

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)



П.Е. Майкова

20  г

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗАЦИИ,
УПОТРЕБЛЕНИЯ НИКОТИНСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ И
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Содержание

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	5
Кадровое обеспечение Программы	7
План мероприятий.....	8
Мониторинг и оценка эффективности программы.....	9
Ожидаемые результаты	11
Приложение 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	16

Паспорт Программы

Программа профилактики наркомании, алкоголизации, употребления никотинсодержащей продукции и психоактивных веществ ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Программа разработана на основании:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ»
3. Указ Президента РФ от 23.11.2020 №733 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2019 № 2732-р ««О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 года и дальнейшую перспективу».
5. Федеральный закон от 29.12.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ ««Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Разработчик программы:

Заместитель директора воспитательной работе.

Цель программы:

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Задачи программы:

1. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа;
2. Информирование студентов о пагубные воздействия наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
3. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы;
4. Обучение студентов мерам и правилам обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
5. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;
6. Формирование здорового жизненного стиля среди молодёжи колледжа.
7. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
8. Привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности.
9. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации;
10. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работ.

Срок реализации:

01.09.2025 – 30.06.2030 гг.

Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде. На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения. Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Отсутствие знаний, навыков и современных социально адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения, не позволяют им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку. В связи с этим возникла необходимость создания данной программы.

Основные принципы программы

1. Доступность и практическая направленность: Все консультации специалистов техникума (педагога-психолога, социального педагога, медика) для студентов и их родителей оказываются бесплатно. Информация подается в практичном ключе, с акцентом на то, как вредные привычки влияют на

профессиональные навыки: концентрацию, скорость реакции, логическое мышление и координацию, необходимые для работы в сфере автоматике и ИТ.

2. Конфиденциальность и анонимность: Обращение за любой помощью (консультацией, советом, поддержкой) является строго конфиденциальным. Факт обращения не фиксируется в личных делах и не становится известным третьим лицам (включая преподавателей и одноклассников), чтобы обеспечить максимальное доверие и безопасность студентов.

3. Принцип позитивной профилактики и опосредованности: Профилактическая работа строится не на запугивании и запретах, а на создании привлекательной альтернативы — вовлечении в техническое творчество (хакатоны, кружки робототехники), ИТ-разработку, спорт и другие формы позитивной самореализации. Таким образом, формируется естественная устойчивость к употреблению ПАВ через увлеченность и личностный рост.

4. Системность и сетевое взаимодействие: Программа реализуется через тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса по схеме «Техникум — Студент — Семья — Социальные партнеры (предприятия-работодатели)». Работа ведется комплексно:

4.1. Со студентами: через учебные дисциплины, внеурочную деятельность, студенческие клубы и волонтерские проекты.

4.2. С педагогами и мастерами производственного обучения: через повышение компетенций в области профилактики и организации конструктивного досуга.

4.3. С родителями: через информирование и просвещение о рисках и способах защиты.

4.4. С социальными партнерами: через организацию экскурсий на предприятия, привлечение специалистов для проведения мастер-классов, где акцент делается на требования к здоровью и концентрации специалиста.

5. Преемственность и непрерывность: Профилактическая работа сопровождает студента на всем периоде обучения в техникуме — с первого по последний курс. Мероприятия и их содержание усложняются и углубляются в

соответствии с возрастными и профессиональными потребностями студентов, обеспечивая постоянную поддержку и развитие.

6. Комплексность и личностно-ориентированный подход: Программа направлена на развитие всего спектра личностных компетенций современного технического специалиста:

6.1. Профессиональный интеллект: развитие критического мышления, аналитических способностей, умения принимать взвешенные решения.

6.2. Эмоциональный интеллект: осознание своих эмоций и состояний, управление стрессом, высокая устойчивость к давлению извне (умение сказать «нет»).

6.3. Коммуникативная компетентность: навыки работы в команде, конструктивного разрешения конфликтов, эффективного общения.

6.4. Ответственное поведение: формирование осознанного отношения к своему здоровью как к основному ресурсу будущего профессионального и жизненного успеха.

Кадровое обеспечение Программы

Для реализации Программы привлекаются:

1. Администрация техникума.
2. Заместитель директора по воспитательной работе.
3. Заведующий учебно-производственным комплексом.
4. Мастера производственного обучения.
5. Преподаватели специальных дисциплин.
6. Кураторы.
7. Педагог-психолог.
8. Социальный педагог.
9. Педагог-организатор.
10. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
11. Педагог дополнительного образования.
12. Совет обучающихся (студенты старших курсов).

13. Наставники из числа студентов 2-3 курсов.
14. Представители предприятий-партнеров.

План мероприятий

Программы профилактики наркомании, алкоголизации, потребления
никотинсодержащей продукции и психоактивных веществ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Информационно-просветительская деятельность			
	Проведение цикла интерактивных лекций-дискуссий с приглашенными экспертами (нарколог, психолог, представитель правоохранительных органов) на темы: "Влияние ПАВ на когнитивные функции технического специалиста", "Уголовная и административная ответственность".	1 раз в семестр	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
	Разработка и размещение в корпусах техникума и в официальных сообществах в VK инфографики и памяток в корпоративном стиле, разъясняющих последствия употребления ПАВ для профессионального здоровья.	Еженедельно	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
	Организация и проведение родительского онлайн-вебинара с экспертом-психологом на тему: "Признаки употребления ПАВ. Алгоритмы действий для родителей".	Ноябрь	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
Организационная и альтернативная деятельность			
	Организация и проведение ежегодного анонимного онлайн-анкетирования студентов для мониторинга уровня информированности и отношения к проблеме ПАВ.	Сентябрь, май	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
	Мониторинг и координация работы дополнительного образования студентов с целью предоставления альтернативных форм досуга.	Ежемесячно	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
	Проведение ежегодного внутритехникумовского хакатона или конкурса проектов "Автоматика ЗОЖ" с номинациями за лучший IT-продукт, пропагандирующий здоровый образ жизни.	Март	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию

	Разработка и реализация силами волонтерского отряда не менее 3 социально-значимых акций в год (например, "Код здоровья", "Обнови драйвера — выбери ЗОЖ").	Апрель	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
Профилактическая и коррекционная работа			
	Проведение для студентов 1-2 курсов тренинговых занятий по развитию навыков отказа от рискованных предложений и управления стрессом ("Умей сказать НЕТ", "Стресс-менеджмент").	Ежемесячно	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
	Выявление студентов "группы риска" и разработка для них индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов с вовлечением в проектную деятельность.	Постоянно/по мере поступления информации	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
	Организация встречи студентов с инспектором ПДН в формате "Открытый диалог" для разъяснения правовых последствий потребления и распространения ПАВ.	По согласованию с ПДН	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию

Мониторинг и оценка эффективности программы

Реализация Программы сопровождается многоуровневой системой мониторинга, направленной на получение объективных данных о достижении поставленных целей и задач. Оценка эффективности проводится на основе анализа количественных и качественных показателей.

Цель мониторинга: Обеспечение достижения целевых индикаторов Программы через системный сбор, анализ и интерпретацию данных о процессе ее реализации и итоговых результатах.

Основные направления мониторинга:

1. Мониторинг уровня информированности и отношения к ПАВ:

Методы: Анонимное онлайн-анкетирование (2 раза в год: сентябрь/апрель); входное и выходное тестирование после ключевых мероприятий; опросы на кураторских часах.

Критерии: Уровень знаний о последствиях употребления ПАВ; изменение отношения к ПАВ (формирование устойчивого негативного отношения); способность распознать и аргументированно отказаться от предложения ПАВ.

2. Мониторинг вовлеченности в потребление ПАВ и правонарушений:

Методы: Анализ статистической отчетности техникума и органов системы профилактики; ведение внутреннего журнала учета.

Показатели: Количество студентов, состоящих на внутреннем учете техникума и в органах ПДН в связи с употреблением ПАВ; динамика снижения данного показателя.

3. Мониторинг вовлеченности в альтернативные формы деятельности (протективный фактор):

Методы: Статистический учет участия в мероприятиях; ведение журналов волонтерской деятельности; анализ активности в творческих и спортивных объединениях.

Показатели: Количество студентов, вовлеченных в работу волонтерского отряда; количество и охват участников социально-значимых акций; рост числа участников конкурсов, хакатонов и олимпиад.

4. Мониторинг психологического климата и личностных ресурсов студентов:

Методы: Социально-психологическое тестирование (СПТ); проведение тренингов с оценкой динамики; наблюдение.

Критерии: Уровень стрессоустойчивости; навыки отказа и критического мышления; повышение самооценки; благоприятный психологический климат в группах.

5. Мониторинг уровня компетентности педагогического состава и родительской общественности:

Методы: Анкетирование педагогов (1 раз в год); учет участия педагогов в методических мероприятиях; сбор обратной связи от родителей (онлайн-вебинары, опросы).

Критерии: Уровень владения современными профилактическими технологиями; активность участия в программе; уровень информированности и удовлетворенности родителей.

Периодичность проведения оценочных процедур:

1. Анонимное анкетирование студентов: 2 раза в год.
2. Анализ статистических данных по правонарушениям: ежеквартально.
3. Мониторинг вовлеченности в мероприятия: ежемесячно.

4. Социально-психологическое тестирование (СПТ): 1 раз в год.
5. Анкетирование педагогов: 1 раз в год.
6. Сбор обратной связи от родителей: после каждого крупного мероприятия (вебинар, собрание).

Механизм оценки эффективности:

Оценка эффективности осуществляется на основе сравнения данных входного и итогового мониторинга. Результаты анализа представляются на заседаниях рабочей группы и педагогического совета техникума. На их основе проводится ежегодная корректировка Плана мероприятий Программы для повышения ее результативности.

Критерием успешности реализации Программы является достижение плановых значений целевых индикаторов, указанных в разделе «Ожидаемые результаты».

Ожидаемые результаты

Реализация программы призвана обеспечить достижение следующих конкретных количественных и качественных результатов:

1. Количественные результаты:

1.1. Снижение уровня вовлеченности в потребление ПАВ:

1.2. Снижение (вплоть до нуля) числа студентов, состоящих на внутреннем учете техникума и на учете в органах системы профилактики в связи с употреблением ПАВ.

1.3. Снижение процента студентов, по данным ежегодного анонимного анкетирования, положительно или нейтрально относящихся к возможности употребления ПАВ (с формированием устойчивого негативного отношения).

1.4. Увеличение доли студентов, способных уверенно распознать и аргументированно отказаться от предложения попробовать ПАВ (по результатам тестирования и опросов).

1.5. Рост вовлеченности в альтернативные формы досуга:

1.6. Увеличение количества участников и мероприятий, проводимых волонтерским отрядом техникума (не менее 3-4 социально-значимых акций в год).

1.7. Рост числа студентов, участвующих в конкурсах, хакатонах, олимпиадах и других мероприятиях, направленных на самореализацию.

1.8. Повышение уровня информированности:

1.9. Доведение до 100% доли студентов и родителей (законных представителей), проинформированных о последствиях употребления ПАВ и способах получения помощи.

1.10. Повышение уровня знаний о правовых, медицинских и социальных последствиях употребления ПАВ не менее чем до 90% (по данным входного/выходного тестирования).

2. Качественные результаты (системные изменения):

2.1. Сформированная устойчивая антинаркотическая позиция в студенческой среде:

2.2. В техникуме будет сформировано устойчивое общественное мнение, осуждающее потребление ПАВ и поддерживающее здоровый образ жизни.

2.3. Создана и будет активно работать система студенческого самоуправления и волонтерского движения, являющаяся основным проводником идей ЗОЖ.

2.4. Произойдет усиление личностных ресурсов студентов: повысится самооценка, стрессоустойчивость, навыки критического мышления и самостоятельного ответственного выбора.

2.5. Создание здоровьесберегающей образовательной среды:

2.6. Будет обеспечен благоприятный психологический климат в коллективе, снижен уровень напряженности и конфликтности.

2.7. Сформируется корпоративная культура техникума, где ценностями являются профессиональное мастерство, ясность ума, физическое здоровье и активная жизненная позиция.

2.8. Повысится уровень комфорта и безопасности для всех участников образовательного процесса.

2.9. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива:

2.10. Будет налажена эффективная система работы по раннему выявлению и индивидуальному сопровождению студентов «группы риска».

2.11. Педагоги и мастера производственного обучения будут активно использовать современные интерактивные технологии профилактической работы в своем предметном поле и во внеурочной деятельности.

2.12. Активизация родительского сообщества:

2.13. Повысится уровень родительской ответственности и компетентности в вопросах профилактики.

2.14. Усилится взаимодействие между семьей и техникумом, родители станут активными участниками профилактических мероприятий.

2.15. **Укрепление имиджа техникума:**

2.16. Техникум «Автоматика» будет восприниматься как современное, безопасное образовательное учреждение, заботящееся не только о профессиональном, но и о личностном и физическом здоровье своих студентов.

2.17. Реализация программы станет позитивным примером для других учреждений СПО и повысит репутацию техникума в городе и регионе.

Достижение этих результатов будет оцениваться ежегодно на основе мониторинга ключевых показателей, анализа отчетов и отзывов от студентов, родителей и педагогов, что позволит гибко корректировать программу для максимальной эффективности.

Анкета для анонимного мониторинга отношения студентов к ПАВ

Цель: Выявление уровня информированности и отношения обучающихся к проблеме употребления ПАВ.

Условия: Анонимное онлайн-анкетирование.

1. Как Вы считаете, насколько опасны для здоровья и будущей карьеры специалиста следующие вещества? (Оцените по шкале от 1 «совершенно не опасны» до 5 «крайне опасны»):

- * Энергетические напитки
- * Никотинсодержащая продукция (в т.ч. вейпы, снюсы)
- * Алкоголь
- * Наркотические вещества

2. Согласны ли Вы с утверждением, что употребление ПАВ может помешать достижению профессиональных успехов в сфере IT и автоматизации?

- * Да, полностью согласен
- * Скорее согласен
- * Затрудняюсь ответить
- * Скорее не согласен
- * Абсолютно не согласен

3. Как Вы поступите, если Вам предложат попробовать наркотическое вещество на вечеринке?

- * Однозначно откажусь
- * Попрошу время подумать
- * Возможно, попробую из интереса
- * Затрудняюсь ответить

4. Из каких источников Вы получаете достоверную информацию о вреде ПАВ? (Выберите все подходящие варианты)

- * Занятия и мероприятия в техникуме
- * Соцсети и интернет
- * Беседы с родителями
- * От друзей
- * От сотрудников правоохранительных органов, медиков
- * Другое (напишите) _____

5. Участвовали ли Вы в мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ, которые проводились в техникуме? (Например, хакатоны, акции волонтеров, лекции)

- * Да, участвовал(а)
- * Не участвовал(а), но знаю о них
- * Не знаю о таких мероприятиях

Приложение 2

Чек-лист для наблюдения за вовлеченностью студентов в альтернативную деятельность

Цель: Оценка активности участия студентов в позитивных формах досуга.

Ответственный: Педагог-организатор, кураторы.

№ п/п	ФИО студента	Участие в волонтерском отряде (да/нет)	Участие в хакатонах, конкурсах (название, дата)	Посещение спортивных секций/кружков	Участие в социальных акциях (название, дата)	Примечания

Форма отчета о проведенном мероприятии профилактической направленности
Цель: Унификация и систематизация данных о проведенных мероприятиях для последующего анализа.

Заполняется ответственным после каждого мероприятия.

1. Наименование мероприятия: _____
2. Дата проведения: _____
3. Ответственный исполнитель: _____
4. Целевая аудитория и охват (количество человек): _____
5. Краткое содержание/формат мероприятия: _____
6. Привлеченные эксперты/партнеры (ФИО, организация): _____
7. Достигнутые результаты (кратко): _____
8. Обратная связь от участников (основные тезисы): _____
9. Предложения по совершенствованию/проблемы, возникшие в ходе подготовки и проведения: _____
10. Рекомендации по дальнейшей работе: _____