

	Индивидуальная программа работы с наставляемым	
Название индивидуальной программы	Разработка методического кейса для обучения студентов Учебная практика «Фрезерная (универсальная)»	
Наставник	Майкова Полина Евгеньевна	директор
Наставляемый	Клемешова Екатерина Николаевна	мастер производственного обучения

Цели наставничества:

- освоить методику разработки стандартов операционных процедур и картирование в рамках реализации проекта «Бережливый техникум»;
- разработать методический кейс для обучения студентов по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, профессиональный модуль «Изготовление различных деталей на фрезерных станках», учебная практика «Фрезерная (универсальная)» (1 курс обучения);

Принципы бережливого наставничества: взаимное сотрудничество и кооперация, принимаются любые идеи, работаем без перегрузок, создаем в бережливых зонах бережливые методики обучения с использованием оборудования техникума

Критерий достижения целей: методический кейс внедрен в процесс обучения

№	Этапы (шаги наставничества)	Содержание работы	Промежуточный результат	Форма проведения	Сроки
1	Знакомство с методикой 5S	Обсуждение методики стандартов операционных процедур, проработка разработанных ранее инструкционных карт	проект разработанного макета	консультации с наставляемыми	с 06 октября в течение 5 дней
2	Принятие решения о разработке методического кейса	Структура кейса 1. Реализация 5 S в мастерской «Фрезерная (универсальная)» 2. Инфраструктурный лист 3. Рабочая программа учебной практики 4. Стандарты операционных процедур 5. Карта потока изготовления изделия 6. Расчет расходного материала	макет кейса	индивидуальные консультации	до 15 октября
3	Разработка стандартов операционных процедур	Разработка определенного количества стандартов операционных процедур, единиц	готовые стандарты операционных процедур	методические минутки очно, по электронной почте	до 15 ноября
4	Картирование (карта потока) изготовления изделия	Выбор и обсуждение итоговой работы, картирование (оформление)	разработана карта потока	мозговой штурм	до 30 ноября
5	Формирование методического кейса для обучения студентов	Оформление методического кейса	методический кейс разработан	работа совместно над вычиткой кейса	до 30 ноября
6	Апробация кейса в рамках учебной практики	Студенты в рамках учебной практики пользуются в работе методическим кейсом, включающим в себя стандарты операционных процедур	методический кейс апробирован в рамках учебной практики	проведение занятий по учебной практике в группах 1 курса	по календарному графику, согласно

					учебного плана по профессии
7	Анализ результатов	Анализ по показателям	принятие решения о дальнейшем использовании и наращивании кейса	посещение занятий наставником и другими наставляемыми, обсуждение	по согласованию
8	Участие в конференции бережливые технологии в техникуме	Обмен практиками	оформление презентации, оформление статьи (по согласованию)		декабрь