

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 27 от «20» апреля 2026



П.Е. Майкова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 27 от «20» апреля 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ П.Е. Майкова
«20» апреля 2026г

.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации	
1.2. Структура управления техникумом	
1.3. Информационная доступность. СМИ.	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся	
2.2. Сведения о содержании образовательных программ	
2.3. Организация учебного процесса	
2.4. Анализ внутренней системы качества образования	
2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	
2.6. Достижения, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	
2.7. Кадровый потенциал	
2.8. Научно-методическая работа	
2.9. Воспитательная работа	
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	103
4. ИНФРАСТРУКТУРА	105
5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	107
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	113
Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	116
Приложение 2 Информация о результатах опросов удовлетворенности участников образовательного процесса за 2025 год	122

ГЛОССАРИЙ СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ЭБС	Электронная библиотечная система
ФП «Профессионалитет»	Федеральный проект «Профессионалитет»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (далее — Техникум) проводилось в период с 20.03.2026 по 20.04.2026 в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным нормативам, обеспечение открытости информации о деятельности организации.

Задачи:

- оценка качества подготовки обучающихся по программам СПО;
- анализ эффективности системы управления и образовательной деятельности;
- выявление резервов развития и формирование плана корректирующих мероприятий.

Рабочая группа по проведению самообследования:

- Майкова П.Е., директор Техникума (председатель);
- Веснина О.В., заместитель директора по учебной работе;
- Соболева В.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Стародубцева Н.Ю., заместитель директора по общим вопросам;
- Клемешова Е.Н., и.о. руководителя Центра карьеры.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете
Техникума (протокол № 27 от 20 апреля 2026 г.).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу):

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Сокращенное наименование образовательного учреждения (по уставу):

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум Автоматика», является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Юридический адрес – 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, д. 24;

Фактический адрес – 620142, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, д. 24.

Тел/факс 8(343) 227-72-99

Адрес электронной почты etavtomatika@mail.ru

Официальный сайт <http://www.etavtomatika.ru/>

Государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1026602965300 Серия 66 № 006670976

Выписка из реестра лицензии на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195048, Дата предоставления лицензии: 06.12.2016. Ссылка на сводный реестр лицензий, размещенный на официальном сайте Рособнадзора.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9621. Дата предоставления государственной аккредитации: 19.01.2021. Ссылка на сводный реестр аккредитаций, размещенный на официальном сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФБГУ «Росаккредагентство»).

Директор техникума: Майкова Полина Евгеньевна

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки.

Учредителем техникума является Министерство образования Свердловской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» основан на базе образовательного учреждения ТУ №19, базовым предприятием которого являлось Научно-производственное объединение «Автоматика» им. академика Н.А. Семихатова.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14 мая 2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации,

Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Свердловской области, Уставом Техникума нормативными актами Техникума.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

С 2024 года ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» является участником Федерального Проекта «Профессионалитет», образовательного кластера отрасли «Правоохранительная сфера и управление», организованного на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», в качестве сетевой образовательной организации.

Участниками образовательного кластера отрасли «Правоохранительная сфера и управление» являются: Главное управление МВД Российской Федерации по Свердловской области; Управление МВД России по г.Екатеринбургу; ГУФСИН России по Свердловской области; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области; Управление Судебного департамента в Свердловской области; ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Свердловской области»; Управление социальной политики №27; Муниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Каменск-Уральский»; Отдел по делам архивов Администрации города Нижний Тагил; Уральский банк реконструкции и развития. Образовательный кластер «Правоохранительная сфера и управление» представлен следующими образовательными организациями, взаимодействующими на основании сетевого договора: ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» — ядро образовательного кластера; ГАПОУ

СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»; ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»; ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»; ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»; ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»; ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматики»; ГАПОУ СО «Режевской политехникум»; ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Программы подготовки, участвующие в образовательном кластере отрасли «Правоохранительная сфера и управление»:

№ п/п	Код и наименование ФГОС СПО
1	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

С 2024 года ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» является базовой площадкой Образовательно-производственный центр (кластера) (год создания центра – 2024 г.) Машиностроение.

Предприятиями партнерами центра стали - Акционерное общество «Завод № 9»; Акционерное общество «Уралгидромаш»; Акционерное общество «ЭЙРБУРГ»; Акционерное общество «Опытное конструкторское бюро «Новатор» ; Акционерное общество «Уральский приборостроительный завод»; Акционерное общество «Уральский турбинный завод»; Публичное акционерное общество «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург»; Акционерное общество «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»; Акционерное общество «Уральское производственное объединение «Вектор»; Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Октябрь»; Акционерное общество

«Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов»; Акционерное общество «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь»; Открытое акционерное общество «Каменск-Уральский Metallургический Завод».

Сетевые площадки центра - ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»; ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»; ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»; ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»; ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»; ГАПОУ СО «Артемковский колледж точного приборостроения»; ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»; ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»; ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Общеобразовательные организации партнеры являющиеся площадками реализации программ ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 146; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

Основные профессиональные программы, реализуемые в кластере Машиностроение организованном на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»:

№ п/п	Код и наименование ФГОС СПО
1	15.01.29 Контролер качества в машиностроении
2	15.01.35 Мастер слесарных работ
3	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
4	15.02.04 Специальные машины и устройства
5	15.02.16 Технология машиностроения

6	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
7	09.01.05 Оператор технической поддержки
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
9	09.02.07 Информационные системы и программирование
10	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
12	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники
13	24.02.01 Производство летательных аппаратов
14	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Общее собрание трудового коллектива техникума;

2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет;
4. Студенческий совет.

Советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом техникума, Педагогическим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В качестве общественной составляющей управления ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» является Наблюдательный совет, полномочия которого закреплены в Уставе техникума. Устав ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №117-Д от 19.11.2019г.

В 2022 году в состав Наблюдательного совета вошли представители опорного работодателя АО «Уралгидромаш», Коновалюк Елена Ивановна. В 2024 году Коновалюк Елена Ивановна на очередном заседании путем открытого голосования единогласно выбрана председателем Наблюдательного совета техникума.

В техникуме создана подсистема управления методической, учебной и учебно-производственной службой – педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметные цикловые комиссии, учебные

отделения, учебно-производственный комплекс. Основная задача подсистемы – методическое и организационное обеспечение реализации требований ФГОС СПО, по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, обеспечение качества образования, внедрение перспективных программ подготовки и педагогических инноваций, в том числе по ФП «Профессионалитет».

С целью поддержки спортивного движения среди молодежи в 2022 году в техникумом был зарегистрирован Спортивный клуб. Это позволило расширить перечень мероприятий и образовательных услуг спортивной направленности. В 2024 году Спортивный клуб продолжил свою работу на базе ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

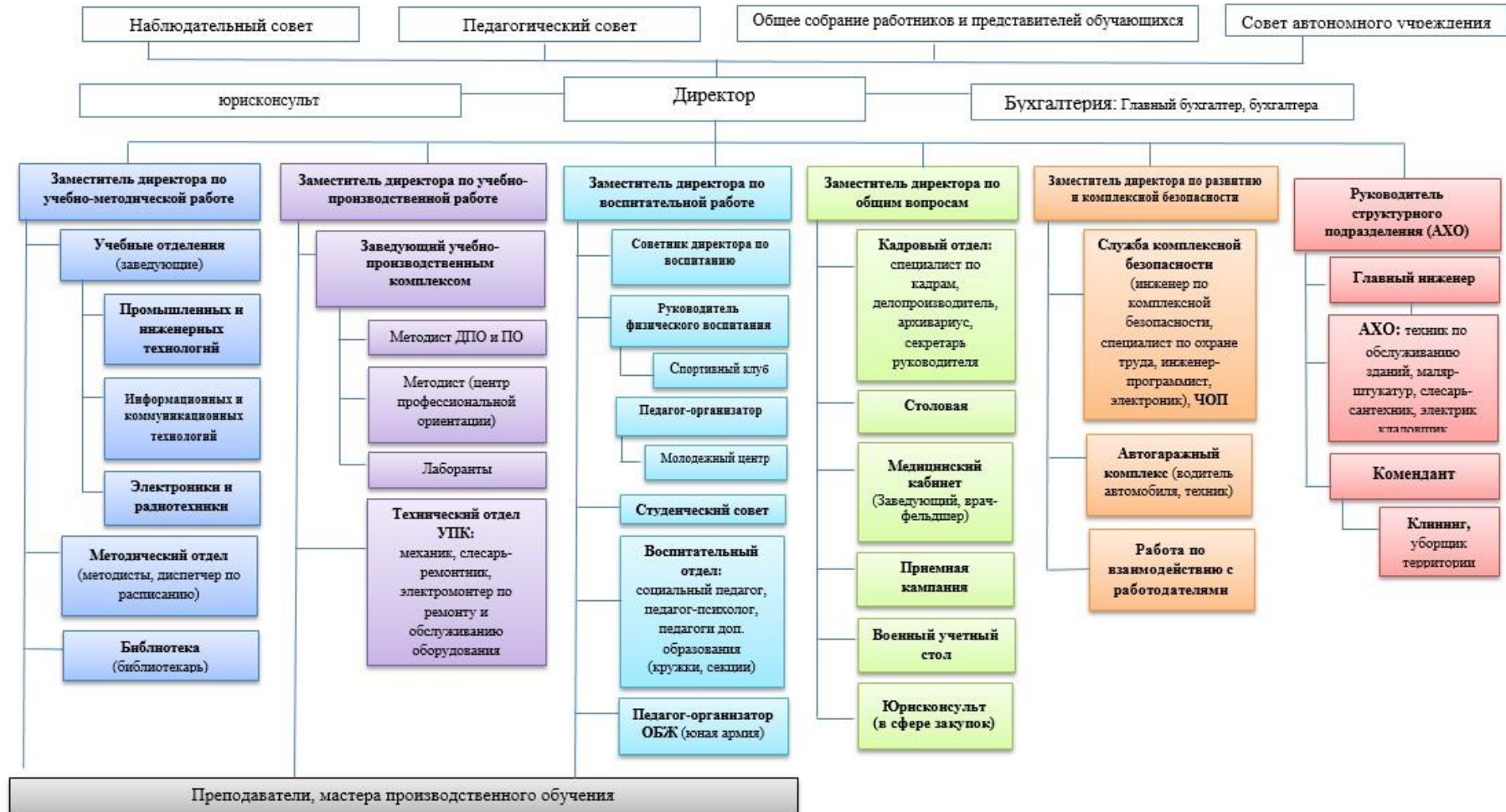
В техникуме реализуется самоуправление обучающихся, под управлением актива обучающихся - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов развития социальной активности, поддержку социальных инициатив.

В 2023 году в техникуме было разработано и введено в действие Положение «О студенческом совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», введенное в действие Приказом от 04.10.2023 года № 155-ОД, которое структурировало работу студсовета техникума, очертило круг прав и обязанностей студентов, в рамках управления образовательной организацией.

Так же в целях популяризации и вовлечения большего количества студентов и активистов, а также в целях распространения своего опыта по внеурочной деятельности был создан «Молодежный медиацентр», деятельность которого регламентируется Положением «О молодежном медиацентре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский

техникум «Автоматика», введенное в действие Приказом от 04.10.2023 года
№ 155-ОД

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



1.3. Информационная доступность. СМИ.

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» обеспечивает информационную открытость с использованием Интернет ресурсов, представленных в Таблице 1.

Таблица 1. Информационная открытость

Тип ресурса	Наименование	Адрес размещения	Примечание
Официальный сайт ОУ	ГАПОУ СО "ЕТ "АВТОМАТИКА"	http://etavtomatika.ru	Активный
Страница ОУ в социальной сети ВКонтакте	«Екатеринбургский техникум "Автоматика"»	https://vk.com/avtomatika_professionalitet	Активный
Телеграмканал ОУ	«ГАПОУ СО ЕТ "АВТОМАТИКА"»	https://t.me/automatika_professionalitet	Утрачен
Национальный мессенджер МАХ	Екатеринбургский техникум "Автоматика"	https://max.ru/id6659014609_gos	Активный
Личный кабинет преподавателя/ студента/ родителя	ЕЦП Екатеринбургский техникум Автоматика	lk.ecp.egov66.ru.	Активный
Ресурс Федерального казначейства (Казначейство России)	ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	https://bus.gov.ru/	Активный

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» осуществляет образовательную деятельность по следующим видам образовательных программ:

- ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ОПОП-П (профессионалитет) подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- ОПОП подготовки специалистов среднего звена;
- ОПОП-П (профессионалитет) подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Реализуемые в 2025 образовательные программы представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Реализуемые в 2025 году образовательные программы

09.00.00	Информатика и вычислительная техника
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.01.05	Оператор технической поддержки
11.00.00	Электроника радиотехника и системы связи
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем
15.00.00	Машиностроение
15.01.29	Контролер качества в машиностроении
15.01.35	Мастер слесарных работ

15.01.38	Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков
15.02.16	Технология машиностроения
15.02.04	Специальные машины и устройства
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника
24.02.01	Производство летательных аппаратов
46.00.00	История и археология
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Техникум сохраняет и развивает приоритет в подготовке по профессиям и специальностям технического профиля в области промышленных и инженерных технологий, информационных и коммуникационных технологий, электронике, радиотехники и систем связи.

Динамика изменения структуры контингента за последние пять лет представлена в Таблице 3.

Таблица 3. Динамика изменения структуры контингента за последние пять лет

№ п/п	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Всего обучающихся	674	818	894	954	1012
2.	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	298	272	342	357	426
3.	Программы подготовки специалистов среднего звена	376	556	552	597	586
4.	Заочная форма	0	42	71	25	31
5.	Очно-заочная форма	0	0	0	51	32
6.	Очная форма	674	776	823	878	949

7.	На бюджетной основе	610	710	763	843	910
8.	На внебюджетной основе	64	108	131	111	102

Таблица 4. Распределение контингента обучающихся в 2025 уч. году

Образовательная программа	Уровень, форма	Кол-во обучающихся	
		бюджет	внебюджет
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, очно	72	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, очно	42	-
15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, очно	193	-
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, очно	47	-
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, очно	25	-
09.01.05 Оператор технической поддержки	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, очно	47	-

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно	47	-
11.02.17 Радиоэлектронные устройства и системы	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно	47	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно	75	76
09.02.07 Информационные системы и программирование	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно-заочно	12	20
15.02.16 Технология машиностроения	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно	107	-
15.02.16 Технология машиностроения	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, заочно	25	6
15.02.04 Специальные машины и устройства	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно	47	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно	50	-

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, очно	49	-
Всего обучающихся: 1012 человека			

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся образовательной лицензии.

2.2. Сведения о содержании образовательных программ

В 2025 году педагогический коллектив техникума осуществляет реализацию Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Среднего Профессионального Образования (ФГОС СПО). Все реализуемые программы вошли в Федеральный проект «Профессионалитет», большая часть программ имеет сокращенный срок обучения, согласованный с работодателем.

В 2025-2026 учебном году Методическим советом техникума были разработаны программы подготовки, представленные в Таблицах 5 и 6.

Таблица 5. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, год приема 2025.

№	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Опорный работодатель согласовавший ОПОП
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Основное общее	1г 10м	очная	АО Эйрбург
2.	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	Основное общее	2г 6м	очная	АО Уралгидромаш
3.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Основное общее	2г 6м	очная	АО Уралгидромаш
4.	15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков	Основное общее	1г 10м	очная	АО Уралгидромаш

5.	09.01.05 Оператор технической поддержки	Основное общее	1г 10м	очная	АО Уралгидромаш
----	---	----------------	--------	-------	-----------------

Таблица 6. Программы подготовки специалистов среднего звена, год приема 2025.

№	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Опорный работодатель согласовавший ОПОП
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	Основное общее	2г10м	очная	АО Уралгидромаш
4	15.02.16 Технология машиностроения	Основное общее	2г10м	очная	АО Уралгидромаш
	5.02.16 Технология машиностроения	Среднее общее	2г10м	заочная	АО Уралгидромаш
6	15.02.04 Специальные машины и устройства	Основное общее	3г10м	очная	АО Завод №9
	24.02.01 Производство летательных аппаратов	Основное общее	3г10м	очная	АО Эйрбург
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	2г10м	Очная	Социальный фонд России

Сроки обучения по программам ФП «Профессионалитет» сокращены не более чем на 40 %. Все программы прошли согласование и утверждение опорными работодателями.

Методические особенности реализации программы «Профессионалитет» в техникуме:

Сокращение сроков - интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин, переход на модульную структуру без дублирования контента, ранний выход на практику, использование цифровых образовательных ресурсов и дистанционных форм самостоятельной работы;

Практико-ориентированность - не менее 50–60 % учебного времени отводится на практику (учебную, производственную, преддипломную), которая проводится на площадках работодателя с первого года обучения;

Наставничество - триада: преподаватель ↔ мастер производственного обучения ↔ наставник от предприятия. Закрепление за каждым студентом наставника по производственному обучению;

Оценка качества - демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификации (НОК), защита проектов/кейсов работодателя, портфолио компетенций;

Сетевое взаимодействие - договоры о сотрудничестве, совместные методические советы, утверждение основных образовательных программ работодателем, обмен кадрами и материально-технической базой;

Цифровизация - электронные учебно-методические комплексы, тренажеры, цифровые журналы и расписание.

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, рабочим учебным планом, планом воспитательной работы, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения на год соответствует рабочему учебному плану.

При реализации образовательных программ техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В Таблице 7 представлены интернет ресурсы, используемые для реализации дистанционных и электронных форм обучения. Ресурсы доступны после регистрации.

Таблица 7. Интернет ресурсы, используемые для реализации дистанционных и электронных форм обучения в 2025г.

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Дистанционная среда	edu.etavtomatika.ru
2	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» образовательная организация среднего профессионального образования (СПО) самостоятельно устанавливает объём дистанционного обучения.

В 2025 году в техникуме с использованием дистанционной формы реализовывались учебные предметы, дисциплины, МДК представленные в Таблице 8.

Таблица 8.

Общеобразовательный цикл			ОПОП
1.	ООД.01	Русский язык	ФГОС СОО
2.	ООД.02	Литература	ФГОС СОО
3.	ООД.05	География	ФГОС СОО
4.	ООД.06	Иностранный язык	ФГОС СОО
5.	ООД.07	Математика	ФГОС СОО
6.	ООД.08	Информатика	ФГОС СОО
7.	ООД.10	ОБИЗР	ФГОС СОО
8.	ООД.12	Химия	ФГОС СОО
9.	ООД.13	Биология	ФГОС СОО
10.		Индивидуальный проект	ФГОС СОО
11.	ДООД.01	Технический перевод	ФГОС СОО
12.	ДООД.02	Цифровые образовательные платформы и средства коммуникаций	ФГОС СОО
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	Технология разработки программного обеспечения		
2.	Управление качеством		
3.	Математика		
4.	Дискретная математика		
5.	Информационные технологии		
6.	Основы компьютерных сетей		

7.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
8.	Организация гибкого управления технологическим процессом
9.	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов
10.	Менеджмент
11.	Программирование на стороне клиента, включая тестирование
12.	Программирование на стороне сервера, включая тестирование
13.	Обработка поступающих запросов на обслуживание от клиентов
14.	Инструктирование клиентов в решении типовых запросов
11.00.00 Электроника радиотехника и системы связи	
1.	Выполнение проектирования электронных устройств и систем
2.	Основы инженерной графики
3.	Инженерная компьютерная графика
4.	Основы философии
5.	Основы автоматизации производства
6.	Диагностика и испытаний изделий электронной техники
7.	Информатика и вычислительная техника
8.	Изготовление по электромонтажным схемам и чертежам электрожгутов из большого количества проводов различных диаметров и марок
9.	Настройка, регулировка, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем
10.	Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники
11.	Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
15.00.00 Машиностроение	
1.	Метрология стандартизация и сертификация
2.	Материаловедение
3.	Техническая механика
4.	Допуски посадки и технические измерения
5.	Охрана труда
6.	Основы бережливого производства
7.	Технические измерения
8.	Устройства автоматов и полуавтоматов
9.	Устройство станков и манипуляторов с ПУ
10.	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с СПУ
11.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

12.	Техническая графика
13.	Технология ремонта и наладка автоматических линий и агрегатных станков
14.	Устройство автоматических линий и агрегатных станков
15.	Общая технология машиностроения
16.	Основы материаловедения и технологии обработки металлов на металлорежущих станках
17.	Технология машиностроения
18.	Планирование и организация работы структурного подразделения
19.	Технология обработки изделий на оборудовании с ПУ
20.	Технологические процессы изготовления деталей машин

Библиотека техникума укомплектована не только печатными, но и электронными изданиями. В Таблице 9 представлена информация о формировании и использовании библиотечных фондов образовательной платформы "Юрайт" в 2025 году.

Таблица 9. Формирование и использование библиотечного фонда образовательной платформы "Юрайт" в 2025 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 - 11)	210	31	4349	2152	2018
из него литература:					
учебная	209	30	3112		
художественная	0	0	269		
научная	1	0	923		
электронные документы	210	31	4349		

Информация об использовании ресурсов образовательной платформы Юрайт в 2025 году представлена в Таблице 10.

Таблица 10.

N	Кол-во просмотров (книговыдача)	Кол-во прочитанных страниц	Кол-во пройденных (завершенных) тестов
1	2287	111627	2970

По результатам опроса педагогов (Приложение 2) 28,6 % используют ЭБС «Юрайт» регулярно, 42,9 % — эпизодически.

При организации образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» используются индивидуальные учебные планы. Это документ, определяющий порядок обучения студента, при котором часть дисциплин учебного плана осваивается студентом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом и учебным планом по выбранной профессии или специальности. В Таблице 11 представлена информация о количестве Индивидуальных учебных планов, разработанных в 2025 году.

Таблица 11. Количество граждан сформировавших индивидуальную траекторию обучения в 2025 году.

№	Учебное отделение	Ед.	Значение показателя				
		изм.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	ВСЕГО
1	Электроники, радиотехники и информационно коммуникационных технологий	чел.	1	1	1	1	4
3	Промышленных и инженерных технологий	чел.	2	5	4	5	16

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

В 2025 году увеличилось количество предприятий, на которых студенты

техникума проходят производственную практику с последующим трудоустройством и с трудоустройством в период практики. В Таблице 12 представлена информация о количестве студентов, трудоустроенных на предприятие, в том числе переведенных на индивидуальный учебный план для совмещения обучения с трудовой деятельностью.

Таблица 12. Количество студентов, трудоустроенных на предприятия в 2025 году.

	Предприятие	Количество студентов, проходивших практику	Количество студентов трудоустроенных на предприятие (в том числе переведенные на индивидуальный учебный план для совмещения обучения с трудовой деятельностью)
1	АО «Уралгидромаш»	55	12
2	АО «Уральский турбинный завод»	43	15
3	АО «Завод № 9»	20	17
4	ПАО ««Машиностроительный завод им. Калинина»	26	10
5	АО «НПО автоматики»	2	1
6	АО «Уральский приборостроительный завод»	2	2
7	АО «ОКБ «Новатор»	29	18
8	АО «ЭЙРБУРГ»	13	7
9	АО «УПП «Вектор»	15	1
10	ООО «ГИ-пром»	2	-
11	ООО «ВИЗ-Сталь»	1	-
12	АО «УНИХИМ с ОЗ»	1	1
13	АО «Свердловский завод трансформаторов тока»	1	-
14	Группа СВЭЛ	2	-
15	АО «УЗГА»	16	-
16	АО «ПО «УОМЗ»	13	8
17	Сфера услуг, туризма, торговли, IT-технологий	19	8
18	ПАО «УЗТМ»	1	1

В 2025 году семь предприятий машиностроительной отрасли города Екатеринбурга заключили 22 договора о целевом обучении с абитуриентами и студентами техникума:

ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина» - 3

АО «Завод № 9» - 1

АО «Уральский турбинный завод» - 12

АО «УПП Вектор» - 1

ЗАО «РЦЛТ» - 1

АО «УПЗ» - 3

АО «ПО «УОМЗ» - 1

В Таблице 13 представлены сводные данные о распределении договоров о целевом обучении по программам подготовки в 2025 году.

Таблица 13. Сводные данные о распределении договоров о целевом обучении по программам подготовки в 2025 году.

Профессия/специальность	Количество
ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина»	
15.02.16 Технология машиностроения	6
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	7
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	12
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	1
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2
Итого	28
АО «Уралгидромаш»	
15.02.16 Технология машиностроения	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	1
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2
Итого	6
АО «Завод № 9»	
15.02.16 Технология машиностроения	3
15.02.04 Специальные машины и устройства	2
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	2
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	14
09.02.07 Информационные системы и программирование	2
Итого	23
АО «ОКБ «Новатор»	
15.02.16 Технология машиностроения	5
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3
24.02.01 Производство летательных аппаратов	1
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	3
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	7
Итого	19
АО «ЭЙРБУРГ»	
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2
24.02.01 Производство летательных аппаратов	6

Итого	8
АО «Уральский турбинный завод»	
15.02.16 Технология машиностроения	5
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	9
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	1
Итого	17
АО «НПО-автоматики»	
15.02.16 Технология машиностроения	1
Итого	1
АО «УПП Вектор»	
15.02.16 Технология машиностроения	4
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	1
Итого	6
АО «УОМЗ»	
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2
Итого	5
АО «УПЗ»	
15.02.16 Технология машиностроения	2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
Итого	3
ЗАО «РЦЛТ»	
15.02.16 Технология машиностроения	5
Итого	5
Всего количество ЦО	121

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля:

- текущий (по конкретной теме, разделу),
- промежуточный (по дисциплине, модулю, УП, ПП),
- итоговый (за весь период обучения).

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения.

В Таблицах 14 и 15 представлены результаты мониторинга промежуточной аттестации в 2025 году по учебным отделениям.

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки отделения Промышленных и инженерных технологий в 2025 году

Профессия/ специальность	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Обучающиеся на «4» и «5» %	Качество обучения %	Успеваемость %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ТЧ-223	18	3	17	56	100
	Итого:	18	3	17	56	100
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ФЗ-223	12	8	67	53	100
	Итого:	12	8	67	53	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ЧПУ-223	23	16	70	61	100
	Итого:	23	16	70	61	100
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	НС-322	11	2	18	71	100
	НС-421	8	7	87	97	100
	НС-331	27	6	22	51	63
	Итого:	46	15	43	73	88
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	КМ-151	23	5	22	43	44
	КМ-152	24	5	21	50	46
	КМ-241	20	3	15	46	35
	Итого:	67	13	20	46	42
15.01.35 Мастер слесарных работ	МСП-151	24	12	50	47	54
	МСП-224	15	3	20	52	27
	Итого:	39	15	35	50	41
15.01.35 Оператор-наладчик	ОНС-151	27	6	22	57	59
	ОНС-152	26	12	46	74	89

металлообрабатывающих станков	ОНС-153	26	5	19	60	46
	ОНС-154	30	26	87	87	90
	ОНС-241	24	9	38	46	63
	ОНС-242	23	5	22	52	61
	ОНС-243	27	5	19	63	71
	ОНС-244	16	2	14	46	31
	Итого:	199	70	34	61	64
Программы подготовки специалистов среднего звена						
15.02.16 Технология машиностроения	ТМ-151	24	3	12	47	50
	ТМ-152	25	11	44	63	56
	ТМ-241	23	4	17	47	26
	ТМ-331	34	19	56	58	82
	ТМ-322	17	16	94	88	100
	3-ТМ-151	22	12	55	92	91
	3-ТМ-241	15	8	54	68	74
	3-ТМ-322	13	10	77	84	100
	Итого:	173	83	51	68	72
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-421	4	4	100	60	100
	Итого:	4	4	100	60	100
15.02.04 Специальные машины и устройства	СМ-151	22	11	50	77	82
	СМ-241	20	4	20	42	55
	Итого:	42	15	35	60	69

Таблица 15. Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки отделения Электроники, радиотехники и информационно-коммуникационных технологий в 2025 году.

Профессия/ специальность	Группа	Кол-во обуча ющихся	Кол-во обучаю щихся на «4» и «5»	Обучаю щиеся на «4» и «5», %	Качество обучени я, %	Успева емость %
Программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-151	27	21	78	88	82
	ИСП-152	30	18	60	70	67
	ИСП-241	25	14	56	92	68
	ИСП-242	23	3	13	53	52
	ИСП-331	25	13	52	70	68
	ИСП-332	20	3	15	25	15
	ИСП БД-322	21	12	57	79	100
	ИСП-БД-322в	13	4	31	48	100
	ИСП ВЕБ-322	21	13	62	87	100
	ИСП ВЕБ-322в	11	4	36	24	100
	ИСП-421/1	18	12	67	78	100
	ИСП-421/2	18	12	67	78	100
	ИСП-421в	4	0	0	15	100
	ОЗИСП-331	13	7	53	54	53
	ОЗИСП-332	18	5	28	30	28
	ОЗИСП-322	11	11	100	100	100
Итого:		298	158	53	62	86
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КСК-151	27	20	74	93	74
	КСК-331	24	2	8	52	33
	КСК-322	16	6	38	57	100
	КСК-421	13	2	15	67	100
	Итого:		80	48	60	67
11.02.17 Разработка электронных систем и устройств	РЭУ-151	26	3	12	38	27
	РЭУ-331	22	5	23	48	45
	РЭУ-322	16	7	44	66	100
	Итого:		64	15	23	51
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	РТ-421	13	9	69	69	100
	Итого:		13	9	69	69
46.02.01 Документационное обеспечение управления и	ДО151	25	11	44	52	64
	ДО-241	21	17	81	77	86
	ДО-322	16	12	75	88	100
	Итого:		62	40	65	72

архивоведение						
24.02.01 Производство летательных аппаратов (авиастроение)	ПЛА-151	25	20	80	96	80
	ПЛА-152	23	6	26	54	43
	ПЛА-241	25	5	20	55	52
	Итого:	73	31	42	68	59
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
09.01.05 Оператор технической поддержки	ОТП-151	25	10	40	60	44
	ОТП-241	18	13	72	54	94
	Итого:	43	23	53	57	69
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	М-151	24	2	8	39	46
	М-241	19	7	37	59	68
	М223/1	11	1	9	79	100
	М-223/2	9	5	56	78	100
	Итого:	63	15	24	64	70

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация - обязательный экзамен, завершающий освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2025 году представлена в Таблице 17

Таблица 17. Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за пять лет.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованым на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедших процедуру

				ям, требующих среднего профессионал ьного образования (Топ 50), чел.		НОК, чел.
2021	114	114	7	114	19	1
2022	99	99	4	99	41	3
2023	108	108	9	108	92	5
2024	225	225	9	225	191	4
2025	317	317	28	317	300	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2025 году представлены в Таблице 18.

Таблица 18. Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям в 2025 году

Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения).				Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения).			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2	3	4	5	6	7	8	9	10
317	24	46	21	0	92	76	58	0

Более подробная информация об условиях и результатах ГИА в 2025 году представлена в Аналитическом отчете по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Расчет ключевых показателей качества ГИА

По программам ППКРС (квалифицированные рабочие, служащие)

Показатель	Формула	Значение
Качество обучения	$(24+46) \div 91 \times 100\%$	76,9%

Показатель	Формула	Значение
Успеваемость	$(24+46+21)\div 91\times 100\%$	100%
Средний балл	$(24\times 5+46\times 4+21\times 3)\div 91$	4,03

По программам ПССЗ (специалисты среднего звена)

Показатель	Формула	Значение
Качество обучения	$(92+76)\div 226\times 100\%$	74,3%
Успеваемость	$(92+76+58)\div 226\times 100\%$	100%
Средний балл	$(92\times 5+76\times 4+58\times 3)\div 226$	4,15

Сводные показатели по техникуму

Показатель	Значение
Общее качество обучения	$(116+122)\div 317\times 100\% = 75,1\%$
Общая успеваемость	100%
Средний балл ГИА	4,12

По итогам ГИА 2025 года 100 % выпускников успешно освоили образовательные программы. Качество подготовки составило 75,1 %, что превышает средние показатели по Свердловской области.

2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

Всестороннее развитие личности будущих специалистов - важнейшая задача педагогического коллектива. Для этого в техникуме создана и успешно функционирует система воспитательной работы и внеурочной деятельности, по таким направлениям как:

Основы волонтерской деятельности

Игровые виды спорта. Футбол

Вокальная студия

Soft Skills

Токарные работы
Игровые виды спорта. Баскетбол
Большая перемена
Информационная студия
Оператор станков с ЧПУ
Технический перевод
Фрезерные работы
Веб-технологии
Студия игровых программ и сценического мастерства
Электроника
"Юнармия"
Игровые виды спорта. Волейбол

По каждой дополнительной программе обучается 20 человек.

По итогам участия обучающихся в различных мероприятиях в 2025 году были получены следующие результаты:

Обеспечение информационной открытости учреждения. Техникум имеет официальный сайт (etavtomatika.ru), структура которого соответствует требованиям постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802. На сайте размещены все локальные акты, информация обновляется своевременно. Актуальные сведения также представлены на портале bus.gov.ru. Техникум поддерживает официальную страницу в соцсети «ВКонтакте» (более 2000 уникальных записей за год), подключён к компоненту «Госпаблики» с привязкой к ЕСИА. Деятельность учреждения широко освещалась в СМИ: публикации о фестивале «Зелёное производство», об открытии филиала в Сысерти, о проектах по бережливому производству, о Едином дне открытых дверей, а также видеосюжет «Специальность за 300 секунд: Машиностроение». Преподавателями и руководством техникума опубликованы статьи в рецензируемых изданиях (в том числе ВАК РФ) и учебно-методическое пособие по наставничеству.

Доля обучающихся от 13 до 18 лет, принявших участие в социально-психологическом тестировании. В социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 675 студентов (100% от подлежащих тестированию).

Организация и проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей с участием обучающихся и сотрудников. В 2025 году техникум организовал и провёл: областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации «Лучший монтажник радиоэлектронной аппаратуры» (государственный контракт № 7-ГК); фестиваль активистов промышленных экотехнологий «Зелёное производство» в рамках гранта из федерального бюджета (участвовало 90 обучающихся Свердловской области); областную олимпиаду по Электротехнике (Положение от 15.01.2025).

Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий)

В международных мероприятиях: в XVII Международном конкурсе «Мы можем!» (г. Москва) победителями (1 место) стали Абрахманов Сергей, Акрамова Бибиойша, Апселямова Аделина, Уварова Екатерина, Ушаков Глеб; 2 место заняли Вашляев Денис, Казанцев Антон, Леканова Олеся, Медетбеков Актилек, Никонов Иван, Панькин Дмитрий, Семенов Семен, Сысолятина Татьяна, Хамидуллин Михаил. В IX областном конкурсе «Марафон знаний» (1 этап) с международным участием в качестве участников выступили 10 студентов.

Во всероссийских мероприятиях: в онлайн-викторине «Вперёд к звёздам» призёрами стали Клеванец Ярослав (2 место, русский язык), Поляков Роман (2 место, история), Сангова Анжелика (2 место, английский

язык), Климкин Дмитрий (3 место, ОБЖ), Чесноков Максим (3 место, математика); участниками – 6 человек. Во всероссийской дистанционной олимпиаде «Christmas. The most wonderful time...» 1 место занял Чемеренко Вадим Сергеевич. В муниципальном этапе игры «Зарница 2.0» участвовала команда из 10 человек. Команда техникума также приняла участие в командной викторине «Вперёд к звёздам».

В межрегиональных и областных конкурсах: в V Межрегиональной дистанционной олимпиаде по иностранному языку (ЕМК) 1 место – у Санговой Анжелики, 3 место – у Сергеева Никиты; участник – Чемеренко Вадим. В межрегиональной олимпиаде ко Дню информатики 2 место заняли Туголуков Кирилл и Фисенко Андрей. В областной олимпиаде по Технологии машиностроения 3 место – у Бучинского Яна, Кочневой Ольги, Фёдорова Алексея. Также студенты участвовали в областном фестивале «Амбассадоры Профессионалитета», региональном КВИЗе «Моя страна. Моя Конституция» (команда «Автоматика»), окружном этапе фестиваля «ПрофтехТанцей» (10 участников) и фестивале «Зелёное производство» (10 участников).

Участие обучающихся (работников) в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». Сертификаты участников получили Перевалов Даниил (Сборка-разборка электронного оборудования), Наумов Матвей (Сборка-разборка электронного оборудования), Гуляев Юрий (Сборка-разборка электронного оборудования), Ерыкалов Артём (Графический дизайн). Дипломом 2 места награждён Ерыкалов Артём (компетенция «Фотограф»), дипломом 1 места – Виноградов Роман (компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»).

Участие обучающихся (работников) в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий. Сертификаты конкурсантов получили: Апселямова Аделина (фрезерные универсальные станки), Вашляев Денис (токарные

универсальные станки), Кадашов Юзбек (Веб-технологии), Казанцев Антон (фрезерные универсальные станки), Колотыгин Алексей (слесарная работа с металлом), Кочнева Ольга (инженер-технолог машиностроения), Лебедев Максим (Электроника), Уварова Екатерина (фрезерные работы на станках с ЧПУ).

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий)

В международном конкурсе «Мы можем!» 1 место присуждено пяти проектам (Абрахманов С., Акрамова Б., Апселямова А., Уварова Е., Ушаков Г.), 2 место – девяти проектам (Вашляев Д., Казанцев А., Леканова О., Медетбеков А., Никонов И., Панькин Д., Семенов С., Сысолятина Т., Хамидуллин М.). Во всероссийской викторине «Вперёд к звёздам» 2 место – Клеванец Я., Поляков Р., Сангова А.; 3 место – Клишкин Д., Чесноков М. Во всероссийской дистанционной олимпиаде «Christmas...» 1 место – Чемеренко В. В межрегиональной олимпиаде по иностранному языку (ЕМК) 1 место – Сангова А., 3 место – Сергеев Н. В межрегиональной олимпиаде по информатике 2 место – Туголуков К., Фисенко А. В областной олимпиаде по технологии машиностроения 3 место – Бучинский Я., Кочнева О., Фёдоров А.

Наличие победителей и призёров регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Дипломами 3 места награждены Апселямова Аделина (фрезерные универсальные станки), Вашляев Денис (токарные универсальные станки), Колотыгин Алексей (слесарная работа с металлом).

Наличие победителей и призёров регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». Диплом 1 места – Виноградов Роман (Сборка-разборка электронного оборудования); диплом 2

места – Ерыкалов Артём (Фотограф); диплом 3 места – Перевалов Даниил (Сборка-разборка электронного оборудования).

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, региональных олимпиадах, конкурсах. По итогам VI Окружной олимпиады (Восточный управленческий округ) 1 места заняли: Абдибаитов О. (информатика), Арямнов В. (история), Белых Н. (информатика), Бояркина О. (история), Клеванец Я. (география), Сангова А. (английский язык), Тройнин Е. (история), Чечиков И. (информатика). 2 места – Абызов С. (информатика и английский язык), Гольшев М. (английский язык), Ибрагимов В. (английский язык), Лобанов К. (история), Остарков А. (история), Прилуков В. (английский язык), Сергеев Н. (английский язык), Смирнов Т. (английский язык), Чемеренко В. (английский язык), Чечиков И. (история и география), Якушкина К. (английский язык). 3 места – Абызов С. (информатика), Задаев Т. (история), Чесноков М. (информатика), Хабибрахманов А. (история), Шукин Д. (английский язык). В областной олимпиаде по технологии машиностроения 3 места – Бучинский Я., Кочнева О., Фёдоров А.

Так же техникум активно сотрудничает с общественными объединениями, в том числе волонтерскими, в 2023 году было заключено Соглашение о сотрудничестве со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» от 20.11.2023 года, за 2025 года в техникуме было проведено 2 мероприятия в рамках этого Соглашения. Так же совместно с Красным Крестом на профилактические мероприятия приезжали представители Центра СПИД г. Екатеринбурга.

Продолжает свое действие Соглашение о сотрудничестве от 03.03.2022 г с Свердловское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы», действует бессрочно. Студенты техникума имеют Волонтерские книжки и активно участвуют в мероприятиях, проводимых УрФУ им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Участие в конкурсах и олимпиадах (2025 г.)

Уровень мероприятия	Количество участников	Призовые места
Международные	14	14 (1–2 места)
Всероссийские	15	8 (1–3 места)
Межрегиональные/областные	45+	25+ (1–3 места)
Чемпионат «Абилимпикс» (региональный)	4	3 (1–3 места)
Чемпионат «Профессионалы» (региональный)	8	3 (3 места)

Ключевые достижения:

1 место в международном конкурсе «Мы можем!» — 5 проектов;

1 место в региональном чемпионате «Абилимпикс» (компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования») — Виноградов Р.;

3 места в чемпионате «Профессионалы» — Апсеямова А., Вашляев Д., Колотыгин А.

2.7. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Изменение доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году представлен в Таблице №19.

Таблица № 19. Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные в 2025 году

Период	Педагогические работники, всего	Имеют квалификационные категории	Доля (%)
2025	30	17	56,0
2024	32	17	53,0
2023	39	24	61,5

Сведения о педагогическом составе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» на 2025/2026 учебный год представлена в Таблице 20.

Характеристика педагогического состава (2025 г.)

Показатель	Значение
Общая численность педагогических работников	30 человек
Имеют квалификационную категорию	17 человек (56,7%)
Высшая категория	9 человек (52,9 % от общего числа)
Первая категория	8 человек (47,1 %)
Прошли повышение квалификации за 3 года	30 человек (100%)
Средний стаж педагогической работы	16,2 года

Возрастная структура

- До 30 лет: 28,6%
- 31–40 лет: 19,0%
- 41–50 лет: 14,3%

- 51–60 лет: 33,3%
- Старше 60 лет: 4,8%

Таблица 20. Сведения о педагогическом составе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемая дисциплина	Ученая степень	Квалификационная категория	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы		Трудовой договор, дата приема
								общий	в т.ч. педагогический	
1	Багин Андрей Вячеславович	мастер производственного обучения	Практическое обучение, МДК	-	-	ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум "Автоматика" специальность - оператор станков с программным управлением 2023 ООО "Учебный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров "ГРАНД" Оператор станков с программным управлением 3-го разряда. 2024 год.	г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Технология машиностроения: Професионалитет" (в форме стажировки)" 40 часов г. Екатеринбург, 2024 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной	2 года	2 года	31/2023 от 01.09.2023

							<p>организации (по направлению "Инженерный дизайн CAD в машиностроении) (в форме стажировки)" 40 часов.</p> <p>г. Москва 2024 год ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"</p> <p>"Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" 216 часов.</p> <p>с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.</p> <p>г. Москва, 2025 год ФГАОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН" «Комплексное управление производственной роботизированной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ячейкой на основе фрезерного ОЦ" 16 часов.			
2	Балашова Юлия Владимировна	преподаватель социальный педагог	Физика	-	первая	Уральский государственный горный университет, специальность - электропривод и автоматика промышленных установок и технических комплексов, 2006 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов г. Екатеринбург, 2024 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению "Инженерный дизайн САД в машиностроении) (в форме стажировки)" 40 часов. г. Москва 2024 год ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей	19 лет	13 лет	17-11 от 13.09.2011

							интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" 216 часов. г. Смоленск, 2025 г. ООО "Мультиурок" "Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов" 72 часа.			
3	Большаков Александр Сергеевич	преподаватель совместитель	Материаловедение, основы машиностроения на промышленных заводах Урала, техническое черчение	-	-	Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2003 год Профессиональная переподготовка ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" Квалификация-преподаватель СПО, мастер производственного обучения. 2024 год.	г. Вологда, 2022 год АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36 часов г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» правление программой развития профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки) 72 часа г. Екатеринбург, 2023 год ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени	29 лет	7 лет	13/2019 от 30.08.2019

							первого Президента России Б.Н. Ельцина" «Психолого-педагогический минимум наставника», 72 часа.			
4	Веснина Ольга Вячеславовна	заместитель директора по УМР, преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины	-	высшая	Пермский региональный институт педагогических информационных технологий, направление – физико-математическое образование, 2006 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	г. Екатеринбург, 2022г. ЦОПП «Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки» 16 часов г. Вологда, 2022 год АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36 часов. г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном образовании Вариативный модуль:	26 лет	23 года	13/15 от 26.08.2015

							"Общеобразовательная подготовка обучающихся", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. 48 часов.			
5	Вшивкова Елена Юрьевна	Заведующий отделением преподаватель	Иностранный язык	-	высшая	Уральский политехнический институт, специальность – промышленное и гражданское строительство, 1988 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа	с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов. г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль: "Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. 56 часов.	37 лет	30 лет	14 от 23.12.2004

							<p>г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» "Развитие профессиональной компетентности специалистов, анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий." 24 часа</p> <p>г. Сургут, 2024 год БУ ВО "Сургутский государственный университет" "Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения". 24 часа.</p> <p>г. Сургут, 2025 год БУ ВО "Сургутский государственный университет" Основы работы с нейросетями для сотрудников СПО. 16 часов.</p> <p>г. Екатеринбург, 2025 год АНО ДПО "ЛингваНова"</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>"Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей. 36 часов."</p> <p>г. Нижний Тагил, 2025 г.</p> <p>Институт развития регионального образования Свердловской области</p> <p>"Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>40 часов.</p>			
6	Гаврилова Дарья Константиновна	библиотекарь, преподаватель	Цифровые образовательные платформы и средства коммуникаций	-	-	<p>ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум "Автоматика" специальность - мастер по обработке цифровой информации 2022 год</p>	<p>г. Екатеринбург, 2024 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"</p> <p>"Использование инновационных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению "Инженерный дизайн CAD в</p>	3 года	2 года	18/2022 от 01.09.2022

							машиностроении) (в форме стажировки)" 40 часов			
7	Гриценко Дарья Евгеньевна	методист, преподаватель	Математика, основы машиностроения на промышленных заводах	-	-	ГАПОУ СО "Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова" специальность - земельно-имущественные отношения. 2023 год	г. Москва, 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" "Современные подходы к воспитанию в организациях СПО" 36 часов. г. Москва, 2024 год ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" "Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии "Профессионалитет" 216 часов. с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.	2 года	1 год	59/2023 от 20.11.2023
8	Гудырев Алексей Владимирович	преподаватель	Основы слесарного дела, практическая подготовка	-	-	Уральский государственный технический университет, специальность – металлорежущие станки и инструменты, 1997 год.	г. Екатеринбург, 2022 ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК» «Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров	15 лет	4 года	30/2021 от 08.11.2021 г

						<p>Профессиональная переподготовка ООО «Столичный центр образовательных технологий» с присвоением квалификации «Преподаватель», 2023 год.</p>	<p>производственного обучения на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», 40 часов. г. Екатеринбург, 2023 ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» «Психолого-педагогический минимум наставника», 72 часа г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Технология машиностроения: Професионалитет" (в форме стажировки)" 40 часов г. Екатеринбург, 2023 год ГАПОУ СО "Уральский</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							<p>политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций" «Применение современного оборудования при выполнении работ по компетенции "Цифровая метрология". 40 часов. г. Москва 2024 год ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" 216 часов.</p>			
9	Ерлыченков Вячеслав Владимирович	мастер производственного обучения	Практическое обучение, МДК	-	первая	<p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- МЦК», специальность – технология машиностроения, 2018 год "Челябинский государственный университет" Специальность- управление</p>	<p>2022 год «Агентство развития профессий и навыков» «Эксперт чемпионата Волдскиллс Россия», 20 часов г. Нижний Тагил, 2022 год, ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса",</p>	7 лет	6 лет	32/2021 от 12.11.2021

						<p>качеством Бакалавр 2024 год.</p>	<p>«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии». 20 часов г. Екатеринбург, 2022 год. ГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков. 144 часа г. Екатеринбург, 2023 год. ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина" «Психолого-педагогический</p>			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

							<p>минимум наставника», 72 часа. Екатеринбург, 2023 год ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций" Развитие профессиональной компетентности педагогов по компетенции "Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ" 40 часов г. Екатеринбург, 2024 год ГАПОУ СО "Социально- профессиональный техникум "Строитель" "Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" 72 часа. г. Екатеринбург, 2024 ГАПОУ СО "УКСАП" "Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций Свердловской области</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							на предприятиях оборонно-промышленного комплекса" 36 часов с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.			
10	Ероховец Алексей Владимирович	преподаватель	Специальные дисциплины, МДК, 11.00.00	-	первая	Уральский государственный технический университет, специальность – электромеханика, 1995 год	г. Нижний Тагил, 2022 год, ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса", «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии».20 часов. г. Екатеринбург, 2022 год. ГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих	8 лет	3 года	16/2021 от 27.08.2021

							<p>реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков. 144 часа. г. Верхняя Пышма, 2023 год. ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность" Основы программирования логических реле ONI, в среде программирования ONI PLR Studio". 36 часов г. Екатеринбург, 2024 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению "Инженерный дизайн CAD в машиностроении) (в форме стажировки)" 40 часов</p>			
11	Зарипова Юлия	преподаватель	Обществознание,	-	первая	Уральский	г. Екатеринбург, 2023	16 лет	12 лет	13/2018 от

	Ралефовна		основы философии, психология общения			федеральный университет, специальность – философия, 2012 год Уральский Государственный педагогический университет, Магистратура 2023 год	год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Управление программой развития профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва)(в форме стажировки)» 72 часа. г. Рязань, 2024 год ООО "Региональный центр повышения квалификации" Противодействие коррупции в образовательных учреждениях 40 часов. г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" Организация воспитательного процесса в системе СПО 72 часа.			31.08.2018
12	Кизунова Анастасия Викторовна	преподаватель	Информатика, индивидуальный проект	-	первая	Российский государственный профессионально-педагогический университет, направление – профессиональное обучение, 2018 год	с. Сукко, 2022г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 88 часов. г. Екатеринбург, 2022 год ГБОУ ДПО "Институт развития	13 лет	8 лет	18-12 от 24.09.2012

							<p>профессионального образования" Программа обучения пед. работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков. 144 часа г. Нижний Тагил, 2022 год. ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии». 20 часов г. Екатеринбург, 2023 год ООО "ПРОГРАММНЫЙ ЦЕНТР" «Современные информационные технологии в подготовке дипломов СПО по новым требованиям 2023 года»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>г. Москва, 2023 год ФГБУ "Федеральный центр тестирования" Организация работы пользователь по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема" 16 часов.</p> <p>г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Технология машиностроения: Професионалитет" (в форме стажировки)" 40 часов.</p> <p>г. Воронеж, 2023 год АНО ДПО "Институт современного образования" «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 72 часа.			
13	Колотыгин Алексей Игоревич	мастер производствен ного обучения	Учебная практика			ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум "Автоматика" специальность- оператор станков с ПУ	г. Екатеринбург, 2025 год ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум "Автоматика" Проектирование реализации образовательных программ Кластера в сетевой форме на основе новой образовательной технологии "Профессионалитет" 60 часов. г. Москва, 2025 год ФГАОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН" «Комплексное управление производственной роботизированной ячейкой на основе фрезерного ОЦ" 16 часов.	-	-	23/2025 от 01.09.2025
14	Клемешова Екатерина Николаевна	мастер производствен ного обучения	Практическое обучение, МДК	-	-	ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум "Автоматика"	г. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"	1 год	1 год	13/2024 от 02.09.2024

						<p>специальность-техник-технолог 2024 год ООО «Учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров «ГРАНД» Квалификация-токарь 4-го разряда. 2024 год</p>	<p>"Организация воспитательного процесса в системе СПО" 72 часа г. Москва, 2024 год г. Екатеринбург, 2025 год ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель" "Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс" 72 часа г. Москва, 2025 год ФГАОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН" «Комплексное управление производственной роботизированной ячейкой на основе фрезерного ОЦ" 16 часов.</p>			
15	Лебедева Светлана Владимировна	преподаватель	Экологические основы природопользования , география, химия, биология	-	высшая	Уральский государственный педагогический институт, Учитель 1999 год	г. Екатеринбург, 2022 год ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Решение задач по теме	26 лет	26 лет	22/2021 от 06.09.2021

							<p>"Циклы растений" в ЕГЭ по биологии 16 часов г. Екатеринбург, 2022 год ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Использование цифровых лабораторий в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности учащихся 16 часов. г. Екатеринбург, 2022 год ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся 16 часов. г. Екатеринбург, 2022 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов. г. Екатеринбург, 2023</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Методические вопросы языковой адаптации обучающихся на русском языке как неродном 80 часов			
16	Лобанков Антон Алексеевич	педагог дополнительн ого образования, преподаватель	Основы алгоритмизации и программирования, разработка программных модулей	-	-		-	1 год	1 год	17/2024 от 02.09.2024
17	Лунегов Олег Борисович	преподаватель	МДК, практическая подготовка	-	соответс твие должнос ти	Свердловский инженерно- педагогический институт, специальность – электроэнергетика, 1992 год	г. Нижний Тагил, 2022 г. ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающи х производств и сервиса» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 20 часов. г. Екатеринбург, 2022 год ГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" «Программа обучения пед.работников по освоению компетенций,	31 год	23 года	11/16 от 26.08.2016

							<p>обеспечивающих реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков». 144 часа. г. Екатеринбург, 2023 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Технология машиностроения: Профессионалитет" (в форме стажировки)" 40 часов. г. Екатеринбург, 2023</p> <p>ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций" «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании по компетенции "Интернет</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>вещей". 40 часов. г. Екатеринбург, 2023 ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций" «Программирование промышленных логических контроллеров» 144 часа г. Екатеринбург, 2024 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению "Инженерный дизайн CAD в машиностроении) (в форме стажировки)" 40 часов г. Екатеринбург, 2025 год ГАПОУ СО "Социально- профессиональный техникум "Строитель" "Подготовка региональных экспертов</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс" 72 часа			
18	Лунегова Вера Николаевна	мастер производственного обучения	Практическая подготовка	-	-	Институт развития регионального образования Свердловской области, специальность – педагог профессионального образования, 1995 год	г. Екатеринбург, 2020 г. Стажировка АС ООО «Северный ветер» «Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем», 144 часа с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.	55 лет	37 лет	17 от 24.12.2004
19	Мишланов Александр Борисович	руководитель физического воспитания	Физическая культура	-	высшая	Свердловский педагогический институт, специальность – физическая культура, 1993 год	г. Екатеринбург, 2021 г. ООО «Мультиурок» «Формирование психологических компетенций учителя физкультуры», 72 часа	51 год	40 лет	12 от 22.12.2004
20	Овечкин Михаил Вениаминович	мастер производственного обучения, преподаватель	МДК, практическая подготовка		первая	ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» специальность - физическая культура, 2006 год Переподготовка: ООО «ИНТЭКС» Адаптивная физическая культура.	г Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению	10 лет	6 лет	44/2023 от 05.09.2023

						2020 год	<p>"Технология машиностроения: Професионалитет" (в форме стажировки)" 40 часов. г. Екатеринбург, 2023 год</p> <p>ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций" «Применение современного оборудования при выполнении работ по компетенции "Цифровая метрология". 40 часов г. Екатеринбург, 2024 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению "Инженерный дизайн САД в машиностроении) (в форме стажировки)" 40 часов. г. Москва 2024 год ФГБОУ ДПО "Институт</p>			
--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

							<p>развития профессионального образования"</p> <p>"Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО"</p> <p>216 часов.</p> <p>с. Сукко, 2025г.</p> <p>ФГБОУ «ВДЦ «Смена»</p> <p>"Современные подходы к воспитанию в системе СПО"</p> <p>72 часа.</p>			
21	Орлов Сергей Александрович	заместитель директора по развитию и комплексной безопасности	-		-	<p>Уральский государственный экономический университет, специальность – «Финансы и кредит», 1999 год</p> <p>Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», «Менеджмент образовательной организации», 2014 год</p>	<p>г. Екатеринбург, 2023 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"</p> <p>«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Технология машиностроения: Профессионалитет" (в форме стажировки)"</p> <p>40 часов</p>	35 лет		12/2021 от 31.05.2021 г.

22	Парфенова Александра Алексеевна	педагог- организатор советник директора по воспитанию		-	-	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» Бакалавриат. 2025 год.	г. Екатеринбург, 2023 год ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций" "Современные подходы к организации учебного занятия в СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение» 16 часов. г. Мытищи, 2023 год ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" 36 часов. г. Рязань, 2024 год ООО "Региональный центр повышения квалификации" Противодействие коррупции в образовательных учреждениях	4 года	4 года	28/2023 от 01.09.2023
----	---------------------------------------	---	--	---	---	--	---	--------	--------	--------------------------

							40 часов. г. Екатеринбург, 2024 год ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" Профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции в молодежной среде 36 часов г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" Организация воспитательного процесса в системе СПО 72 часа.			
23	Петрова Светлана Дмитриевна	преподаватель	Специальные дисциплины, МДК	Кандидат педагогич еских наук КНД № 041001, 2017 год	высшая	Оренбургский государственный университет, специальность – профессиональное обучение, 2002 год Профессиональная переподготовка ООО «ВНОЦ «СОТех», Учитель астрономии, 2020 год, Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», Менеджер образования, 2021 год	г. Вологда, 2022 год АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36 часов г. Нижний Тагил, 2022 год ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообработывающи	31 год	23 года	33/2021 от 22.11.2021

						<p>Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», «Организация методической работы в ОО СПО» 2021 год</p>	<p>х производств и сервиса" "Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии" 68 часов г. Екатеринбург, 2022 год ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков. 144 часа г. Екатеринбург, 2023 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Использование инновационных производственных</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Изготовление прототипов"(в форме стажировки)." 40 часов г. Екатеринбург, 2023 год ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций" «Применение современного оборудования при выполнении работ по компетенции "Цифровая метрология". 40 часов г. Екатеринбург, 2024 г. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» 36 часов. г. Екатеринбург, 2024 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Использование инновационных</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Изготовление прототипов"(в форме стажировки)." 40 часов с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.</p>			
24	Рачева Лариса Александровна	преподаватель	Специальные дисциплины, МДК, Практическая подготовка	-	высшая	<p>Свердловский горный институт, специальность – технология и комплексная механизация разработки, 1986 год; ГАПОУ СО «ЕЭТК», 2020 год Профессиональная переподготовка «Практика и методика реализации образовательных программ СПО» с присвоением квалификации «Преподаватель», 262 часа</p>	<p>г. Екатеринбург 2022 год ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций" «Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА психологические и педагогические аспекты» 72 часа г. Мытищи, 2023 год ФГАОУ ВО "Государственный Университет</p>	39 лет	16 лет	14/2018 от 03.09.2018

							<p>Просвещения" «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 94 часа г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" Организация воспитательного процесса в системе СПО 72 часа.</p>			
25	Семенов Иван Максимович	преподаватель	История	-	первая	<p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», направление – педагогическое образование, 2017 год;</p> <p>Российский государственный профессионально-педагогический университет, магистратура 2019 год</p>	<p>с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.</p>	8 лет	8 лет	ТД-14/17 от 28.08.2017
26	Соболева Вера	заместитель	Инженерная	-	высшая	Уральский	г. Екатеринбург, 2022 г.	18 лет	9 лет	23/2023 от

	Викторовна	директора по ВР, преподаватель	графика, техническая графика			государственный педагогический университет, 2019	АНО ВО «Университет Иннополис», 144 часа г. Гурзуф, 2022 год ФГБОУ «МДЦ «Артек», «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», 132 часа г. Екатеринбург, 2024 год ГАПОУ СО "Социально- профессиональный техникум "Строитель" "Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" 72 часа. г. Рязань, 2024 год ООО "Региональный центр повышения квалификации" Противодействие коррупции в образовательных учреждениях 40 часов. г. Екатеринбург, 2024 год ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" Профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей			03.07.2023
--	------------	--------------------------------------	---------------------------------	--	--	---	--	--	--	------------

							продукции в молодежной среде 36 часов г. Екатеринбург, 2024 год ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" Подготовка национальных экспертов движения "Абилимпикс" 72 часа.			
27	Стародубцева Наталья Юрьевна	заместитель директора по общим вопросам	-	-	-	Уральский государственный экономический университет, 2000 год ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» 2021 год, профессиональная переподготовка «Организация документационного обеспечения работы с персоналом» 297 часов	г. Рязань, 2024 год ООО "Региональный центр повышения квалификации" Повышение квалификации для сотрудников контрактных служб и закупочных комиссий в сфере закупок 223-ФЗ г. 72 часа. г. Рязань, 2024 год ООО "Региональный центр повышения квалификации" Противодействие коррупции в образовательных учреждениях 40 часов.	32 года		35/2020 от 08.12.2020
28	Хмелева Елена Геннадьевна	заведующий отделением преподаватель	основы финансовой грамотности		высшая	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный университет"	г. Екатеринбург, 2025 год ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	26 лет	24 года	27/2025 от 01.09.2025

						Специальность – юриспруденция Магистр 2021 год	«Практические навыки работы на современном предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» 72 часа с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.			
29	Фролова Юлия Ивановна	преподаватель	Русский язык и литература	-	высшая	Северо- казахстанский университет, специальность – русский язык и литература, 1997 год Переподготовка ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений" 2023 год	г. Екатеринбург, 2023 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся». 56 часов. г. Сургут, 2024 г. БУ ВО "Сургутский государственный университет" «Проектирование профессионально- ориентированного	29 лет	24 года	21 от 27.08.2007

							<p>содержания общеобразовательных дисциплин» 16 часов. г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" Организация воспитательного процесса в системе СПО 72 часа.</p>			
30	Чанова Надежда Александровна	преподаватель	Математика	-	-	<p>Свердловский государственный педагогический институт, специальность – математика, 1979 год</p>	<p>г. Екатеринбург, 2020 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико- технологический колледж» «Реализация образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий на электронных платформах», 20 часов г. Москва, 2021 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика»</p>	54 года	39 лет	21 от 11.03.2005

							40 часов			
31	Чечикова Надежда Геннадьевна	преподаватель , педагог- психолог	Практическая подготовка, МДК,			ГАПОУ СО "Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова" специальность - прикладная информатика, 2021 год	г. Екатеринбург, 2023 год ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций" Современные подходы к организации учебного занятия в СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение 16 часов. г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" Организация воспитательного процесса в системе СПО 72 часа. г. Екатеринбург, 2024 год ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению "Инженерный дизайн	3 года	3 года	32/2023 от 01.09.2023

							<p>CAD в машиностроении) (в форме стажировки)" 40 часов г. Екатеринбург, 2024 год ГАПОУ СО "УКСАП" Доработка и адаптация типовых конфигураций 1С 72 часа. г. Москва 2024 год ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" 216 часов. г. Екатеринбург, 2025 год ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель" "Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс" 72 часа</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

32	Юрьева Надежда Александровна	мастер производствен ного обучения	Практическая подготовка, МДК		-	Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», 2022 год	г. Екатеринбург, 2022 год ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций" Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА: психологические и педагогические аспекты, 72 часа г. Мытищи, 2023 год ФГАОУ ВО "Государственный Университет Просвещения" «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 94 часа г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"	3 года	3 года	17/2022 от 30.08.2022
----	------------------------------------	--	---------------------------------	--	---	--	--	--------	--------	--------------------------

							Организация воспитательного процесса в системе СПО 72 часа.			
33	Ярославцев Сергей Алексеевич	преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защита Родины, БЖД	-	-	ГАОУ СПО Свердловской области "Екатеринбургский техникум "Автоматика", специальность - оператор станков с программным управлением, 2011 год	г. Екатеринбург, 2023 год ГАПОУ СО "СОПК" «Туристско- краеведческая деятельность в образовательной организации» 16 часов г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 2024 год ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" Организация воспитательного процесса в системе СПО 72 часа.	7 лет	3 года	27/2022 от 12.09.2022
34	Яфаева Дарья Евгеньевна	преподаватель	Информатика	-	-	ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально- педагогический университет" Бакалавр 2018 год	с. Сукко, 2025г. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» "Современные подходы к воспитанию в системе СПО" 72 часа.	7 лет	6 лет	36/2025 от 08.09.2025

2.9. Научно-методическая работа

Работа методической службы техникума в 2025 году ориентирована на масштабирование новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Методическую работу в 2025 году осуществляли следующие методические органы техникума:

Педагогический Совет;

Методический Совет;

Руководители ОПОП по реализуемым программам подготовки;

Учебные отделения.

В Таблице 21 представлена информация о руководителях ОПОП в 2025 году.

Таблица 21.

№	Группа предметов, дисциплин, программ подготовки	Руководитель ОПОП
1.	ФГОС СОО	Фролова Ю.И.
2.	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	Ковалева К.Д.
3.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Овечкин М.В.
4.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Клемешова Е.Н.
5.	15.02.04 Специальные машины и устройства, 15.02.16 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов	Петрова С.Д.
6.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Гриценко Д.Е.
7.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Ероховец А.В.
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Рачева Л.А.
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование (веб-разработчик, программист)	Веснина О.В.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	
09.01.05 Оператор технической поддержки	

Основными направлениями методической работы в 2025 году стали:

Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

Масштабирование опыта применения передовых технологий преподавания, в том числе дистанционного и электронного обучения в рамках федеральной программы «Профессионалитет»;

Цифровизация библиотечных услуг техникума, обновление электронных каталогов по укрупненным группам реализуемых программ подготовки на базе сервиса Юрайт;

Расширение перечня площадок информационного присутствия техникума в электронных средствах массовой информации, поддержание в актуальном состоянии официального сайта техникума, группы в социальной сети ВКонтакте, национального мессенджера МАХ;

Интеграция модулей ФГИС ЕСО ЭЦП в работу методических служб;

Совершенствование мероприятий внутреннего мониторинга качества образования, в том числе по программам подготовки ФП «Профессионалитет»;

Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. через расширение опыта наставничества, участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в работе региональных и федеральных методических объединений, участие в федеральных проектах по поддержке имиджа педагогических работников и т.д;

Своевременное внесение изменений в локальные акты техникума на основе федеральных нормативно-правовых актов.

В 2025 году методическими службами техникума осуществлялась работа по следующим направлениям.

Организационно-управленческие мероприятия

Мероприятие	Периодичность	Цель
Педагогический совет	Ежеквартально	Обсуждение ключевых вопросов образовательной деятельности, утверждение локальных актов, анализ результатов обучения
Методический совет (совещание)	Ежемесячно	Координация методической работы, экспертиза основных образовательных программ, планирование инноваций
Рабочие группы руководителей ОПОП	По мере необходимости	Актуализация программ, интеграция требований ФГОС и «Профессионалитета»
Брифинги	По мере необходимости	Координация методической работы, оперативное информирование

Мероприятия по повышению квалификации педагогов

Мероприятие	Формат	Направленность
Внутритехникумовские семинары	Очное/дистанционное обучение	Методики преподавания, цифровые инструменты
Мастер-классы	Практикум	Обмен передовым опытом, демонстрация эффективных приемов
Стажировки на предприятиях-партнерах	Производственная	Получение актуальных производственных компетенций (в рамках

Мероприятие	Формат	Направленность
		программы «Профессионалитет»)
Участие в региональных и федеральных методических объединениях	Конференции, форумы	Профессиональное развитие, нетворкинг, изучение передового опыта
Аттестационное сопровождение педагогических работников	Аналитические записки, консультации, управление КАИС	Обеспечение аттестационных процессов

Мероприятия по разработке и экспертизе образовательного контента

Мероприятие	Результат
Разработка и актуализация рабочих программ дисциплин и модулей	Учебно-методический комплекс, рабочая программа дисциплины, рабочая программа модуля
Экспертиза оценочных материалов	Критерии для демонстрационного экзамена, экзаменационные материалы промежуточной аттестации
Подготовка учебно-методических комплексов (УМК, ЭУМК)	Электронные курсы, методические указания, практикумы
Адаптация программ	Индивидуальные учебные планы

Мероприятия по внутреннему мониторингу качества образования

Мероприятие	Инструменты
Промежуточная аттестация	Тесты, практические задания, защита проектов

Мероприятие	Инструменты
Анализ успеваемости и качества обучения	Таблицы отчета, аналитические справки
Анкетирование обучающихся и педагогов	Опросы об удовлетворенности
Внутренняя экспертиза ОПОП	Чек-листы на соответствие ФГОС и требованиям работодателей

Мероприятия по внедрению инноваций и цифровизации

Мероприятие	Направление
Интеграция ФГИС ЕСО ЭЦП	Электронный документооборот, отчетность
Работа с ЭБС «Юрайт»	Пополнение электронных фондов, обучение педагогов
Платформа edu.etavtomatika.ru	Внедрение дистанционных образовательных технологий
Разработка цифровых модулей в рамках ДПБ	Дополнительные профессиональные блоки по запросу работодателя

Мероприятия по поддержке педагогического сообщества

Мероприятие	Формат
Конкурсы профессионального мастерства	«Мастер года»
Публикация методических материалов	Сборники, статьи, пособия (в том числе в рецензируемых изданиях)
Коммуникации	Чаты, каналы

Методическая служба техникума в 2025 году выполнила роль драйвера изменений, обеспечивая переход от традиционных моделей обучения к практико-ориентированным стандартам «Профессионалитета». Сочетание цифровизации, укрепления кадрового потенциала и жесткого контроля

качества создает основу для соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2.10. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; — профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов; — экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для увеличения доли охвата студентов в план включены массовые мероприятия техникума и мероприятия учебных групп. Мероприятия носят информационный характер, обучающий и практический. Все мероприятия программы воспитания входят в основные профессиональные образовательные программы (ОПОП, ОПОП-П) по профессиям и специальностям.

Освещение мероприятий воспитательной направленности размещены на сайте техникума в соответствующем разделе, а так же отражены в группе социальной сети ВКонтакте.

Основная цель Программы воспитания ОПОП - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Реализации Программы воспитания в 2025 году способствовали
Дополнительные общеразвивающие программы:

Таблица 22. Сведения о дополнительных общеразвивающих программах реализуемых в 2025 году.

№ п/п	Наименование	Срок реализаци и	Объем академически х часов	Количест во человек	Направленнос ть
1	Основы волонтерской деятельности	1 год	160,00	20,00	Социально-гуманитарная
2	Игровые виды спорта. Футбол	1 год	120,00	20,00	Физкультурно-спортивная
3	Вокальная студия	1 год	160,00	20,00	Художественная
4	Soft Skills	1 год	80,00	20,00	Социально-гуманитарная
5	Токарные работы	1 год	160,00	20,00	Техническая
6	Игровые виды спорта. Баскетбол	1 год	120,00	20,00	Физкультурно-спортивная
7	Большая перемена	1 год	160,00	20,00	Естественно-научная
8	Информационная студия	1 год	80,00	20,00	Социально-гуманитарная
9	Оператор	1 год	160,00	20,00	Техническая

	станков с ЧПУ				
10	Технический перевод	1 год	80,00	20,00	Техническая
11	Фрезерные работы	1 год	160,00	20,00	Техническая
12	Веб-технологии	1 год	160,00	20,00	Техническая
13	Студия игровых программ и сценического мастерства	1 год	160,00	20,00	Художественная
14	Электроника	1 год	160,00	20,00	Техническая
15	"Юнармия"	1 год	160,00	20,00	Патриотическая
16	Игровые виды спорта. Волейбол	1 год	120,00	20,00	Физкультурно-спортивная

В таблице 23 представлен перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса.

Таблица 23. Материально-техническое обеспечение Программ воспитания

Наименование объекта	Основные требования
Актальный зал	Зал для проведения массовых мероприятий. Вместимость 100-120 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой
Спортивный зал	Зал для занятий физической культурой включает: гимнастическая стенка в количестве 10 шт.; волейбольная площадка/ баскетбольная

	площадка; гимнастические скамьи в количестве 4 шт.; навесные перекладины в количестве 7шт.
Библиотека с выходом в интернет	Читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 20, в компьютерной зоне – 15, множительная техника.
Кабинет «Многофункциональной подготовки»	Учебные стулья с пюпитром 50 шт, учебный стол, рециркулятор бактерицидный, доска меловая, передвижная, мультимедийная система (мультимедиапроектор + экран), ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевое оборудование
Кабинет психолога	Стол, стулья мягкие, мягкая мебель, шкаф для бумаг, компьютер персональный, звуковые колонки
Учебные кабинеты, лаборатории, УПК	По паспортам кабинетов, лабораторий, мастерских

Реализация программы воспитания в 2025 году. В 2025 году воспитательная работа в техникуме строилась с учётом воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах и акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Профессионалы», движения «Абилимпикс», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. А так же участие в мероприятиях Уральский Профтех.

Проект «Амбассадоры Профессионалитета». При реализации образовательных программ по федеральному проекту «Профессионалитет» значительное внимание уделено проекту «Амбассадоры

Профессионалитета». Активное участие в мероприятиях Уральского Профтеха принимали студенты и педагогические работники.

Цель проекта – создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию и профессиональному самоопределению молодёжи посредством реализации мероприятий по популяризации среднего профессионального образования среди обучающихся СПО, а также формирование положительного образа федерального проекта «Профессионалитет».

Задачи проекта:

формирование пула участников – команд амбассадоров Профессионалитета из числа образовательно-производственных центров (кластеров), прошедших конкурсный отбор;

организация и проведение цикла образовательных, просветительских, творческих и иных мероприятий для информирования потенциальных абитуриентов, их родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогических работников об образовательных программах и возможностях проекта;

увеличение охвата потенциальных абитуриентов, проинформированных о преимуществах СПО в рамках реализации проекта;

повышение узнаваемости и формирование положительного образа СПО в рамках реализации проекта.

Инициативу по реализации проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в техникуме взял на себя студенческий актив. Созданная группа активно участвовала в Днях открытых дверей, выезжала с агитационной программой в школы города Екатеринбурга, публиковала информацию в форме видеороликов в социальных сетях и средствах массовой информации, готовила настенную печать и раздаточный материал. Девиз проекта: «Ты в хорошей компании!»

Проект «Разговоры о важном». Особое место в программе воспитания техникума в 2025 году занял проект «Разговоры о важном».

Соответствующий урок проходит первым после обязательной линейки с поднятием флага и исполнением гимна России. Проект направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди обучающихся. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и проводятся кураторами учебных групп.

Обеспечение безопасности обучающихся. Администрация техникума уделяет особое внимание безопасности обучающихся и мерам по её профилактике. В новых условиях особое внимание уделяется психологической безопасности, достижение которой возможно через обучение умениям, навыкам и готовности действовать при развитии чрезвычайной ситуации. В плане работы программы воспитания предусмотрены занятия на различные темы с целью профилактики вовлечения обучающихся в противоправные деяния.

Одним из составляющих компонентов программы воспитания является проведение мероприятий по формированию культуры отношений в межнациональной среде, а также по соблюдению толерантности. В техникуме регулярно проводятся специальные занятия и тренировки, позволяющие освоить навыки действий при различных чрезвычайных ситуациях: при угрозе пожара, при угрозе террористического захвата, поведение в толпе, безопасность в транспорте и др.

В связи с широким распространением электронного мошенничества и вовлечения обучающихся в совершение противоправных деяний, помимо традиционных профилактических мероприятий, техникум организует классные часы и встречи с сотрудниками МВД по следующим темам:

Особенности психотравмирующих факторов подростка.

Наркотики в жизни подростка.

Беседы о здоровом образе жизни.

Детский дорожно-транспортный травматизм.

Проступок, правонарушение, преступление.

Профилактика мошенничества.

Ответственность за несанкционированные митинги.

Профилактика терроризма и экстремизма в рамках классных часов и мероприятий.

Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Патриотическое воспитание. Особое внимание уделено работе в рамках просвещения и патриотизма через встречи с участниками специальной военной операции, проведение круглых столов с участниками СВО, встречи с военнослужащими. Военная часть, сотрудничающая с техникумом, на регулярной основе направляет специалистов для бесед со студентами о воинской службе и долге перед Отечеством.

Акция #МЫВМЕСТЕ. Акция #МЫВМЕСТЕ – общероссийский проект помощи гражданам во время кризисных ситуаций, организованный Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь). Актив техникума не остался в стороне от добрых дел. В рамках акции волонтёры оказывают адресную поддержку ребятам, чьи отцы находятся в числе мобилизованных, собирают гуманитарные наборы и посылки, организуют акцию «Напиши письмо солдату». Волонтёры помогают людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, посильно участвуют в мероприятиях, где необходима их помощь. Волонтёрский штаб техникума #МЫВМЕСТЕ работает на постоянной основе и открывает двери для всех желающих присоединиться.

Формирование мировоззренческой позиции. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать чёткое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

В 2025 году в техникуме реализован комплекс мероприятий в рамках программ воспитания и профилактики, охвативших весь контингент обучающихся.

По программе воспитания еженедельно для всех учебных групп проводились занятия «Разговоры о важном» после линейки с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации, охвачены 100% студентов. В рамках проекта «Амбассадоры Професионалитета» организованы выезды в школы и Дни открытых дверей, охвачены все группы первокурсников. Волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ провёл несколько акций (адресная помощь семьям мобилизованных, сбор гуманитарных наборов, акция «Напиши письмо солдату»), в которых участвовало 50 волонтеров, помощь оказана 20 семьям. Проведены встречи с участниками СВО и круглые столы, охвачено 150 студентов 1-2 курсов. Для всех групп организованы классные часы и встречи с сотрудниками МВД по 9 темам (профилактика мошенничества, терроризма, экстремизма, ответственность за несанкционированные митинги и др.). Проведены общесистемные тренировки по действиям при чрезвычайных ситуациях (пожар, угроза теракта, поведение в толпе, безопасность на транспорте), в которых приняли участие 100% студентов.

По программе профилактики правонарушений и травматизма на объектах железнодорожного транспорта проведён вводный и ежегодный инструктаж по правилам поведения на ж/д объектах, охвачено 100% студентов (675 человек). Размещена наглядная агитация (плакаты, памятки) в холле и кабинетах, создан раздел на сайте «Безопасная железная дорога». Проведены тематические кураторские часы («Правила безопасности на железной дороге», «Уроки безопасности») – охвачены все группы. Организованы лекции и беседы с сотрудниками ОАО «РЖД» и МВД на транспорте, охвачено 300 студентов. Проведены мероприятия об ответственности за правонарушения на ж/д транспорте для всех групп.

По программе профилактики дорожно-транспортного травматизма проведено анкетирование для выявления «группы риска» среди всех студентов 1-2 курсов (450 человек). Создан уголок безопасности дорожного движения, проведена акция «Безопасность» по информированию о светоотражающих элементах (охват всех студентов). Проведён цикл бесед «Цена ошибки на дороге» с инспектором ГАИ и медиком (охват 300 студентов) и практикум «Первая помощь при ДТП» (150 студентов). Проведена «Неделя безопасности» для всех студентов. Проведены тематические классные часы «Водитель и пешеход – общая ответственность» и «Последствия вождения в нетрезвом виде» для всех групп.

По программе укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей проведена Неделя традиционных ценностей (лекции, дискуссии, кинопоказы) для всех групп. Обновлено информационный стенд и раздел на сайте. Еженедельно проводились кураторские часы «Разговоры о важном» с акцентом на традиционные ценности для всех студентов. Организованы встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО (охвачено 200 студентов). Проведены экскурсии в музей боевой славы и парк «Россия – Моя история» (150 студентов). Проведены беседы с представителями традиционных конфессий на темы «Семья как традиционная ценность» и «Милосердие и добровольчество» (120 студентов). Проведены праздничные мероприятия ко Дню матери (охват 600 студентов). Проведены тренинги по медиаграмотности «Как распознать манипуляцию?» (100 студентов-активистов). Организованы показы в киноклубе с обсуждением отечественных фильмов (80 студентов).

По программе профилактики ВИЧ проведено анкетирование и социологический опрос студентов по вопросам ЗОЖ и ВИЧ (450 студентов 1-2 курсов). Проведены классные часы с привлечением специалистов системы профилактики для всех групп. Организованы единые дни информирования и профилактические акции (300 студентов). Педагогические работники прошли обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» (10 человек). Проведена информационно-

просветительская работа с родителями всех групп. Проведены тренинги для студентов «Умей сказать: НЕТ!» и «Мои ценностные ориентиры» (120 студентов). Студенты участвовали в конкурсах, квизах и квестах по теме ЗОЖ (50 человек). Организовано анонимное экспресс-тестирование (80 добровольцев).

По программе адаптации студентов первого курса проведено организационное собрание кураторов и мастеров производственного обучения. Состоялось собрание родителей первокурсников и классный час «Знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка и техники безопасности» (100% первокурсников). Проведены торжественная линейка «День знаний» и квест «Цепь побед» (знакомство с корпусами и мастерскими), охватившие всех первокурсников. Собран социальный паспорт всех первокурсников. Запущен групповой проект «Металл в быту» для всех первокурсников. Проведена «Неделя Стального Характера» (мастер-классы, экскурсии на предприятия) для всех первокурсников. Проведён тренинг «Команда. Цель. Результат» (командообразование) по группам. Состоялось торжественное «Посвящение в студенты» (клятва) для всех первокурсников. Проведено социально-психологическое тестирование (100% подлежащих первокурсников).

По программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни работали спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, тренажёрный зал), которые регулярно посещали 120 студентов. Проведены традиционные соревнования по мини-футболу на кубок техникума и по волейболу среди учебных групп (200 участников). Проведён осенний «День здоровья» (80% студентов). Проводились встречи с представителями правоохранительных органов и наркологического диспансера (всего 3 встречи, охвачено 400 студентов). Студенты участвовали во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД» и «День без табака» (информационный охват всех студентов). Ежемесячно создавались и распространялись буклеты и видеоролики о здоровом образе жизни для всех студентов. Проведены

родительские информационные кампании на темы «Профилактика зависимостей в подростковой среде», «Психологические особенности студентов» и «Роль семьи в формировании ЗОЖ» с охватом родителей всех групп.

По программе профилактики наркомании, алкоголизма, употребления никотинсодержащей продукции и психоактивных веществ проведено анонимное онлайн-анкетирование студентов (450 студентов 1-2 курсов). Ежемесячно осуществлялся мониторинг и координация работы дополнительного образования (охват всех студентов). Проводились тренинговые занятия «Умей сказать НЕТ» и «Стресс-менеджмент» (200 студентов). На постоянной основе велось выявление студентов «группы риска». Проведена встреча с инспектором ПДН в формате «Открытый диалог» по разъяснению правовых последствий потребления и распространения ПАВ (150 студентов). В родительские чаты доведены памятки по «Признаки употребления ПАВ. Алгоритмы действий для родителей» (охвачено 80% родителей всех групп).

Все мероприятия, предусмотренные программами профилактики и воспитания, проведены в установленные сроки. Обязательными мероприятиями (инструктажи, классные часы, линейки, тренировки) охвачено 100% контингента студентов. В выборочных мероприятиях (тренинги, конкурсы, акции) приняли участие от 50 до 450 человек. Системная работа обеспечила формирование безопасной, здоровьесберегающей и воспитывающей среды в техникуме.

Противодействие коррупции. На сайте образовательного учреждения есть актуализированный раздел «Противодействие коррупции» в соответствии с Памяткой по наполнению и оформлению раздела «Противодействие коррупции», направленной письмом Министерства образования от 21.04.2021 № 02-01-82/4415, доступ по ссылке: <http://etavtomatika.ru/anti-corruption>

В 2025 году проведён анализ 30 локальных актов, утверждены новые редакции положений (о режиме занятий, о приёме граждан, о педагогическом совете, о порядке перевода и отчисления, об оплате труда, о стипендиальном обеспечении и др.). Мероприятия выполнены в полном объёме.

12.05.2025 доведены требования локальных актов по профилактике коррупции (32 сотрудника). Проведено информирование о Памятке о подарках, о сервисе «Жалобы на все». Педагоги участвовали во всероссийских онлайн-конференциях и социологическом опросе.

Среди обучающихся проведены: деловая игра «Кодекс Чести», тренинг «Честный диалог», конкурс эссе, интерактивная выставка «Нет коррупции!» (охват 98 чел.), классные часы «Роль государства в предупреждении коррупции» (20 групп и 31 группа). Анкетирование по вопросам антикоррупционного законодательства прошли 450 студентов 1-2 курсов.

Осуществлялся контроль за выдачей документов государственного образца – нарушений не выявлено. Проведено 3 заседания комиссии по стимулированию. На совещаниях при директоре рассмотрены вопросы соблюдения запрета на подарки, правил приёмной кампании. Вопросы сдачи помещений в аренду – нарушений нет. В сфере закупок обеспечено соблюдение 44-ФЗ, юристконсульт провёл консультацию для членов комиссии. Комиссия по противодействию коррупции провела 4 плановых заседания (13.01, 23.06, 13.10, 15.12.2025). Все мероприятия плана выполнены в срок.

3. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах предоставляемой субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также субсидии на иные цели.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Таблица 25. Расходы учреждения за 2025 год (на 01.01.2026г.)

Код по КОСГУ	Наименование показателя	Сумма, руб.
211	Заработная плата	62 432 635,71
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	6 400,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	18 774 081,91
221	Услуги связи	72 883,08
222	Транспортные услуги	169 961,93
223	Коммунальные услуги	4 315 898,73
224	Арендная плата	237 508,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	37 577 385,74
226	Прочие работы, услуги	7 013 113,73
227	Страхование	5 220,31
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	325 311,11
291	Налоги, пошлины и сборы	1 816 756,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о	564,10

	налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	6 200 071,00
310	Увеличение стоимости основных средств	38 943 945,10
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов	2 928,50
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	10 000,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	29 484,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	6 791 322,78
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	666 574,58
	Расходы, всего	185 392 046,31

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от приносящей доход деятельности, расход средств происходит в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Площадь зданий и сооружений: - всего - 6133,4 кв.м., в том числе - учебная - 5653,9 кв.м.

Адрес ведения образовательной деятельности: 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

5 учебных кабинетов для теоретического обучения:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Иностранного языка
- Основ безопасности и защиты Родины
- Многофункциональной подготовки

3 учебных лаборатории:

- Информатики
- Прикладного программирования и проектирования цифровых систем
- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

6 учебных мастерских:

- Фрезерная (универсальная)
- Монтажная радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Организации работы с документами

12 зон по видам работ:

- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Производство летательных аппаратов
- Слесарно-ремонтная

- Токарная (универсальная)
- Слесарно-ремонтная
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Компьютерной графики
- Систем автоматизированного проектирования
- Технической и инженерной графики
- Метрологии и технических измерений
- Электротехники и электроники
- Пневмо и гидроприводы
- Физики и технической механики

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам подготовки. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме.

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательная деятельность осуществляется в техникуме в соответствии с документами: Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» с частью 7 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники учитывают Медицинские ограничения, в соответствии с Постановлением Правительства, при приёме на работу (обучение), при освоении ППКРС и ППССЗ, реализуемых в техникуме.

В Таблице 26 представлены сведения о медицинских противопоказаниях для обучающихся по реализуемым программам подготовки.

Таблица 26 . Медицинские противопоказания

Код	Профессии/ специальности	Квалификация	Медицинские противопоказания
15.00.00 Машиностроение			

15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков, станочник широкого профиля, наладчик автоматов и полуавтоматов, наладчик станков и манипуляторов с программным	Тяжелые аллергические заболевания, Астма бронхиальная, Гипертония (III стадии и III степени) Заболевания органов дыхательной системы Тяжелые нарушения сердечно-сосудистой системы
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	Заболевания опорнодвигательного аппарата Нервно-психические заболевания Нарушение слуха Высокая степень миопии Заболевания центральной нервной системы (пониженный интеллект)
15.01.33	Токарь на станках с	Токарь, токарь-карусельщик,	Чувствительность
15.01.34	Фрезеровщик на станках с	Зуборезчик, фрезеровщик,	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	

11.00.00 Электроника радиотехника и системы связи			
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<p>Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре</p>	<p>Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции</p> <p>Нарушения в работе опорнодвигательного аппарата</p> <p>Нарушения зрения</p>
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	<p>Бронхиальная астма и тяжелые аллергические реакции</p> <p>Нарушения в работе опорнодвигательного аппарата</p> <p>Нарушения зрения</p>

09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.01.05	Оператор технической поддержки	Оператор технической поддержки	Заболевания опорнодвигательного аппарата, нервной системы, органов зрения, психические расстройства
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Разработчик веб и мультимедийных приложений Программист	

В Таблице 27 представлена информация об имеющихся в техникуме условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году.

Таблица 27. Социальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
Все категории инвалидов и МГН	
передвигающиеся на креслах-колясках	Нет
с нарушением опорно-двигательного аппарата	Нет

	с нарушением зрения	Да
	с нарушением слуха	Да
	с умственными нарушениями	Нет

Анализ распределения студентов-инвалидов по направлениям подготовки показывает, что наибольшее число лиц с инвалидностью выбирает для обучения специальности в области информационных технологий (направление «Информационные системы и программирование» – 11 человек, 37% от общего числа). Также востребованы направления машиностроительного профиля: «Технология машиностроения», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры», «Мастер слесарных работ» и др. В сумме технические специальности составляют более 90% выбора.

Таким образом, контингент студентов-инвалидов в Екатеринбургском техникуме «Автоматика» преимущественно ориентирован на получение профессий и специальностей в сфере информационных технологий и промышленного машиностроения. Техникум, в свою очередь, создаёт необходимые условия для получения профессионального образования данной категорией обучающихся: обеспечивает доступность образовательной среды (с учётом индивидуальных ограничений здоровья), предоставляет социальную стипендию и дополнительные меры поддержки (питание, одежда, проезд), организует психолого-педагогическое сопровождение. Текущее обеспечение доступа к объекту (к месту предоставления услуг) для инвалидов - доступно условно. Оказание услуг в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Рабочей группой техникума разработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта. Период проведения работ возможен после подготовки необходимой технической документации.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для отдельных категорий инвалидов - доступность объекта для отдельных категорий инвалидов, будет возможна только на первом этаже, дальнейшее продвижение невозможно из-за особенностей конструкций здания. Для принятия управленческого решения требуется согласование с собственником объекта, технические решения по адаптации объекта для основных категорий инвалидов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам комплексного анализа деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» за 2025 год рабочая группа по самообследованию констатирует следующее:

Ключевые достижения и сильные стороны

1. Динамика численности студентов и востребованность образовательных программ

- Численность обучающихся выросла на 49,6% за пять лет (с 674 до 1012 человек);
- Доля обучающихся на бюджетной основе — 89,9% (910 человек);
- Все реализуемые программы соответствуют лицензии и требованиям ФГОС СПО.

2. Эффективная интеграция в федеральные проекты

- Техникум является участником федеральной программы «Профессионалитет» в двух кластерах: «Машиностроение» (14 программ) и «Правоохранительная деятельность и управление» (1 программа);
- С 2024 года — базовая площадка Образовательно-производственного центра «Машиностроение» с 13 предприятиями-партнерами;
- Сроки обучения по программам «Профессионалитет» сокращены на 40% при сохранении качества подготовки.

3. Высокие результаты государственной итоговой аттестации

- В 2025 году выпущено 317 специалистов, из них 28 человек (8,8%) — с отличием;
- 94,6% выпускников сдавали демонстрационный экзамен;
- Доля оценок «4» и «5» по программам ППССЗ — 53,0%, по программам ППКРС — 22,1%.

4. Активная проектная и конкурсная деятельность обучающихся

- Призовые места на международных конкурсах («Мы можем!» — 14 победителей);

• Победы в региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Профессионалы»;

• 100% охват мероприятиями «Разговоры о важном», 50 волонтеров в штабе #МЫВМЕСТЕ.

5. Квалифицированный кадровый состав

• 100% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года;

• 56,7% имеют квалификационные категории (в т. ч. 9 человек — высшую);

• Сбалансированная возрастная структура: сочетание опытных наставников (33,3% — 51–60 лет) и молодых специалистов (28,6% — до 30 лет).

6. Высокий уровень удовлетворённости образовательной средой

Группа респондентов	Ключевой индикатор	Значение
Студенты	Готовность рекомендовать техникум	81,6%
Студенты	Удовлетворенность условиями безопасности	94,4%
Педагоги	Удовлетворенность взаимоотношениями с обучающимися	95,2%
Педагоги	Средняя оценка работы техникума (по 5-балльной шкале)	4,2

Деятельность ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» в 2025 году характеризуется устойчивым развитием, соответствием лицензионным и аккредитационным требованиям, а также высоким уровнем удовлетворённости со стороны обучающихся и педагогических работников.

Техникум демонстрирует эффективную модель интеграции с реальным сектором экономики через участие в федеральной программе «Профессионалитет», обеспечивает востребованность выпускников на

предприятиях машиностроительного комплекса Свердловской области и создает условия для профессионального и личностного роста всех участников образовательного процесса.

Настоящий отчет о самообследовании признать соответствующим требованиям Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	426, человек
1.1.1	По очной форме обучения	426, человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0, человека
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	586, человек
1.2.1	По очной форме обучения	523, человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	32, человек
1.2.3	По заочной форме обучения	31, человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	43, единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450, человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	238 / 75,1, человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27/ 2,67% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	343/29.5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (СПО-1)	30/ 53,6% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (СПО-1)	18/60,0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 56,7% человек/%
1.10.1	Высшая	9/ 52,9% человек/%

1.10.2	Первая	8/47,1% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (СПО-1)	30/ 100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0% человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131 228,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 374,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	304, 6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,59 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30/2,96% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0, единиц

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9, человек
4.3.1	по очной форме обучения	9, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0, человек
4.4.1	по очной форме обучения	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21, человек
4.5.1	по очной форме обучения	21, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0, человек
4.6.1	по очной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0, человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0, человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0, человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0% человек/%

**Информация о результатах опросов удовлетворенности
участников образовательного процесса за 2025 год**

**Аналитический отчет по результатам опроса об удовлетворенности
обучающихся образовательным процессом (2025 год)**

Общие сведения

- Общее количество респондентов: 657 студентов
- Период проведения: 2025 год
- Количество вопросов в анкете: 10 (9 закрытых + 1 открытый)
- Структура выборки: 54,9 % — студенты 1 курса, 30,3 % — 2 курса, 14,8 % — 3 курса

Количественный анализ закрытых вопросов

1. Удовлетворенность условиями инфраструктуры

Оценка	Кол-во	Доля
Полностью удовлетворен	410	62,4%
Частично удовлетворен	221	33,6%
Не удовлетворен	26	4,0%

Вывод: Более 96% студентов в той или иной степени удовлетворены санитарным состоянием помещений и работой служб.

Однако каждый третий отмечает, что есть над чем поработать.

2. Оценка персонала (преподавателей и сотрудников)

Оценка	Доля
Отлично	30,7%
Хорошо	41,7%
Удовлетворительно	24,2%
Плохо / Крайне плохо	3,3%

Вывод: 72,4% положительных отзывов свидетельствуют о высоком уровне профессионализма и коммуникативной культуры персонала.

3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Оценка	Доля
Отлично	32,3%
Хорошо	42,3%
Удовлетворительно	21,9%
Плохо / Крайне плохо	3,5%

Вывод: 74,6 % положительных оценок — один из самых высоких показателей. Тем не менее каждый пятый студент считает, что оборудования и оснащения недостаточно.

4. Доступность информации на официальном сайте

Ответ	Доля
Да	73,4%

Ответ	Доля
Нет	26,6%

Вывод: Сайт работает эффективно, но более четверти респондентов испытывают трудности с навигацией — требуется оптимизация интерфейса, особенно для мобильных устройств.

5. Условия для внеучебной деятельности

Ответ	Доля
Да	89,3%
Нет	10,7%

Вывод: Высокая оценка организации волонтерских мероприятий, выставок и концертов.

6. Безопасность условий обучения

Ответ	Доля
Да	94,4%
Нет	5,6%

Вывод: Подавляющее большинство студентов чувствуют себя в безопасности — это ключевой показатель благополучия образовательной среды.

7. Готовность рекомендовать техникум (NPS-индикатор)

Ответ	Доля
Да	81,6%
Нет	18,4%

Вывод: Высокий уровень лояльности: более 4 из 5 студентов готовы рекомендовать техникум своим знакомым.

Структура респондентов по программам подготовки (Топ-5)

1. 09.02.07 Информационные системы и программирование — 18,7%
2. 15.02.16 Технология машиностроения — 13,2%
3. 15.01.38 Оператор-наладчик (токарь) — 11,6%
4. 24.02.01 Производство летательных аппаратов — 9,3%
5. 15.01.38 Оператор-наладчик (фрезеровщик) — 7,0%

Заключение

Опрос показал в целом высокий уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом:

- 94,4% считают условия безопасными
- 89,3% отмечают возможности для внеучебной деятельности
- 81,6% готовы рекомендовать техникум

При этом ключевые зоны роста связаны не с качеством преподавания или компетенциями персонала (они оценены высоко), а с инфраструктурным комфортом и организацией процессов: санитарными условиями, расписанием, цифровой доступностью, бытовыми удобствами.

Реализация хотя бы части предложений из «Приоритета 1» может существенно повысить лояльность студентов и снизить долю частично удовлетворенных респондентов (сейчас — 33,6 % по вопросу об условиях обучения), что напрямую повлияет на репутационные показатели и привлекательность техникума для абитуриентов.

«Меня все устраивает» и «Желаю процветания этому техникуму» — такие ответы подтверждают, что при своевременном реагировании на конструктивную критику у учебного заведения есть прочная база для дальнейшего развития.

Аналитический отчет по результатам опроса педагогических работников об удовлетворенности образовательным процессом (2025 год)

Общие сведения

Параметр	Значение
Количество респондентов	21 педагогический работник
Количество вопросов	35 (33 закрытых + 2 открытых)
Период проведения	2025 год
Статус занятости	81 % — штатные сотрудники, 19 % — внешние совместители

Социально-демографический профиль респондентов

Возрастная группа	Доля
До 30 лет	28,6%
31–40 лет	19,0%
41–50 лет	14,3%
51–60 лет	33,3%
Старше 60 лет	4,8%

Вывод: Коллектив сбалансирован: преобладают опытные педагоги (51–60 лет), при этом значительную долю составляют молодые специалисты (до 30 лет), что создает потенциал для преемственности и внедрения инноваций.

Стаж работы в техникуме

Стаж	Доля
До 5 лет	52,4%
5–10 лет	9,5%
11–15 лет	9,5%
16–20 лет	9,5%
Более 20 лет	19,0%

Вывод: Более половины коллектива — педагоги со стажем до 5 лет. Это свидетельствует об активном обновлении кадров, но также требует усиления системы наставничества и адаптации.

Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	Доля
Общеобразовательная подготовка (ОД)	33,3%
Профессиональный цикл (ПМ)	23,8%
Общепрофессиональный цикл (ОП)	19,0%
ОГСЭ	14,3%
Естественнонаучный (ЕН)	9,5%

Удовлетворенность организационными аспектами

Доступность информации

Аспект	«Да, всегда»	«Не всегда»
Учебный процесс	90,5%	9,5%
Внеучебные мероприятия	47,6%	52,4%

Вывод: Информация об учебном процессе доводится до сведения эффективно, однако коммуникация по вопросам внеучебной деятельности требует улучшения — более половины педагогов испытывают дефицит информации.

Основные источники информации (топ-5)

1. Приказы директора, официальные документы — 100%
2. Общение с коллегами и обучающимися — 61,9%
3. Личное общение с руководством — 57,1%
4. График работы на месяц — 52,4%
5. Официальный сайт техникума — 47,6%

Инсайт: Педагоги полагаются на официальные каналы и личные контакты. Цифровые инструменты (личный кабинет — 14,3 %, чаты — 33,3 %) используются недостаточно активно.

Удовлетворенность условиями труда и рабочей средой

Оценка ключевых аспектов (% полностью + частично удовлетворенных)

Аспект	Удовлетворённость	Комментарий
Отношения с непосредственным руководителем	81,0%	Самый высокий показатель
Взаимоотношения с обучающимися	95,2%	Практически полное согласие
Оснащение рабочего места	90,5%	Хорошая материальная база
Оснащение учебных аудиторий	95,2%	Инфраструктура оценивается позитивно
Охрана труда и безопасность	90,5%	Безопасность обеспечена
Работа учебных отделений	81,0%	Стабильная организация
Участие в принятии решений	76,2%	Есть резерв для вовлечения
Признание успехов и достижений	76,1%	Важно развивать культуру признания
Условия оплаты труда	90,5%	Но только 28,6% полностью удовлетворены
Система питания	61,9%	Самый низкий показатель — 28,6 % неудовлетворенных

Ключевой вывод: Педагоги высоко оценивают межличностные отношения и инфраструктуру, однако вопросы оплаты (преобладание «частичной» удовлетворенности) и питания требуют внимания.

Профессиональное развитие и образовательные технологии

Повышение квалификации

- 66,7% педагогов нуждаются в повышении квалификации.
- Предпочтительные формы:
 - Дистанционное обучение — 38,1%

- Курсы и семинары в других организациях — 23,8%
- Участие в конференциях — 23,8%

Внедрение инноваций

Технология/инструмент	Статус использования
«Профессионалитет»	85,7 % используют
ЭБС «Юрайт»	28,6 % — часто, 42,9 % — редко, 28,6 % — не используют

Вывод: Педагоги активно осваивают новые образовательные стандарты, однако цифровые ресурсы (электронные библиотечные системы) используются фрагментарно — требуется методическая поддержка и обучение.

Проблемные зоны учебного процесса (по мнению педагогов)

Топ-5 проблем (на выбор до 5 вариантов)

Проблема	Доля упоминаний
Неудобное расписание	57,1%
Низкая дисциплина обучающихся	57,1%
Недостаток учебно-методической литературы	33,3%
Отсутствие возможности оперативного копирования материалов	23,8%
Слабая система диагностики знаний	23,8%

Трудности в повседневной жизни

Затруднение	Доля упоминаний
Отсутствие мотивации обучения у студентов	52,4%
Отсутствие воспитанности обучающихся	42,9%
Недостаток технического оснащения	23,8%

Затруднение	Доля упоминаний
Дефицит методического обеспечения	19,0%

Инсайт: Основные проблемы связаны не с инфраструктурой, а с человеческим фактором (мотивация, дисциплина) и организационными процессами (расписание, методическая поддержка).

Мотивация и лояльность персонала

Почему педагоги работают в техникуме (топ-3)

1. Близость к месту жительства — 66,7%
2. Хорошие условия труда — 57,1%
3. Возможность творческой работы с обучающимися — 47,6%

Общая оценка работы техникума (по 5-балльной шкале)

Оценка	Доля
☆☆☆ (3)	14,3%
☆☆☆☆ (4)	52,4%
☆☆☆☆☆ (5)	33,3%

Средний балл: ~4,2 из 5 — высокий уровень общей удовлетворённости.

Заключение

Опрос демонстрирует высокий уровень профессиональной удовлетворенности педагогических работников:

- 95,2 % - удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися
- 90,5 % — оснащением рабочих мест и аудиторий
- 81,0 % — отношениями с непосредственным руководителем
- Средняя оценка работы техникума — 4,2 из 5

Ключевые зоны роста связаны с:

- организацией учебного процесса (расписание, дисциплина);

- поддержкой педагогической мотивации (методическое обеспечение, признание достижений);
- развитием цифровых и коммуникационных инструментов.

«Возможность интересной, творческой работы с обучающимися» и «хорошая морально-психологическая атмосфера» — эти факторы удерживают сотрудников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443783

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 14.05.2025 по 14.05.2026