

Тема Многообразие стран современного мира

Аудиторная работа: план-схема урока

Многообразие стран современного мира			
Количество стран.	Группировка стран:	Типология стран	
Количество государств.	1. По величине территории	Экономически развитые страны	Развивающиеся страны
	2. По численности населения		
	3. По географическому положению		Страны с переходной экономикой

Аудиторные задания:

- записать конспект;
- выписать в тетрадь 7 самых больших по территории стран мира;
- выписать в тетрадь 10 стран с численностью населения свыше 100 млн. человек.

Домашнее задание:

1. Записать страны по географическому положению
2. Ответить на вопросы (вопросы записывать или отвечать полным ответом):
 1. Сколько стран в современном мире?
 2. По каким признакам можно группировать страны?
 3. Какие страны не входят в ООН, а являются наблюдателями при этой организации?
 4. На какие два типа в современном мире делят все страны?
 5. Назовите ключевые развивающиеся страны
 6. Что значит термин Новые Индустриальные Страны? Назовите их
 7. Какие государства называются частично признанными, а какие непризнанными?
 8. Какой показатель является ключевым при современном делении стран на два типа?
 9. Назовите членов (страны) «Большой семерки»
 10. Назовите страны - нефтеэкспортеры
 11. Что значит термин «страны с переходной экономикой»? Назовите их
 12. Какие страны мира составляют БРИКС? Перспективы БРИКС?

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

Дополнительное задание на самостоятельную работу
 Доклад-сообщение о международном объединении БРИКС
 Доклад-сообщение об Организации Объединенных Наций (ООН)

Тема Влияние международных отношений на политическую карту мира

Аудиторная работа: план-схема урока

Политическая карта мира		
Период после Первой мировой войны (1918г.)	Период после Второй мировой войны (1945г.)	Современный этап международных отношений (конец 80-х годов XX века)

Аудиторное задание:

- записать конспект – как изменялась политическая карта мира в каждый период времени.

Домашнее задание:

Ответить на вопросы (вопросы записывать или отвечать полным ответом):

1. Какие ключевые изменения произошли в мире после Второй Мировой войны?
2. Что понимается под выражением «холодная война»?
3. Что за организация НАТО?
4. Какие страны Западной Европы не входят в НАТО?
5. Какая организация в мире занимается урегулированием конфликтов?
6. Какое оружие называют оружием массового поражения?
7. Какие страны входят в «ядерный клуб»?
8. Почему важно вести борьбу за нераспространение ядерного оружия?
9. Каковы главные причины современных военных конфликтов?
10. В чем трудности современной политической ситуации в мире?
11. Какие страны на современном этапе являются главными партнерами России?

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

Тема Государственный строй стран мира

Аудиторная работа: план-схема урока

Государственный строй стран мира	
Формы правления	Формы административно-территориального устройства

Аудиторное задание:

1. Записать понятия:

- республика, республика президентская, республика парламентская;
- монархия, монархия конституционная, монархия абсолютная, монархия теократическая;
- унитарное государство;
- федеративное государство.

2. Заполнить таблицу примерами стран (государств)

Форма правления					Формы административно-территориального устройства	
Республики		Монархии			Унитарное государство	Федеративное государство
президентская	парламентская	конституционная	абсолютная	теократическая		

Домашнее задание:

1. Записать государства со смешанной формой правления
2. Записать социалистические государства
3. Ответить на вопросы:
 1. Какие две формы правления существуют в мире? В чем суть каждой из них?
 2. Какие две формы устройства стран существуют в мире? В чем суть каждой из этих форм?
 3. В мире больше федераций или унитарных стран?
 4. В мире больше монархий или республик?
 5. Какая самая «старая» в мире монархия?

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

Тема Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность

План-схема урока

Мировые природные ресурсы						
Минеральные ресурсы	Земельные ресурсы	Водные ресурсы	Биологические ресурсы	Ресурсы Мирового океана	Климатические и космические ресурсы	Рекреационные ресурсы

Задание:

1. Записать понятие ресурсообеспеченность
2. Записать краткий обзор (характеристика) каждого ресурса.

Пример, краткого обзора минерального ресурса.

Минеральные ресурсы земли относятся к категории невозобновляемых, не смотря на это объем добываемого минерального сырья постоянно увеличивается.

Минеральные ресурсы земли можно разделить на 3 группы:

- топливные полезные ископаемые - к ним относятся уголь (крупные месторождения - Азия, Северная Америка, Европа), нефть и газ (район Персидского залива, Западная Сибирь в России), уран (Австралия, Канада, США, Россия);
- рудные полезные ископаемые - к ним относятся железная руда (Россия, Китай, Украина, Австралия, Канада), бокситы (Гвинея, Австралия), медная руда (Чили, США, Канада);
- нерудные полезные ископаемые - к ним относятся фосфориты, калийная и поваренная соль.

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира