

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Согласовано советом автономного
учреждения (Советом техникума)
Протокол № 26 от 11.06.2025г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «ЕТ
«Автоматика»
П.Е. Майкова
введено в действие 16.06.2025
№183-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
«О БЕРЕЖЛИВОМ ТЕХНИКУМЕ»
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Екатеринбург
2025

Содержание

Название	стр.
1. Общие положения	3
2. Проект «Бережливый техникум»	4
3. Термины и определения	5
4. Ценности, принципы и функции проекта «Бережливый техникум»	8
5. Организационная структура проекта «Бережливый техникум»	10
6. Порядок внедрения инструментов и методов бережливого управления	10
7. Права и обязанности проекта «Бережливый техникум»	13
8. Ответственность участников проекта «Бережливый техникум»	14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О бережливом техникуме» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Поручением Правительства Российской Федерации от 04.03.2025 г. по итогам стратегической сессии, посвящённой повышению производительности труда в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика», обеспечить вовлечение в реализацию проектов организаций в области образования, направленных на повышение производительности труда;

- Соглашением от 11.03.2025 о взаимодействии при реализации мероприятий приоритетного регионального проекта «Повышение производительности труда в организациях Свердловской области» между Правительством Свердловской области и государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

- Соглашением о сотрудничестве № 5-ПТ/СПО в целях реализации регионального проекта «Повышение производительности труда в организациях Свердловской области»;

- Требованиями национальных стандартов серии «Бережливое производство»:

- ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь»;

- ГОСТ Р 56404-2021 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента»;

- ГОСТ Р 56405-2024 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки»;

- ГОСТ Р 56406-2021 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента»;

- ГОСТ Р 56407-2023 «Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения»;
- ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы»;
- ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)»;
- ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация»;
- ГОСТ Р 57522-2017 «Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства»;
- ГОСТ Р 57523-2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала»;
- ГОСТ Р 57524-2017 «Бережливое производство. Поток создания ценности».

1.2. Настоящее Положение «О бережливом техникуме» определяет деятельность, направленную на создание среды, способствующей повышению результативности и эффективности работы всех структурных подразделений государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (далее – ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»), а также условия и порядок применения принципов бережливого управления, формирования корпоративной культуры на основе принципов бережливого производства в рамках проекта «Бережливый техникум».

2. Проект «Бережливый техникум»

Цели проекта «Бережливый техникум»:

- создание системы применения и трансляции инструментов, методов бережливого управления и бережливого производства в техникуме в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- совершенствование процессов, направленных на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений, качества оказываемых услуг, увеличение эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь, а также

организация рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников, обучения студентов и слушателей.

Задачи проекта «Бережливый техникум»:

- инициирование, координация, организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение улучшения процессов в структурных подразделениях техникума;
- организация и проведение непрерывного обучения сотрудников техникума принципам, методам и инструментам бережливого производства;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества техникума с организациями и учреждениями по вопросам развития бережливого производства;
- развитие взаимодействия техникума с базами практик и работодателями, включая работодателей Образовательно-производственного центра (кластера) Машиностроения в целях продвижения методов и инструментов бережливого производства;
- популяризация принципов и методов бережливого производства среди студентов и сотрудников техникума;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

3. Термины и определения

Для достижения поставленных целей и решения задач используются следующие основные понятия и определения:

Бережливое производство - концепция организации деятельности техникума, ориентированная на создание привлекательной ценности для потребителя путем формирования непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов организации и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь

Ценность - полезность и значимость, присущая результатам

деятельности техникума с точки зрения потребителя

Бережливое управление	- интегрированная система управления, которая базируется на повышении эффективности процессов через снижение всех видов потерь
Бережливый проект	- проект, ориентированный на оптимизацию деятельности техникума
Диагностика процессов	- анализ процессов техникума посредством инструментов бережливого производства
Диагностика задач	- инструмент визуализации процесса исполнения задач в рамках структурного подразделения техникума, позволяющий корректировать нагрузку сотрудников, выявлять проблемные зоны в работе структурного подразделения и своевременно принимать корректирующие решения
Инструмент бережливого производства	- средство (способ) решения поставленной задачи по усовершенствованию деятельности техникума посредством снижения потерь
Картирование процесса	- схема (алгоритм), отражающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей усовершенствования текущего процесса и его приближения к оптимальному состоянию
Потеря	- любое действие, при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности
Поток создания ценности	- движение материалов и информации от поступления запроса до предоставления результата

Процесс	- последовательность действий, которое необходимо совершить для достижения заранее определенных результатов, представляющих ценность для пользователей
Пользователь	- потребитель результатов деятельности техникума. Пользователь внешний – население. Пользователь внутренний – сотрудники и студенты техникума
Стандарт	- точное описание необходимых действий и их последовательность с указанием сроков или времени их выполнения, участников процесса, ресурсов для выполнения работ
Организация рабочего пространства	- 5S - пять взаимосвязанных принципов организации рабочего пространства, направленных на мотивацию и вовлечение персонала в процесс улучшения системы менеджмента техникума, направленную на снижение потерь, повышение безопасности и удобства в работе
Визуализация	- расположение всех инструментов и информации о результативности работы в техникуме таким образом, чтобы четко были видимы, и чтобы каждый участник процесса моментально мог оценить состояние системы
Быстрая переналадка	- процесс переналадки для перехода от одного состояния к другому за максимально короткое время
Обслуживание оборудования	- система обслуживания оборудования, направленная на повышение эффективности его использования за счет предупреждения и устранения потерь на протяжении всего жизненного цикла оборудования

4. Ценности, принципы и функции проекта «Бережливый техникум»

4.1. Основными ценностями проекта «Бережливый техникум» являются:

- признание человеческого ресурса как главного источника создания ценности;
- современное выявление изменений требований пользователя с целью улучшения качества процессов или услуг;
- снижение потерь.

4.2. Принципы проекта «Бережливый техникум»:

Стратегическая направленность	- применение инструментов бережливого производства и управления направлено на достижение стратегической цели развития управленческой системы
Ориентация для создания ценности для пользователя	- восприятие ценности с точки зрения пользователя
Организация потока создания ценности для пользователя	- повышение эффективности деятельности техникума достигается за счет выстраивания процессов и операций в виде непрерывного потока создания ценности
Непрерывное усовершенствование	- снижение потерь в потоке создания ценности
Вытягивание	- требования пользователя выполняются своевременно и в надлежащем объеме
Встроенное качество	- обеспечивается на всех этапах планирования и реализации процессов в деятельности техникума за счет поиска и устранения потенциальных причин несоответствий

Принятие решений, основанных на фактах	- выявление проблем и принятие решений по их устранению осуществляется непосредственно на фактическом месте их возникновения
Соблюдение стандартов	- строгое соблюдение положений стандартов, регламентов, инструкций и других обязательных документов является необходимым условием функционирования и непосредственного усовершенствования процессов техникума

4.3 Функции проекта «Бережливый техникум»:

- разработка методологии внедрения принципов, методов и инструментов Бережливого производства в процессы функционирования техникума;
- исследование проблем внедрения принципов, методов и инструментов Бережливого производства в техникуме;
- координация деятельности структурных подразделений техникума по вопросам внедрения принципов, методов и инструментов Бережливого производства;
- взаимодействие с организациями учреждениями по вопросам внедрения и развития Бережливого производства;
- анализ результатов внедрения и формирование базы типовых решений по внедрению Бережливого производства;
- обучение принципам, методам и инструментам Бережливого производства;
- организация мероприятий ресурсосберегающей направленности;
- формирование культуры Бережливого производства у сотрудников и обучающихся техникума.

5. Организационная структура проекта «Бережливый техникум»

5.1. Общее руководство проектом «Бережливый техникум» осуществляет директор техникума.

5.2. основной структурной единицей проекта «Бережливый техникум» является проектный офис, в рамках которого должны функционировать рабочие группы по отдельным процессам (бережливым проектам техникума).

5.3. Рабочие группы осуществляют свою деятельность на площадке проектного офиса, способствующего эффективной и быстрой коммуникации между членами проекта, и активно используемого на стадии разработки, реализации проекта.

5.4. Внедрение инструментов бережливого производства в техникуме осуществляется на основе дорожной карты, тактического плана реализации проектов.

5.5. Процессами, определенными в роли объектов непрерывного улучшения, являются:

- основные процессы (образовательный, воспитательный);
- обеспечивающие процессы;
- управляющие процессы.

6. Порядок внедрения инструментов и методов бережливого управления

6.1. Внедрение бережливого управления в деятельность техникума обеспечивается в несколько этапов:

- диагностика корпоративной культуры;
- обучение сотрудников техникума основам бережливого производства;
- внедрение инструментов бережливого управления в деятельность техникума;
- инициация и реализация бережливых проектов.

6.2. Диагностика корпоративной культуры техникума включает в себя проведение: установочных совещаний, подготовку отчета.

6.2.1. Установочные совещания проводятся директором техникума с сотрудниками техникума с целью их ориентации на формирование образа корпоративной культуры согласно принципам бережливого управления.

Совещание включает в себя:

- официальную часть (выступление директора техникума);
- практическую часть (проведение мероприятий, направленных на командообразование).

6.2.2. Диагностика корпоративной культуры техникума завершается подготовкой отчета. Ответственное лицо за подготовку отчета назначается директором техникума.

Регламент проведения еженедельных оперативных совещаний директором техникума представлен в приложении 1 к настоящему положению.

6.3. Обучение сотрудников техникума основам бережливого управления осуществляется на площадке проектного офиса в форме обучающих семинаров по основам и технологиям бережливого управления.

6.4. Применение принципов бережливого производства и управления, достижение целей техникума в рамках проекта «Бережливый техникум» обеспечиваются посредством выбора и использования соответствующих методов и инструментов бережливого производства.

6.4.1. Инструмент – средство осуществления действий, направленных на решение определенных задач и достижение определенной цели.

6.4.2. Метод – систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную задачу или достичь определенной цели.

6.5. К инструментам бережливого управления относятся:

6.5.1. Визуализация – отображение информации в режиме реального времени для ее передачи работникам и принятия правильных управленческих решений. Расположение всех стадий деятельности и информации о результативности деятельности таким образом, чтобы они были четко видны, и чтобы каждый участник процесса моментально мог оценить состояние системы.

Разработан информационный центр директора. Содержание информационного центра директора представлено в приложении 2 к настоящему положению.

6.5.2. Инструмент организации рабочего пространства (5S) – совокупность шагов по организации и поддержанию порядка на рабочих местах, начиная от поиска источников беспорядка до внедрения системы постоянного совершенствования рабочего пространства:

- 1) сортировка;
- 2) самоорганизация;
- 3) систематическая уборка;
- 4) стандартизация;
- 5) совершенствование.

Создание условий для эффективного выполнения операций, экономии времени, повышения производительности и безопасности труда, создание и поддержание порядка и чистоты на каждом рабочем месте. В приложении 3 к настоящему положению представлен стандарт 5S по организации рабочих мест сотрудниками техникума и обучающимися.

6.5.3. Стандартизация работы – описание каждого действия, порядка и правил осуществления деятельности, включая определение времени выполнения действий, последовательности операций и необходимого уровня запасов с целью достижения наилучшего, воспроизводимого способа выполнения работы, обеспечивающего должный уровень безопасности, качества и производительности. В приложении 4 к настоящему положению представлен порядок стандартизации операций в для обучения студентов.

6.5.4. Картирование процессов – метод, направленный на создание визуального образа информационных и материальных потоков, необходимых для выполнения заказа потребителя. Различают два вида карты:

- карта текущего состояния;
- карта будущего состояния.

Наглядное представление потока создания ценности, его характеристик с целью поиска и сокращения потерь и улучшение потока с точки зрения сокращения всех видов потерь и удовлетворения требований

потребителя. В приложении 5 к настоящему положению рассмотрен метод картирования.

6.6. Результатом картирования процессов является инициация и реализация бережливых проектов техникума.

6.7. Организационное сопровождение, администрирование и мониторинг внедрения инструментов бережливого управления в деятельность техникума осуществляет директор техникума и проектный офис.

6.7.1. Организационное сопровождение начинается с момента создания проектного офиса для внедрения инструментов бережливого управления в техникуме.

6.7.2. Администрирование внедрения инструментов бережливого управления в техникуме представляет собой контроль их применения в деятельности техникума на постоянной основе.

6.7.3. Мониторинг внедрения инструментов, бережливого управления в техникуме представляет собой специально организованное систематическое наблюдение за ходом применения инструментов и регистрацию данных.

7. Права и обязанности участников проекта «Бережливый техникум»

7.1. Участники проекта «Бережливый техникум» имеют право:

- принимать участие в рассмотрении и обсуждении мероприятий в рамках проекта «Бережливый техникум»;
- вносить предложения по улучшению работы в области внедрения принципов и инструментов бережливого производства;
- получать необходимую информацию о реализации и результатах проекта «Бережливый техникум».

В приложении 6 представлено описание работы с рационализаторскими предложениями.

7.2. Участники проекта «Бережливый техникум» обязаны:

- соблюдать Положение о реализации проекта «Бережливый техникум»;
- добросовестно выполнять функции, возложенные на них для реализации задач проекта «Бережливый техникум»;

- бережно относиться к материальным ценностям, используемым для реализации задач проекта «Бережливый техникум»;
- соблюдать корпоративную культуру бережливого производства.

8. Ответственность участников проекта «Бережливый техникум»

Участники проекта «Бережливый техникум» несут ответственность за:

- невыполнение или несвоевременное выполнение своих обязанностей;
- убытки, причинённые техникуму действиями (бездействием) в процессе выполнения функций и обязанностей;
- разглашение информации, содержащей служебную и коммерческую тайну;
- несоблюдение правил техники безопасности, охраны труда, противопожарной защиты и внутренних нормативных документов техникума.