

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
П. Е. Майкова
введено в действие приказом



ПРОГРАММА
профилактики суицидального поведения в студенческой среде
на период 2024-2029 гг.
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

г. Екатеринбург
2024 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения обучающихся в ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика» на период 2024-2029 г.г.
Основания для разработки программы	- Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»; - Письмо Минпросвещения России от 30.09.2020 №07-5864 «О направлении методических рекомендаций по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних»; - Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения /направлены в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ Письмом Минпросвещения России от 30.06.2022 n 07-4237. - ред.
Нормативные документы	- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; - Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" по состоянию на 8 августа 2024 г.; - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" по состоянию на 23, 30 ноября 2024 г.; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" по состоянию на 23, 30 ноября 2024 г.
Основные	Педагог-психолог, социальный педагог

разработчики программы	
Цель программы	Обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся.
Задачи программы	1. Диагностика коллектива обучающихся с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа повышенного внимания). Выявление причины суицидального поведения у обучающихся группы повышенного внимания. 2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающегося группы повышенного внимания с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Создание психологического портрета обучающегося, психокоррекция суицидального поведения. 3. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации обучающихся. 4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростком. 5. Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей. 6. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка.
Основные направления осуществления мероприятий программы	-диагностическое; -развивающее и коррекционное; -организационное; -информационное. -профилактическое
Целевая группа	- обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог); - представители государственных учреждений
Ожидаемые конечные результаты	- повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации обучающихся; - создание условий, благоприятных для укрепления

реализации программы	нравственнопсихического здоровья обучающихся; - своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; · организация психолого-социального и педагогического консультирования обучающихся, родителей, педагогов - повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с подростком; - обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося; - формирование позитивного образа собственного «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей; - привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование подросткового милосердия, развитие ценностных отношений в социуме; - анализ результатов и выработка практических рекомендаций родителям и педагогам по профилактике суицидального поведения
----------------------	--

Введение

На сегодняшний день суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом - является одной из основных причин смерти у молодых людей в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет.

По официальной статистике он занимает второе место после несчастных случаев, в числе которых - передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления. По мнению суицидологов, замаскированными под несчастные случаи. И если это предположение специалистов верное, то главным «убийцей» молодых людей является суицид.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от неприятной ситуации, в которой волей-неволей человек оказывается, а именно: от наказания и позора, унижения и отчаяния, разочарования и утраты, отвергнутости и потери самоуважения. Словом, от всего того, что составляет многообразие жизни, пусть и не в самых радужных ее проявлениях. Поэтому на сегодняшний день основная задача специалистов, работающих с молодежью - научиться распознавать признаки надвигающейся опасности, обсудить, что можно и нужно делать, чтобы помочь молодым людям отыскать способ выхода из кризиса, именно выхода, а не ухода.

Исследования показывают, что мысли о том, чтобы покончить с собой, хоть раз возникали у каждого пятого молодого человека. Таким образом, профилактика суицидального поведения и предотвращения суицидальной попытки является острой проблемой, в решении которой должны принимать все , так или иначе образовательные учреждения

профессионального обучения имеющие отношение к работе с детьми и молодежью.

Деятельность в рамках данного направления профилактики в образовательных организациях одной из своих задач ставит создание благополучной и безопасной среды, в которой каждый обучающийся чувствовал бы себя принятым и защищенным.

Профилактика суицидального поведения должна строиться на разных уровнях:

- когда отсутствуют симптомы социальной дезадаптации, о суицидальном поведении речи еще даже не идет (уровень общей профилактики, развивающая деятельность);

- когда педагогическими работниками выявлены определенные проблемы в социальной, личностной или когнитивной сфере, являющиеся типичными для определенной группы несовершеннолетних на том или ином возрастном этапе, например, снижение учебной мотивации в подростковом возрасте (уровень первичной профилактики);

- профилактика непосредственно суицидального поведения, выявленная у конкретного обучающегося (уровень вторичной профилактики);

- профилактика повторного случая суицида у обучающихся, совершивших попытку суицида, или у одноклассников обучающегося, совершившего суицид (уровень третичной профилактики).

Деятельность педагогических работников образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних определяется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": - пункт 4 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» говорит о том, что охрана здоровья включает в себя: «пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни...», что подразумевает в числе многочисленных навыков, связанных со здоровым образом жизни, навыки противодействия стрессовым ситуациям, умение оказать сопротивление в случае ситуации склонения обучающегося к действиям, несущим опасность для жизни и здоровья. - статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» дает гарантии обучающимся в получения вышеозначенной помощи в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2. Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних» определяет комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. Данный документ определяет конкретные шаги, которые должны сделать различные ведомства: Минобрнауки России,

Министерство просвещения, Министерство здравоохранения, МВД, Минтруда России, Следственный комитет РФ, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), ФСИН, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации – в области совершенствования межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; проведения в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Конкретными шагами на пути к решению данной проблемы, Правительство РФ определяет следующие направления деятельности:

- проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения;
- реализация совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность;
- оказание экстренной психологической помощи подросткам и молодежи посредством их обращения на телефон доверия;
- разработка и внедрение программы профилактики суицида у несовершеннолетних, включая программы третичной профилактики.

Все эти направления были учтены при составлении данной Программы с целью ее поэтапной реализации в Образовательном учреждении среднего профессионального образования «ЕТ «Автоматика» (далее -Техникум).

Основные цели и задачи программы, и срок реализации.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди студентов разных возрастных групп ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика».

Источниками для разработки данной программы послужили комплекс федеральных нормативно-методических материалов по профилактике суицидального поведения.

Цель программы: предотвращение факторов суицидального риска и противодействие им, формирование позитивной адаптации к жизни у обучающихся, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых позитивных отношений между собой и другими людьми, миром в целом.

Поставленная цель достигается за счет последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов и использование информации в работе с педагогами и родителями (законными представителями).
2. Диагностика студенческого коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).
3. Выявление причины суицидального поведения у студентов «группы

риска».

4. Выявление психологического портрета подростка склонного к суициду; психокоррекция суицидального поведения.

5. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации студентов.

6. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростками.

7. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности подростка, ее корректировки.

8. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов студентов.

9. Организация психолого-социально-педагогического консультирования студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников.

Реализация программы профилактики суицидального поведения студентов техникума осуществляется в комплексе с другими, разработанными программами и планами, направленными на профилактику зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения подростков.

Основные направления деятельности.

Основными направлениями деятельности являются:

- работа со студентами (с показателями социальной дезадаптации в поведении, но при соответствующей психолого – педагогической поддержке, способными быстро ее преодолеть);
- работа со студентами, нуждающимися в срочной психоземotionalной поддержке;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с неблагополучными семьями. Риск суицида подвержены подростки и молодежь с определенными психологическими особенностями:
 - эмоционально чувствительные, ранимые;
 - настойчивые в трудных ситуациях и одновременно неспособные к компромиссам;
 - негибкие в общении (их способы взаимодействия с окружающими однотипны и прямолинейны);
 - склонные к импульсивным, эмоциональным, необдуманным поступкам;
 - склонные к сосредоточенности на эмоциональной проблеме, пессимистичные, замкнутые, имеющие ограниченный круг общения.

Изменения в поведении ребёнка, которые могут свидетельствовать о суицидальных намерениях:

- недостаток сна или повышенная сонливость;
- нарушение аппетита;
- признаки беспокойства, вспышки раздражительности;
- усиление чувства тревоги;

- признаки вечной усталости, упадок сил;
- неряшливый внешний вид;
- усиление жалоб на физическое недомогание;
- склонность к быстрой перемене настроения;
- отдаление от семьи и друзей;
- излишний риск в поступках;
- выражение безнадежности, поглощенность мыслями о смерти, разговоры о собственных похоронах;
- открытые заявления: ненавижу жизнь; не могу больше этого выносить; жить не хочется; никому я не нужен.

Иногда индикатором суицида могут быть поступки типа:

- дарение ценных личных вещей.
- переживания, на которые необходимо обратить внимание:
- переживание социального поражения или личного унижения;
- переживания себя как бремени для других;
- переживание безысходности.

Большое значение в теории и практике современной суицидологии придается проблеме психологической профилактики суицидальных проявлений.

Существует два основных этапа профилактики суицидального поведения: первичная и вторичная.

1. Первичная профилактика суицидального поведения:

- работа с родителями;
- совершенствование социальной жизни подростков;
- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.

2. Вторичная профилактика суицидального поведения:

Основная цель вторичной профилактики - помочь подростку, с выявленными суицидальными намерениями, найти выход из сложившейся ситуации и стабилизировать психологическое состояние.

Такая профилактика включает в себя:

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями;
- медицинская коррекция выявленных заболеваний и психических нарушений.

Дополнительно в целях оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) организована круглосуточная работа горячей кризисной линии **Горячие линии психологической помощи:**

Всероссийская горячая линия психологической помощи для родителей: 8 800 600-31-14

Детский телефон доверия: 8-800-2000-122

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди
обучающихся на учебный год ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика»

Цель:

Организация выявления и комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, выявление и коррекционная работа с обучающимися группы «суицидального риска», предотвращение суицидальных действий.

Задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности обучающихся, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
- Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организация работы по профилактике суицидов: подготовка планов работ, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики	до 16.09	Зам.директора по ВР
2.	Организация работы по выявлению и учету обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы. Подготовка и проведение тестирования	до 15.10 –	Педагог-психолог

	студентов.		
3.	Выявление и урегулирование конфликтных ситуаций в техникуме и общежитии (при наличии проживающих в общежитии обучающихся)	По обращению воспитателя общежития	Зам.директора по ВР Воспитатель Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Организация совместной работы с субъектами профилактики г. Екатеринбурга	По плану межведомственного взаимодействия	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
5.	Организация системной работы Совета по профилактике, кабинета профилактики.	В соответствии с планом проведения «Совета по профилактике»	Зам.директора по ВР
6.	Составление индивидуальных планов психологической работы с обучающимися из «группы риска»	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Психодиагностика (общая психодиагностика: определение самооценки, выявление степени невротичности, депрессивности)	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог
8.	Вовлечение студентов нового набора в работу спортивных секций и клубов по интересам	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Педагог-организатор Зам.директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися			
9.	Проведение занятий-тренингов по программе адаптации обучающихся нового набора к системе СПО	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Кураторы
10.	Индивидуальные консультации психолога и работа социального педагога с обучающимися	Еженедельно: Пн с 14.00-16.00; Чт с 11.00-13.00	Педагог-психолог Социальный педагог
11.	Проведение цикла адаптационных занятий с целью сплочения коллектива и формирования благоприятной атмосферы для групп нового набора	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
12.	Организация общетехникумовского мероприятия «Здоровый образ жизни»	Сентябрь	Зам.директора по ВР

			Кураторы Педагог физвоспитания
13.	Проведение цикла бесед-тренингов «Ценить других» по вопросам предупреждения буллинга.	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
14.	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?» Беседа с психологом	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Школа психологической грамотности: разработка и проведение цикла беседтренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, повышения самооценки, эмоциональной саморегуляции. Мероприятия: 1. «Агрессия под контролем. Выход из конфликтных ситуаций». 2. «Бесконфликтное общение».	ноябрь	Педагог-психолог
16.	Проведение Социально-психологического (СПТ) тестирования несовершеннолетних обучающихся по единой методике, с последующей обработки результатов.	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
17.	Уроки психологической грамотности: разработка и проведение цикла бесед, тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, повышения самооценки, эмоциональной саморегуляции. Мероприятия: 1. «Порядок иерархии и баланс в отношениях» 2. «Кодекс ценностей»	март	Педагог-психолог
Методическая и разъяснительная работа с педагогами			
18.	Разработка анкеты для педагогов, по выявлению психологических проблем и потребностей в ходе педагогической деятельности/анкетирование	сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
19.	Организация на совещаниях воспитательной части обзора и обсуждения документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131- 134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей	октябрь	Зам.директора по ВР
20.	Семинар для кураторов: «Суицид среди подростков. Проблемы и пути их решения», ознакомление с Алгоритмом действий педагогического работника при демонстрации,	Ноябрь	Педагог-психолог

	совершении суицидальных действий.		
Работа с родителями			
21.	Подготовка и распространение памяток среди родителей и педагогов о профилактике суицидов среди подростков	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог
22.	Психологический час «Признаки депрессии у подростка»	октябрь	Педагог-психолог
23.	Участие в родительских собраниях	Ноябрь Март	Зам.директора по ВР
24.	Индивидуальные консультации	По запросу	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог