

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»**

Рассмотрено Советом автономного
учреждения (Советом техникума)
Протокол № 22 от 04.12.2024г.
Председатель Совета техникума
О.В. Веснина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»



П.Е. Майкова
Введено в действие приказом
от 05.12.2024 № 350-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведении практической подготовки в
государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Основные понятия	4
3. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся	6
4. Практическая подготовка в виде учебной и производственной практики	8
5. Обязанности руководителя учебной, производственной практики	10
6. Обязанности мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин, наставника с производства, ведущих учебную практику в техникуме	10
7. Обязанности мастера производственного обучения, наставника с производства, ведущих учебную или производственную практику в профильной организации	11
8. Обязанности профильной организации	12
9. Права и обязанности обучающегося в период прохождения учебной и производственной практики	12
10. Результаты практической подготовки	13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации и проведении практической подготовки в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (далее – Положение о порядке организации и проведении практической подготовки) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024г.)

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (с изменениями и дополнениями);

- другими методическими и организационными документами, регламентирующими планирование и организацию производственной практики:

письмом Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

письмом Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

письмом Минпросвещения России от 07.11.2022г. № АБ – 3408/05 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников»;

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 г. № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

рекомендациями по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет». – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024. – 37 с.

1.2. Положение о порядке организации и проведении практической подготовки устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (далее – Техникум).

1.3. Практическая подготовка организуется:

- на базе мастерских, лабораторий, зонах под виды работ непосредственно в Техникуме, в том числе в структурном подразделении учебно-производственный комплекс, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Техникумом и профильной организацией.

2. Основные понятия

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Квалификационный разряд - это показатель, характеризующий сложность выполняемой работы и степень квалификации рабочего;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Профессиональный стандарт - документ, который определяет профессиональные задачи, навыки и компетенции работников определённой профессии;

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Законом об образовании в РФ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Обучающийся (студент) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Направленность образовательной программы - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Профильная организация - организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы. Профильность определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью, направленностью образовательной программы с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

3. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся

3.1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) профессиональных всех других циклов (видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

3.2. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно (концентрировано) либо путем чередования (рассредоточено) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.3. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, определенных учебным планом, предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4. Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

3.5. Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.6. Организация и проведение практической подготовки в Техникуме при реализации образовательных программ строится на трех базовых принципах:

- практическая подготовка это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность;

- практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, зонах под виды работ¹, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке

¹ Зоны под виды работ оснащены в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, предъявляемых к площадке в рамках ФП «Профессионалитет».

обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;

- оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

3.7. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по профессии (специальности), с учетом специфики конкретной профессии (специальности).

3.8. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ², всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;

- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- организуется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального цикла, при проведении в Профильной организации – лицом, соответствующем требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

3.9. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки. Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

3.10. **Общеобразовательный цикл** учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой профессии (специальности).

3.11. **Общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный, социально-гуманитарный учебные циклы** учебного плана могут включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки, отдельные разделы (темы) дисциплин направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по профессии (специальности).

3.12. **Общепрофессиональный цикл** учебного плана имеет еще большую профессиональную направленность от 40 до 60% видов учебной деятельности в форме практической подготовки, реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, зонах по видам работ, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

² В некоторых случаях задания «копируют» элементы технологических процессов, применяемых на производстве.

3.13. **Профессиональный цикл** учебного плана имеет профессиональную направленность от 60 до 80% видов учебной деятельности в форме практической подготовки, и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

3.14. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО и в форме практической подготовки (80-100%) с учетом специфики образовательной программы по профессии (специальности).

4. Практическая подготовка в виде учебной и производственной практики

4.1. Учебная и производственная практики реализуются в профессиональном цикле в рамках профессионального модуля. По программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная практика по профессиональному модулю	Производственная практика по профессиональному модулю
Цель практической подготовки	
формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта	формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта
Места практики	
1) на базе мастерских, лабораторий, зонах под виды работ непосредственно в Техникуме, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между организацией и образовательным учреждением. Обучающиеся могут проходить практику в любой организации или ее подразделении соответствующего одному или нескольким видам деятельности осваиваемо ФГОС СПО подходящего (профиля). При наличии у Техникума постоянно действующих договоров об организации практической подготовки с профильным предприятием, Техникум предлагает обучающимся имеющиеся места. Обучающийся имеет право найти самостоятельно место практики, совпадающее с профилем обучения, в этом случае Техникум выдает ему направление на практику. При наличии целевого договора между обучающийся и предприятием, учебная и производственная практика в рамках реализации профессионального модуля проходит на площадке предприятия, если иное не предусмотрено учебным планом.	
Руководители практики	
Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, наставники от профильной организации осуществляют организационное и методическое сопровождение обучающихся в период прохождения практики	

4.2.1 Основная документация по учебной практике в рамках профессиональных модулей на базе мастерских, лабораторий, зонах под виды работ Техникума:

ППССЗ	ППКРС
Календарный учебный график	Календарный учебный график
Рабочая программа профессионального модуля. Рабочая программа учебной практики.	Рабочая программа профессионального модуля. Рабочая программа учебной практики.
Журнал практической подготовки	Журнал практической подготовки

4.2.2. Основная документация по производственной практике в рамках профессиональных модулей:

ППССЗ	ППКРС
Договор о практической подготовке с организациями, участвующими в проведении практики.	Договор о практической подготовке с организациями, участвующими в проведении практики.
Календарный учебный график	Календарный учебный график
Рабочая программа профессионального модуля. Рабочая программа производственной практики.	Рабочая программа профессионального модуля. Рабочая программа производственной практики.
План обучения на рабочем месте.	План обучения на рабочем месте.
Приказ по техникуму о распределении обучающихся по местам практики	Приказ по техникуму о распределении обучающихся по местам практики
График посещения обучающихся на практике руководителем практики от ОУ. преподавателями/мастерами производственного обучения.	График посещения обучающихся на практике руководителем практики от ОУ. преподавателями/мастерами производственного обучения.
Дневник практики	Дневник практики
Кейс для наставника профильной организации (по ПМ «Выполнение работ по профессии»)	Кейс для наставника профильной организации
Журнал практической подготовки	Журнал практической подготовки
Методические рекомендации по составлению Отчета.	
График консультаций по составлению Отчетов.	
График защиты отчетов по практике.	

4.1.2. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Содержание всех этапов практики обеспечивает последовательность формирования у обучающихся системы умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.4. Направление на производственную практику оформляется приказом директора.

4.5. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует требованиям, осваиваемой образовательной программе.

4.7. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации (приказ директора техникума).

4.8. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет (1 и 2 курс) не более 35 часов в неделю.

4.9. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся от 18 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

4.10. Результаты текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практики фиксируются в журналах производственного обучения. Результаты промежуточной аттестации заносят в ведомость, отражающей аттестацию обучающегося по профессиональному модулю и в зачетную книжку.

4.11. Руководители практики осуществляет организационное и методическое сопровождение обучающихся в период прохождения производственной практики.

4.12. Обучающиеся имеющие академические задолженности до производственной практики не допускаются.

4.13. В период прохождения производственной практики обучающимся ведется Дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется Отчет по практике. В качестве приложения к Отчету по практике обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.14. Дневник, Отчет, Приложения, сдаются в первые три дня после окончания сроков практики. Обучающийся защищает отчет по практике на базе техникума в соответствии с графиком.

4.15. В период прохождения производственной практики (при концентрированной форме) обучающиеся обязаны посещать консультации в соответствии с установленным графиком консультаций, не реже одного раза в две недели. В Дневнике преподавателем практики фиксируется дата посещения консультации.

5. Обязанности руководителя учебной, производственной практики

Общее руководство и контроль практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Руководитель учебно-производственного комплекса организует учебную практику на площадке Техникума. В случае если учебная или производственная практика проходит на площадке профильной организации назначается руководитель учебной или производственной практики. Методист по практической подготовке осуществляет методическое сопровождение руководителей учебной и производственной практики.

За руководителем учебной или производственной практики закрепляются следующие обязанности:

1. Проведение организационного собрания с обучающимися.
2. Инструктаж по ТБ при направлении к месту практики.
3. Участие в организации заключения договора о практической подготовке с предприятиями, организациями о проведении практики.
4. Осуществление контроля за реализацией программы практики и условиями проведения практики.
5. Формирование групп, в случае применения фронтально-групповых, бригадных форм проведения практики.
6. Контроль посещаемости обучающимися практики.
7. Разработка совместно с руководителем образовательной программы Дневников по практике обучающихся.
8. Тиражирование Дневников практики.
9. Контроль за ведением журналов производственного обучения.

6. Обязанности мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин, наставника с производства, ведущих учебную практику в техникуме

Мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин, наставник с производства, ведущий учебную практику в техникуме обязан:

1. Планировать урок (занятие) учебной практики по следующей структуре, выделяя основные этапы: входной инструктаж, текущий инструктаж и заключительный инструктаж.

2. Использовать в работе виды письменных инструкций: инструкционные карты, инструкционно-технологические карты, технологические карты, учебные алгоритмы, предписания, карты-задания.

Инструкционные карты: форма письменного инструктажа, которая с помощью ориентиров помогает создать представление о технологической последовательности выполнения учебно-производственных работ.

Инструкционно-технологические карты: раскрывают технологическую последовательность, режимы, технические требования, средства и рациональные способы труда при выполнении учебно-производственных работ.

Технологические карты: раскрывает технологическую последовательность (поэтапность) выполняемых работ, применяется при выполнении работ комплексного характера.

Учебные алгоритмы, предписания: применяются при обучении обучающихся обслуживанию, диагностике неисправностей, наладке, регулировке сложного оборудования; содержат четкие правила и последовательность работы в различных типичных ситуациях.

Карты-задания: применяются при обучении в сложных производственных условиях; содержат задания по изучению устройства и работы сложного производственного оборудования; способам его обслуживания, наладки, регулировки, а также обобщения накопленного опыта.

3. Определять задания для обучающихся используя практические методы (методы упражнений): репродуктивные, творческие, поисковые (диагностические, конструкторские).

Репродуктивные упражнения: типичными видами таких упражнений является разбор и выполнение чертежей, схем, графиков и т.п., а также изучение паспорта станков, технологических карт обработки, ремонта и т.п.

Творческие упражнения: типичным творческим упражнением является решение продуктивных задач: на выбор, на сравнение и оценку (способов выполнения работ, процессов), на определение зависимостей (свойств, технических требований и т.п.), на объяснение различных технологических явлений и процессов.

Поисковые упражнения: упражнения в творческом применении полученных знаний и умений, но проводимые на более высоком уровне мыслительной активности учащихся. Диагностические упражнения - на первом этапе учащиеся определяют виды дефектов, таблиц типичных неисправностей, карточек заданий, на втором этапе – решение прогностических задач с целью формирования у учащихся умения ориентироваться в ситуациях типа: «что будет, если ...», «к чему приведет ...» и т.п., последний этап – решение собственно задачи.

Конструкторские упражнения - проводятся в определенной системе, предполагающие постепенное повышение уровня самостоятельности и технического мышления учащихся: решение задач по внесению изменений в имеющуюся конструкцию, решение задач на восполнение в конструкции недостающего звена, проектирование конструкции по ее схеме, самостоятельное конструирование объекта по его общей идее и заданным техническим требованиям.

4. Отрабатывать умения в соответствии с рабочей программы по учебной практике.

5. Применять фронтально-групповые, бригадные формы, индивидуальные формы проведения практики.

6. Подводить итоги работы обучающихся по критериям оценивания, разработанными преподавателем и доведённых до обучающихся во время вводного инструктажа.

7. Формировать оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися на конкретном уроке (теме).

8. Вести учёт проведения учебной практики в журнале производственного обучения.

9. По окончании учебной практики выставить оценки за практику в журнале учебной практики.

7. Обязанности мастера производственного обучения, наставника с производства, ведущих учебную или производственную практику в профильной организации

Мастер производственного обучения, наставник с производства, ведущий учебную практику или производственную практику в профильной организации обязан:

1. Планировать урок (занятие) учебной или производственной практики по следующей структуре, выделяя основные этапы: входной инструктаж, текущий инструктаж и заключительный инструктаж.

2. Использовать в работе виды письменных инструкций: инструкционные карты, инструкционно-технологические карты, технологические карты, учебные алгоритмы, предписания, карты-задания.

3. Определять задания для обучающихся используя практические методы (методы упражнений): репродуктивные, творческие, поисковые (диагностические, конструкторские).

4. Применять фронтально-групповые, бригадные формы, индивидуальные формы проведения практики.

5. Отрабатывать умения и навыки в соответствии с рабочей программы по учебной или производственной практике.

6. Подводить итоги работы обучающихся по критериям оценивания, разработанными преподавателем и доведённых до обучающихся во время вводного инструктажа.

7. Формировать оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися на конкретном уроке (теме).

8. Вести учёт проведения учебной или производственной практики в журнале производственного обучения.

9. По окончании учебной или производственной практики выставить оценки за практику в журнале производственного обучения, сдать руководителю практики отчёт о результатах практики.

10. Проверять и контролировать выполнение обучающимися заданий в дневниках практики.

11. Выдавать характеристику на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

8. Обязанности профильной организации

8.1. Проводить инструктаж для обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации:

- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- предоставить рабочие места практикантам, в соответствии с их квалификациями.

8.2. Назначать наставников из числа высококвалифицированных работников организации, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

8.3. Участвовать в формировании оценочного материала для оценки профессиональных и общих компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

8.4. При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры.

9. Права и обязанности обучающихся в период прохождения учебной и производственной практики

Обучающиеся в период прохождения учебной и производственной практики обязаны:

9.1. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в процессе практики.

9.2. Соблюдать в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка.

9.3. Выполнять задания, предусмотренные программой учебной и производственной практики (в Дневниках в разделе: задания на практику).

9.4. В период прохождения практики производить записи в Дневнике (ежедневно).

9.5. Не пропускать без уважительной причины занятия учебной и производственной практики.

9.6. Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, мастеру производственного обучения, наставнику с производства, ведущих практику.

10. Результаты практической подготовки

10.1. Практика является завершающим этапом освоения по профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

10.2. Результаты практической подготовки определяются программами практик, (программы для обучающихся прописываются в Дневниках практики в разделе «Задание на практику»).

10.3. По результатам производственной практики руководителем практики, формируется аттестационный лист (в Дневниках практики), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций. Наставником с производства выдаётся характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

10.4. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления Дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

10.5. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

10.6. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.