

## **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3**  
к ОПОП-П по профессии  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                        | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Умения                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                            |
| ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | основные категории и понятия философии                                                                            |
|                                   | показывать преимущества научного типа познания перед религиозным                                                                                                            | сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира                                 |
|                                   | формулировать ответы на вопросы о смысле и принципах жизни человека                                                                                                         | основы философского учения о бытии                                                                                |
|                                   | объяснять с точки зрения философии устройство и законы природного и общественного мира, ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации         | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
|                                   | обосновывать практическую ценность философии                                                                                                                                | роль философии в жизни человека и общества                                                                        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>28</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 20            |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 28            |
| самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)</b>  | <b>-</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                             | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                      | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Происхождение и историческое развитие философских учений: основные этапы, течения и тенденции развития.</b> |                                                                                                        | <b>6/4</b>                                                           | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09                         |
| Тема 1.1.<br>Философия Древнего Мира (Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция).                                     | <b>Содержание</b>                                                                                      |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                                          | 1-2. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Философия Древней Греции. Диалектика Платона.  | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                 |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                                          | 3. Философская система Аристотеля.                                                                     | 2                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Философия Средних веков и эпохи Возрождения                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                      |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09                         |
|                                                                                                                          | 4. Философия Средних веков. Философия Возрождения.                                                     | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                 |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.3.<br>Философия Нового и Новейшего времени.                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                      |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09                         |
|                                                                                                                          | 5-7. Философия Нового времени. Философия 19-го века. Философия 20-го века.                             | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                 |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                                          | 8-9. Русская философия. Основные направления современной философии.                                    | 2                                                                    |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Природа и Бог.</b>                                                                                          |                                                                                                        | <b>8/4</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 2.1. Бытие и философия природы                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                      |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09                         |
|                                                                                                                          | 10-13. Понятие бытия. Дух и материя. Формы существования материи. Философские представления о природе. | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                 |                                                                      |                                                                       |
| Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме.                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                      |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,                                  |
|                                                                                                                          | 14-15. Детерминизм. Прогресс и регресс.                                                                | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                 |                                                                      |                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                        |             |                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
|                                                                 | 16-17. Законы диалектики. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                       | 4           | ОК.09                                         |
| Тема 2.3. Философское учение о связях, развитии и детерминизме. | <b>Содержание</b>                                                                                                      |             | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09 |
|                                                                 | 18-20. Понятие теологии. Разновидности и происхождение религий. Проблемы доказательства Бога. Философия и религия.     | 4           |                                               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                 |             |                                               |
| <b>Раздел 3. Человек и познание</b>                             |                                                                                                                        | <b>4/6</b>  |                                               |
| Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы           | <b>Содержание</b>                                                                                                      |             | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09 |
|                                                                 | 21-22. Философская антропология. Происхождение человека и эволюция человека. Паранормальные силы человека.             | 2           |                                               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                 |             |                                               |
|                                                                 | 23-24. Проблемы биоэтики. Философия психоанализа. Философия прагматизма.                                               | 6           |                                               |
| Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и научное познание.    | <b>Содержание</b>                                                                                                      |             | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09 |
|                                                                 | 25-26. Гносеология. Понятие истины. Религиозное и научное познание. Соотношение рационального и чувственного познания. | 2           |                                               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                 |             |                                               |
| <b>Раздел 4. Общество и культура</b>                            |                                                                                                                        | <b>2/14</b> |                                               |
| Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.            | <b>Содержание</b>                                                                                                      |             | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09 |
|                                                                 | 27-28. Социальная философия и философия истории. Философия гуманизма. Личность и общество.                             | 2           |                                               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                 |             |                                               |
| Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.             | <b>Содержание</b>                                                                                                      |             | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09 |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                 |             |                                               |
|                                                                 | 29-31. Исторический прогресс и детерминизм. Движущие силы исторического процесса. Философия истории.                   | 6           |                                               |
| Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры          | <b>Содержание</b>                                                                                                      |             | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09 |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                 |             |                                               |
|                                                                 | 32-33. Философия культуры. Формы и виды культуры. Понятие цивилизации                                                  | 2           |                                               |

|                                                                |                                                                                                   |    |                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| Тема 4.4.<br>Глобальные проблемы<br>и будущее<br>человечества. | <b>Содержание</b>                                                                                 |    | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.09 |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                            |    |                                               |
|                                                                | 34-36. Современные глобальные проблемы. Периодизация будущего. Модели будущего земной цивилизации | 6  |                                               |
| Промежуточная аттестация                                       |                                                                                                   | -  |                                               |
| Всего:                                                         |                                                                                                   | 48 |                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 1.1                                                   | Столы                                                         | учебные                                         |
| 1.2                                                   | Стулья                                                        | смешанные                                       |
| 1.3                                                   | Шкафы для хранения учебных пособий                            | деревянные                                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                               |                                                 |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 2.1                                                   | Мультимедийный проектор                                       | стандартный                                     |
| 2.2                                                   | Доска                                                         | интерактивная                                   |
| 2.3                                                   | Принтер                                                       | лазерный                                        |
| 2.4                                                   | Компьютер                                                     | системный блок,<br>клавиатура, мышь,<br>монитор |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                               |                                                 |
| 3.1                                                   | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам)                                      |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО.

##### 3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

1. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для

вузов.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 6-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО.

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник для СПО.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бердяев, Н. А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н. А. Бердяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06145-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06106-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Трубецкой, Е. Н. Смысл жизни / Е. Н. Трубецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09447-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>- объяснять отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного;<br>- обосновывать практическую ценность философии;<br>- оценивать значение конкретных философских идей;<br>- показывать преимущества научного типа познания перед религиозным;<br>- формулировать ответы на вопросы о смысле и принципах жизни человека;<br>- объяснять с точки зрения философии устройство и законы природного и общественного мира, ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации;<br>- применять философские знания для собственного совершенствования. | Студент знает изученные термины, факты, частные приемы, формулировки простейших предложений.<br><br>Студент знает определения понятий и формулировки свойств, связи и отношения между ними, обобщенные приемы учебной деятельности.<br><br>Студент знает структуры и системы отношений, принципы, методы, обобщенные приемы учебной деятельности, приемы их переноса. | Оценка устного опроса<br><br>Оценка тестирования<br><br>Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Оценка результатов выполнения контрольной работы |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                 | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Умения                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06 | сформированные представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире                                       | иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников                                                                            |
|                            | уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы | знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры                     |
|                            | применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении                                                                                                                      | знать историю России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе                                                                                                        |
|                            | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников                                                                                                                 | знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>14</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 22            |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 14            |
| самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)</b>  | <b>-</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Новейшая история. Россия и мир во второй половине XX века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16/12</b>                                                         | ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.06                                   |
| Тема 1.1. Россия во второй половине XX в.: основные тенденции развития     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                       |
|                                                                            | 1. Экономический кризис и распад СССР.<br>2. Изменение экономического и политического строя в России.<br>3. Военно-политический кризис в Чечне.<br>4. Конституционный кризис в России 1993 г. И демонтаж системы власти Советов.<br>5. Политические партии и общественные движения в России<br>6. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. | 6                                                                    |                                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                       |
|                                                                            | 7. Причины распада СССР.<br>8. Шоковая терапия Гайдара.<br>9. Парад суверенитетов.<br>10. Конституционные изменения. Варианты новой конституции.<br>11. Парламентская жизнь в начале 90-х годов.<br>12. Разгул преступности в 90-е годы в России.<br>13. Культурная жизнь в 90-е годы в России                                                         | 6                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.2. Мир во второй половине XX в.                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      | ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.06                                   |
|                                                                            | 14. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное<br>15. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.<br>16. Кризис 1998—1999 г.г. в России<br>17. Роль ООН в современном мире.                                                                                                                             | 6                                                                    |                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
|                                                                      | 18. Образование Европейского союза и его расширение на восток.<br>19. Страны Азии и Африки в современном мире.<br>20. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                     |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                     |
|                                                                      | 21. Расширение НАТО на восток и превращение её в глобальную силовую структуру.<br>22. Образование Европейского союза и его расширение на восток.<br>23. Проблемы развития науки, образования и искусства в Российской Федерации в рыночных условиях.<br>24. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа».<br>25. Международные отношения Российской Федерации. Основные направления.<br>26. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.<br>27. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России | 6          |                                     |
| Тема 1.3. Культура во второй половине XX в.                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.06 |
|                                                                      | 28. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.<br>29. Проблемы развития науки, образования и искусства в Российской Федерации в рыночных условиях.<br>30. Научно-техническая революция: достижения и проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |                                     |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                     |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/2</b> |                                     |
| Тема 2.1. Россия в системе мировой экономики и международных связей. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ОК.02,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.06 |
|                                                                      | 31. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.<br>32. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства.<br>33. Международные отношения Российской Федерации. Основные направления.<br>34. жизнь российского общества в эпоху перемен.<br>35. Глобальные (гуманитарные и экологические) проблемы современности, пути их решения.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |                                     |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                     |
| Тема 2.2. Россия на                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ОК.02,                              |

|                          |                                                                                                            |    |                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
| современном этапе        | 36. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. | 2  | ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.06 |
|                          | 37. Мировой финансовый и экономический кризис.                                                             |    |                           |
|                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                     |    |                           |
|                          | 38. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.                        | 2  |                           |
|                          | 39. Развитие политической системы России в начале XXI в . Внешняя политика РФ в к. XX – н. XXI в           |    |                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                            | -  |                           |
| Всего:                   |                                                                                                            | 36 |                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно - методический комплекс, читаемой дисциплины.

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 1.1                                                   | Столы                                                         | учебные                                         |
| 1.2                                                   | Стулья                                                        | смешанные                                       |
| 1.3                                                   | Шкафы для хранения учебных пособий                            | деревянные                                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                               |                                                 |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 2.1                                                   | Мультимедийный проектор                                       | стандартный                                     |
| 2.2                                                   | Доска                                                         | интерактивная                                   |
| 2.3                                                   | Принтер                                                       | лазерный                                        |
| 2.4                                                   | Компьютер                                                     | системный блок,<br>клавиатура, мышь,<br>монитор |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                               |                                                 |
| 3.1                                                   | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам)                                      |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### 3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под



редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06106-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Трубецкой, Е. Н. Смысл жизни / Е. Н. Трубецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09447-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире</li><li>- основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем</li><li>- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</li><li>- ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем</li><li>- знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li><li>- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире</li><li>- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</li><li>- ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li><li>- демонстрирует знания, выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения</li><li>- студент знает определения понятий, связей и отношений между ними, обобщенные приемы учебной деятельности.</li><li>- студент знает структуры и системы отношений, принципы, методы, обобщенные приемы учебной деятельности, приемы их переноса.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>оценка тестирования</li><li>оценка результатов выполнения практической работы</li><li>оценка результатов выполнения контрольной работы</li><li>защита творческих работ в форме реферата</li></ul> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                               | Дисциплинарные результаты                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Умения                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                         |
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения роли и ролевые ожидания в общении виды социальных взаимодействий                                                       |
|                                          | использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения   | механизмы взаимопонимания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения этические принципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>18</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 30            |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 18            |
| самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)</b>  | <b>-</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                               | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                    | 4                                                                     |
|                                                         |                                                                                                                                                                          | 30/18                                                                |                                                                       |
| Тема 1. Психология как наука                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.04,<br>ОК.05,<br>ОК.06,<br>ОК.08               |
|                                                         | 1. Предмет и задачи психологии.<br>2. Отрасли и методы психологии                                                                                                        | 4                                                                    |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.2. Общение как социально-психологический феномен | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.04,<br>ОК.05,<br>ОК.06,<br>ОК.08               |
|                                                         | 3-7. Психологическая природа общения. Характеристика и содержание общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. | 10                                                                   |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
|                                                         | 8-12. Общение как психологическое явление. Функции и виды общения. Вербальное и невербальное общение. Трансактный анализ. Эффекты восприятия.                            | 4                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.3. Психология личности и общение                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.04,<br>ОК.05,<br>ОК.06,<br>ОК.08               |
|                                                         | 13-15. Личность в системе взаимоотношений с другими людьми. Особенности человеческой психики. Психологические типы людей.                                                | 8                                                                    |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
|                                                         | 16-18. Общение как форма поведения. Строение психики и ее функции. Определение типа темперамента.                                                                        | 4                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.4. Деловое общение                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.04,<br>ОК.05,<br>ОК.06,<br>ОК.08               |
|                                                         | 19-20. Основы делового общения. Деловая переписка.                                                                                                                       | 4                                                                    |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
|                                                         | 21-26. Современный деловой этикет. Речевой этикет. Этикет внешнего облика делового человека. Составление документов. Мобильный этикет. Сетевой этикет.                   | 6                                                                    |                                                                       |

|                          |                                                                                                     |    |                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
| Тема 1. 5. Конфликт      | <b>Содержание</b>                                                                                   |    | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.04,<br>ОК.05,<br>ОК.06,<br>ОК.08 |
|                          | 27-28. Понятие конфликта. Динамика конфликта.                                                       | 4  |                                                         |
|                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                              |    |                                                         |
|                          | 29-32. Типы конфликта. Функции конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Профилактика конфликтов. | 4  |                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                     | -  |                                                         |
| Всего:                   |                                                                                                     | 48 |                                                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                               |                                                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                    |
| 1.1                                                   | Столы                                                         | учебные                                            |
| 1.2                                                   | Стулья                                                        | смешанные                                          |
| 1.3                                                   | Шкафы для хранения учебных пособий                            | деревянные                                         |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                               |                                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                    |
| 2.1                                                   | Мультимедийный проектор                                       | стандартный                                        |
| 2.2                                                   | Доска                                                         | интерактивная                                      |
| 2.3                                                   | Принтер                                                       | лазерный                                           |
| 2.4                                                   | Компьютер                                                     | системный блок, клавиатура, мышь, монитор, колонки |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                               |                                                    |
| 3.1                                                   | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам)                                         |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО.

2. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2017. 464 с.

3. Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 170 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

1. Корнеевков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеевков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО.



3. Феоктистова, С. В. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Андреева Г.М. [http://www.koob.pro/andreeva\\_g\\_m/](http://www.koob.pro/andreeva_g_m/)
2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li><li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li><li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li><li>- виды социальных взаимодействий;</li><li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li><li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li><li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li></ul> | <p>отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li><li>- проектировать собственную речь в соответствии с нормами русского литературного языка</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- практические задания</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения:</li><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК          | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Умения                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                    |
| ОК.01, ОК.02, ОК.09 | вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста |
|                     | сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.                                                                                                  | лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.                                           |
|                     | понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения                                                          | основы разговорной речи на английском языке                                                                                               |
|                     | читать чертежи и техническую документацию на английском языке                                                                                                                       | профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации                                          |
|                     | называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, используемые при выполнении профессиональной                                                      | профессиональные термины и определения для чтения инструментов, оборудования, оснастки и приспособлений                                   |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>140</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>140</b>    |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |               |
| теоретическое обучение                                    | -             |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 140           |
| самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)</b>  | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Специальность Разработка электронных устройств и систем</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>48/48</b>                                                         | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09                                             |
| Тема 1.1.<br>Я и моя специальность                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                   | 1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности<br>2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации<br>3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации                                                                                                                 | 14                                                                   |                                                                       |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                                   |                                                                       |
|                                                                                   | 4. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»<br>5. Практическое занятие. Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Диалог-общение                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09                                             |
|                                                                                   | 6. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения<br>7. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения<br>8. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения | 6                                                                    |                                                                       |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                   | 9. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                   | 10. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология.<br>11. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                    | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                           |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Содружества                                                         | 12. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники.<br>13. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.<br>14. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Оксфорд и Кембридж.<br>15. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны                                                                                                                                                                                                                                              |              |                           |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                           |
|                                                                     | 16. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме: «Электроника». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |                           |
| <b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>46/46</b> |                           |
| Тема 2.1. Чертежи и техническая документация                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                     | 17. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах.<br>18. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения<br>19. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы<br>20. Проекционные изображения на чертежах<br>21. Электрические схемы. Условные графические обозначения элементов схемы.<br>22. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия<br>23. ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий | 10           |                           |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                           |
|                                                                     | 24. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8            |                           |
| Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления приборы        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                     | 25. Основной и вспомогательный электромонтажный инструмент<br>26. Контрольно-измерительный инструмент и приборы<br>27. Электрорадиокомпоненты<br>28. Паяльные станции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8            |                           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|                                                                                | 29. Материалы для пайки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                           |
|                                                                                | 30. Автоматическое оборудование монтажа электронных компонентов                                                                                                                                                                                                                                         |              |                           |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                           |
|                                                                                | 31. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, приборы»                                                                                                                                                                                            | 8            |                           |
| Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                                | 32. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты                                                                                                                                                                | 6            |                           |
|                                                                                | 33. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей                                                                                                                                                                                                                     |              |                           |
|                                                                                | 34. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка                                                                                                           |              |                           |
|                                                                                | 35. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках                                                                                                                                                                                                                                           |              |                           |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                           |
|                                                                                | 36. Практическое занятие. Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»                                                                                                                                                                                   | 6            |                           |
| <b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>46/46</b> |                           |
| Тема 3.1.<br>Профессиональные ситуации и задачи                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                                | 37. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации                                                                                                                                                                                         | 14           |                           |
|                                                                                | 38. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики                                                                                                                                                                                      |              |                           |
|                                                                                | 39. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов                                                                                                                                            |              |                           |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                           |
|                                                                                | 40. Практическое занятие. Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций:<br>- Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию<br>- Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию | 14           |                           |
| Тема 3.2<br>Профессиональное саморазвитие                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | ОК.01,<br>ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                                | 41. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)                                                                                                                                                                                                                                                    | 14           |                           |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                          | <p>42. Содержание компетенций WSR «Электроника», «Интернет вещей», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания</p> <p>43. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста</p> <p>44. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности</p> |     |  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4   |  |
| Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  |
| Всего:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 140 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 1.1                                                   | Столы                                                         | учебные                                         |
| 1.2                                                   | Стулья                                                        | смешанные                                       |
| 1.3                                                   | Шкафы для хранения учебных пособий                            | деревянные                                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                               |                                                 |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 2.1                                                   | Мультимедийный проектор                                       | стандартный                                     |
| 2.2                                                   | Доска                                                         | интерактивная                                   |
| 2.3                                                   | Принтер                                                       | лазерный                                        |
| 2.4                                                   | Компьютер                                                     | системный блок,<br>клавиатура, мышь,<br>монитор |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                               |                                                 |
| 3.1                                                   | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам)                                      |

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений СПО / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 8-е издание, стереотипное – И: Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО.

##### **3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»**

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник для СПО.

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие/ Радовель В.А. – Изд.11-е – Ростов – н/Д: Феникс, 2012 – 219 с.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности</li> <li>- самостоятельно пополнять словарный запас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</li> <li>Текущий контроль в форме беседы</li> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка выполнения практического задания</li> <li>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</li> <li>Подготовка реферата по темам дисциплины</li> </ul> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК    | Дисциплинарные результаты                                                                                                      |                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Умения                                                                                                                         | Знания                                                                                       |
| ОК.01, ОК.08. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
|               | выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений | основы здорового образа жизни                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>160</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>160</b>    |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | -             |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 158           |
| самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)</b>  | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                    | 4                                                                     |
| Раздел 1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                | 28/28                                                                | ОК.01, ОК.08                                                          |
| Тема 1.1.<br><br>Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                        | 1. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека                                                                                                           |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | 2. Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | 3. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры.                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | 4. Современное Олимпийского движение, символика и ритуалы Олимпийских игр                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.2 Компоненты физической культуры                                                                | 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности                                                                  | 8                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                        | 6. Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности: физической силы, выносливости, координации движений, силовых качеств                                                                                                                          |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | 7. Практическое занятие: Выполнение тестов для определения состояние здоровья                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | 8. Физическое воспитание – приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей                                                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.2 Компоненты физической культуры                                                                | 9. Физическое развитие – процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека                                                                                                               | 8                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | 10. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        | 11. Фоновые виды физической культуры. Гигиеническая физическая культура в рамки                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                       |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                                                                  | <p>повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, физические упражнения в режиме дня)</p> <p>12. Рекреативная физическая культура. Режим активного отдыха (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения)</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>13. Практическое занятие: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                 |
| Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития | <p><b>Содержание</b></p> <p>13. Наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовкой, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений</p> <p>14. Дневник самонаблюдения. Правила ведения дневника самонаблюдения</p> <p>15. Составление индивидуальных комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей организма, физической подготовки</p> <p>16. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья</p> <p>17. Коррекции и развитие физических качеств в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>18. Практическое занятие: Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры</p> | 12           | ОК.01,<br>ОК.08 |
| <b>Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>78/78</b> |                 |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>19. Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах</p> <p>20. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 30 и 60 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м. Бег по пересеченной местности</p> <p>21. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).</p> <p>22. Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы</p> <p>23. Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной)</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>                                | 8            | ОК.01,<br>ОК.08 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                             | <p>24. Практическое занятие «Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта»</p> <p>25. Практическое занятие «Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»</p> <p>26. Практическое занятие «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»</p> <p>27. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы»</p> <p>28. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.</p> <p>29. Практическое занятие «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей»</p> |    |                 |
| Тема 2.2. Лыжная подготовка | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18 | ОК.01,<br>ОК.08 |
|                             | 30. Правила безопасности во время занятий лыжным спортом. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и обморожениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                 |
|                             | 31. Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                 |
|                             | 32. Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                 |
|                             | 33. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                 |
|                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                 |
|                             | 34. Практическое занятие «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                 |
|                             | 35. Практическое занятие «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                 |
| Тема 2.3. Гимнастика        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24 | ОК.01,<br>ОК.08 |
|                             | 36. Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма 2. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                                   | <p>производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха</p> <p>37. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения</p> <p>38. Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>39. Практическое занятие «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».</p> <p>40. Практическое занятие «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».</p> <p>41. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы»</p> <p>42. Практическое занятие «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»</p> |              |                 |
| Тема 2.4. Атлетическая гимнастика | <p>43. Атлетическая гимнастика как система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение.</p> <p>44. Занятия на тренажерах, как средство профилактики гиподинамии. Воздействие занятий на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечно-сосудистую системы</p> <p>45. Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>46. Практическое занятие: «Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»</p> <p>47. Практическое занятие. «Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»</p>                                                                                                                                                                                                                                                | 28           |                 |
| <b>Раздел 3. Спортивные игры</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50/50</b> |                 |
| Тема 3.1. Волейбол                | <p><b>Содержание</b></p> <p>48. Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах</p> <p>49. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26           | ОК.01,<br>ОК.08 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                     | <p>Тактика игры в защите, в нападении.</p> <p>50. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков</p> <p>51. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                 |
|                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                 |
|                     | <p>52. Практическое занятие «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»</p> <p>53. Практическое занятие «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча»</p> <p>54. Практическое занятие «Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара»</p> <p>55. Практическое занятие «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                 |
| Тема 3.2. Баскетбол | <p><b>Содержание</b></p> <p>56. Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча</p> <p>57. Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку</p> <p>58. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола</p> <p>59. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении</p> <p>60. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>61. Практическое занятие «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку»</p> <p>62. Практическое занятие «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении»</p> <p>63. Практическое занятие «Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу»</p> <p>64. Практическое занятие «Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при</p> | 24 | ОК.01,<br>ОК.08 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                          | штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»<br>65. Практическое занятие «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры» |     |  |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |  |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                                                                      | 160 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины используется спортивный и тренажерный залы с необходимыми средствами обучения. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины.

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                               |            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |            |
| 1.1                                                   | Спортивный зал                                                | учебный    |
| 1.2                                                   | Тренажерный зал                                               | учебный    |
| 1.3                                                   | Инвентарь для занятий                                         | смешанный  |
| <b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>   |                                                               |            |
| 2.1                                                   | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам) |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник для СПО.

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник для СПО.

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник для СПО.

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601> Учебное пособие для СПО.

3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473042> (дата обращения: 03.11.2021). Учебное пособие для СПО.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Булгакова Н.Ж. , Морозов С.Н. , Попов О.И. , и др. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., Академия, 2017.

3. Барчукова Г.В. , Богушас В.М , Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. М., Академия, 2014.

4. Терехина Р. Н. , Крючек Е. С. , Люйк Л. В. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. М., Академия, 2014.

5. Грецов Г. В. , Войнова С. Е. , Германова А. А. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика. М., Академия, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li><li>- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой;</li><li>- характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности;</li><li>- пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником;</li><li>- обладает хорошей физической формой;</li><li>- участвует в спортивных мероприятиях различного уровня;</li><li>- посещает спортивные секции</li><li>- учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности</li></ul> | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)<br>Оценка выполнения практического задания<br>Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                    | Дисциплинарные результаты                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Умения                                                                              | Знания                                                                                                              |
| ОК.01,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09 | картирование потока создания ценности                                               | основы организации бережливого производства                                                                         |
|                                               | подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства        | отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства                                                |
|                                               | выявление потерь на производстве                                                    | современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства                            |
|                                               | использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь | метод 5S, канбан, поток единичных изделий, пока-ёкэ, карта потока создания ценности, всеобщий уход за оборудованием |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>34</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 20            |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 16            |
| самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)</b>  | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6/0</b>                                                           | ОК.01,                                                                |
| Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      | ОК.03,                                                                |
|                                                                                                       | 1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство».<br>2. Бережливое и массовое производство.<br>3. Особенности бережливого производства.<br>4. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).<br>5. Производственная система ГАЗ.          | 2                                                                    | ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09                                             |
| Тема 1.2. История развития бережливого производства                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      | ОК.01,                                                                |
|                                                                                                       | 6. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем.<br>7. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия).<br>8. Тайити Оно – «отец» бережливого производства.<br>9. Дао Toyota.<br>10. Особенности менталитета западных и восточных стран. | 2                                                                    | ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09                                   |
| Тема 1.3. Основные понятия и терминология                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      | ОК.01,                                                                |
|                                                                                                       | 11. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.<br>12. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.                                              | 2                                                                    | ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09                                   |
| <b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6/0</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 2.1. Принципы бережливого                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      | ОК.01,                                                                |
|                                                                                                       | 13. Принципы бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                    | ОК.03,                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| производства.                                          | 14. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик.<br>15. Люди - самый ценный актив компании.<br>16. Кайдзен - непрерывное усовершенствование.<br>17. Решение вопросов на производственной площадке.<br>18. Все внимание на «Гемба».<br>19. Физическая и психологическая безопасность.<br>20. Отсутствие дефектов.<br>21. По первому требованию заказчика. Одно за другим.<br>22. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. |             | OK.04,<br>OK.07,<br>OK.09           |
| Тема 2.2. Понятие «муда» (потери).                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | OK.01,                              |
|                                                        | 23. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними.<br>24. Причины образования потерь. Природа потерь.<br>25. Охота на потерри. Мероприятия по искоренению потерь.<br>26. Виды потерь.                                                                                                                                                                                | 2           | OK.03,<br>OK.04,<br>OK.07,<br>OK.09 |
| <b>Раздел 3. Инструменты бережливого производства.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8/16</b> |                                     |
| Тема 3.1. Система 5С.                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | OK.01,                              |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | OK.03,                              |
|                                                        | 27. Понятие «Система 5С».<br>28. Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй.<br>29. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней.<br>30. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности.<br>31. Отсутствие порядка как источник потерь.                                                                                                              | 2           | OK.04,<br>OK.07,<br>OK.09           |
| Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | OK.01,                              |
|                                                        | 32. Стандарты качества и стандарты процесса.<br>33. Стандартизированная работа.<br>34. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.<br>35. Стабильность и нестабильность цикла.                                                                                                                                                                                                                        | 4           | OK.03,<br>OK.04,<br>OK.07,<br>OK.09 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|                                                                           | 36. Значимая работа.<br>37. Циклическая работа оператора.<br>38. Стандартный незавершенный задел.<br>39. Время цикла.<br>40. Хронометраж.<br>41. Бланки стандартизированной работы.<br>42. Рабочий стандарт и его разработка.<br>43. Критерии эталонного рабочего места.                                                                                                                       |   |                           |
| Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР). | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК.01,                    |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК.03,                    |
|                                                                           | 44. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК.04,                    |
|                                                                           | 45. Суммарное время цикла.<br>46. Средневзвешенное время цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК.07,<br>ОК.09           |
| Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК.01,                    |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК.03,                    |
|                                                                           | 47. Поток единичных изделий.<br>48. Поток создания ценности.<br>49. Описание потока создания ценности.<br>50. Поток единичных изделий.<br>51. Организация потока единичных изделий.<br>52. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий.<br>53. Время выполнения заказа.<br>54. Компоновки рабочих ячеек.<br>55. Создание рабочих ячеек.<br>56. Преимущества потока единичных изделий. | 4 | ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09 |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.01,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09 |
|                                                  | 57. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий.<br>58. Реализация идеала «Одно за другим».<br>59. Методика внедрения выравнивания производства.<br>60. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока.<br>61. Средневзвешенное время цикла.<br>62. Выравнивание загрузки операторов.                                                                            | 2 |                                               |
| Тема 3.6. Тянущая система «Канбан».              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.01,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09 |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                               |
|                                                  | 63. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов.<br>64. Незавершенное производство как источник потерь.<br>65. Канбан как реализация подхода «точно вовремя».<br>66. Фиксирование по времени.<br>67. Фиксирование по объему.<br>68. Возвратный канбан.<br>69. Сигнальный канбан.                                                                                              | 4 |                                               |
| Тема 3.7. Быстрая переналадка SMED.              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.01,<br>ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09 |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                               |
|                                                  | 70. Переналадка оборудования.<br>71. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.<br>72. Последовательности шагов операции переналадки.<br>73. Быстрая переналадка.<br>74. Основные этапы быстрой переналадки.<br>75. Внешняя переналадка.<br>76. Внутренняя переналадка.<br>77. Результат применения быстрой переналадки. | 2 |                                               |
| Тема 3.8. TPM -                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.01,                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| всеобщее обслуживание оборудования.                    | 78. Плановое и автономное обслуживание оборудования.<br>79. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования».<br>80. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта.<br>81. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.<br>82. Регламенты обслуживания оборудования.<br>83. Визуализация точек обслуживания.<br>84. Понятие «превентивные меры».<br>85. Способы сбора данных по отказу оборудования. | 2  | ОК.03,<br>ОК.04,<br>ОК.07,<br>ОК.09 |
| Тема 3.9. Решение проблем.<br>Производственный анализ. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | ОК.01,                              |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | ОК.03,                              |
|                                                        | 86. Понятия «проблема», «контрмера», «коренная причина проблемы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК.04,                              |
|                                                        | 87. Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах.<br>88 Методология решения проблем.<br>89. Метод «Пять «почему?» - одно «как?» для выяснения коренной причины проблемы.                                                                                                                                                                                                                                |    | ОК.07,<br>ОК.09                     |
| Промежуточная аттестация                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                     |
| Всего:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36 |                                     |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Бережливое производство», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Бережливое производство», содержание практической части комплекса: контрольные вопросы, практические задания, итоговая проверочная работа.

| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 1.1                                                   | Столы                                                         | учебные                                         |
| 1.2                                                   | Стулья                                                        | смешанные                                       |
| 1.3                                                   | Шкафы для хранения учебных пособий                            | деревянные                                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                               |                                                 |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                               |                                                 |
| 2.1                                                   | Мультимедийный проектор                                       | стандартный                                     |
| 2.2                                                   | Доска                                                         | интерактивная                                   |
| 2.3                                                   | Принтер                                                       | лазерный                                        |
| 2.4                                                   | Компьютер                                                     | системный блок,<br>клавиатура, мышь,<br>монитор |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                               |                                                 |
| 3.1                                                   | Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам | (по темам)                                      |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle, доступная по ссылке: <http://edu.etavtomatika.ru/>.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания в образовательной платформе «Юрайт»

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник для СПО

3. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Критерии оценки</i>                                                                            | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- картирование потока создания ценности</li><li>- подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства</li><li>- выявление потерь на производстве</li><li>- использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь</li><li>- основы организации бережливого производства</li><li>- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства</li><li>- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства</li><li>- знание метода 5S</li><li>- знание канбана</li><li>- поток единичных изделий</li><li>- знание пока-ёкэ</li><li>- карта потока создания ценности</li><li>- всеобщий уход за оборудованием</li><li>- знание кайдзена</li></ul> | Демонстрирует знания, выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения. | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)<br>Текущий контроль в форме беседы<br>Решение ситуационных задач<br>Устный опрос<br>Тестирование<br>Оценка выполнения практического задания<br>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией<br>Подготовка реферата по темам дисциплины |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890915

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 14.05.2024 по 14.05.2025