

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

Рассмотрено:  
Советом автономного учреждения  
(Советом техникума)  
Председатель Веснина О. В.  
от 04.12.24 г. № 22

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»  
П.Е. Майкова  
введено в действие приказом  
от 04.12.24 № 345-02



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации трудового воспитания обучающихся**

**ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»**

г. Екатеринбург, 2024 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации трудового воспитания обучающихся (далее - Положение) определяет порядок привлечения обучающихся к труду, в том числе не предусмотренному образовательной программой, в период их обучения в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» (далее – Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими трудовую деятельность обучающихся:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.4.6.2553 -09» (зарегистрировано в Минюсте России 5 ноября 2009 г., рег. №15172);

1.3. Основные понятия:

– трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, коллективизма, уважения к людям, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов;

– общественно-полезный труд - любые виды труда, доступные для выполнения обучающимися без специальной профессиональной подготовки, приносящие пользу и имеющие созидательный характер, совершаемые без оплаты, т.е. на общественных началах в свободное от учебных занятий время. Общественно полезный труд организуется в интересах всего коллектива;

– производительный труд предполагает участие обучающихся в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у обучающихся профессиональные интересы и

склонности, позволяет получить начальный профессиональный опыт при наличии необходимой материально-технической базы для организации производительного труда.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основными целями трудового воспитания являются:**

- воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;

- содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;

- прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

### **2.2. Задачи трудового воспитания:**

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;

- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, делovitости и честности;

- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

### **2.3. Планируемые результаты трудового воспитания:**

- трудолюбие, уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда;

- высокая личная заинтересованность и производительность труда;

- самоорганизация;

- ответственное отношение к умственному и физическому труду;

- опыт участия в социально значимом труде (индивидуальном, групповом);

- осознание своих возможностей и ограничений;

- информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, перспективах трудоустройства по осваиваемой профессии/специальности (построение и развитие личной профессиональной траектории);

- способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда;

- понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированность на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Направлениями труда обучающихся являются: общественно-полезный труд и производительный труд.

3.2. Обучающиеся могут привлекаться к самообслуживанию по наведению чистоты и порядка в здании техникума, учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, в форме дежурства по техникуму и/или учебной аудитории.

3.3. Обучающиеся могут привлекаться к благоустройству и уборке прилегающей территории техникума в форме проведения субботников, акций по озеленению, уходу за растениями, акций по оформлению территории техникума, работу в волонтерских отрядах во внеурочное время, работу в студенческих отрядах во время каникул.

3.4. Обучающиеся техникума могут привлекаться к благоустройству и уборке территорий района, города в форме проведения субботников в рамках всероссийских и областных акций.

3.5. Формы организации труда обучающихся зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

3.6. Основной формой является коллективная форма. Трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

3.7. Труд обучающихся должен иметь образовательное и воспитательное значение, способствовать применению обучающимися на практике приобретённых знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

### **4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основными видами общественно-полезного труда обучающихся в техникуме являются:

- дежурство по техникуму;
- дежурство в гардеробе техникума;
- дежурство в столовой техникума;
- дежурство в учебных кабинетах, учебных лабораториях, мастерских учебного, учебно-производственного и общественно-бытового корпуса, а также в административно-хозяйственных и подсобных помещениях техникума (вынос мусора, уборка учебных и рабочих мест, влажная уборка помещений и др.);
- поддержание чистоты и порядка в учебных помещениях;
- уборка двора техникума и прилегающей территории во время субботников (уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников, уборка снега в зимний период);
- озеленение внутренних помещений техникума (полив, посадка и пересадка комнатных растений);
- озеленение и благоустройство территории техникума (посадка деревьев, кустарников, работа на клумбах, цветниках и газонах, в том числе посев, посадка цветов, рыхление почвы, прополка, полив);

- участие в трудовых акциях и субботниках по благоустройству территории района, города, а также закрепленной за техникумом территории, (уборка листвы, мелкого мусора, посадка деревьев, рассады; посев газонов, обрезка кустарников секатором, изготовление малых форм, благоустройство зон отдыха и т.п.);
- участие в субботниках, акциях добрых дел по оказанию помощи ветеранам, детям войны и другим категориям граждан.

## **5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Труд обучающихся организуется в течение учебного года, в каникулярное время.

5.2. График дежурства в техникуме определяет педагог-организатор при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

5.4. Общественно-полезная работа обучающихся должна проводиться по продуманному плану, разъяснённом обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них.

5.5. Организацией трудовой деятельности и общественно-полезного труда обучающихся, в том числе контролем распределения и выполнения работ, занимаются: куратор, мастер производственного обучения, педагоги-организаторы, заведующие отделениями, комендант, руководитель административно-хозяйственной службы, руководитель учебно-производственного комплекса, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по развитию и комплексной безопасности. Дополнительно к организации трудовой деятельности и общественно-полезного труда обучающихся могут привлекаться заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе.

5.6. Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду, предусматривается рабочей программой воспитания в техникуме, включающей в себя направления профессионально-трудового и трудового воспитания.

5.7. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду, он может привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т.п.

5.8. Обучающиеся, активно участвующие в общественно полезном труде в установленном порядке поощряются руководством техникума. Участие обучающихся в общественно полезном труде может отражаться в характеристике обучающегося.

5.9. В период каникул обучающиеся могут приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством.

5.10. При организации общественно-полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

5.11. При проведении общественно-полезных работ, учитывая соблюдение норм охраны труда и обеспечение безопасных условий труда обучающихся, осуществляет дежурный, куратор или назначенное должностное лицо (из сотрудников техникума)

ответственное за распределение и выполнение самих общественно-полезных работ, предварительно проведя инструктаж по охране труда с обучающимися.

## **6. ОХРАНА ТРУДА**

6.1. Администрация техникума организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

6.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после проведения инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы, с учетом медицинских показаний, а в отдельных случаях после обучения безопасным приемам труда.

6.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков по возрастным категориям.

6.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная доврачебная медицинская помощь силами сотрудников медицинского пункта техникума, либо медицинскими специалистами скорой медицинской помощи. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке.

6.5. Контроль соблюдения норм охраны труда и обеспечение безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет сотрудник ответственный за охрану труда и администрация техникума.