

**Приложение 1.**

к ОПОП-П по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Модель компетенций выпускника**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

2023 год

### Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы – Профессионалитет (далее - ОПОП-П).

2. МК разработана для профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование как результат освоения ОПОП-П, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 №1547., а также отвечающий запросам предприятий АО «Уралгидромаш», АО «Уральский турбинный завод», АО «Завод №9», действующих в реальном секторе экономики Свердловской области.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов (приложение 1).

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура) (приложение 2).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

8. Используемые профессиональные стандарты:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 675н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 №466н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик WEB и мультимедийных приложений»;

**Профессиональная часть модели компетенций выпускника**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) |        | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности<br><b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b> |                                   |   |   |
|--|--------|---|-----------------------------------|---|---|
|  |        | Проектирование и разработка информационных систем   | Разработка дизайна веб-приложений | Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур |
| <b>06.004 Специалист по тестированию в области информационных систем, от 11.04.2014 № 225н</b>       |        |   |                                   |   |   |
| ОТФ А. Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур                                     | A/01.4 | ПК.9.1  |                                   |   |   |
|  | A/02.4 | ПК.9.5  |                                   |   |   |
|  | A/03.4 | ПК.9.5  |                                   |   |   |
|  | A/04.4 | ПК.9.7  |                                   |   |   |
|  | A/05.4 | ПК.9.8  |                                   |   |   |
| <b>40.009 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, от 02.07.2019 № 466н</b>           |        |   |                                   |   |   |
| ОТФ А. Сборка простых радиоэлектронных функциональных узлов  | A/01.2 |   |                                   |   | ПКд.1.1.-ПК-1.5   |
|  | A/02.2 |   |                                   |   | ПКд.1.1.-ПК-1.5   |
| ОТФ В. Сборка простых радиоэлектронных устройств   | B/01.3 |   |                                   |   | ПКд.1.1.-ПК-1.5   |
|  | B/02.3 |   |                                   |   | ПКд.1.1.-ПК-1.5   |

|   |           |  |  |        |                 |
|---|-----------|--|--|--------|-----------------|
|   | V/02.3    |  |  |        | ПКд.1.1.-ПК-1.5 |
|   |           |  |  |        |                 |
|   |           |  |  |        |                 |
|   |           |  |  |        |                 |
| <b>06.035 Разработчик WEB и мультимедийных приложений, от 18.01.2017 №44н</b>                         |           |  |  |        |                 |
| ОТФ А. Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов | A/01.3. 3 |  |  | ПК.9.1 |                 |
|   | A/02.3. 3 |  |  | ПК.9.2 |                 |
|   | A/03.3. 3 |  |  | ПК.9.1 |                 |
|   | A/04.4. 4 |  |  | ПК.9.3 |                 |
|   | A/05.4. 4 |  |  | ПК.9.4 |                 |
|   | A/06.4. 4 |  |  | ПК.9.5 |                 |
|   | A/07.4. 4 |  |  | ПК.9.6 |                 |
|   | A/08.4. 4 |  |  | ПК.9.7 |                 |
|   | A/09.4. 4 |  |  | ПК.9.8 |                 |
| ОТФ В. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов             | V/01.5.5  |  |  |        |                 |
|   | V/02.5.5  |  |  |        |                 |
|   | V/03.5.5  |  |  |        |                 |
|   | V/04.5.5  |  |  |        |                 |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | V/05.5.5  |  |  |  |  |
|   | V/06.5.5  |  |  |  |  |
|   | V/07.5.5  |  |  |  |  |
|   | V/08.5.5  |  |  |  |  |
|   | V/09.5.5  |  |  |  |  |
|   | V/10.5.5  |  |  |  |  |
|   | V/11.5.5  |  |  |  |  |
|   | V/12.5.5  |  |  |  |  |
| <b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b> | <b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)</b> |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

### Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

| Корпоративные компетенции  | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя) |                 |                    | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО  |
|--|--|-----------------|--------------------|--|
|  | Уровень ограниченной компетенции   | Уровень базовый | Уровень мастерства |  |
| Ориентироваться на конечный результат  |  | +               |                    | <b>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b> |
| Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.   |  |                 |                    |  |
| Быть готовым работать в условиях неопределенности  |  | +               |                    | <b>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                    |
| Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. |  |                 |                    |  |

**Обозначения:**  – определяется работодателем;  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

*Приложение к модели компетенций выпускника*

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

| <b>Критерии выраженности</b>  | <b>Уровень</b>                             |
|---|--|
| <p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p> | <p>Уровень мастерства</p>                  |
| <p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>   | <p>Уровень базовый</p>                     |
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>   | <p>Уровень ограниченной компетентности</p> |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890915

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 14.05.2024 по 14.05.2025