

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

РАССМОТРЕНО
СОВЕТОМ ТЕХНИКУМА
Протокол № _____ от _____.2021г.
Председатель Совета техникума

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»



П.Е. Майкова

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении практической подготовки в
государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум
«Автоматика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Основные понятия	4
3. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся	6
4. Практическая подготовка в виде учебной и производственной практики	11
5. Обязанности руководителей практики, преподавателя/мастера в период проведения практической подготовки	17
6. Обязанности профильной организации	20
7. Права и обязанности обучающихся в период прохождения производственной практики	21
8. Результаты практической подготовки	22

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации и проведении практической подготовки в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 6,7,8 статья 13) (с изменениями и дополнениями);

- Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, разработанным Рособрнадзором в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.11.2019 № 417-Д;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

1.3. Практическая подготовка организуется:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Положение по образовательным программам среднего профессионального образования, при организации образовательного процесса в форме практической подготовки.

2. Основные понятия

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Законом об образовании в РФ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Профильная организация - организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и заключившая с этой образовательной организацией договор об организации и проведении практики обучающихся.

3. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся

3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.2. Организация и проведение практической подготовки в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской

области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» при реализации образовательных программ строится на трех базовых принципах:

- практическая подготовка это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся;

- практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских¹, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;

- оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

3.3. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности/профессии.

3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

3.4.1. организуется путем проведения практических и лабораторных работ², всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

3.4.2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения

¹ Мастерские должны быть оснащены в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, предъявляемых к площадке, заявленной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

² В некоторых случаях задания «копируют» элементы технологических процессов, применяемых на производстве.

практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;

3.4.3. может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.4.4. организуется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального цикла, при проведении в Профильной организации – лицом, соответствующем требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

3.5. При организации учебных занятий в форме практической подготовки образовательные организации руководствуются приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 № 22111) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

3.6. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

3.7. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) предусмотрено выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.8. Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

3.9. Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

3.10. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др. могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии. Объем видов деятельности, реализуемых в форме практической подготовки, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться от 20 до 40%.

3.11. Дисциплины общепрофессионального цикла имеют еще большую профессиональную направленность (40-60%), реализуются с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

3.12. Модули (курсы), в том числе и практика реализуются в форме практической подготовки от 60 до 80% и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

3.13. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО и в форме практической подготовки (80-100%) с учетом специфики образовательной программы по специальности/профессии.

3.14. Объемы практической подготовки по образовательным программам в техникуме составляют

Программа подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

Циклы	Объем практической подготовки
ОД 00. Общеобразовательный цикл	от 20 до 40%
ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	от 20 до 40%
ЕН 00. Математический и естественно-научный цикл	от 20 до 40%
ОП 00. Общепрофессиональный цикл	от 40 до 60%
ПМ 00. Профессиональный цикл	от 60 до 80%
ГИА 00. Государственная итоговая аттестация	от 80 до 100%

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Циклы	Объем практической подготовки
ОД 00. Общеобразовательный цикл	от 20 до 40%
ОП 00. Общепрофессиональный цикл	от 40 до 60%
ПМ 00. Профессиональный цикл	от 60 до 80%
ГИА 00. Государственная итоговая аттестация	от 80 до 100%

4. Практическая подготовка в виде учебной и производственной практики

Положением «Об организации и проведении практической подготовки в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики.

4.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебная практика по профессиональному модулю	Производственная практика по профессиональному модулю
Цели практической подготовки	
Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта
Места практики:	
В соответствии с ч.7 ст.13 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в образовательном учреждении, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между организацией и образовательным учреждением. Таким образом, обучающиеся могут проходить практику в любой организации подходящего профиля. Если у техникума есть постоянно действующие или длительные договоры на практику обучающихся, оно само предлагает им имеющиеся места. Если обучающийся нашел самостоятельно место практики, совпадающее с профилем обучения, учреждение выдает ему направление на практику. Практика может осуществляться и непосредственно в образовательном учреждении. В соответствии с ч. 2 ст. 27 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательное учреждение может иметь в своей	

структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, включая учебные базы практики, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, учебно-демонстрационные центры.	
Практикой руководят	
Мастера производственного обучения (или) преподавателями профессионального цикла	Мастера производственного обучения от техникума и наставники от профильной организации

4.1.1. Основная документация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей:

1. Рабочие программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю.
2. Договор о практической подготовке с организациями, участвующими в проведении практики.
3. Приказ по техникуму о распределении обучающихся по местам практики.
4. График посещения обучающихся на практике преподавателями/мастерами производственного обучения.
5. График консультаций.
6. Дневник практики
7. График защиты отчетов по практике.

4.1.2. Учебная и производственная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.1.3. Направление на производственную практику оформляется приказом директора.

4.1.4. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью,

вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует требованиям, осваиваемой образовательной программе.

4.1.6. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать последовательность формирования у обучающихся системы умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.1.7. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с графиком.

4.2. По программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Учебная практика	Производственная практика	
	По профилю специальности	Преддипломная практика
Цели практической подготовки:		
- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому; - целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; - связь практической подготовки с теоретическим обучением		
Проводится как непрерывно, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическим обучением и содержанием практической подготовки	Проводится непрерывно после освоения учебной практической подготовки и практической подготовки по профилю специальности	
Места практики:		
В соответствии с ч.7 ст.13 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» практическая подготовка может быть организована: 3) непосредственно в образовательном учреждении, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; 4) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между организацией и образовательным учреждением. Таким образом, обучающиеся могут проходить практику в любой организации подходящего профиля. Если у техникума есть постоянно действующие или длительные договоры на практику обучающихся, оно само		

предлагает им имеющиеся места. Если обучающийся нашел самостоятельно место практики, совпадающее с профилем обучения, учреждение выдает ему направление на практику.

Практика может осуществляться и непосредственно в образовательном учреждении. В соответствии с ч. 2 ст. 27 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательное учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, включая учебные базы практики, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, учебно-демонстрационные центры.

Практикой руководят	
Преподавателями профессионального цикла (или) мастера производственного обучения	Преподавателями профессионального цикла

4.2.1. Основная документация по практике:

1. Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики.
2. Договор о практической подготовке с организациями, участвующими в проведении практики.
3. Приказ по техникуму о распределении обучающихся по местам практики.
4. График посещения обучающихся на практике преподавателями/мастерами производственного обучения.
5. График консультаций.
6. Дневник практики.
7. График защиты отчетов по практике.

4.2.2. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.2.3. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и/или в организациях на основе договоров между техникумом и организацией по профилю подготовки.

4.2.4. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет (1 и 2 курс) не более 36 часов в неделю.

4.2.5. Результаты текущей и промежуточной аттестации по учебной практике фиксируются преподавателем практики в журнале по учебной практике. Результаты промежуточной аттестации заносят в ведомость, отражающей аттестацию обучающегося по профессиональному модулю и в зачетную книжку.

4.2.6. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

4.2.7. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

4.2.8. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

4.2.9. В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.2.10. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

4.2.11. Руководитель (преподаватель) практики осуществляет организационное и методическое сопровождение обучающихся в период прохождения производственной практики.

4.2.12. Направление на производственную практику оформляется приказом директора.

4.2.13. Обучающиеся имеющие академические задолженности до производственной практики не допускаются.

4.2.14. В период прохождения производственной практики обучающимся ведется Дневник практики.

4.2.15. По результатам практики обучающимся составляется Отчет по практике.

4.2.16. В качестве приложения к Отчету по практике обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.2.17. Дневник, Отчет, Приложения, сдаются в первые три дня после окончания сроков практики. Обучающийся защищает отчет по практике на базе техникума в соответствии с графиком.

4.2.18. В период прохождения производственной практики (при концентрированной форме) обучающиеся обязаны посещать консультации в соответствии с установленным графиком консультаций, не реже одного раза в две недели. В Дневнике преподавателем практики фиксируется дата посещения консультации.

4.2.19. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике отражаются в журнале производственного обучения, фиксируются в ведомости, отражающей аттестацию обучающегося по профессиональному модулю, и в зачетной книжке. Завершающим этапом производственной практики является зачет.

4.2.20. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

4.2.21. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие профессиональных и общих компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в организациях.

4.2.22. Учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

4.2.23. Направление на преддипломную практику оформляется приказом директора. Обучающиеся имеющие академические задолженности до преддипломной практики не допускаются.

4.2.24. В период прохождения преддипломной практики обучающимся ведется Дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется Отчет по практике.

4.2.25. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.2.26. Материалы практики: Дневник, Отчет, Приложения, сдаются в первые три дня после окончания сроков практики.

4.2.27. За время преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить задания, прописанные в дневнике и подготовить материал: информацию, презентацию и т.д. для ВКР.

4.2.28. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны посещать консультации в соответствии с установленным графиком консультаций.

4.2.29. В дневнике практики фиксируется дата посещения консультации.

5. Обязанности руководителей практики, преподавателя/мастера в период проведения практической подготовки

5.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

Обязанности руководителя практики	Обязанности преподавателя/мастера в период проведения практики
1. Осуществлять общее руководство практикой. 2. Заключать договора с организациями на проведение практики.	Учебная практика 1. Проводить инструктаж для обучающихся по выполнению рабочей программы по учебной практике, особое внимание уделять

3. Осуществлять контроль за реализацией программы практики и условиями проведения практики. 4. Формировать группы, в случае применения групповых форм проведения практики. 5. Составлять и контролировать выполнения Графика посещения обучающихся на практике преподавателями/мастерами с предоставлением отчёта в письменной форме. 6. Разрабатывать совместно с преподавателями/мастерами Дневники по практике для обучающихся. 7. Согласовывать с председателями ПЦК содержание Дневников по практике для обучающихся. 8. Тиражировать Дневники для каждого обучающегося за счёт финансовых средств техникума. 9. Осуществлять контроль за ведением журналов учебной и производственной практики, не реже 1 раза в месяц.	вопросам техники безопасности и охране труда; 2. Планировать урок учебной практики по следующим направлениям: - Вводный инструктаж (цели, задачи) - Текущий инструктаж 3. Определять задания для обучающихся по освоению конкретной темы (вопроса). 4. Отрабатывать умения в соответствии с рабочей программы по учебной практике. 5. Подводить итоги работы обучающихся по критериям оценивания, разработанными преподавателем и доведённых до обучающихся во время вводного инструктажа; 6. Формировать оценочный материал для оценки профессиональных и общих компетенций, освоенных обучающимися на конкретном уроке (теме); 7. Вести учёт проведения учебной практики в журнале учебной практики; 8. По окончании учебной практики выставить оценки за практику в журнале учебной практики, сдать руководителю практики отчёт о результатах практики. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика 1. Проводить инструктаж для обучающихся, особое внимание уделять вопросам техники безопасности и охране труда. 2. Предоставить Дневники обучающимся, разработанные руководителем практики совместно с преподавателем в печатном виде; 3. В соответствии с Графиком посещения обучающихся на
--	--

	практике, разработанным руководителем практики, контролировать выполнение обучающимися заданий, прописанных в Дневниках практики. 4. Предоставлять руководителю практики, в соответствии с Графиком посещения обучающихся на практике, отчёт в письменной форме о выполнении конкретными обучающимися задания на практике. 5. Вести учёт проведения практики в журнале производственной практики. 6. Формировать оценочный материал для оценки профессиональных и общих компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики. 7. По окончании производственной практики сдать руководителю практики отчёт о результатах прохождения практики, Дневники и другие документы (благодарности... и др.), выставить оценки за практику в журнал производственной практики. 8. Организовать открытую защиту по производственной практике, предварительно подготовив обучающимися.
--	---

5.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Обязанности мастера (ППКРС):	
Учебная практика	Производственная практика
1. Проводить инструктаж для обучающихся по выполнению рабочей программы по учебной практике, особое внимание уделять вопросам техники безопасности и охране труда. 2. Планировать урок учебной практики по следующим	1. Получать инструктаж от руководителя практики по организации и проведению практики. 2. Проводить инструктаж для обучающихся по выполнению задания на предприятии по практике, особое внимание уделять вопросам

направлениям: - Вводный инструктаж (цели, задачи) - Текущий инструктаж 3. Определять задания для обучающихся по освоению конкретной темы (вопроса) 4. Отрабатывать умения в соответствии с рабочей программы по учебной практике. 5. Подводить итоги работы обучающихся по критериям оценивания, разработанными мастером и доведённых до обучающихся во время вводного инструктажа. 7. Вести учёт проведения учебной практики в журнале учебной практики. 8. По окончании учебной практики выставить оценки за практику в журнале учебной практики, сдать руководителю практики отчёт о результатах практики.	техники безопасности и охране труда. 3. Предоставить дневники обучающимся, разработанные руководителем практики совместно с мастером, в печатном виде. 4. В соответствии с графиком посещения обучающихся на практике, разработанным руководителем практики, контролировать выполнение обучающимися заданий, прописанных в дневниках практики. 5. Предоставлять руководителю практики, в соответствии с графиком посещения, отчёт в письменной форме о выполнении конкретными обучающимися задания на практике. 6. Вести учёт проведения практики в журнале производственной практики. 7. Формировать оценочный материал для оценки профессиональных и общих компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики. 8. По окончании производственной практики сдать руководителю практики отчёт о результатах прохождения практики, Дневники и другие документы (благодарности... и др.), выставить оценки за практику в журнал производственной практики. 9. Организовать открытую защиту по производственной практике.
--	--

6. Обязанности профильной организации

6.1. Проводить инструктаж для обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации:

-обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-предоставить рабочие места практикантам, в соответствии с их квалификациями.

6.2. Назначать наставников из числа высококвалифицированных работников организации, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

6.3. Участвовать в формировании оценочного материала для оценки профессиональных и общих компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

6.4. При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры.

7. Права и обязанности обучающихся в период прохождения производственной практики

Обучающиеся в период практической подготовки обязаны:

7.1. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в процессе практической подготовки.

7.2. Соблюдать действующие в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка.

7.3. Выполнять задания, предусмотренные программой практической подготовки (в Дневниках в разделе: задания на практику).

7.4. В период прохождения практики производить записи в Дневнике (ежедневно).

7.5. Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики и преподавателю/мастеру, ведущего практику.

8. Результаты практической подготовки

8.1. Результаты практической подготовки определяются программами практик, (программы для обучающихся прописываются в Дневниках практики в разделе «Задание на практику»).

8.2. По результатам производственной практики руководителем/наставником практики от профильной организации, формируется аттестационный лист (в Дневниках практики), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций, а также выдаётся характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

8.3. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

8.4. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления Дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

8.5. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

8.6. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.