



Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «ЕТ  
«Автоматика»

/ П.Е. Майкова  
2026г

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**среднего профессионального образования**  
**(подготовке специалистов среднего звена)**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**в форме демонстрационного экзамена профильного уровня**  
**и защиты дипломного проекта**

**Квалификация:** разработчик веб и мультимедийных приложений

**Срок подготовки:** 2 года 10 месяцев

**Профессионалитет**

Екатеринбург, 2026 г

## АННОТАЦИЯ

Программа Государственной Итоговой Аттестации (далее ГИА) разработана для выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Составитель:

Руководитель ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», **Веснина Ольга Вячеславовна;**

Правообладатель программы ГИА по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование : государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24. Тел: 8 (343) 227-72-99

Рассмотрено на заседании педагогического совета

« 29 » декаб 2025 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /Шутова Нина Николаевна

« 12 » нояб 2026 г.



Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «ЕТ  
«Автоматика»

\_\_\_\_\_/ П.Е. Майкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г

## **ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**среднего профессионального образования**  
**(подготовке специалистов среднего звена)**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**в форме демонстрационного экзамена профильного уровня**  
**и защиты дипломного проекта**

**Квалификация:** разработчик веб и мультимедийных приложений

**Срок подготовки:** 2 года 10 месяцев

**Профессионалитет**

Екатеринбург, 2026 г

## АННОТАЦИЯ

Программа Государственной Итоговой Аттестации (далее ГИА) разработана для выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Составитель:

Руководитель ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», **Веснина Ольга Вячеславовна;**

Правообладатель программы ГИА по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование : государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24. Тел: 8 (343) 227-72-99

Рассмотрено на заседании педагогического совета

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2025 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_/Шутова Нина Николаевна

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2026 г.

## Содержание

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА).....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Сроки проведения ГИА.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Условия допуска к ГИА .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Материалы (документы) необходимые для работы ГЭК .....</b>	<b>5</b>
<b>7. Организация выполнения дипломного проекта.....</b>	<b>6</b>
<b>8. Организация проведения ДЭ. ....</b>	<b>14</b>
<b>9. Требования к содержанию КОД.....</b>	<b>15</b>
<b>10. Продолжительность ДЭ .....</b>	<b>19</b>
<b>11. Критерий и схема оценивания.....</b>	<b>20</b>
<b>12. Перевод баллов в оценку .....</b>	<b>21</b>
<b>13. Количество экспертов .....</b>	<b>21</b>
<b>14. План застройки площадки .....</b>	<b>22</b>
<b>15. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.....</b>	<b>23</b>
<b>16. Образец задания демонстрационного экзамена .....</b>	<b>31</b>
<b>17. Инструкция по технике безопасности.....</b>	<b>32</b>
<b>18. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....</b>	<b>36</b>
<b>19.Список рекомендуемых источников информации.....</b>	<b>41</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А.....</b>	<b>42</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....</b>	<b>47</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ В .....</b>	<b>48</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....</b>	<b>50</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Е .....</b>	<b>52</b>

## 1. Общие положения

Программа Государственной Итоговой Аттестации (далее ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с обновлениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями);

- Комплектом оценочной документации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07-3-2026: Разработчик веб и мультимедийных приложений, утвержденной протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

- Порядком проведения ГИА выпускников ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Основной профессиональной образовательной программой 09.02.07 Информационные системы и программирование, год начала подготовки 2023;

Список используемых сокращений:

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ДЭ - демонстрационный экзамен

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

КОД - комплект оценочной документации  
ОК - общая компетенция  
ОМ - оценочный материал  
ПК - профессиональная компетенция  
СПО - среднее профессиональное образование  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  
ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

## **2. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):**

демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) и защита дипломного проекта (далее ПД).

## **3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА:**

Государственная итоговая аттестация - 6 недель.

## **4. Сроки проведения ГИА:**

4.1. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации с 18.05.2025 по 28.06.2025

4.3. Расписание проведения ГИА утверждается директором техникума и доводится до сведения студента не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

4.4. План проведения ДЭ утверждается за 20 дней до даты проведения ДЭ.

4.5. Образовательная организация знакомит выпускников с планом проведения ДЭ за 5 дней.

## **5. Условия допуска к ГИА:**

5.1. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **6. Материалы (документы) необходимые для работы ГЭК.**

6.1. На заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Порядок проведения ГИА выпускников ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Программа ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2026 год;
- Приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- Зачетные книжки студентов;
- План проведения ДЭ;
- Протокол ДЭ по 100 бальной системе;
- Протокол перевода оценок 100 бальной системы оценивания в 5 бальную систему оценивания;
- Книга Протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии;
- другие рабочие документ.

## **7. Организация выполнения дипломного проекта.**

7.1. Задание на ДП формирует руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора техникума, исходя из содержания одного или нескольких профессиональных модулей и индивидуальных результатов практик обучающегося.

### **7.2. Примерная тематика ДП:**

- Проектирование и разработка информационных систем;
- Разработка дизайна веб-приложений;
- Проектирование, разработка и оптимизация веб- приложений.

7.3. В соответствии с полученным заданием выпускник по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в процессе выполнения ДП должен продемонстрировать знания умения и практические навыки по видам деятельности представленных в таблице 1.

Таблица 1.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>



5. Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	У5.01.01	Осуществлять постановку задач по обработке информации, проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям
		35.01.01	основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	У5.02.01	проводить анализ предметной области, создавать и управлять проектом по разработке приложения
		35.02.01	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	У5.03.01	осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
		35.03.01	основные процессы управления проектом разработки;
	ПК 5.4.	У5.04.01	Использовать алгоритмы

	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.		обработки информации для различных приложений;
		35.04.01	Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	У5.05.01	Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
		35.05.01	методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	У5.06.01	разрабатывать графический интерфейс приложения;
		35.06.01	систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции

8. Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	38.01.01	требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		У8.01.01	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
	ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	38.02.01	государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
		У8.02.01	выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
	ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-	38.03.01	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса;
		У8.03.01	разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с

	разработки.		использованием современных стандартов
9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб- приложение в соответствии с требованиями заказчика.	39.01.01	принципы проектирования и разработки информационных систем
		У9.01.01	Разрабатывать и проектировать информационные системы
	ПК 9.2. Разрабатывать веб- приложение в соответствии с техническим заданием.	У9.02.01	Разрабатывать программный код Клиентской и серверной части веб-приложений;
		39.02.02	языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
	ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	У9.03.01	разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
		39.03.01	
	ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и	У9.04.01	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб- Приложений в соответствии с техническим заданием.

	восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	39.04.01	Методы технического сопровождения и восстановления веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
	ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	У9.05.01	Производить тестирование разработанного веб приложения.
		39.05.01	Технологии тестирования разработанного веб приложения.
	ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	У9.06.01	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
		39.06.01	Технологию размещения веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
	ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	У9.07.01	осуществлять оптимизацию веб- приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;
		39.07.01	принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;

7.4. Дипломный проект состоит из двух частей Пояснительной записки и Приложений.

Примерная структура пояснительной записки:

Титульный лист.

Задание на ДП.

Оглавление.

Введение.

1. Глава.

2. Глава.

3. Глава.

Заключение.

Литература.

Приложение.

Структура Приложений определяется выбранной тематикой дипломного проекта.

#### 7.5. Краткое описание содержания разделов ДП.

Титульный лист - На титульном листе указывается наименование министерства, наименование образовательного учреждения, вид работы, наименование темы, автор работы, курс, группа, специальность, руководитель, город, год выполнения ВКР.

Оглавление - в оглавлении последовательно излагаются названия разделов, подразделов ДП, при этом формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и отражать ее внутреннюю логику.

Введение - во введении дается краткое обоснование актуальности темы ДП, формулируются основные цели и задачи, определяется место проведения исследовательской работы, описывается объект и предмет исследования, кратко излагаются основные методы исследования (объем введения 1-2 стр.).

Главы – в основных главах даются пояснения и обоснования выбранной технологий моделирования, проектирования и программирования, видов тестирования и перечня программно-технической документации информационной системы по теме ВКР (текст 20 - 50 стр.).

Заключение - выводы о степени выполнения поставленных задач.

Список литературы - может включать до 10-15 источников учебной, научно-технической, нормативной литературы, а также интернет источников опубликованных преимущественно за последние 5 лет.

Приложения – содержат формы исходных документов, графические и табличные модели, схемы программ, код программ с комментариями, руководства пользователей, программу и результаты тестирования, дистрибутивы ПО и т.д.

7.6. Примерный график выполнения дипломного проекта для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы работы</b>	<b>Срок выполнения (представления руководителю ВКР)</b>
1.	Подготовка Пояснительной записки и Приложений.	18.05-01.06.2006
2.	Нормоконтроль пояснительной записки.	02-08.06.2026
3.	Подготовка отзыва на ДП руководителем.	09-15.06.2026
4.	Рецензирование ДП.	09-15.06.2026
5.	Защита ДП.	15-28.06.2025

#### 7.7. Защита дипломного проекта.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта одного студента отводится до 20 минут. Процедура защиты включает чтение отзыва и рецензии, доклад студента (не более 10 минут), вопросы членов ГЭК, ответы студента.

Результаты Государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **8. Организация проведения ДЭ.**

8.1 Демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2026 году для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится с использованием оценочных материалов демонстрационного экзамена **профильного уровня** 09.02.07-3-2026: Разработчик веб и мультимедийных приложений

8.2. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

8.3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

8.4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

8.5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

8.6. ЦПДЭ для проведения ДЭ в 2026 году по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование располагается на территории образовательной организации, по адресу г.Екатеринбург, ул. Надеждинская 24, кабинет № 219.

8.7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8.8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8.9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в



соответствии с КОД.

8.10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

8.11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

8.12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

8.13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

8.14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

## **9. Требования к содержанию КОД.**

9.1. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Проектирование и разработка информационных систем	ПК: Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умение: создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи
		Умение: использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ
		Умение: разрабатывать графический интерфейс приложения
		Практический опыт: модифицировать отдельные модули информационной системы
		Практический опыт: программировать в соответствии с требованиями технического задания
	ПК: Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умение: проектировать систему по заданным спецификациям и разрабатывать требованиям и
		Практический опыт: модифицировать отдельные модули информационной системы
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: структурировать получаемую информацию

9.2 Содержательная структура КОД для ДЭ ПУ представлена в таблице №

4

Таблица № 4

<b>Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК, ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>	<b>Модуль</b>
Проектирование и разработка информационных систем	ПК: Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умение: создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи	1
		Умение: использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ	1
		Умение: разрабатывать графический интерфейс приложения	1
		Практический опыт: модифицировать отдельные модули информационной системы	1
		Практический опыт: программировать в соответствии с требованиями технического задания	1
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: структурировать получаемую информацию	2
	ПК: Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умение: проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям	2
		Практический опыт: модифицировать отдельные модули информационной системы	2

Разработка дизайна веб-приложений	ПК: Разрабатывать дизайн- концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умение: Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность	2
		Практический опыт: Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика	2
		Умение: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение	2
	ПК: Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Практический опыт: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб–приложений	2
		Умение: Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	2
		Умение: Использовать специальные графические редакторы	2
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК. Разрабатывать вебприложение в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: выполнять верстку страниц веб-приложений	3
		Практический опыт: разрабатывать базы данных	3
		Умение: использовать открытые библиотеки (framework)	3
	ПК. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: разрабатывать интерфейс пользователя	3
		Практический опыт: разрабатывать анимационные эффекты	3
		Умение: оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования	3
Перечень модулей			
Модуль 1	Проектирование и разработка информационных систем		
Модуль 2	Разработка дизайна веб-приложений		
Модуль 3	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений		



## 10. Продолжительность ДЭ.

10.1 Продолжительность ДЭ ПУ для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2026 году представлена в таблице № 5.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	инвариативный	4 ч. 00 мин.

## 11. Критерий и схема оценивания.

11.1 Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА в 2026 году для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлена в таблице № 6

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование и разработка информационных систем	Разработка подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	18,00
		Проведение разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	4,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	3,00
	Разработка дизайна веб-	Разработка дизайн-концепций веб-	13,00

2	приложений	приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	
		Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	<b>4,00</b>
		Осуществление разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	<b>8,00</b>
3	Проектирование, разработка и оптимизация вебприложений	Разработка веб-приложения в соответствии с техническим заданием	<b>14,00</b>
		Разработка интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	<b>11,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

## 12. Перевод баллов в оценку.

12.1 Результаты ДЭ, определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

12.2 По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

12.3 Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Отметка «5» - от 67,5 до 75 баллов;

Отметка «4» - от 48,7 до 67,4 баллов;

Отметка «3» - от 37,5 до 48,6 баллов;

Отметка «2» - от 0 до 37,4 баллов

## 13. Количество экспертов.

13.1 Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания и минимальное количество рабочих мест на площадке соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в Таблице № 7.

Таблица № 7. Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

<b>Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке</b>	<b>Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)</b>	<b>Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки</b>	<b>Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки</b>
12	1	12	3

#### 14. План застройки площадки.

14.1 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена базового уровня в 2026 году по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен на Рисунке № 1.



Рис 1. План застройки площадки



**15. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.**

15.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в Таблице № 8.

Таблица № 8 Оборудование и инструменты

**1. Зоны площадки**

Наименование зоны площадки	Код зоны площадки
Рабочее место участника	А
Общая зона	Б
Рабочее место экспертов / Главного эксперта	В

**2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1	Компьютер	Процессор Core i5 или аналог, не менее 8 Гб ОЗУ, жесткий диск не менее 256 Гб SSD или аналог	На 1 раб. место	1	шт
2	Монитор	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
3	Компьютерная мышь	USB	На 1 раб. место	1	шт
4	Клавиатура	USB	На 1 раб. место	1	шт
5	Офисный стол	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
6	Кресло	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
7	Графическая, многооконная, многозадачная операционная система	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
8	Программное обеспечение: FTP-менеджер	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
9	Программное обеспечение, обеспечивающее работу удаленного сервера (с поддержкой MySQL, PHP, SSH, SFTP, FTP, Python)	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
10	Программное обеспечение: SSH клиент	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
11	Программное обеспечение, функционирующее в автономном режиме и содержащее документацию по технологиям	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
12	Программное обеспечение: веб-браузеры	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
13	Программное обеспечение: сервис для создания, тестирования, документирования, публикации и обслуживания API	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
14	Программное обеспечение: среда для выполнения JavaScript	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
15	Программное обеспечение: офисный пакет	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
16	Программное обеспечение: растровый графический редактор	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
17	Программное обеспечение: инструмент для создания прототипов и эскизов	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
18	Программное	Характеристики на	На 1	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
	обеспечение: векторный графический редактор	усмотрение образовательной организации	раб. место		
19	Программное обеспечение: интегрированная среда разработки на языке Python	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
20	Программное обеспечение: текстовый редактор с подсветкой синтаксиса и разметки и поддержкой плагинов	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
21	Программное обеспечение: редактор кода для кроссплатформенной разработки веб-приложений и поддержкой плагинов	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
22	Программное обеспечение: интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
	& HTML и поддержкой плагинов				
23	Набор плагинов для веб-разработки, поддерживаемых используемым программным обеспечением	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
24	Набор фреймворков	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
2. Перечень инструментов					
1 Не требуется					
3. Перечень расходных материалов					
1	Бумага	A4	На 1 раб. место	5	лист
2	Ручка шариковая	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 раб. место	1	шт
4. Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности					
1	Не требуется				

### 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	Количество мест/участников
1. Перечень оборудования				
1	Сервер	Процессор Core i7 или аналог, не менее 16 Гб ОЗУ, жесткий диск не менее 512 Гб SSD или аналог	На всю площадку	-
2	Проектор	Разрешение не менее 1280x720	На всю площадку	-
3	Ноутбук	Процессор Core i3 или аналог, не менее 8 Гб ОЗУ, жесткий диск не менее 256 Гб SSD или аналог	На всю площадку	-
4	Экран для проектора	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На всю площадку	-
2. Перечень инструментов				
1	Не требуется			
3. Перечень расходных материалов				
1	Не требуется			
4. Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности				
1	Аптечка для оказания первой помощи	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	На всю площадку	-
2	Огнетушитель	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На всю площадку	-

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	Количество мест/участников
	переносной			

#### 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1. Перечень оборудования				
1	Программное обеспечение: офисный пакет	Характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт
2	Программное обеспечение: веб-браузер	Характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт
3	Программное обеспечение: архиватор	Характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт
4	Компьютер	Процессор не ниже Core i3 или аналог, не менее 8 Гб ОЗУ, жесткий диск не менее 256 Гб SSD или аналог	1	шт
5	Монитор	Характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт
6	Компьютерная мышь	USB	1	шт
7	Клавиатура	USB	1	шт
8	Стол	Характеристики на	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
		усмотрение образовательной организации		
9	Стул	Характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт
10	МФУ	A4, лазерное	1	шт
2. Перечень инструментов				
1	Степлер со скобами	Количество пробиваемых листов- от 30, скобы №24/6	1	шт
3. Перечень расходных материалов				
1	Бумага	A4, пачка 500 листов	1	пач
2	Ручка шариковая	Характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт
4. Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности				
1	Не требуется			

#### 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	Количество экспертов
1. Перечень оборудования				
1	Стол	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 эксперта	-
2	Стул	Характеристики на	На 1	-



№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва	Количество экспертов
		усмотрение образовательной организации	эксперта	
2. Перечень инструментов				
1	Не требуется			
3. Перечень расходных материалов				
1	Ручка шариковая	Характеристики на усмотрение образовательной организации	На 1 эксперта	-
4. Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности				
1	Не требуется			

#### 6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки

Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
Интернет	все рабочие места участников должны быть подключены в единую локальную проводную сеть (гигабитная сеть) без доступа к интернету
Площадь зоны	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)
Освещение	допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 500 люкс)
Электричество	220 Вольт подключения к электросети (220 Вольт)
Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию во всех зонах

## 16. Образец задания демонстрационного экзамена

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля
Модуль 1	Проектирование и разработка информационных систем	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Разработка дизайна вебприложений	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	1 ч. 00 мин.
	Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:	4 ч. 00 мин.

### Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

#### Модуль 1. Проектирование и разработка информационных систем

Инструкция к выполнению практической части:

Разработку приложения начните с проектирования и создания базы данных. На данном этапе нет необходимости воспроизводить все сущности предметной области, достаточно создать таблицы, поля с подходящими типами данных и связи, непосредственно относящиеся к разрабатываемой подсистеме и ее функционалу. Не забудьте создать ER-диаграмму средствами СУБД.

Разработайте минимально необходимый интерфейс для данной информационной системы. Используйте все знания в области языков разметки и программирования, но не забывайте, что информационная система должна быть выполнена с учетом полного стека технологий (фронтенд, бекенд, база данных, ООП, подключаемые библиотеки и фреймворки).

Все практические результаты должны быть переданы путем загрузки файлов в индивидуальный репозиторий системы контроля версий. Выполняйте коммиты хотя бы в начале и в завершении выполнения модуля.

### Описание предметной области:

Портал «Корочки.есть» представляет собой информационную систему для записи на онлайн курсы дополнительного профессионального образования. Перед началом использования портала пользователю необходимо пройти процедуру регистрации. Войдя в систему, пользователь может составить заявку на обучение по программе дополнительного профессионального образования, указав наименование курса, желаемое время начала обучения, способ оплаты курса. Все заявки пользователей хранятся в базе данных. После подачи заявки она поступает на рассмотрение администратору, который проверяет корректность введенных данных и может изменить статус заявки.

### Основной функционал информационной системы:

1. Страница регистрации. На данной странице необходимо предусмотреть добавление пользователя в систему. Пользователю необходимо предоставить возможность ввести уникальный логин (латиница и цифры, не менее 6 символов), пароль (минимум 8 символов), ФИО (символы кириллицы и пробелы), телефон (формат: 8(XXX)XXX-XX-XX), адрес электронной почты (формат: электронная почта). Все поля обязательны для заполнения. По кнопке «Создать пользователя» данные заносятся в базу данных.

2. Страница авторизации. На данной странице необходимо предусмотреть возможность ввода логина и пароля для зарегистрированных пользователей. Попытки некорректного ввода логина и пароля должны сопровождаться сообщениями. Предусмотрите переход между авторизацией и регистрацией в виде кнопки или ссылки с текстом "Еще не зарегистрированы? Регистрация" и обратно (на странице регистрации).

3. Страница просмотра заявок. На данной странице авторизованный пользователь имеет возможность просмотреть свои ранее оставленные заявки, а также оставить отзыв о качестве образовательных услуг.

4. Страница формирования заявки. Пользователь указывает: наименование курса (введя его название в соответствующее поле). Также пользователь указывает желаемую дату начала обучения, внося дату в предназначенное для этого текстовое поле. Помимо этого, пользователь должен выбрать удобный

для него способ оплаты: наличными или переводом по номеру телефона. После формирования заявки и нажатия на кнопку «Отправить», заявка направляется на рассмотрение администратору портала.

5. Панель администратора. Доступ в панель администратора осуществляется по логину Admin и паролю KorokNET. В панели администратора видны все заявки от пользователей. Изначально заявка имеет статус «Новая». После просмотра администратор может сменить статус заявки на «Идет обучение» или «Обучение завершено».

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 09.02.07-3-2026-M1.zip

Инструкции для ГЭ:

1. Интернет на рабочих местах участников недоступен.
2. Используйте офлайн-справочник на рабочих местах участников.
3. Используйте общий сервер для БД, бекенда, хранения и проверки работ участников, а также для создания индивидуальных репозиториев.
4. Допустимо предоставить актуальные библиотеки и фреймворки (без подключения к интернет для их сборки и развертывания), заранее подготовленные и размещенные в публичной папке сервера (доступной на чтение всем участникам экзамена) .
5. Медиафайлы (приложения к заданию) также размещаются в публичной папке сервера.
6. Взаимодействие с базой данных участник проверяет в подготовительный день, в день экзамена - участник проектирует базу данных самостоятельно

## **Модуль 2. Разработка дизайна веб-приложений**

Инструкция к выполнению практической части:

В данном модуле уделите внимание дизайну. Вам предоставлены изображения, которые необходимо оптимизировать и улучшить, чтобы достичь основную цель - создание идеальной информационной системы.

Разместите изображения, иконки, поля форм, кнопки, ссылки, графические элементы так, чтобы они дополняли приложение. Примените навыки работы с библиотеками и фреймворками, для улучшения качества графической подсистемы. Вам необходимо также разработать дизайн всех страниц для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px. Дизайн допустимо представить в виде .html файлов (отдельный файл для каждой страницы).

Заказчик также желает видеть в приложении слайдер, который будет автоматически сменять изображения с интервалом в 3 секунды. Слайдер должен иметь одинаковые по размеру 4 изображения, элементы управления (вперед/назад) и быть органично вписан в дизайн приложения.

Все практические результаты должны быть переданы путем загрузки файлов в индивидуальный репозиторий системы контроля версий. Выполняйте коммиты хотя бы в начале и в завершении выполнения модуля.

Дополнительный функционал информационной системы:

1. Страница регистрации. Ошибки валидации должны отображаться на форме. По кнопке «Зарегистрироваться» пользователь должен заноситься в базу, если поля прошли валидацию, а логин уникальный.

2. Страница авторизации. Ошибки валидации должны отображаться на форме.

3. Страница просмотра заявок. Возможность оставить отзыв доступна только после прохождения курса обучения.

4. Страница формирования заявки. Пользователь указывает: наименование курса (из выпадающего списка: Основы алгоритмизации и программирования, Основы веб-дизайна, Основы проектирования баз данных). Также пользователь указывает желаемую дату начала обучения путем заполнения соответствующего поля в формате ДД.ММ.ГГГГ.

5. Панель администратора. Функционал панели администратора должен быть удобен за счет использования дополнительных элементов (фильтрации данных, всплывающих сообщений, пагинации и прочего).

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 09.02.07-3-2026-M2.zip

### **Модуль 3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**

Инструкция к выполнению практической части:

Доработайте базу данных так, чтобы она позволяла решать все задачи, оставленные заказчиком в предыдущих модулях. Для удобства разработки можете воспользоваться фреймворком или библиотеками, чтобы получить дружелюбный интерфейс и технологичность приложения. Интегрируйте адаптивный дизайн и не забывайте про качество вашего кода. Предусмотрите анимацию, микроанимации в приложении для улучшения пользовательского опыта.

Все практические результаты должны быть переданы путем загрузки файлов в индивидуальный репозиторий системы контроля версий. Выполняйте коммиты хотя бы в начале и в завершении выполнения модуля.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 09.02.07-3-2026-M3.zip

#### **17. Инструкция по технике безопасности**

##### **1. Общие требования по технике безопасности.**

В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара местами расположения - санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов, питьевой воды.

В день проведения ДЭ изучить режим работы, содержание и порядок проведения модулей задания. Проверить рабочее место и расположенное на нем компьютерное оборудование визуальным осмотром.

##### **2. Требования по технике безопасности перед началом работы.**

Участники ДЭ должны входить на рабочую площадку только с разрешения главного или технического эксперта. Участнику необходимо:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы расходные материалы и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

В процессе выполнения экзаменационного задания и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенный к выполнению экзаменационного задания.

Участнику запрещается:

- подключать и отключать принесенные с собой носители информации или периферийные устройства;
- самостоятельно отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства и оборудование бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока, монитора при включенном питании;
- самостоятельно производить вскрытие и ремонт оборудования;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора;
- самостоятельно устанавливать программное обеспечение на рабочее место;
- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска.

### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случае возникновения неполадок при работе электрооборудования незамедлительно сообщить техническому эксперту или Главному Эксперту. В случае получения травмы или возникновения несчастного случая,

незамедлительно уведомляется Главный Эксперт, технический эксперт отключает оборудование от сети и принимает меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

На площадке находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения пожара сообщить об этом эксперту (техническому или главному), позвонить в экстренную оперативную службу по единому номеру 112, принять меры к эвакуации. При объявлении пожарной тревоги отключить электрооборудование, не создавая паники покинуть площадку и двигаться в сторону эвакуационного выхода.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник демонстрационного экзамена обязан сдать экзаменационное задание главному эксперту и привести в порядок рабочее место.

#### Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.



3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### **18. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.**

18.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

18.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

18.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

18.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

18.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ. При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

18.6. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

18.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

18.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего

апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

18.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

18.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

18.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

18.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **19. Список рекомендуемых источников информации**

1. К.Маклафлин. Разработка веб-приложений с использованием Python: от основ до создания полноценных проектов. – М.: ДМК Пресс, 2020. – 384 с.
2. А.Абрамов. Веб-разработка с использованием JavaScript: современные подходы и технологии. – СПб.: Питер, 2019. – 512 с.
3. С.Робинсон. Создание мультимедийных приложений с помощью HTML5 и CSS3. – М.: Вильямс, 2018. – 256 с.
4. Д.Карлсон. Основы разработки мобильных приложений: практическое руководство. – М.: Диалектика, 2017. – 352 с.
5. М.Васильев. Современные методы и инструменты разработки веб-приложений. – М.: Бином-Пресс, 2016. – 448 с.
6. Р.Джонс. Мультимедиа-технологии: основы проектирования и реализации. – М.: Техносфера, 2015. – 320 с.
7. Л.Смит. Веб-дизайн и разработка: полный курс. – М.: Эксмо, 2014. – 624 с.
8. П.Томпсон. Разработка интерактивных приложений с использованием Flash и ActionScript. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2013. – 416 с.
9. Н.Холланд. Проектирование пользовательских интерфейсов для веб-приложений. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 288 с.
10. Т.Браун. Разработка кросс-платформенных мультимедийных приложений. – М.: Горячая линия-Телеком, 2011. – 400 с.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

(по содержанию)

### «Отлично»

1. Понимание актуальности выбранной темы и места решаемой задачи в предметной области.
2. Проанализирована литература и (или) информация, полученная с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях.
3. Определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами нормативных документов, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере.
4. Анализируются предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в реальную среду в области применения.
5. Оформление работы в соответствии с правилами оформления ВКР.

### «Хорошо»

1. Понимание актуальности и места решаемой задачи в предметной области.
2. Недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях.
3. Не в полной мере описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере.
4. Не проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или

социальная эффективность их внедрения в реальную среду в области применения.

5. Несущественные погрешности в оформление работы.

**«Удовлетворительно»**

1. Слабо отражено понимание актуальности и места решаемой задачи в предметной области.

2. Анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы.

3. Не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере.

4. Не проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в реальную среду в области применения.

5. Существенные погрешности в оформление работы.

**«Неудовлетворительно»**

1. Не продемонстрировано понимание актуальности и места решаемой задачи в предметной области.

2. Анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует поставленной задаче.

3. Выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, не раскрыты.

4. Не проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в среду в области применения.

5. Несоответствие оформления работы правилами оформления ВКР

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

**(по защите)**

### **«Отлично»**

1. Подготовлена презентация, при докладе свободно владеет темой, четко излагает содержание работы, выдержан регламент;
2. Иллюстративный материал полностью раскрывает содержание темы работы;
3. Выпускник аргументировано и обоснованно отвечает на вопросы, и замечания, показывает комплексное знание материала изученных дисциплин, в ответах прослеживается тесная связь теории с практикой, с использованием профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.

### **«Хорошо»**

1. При докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы
3. Выпускник не достаточно аргументировано и обоснованно отвечает на вопросы и замечания, но показывает комплексное знание материала изученных дисциплин, в ответах прослеживается тесная связь теории с практикой, с использованием профессиональной лексики.

### **«Удовлетворительно»**

1. При докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы.
3. Выпускник не аргументировано и не обоснованно отвечает на вопросы и замечания, показывает не достаточное знание материала изученных дисциплин, в ответах не прослеживается тесная связь теории с практикой, профессиональная лексика используется не всегда.

### **«Неудовлетворительно»**

1. При докладе не владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал не раскрывает содержание темы работы.
3. Выпускник не аргументировано и не обоснованно отвечает на вопросы и замечания, не показывает достаточные знания материала изученных дисциплин, в ответах не прослеживается тесная связь теории с практикой, профессиональная лексика не используется.



# ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Оценочный лист члена ГЭК:

Ф.И.О обучающегося	Средний балл по зачетке	Результаты ДЭ	Дипломный проект		ИТОГ
			Отзыв руководителя	Защита*	

\* Соответствие темы ДП видам деятельности (ВД) и профессиональным компетенциям (ПК) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование . Выбор и реализация технологии, Оформление пояснительной записки, Использование профессиональной лексики, Знание смежных дисциплин и МДК, Практическое использование работы, ответы на вопросы, другие значимые аспекты.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### (обязательное)

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

## О Т З Ы В

На дипломный проект студента

(фамилия, имя, отчество)

Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель дипломного проекта

(разборчиво: фамилия, имя, отчество, образование, место работы и должность)

---

Подпись \_\_\_\_\_

« »

2026Г.

**Примечание:** при составлении отзыва необходимо отметить актуальность темы для предприятия и ее практическое значение; указать, как выпускник справился с заданием, каковы общие результаты; может ли выпускная квалификационная работа в целом или частично быть использована на производстве; дать оценку самостоятельной работы выпускника, его инициативы, умению применять полученные знания для решения практических задач, его отношение к делу и т.п.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Оформление отзыва руководителя

В отзыве руководителя следует оценить соответствие требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной работы по показателям, включающим, в частности:

- умение формулировать и ставить задачи при выполнении работы,
- использовать различные методы решения проблем;
- владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;
- умение планировать время выполнения работы, работать в кооперации с коллегами;
- умение анализировать результаты исследований, пользоваться научной литературой, делать самостоятельные, обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы.

Далее следует отметить достоинства и недостатки в подготовленности автора и содержании и оформлении работы. В заключение делается вывод о соответствии подготовки выпускника требованиям ФГОС и возможности допуска работы к защите.

Указывается отметка руководителя за проделанную выпускником работу. Ставится подпись руководителя и дата составления отзыва.

Отзыв на выпускную квалификационную работу предоставляется выпускнику – автору работы не позднее, чем за неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

## ЗАДАНИЕ

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

(фамилия, имя, отчество)

---

---

---

[illegible]

Приложени 1 \_\_\_\_\_

Приложени 2 \_\_\_\_\_

Приложени 3 \_\_\_\_\_

Приложени 4 \_\_\_\_\_

Приложени 5 \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Руководитель ДП \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

Срок сдачи «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

Задание получил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

С Порядком ГИА ознакомлен \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Министерство образования Свердловской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»  
(ГАПОУ СО «ЕТ «АВТОМАТИКА»)

Учебное отделение  
Электроники, радиотехники,  
информационных коммуникационных технологий

**ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

**Создание веб-сервиса для подбора сотрудников**

Пояснительная записка

ГАПОУ СО «ЕТА» 09.02.07.0000.00.ПЗ

К защите допущен:

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Руководитель ДП

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Студент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Екатеринбург, 2026