

Задание по темам «Семья как социальная группа» и «Молодежь как социальная группа»

- Изучите презентацию
- Продолжите свой конспект по теме «Семья» с классификации семьи
- Запишите конспект по теме «Молодежь как социальная группа»
- Повторите тему «Этнические общности
- Пройти тестирование «Социальные общности» по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgD_wesfjt4RVRb9QMy5194fCIAnw90KTih1_jDykAkfCQdg/viewform?usp=sf_link

Семья как социальная группа

Семья — это:

- ***1) социальный институт***, выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками;
- ***2) малая социальная группа***, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении). Позволяет удовлетворять личные потребности, связана общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

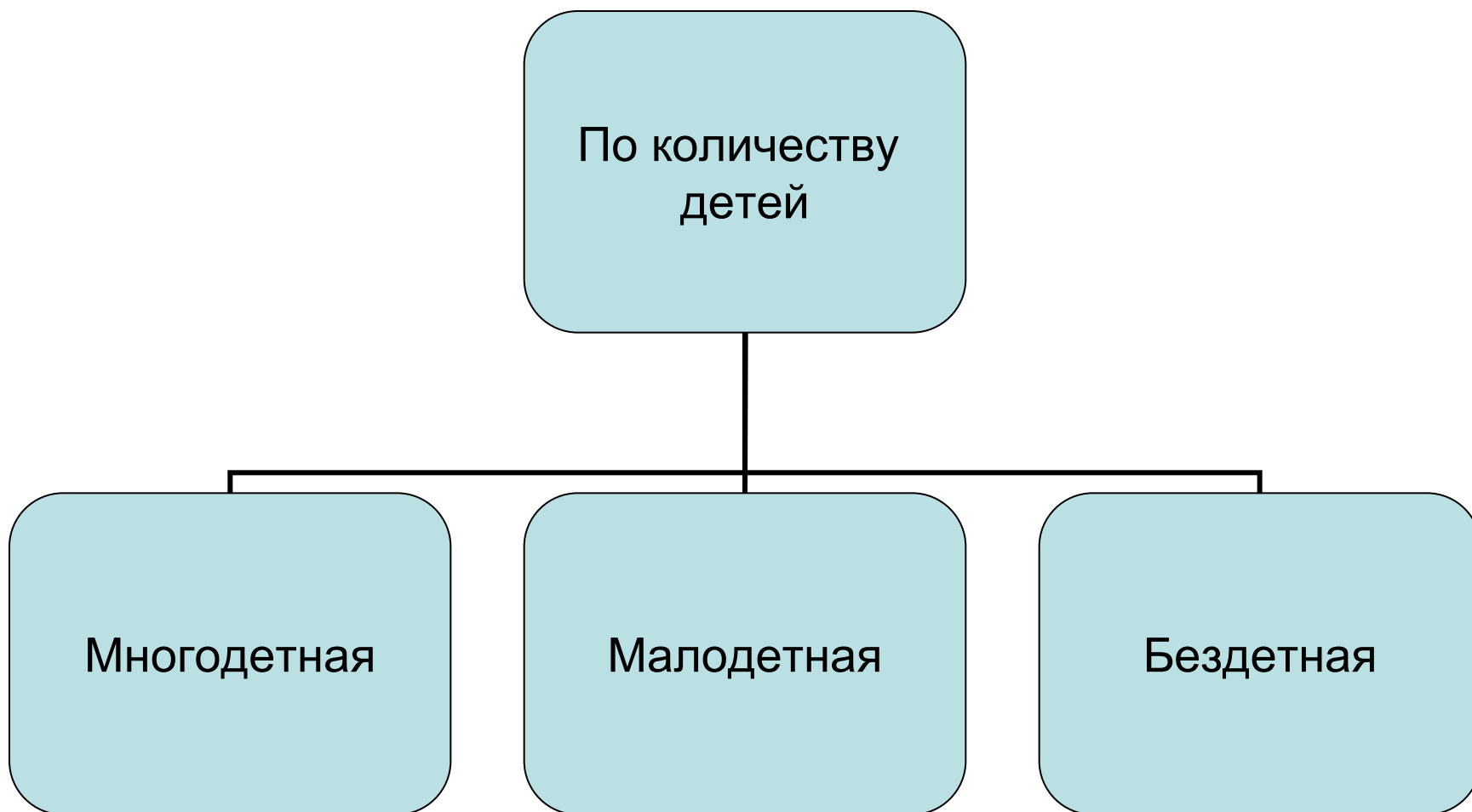
Основные функции семьи:

- 1) *репродуктивная функция* — связана с биологическим воспроизводством членов общества;
- 2) *функция социализации* — связана с формированием индивида как личности;
- 3) *воспитательная функция* — проявляется в передаче знаний, опыта, эстетических, моральных и других ценностей, в освоении социальных ролей;
- 4) *хозяйственно-бытовая функция* — связана с ведением домашнего хозяйства и семейного бюджета, с поддержкой престарелых и инвалидов;
- 5) *экономическая* — материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

Основные функции семьи:

- 6) *защитная функция* — проявляется в физической, психологической и экономической защите членов семьи;
- 7) *эмоционально-психологическая функция* — проявляется в помощи каким-либо членам семьи обрести спокойствие и уверенность, в создании чувства безопасности и психологического комфорта, в обеспечении эмоциональной поддержки и сохранении позитивного жизненного тонуса;
- 8) *рекреационная (досуговая) функция* — включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе организацию проведения досуга;
- 9) *социально-статусная функция* — заключается в предоставлении своим членам социального статуса, что способствует воспроизводству социальной структуры общества.
- 10) *сексуальная* — удовлетворение сексуальных потребностей.

Классификация семьи



Классификация семьи

Состав семьи		
<i>Нуклеарная</i> (от лат. <i>nucleus</i> — ядро) — супружеская пара с детьми.	<i>Расширенная</i> (многопоколенная) — супружеская пара с детьми и кто-то из родственников , проживающих с ними.	<i>Неполная</i> семья — отсутствует один из родителей.

Классификация семьи

По характеру распределения домашних обязанностей

Традиционная (патриархальная) — домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежат мужчине.

Экономическая зависимость жены от мужа.

Глава семьи — муж.

Чёткое разделение семейных обязанностей — муж работает, жена рождает и воспитывает детей, старшие дети присматривают за младшими.

Нетрадиционная (эксплуаторская) — работают оба супруга, но как и в традиционной семье на жену дополнительно ложится вся домашняя работа и воспитание детей.

Коллективистская (партнёрская) — обязанности выполняют супруги совместно или по очереди.

Домашние обязанности распределяются между всеми членами семьи.

Все важные для семьи решения принимаются всеми членами семьи.

Все члены семьи доброжелательно и уважительно относятся друг к другу.

Классификация семьи

Характер воспитания		
<i>Авторитарная</i> — осно-вывается на безусловном авторитете родителей, старшие "лучше знают", что необходимо младшим.	<i>Анархическая</i> — выражается во внешней свободе для всех, но, по сути, во вседозволенности.	<i>Демократическая</i> — характеризуется учётом мнения всех членов семьи, но с необходимостью нести ответственность за свои действия и решения.

Тенденции развития современной семьи:

- 1) Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в организации их досуга.
- 2) Изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом её авторитета в обществе.
- 3) Сокращение числа патриархальных (традиционных) семей.
- 4) Развитие *семьи партнёрского (коллективистского) типа*.
- 5) Разрушение *расширенной (многопоколенной, родственной) семьи*.
- 6) Преобладание *нуклеарной семьи*.
- 7) Разделение институтов брака и семьи, рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов и рождённых в них детей.
- 8) Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей.

Молодежь как социальная группа

- ***Молодёжь*** — это социально-демографическая группа, которую характеризуют совокупность возрастных характеристик (от 16 до 25 лет), периоды становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления.

Особенности социального положения молодёжи:

- 1) необходимость усвоения выработанных обществом социальных норм, ценностей, установок, представлений и стереотипов (освоение новых социальных ролей);
- 2) переходность положения (маргинальность);
- 3) высокий уровень социальной мобильности;
- 4) активный поиск своего места в жизни;
- 5) наличие перспектив профессионального роста.

Социально-психологические качества:

- 1) внутренняя противоречивость;
- 2) неустойчивость психики;
- 3) низкий уровень толерантности (от лат. *tolerantia* — терпение);
- 4) стремление выделиться, отличаться от остальных;
- 5) специфическая молодёжная субкультура.

Самодеятельность молодёжи подразделяют на следующие типы:

- 1) *Агрессивная самодеятельность*. Базируется на примитивных представлениях о жизненных ценностях и стремлении к самоутверждению;
- 2) *Эпатажная самодеятельность*. В основе лежит вызов общественному мнению, относящемуся к одежде, причёске, лексике;
- 3) *Альтернативная самодеятельность*. Основана на выработке альтернативных образцов поведения;
- 4) *Социальная самодеятельность*. Связана с решением различных социальных проблем, таких как защита окружающей среды, сохранение культурного наследия;
- 5) *Политическая самодеятельность*. Связана с желанием изменить государственный строй в соответствии с собственными политическими взглядами.

Признаки неформальных молодёжных групп:

- 1) возникновение на базе стихийного общения в конкретных условиях социальной ситуации;
- 2) обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищённости и престижной самооценки);
- 3) наличие иных ценностных ориентаций или даже мировоззрения, стереотипов поведения, не характерных для общества в целом;
- 4) самоорганизация и независимость от официальных структур;
- 5) относительная устойчивость, определённая иерархия среди членов группы;
- 6) атрибутика, подчёркивающая принадлежность к данной общности.