

	Индивидуальная программа работы с наставляемым	
Название индивидуальной программы	Разработка методического кейса для обучения студентов Учебная практика «Слесарная»	
Наставник	Майкова Полина Евгеньевна	директор
Наставляемый	Овечкин Михаил Вениаминович	мастер производственного обучения

Цели наставничества:

- освоить методику разработки стандартов операционных процедур и картирование в рамках реализации проекта «Бережливый техникум»;
- разработать методический кейс для обучения студентов по слесарной практики, которая проводится на первом курсе по следующим профессиям и специальностям: 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 15.02.04 Специальные машины и устройства, 15.02.16 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Принципы бережливого наставничества: взаимное сотрудничество и кооперация, принимаются любые идеи, работаем без перегрузок, создаем в бережливых зонах бережливые методики обучения с использованием оборудования техникума

Критерий достижения целей: методический кейс внедрен в процесс обучения

№	Этапы (шаги наставничества)	Содержание работы	Промежуточный результат	Форма проведения	Сроки
1	Знакомство с методикой 5S	Обсуждение методики стандартов операционных процедур	проект разработанного макета	консультации с наставляемыми	с 15 мая (в течение 5 дней)
2	Принятие решения о разработке методического кейса	Структура кейса 1. Реализация 5 S в зоне по видам работ «Слесарно-ремонтная» 2. Инфраструктурный лист 3. Рабочая программа учебной практики 4. Стандарты операционных процедур 5. Карта потока изготовления изделия 6. Расчет расходного материала	макет кейса	индивидуальные консультации	до 10 июня
3	Разработка стандартов операционных процедур	Разработка определенного количества стандартов операционных процедур, единиц	готовые стандарты операционных процедур	методические минутки очно, по электронной почте	в течение июня (очно), август
4	Картирование (карта потока) изготовления изделия	Выбор и обсуждение итоговой работы, картирование (оформление)	разработана карта потока	мозговой штурм	до 20 сентября
5	Формирование методического кейса для обучения студентов	Оформление методического кейса	методический кейс разработан	работа совместно над вычиткой кейса	до 30 сентября
6	Апробация кейса в рамках учебной практики	Студенты в рамках учебной практики пользуются в работе методическим кейсом, включающим в себя стандарты операционных процедур	методический кейс апробирован в рамках учебной практики	проведение занятий по учебной практике в группа 2 курса	по календарному графику, согласно учебного плана

					по профессии
7	Анализ результатов	Анализ по показателям	принятие решения о дальнейшем использовании и наращивании кейса	посещение занятий наставником и другими наставляемыми, обсуждение	по согласованию
8	Участие в конференции бережливые технологии в техникуме	Обмен практиками	оформление презентации, оформление статьи (по согласованию)		декабрь