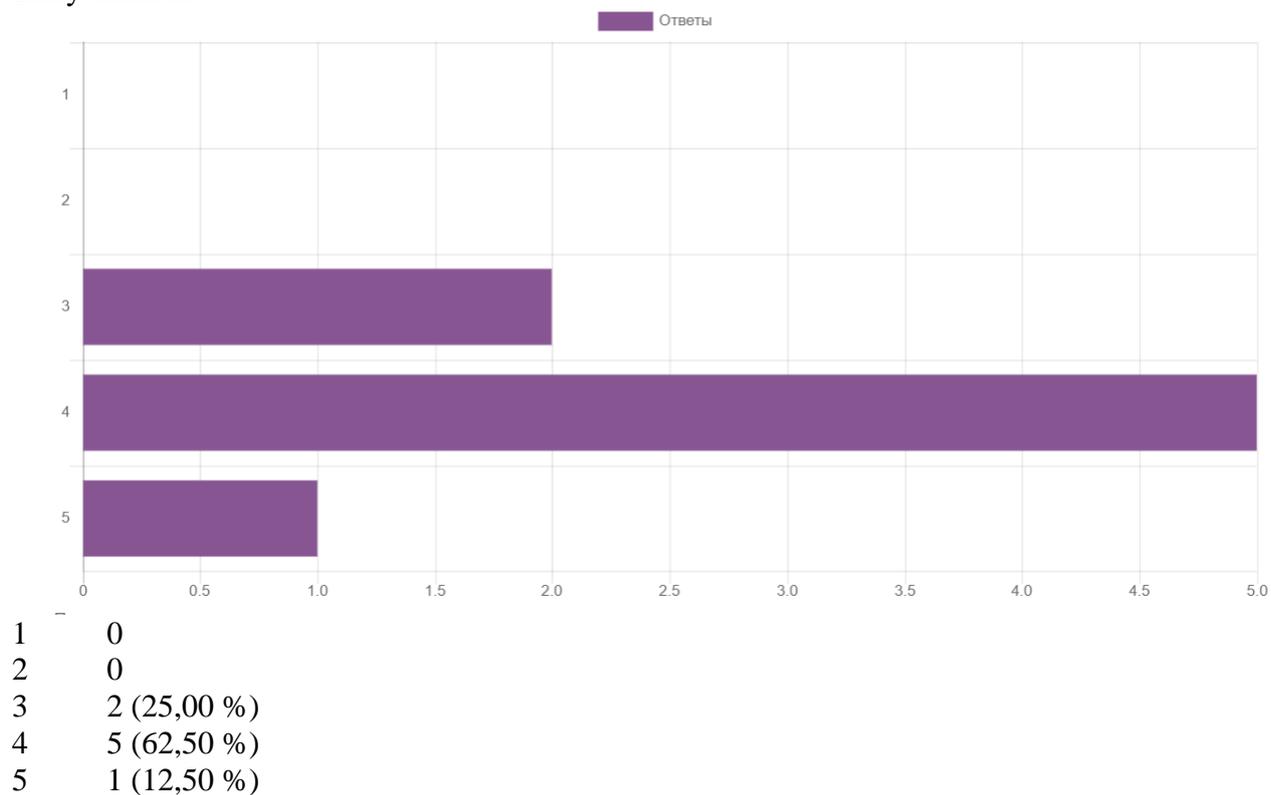
Ведущий инженер

(3) Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной общетеоретической подготовки выпускников

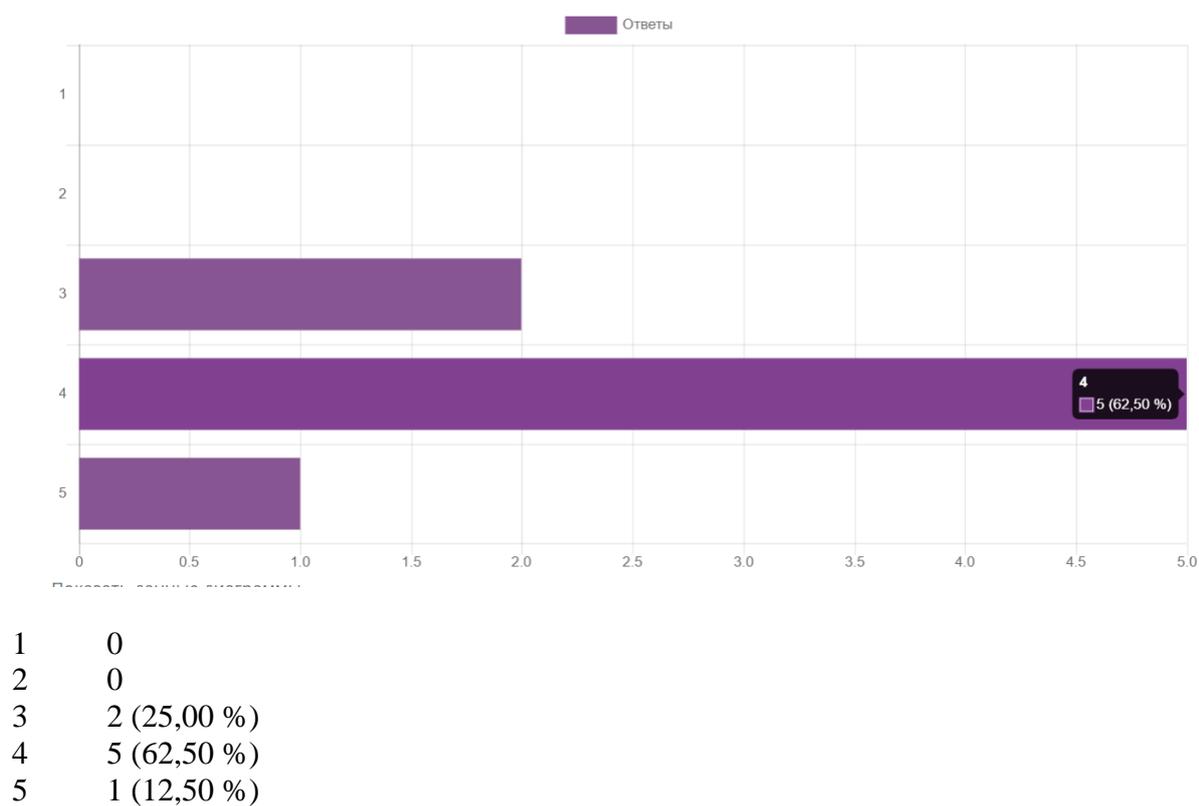


1	0
2	0
3	4 (50,00 %)
4	3 (37,50 %)
5	1 (12,50 %)

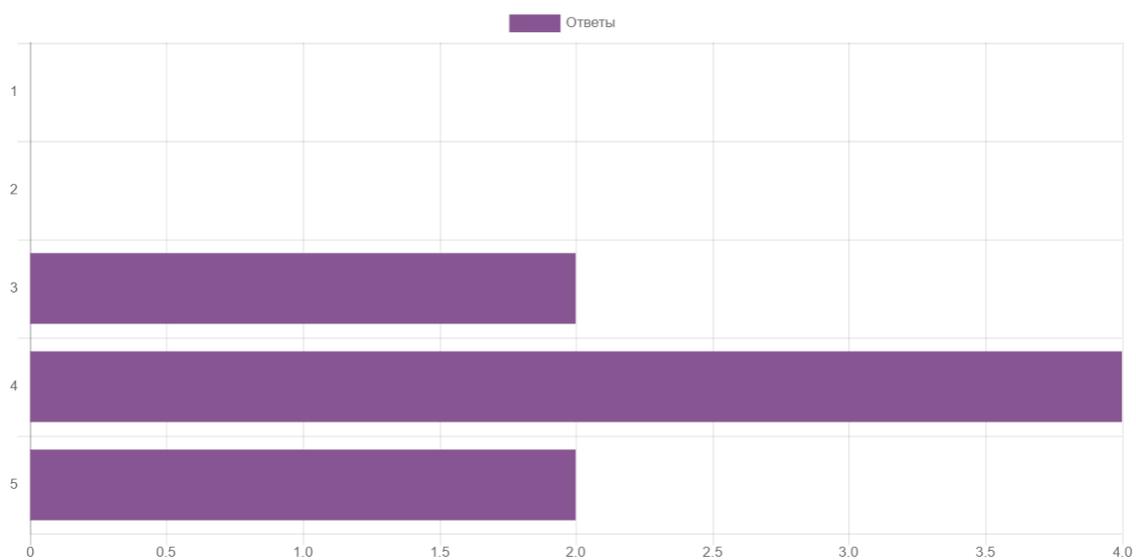
(4) Насколько Вы удовлетворены соответствием теоретических знаний квалификации выпускников



(5) Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной деятельности

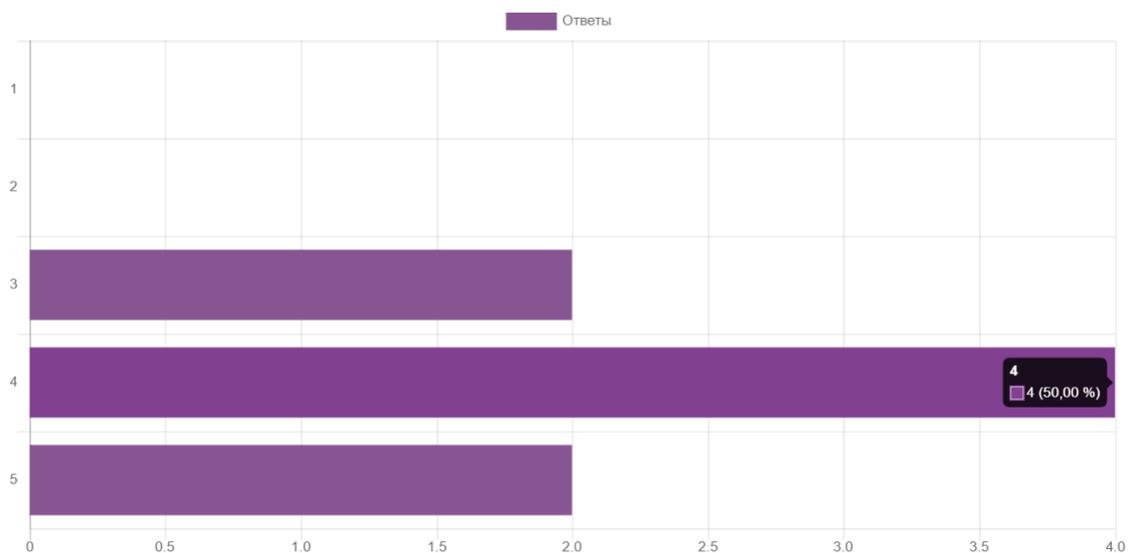


(6) Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников



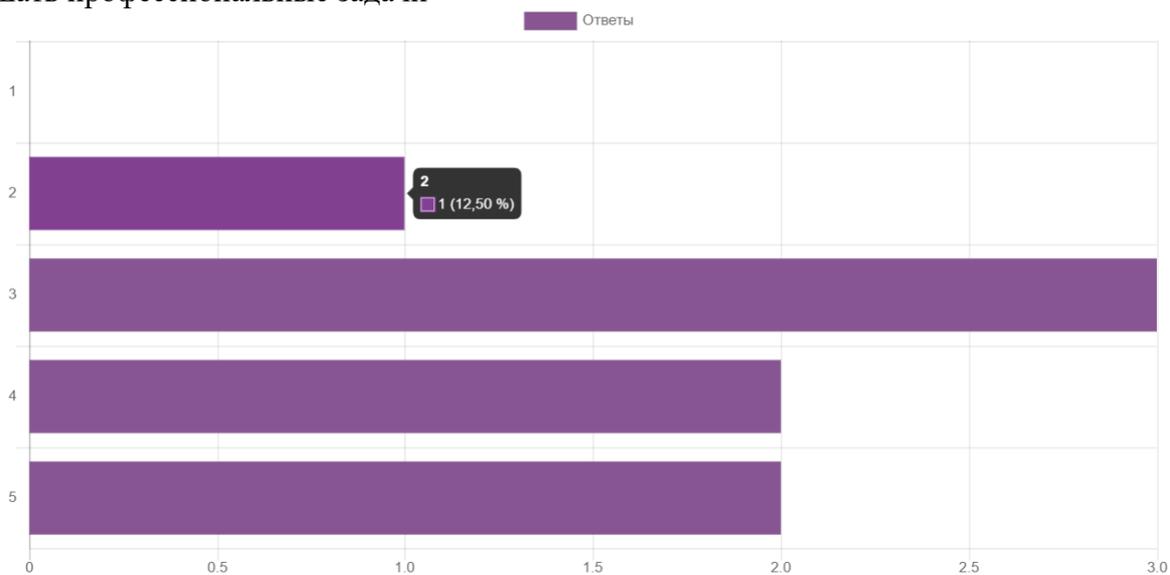
1	0
2	0
3	2 (25,00 %)
4	4 (50,00 %)
5	2 (25,00 %)

(7) Насколько Вы удовлетворены достаточностью знаний для практического применения



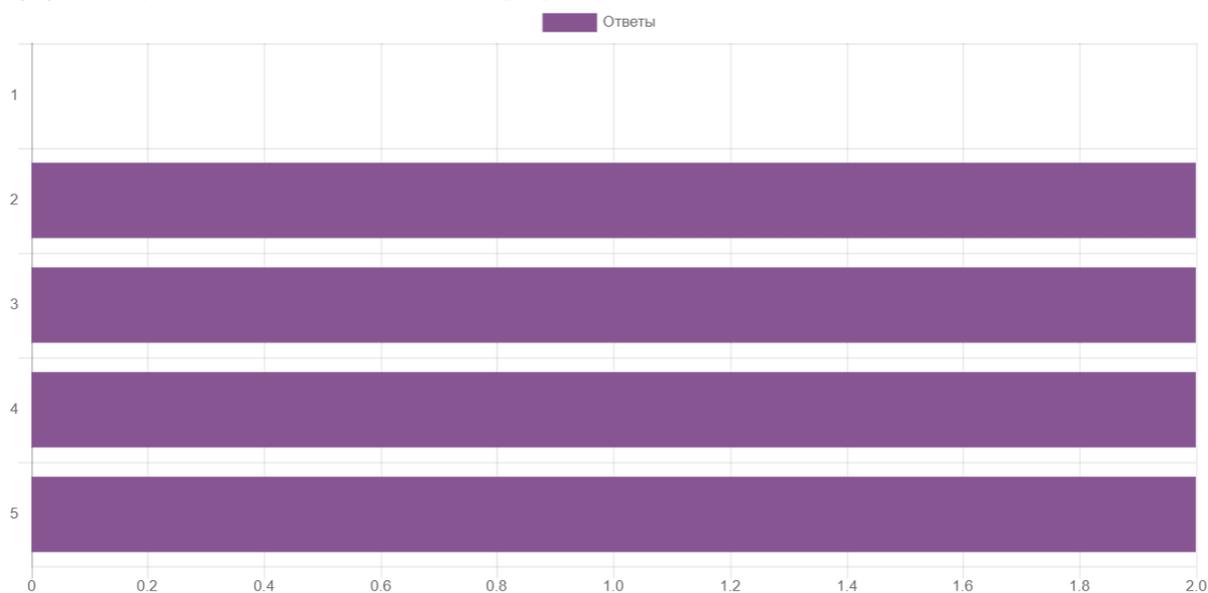
1	0
2	0
3	2 (25,00 %)
4	4 (50,00 %)
5	2 (25,00 %)

(8) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи



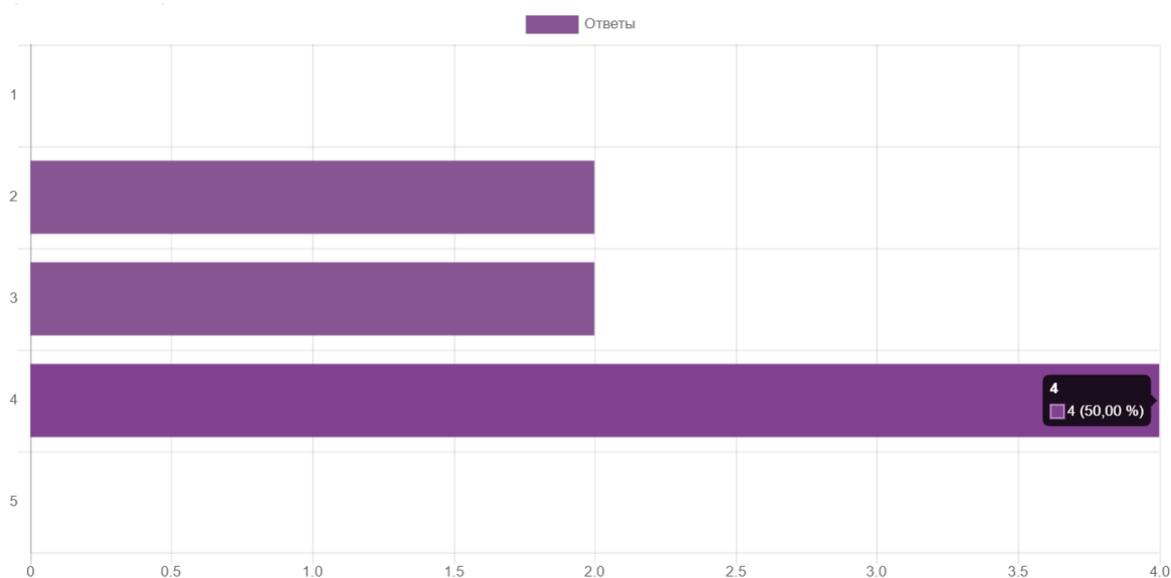
1	0
2	1 (12,50 %)
3	3 (37,50 %)
4	2 (25,00 %)
5	2 (25,00 %)

(9) Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной специальности (профессии)



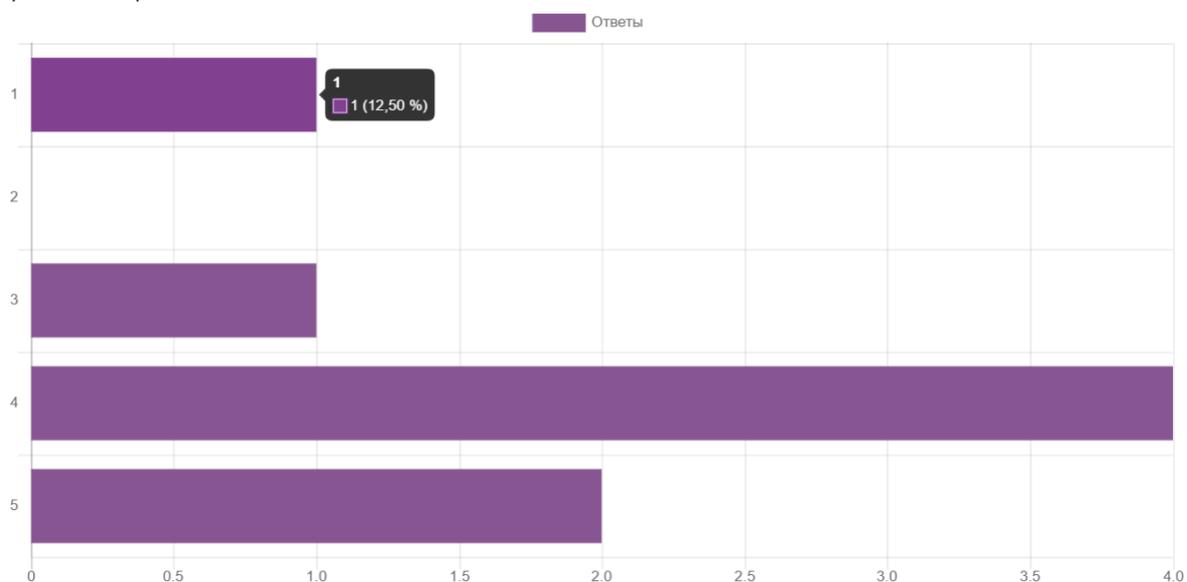
1	0
2	2 (25,00 %)
3	2 (25,00 %)
4	2 (25,00 %)
5	2 (25,00 %)

(10) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам



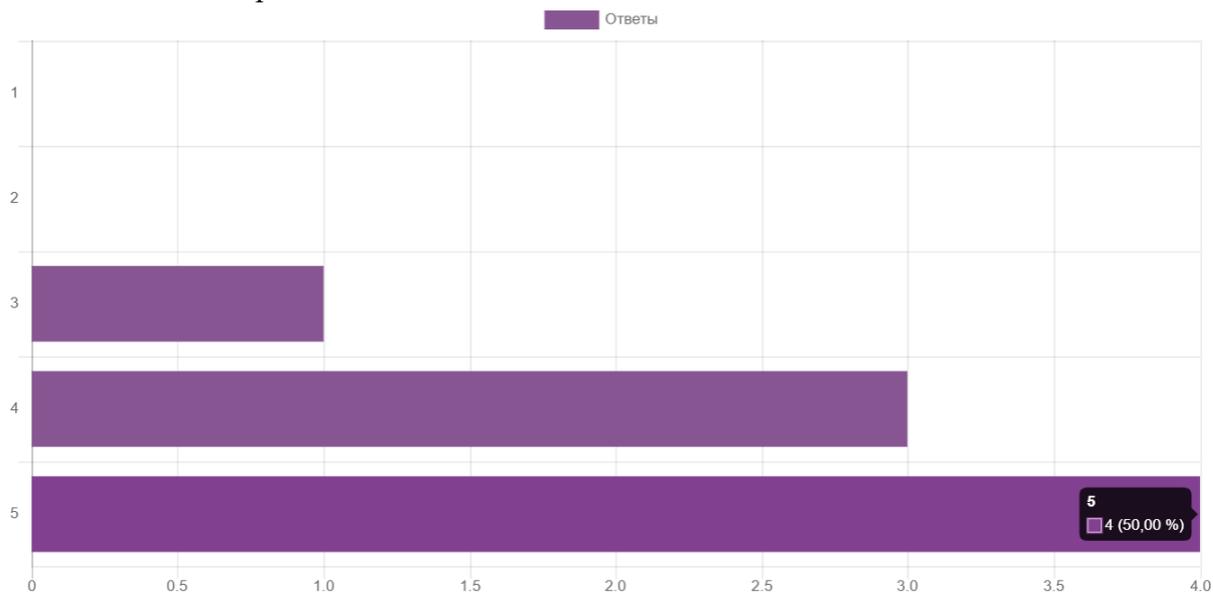
1	0
2	2 (25,00 %)
3	2 (25,00 %)
4	4 (50,00 %)
5	0

(11) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизнен



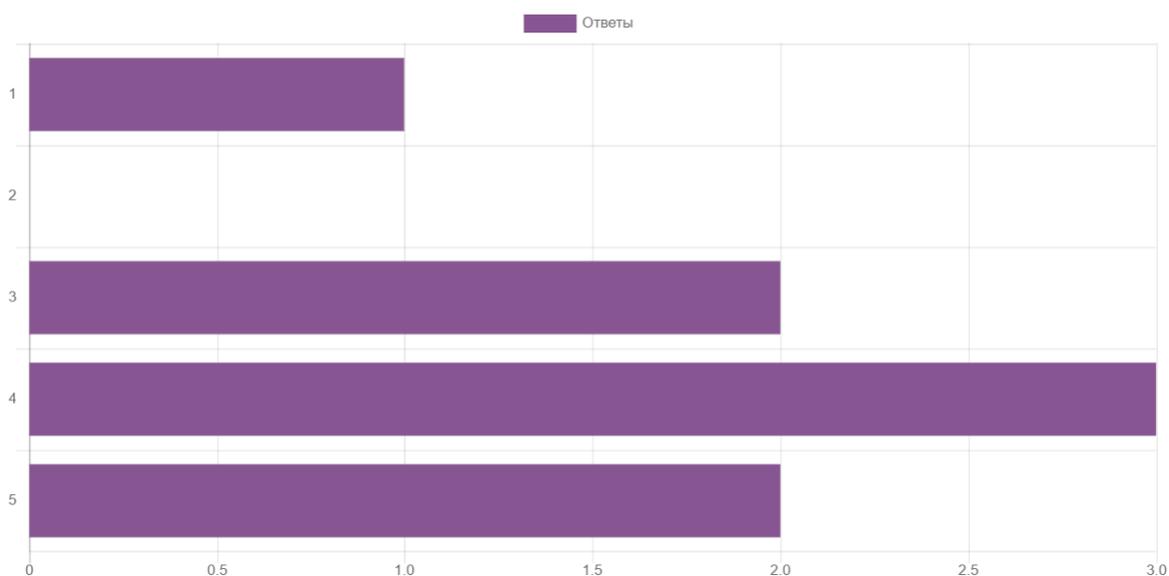
1	1 (12,50 %)
2	0
3	1 (12,50 %)
4	4 (50,00 %)
5	2 (25,00 %)

(12) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде



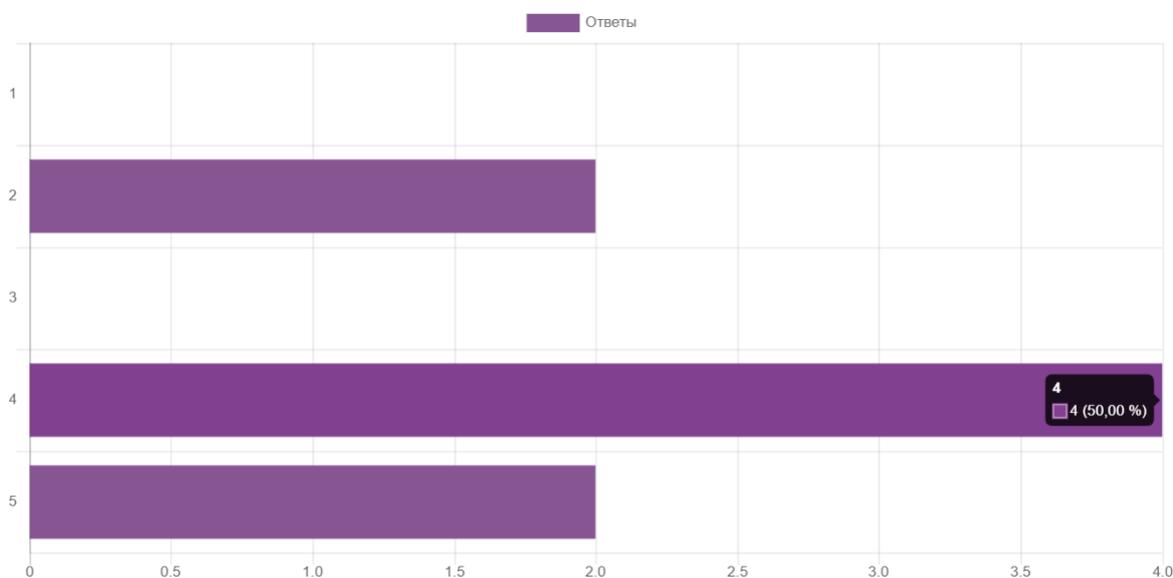
1	0
2	0
3	1 (12,50 %)
4	3 (37,50 %)
5	4 (50,00 %)

(13) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста



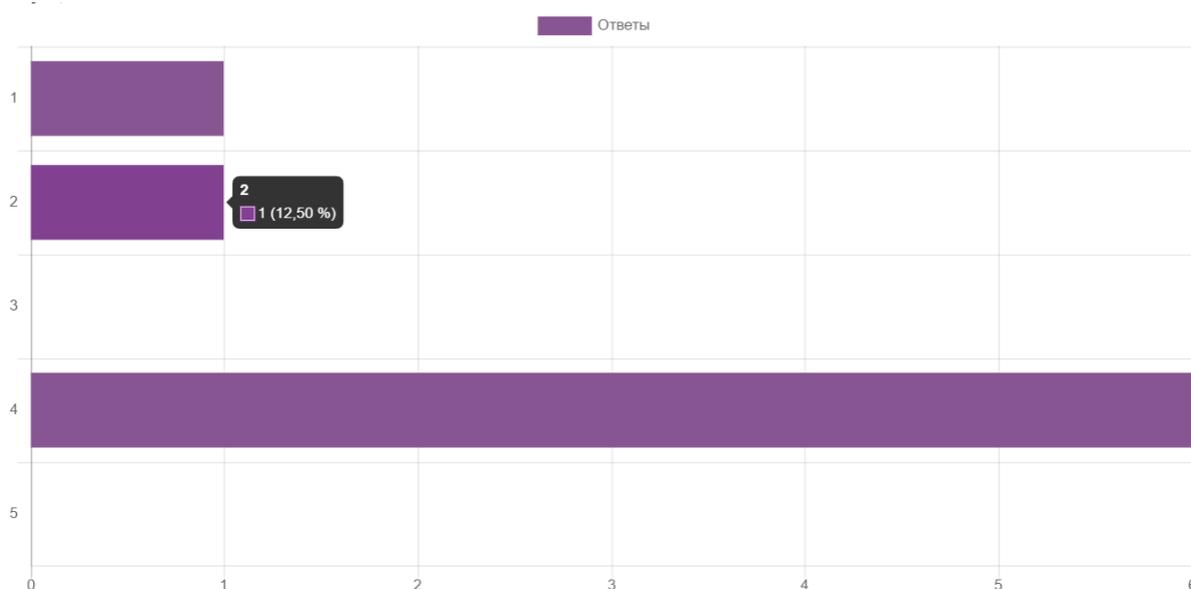
1	1 (12,50 %)
2	0
3	2 (25,00 %)
4	3 (37,50 %)
5	2 (25,00 %)

(14) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отн



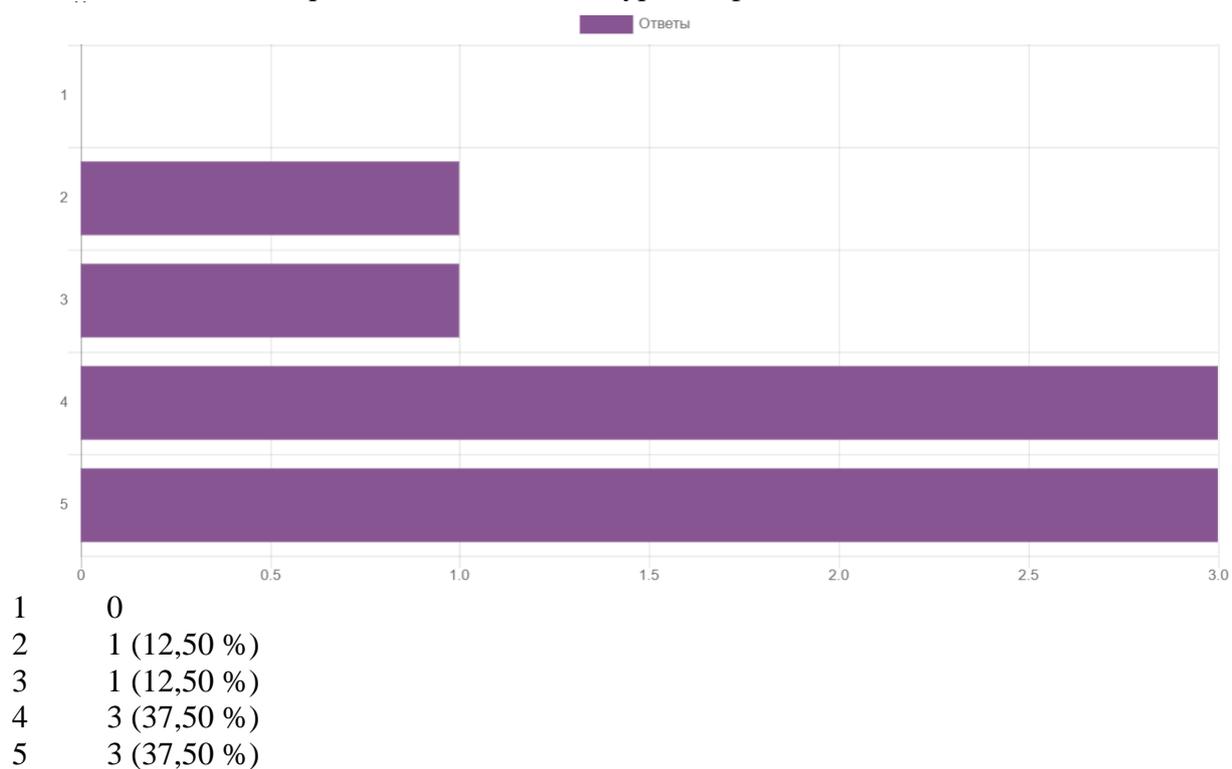
1	0
2	2 (25,00 %)
3	0
4	4 (50,00 %)
5	2 (25,00 %)

(15) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

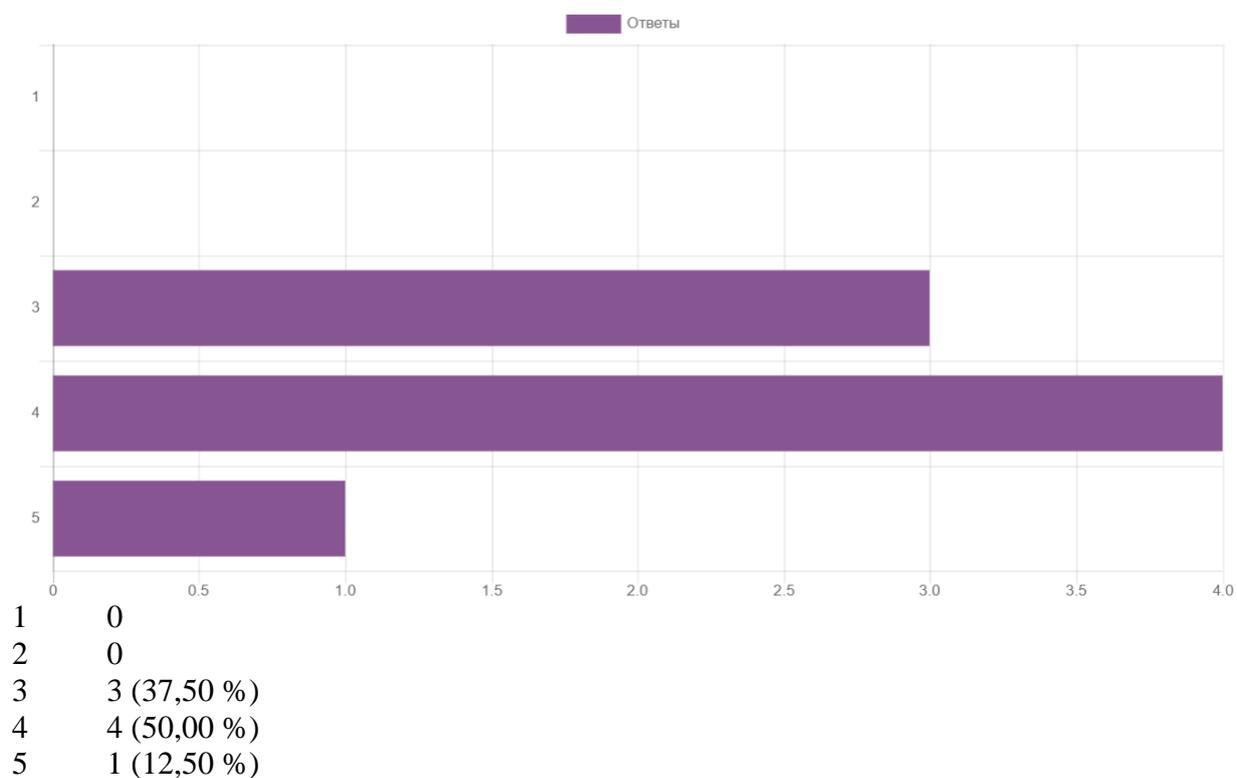


1	1 (12,50 %)
2	1 (12,50 %)
3	0
4	6 (75,00 %)
5	0

(16) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



(17) Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»**

**Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной
организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной
программы среднего профессионального образования**

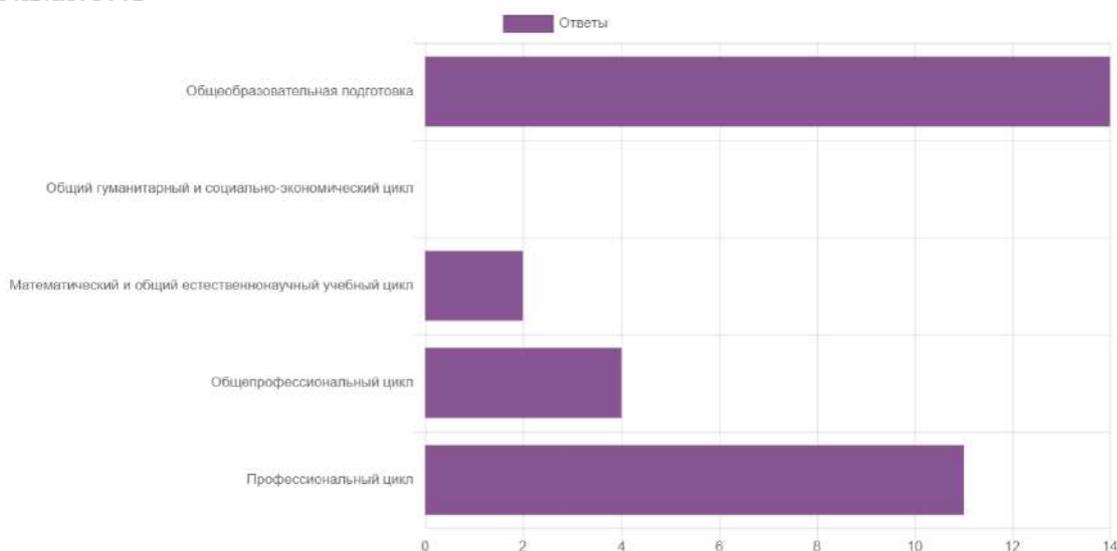
Дата проведения: 2022 год

Всего респондентов: 45

Отправлено ответов: 31

Вопросов: 34

(1) Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



Общеобразовательная подготовка 14 (45,16 %)

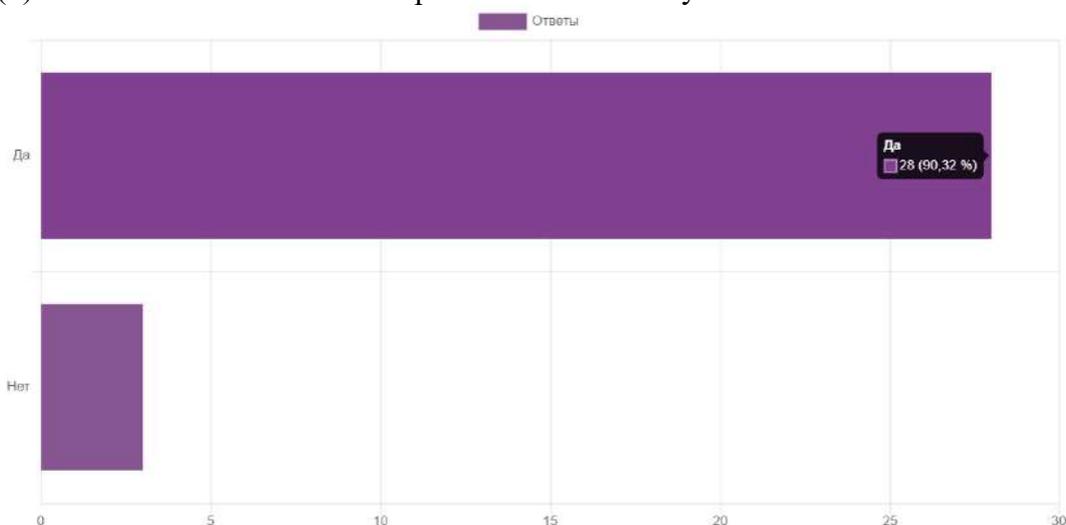
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 0

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл 2 (6,45 %)

Общепрофессиональный цикл 4 (12,90 %)

Профессиональный цикл 11 (35,48 %)

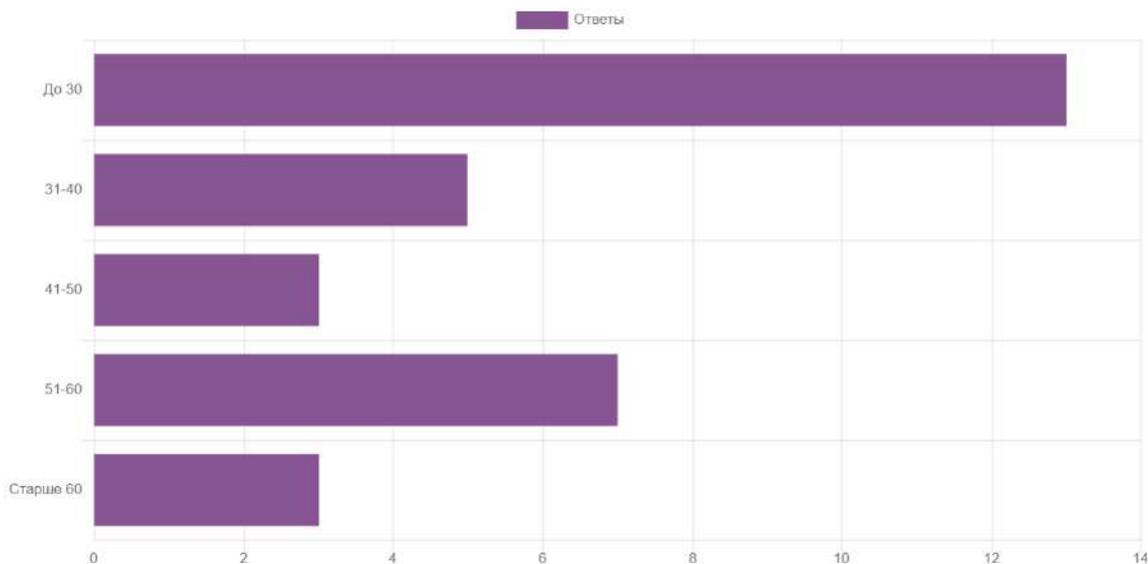
(2) Являетесь ли Вы штатным работником техникума?



Да 28 (90,32 %)

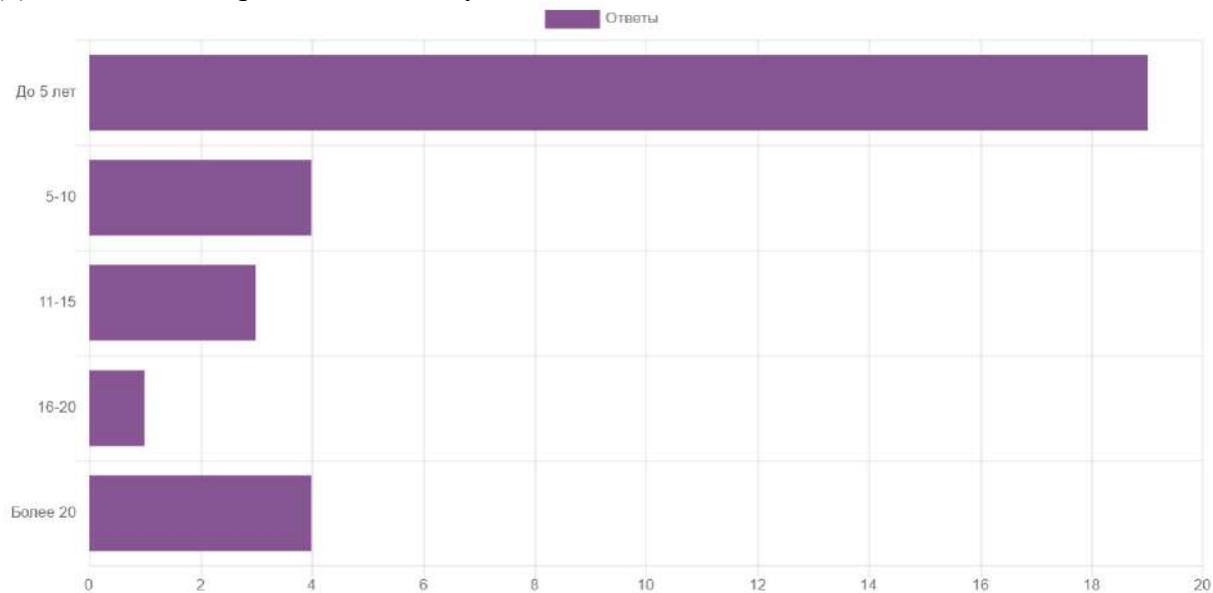
Нет 3 (9,68 %)

(3) Укажите Ваш возраст



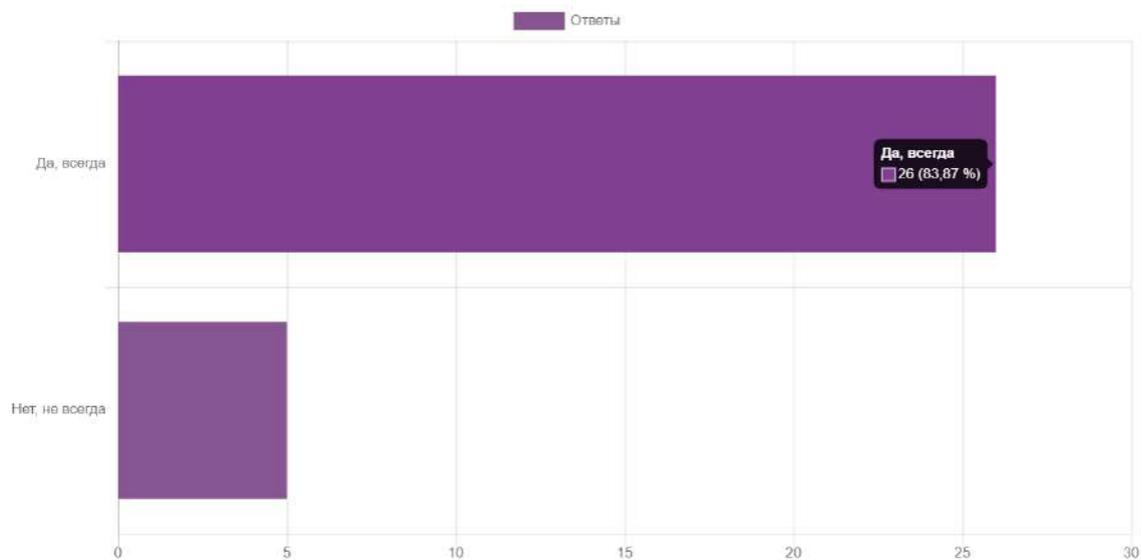
До 30 13 (41,94 %)
31-40 5 (16,13 %)
41-50 3 (9,68 %)
51-60 7 (22,58 %)
Старше 60 3 (9,68 %)

(4) Укажите стаж работы в техникуме



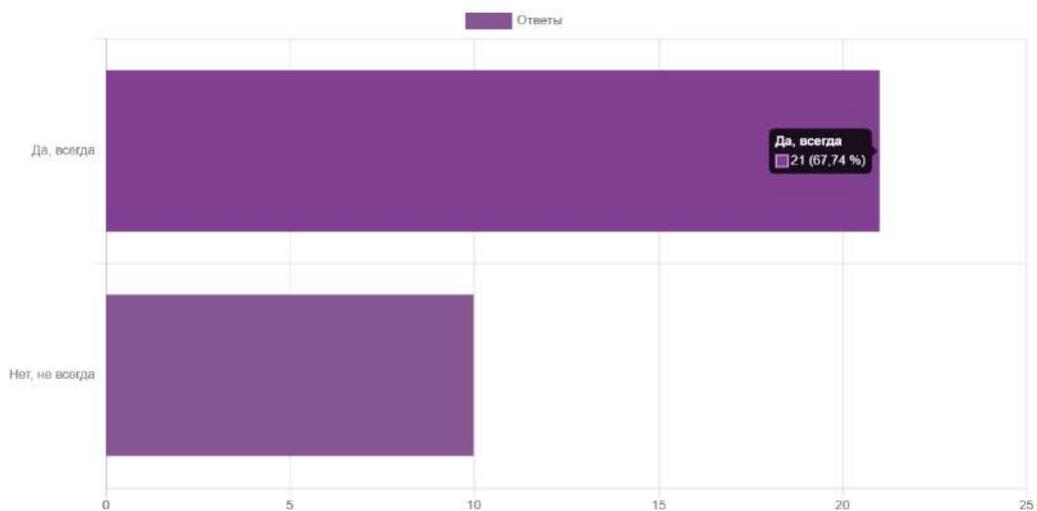
До 5 лет 19 (61,29 %)
5-10 4 (12,90 %)
11-15 3 (9,68 %)
16-20 1 (3,23 %)
Более 20 4 (12,90 %)

(5) Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



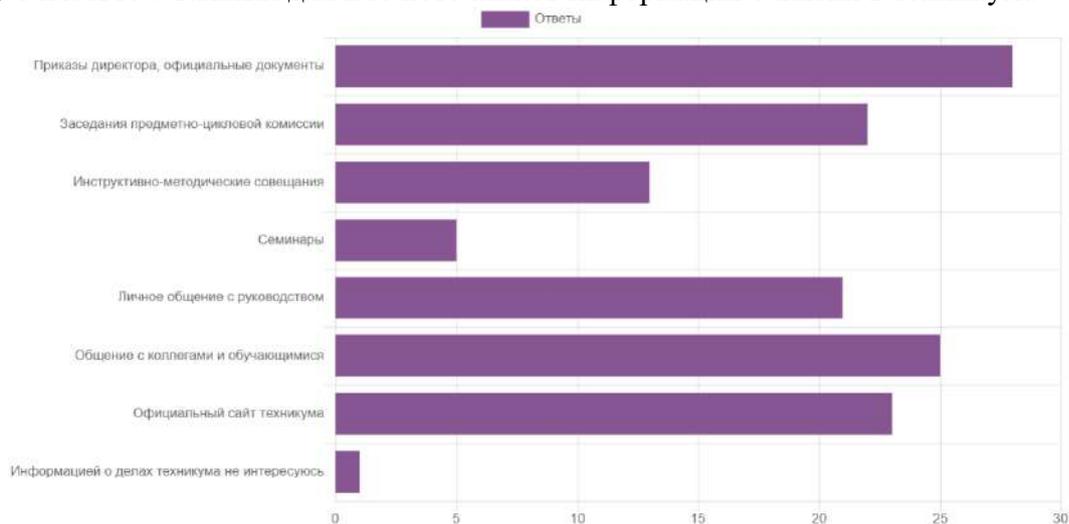
Да, всегда 26 (83,87 %)
Нет, не всегда 5 (16,13 %)

(6) Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



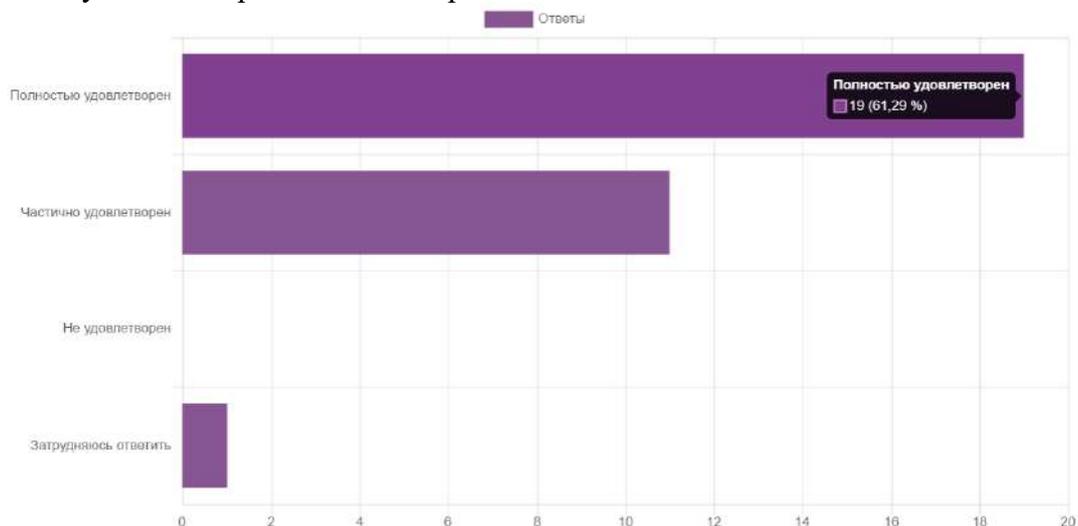
Да, всегда 21 (67,74 %)
Нет, не всегда 10 (32,26 %)

(7) Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникума



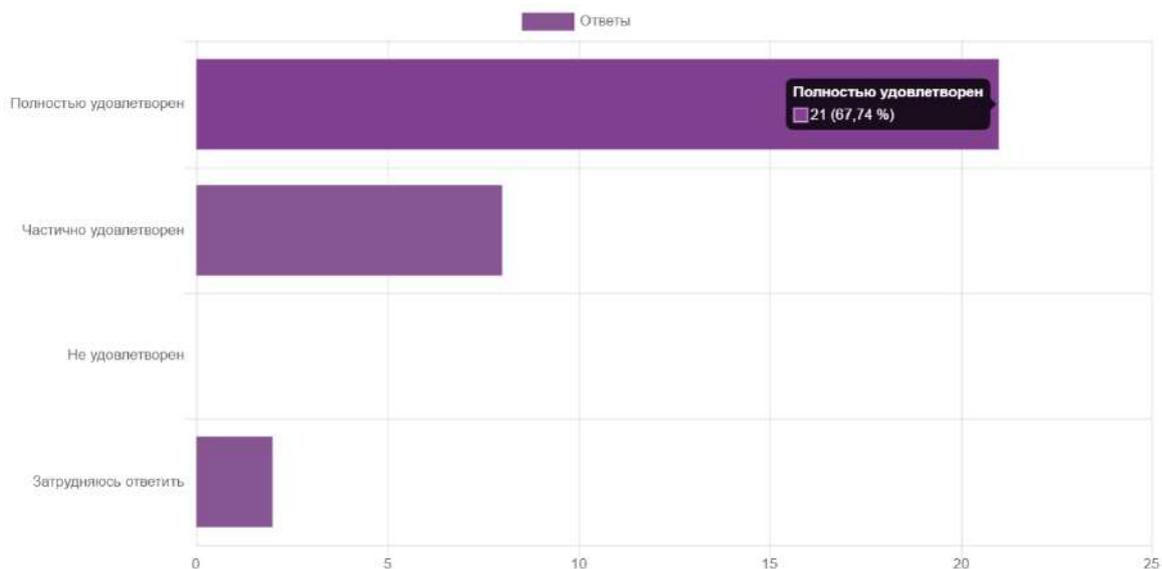
Приказы директора, официальные документы	28 (90,32 %)
Заседания предметно-цикловой комиссии	22 (70,97 %)
Инструктивно-методические совещания	13 (41,94 %)
Семинары	5 (16,13 %)
Личное общение с руководством	21 (67,74 %)
Общение с коллегами и обучающимися	25 (80,65 %)
Официальный сайт техникума	23 (74,19 %)
Информацией о делах техникума не интересуюсь	1 (3,23 %)

(8) Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме. Со стороны администрации.



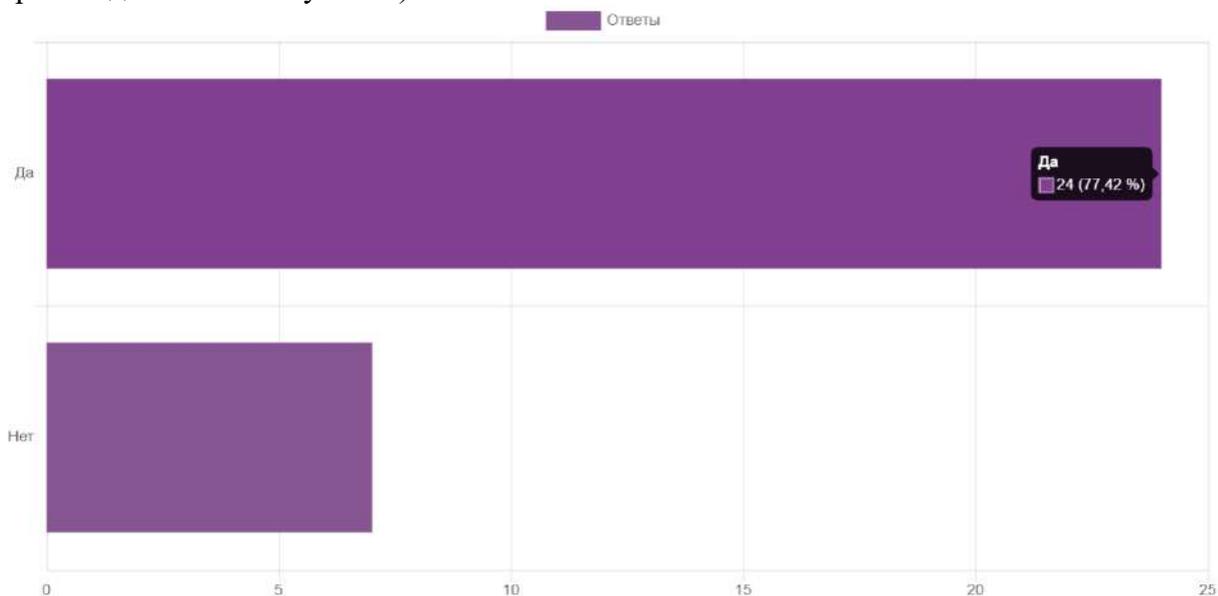
Полностью удовлетворен	19 (61,29 %)
Частично удовлетворен	11 (35,48 %)
Не удовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	1 (3,23 %)

(9) Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме. Со стороны ПЦК.



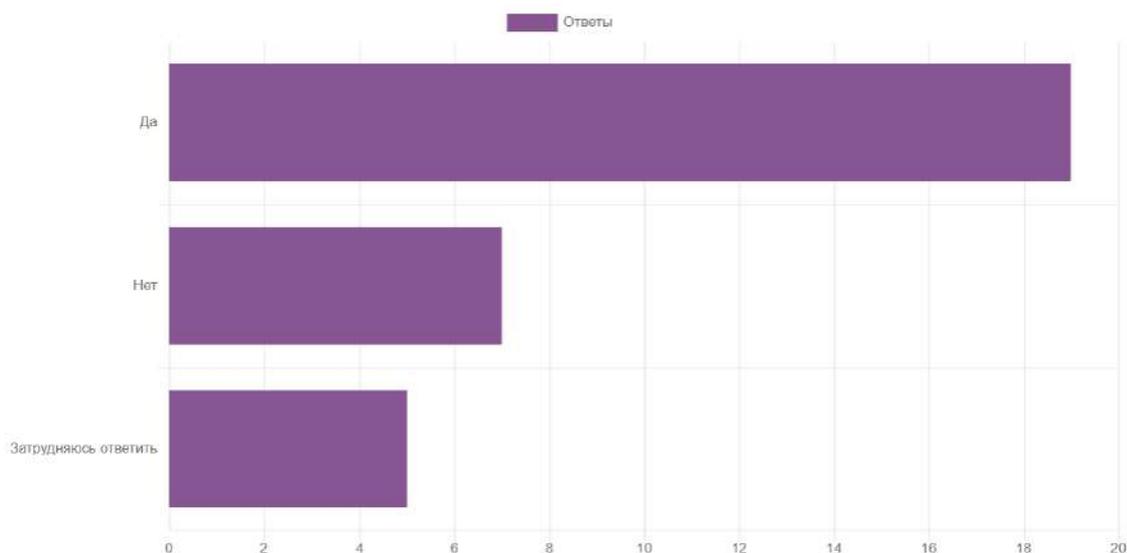
Полностью удовлетворен 21 (67,74 %)
Частично удовлетворен 8 (25,81 %)
Не удовлетворен 0
Затрудняюсь ответить 2 (6,45 %)

(10) Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)



Да 24 (77,42 %)
Нет 7 (22,58 %)

(11) Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

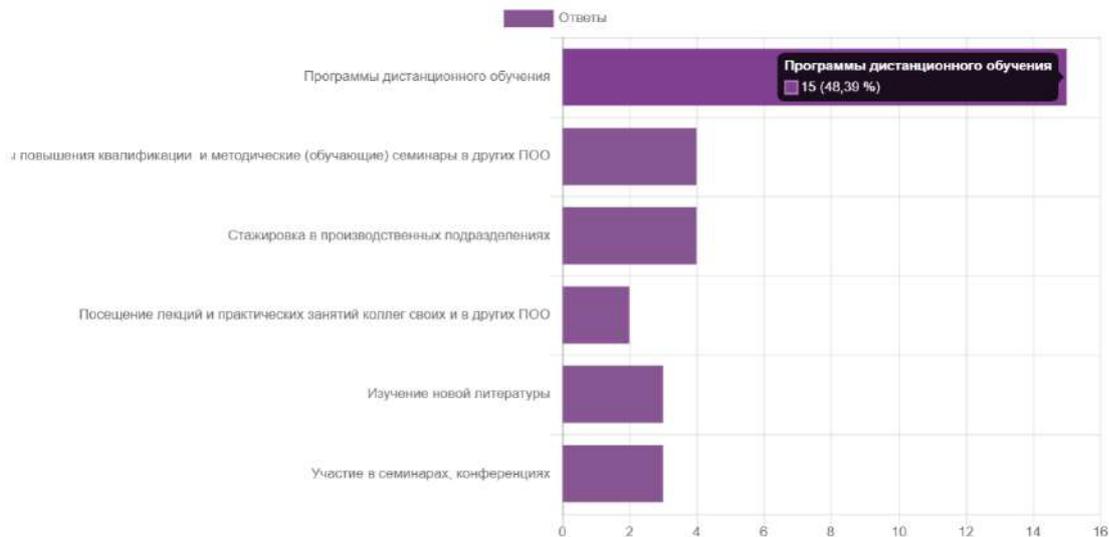


Да 19 (61,29 %)

Нет 7 (22,58 %)

Затрудняюсь ответить 5 (16,13 %)

(12) Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Программы дистанционного обучения 15 (48,39 %)

Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО 4 (12,90 %)

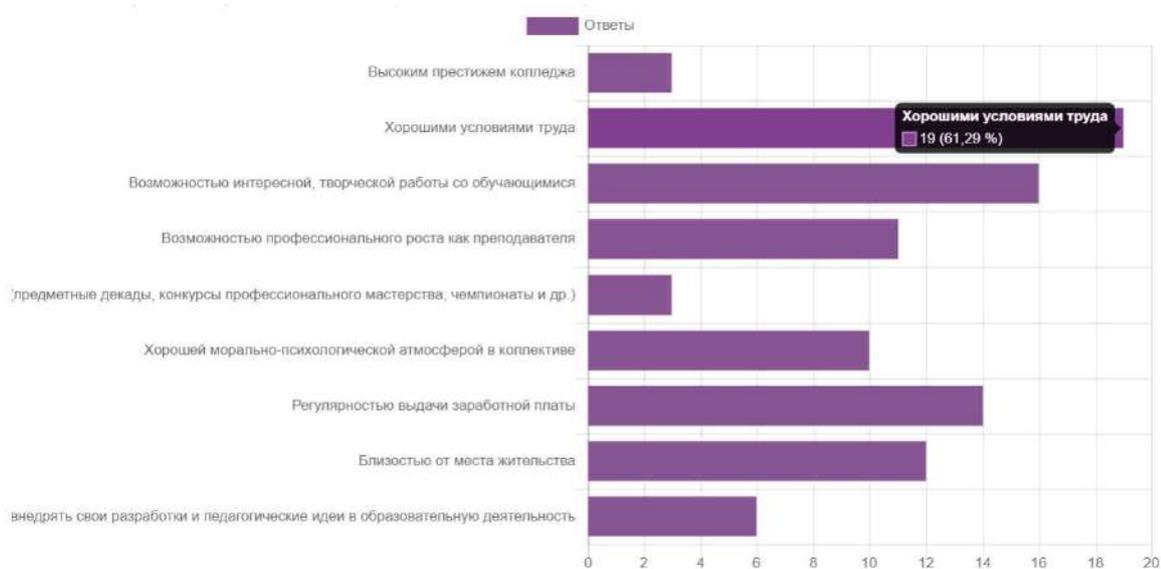
Стажировка в производственных подразделениях 4 (12,90 %)

Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО 2 (6,45 %)

Изучение новой литературы 3 (9,68 %)

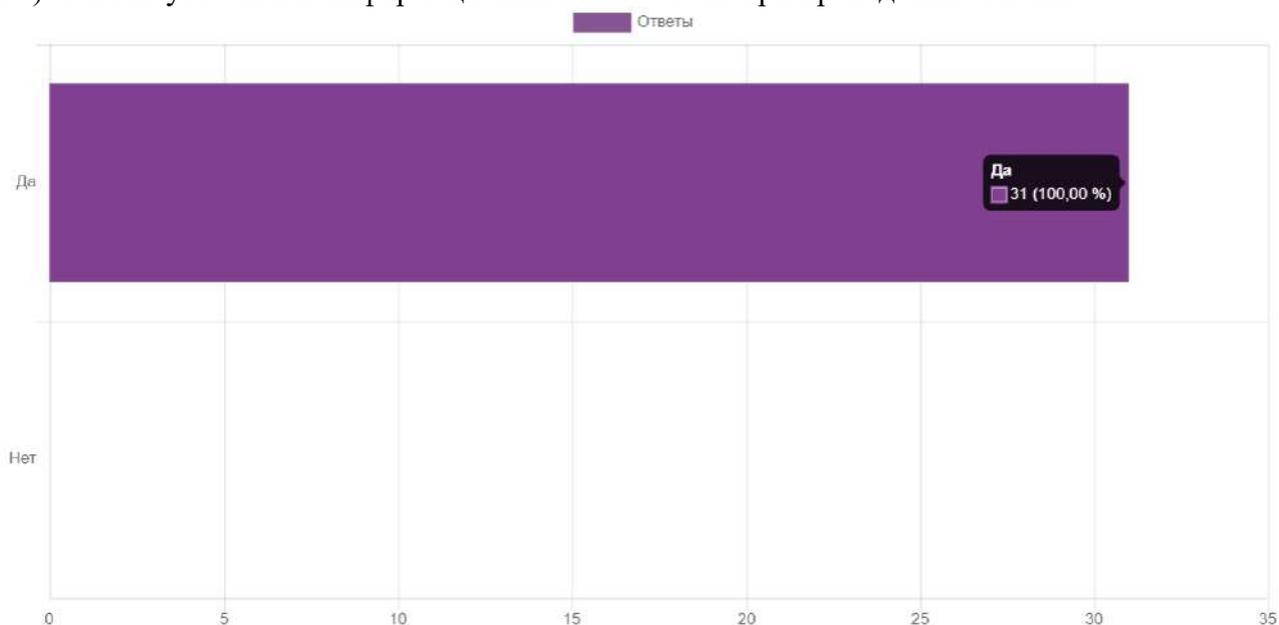
Участие в семинарах, конференциях 3 (9,68 %)

(13) Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)



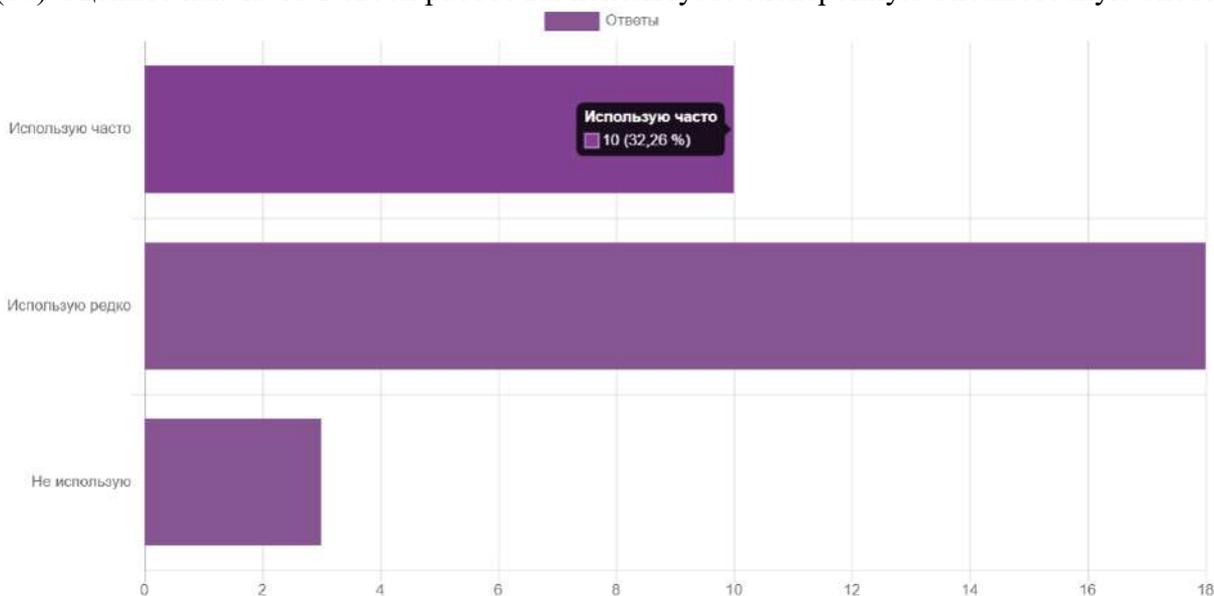
Высоким престижем колледжа 3 (9,68 %)
 Хорошими условиями труда 19 (61,29 %)
 Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися 16 (51,61 %)
 Возможностью профессионального роста как преподавателя 11 (35,48 %)
 Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) 3 (9,68 %)
 Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе 10 (32,26 %)
 Регулярностью выдачи заработной платы 14 (45,16 %)
 Близостью от места жительства 12 (38,71 %)
 Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность 6 (19,35 %)

(14) Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



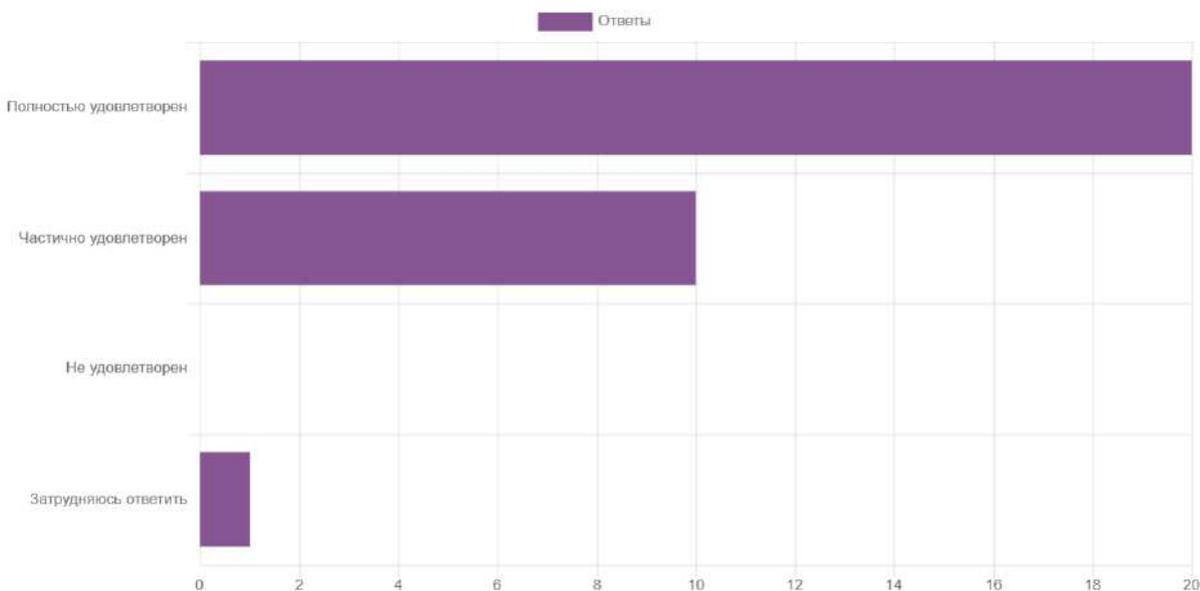
Да 31 (100,00 %)
 Нет 0

(15) Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему



Использую часто 10 (32,26 %)
 Использую редко 18 (58,06 %)
 Не использую 3 (9,68 %)

(16) Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства техникума к Вам



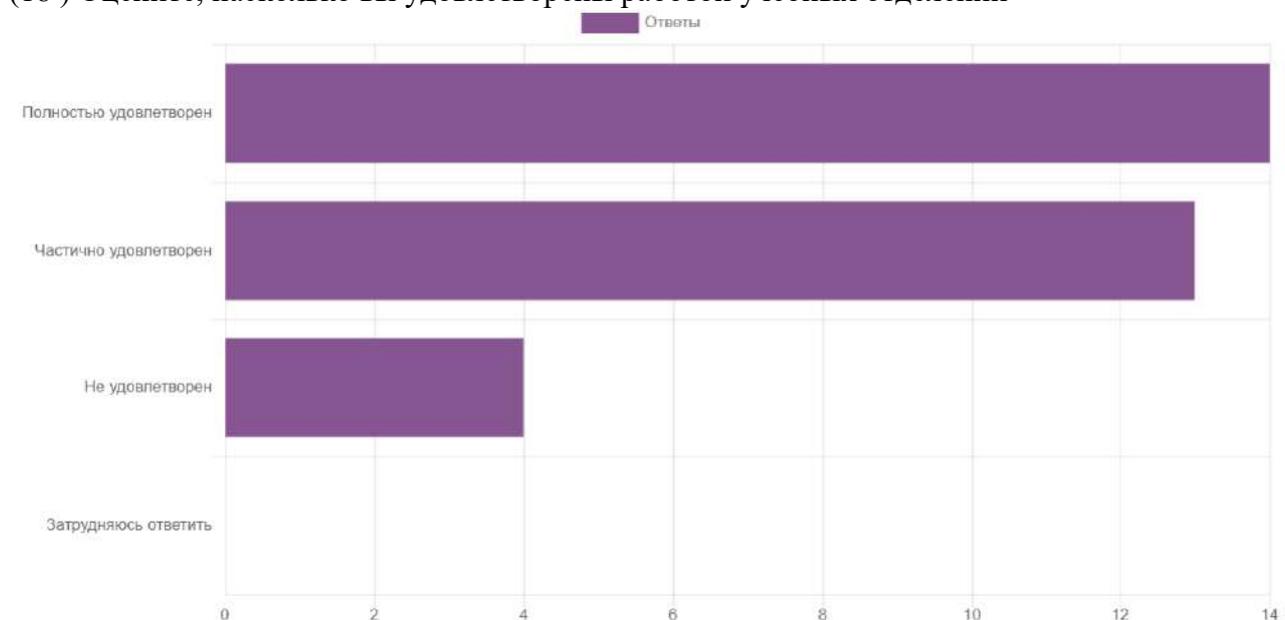
Полностью удовлетворен 20 (64,52 %)
 Частично удовлетворен 10 (32,26 %)
 Не удовлетворен 0
 Затрудняюсь ответить 1 (3,23 %)

(17) Оцените, насколько вы удовлетворены отношениями с непосредственным руководителем (Председателем ЦК)



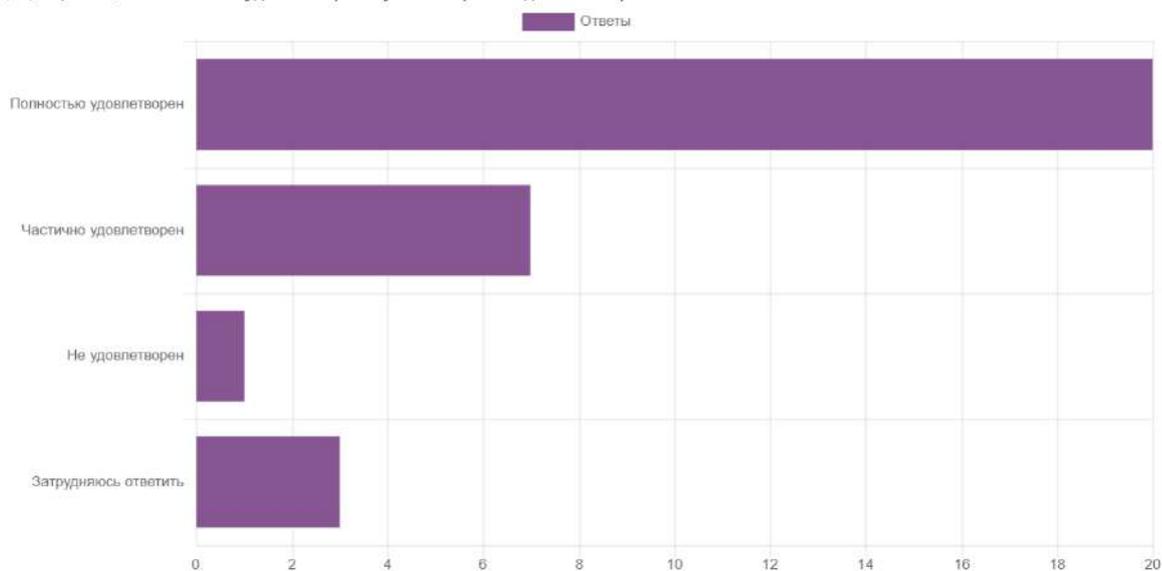
Полностью удовлетворен 25 (80,65 %)
 Частично удовлетворен 3 (9,68 %)
 Не удовлетворен 0
 Затрудняюсь ответить 3 (9,68 %)

(18) Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебных отделений



Полностью удовлетворен 14 (45,16 %)
 Частично удовлетворен 13 (41,94 %)
 Не удовлетворен 4 (12,90 %)
 Затрудняюсь ответить 0

(19) Оцените, насколько вы удовлетворены учебно-производственной работой



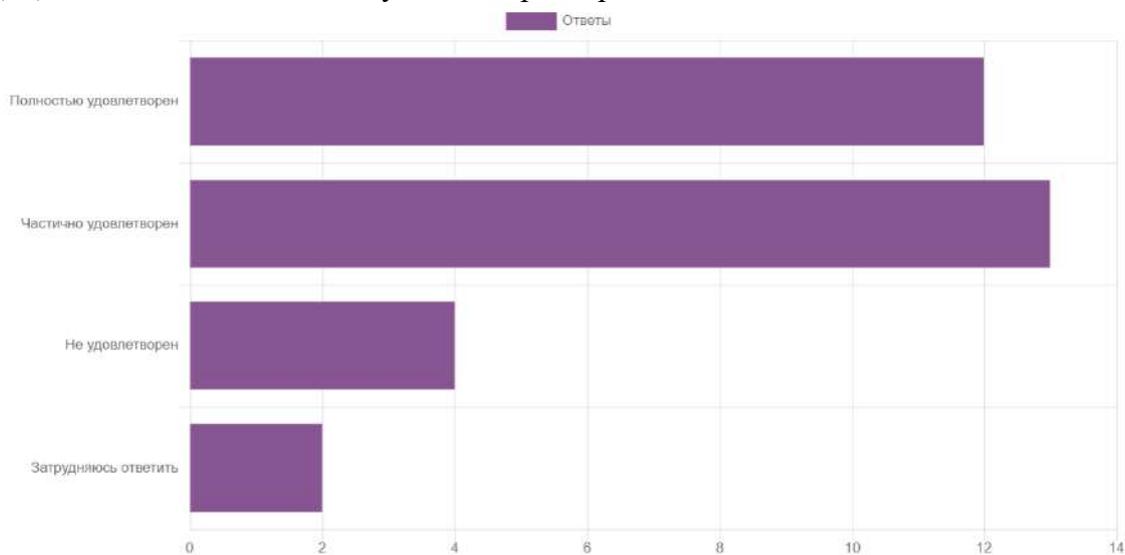
Полностью удовлетворен 20 (64,52 %)

Частично удовлетворен 7 (22,58 %)

Не удовлетворен 1 (3,23 %)

Затрудняюсь ответить 3 (9,68 %)

(20) Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической части



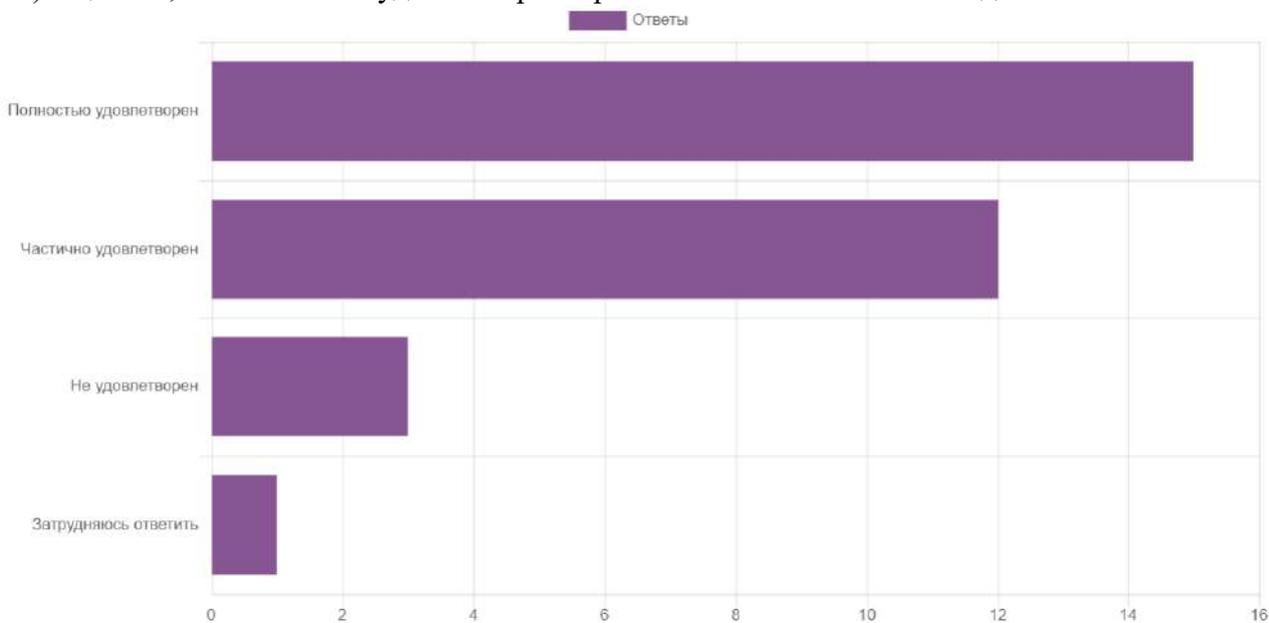
Полностью удовлетворен 12 (38,71 %)

Частично удовлетворен 13 (41,94 %)

Не удовлетворен 4 (12,90 %)

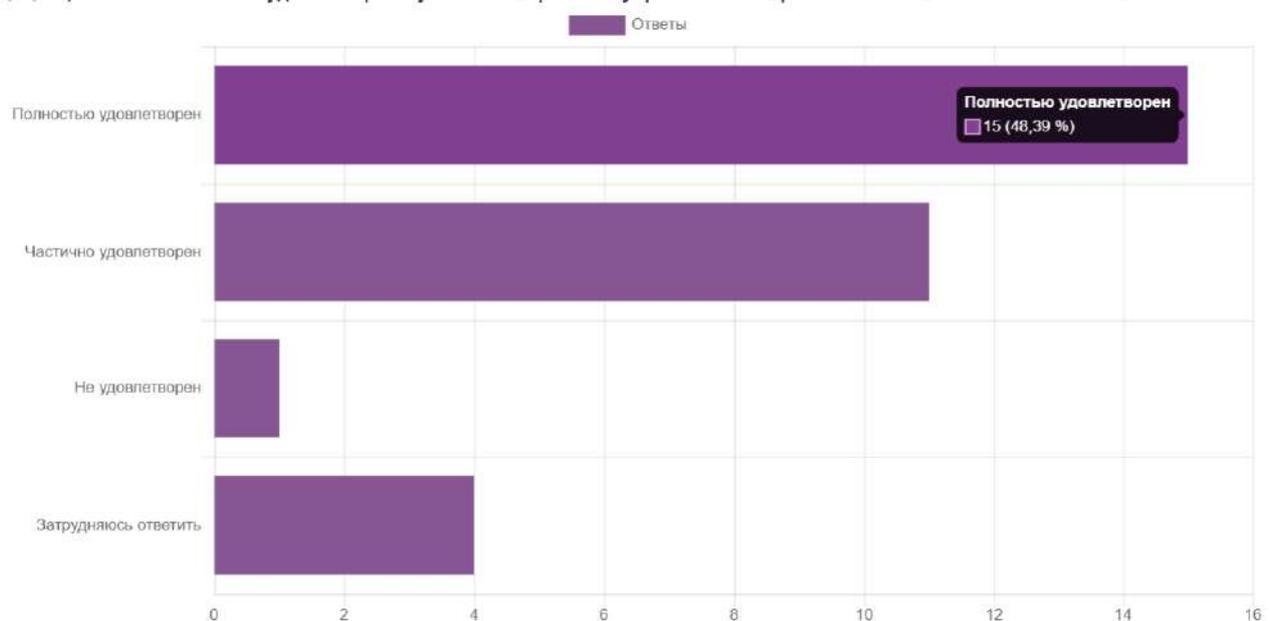
Затрудняюсь ответить 2 (6,45 %)

(21) Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела



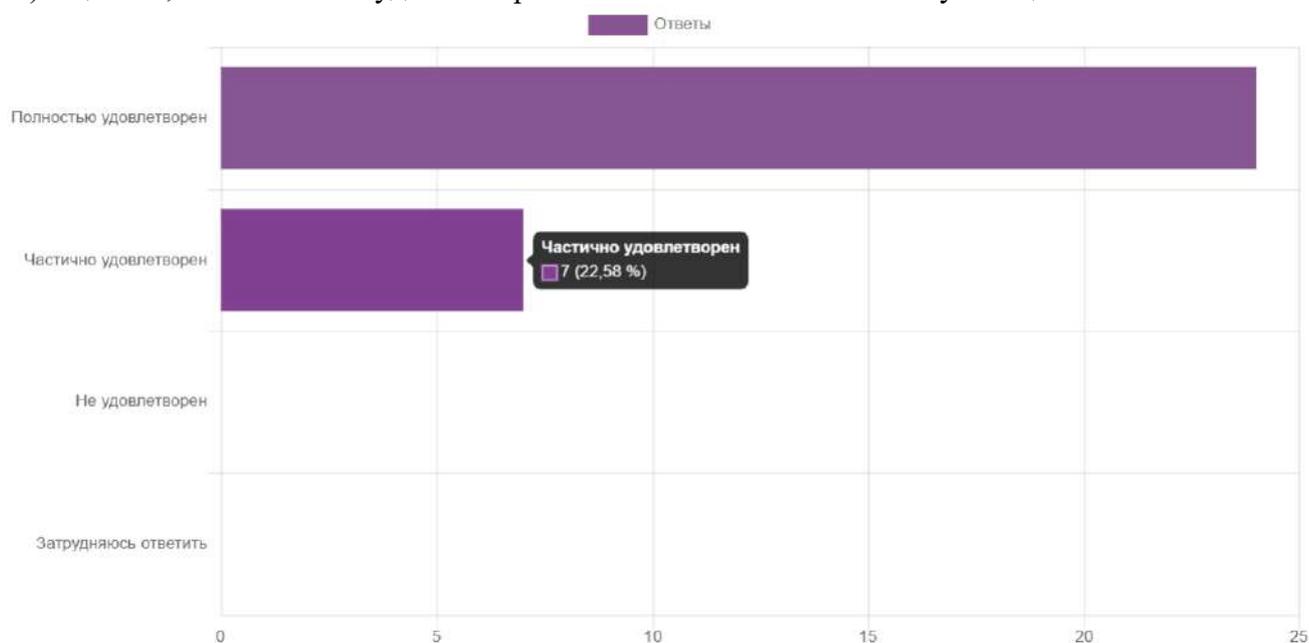
Полностью удовлетворен 15 (48,39 %)
Частично удовлетворен 12 (38,71 %)
Не удовлетворен 3 (9,68 %)
Затрудняюсь ответить 1 (3,23 %)

(22) Оцените, насколько вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



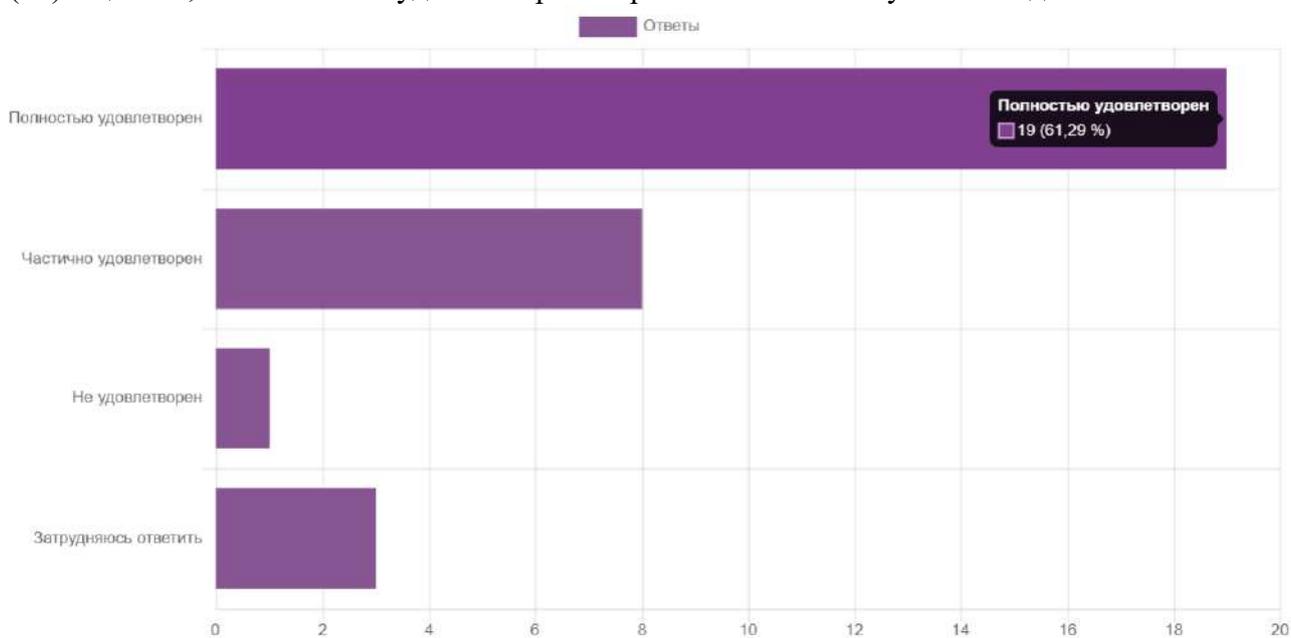
Полностью удовлетворен 15 (48,39 %)
Частично удовлетворен 11 (35,48 %)
Не удовлетворен 1 (3,23 %)
Затрудняюсь ответить 4 (12,90 %)

(23) Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



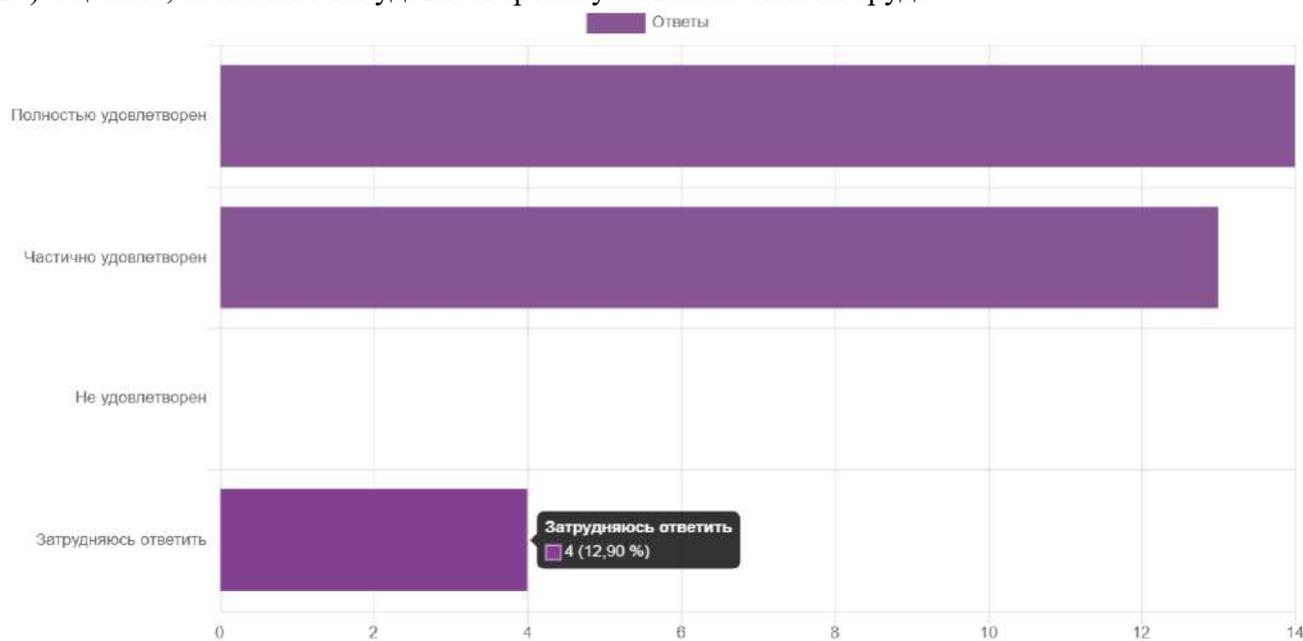
Полностью удовлетворен 24 (77,42 %)
 Частично удовлетворен 7 (22,58 %)
 Не удовлетворен 0
 Затрудняюсь ответить 0

(24) Оцените, насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



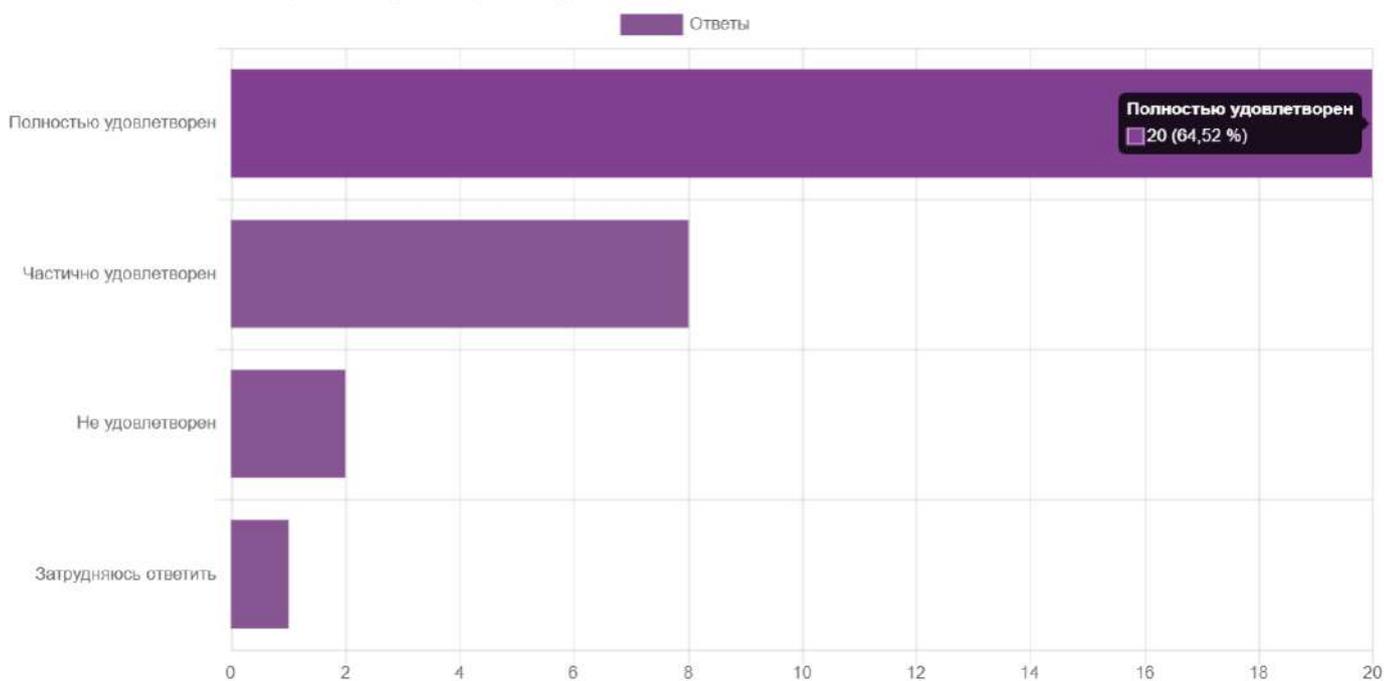
Полностью удовлетворен 19 (61,29 %)
 Частично удовлетворен 8 (25,81 %)
 Не удовлетворен 1 (3,23 %)
 Затрудняюсь ответить 3 (9,68 %)

(25) Оцените, насколько вы удовлетворены условиями оплаты труда



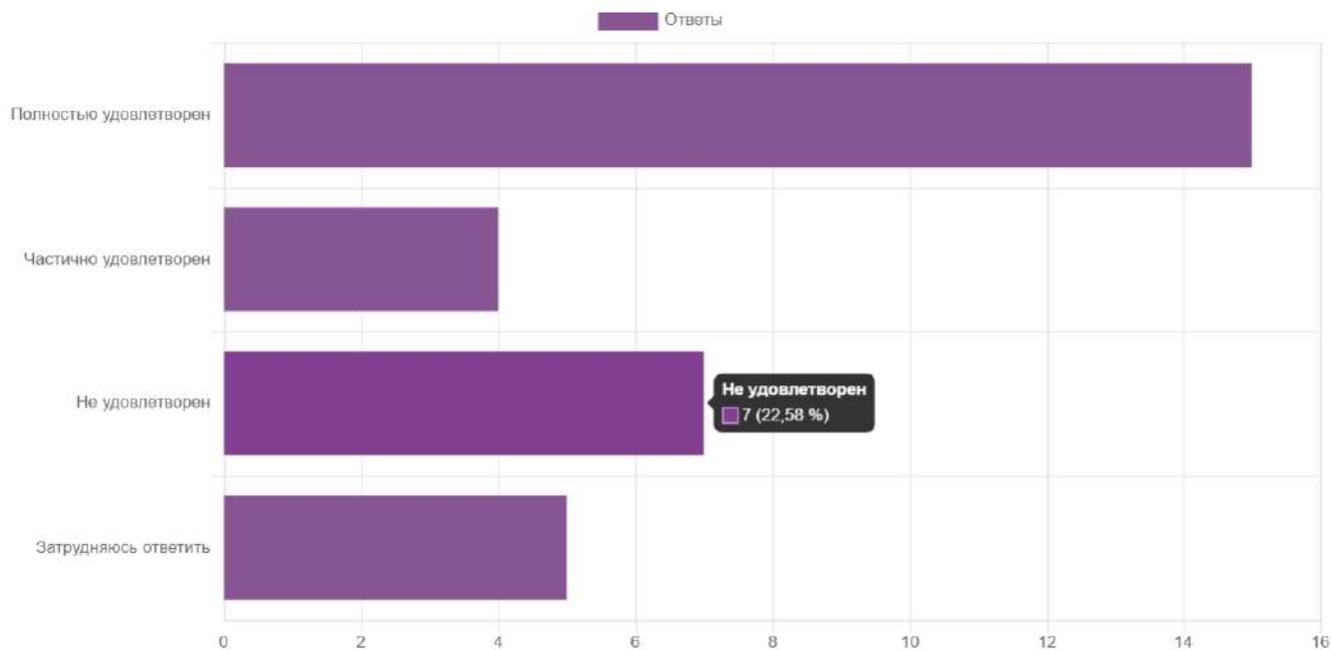
Полностью удовлетворен	14 (45,16 %)
Частично удовлетворен	13 (41,94 %)
Не удовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	4 (12,90 %)

(26) Оцените, насколько вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



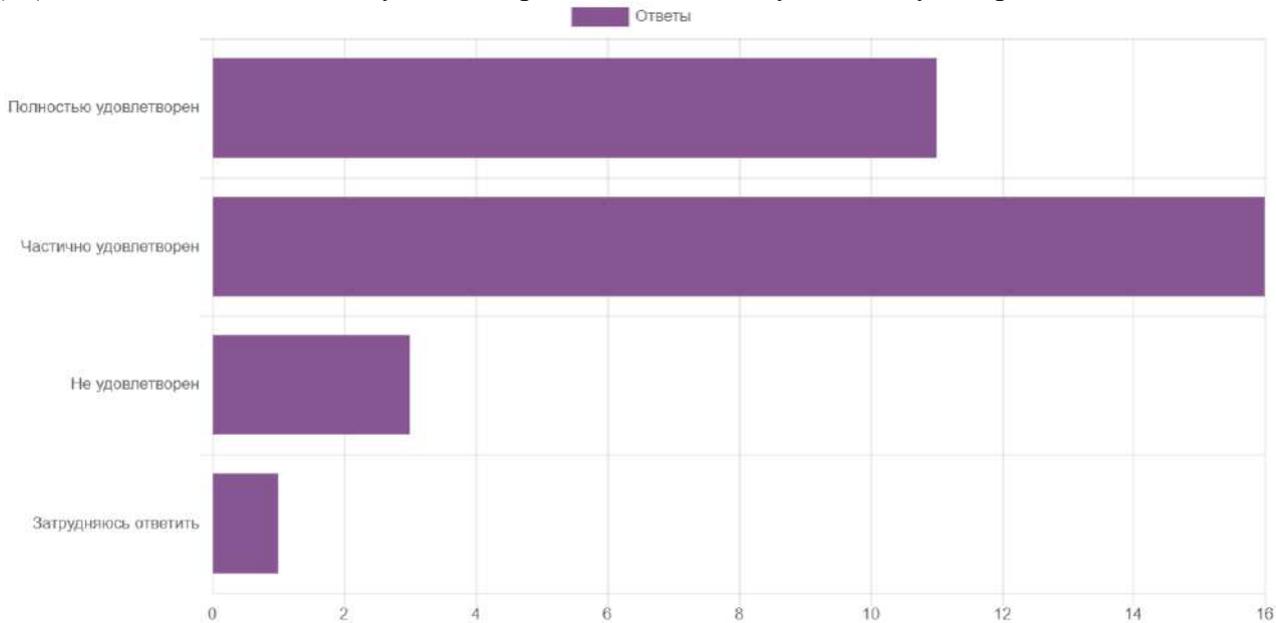
Полностью удовлетворен	20 (64,52 %)
Частично удовлетворен	8 (25,81 %)
Не удовлетворен	2 (6,45 %)
Затрудняюсь ответить	1 (3,23 %)

(27) Оцените, насколько вы удовлетворены системой питания



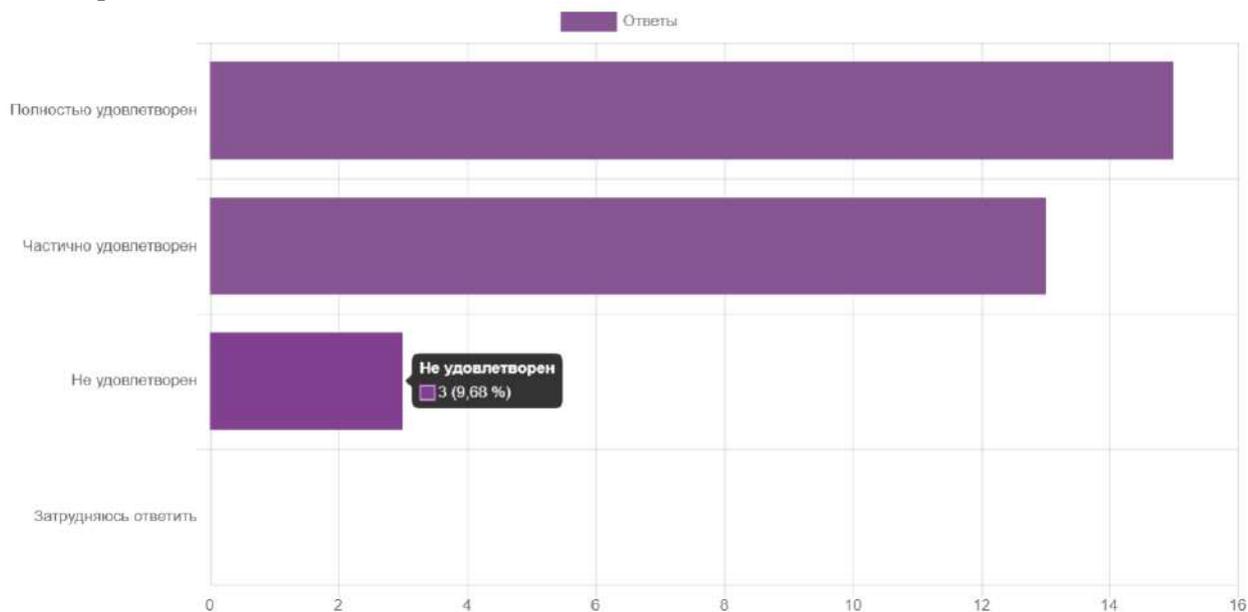
Полностью удовлетворен 15 (48,39 %)
Частично удовлетворен 4 (12,90 %)
Не удовлетворен 7 (22,58 %)
Затрудняюсь ответить 5 (16,13 %)

(28) Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий



Полностью удовлетворен 11 (35,48 %)
Частично удовлетворен 16 (51,61 %)
Не удовлетворен 3 (9,68 %)
Затрудняюсь ответить 1 (3,23 %)

(29) Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места



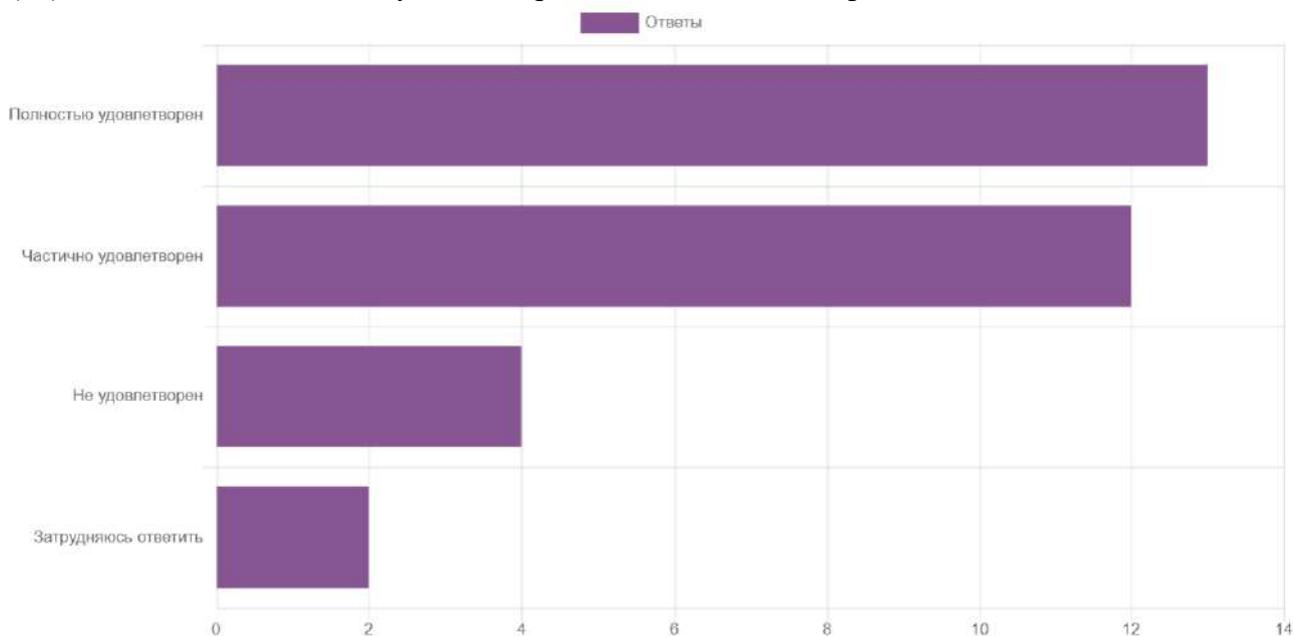
Полностью удовлетворен 15 (48,39 %)

Частично удовлетворен 13 (41,94 %)

Не удовлетворен 3 (9,68 %)

Затрудняюсь ответить 0

(30) Оцените, насколько вы удовлетворены библиотечными фондами



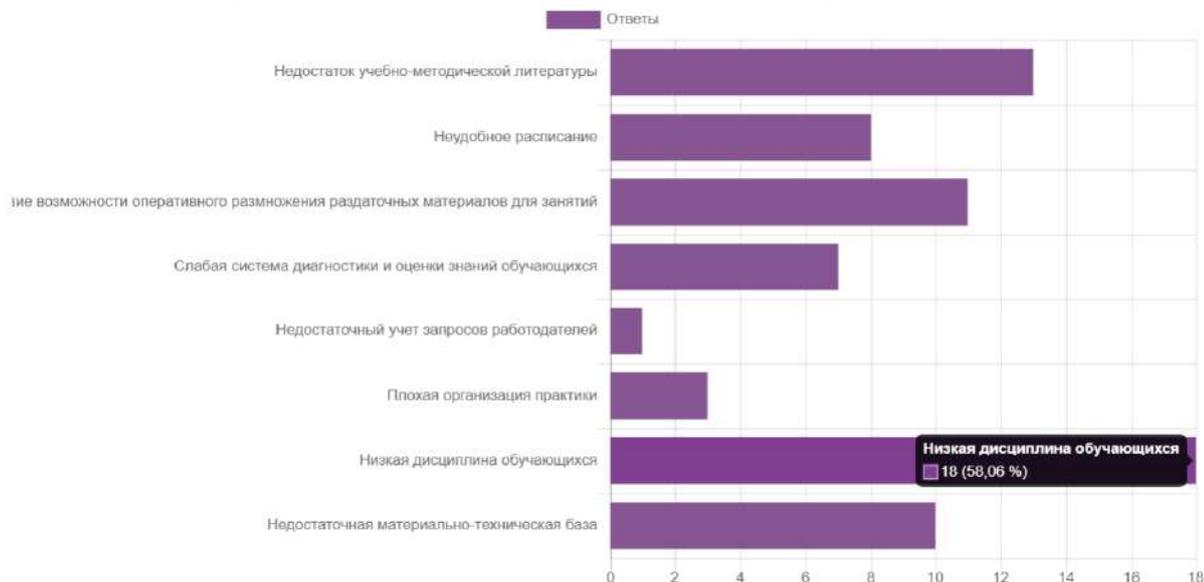
Полностью удовлетворен 13 (41,94 %)

Частично удовлетворен 12 (38,71 %)

Не удовлетворен 4 (12,90 %)

Затрудняюсь ответить 2 (6,45 %)

(31) Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)



Недостаток учебно-методической литературы 13 (41,94 %)

Неудобное расписание 8 (25,81 %)

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий 11 (35,48 %)

Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся 7 (22,58 %)

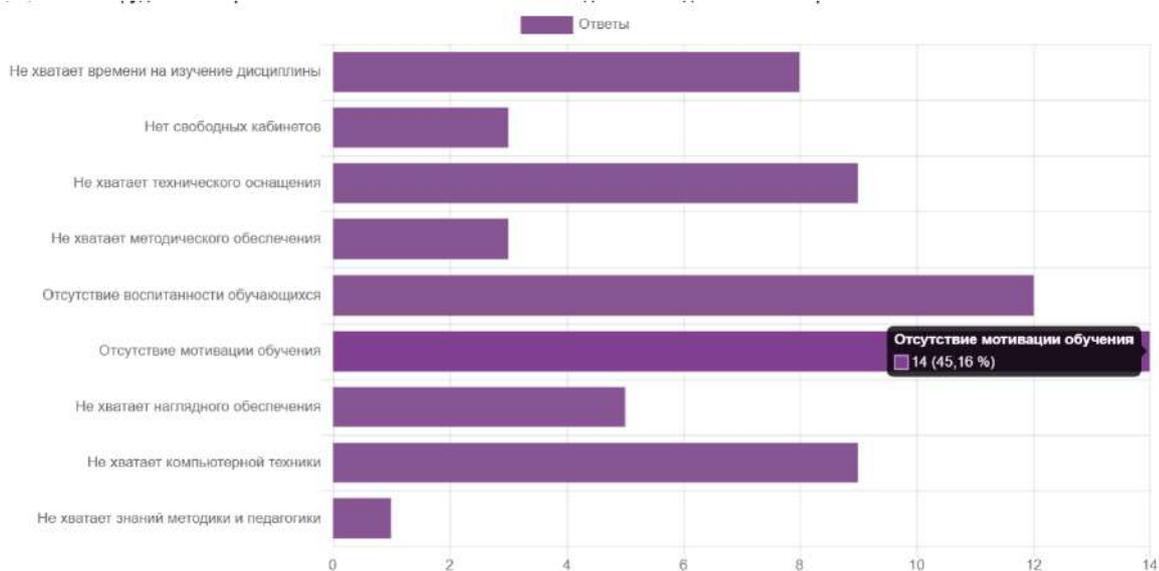
Недостаточный учет запросов работодателей 1 (3,23 %)

Плохая организация практики 3 (9,68 %)

Низкая дисциплина обучающихся 18 (58,06 %)

Недостаточная материально-техническая база 10 (32,26 %)

(32) Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



Не хватает времени на изучение дисциплины 8 (25,81 %)

Нет свободных кабинетов 3 (9,68 %)

Не хватает технического оснащения 9 (29,03 %)

Не хватает методического обеспечения 3 (9,68 %)

Отсутствие воспитанности обучающихся 12 (38,71 %)

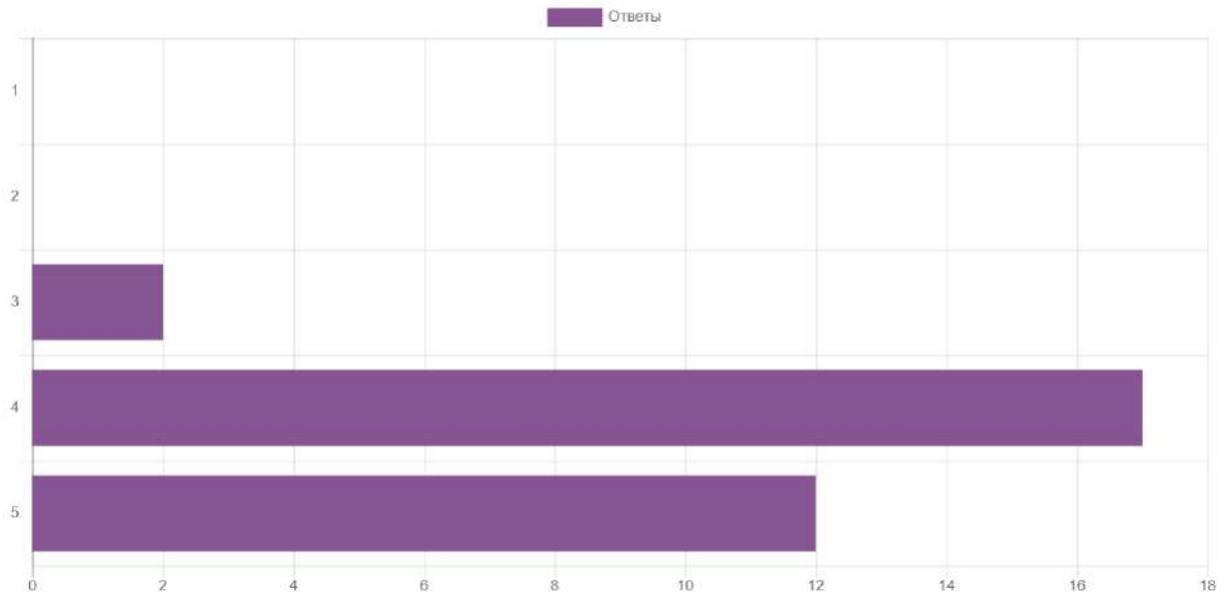
Отсутствие мотивации обучения 14 (45,16 %)

Не хватает наглядного обеспечения 5 (16,13 %)

Не хватает компьютерной техники 9 (29,03 %)

Не хватает знаний методики и педагогики 1 (3,23 %)

(33) Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5



1	0
2	0
3	2 (6,45 %)
4	17 (54,84 %)
5	12 (38,71 %)

(34) Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в техникуме. Спасибо за ответы.

необходим грамотный методист
обновить библиотечный фонд, улучшить материально-техническую базу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

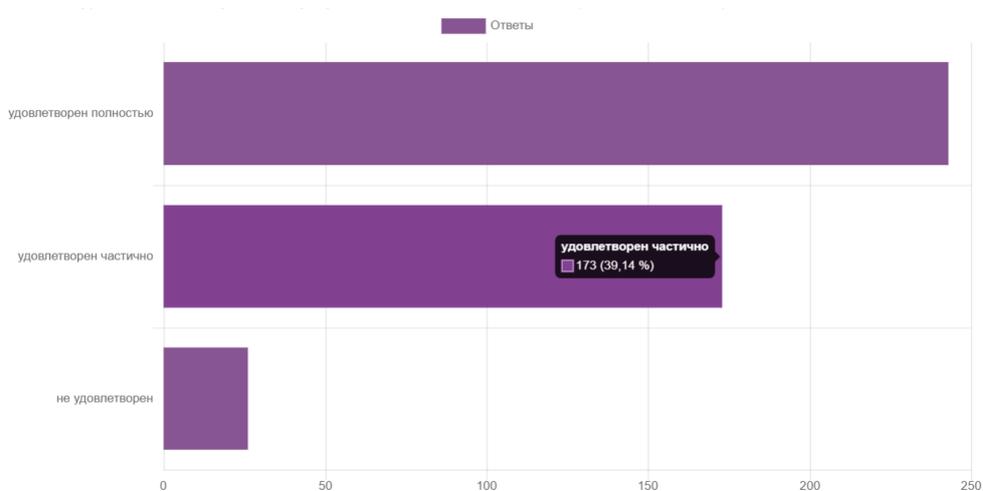
Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»**

**Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации
среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и
отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной
программы среднего профессионального образования**

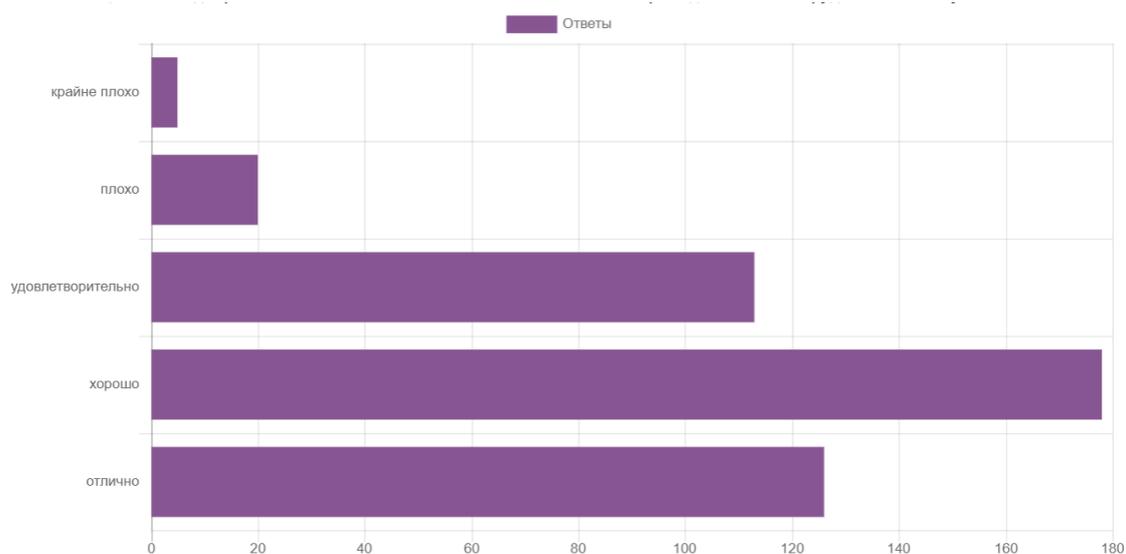
Дата проведения: 2022 год
Всего респондентов: 850
Отправлено ответов: 442
Вопросов: 10

(1) Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой, медицинское обслуживание) в техникуме?



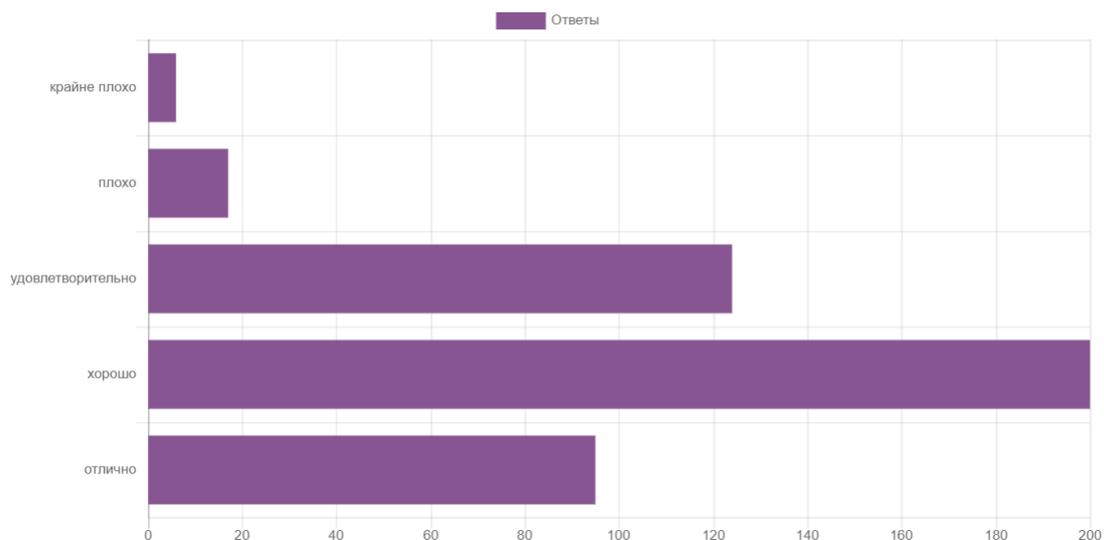
удовлетворен полностью 243 (54,98 %)
удовлетворен частично 173 (39,14 %)
не удовлетворен 26 (5,88 %)

(2) Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников техникума?



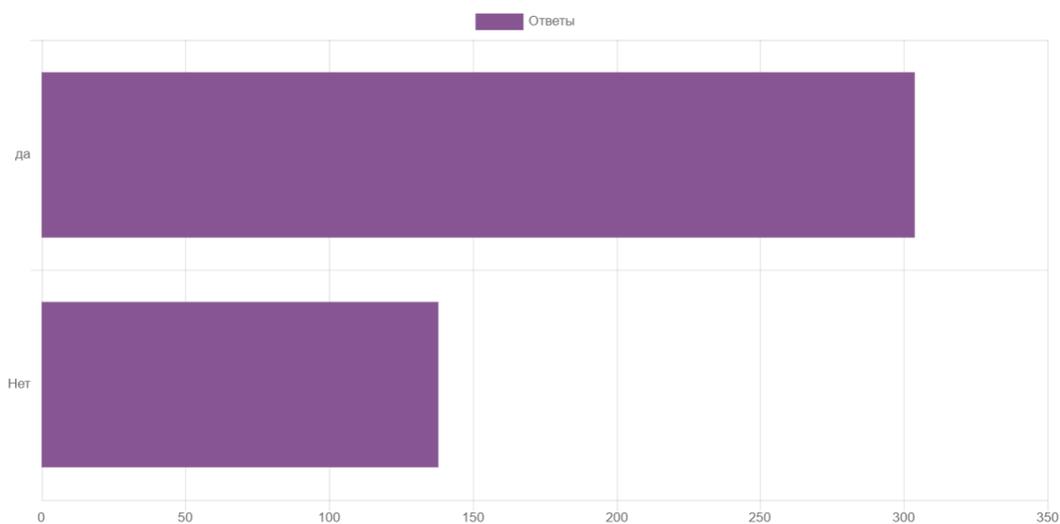
крайне плохо 5 (1,13 %)
плохо 20 (4,52 %)
удовлетворительно 113 (25,57 %)
хорошо 178 (40,27 %)
отлично 126 (28,51 %)

(3) Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в техникуме?



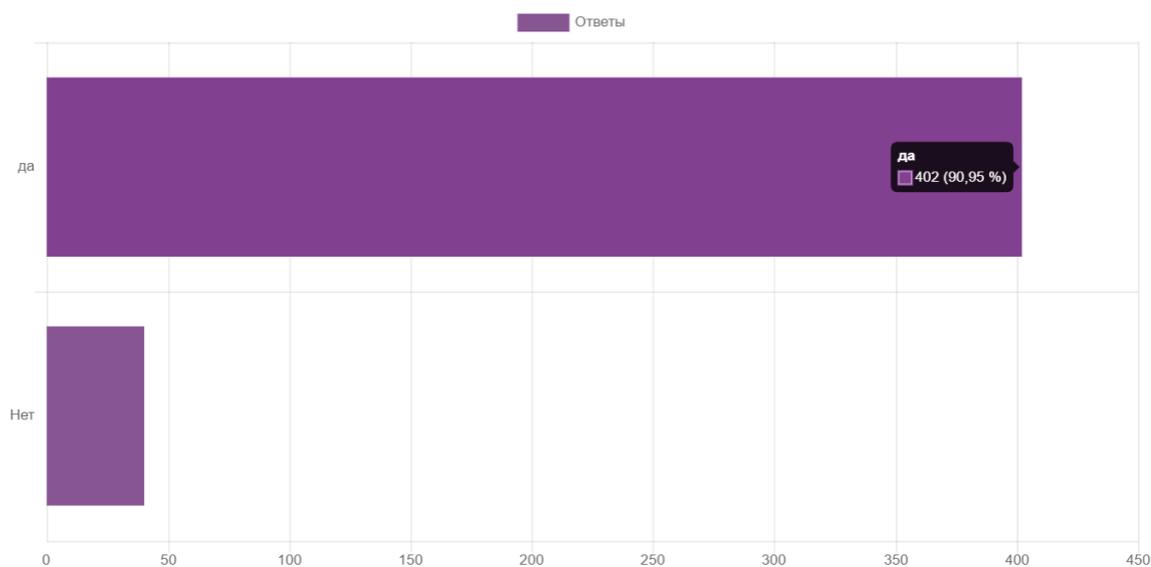
крайне плохо 6 (1,36 %)
плохо 17 (3,85 %)
удовлетворительно 124 (28,05 %)
хорошо 200 (45,25 %)
отлично 95 (21,49 %)

(4) Легко ли на официальном сайте найти информацию: о направлениях подготовки, условиях приема, электронном обучении, мероприятиях, расписании?



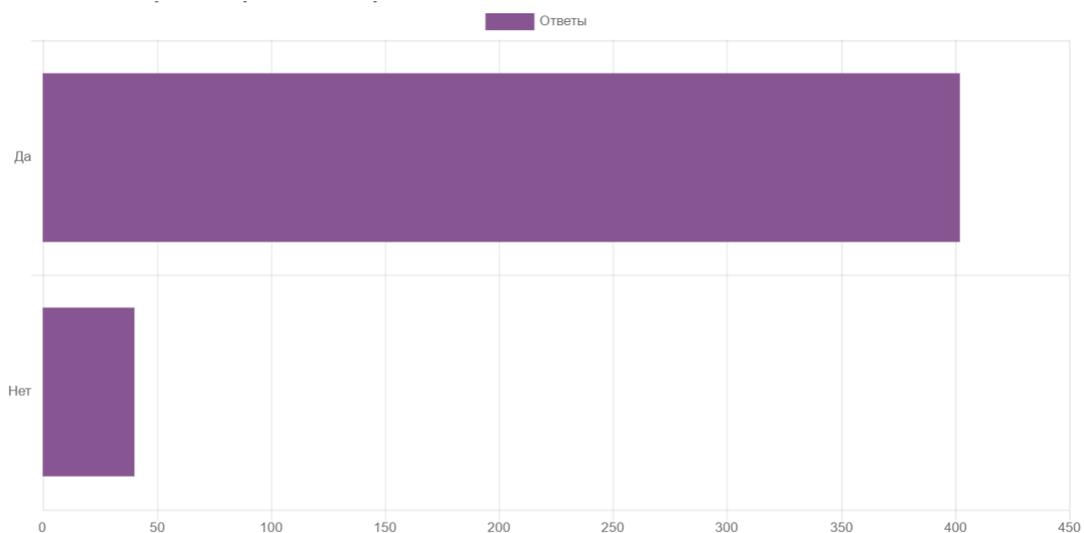
да 304 (68,78 %)
Нет 138 (31,22 %)

(5) Созданы ли в техникуме условия по внеучебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов)?



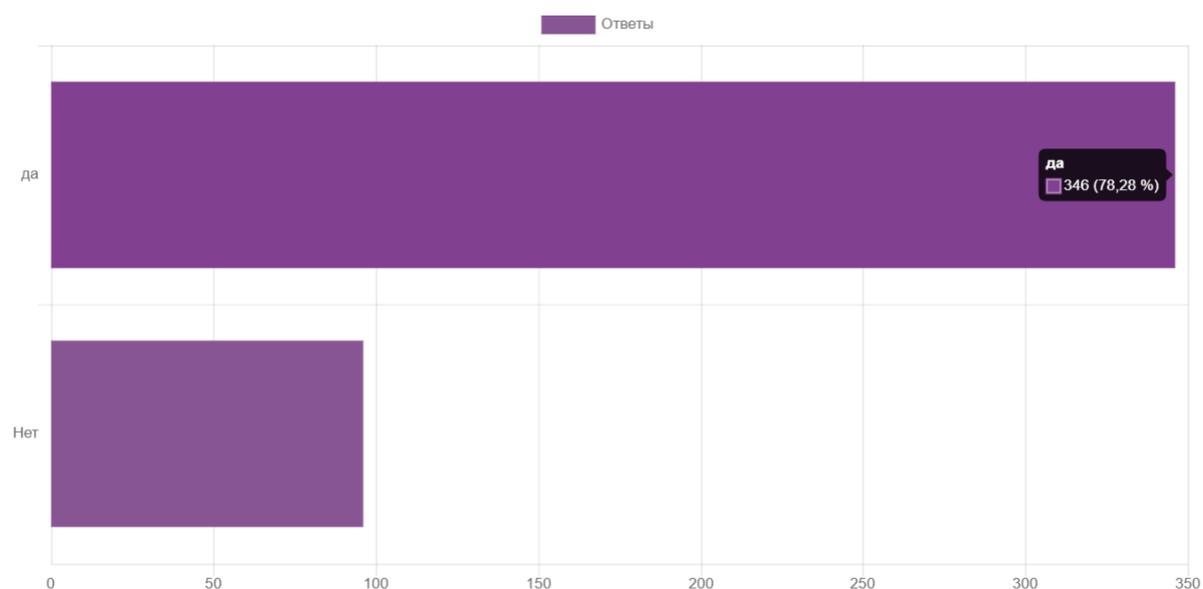
да 402 (90,95 %)
Нет 40 (9,05 %)

(6) Считаете ли Вы условия обучения в техникуме безопасными?



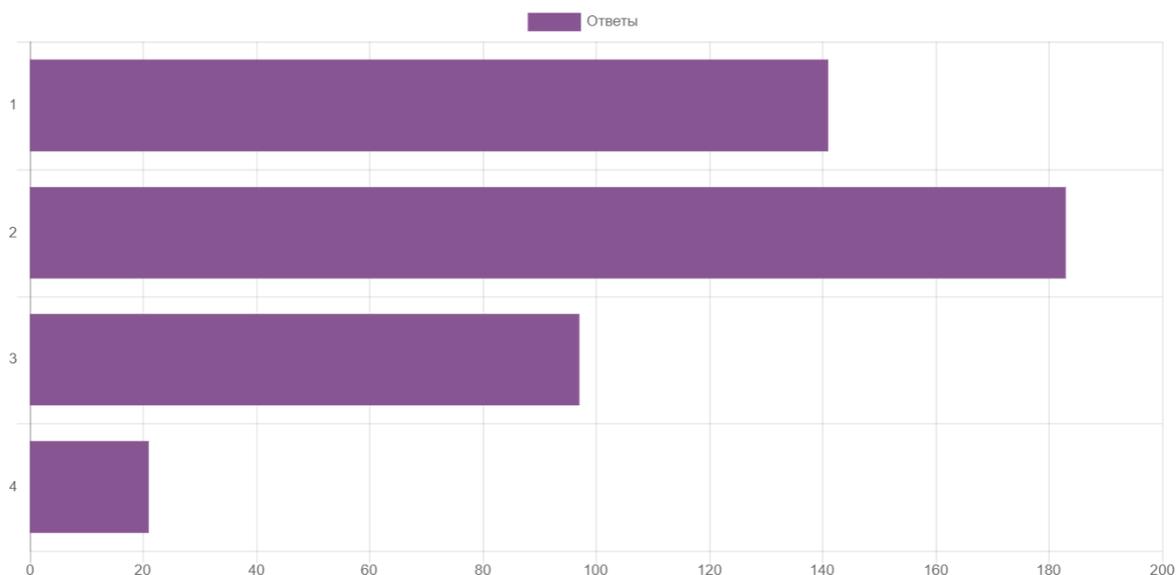
Да 402 (90,95 %)
Нет 40 (9,05 %)

(7) Готовы ли Вы рекомендовать обучение в техникуме своим товарищам, знакомым?



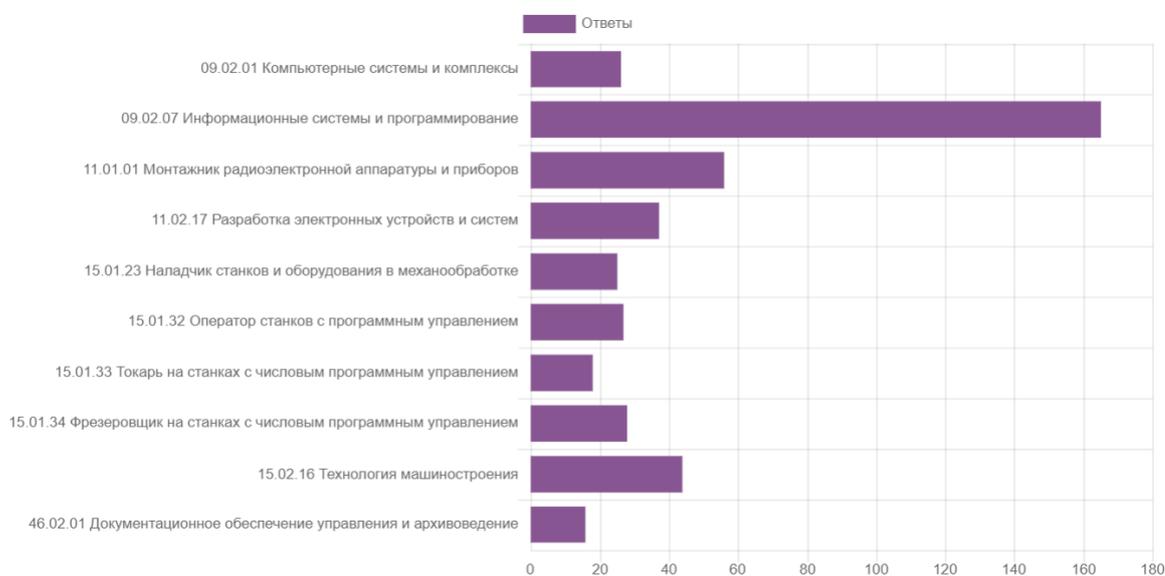
да 346 (78,28 %)
Нет 96 (21,72 %)

(8) Информация о респонденте. Я учусь на курсе:



1	141 (31,90 %)
2	183 (41,40 %)
3	97 (21,95 %)
4	21 (4,75 %)

(9) Моя специальность (профессия):



09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	26 (5,88 %)
09.02.07 Информационные системы и программирование	165 (37,33 %)
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	56 (12,67 %)
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	37 (8,37 %)
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25 (5,66 %)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	27 (6,11 %)
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	18 (4,07 %)
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	28 (6,33 %)
15.02.16 Технология машиностроения	44 (9,95 %)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	16 (3,62 %)

(10) Если у Вас возникли предложения, пожелания по улучшению работы техникума, пожалуйста, изложите их в свободной форме. Спасибо за ответы.

Пельмени в столовую, и новый спорт зал

Улучшить сайт

Обновить компьютеры в 402

Все хорошо

Добавить много пар по физре!!!

Всем успехов и удачи!

Свободный гардероб

Улучшение спорт инвентаря для физических упражнений и для игр баскетбол и волейбол

Всё устраивает

Создать секцию по настольному теннису

Цены в столовой большие, хотелось бы цены как в 2022/2023

Очень бы хотелось больше мест для сидения в коридорах и зеркал в туалетных комнатах

Сделать открытый гардероб

Отремонтировать спортивные снаряды на улице

Побольше практики

Чтобы каждый отвечал только за себя

Купить треугольные линейки

В техникуме учатся не мало левшей, сделайте пожалуйста парты для левшей

Лифт

Убрать предметы которые по профессии не нужны (естествознание информатика астрономия) я просто не понимаю зачем станочнику астрономия

Закупите новые токарно-винторезные станки или отправьте на кап ремонт старые

Мне не нравятся монолитные парты

Повысьте стипендию всем учащимся

Стабильности бы

Нужно убрать предметы которые не относятся к вашей будущей профессии

Космические улучшения, техническое состояние и информационное. Более всего заметно состояние нашего техникума, да внутренние состояние уже куда лучше, но все же есть куда расти, стало лучше, что не скажешь о внешнем состоянии здания

Открыть свободных вход в гардероб, так как получить свои вещи после пар проблематично.

Составить хороший график расписания для учеников техникума, особенно для вторых курсов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972430

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024