

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Крепкая семья



Приоритет духовного
над материальным

3 марта 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО)

Занятие 24 Международный женский день

Дата проведения: 3 марта.

Цель занятия: формирование и развитие у обучающихся представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; развитие уважительного отношения и чувства благодарности к женщинам, в окружении которых проходит их повседневная жизнь.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизни страны, успешно сочетая рождение и воспитание детей, заботу о семье с работой в различных сферах и активным участием в общественной жизни.

Планируемые результаты занятия¹:

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

- формирование осознания своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном мире;
- формирование осознания своего единства с народом России через знакомство с выдающимися женщинами, внесшими вклад в развитие страны;
- формирование установки на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- развитие готовности к проявлению деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- развитие мотивации на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов и интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: 8 Марта имеет важное историческое значение для нашей страны. Праздник, возникший как День солидарности женщин в борьбе за свои права, сегодня стал символом признания роли и заслуг женщин в современном мире. Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс. В крепкой семье

празднование 8 Марта становится не просто традицией, а возможностью ещё раз подчеркнуть любовь, уважение и заботу друг о друге, создавая атмосферу тепла и единства.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о предпосылках появления и значении Международного женского дня, а также о вкладе российских женщин в мировое развитие;
- углубить представления обучающихся о предназначении женщины в обществе, познакомить с личностными качествами и предназначением женщины, содействовать развитию уважительного отношения к женщине;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика-анонса;
- беседа;
- работа с цитатой;
- работа со статистическими данными;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Основной этап занятия

1. Женщина в современном мире

Основные смыслы: Сегодня женщины успешно совмещают семейные обязанности с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения важности создания устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождения и воспитания детей, принятия родительской ответственности;
- актуализировать у обучающихся представление о понятиях традиционной и современной ролях женщин в обществе, а также связанных с ними характеристик;

- продемонстрировать на примерах известных российских женщин возможности успешного сочетания материнства и профессиональной самореализации;
- развивать умение анализировать просмотренный видеоматериал, извлекать основной смысл, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов.

2. Елизавета Фёдоровна Романова: от принцессы до святой

Основные смыслы: сила духа и способность к самоотверженности могут быть присущи каждому человеку независимо от пола. Пример Елизаветы Фёдоровны показывает, как женщина может пройти путь от светской жизни до духовного подвига. Святая преподобномученица Елизавета Фёдоровна была реформатором милосердного служения в России, став идеалом высокой жизни, стремления к добру, бесстрашия.

Задачи:

- обогатить знания обучающихся о духовном подвиге Елизаветы Фёдоровны Романовой;
- обогатить представления обучающихся о формах гражданского служения в различных сферах, о том, какую роль это играет для развития человека, общества и для укрепления государства;
- способствовать формированию понимания многогранности женской красоты и духовности, акцентируя внимание на единстве внешнего облика и внутреннего мира;
- показать значимость наследия Елизаветы Фёдоровны для современного общества;
- развивать умение анализировать прочитанное, извлекать основной смысл, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- работа с цитатами;

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Женские образы в русской литературе и искусстве

Основные смыслы: красоту, женственность, высокие душевные качества женщин во все времена воспевали в своих произведениях поэты, писатели, художники. Женственность – многогранное понятие, описывающее как внешнюю, так и внутреннюю красоту.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся произведений русской литературы и искусства с целью дальнейшего обсуждения женских образов;
- сформировать представление о многообразии женских образов в русской литературе и искусстве, их воздействии на восприятие женственности и изменение этих образов с течением времени;
- сформировать представление о современных женских образах в литературе и искусстве, а также о качествах, которые в них отражаются.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы этапа: женственность и мужественность в современном мире. Фундаментом, позволяющим женщине реализовывать свой потенциал наиболее полно, является крепкая семья, основанная на принципах равноправия и взаимного уважения.

Задачи:

- способствовать пониманию обучающимися ценностей и представлений о жизненном успехе через анализ результатов опроса;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;

- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, позитивной самооценки, мотивации к деятельности;
- развитие у обучающихся навыков сравнения, сопоставления, творческого мышления.

Формы работы:

- беседа;
- работа со статистическими данными;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

В заключение занятия или в качестве постразговора педагог может предложить обучающимся создать просветительский проект о знаменитых землячках. В рамках данного проекта возможно создание аккаунта в социальных сетях, посвященного жизни и деятельности той или иной женщины.

Постразговор

Что посмотреть:

- Поздравление российским женщинам с 8 Марта. Президент России В. Путин. <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/70649>
- Елизавета Фёдоровна. Осталась лишь одна молитва. Документальный фильм. https://www.kinopoisk.ru/film/1227753/?utm_referrer=yandex.ru
- Короткометражный песочный фильм «Белый ангел», автор Ксения Смирнова, 2016 г.: https://vk.com/video-49760701_456239151.
- Жизнь как служение. Фильм о св. преподобномученице Великой княгине Елизавете Федоровне. https://vk.com/video-21030237_456240218?ysclid=m6rpkwnwa829015842.
- Другие Романовы. Выпуск 6. Великая княгиня Елизавета Федоровна. Из цикла передач телеканала «Культура». <https://yandex.ru/video/preview/17700710552122768257>.
- Романовы. Великая княгиня Елизавета. КС «Отечество».

<https://yandex.ru/video/preview/12166024572026520886>.

Что почитать:

- Бабушка, Grand-mere, Grandmother...: воспоминания внуков и внучек о бабушках, знаменитых и не очень, с винтажными фотографиями XIX-XX веков / сост. Е. В. Лаврентьева. – Москва: 2012.
- 2555 дней из жизни великой княгини Елизаветы Федоровны (1910–1917 гг.). Государственный архив Российской Федерации. <https://statearchive.ru/897>
- Елизавета Федоровна Романова: правила жизни <https://pravoslavie.ru/114510.html>
- Знаменитые женщины России / под ред. М. О. Терешинной – М.: 2013.
- Кумчаева И.К. Жизнь и подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны. – М.: 2004.

Дополнительные материалы:

- Интернет-портал «Женщины России» (социальный проект Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»): <https://womenofrussia.online/?ysclid=m6rq7cq1sn349946366>
- Марфо-Мариинская обитель милосердия. Официальный сайт: <https://mmom.ru>