

Тема Многообразие стран современного мира

Аудиторная работа: план-схема урока

Многообразие стран современного мира			
Количество стран. Количество государств.	Группировка стран:	Типология стран	
	1. По величине территории	Экономически развитые страны	Развивающиеся страны
	2. По численности населения		Страны с переходной экономикой
3. По географическому положению			

Аудиторные задания:

- записать конспект;
- выписать в тетрадь 7 самых больших по территории стран мира;
- выписать в тетрадь 10 стран с численностью населения свыше 100 млн. человек.

Домашнее задание:

1. Записать страны по географическому положению
2. Ответить на вопросы (вопросы записывать или отвечать полным ответом):
 1. Сколько стран в современном мире?
 2. По каким признакам можно группировать страны?
 3. Какие страны не входят в ООН, а являются наблюдателями при этой организации?
 4. На какие два типа в современном мире делят все страны?
 5. Назовите ключевые развивающиеся страны
 6. Что значит термин Новые Индустриальные Страны? Назовите их
 7. Какие государства называются частично признанными, а какие непризнанными?
 8. Какой показатель является ключевым при современном делении стран на два типа?
 9. Назовите членов (страны) «Большой семерки»
 10. Назовите страны - нефтеэкспортеры
 11. Что значит термин «страны с переходной экономикой»? Назовите их
 12. Какие страны мира составляют БРИКС? Перспективы БРИКС?

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

Дополнительное задание на самостоятельную работу
 Доклад-сообщение о международном объединении БРИКС
 Доклад-сообщение об Организации Объединенных Наций (ООН)

Тема Влияние международных отношений на политическую карту мира

Аудиторная работа: план-схема урока

Политическая карта мира		
Период после Первой мировой войны (1918г.)	Период после Второй мировой войны (1945г.)	Современный этап международных отношений (конец 80-х годов XX века)

Аудиторное задание:

- записать конспект – как изменялась политическая карта мира в каждый период времени.

Домашнее задание:

Ответить на вопросы (вопросы записывать или отвечать полным ответом):

1. Какие ключевые изменения произошли в мире после Второй Мировой войны?
2. Что понимается под выражением «холодная война»?
3. Что за организация НАТО?
4. Какие страны Западной Европы не входят в НАТО?
5. Какая организация в мире занимается урегулированием конфликтов?
6. Какое оружие называют оружием массового поражения?
7. Какие страны входят в «ядерный клуб»?
8. Почему важно вести борьбу за нераспространение ядерного оружия?
9. Каковы главные причины современных военных конфликтов?
10. В чем трудности современной политической ситуации в мире?
11. Какие страны на современном этапе являются главными партнерами России?

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

Тема Государственный строй стран мира

Аудиторная работа: план-схема урока

Государственный строй стран мира	
Формы правления	Формы административно-территориального устройства

Аудиторное задание:

1. Записать понятия:

- республика, республика президентская, республика парламентская;
- монархия, монархия конституционная, монархия абсолютная, монархия теократическая;
- унитарное государство;
- федеративное государство.

2. Заполнить таблицу примерами стран (государств)

Форма правления					Формы административно-территориального устройства	
Республики		Монархии			Унитарное государство	Федеративное государство
президентская	парламентская	конституционная	абсолютная	теократическая		

Домашнее задание:

1. Записать государства со смешанной формой правления
2. Записать социалистические государства
3. Ответить на вопросы:
 1. Какие две формы правления существуют в мире? В чем суть каждой из них?
 2. Какие две формы устройства стран существуют в мире? В чем суть каждой из этих форм?
 3. В мире больше федераций или унитарных стран?
 4. В мире больше монархий или республик?
 5. Какая самая «старая» в мире монархия?

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

Тема Взаимодействие общества и природы

План-схема урока:

Взаимодействие общества и природы	
Географическая (окружающая) среда	«Обмен веществ» между обществом и природой

Задание:

1. Записать понятия:
 - географическая (окружающая) среда
 - географический детерминизм
 - географический нигилизм
2. Записать две взаимосвязанные проблемы, которые возникли в результате взаимодействия между обществом и природой
3. Посмотрите презентацию (представленную ниже), постарайтесь ответить на вопросы, заданные в презентации. Ответы запишите в тетради.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

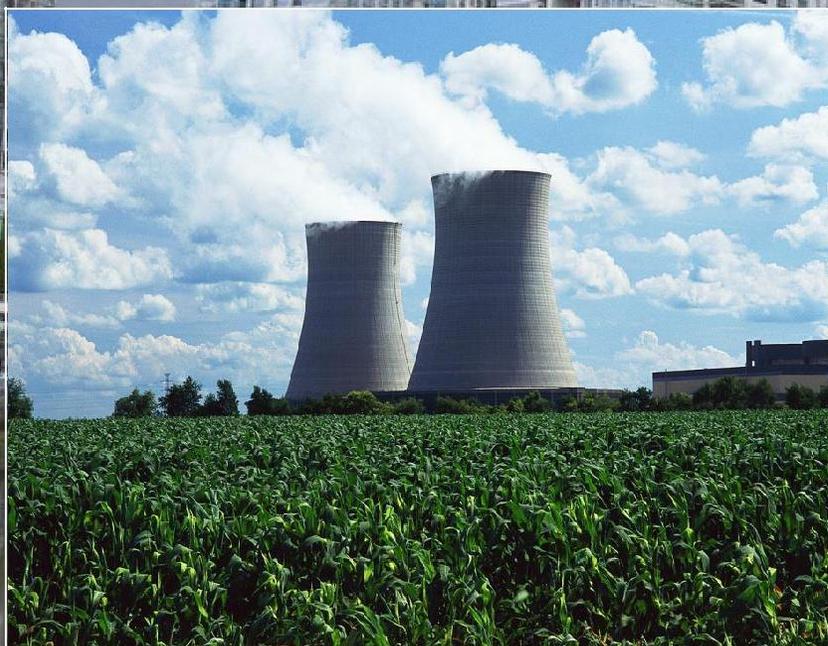
- Приведите примеры взаимодействия общества и природы
- Кто получает больше выгоды от этого взаимодействия?
- Все ли страны мира ведут это взаимодействие схожим образом?
- Что означает термин «антропогенный»?

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА

Это та часть земной природы, с которой общество взаимодействует в жизни и производственной деятельности

Она возникла в результате длительной эволюции под влиянием антропогенного воздействия

Человек создал «вторичную природу», в которую входят города, заводы, каналы и транспортные магистрали



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДЕТЕРМИНИЗМ

Так называют преувеличение роли природы и географической среды в жизни общества. Детерминисты ставят интересы природы выше интересов человечества



- Можете ли вы привести примеры географического детерминизма в современном мире?
- Какие страны мира очень заботятся об окружающей природе?

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Это вся среда обитания и производственной деятельности общества, включая природную и антропогенную среды

Теория о переоценке её роли в жизни общества получила название «географический детерминизм»

Теория о недооценке её роли в жизни общества получила название «географический нигилизм»



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ НИГИЛИЗМ

Так называют недооценку роли природы и географической среды в жизни общества. Нигилисты ставят интересы общества превыше интересов природы



- Какие государства мира не заботятся о своей природе?

ОБМЕН МЕЖДУ ОБЩЕСТВОМ И ПРИРОДОЙ



Вся история человечества – история взаимодействия человека с природой и географической средой

В результате этого взаимодействия происходит определенный «обмен веществ»

Человек пользуется природными ресурсами, возвращая в окружающую среду свои отходы производства и жизнедеятельности

С каждым годом давление общества на природу стремительно растет



Так называют скопление мусора антропогенного происхождения в северной части Тихого океана. Он расположен между 135° — 155° западной долготы и 35° — 42° северной широты. На этом участке находится скопление пластика и других отходов, принесённых водами Северо-тихоокеанской системы течений. По оценке ученых, 80 % мусора происходит из наземных источников, 20 % выбрасывается с палуб кораблей. Известно, что отходы с западного побережья С. Америки перемещаются к центру водоворота за пять лет, а с восточного побережья Азии — за год



- Какие существуют в настоящий момент способы утилизации мусора?

АНТРОПОГЕННЫЙ ЛАНДШАФТ

По подсчетам ученых, ландшафты, созданные человеком, сейчас занимают около 60% всей суши

20% суши человек и вовсе преобразовал коренным образом: города, сады, дороги, горные выработки, зоны отдыха

Распространение антропогенных ландшафтов заметно сокращает ареалы распространения диких растений и животных



РЕКОРД РОССИИ

Россия занимает первое место среди всех стран мира по общей площади «диких» земель. Эта цифра для нашей страны по разным подсчетам составляет от 50% до 60%



- Хорошо это или плохо?

- Какие страны мира могут соперничать с Россией по этому показателю?

РАСТУЩИЕ ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА

Сейчас с каждым годом человечество изымает у природы все больше ресурсов, возвращая в нее все больше отходов

Двумя актуальными проблемами взаимодействия природы и общества являются:

- 1) Рациональное использование природных ресурсов
- 2) Охрана от загрязнения окружающей среды



