

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку и литературе дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей.

**Часть 1** (русский язык) включает 21 задание. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать и выписать предложение, слово или цифру.

**Часть 2** (литература) представляет собой развёрнутый анализ поэтического текста.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

**Работу выполняете в своей тетради, фотографируете её и пересылаете по электронной почте преподавателю не позднее 13.00**

**1.(1балл) Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

1. изъяны
2. ельник
3. местность
4. юнга

**2.(1балл) Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.**

1. мельком
2. разомкнутый
3. намерение
4. олигархия

**3. (1 балл) Определите лишнее слово в ряду синонимов.**

1. еда
2. яд
3. пища
4. яства

**4. (1 балл) Укажите ряд омонимов.**

- А. (родниковый) ключ — ключ (от замка)
- Б. разговорчивый — молчаливый
- В. смеяться — хохотать
- Г. морда — лицо

**5. (1балл) Укажите ряд, в котором все слова являются устаревшими.**

1. редут, холоп, династия, пищаль
2. боярин, фимиам, вратарь, пансион
3. армяк, шуйца, рыбарь, выя
4. стрелец, сибирка, целовальник, спутник

**6. (1балл) Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?**

- А. революция
- Б. деградация
- В. депрессия
- Г. эволюция

**7. (1балл) В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить слово ВОДЯНИСТЫЙ?**

1. На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.
2. Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.
3. Незнакомец подарил мен букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.
4. ВОДНЫЙ стадион — гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.

**8. (1балл) Укажите слово, в котором верно выделен корень.**

- А. ра-счёт-ливый
- Б. про-стой
- В. яр-ость
- Г. корм-лю

**9. (1балл) Выпишите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.**

Первая выставка передвижников (1) открывшаяся в 1871 году (2) убедительно продемонстрировала существование в живописи (3) складывавшегося на протяжении 60-х годов (4) нового направления.

**10. (1балл) Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

Леонардо да Винчи в «Споре живописца с поэтом» утверждал преимущество живописи перед поэзией ( ) и многие современники разделяли его точку зрения.

А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна

Б) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

В) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

Г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

**11. (1балл) Найдите более точное объяснение постановки знаков препинания в предложении:**

**Мы возвращаемся к старым книгам, поскольку они возвышаются над частностями, поскольку они открыты для тех современных значений, какие мы можем вложить в их содержание и язык, живущий новой, нашей, жизнью (М. Громов).**

А. Отделяют главную часть предложения от придаточной, выделяют обособленное обстоятельство.

Б. Отделяют главную часть предложения от придаточной, выделяют обособленное обстоятельство, разделяют однородные члены предложения.

В. Отделяют главную часть предложения от придаточной, выделяют обособленное обстоятельство, разделяют однородные придаточные.

Г. Отделяют главную часть предложения от придаточной, выделяют обособленное определение.

**12. (1 балл) Найдите "четвертое лишнее" и в каждом ряду. Ответ обоснуйте.**

а) Бараний, крайний, верхний, стальной.

б) пальто, плащ, шуба, кафтан.

в) тридцать пять, девятнадцатый, три, сорок четыре.

**13. (1балл) Верно ли утверждение, что безударную гласную корня всегда можно проверить ударением. Ответ обоснуйте.**

**14. (1балл). Составьте словосочетания из слов, не нарушив литературной нормы. Обоснуйте ответ.**

Дерево, сытый, доводы, боль, завтрак, понятные, сытный, нетерпимая, понятливые, нестерпимая, приметное, приметливое.

**15. (1балл) Вставьте орфограмму - букву.**

(в) течени.. недели, ( в) продолжени.. разговора, (в) течени.. реки, (в) продолжени.. романа, (в)следстви.. засухи, (в) следстви..по делу о краже, (в) следстви.. по ограблению

**16. (1 балл) Вставьте орфограмму-букву.**

Пред..юльский, без..нтересный, раз..грать, пост..мрессионизм.

**17. (1балл) Вставьте орфограмму-букву**

Двух..якорный, двух..ёмкостный, трёх..ядерный, вар..ировать, стат..и, ч..и.

**Прочитайте текст и выполните задания 18- 21.**

1) Солнце все выше и выше поднималось над заливом, стирая тени. (2) Егерь рассказывал: (3) Белоснежный лебедь упал в камыши, еще не понимая, что с ним произошло, пытался взлететь в синее небо. (4) Его правое крыло безжизненно повисло. (5) Браконьер лишил птицу самого дорогого – полета. (6) Лебедь неподвижно лежал в камышах. (7) Его подруга, белая лебедушка, волновалась. (8) Птица издавалатревожный, гортанный крик. (9) Стая уже снялась с полуостровка и полетела дальше, на север. (10) Отстать не хотелось, но ведь и друга не бросишь в беде. (11) И тогда она, приблизившись, стала заботливо обирать его перышки. (12) Я приплыл в залив рано утром. (13) Лебедушка взлетела и стала тревожно кружиться. (14) Решил обследовать камыши. (15) Тут и нашел подбитую птицу. (16) Оставил лебеда в безопасном месте, привез лекарство и перевязал раненое крыло. (17) На другой день я снова появился на маленьком острове. (18) Обошел его, убедился – хищников нет. (19) «Как же вас назвать? – подумал. – Лебедь будет отныне Лотос, а лебедушка – Лилия». (20) Весь месяц плавал к лебединому острову. (21) Лотос повеселел и гортанным криком приветствовал меня. (22) Однажды, придя к шалашу, увидел: в устроенном гнезде лежало яйцо. (23) Лебедь подплыл к моей лодке и взял из рук пищу. (24) Я знал, что Лотосу никогда не придется летать, – крыло было перебито. (25) Пришла осень. (26) Вместе с Лотосом и Лилией плавали еще два молодых лебеда. (27) А в это время

начался отлет птиц. (28) В небе всю ночь слышались прощальные голоса. (29) Лилия тревожно прислушивалась к ним. (30) На моих глазах дети Лотоса и Лилии взлетели, присоединились к стае и полетели в далекие края. (31) Лебедушка волновалась, но вскоре подплыла к Лотосу и стала прихорашивать его перья. (32) Весь вид ее говорил: «Пускай улетают наши дети зимовать в теплые края, а нам и здесь неплохо». (33) А вскоре до меня донеслась лебединая песня. (34) Ее пел красавец Лотос. (35) Нет, это была не прощальная песня – гимн жизни!

(По К.Хромову)

**18. (1балл) Определите стиль и тип текста**

**19. (1балл) Из предложений 1–24 найдите деепричастия; укажите номера предложений, в которых они есть.**

**20. (1балл) Среди предложений 30-35 найдите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражено существительным. Напишите номер этого предложения.**

**21. (1балл) Среди предложений 25–35 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.**