

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2016 – 2017 учебный год

2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рассмотрено и одобрено
Советом техникума
Протокол № 1 от 16 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Д.Н. Пахомова

18 апреля 2018 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2016 - 2017 учебный год

2018 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 5 |
| 1.1. Выписка из протокола № 5 от 29 июня 2017 г. заседания педагогического совета О проведении самообследования ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика» | 5 |
| 1.2. Выписка из приказа № 220 от 29 декабря 2017 г. «О проведении самообследования техникума» | 6 |
| 1.3. План мероприятий по организации и проведению самообследования ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика»..... | 9 |
| 1.4. Выписка из протокола № 2 от 11 апреля 2018 г. заседания педагогического совета ГАОУ СПО СО ЕТ «Автоматика» «О результатах проведения самообследования»..... | 12 |
| 2. ОТЧЁТ ПО САМООБЛЕДОВАНИЮ ГАПОУ СО ЕТ «АВТОМАТИКА» | 15 |
| 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении | 15 |
| 2.2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 15 |
| 2.3. Основные направления и задачи образовательного учреждения | 16 |
| 2.4. Структура органов управления образовательного учреждения..... | 17 |
| 2.5. Виды реализуемых образовательных программ..... | 20 |
| 2.6. Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию | 22 |
| 2.7. Материально-техническая база техникума..... | 24 |
| 2.7.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями..... | 24 |
| 2.7.2. Социально - бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников техникума..... | 26 |
| 2.8. Обеспечение образовательного процесса техническими средствами | 27 |
| 2.9. Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами..... | 31 |

| | |
|--|----|
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 30 |
| 3.1. Учебная деятельность..... | 30 |
| 3.2. Учебно-методическая деятельность | 30 |
| 3.3. Инновационная деятельность | 32 |
| 3.4.Создание условий для развития творческих способностей обучающихся..... | 38 |
| 3.5. Учебно-воспитательная работа..... | 40 |
| 3.6. Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса | 42 |
| 3.7. Совместная деятельность техникум-предприятие по организации учебно-воспитательного процесса, включая учебную и производственную практику и трудоустройство выпускников..... | 43 |
| 3.8. Учебная и производственная практика, как важнейшая часть образовательного процесса..... | 45 |
| 3.9. Государственная итоговая аттестация, анализ результатов..... | 59 |
| 3.9.1 Удовлетворённость полученными результатами образования работодателями, членами ГЭК, педагогическими работниками и обучающимися..... | 63 |
| Приложения 1-4..... | 71 |

ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика» - установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по ППКРС и ППССЗ, реализуемых в техникуме, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО и потребностям предприятий города.

1. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Выписка из протокола № 5 от 29 июня 2017 г. заседания педагогического совета О проведении самообследования ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика».

Председатель: Л.Н. Пахомова, и.о. директора техникума

Секретарь: Г.С. Петкау

Присутствовали: 34 человека, члены Педагогического совета техникума

Повестка:

1. О мероприятиях по реализации ФГОС СПО.

Слушали:

Зам директора по УВР Ворлинскую О.А..

Предложено Председателям ПЦК провести анализ реализации образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей

Процедура проведения самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию техникума;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета техникума.

1.2. Выписка из приказа № 220 от 29 декабря 2017 г. «О проведении самообследования техникума»

С целью подготовки отчета по самообследованию техникума об обеспечении качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования в период с января по май (включительно) 2018 г.

2. Сформировать комиссии.

3. Комиссиям провести анализ ППССЗ и ППКРС, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и программ по общеобразовательной подготовке, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся техникума требованиям ФГОС.

4. Утвердить процедуру проведения самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию техникума,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании,
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета техникума.

5. Комиссиям по ППССЗ и ППКРС подготовить отчеты и представить их на обсуждение в комиссию по техникуму до 15 апреля 2018 г.

6. Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Комиссия по техникуму:

Председатель – Пахомова Луиза Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе.

Члены комиссии:

Чанова Надежда Алексеевна, председатель ПЦК социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, преподаватель социально-экономических дисциплин;

Ворлинская Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Анкудинов Павел Александрович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Рачева Лариса Александровна, специалист по кадрам;

Ширшиков Александр Николаевич, старший мастер.

Комиссии по ППССЗ:

15.92.08 Технология машиностроения

Председатель комиссии - Паклин Сергей Петрович, инженер по охране труда

Члены комиссии:

Пономарёва Татьяна Аркадьевна, председатель ПЦК машиностроительного профиля, преподаватель профессионального цикла;

Севастьянов Владимир Алексеевич, инженер-технолог;

Петкау Галина Семёновна, мастер учебной и производственной практики

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Председатель комиссии – Веснина Ольга Владимировна, председатель ПЦК информационных технологий, преподаватель профессионального цикла

Члены комиссии:

Лунегов Олег Борисович, преподаватель профессионального цикла;

Кизунова Анастасия Викторовна, преподаватель профессионального цикла.

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Председатель комиссии - Ширшиков Александр Николаевич, старший мастер

Члены комиссии:

Моисееенкова Елена Фёдоровна;

Нестёркина Раиса Николаевна;

Борзых Валентина Владимировна.

Комиссии по ППКРС

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Председатель комиссии – Пономарёва Татьяна Аркадьевна, председатель ПЦК М.П.

Члены комиссии:

Мехедько Михаил Ефимович, мастер учебной и производственной практики;

Балашова Юлия Владимировна, преподаватель естественнонаучного цикла;

Фролова Юлия Ивановна, преподаватель общеобразовательного цикла.

23.01.03 Автомеханик

Председатель комиссии – Людиновскова Софья Александровна, преподаватель профессионального цикла

Члены комиссии:

Лунегова Вера Николаевна, мастер учебной и производственной практики;

Карнишина Анжелика Сергеевна, преподаватель общеобразовательного цикла;

Находкин Валерий Дмитриевич, педагог-организатор БЖ (ОБЖ) преподаватель БЖ (ОБЖ).

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Председатель комиссии – Ширшиков Александр Николаевич, старший мастер

Члены комиссии:

Моисеенкова Елена Фёдоровна, председатель ПЦК радиотехнического профиля, преподаватель профессионального цикла;

Липина Людмила Николаевна, мастер учебной и производственной практики;

Федорович Любовь Васильевна, преподаватель общеобразовательного цикла.

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Председатель комиссии – Вшивкова Елена Юрьевна, зав. отделением

Члены комиссии:

Кизунова Анастасия Викторовна, преподаватель профессионального цикла.

Жернова Маргарита Ивановна, мастер учебной и производственной практики;

**1.3. План мероприятий по организации и проведению самообследования
ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика»**

Таблица 1

| Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---------------------------|---|
| Издание приказа о проведении самообследования техникума | сентябрь – ноябрь 2016 г. | Зам директора по УМР Л.Н. Пахомова |
| Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования техникума | | Зам директора по УМР Л.Н. Пахомова |
| Подготовка отчетов по образовательным программам ППКРС и ППССЗ для обсуждения на заседании методического совета | | Председатели ПЦК: Н.А. Чанова О.В. Веснина, Т.А. Пономарёва, Е.Ф. Моисеенкова |
| Анализ локальных актов образовательного учреждения на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции) | | Специалист по кадрам Л.А. Рачёва |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | | Инженер по охране труда С.П. Паклин |
| Обеспеченность образовательных программ учебными кабинетами и специально оборудованными учебными мастерскими и лабораториями | | Зам директора по УМР Л.Н. Пахомова |
| Состояние учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС Наличие планов работы учебных кабинетов и учебных мастерских (лабораторий) | | Зав. отделением Е.Ю. Вшивкова, Старший мастер А. Н. Ширшиков |
| Наличие договоров с организациями на проведение практик обучающихся | | Инженер по охране труда С.П. Паклин |
| Наличие санитарно-эпидемиологических заключений | | Зам. директора по АХЧ П.А. Анкудинов |
| Наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности | | Зам. по АХЧ директора П.А. Анкудинов |
| Наличие договора с учреждением здравоохранения | | Зам. директора |

| | |
|---|---|
| на медицинское обслуживание | по УВР О.А. Ворлинская |
| Справка об обеспечении образовательного процесса компьютерами | Зам директора по УМР Л.Н. Пахомова |
| Справка о наличии доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет | Зав. библиотекой Т.Б. Ананченко |
| Справка об обеспеченности учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями по каждой специальности, профессии | |
| Справка об уровне образования преподавателей и мастеров учебной и производственной практики, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации | Специалист по кадрам Л.А. Рачёва |
| Сведения по учебно-методической работе, выполненной педагогическими работниками, за последние 3 года | Методист В.В. Борзых |
| Справка о контингенте образовательного учреждения | Зам директора по УМР Л.Н. Пахомова |
| Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС | Методический совет |
| Анализ соответствия рабочих программ по ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС | Методист В.В. Борзых |
| Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за 3 последних года | Зам директора по УМР Л.Н. Пахомова |
| Анализ проведения административного контроля участников образовательного процесса (график, проведение, результаты) | Зам директора по УМР Л.Н. Пахомова |
| Справка о результативности участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, конференциях... | Зав. отделением Е.Ю. Вшивкова |
| Результативность воспитательной работы | Зам. директора по УВР О.А. Ворлинская |
| Справка о востребованности выпускников | Инженер по охране труда С.П. Паклин |

1.4. Выписка из протокола № 2 от 11 апреля 2018 г. заседания педагогического совета ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика»

Председатель: и.о. Л.Н. Пахомова, и.о. директора техникума

Секретарь: Г.С. Петкау

Присутствовали: 34 человека – члены Педагогического совета техникума.

Повестка педагогического совета:

1. Отчет о самообследовании ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика».

Слушали:

Заместителя директора по УВР О.А. Ворлинскую. В отчете по самообследованию дана общая характеристика ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика».

В настоящее время ведется подготовка по 5 ППКРС и 4 ППССЗ СПО.

Педагогическую работу осуществляют 34 педагогических работника. План приема в техникум ежегодно выполняется на 100%.

Краткий анализ динамики развития ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика» по основным направлениям деятельности:

- Оценка методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. Для каждой Образовательной программы разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (рубежный и завершающий этапы), разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Учебно-методические материалы представлены на сайте техникума

etavtomatika@mail.ru

- Значительную работу по повышению профессиональных знаний, совершенствованию форм и методов обучения проводит методический совет, который контролирует работу методических цикловых комиссий, занимается вопросами повышения квалификации преподавателей и мастеров, оказывает методическую помощь в подготовке, организации и проведении теоретического и практического обучения.

- В техникуме функционируют 7 сетевых коммутаторов, которые обеспечивают в сетевом окружении 122 компьютера. Обучающиеся имеют доступ к Интернет – ресурсам.

- Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Объем фонда учебной литературы 11189 единиц.

- Составной и важнейшей частью учебного процесса является учебная и производственная практика. Учебная практика проводится на базе техникума в учебно-производственных мастерских и в учебных лабораториях.

Базами для проведения производственной практики являются предприятия и организации города, соответствующие профилю ППКРС и ППССЗ. Между техникумом и предприятиями заключены договоры, в том числе и договоры о социальном партнерстве.

Отзывы о практикантах и выпускниках в целом положительные.

- Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом 2017 г. Положением «О государственной итоговой аттестации».

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокий уровень сформированности профессиональных и общих компетенций у выпускников техникума (по результатам анкетирования представителей ГЭК и представителей предприятий, присутствующих на ГИА).

- Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает проведение теоретических и практических занятий.

О.А. Ворлинская отметила, что педагогическим коллективом проделана большая и серьезная работа по самообследованию. В отчете по самообследованию проанализированы качество подготовки обучающихся, соответствие учебных планов, рабочих программ, учебно-методической, учебно-воспитательной работы требованиям ФГОС и работодателей.

Заслушав и обсудив отчет по результатам самообследования, педагогический совет отметил:

- подготовка специалистов осуществляется по учебным планам и рабочим программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- методическое обеспечение учебных дисциплин и ПМ достаточно насыщенное;
- библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное;
- результаты ГИА: отзывы председателей ГЭК - положительные;
- кадровое обеспечение учебных дисциплин и ПМ соответствует требованиям подготовки специалистов среднего звена;
- материальная база обеспечивает проведение теоретических и практических занятий.

Постановили:

1. Отчеты по результатам самообследования ППССЗ и ППКРС, реализуемых в техникуме, утвердить.
2. Педагогическому коллективу активизировать работу по совершенствованию и исправлению недочетов, выявленных в ходе самообследования.

2. ОТЧЁТ ПО САМООБЛЕДОВАНИЮ ГАПОУ СО ЕТ «АВТОМАТИКА»

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу):
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Сокращенное наименование образовательного учреждения (по уставу):
ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика».

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум Автоматика», далее по тексту: техникум, является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Юридический адрес – 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24;

фактический адрес – 620142, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Тел/факс 324-03-79.

Адрес электронной почты etavtomatika@mail.ru

Официальный сайт <http://www.etavtomatika.ru/>

Государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1026602965300 Серия 66 № 006670976

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия - бессрочная, регистрационный № 0005883 серия 66ЛО1 №. 19164 от 06 декабря 2016 г. Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 9241 от 28 ноября 2016г., действительна до 13 января 2021 г.

В техникуме сформирована локальная нормативно-правовая база, регулирующая различные стороны деятельности техникума, в том числе:

- ✓ локальные акты организационного характера
- ✓ локальные акты, регулирующие образовательную деятельность

техникума

- ✓ локальные акты, регулирующие трудовые отношения в техникуме
- ✓ локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность техникума.

2.3. Основные направления деятельности и задачи техникума:

-выполнение требований Федерального закона от 29.12 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 29.07.2017 и ФГОС СПО: ППКРС и ППССЗ, реализуемых в техникуме и как результат:

-подготовка выпускников, владеющих прочными знаниями, творческой устремленностью, социальной активностью и ориентированных на профессиональный успех.

Реализуемые задачи:

- удовлетворение потребностей предприятий Свердловской области в квалифицированных специалистах;

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности: в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- создание многоуровневой подготовки специалистов с выдачей документов в соответствии с уровнем подготовки;

- подготовка специалистов в области машиностроения, радиомонтажных профессий и специальностей, информационных технологий, автосервиса для работы на предприятиях города;

- оказание платных образовательных услуг.

В области воспитания:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности, успешности будущих специалистов;

- создание условий для творческой самореализации личности в техникуме;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

В области информационного обслуживания:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогических работников;

- формирование навыков информационной культуры у обучающихся.

Сегодня техникум гарантирует:

работодателям – реализовывать профессиональные образовательные программы, ориентируясь на их кадровые запросы;

обучающимся – повышать качество образовательных услуг, создавать комфортную среду обучения, создавать условия для развития творческого потенциала;

родителям, опекунам - обеспечить получение качественного профессионального образования;

педагогическим работникам – совершенствовать условия труда, создавая базу для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

2.4. Структура органов управления техникумом

Структуру органов управления техникума образуют:

директор;

наблюдательный совет;

общее собрание работников и представителей обучающихся;

Совет техникума;

педагогический совет;

попечительский совет.

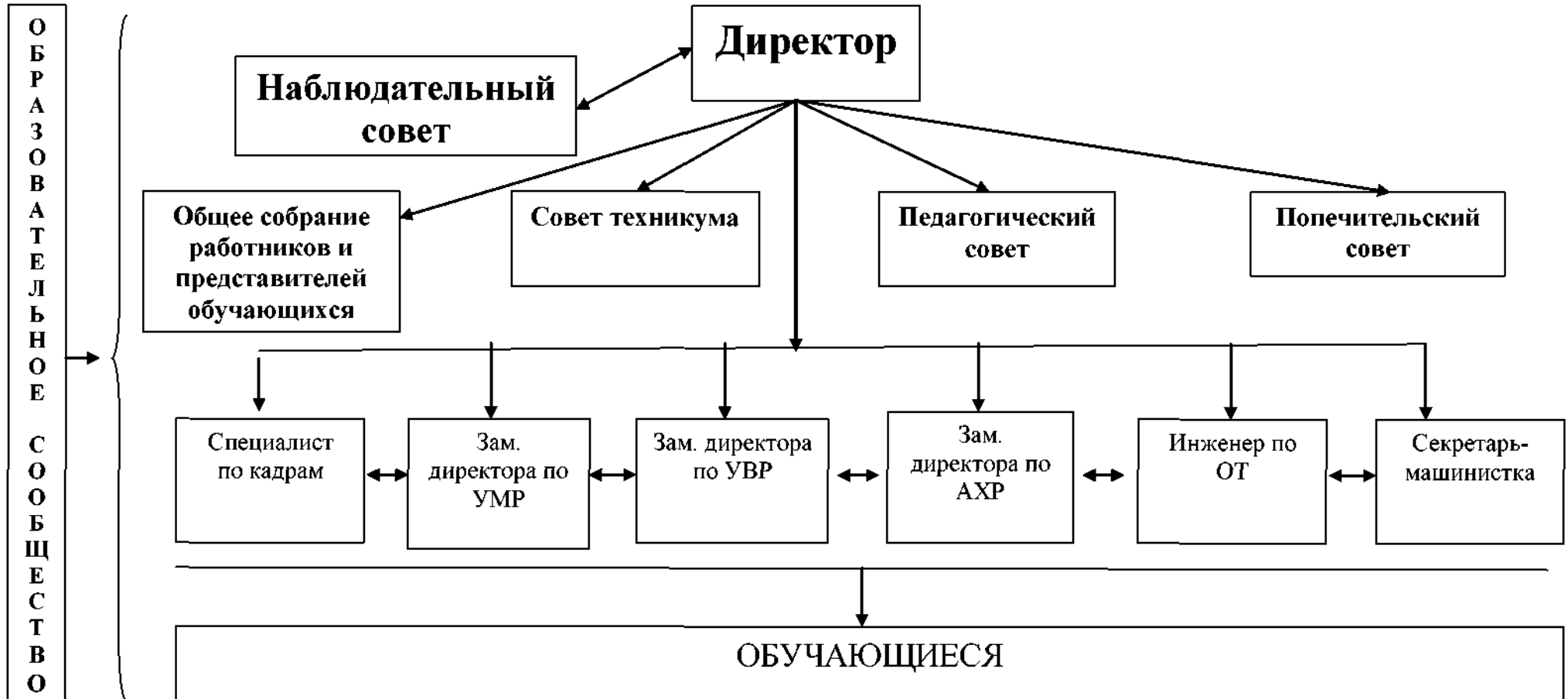
В техникуме реализуется самоуправление обучающихся - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов развития социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Целью данной организации является утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового

морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям.

Исполнительным органом самоуправления обучающихся в техникуме является Совет обучающихся, избирается не позднее 20 сентября сроком на один учебный год.

Структура органов управления техникума



2.5. Виды реализуемых образовательных программ

Техникум осуществляет образовательную деятельность по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- реализация ППССЗ и ППКРС СПО осуществляется на базе основного общего образования;
- реализация программ профессионального обучения: программ подготовки рабочих и служащих;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Аккредитованные ППССЗ СПО:

- ✓ 115.02.08 Технология машиностроения
- ✓ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- ✓ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- ✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- ✓ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- ✓ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Аккредитованные ППКРС СПО:

- ✓ 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- ✓ 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ✓ 15.01.30 Слесарь
- ✓ 23.01.03 Автомеханик
- ✓ 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

- ✓ 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- ✓ 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

2.6. Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию

Для реализации образовательных программ техникум укомплектован кадрами: в настоящее время общая численность работников составляет 79 человек, из них педагогических работников – 34 человека, в том числе:

Таблица 2.

| № п/п | Характеристика работников | Число работников |
|-------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Численность работников, всего | 66 |
| 1. | Численность педагогических работников, из них: | 26 |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением внешних совместителей | 18 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 4 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внештатного совместительства | 4 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | - |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора | - |
| 2.2. | лица, имеющие учёную степень кандидата наук и (или) учёное звание доцента | |
| 2.3. | лица, имеющие почётное звание при отсутствии учёной степени и учёного звания | 8 |
| 2.4. | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 34 |
| 2.5 | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 3 |
| 2.6 | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 15 |
| 2.7 | лица, не имеющие квалификационную категорию | 4 (совместители) |
| 2.8 | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 31 |
| 2.9. | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11. | |
| 2.10. | лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11. | - |
| 2.11. | лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование - мастера учебной практики | 3 |
| 2.12. | лица, не имеющие профессионального образования | - |

В техникуме работают педагогические работники, имеющие почетные звания:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,

а также:

«Отличник ПТО РСФСР» - 2 человека;

«Отличник ПТО РФ» - 1 человек;

«Почётный работник ПТО РФ» - 2 человека.

Несмотря на высокий кадровый потенциал в техникуме созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

За период 2016 – 2017 учебный год повысили квалификацию и прошли профессиональную стажировку преподаватели и мастера учебной и производственной практики - 100%.

В 2017 пять педагогических работников и два руководителя получают 2-е высшее образование по целевой программе РГППУ

2.7. Материально-техническая база техникума

Техникум располагает материально-технической базой.

Площадь:

- всего - 6133,4 кв.м., в том числе

- учебная - 5653,9 кв.м.

На одного обучающегося общая площадь составляет 9,5 кв.м., при норме 9 кв.м. в соответствии с лицензионными требованиями к учреждениям СПО.

2.7.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Таблица 3.

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м.) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации - собственника, арендодателя, соудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|---|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24 Литер А | Учебный корпус с пристроем 5 653,90: Учеб. кабинеты – 910; УПМ – 946,25; Лаборатории – 165; Столовая – 154,3; Администр-е – 206,9; Спорт. зал – 405,2; Актальный зал – 148,8; Библиотека – 108,6; Мед. пункт – 42,48; Метод. кабинет -68; Помещение под ресурсный центр – 68 | Оперативное управление | Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области | Свидетельство 66 АГ 156281 от 18.01.2008 г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.20.000.М.0 03362.10.10 от 04.10.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 225 от 23 апреля 2013 года |
| 2. | 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24 Литер Б | Тёплая стоянка 479,50 | Оперативное управление | Министерство по управлению государственным имуществом | Свидетельство 66 АГ 156280 от 18.01.2008 г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.20.000.М.0 03362.10.10 от 04.10.2010 г. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|---|
| | | | | Свердлов- ской области | | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 225 от 23 апреля 2013 года |
|--|--|--|--|------------------------------|--|---|

Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением (с указанием адреса):

Свидетельство о государственной регистрации права 66АГ 156279 от 18.01.2008 г.

2.7.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников техникума

Таблица 4

| № п/п | Наличие социально – бытовых условий, пунктов | Форма владения, пользования зданиями и помещениями | Реквизиты и сроки действия правомочных документов |
|-------|---|---|--|
| 1. | Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: -медицинский кабинет (ул. Надеждинская, 24) -«ДГКБ №9» | Оперативное управление Муниципальная собственность | Лицензия № 17305 от 04.июня 2013 г. Серия 66Л01 № 0000742 Договор |
| 2. | Общественное питание: -столовая (ул. Надеждинская, 24) | Оперативное управление | Свидетельство 66 АГ 156281 от 18.01.2008 г |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта: -спортзал (ул. Надеждинская, 24) -тренажерный зал (ул. Надеждинская, 24) -лыжная база (ул. Надеждинская, 24) | Оперативное управление | Свидетельство 66 АГ 156281 от 18.01.2008 г |
| 4. | Общежития (спальные помещения) | ----- | ----- |
| 5. | Специальные коррекционные занятия | ----- | ----- |
| 6. | Хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание | Оперативное управление | ----- |
| 7. | Помещения социально - бытовой ориентировки (кабинет психолога) | Оперативное управление | Свидетельство 66 АГ 156281 от 18.01.2008 г |
| 8. | Досуг, быт и отдых: -актовый зал (ул. Надеждинская, 24) -библиотека, читальный зал | Оперативное управление | Свидетельство 66 АГ 156281 от 18.01.2008 г |
| 9. | Тёплая стоянка (ул. Надеждинская, 24) | Оперативное управление | Свидетельство 66 АГ 156280 от 18.01.2008 г. |

2.8. Обеспечение образовательного процесса техническими средствами

В техникуме функционируют 14 оборудованных современной техникой учебных кабинетов для теоретического обучения, в том числе 2 кабинета по компьютерным технологиям,

1 интерактивный класс со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ,

2 лаборатории информационных технологий,

1 механическая мастерская,

5 учебно-производственных мастерских,

2 спортивных, включая тренажёрный, зала,

1 актовый зал на 150 посадочных мест.

Компьютерный парк техникума составляет 123 ед.,

В учебном процессе также используются: мультимедийные проекторы – 6 ед.,

интерактивная доска – 14 ед.,

для сопровождения образовательного процесса в техникуме работает копировально-множительная техника: принтеры – 9 ед., сканеры – 1 ед. МФУ - 19 ед.

ПК, установленные в кабинетах и лабораториях, имеют выход в INTERNET.

А также в образовательном процессе используются:

Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ» - 1 шт.

Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» - 1 шт.;

Стенд-тренажер «Персональный компьютер» ПК-02 -1 шт.;

Блок тренажера ПК02-1;

«Приемопередатчик по RS-232/USB» ПК02-2;

«Умный дом» ПК01-3;

Комплект компьютерного оборудования для учащихся – 28 шт.;

Комплект компьютерного оборудования для преподавателей – 2 шт.;

Внешний привод позволяющий читать и записывать DVD-RAM, DVD±R/RW, CD-R/RW диски – 2 шт.;

Интерактивная система для обучения – 4 шт.;

Программное обеспечение управления работой класса - 2 шт.;

Сетевое оборудование (комплект);

Комплект точек доступа и контроллер – 2 комплекта;

Документ-камера – 2 шт.;

Жидкокристаллический телевизор для обучающихся – 2шт.;

Ноутбуки для оборудования мест обучающихся – 30 шт.;

Ноутбуки для оборудования мест преподавателя – 2 шт.;

Тележка для ноутбуков на 16 ячеек модифицированная – 2 шт.;

Интерактивная система для обучения – 2 шт.;

Оснащение лаборатории учебного оборудования по материаловедению:

Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-7ЛР-010;

Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры металлов и сплавов» - 1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования кабинета «Термическая обработка металлов» -1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования «Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса» -1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования «Закалка углеродистых и легированных сталей» - 1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования «Отпуск стали» - 1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования «Отжиг и нормализация стали» - 1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии» - 1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных сплавов» - 1 шт.;

Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры легированной стали» - 1 шт.;

Вышеперечисленное оборудование даёт возможность вести подготовку специалистов на качественном уровне.

АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н. А. Семихатова» модернизировало учебно-производственную мастерскую монтажников радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

В техникуме работает библиотека и читальный зал. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ ко всем видам информации с помощью электронного каталога «Mark SQL» и INTERNET.

Техникум сотрудничает с предприятиями - социальными партнёрами: крупнейшие из которых:

- АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н. А. Семихатова».
- АО «Уральское производственное предприятие «Вектор»,
- АО «Уралтрансмаш».

Цель совместной деятельности предприятия – техникум: в повышении качества образования по рабочим профессиям и специалистов среднего звена и их адаптация к требованиям современного производства.

Таким образом, предприятия – социальные партнёры участвовали в:

1. Разработке образовательных программ вариативного компонента ФГОС по специальностям и профессиям СПО.
2. Укреплении учебно-производственной базы техникума.
3. Стажировке педагогических работников на предприятии с целью овладения современными технологиями.
4. Государственной итоговой аттестации выпускников.
5. Предоставлении производственной базы предприятия для организации производственной практики.
6. Трудоустройстве выпускников.
7. Участие представителей предприятий в общетехникумовских мероприятиях.
8. Создание системы профотбора и профориентации, ведение совместной профориентационной работы.

Преимущество совместного сотрудничества в том, что предприятия помогают техникуму не только в плане материально-технического оснащения учебных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий, но и поддерживают обучающихся и педагогических работников материально.

3. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Учебная деятельность

Учебная нагрузка обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием, утверждаемым директором техникума.

Недельная нагрузка соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся: аудиторная нагрузка не более 36 часов в неделю; максимальная нагрузка не более 54 часов. Составление учебных планов проводится в соответствии с нормативными документами и с учетом психофизических возрастных особенностей обучающихся; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки в течение дня и недели. Начало занятий с 8-30 до 14-40. Продолжительность теоретических и практических занятий – 45 минут, Длительность перемен между уроками – 5 минут, парами – 10 минут, обеденный перерыв – 30 минут. Продолжительность занятий производственного обучения составляет 6 часов.

Предельная численность обучающихся, приведенная к очной форме получения образования составляет 595 человек (в соответствии с лицензионными нормами).

3.2. Учебно-методическая деятельность

Для организации профессиональной деятельности педагогических кадров в техникуме организованы предметные (цикловые) комиссии, П(Ц)К, которые представляют объединения специалистов по отраслевому принципу:

- П(Ц)К общеобразовательных и социально-экономических дисциплин,
- П(Ц)К машиностроительного профиля,
- П(Ц)К радиотехнического профиля,
- П(Ц)К информационных технологий.

Обучающиеся реализуют свои профессиональные возможности в рамках предметных недель: участвуют в организации и проведении открытых уроков, конкурсов, викторин, фестивалей и т.д.

Вопросы научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса обсуждаются на заседаниях П(Ц)К, согласовываются на методическом совете техникума.

В состав методического совета входят представители администрации, председатели П(Ц)К, методист, психолог.

В техникуме введена такая форма управления учебно-методической работой, которая осуществляется на основе технологии управления по результатам.

Управление при этом состоит из трёх взаимосвязанных этапов:

1. Разработка планов;
2. Контроль и оценка работы;
3. Корректирующие меры для достижения планированных результатов.

Анализируя полученные результаты, делаем выводы:

-разработаны и апробированы рабочие программы учебных дисциплин и ПМ;

-разработала контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (рубежный и завершающий этап);

- откорректированы рабочие программы в соответствии с требованиями работодателей (вариативная часть) и потребностями экономики Свердловской области в кадрах (в соответствии с Программой развития инженерной направленности техникума);

-изменены подходы к организации и проведению ПМ, в том числе учебной и производственной практики;

-отработаны механизмы формирования профессиональных компетенций в процессе изучения ПМ;

- использованы активные методы обучения, где для этого освоены новые образовательные технологии;

- отработаны механизмы формирования профессиональных и общих компетенций при подготовке и проведении как аудиторных занятий, так и

внеклассных мероприятий с применением технологии «Модерация», но в решении этого направления требуется анализ и доработка.

В 2017 г лицензированы новые и перспективные образовательные программы по профессиям и специальностям востребованных на рынке труда (ТОП50):

ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование;

ППКРС 15.01.32 оператор станков с ЧПУ

ППКРС 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ;

ППКРС 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ.

3.3. Инновационная деятельность участников образовательного процесса

Педагогические работники техникума работают в инновационном режиме, в режиме внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Использование педагогических технологий для развития исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. вовлечение обучающихся в деятельность, имеющую своей целью демонстрацию достижений на мероприятиях представительского уровня (конференциях, выставках, конкурсах):

В центре внимания педагогического коллектива - организация образовательного процесса с ориентацией на увеличение роли самостоятельной работы обучающихся, на приобретение ими опыта самообразования, обучения рациональным приемам работы с текстом, учебником, другими источниками информации. Следовательно,

-проектирование решение любого вопроса в образовательном процессе с учетом развития проектно-исследовательского мышления, необходимого для будущей профессиональной деятельности.

Диверсификация рабочих программ под заказ предприятий, в том числе по ТОП-50;

Вовлечение обучающихся в работу проектных и исследовательских групп совместно со студентами ВУЗов по решению прикладных технологических и технических задач реального производства;

Организация образовательного процесса на основе командной работы обучающихся над решением задач различной степени сложности;

Использование лаборатории учебного оборудования для решения практико-ориентированных задач, взятых из реальной производственной деятельности предприятий Свердловской области;

Участия обучающихся техникума в конкурсах технического творчества и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, как начало формирования специалистов высокой квалификации, способных работать на современном оборудовании, способных конкурировать на рынке труда;

Участие во всероссийских соревнованиях профессионального мастерства World Skills по техническим профессиям

Координирует деятельность инновационного образовательного процесса методический совет.

Инновационная деятельность педагогических работников реализуется через работу П(Ц)К, которые осуществляют:

- методическое сопровождение ППССЗ и ППКРС, реализуемых в техникуме;
- методическое сопровождение преподавателей и мастеров учебной и производственной практики, как участников профессиональных конкурсов;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- организация и проведение обучающих открытых уроков;
- обобщение и представление позитивного педагогического опыта.

Основные формы инновационной деятельности, реализуемые в техникуме:

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- экспериментальная работа;
- разноуровневые и проблемно-диалоговое обучение.

Активно внедряется в педагогическую практику метод проектов. На компьютере, в основном, создаются презентации исследовательских проектов, используемые на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и ГИА.

Таблица 5

| <i>Образовательные технологии, реализуемые в техникуме</i> | <i>профессии</i> | <i>специальности</i> |
|--|------------------|----------------------|
| <i>1. Информационные технологии</i> | | |
| Лекционно-семинарская система | | + |
| Зачетная система | + | + |
| Индивидуальные консультации | + | + |
| <i>2. Технологии на основе рефлексивной деятельности</i> | | |
| Мастер-классы, в том числе конкурсы профессионального мастерства | + | + |
| <i>3. Диалоговые технологии</i> | | |
| Диспут | + | + |
| Дискуссия | | + |
| Дебаты | | + |
| <i>4. Игровые технологии</i> | | |
| Работа в малых группах | + | + |
| Работа в полных (учебных) группах | + | + |
| <i>5. Информационно-коммуникативные</i> | + | + |
| <i>6. Проблемное обучение</i> | + | + |
| <i>7. Развитие исследовательских навыков</i> | + | + |
| <i>8. Личностно-ориентированное обучение</i> | + | + |

Масштаб внедрения инновационных образовательных технологий и результативность их внедрения по учебным дисциплинам и ПМ

Таблица 6.

| Технология | Дисциплина в соответствии с учебным планом | %педагогических работников, использующих данную технологию | Результативность использования технологии | Перспективы развития техникума в связи с использованием технологии |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Развивающее обучение | Все дисциплины базового компонента | 72% | Подготовка профессиональной базы для дальнейшего трудоустройства | Повышение качества образования |
| Проблемное обучение | | 74% | | |
| Развитие исследовательских навыков | Используется на учебных дисциплинах: философия, история, география, профессиона | 52% | Защита лучших исследовательских работ обучающихся | Развитие исследовательских навыков |

| | | | | |
|---|--|------|--|---|
| | льные дисциплины и ПМ | | | |
| Технология «Дебаты» | обществознание, история, литература, география, | 22% | Развитие навыков публичных выступлений | Выступления с отчётами по практическим занятиям Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга качества образовательных услуг |
| Лекционно-семинарская система | история, обществознание, литература, учебные дисциплины и ПМ | 24% | Отработка профессиональных и общих компетенций. Развитие ответственности | Формирование адекватной самооценки |
| Технология игрового обучения | химия, история, география, английский язык | 68% | | |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Все дисциплины базового компонента, ПМ (учебная практика) | 68% | Реализация потребности в расширении информационной базы | Расширение доступа к Интернет-ресурсам, использование электронных учебников |
| Здоровьесберегающие технологии | Все учебные дисциплины и ПМ | 100% | Развитие ответственности. | Усиление здоровьесберегающего эффекта |
| Система инновационной оценки «Портфолио» | ПМ | 38% | Формирование самооценки | Разработка Программы сертификации уровня достижений по ПМ |
| Информацион | философия, | 50% | Поддержка | Подготовка к |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----|--|---|
| но-коммуникационные технологии | история, литература, иностранный язык, ПМ | | интереса к процессу обучения. | трудоустройству |
| Проектные методы обучения | история, литература, профессиональные дисциплины и ПМ | 75% | Выход проектов за рамки содержания учебных дисциплин, ПМ, переход на уровень социально значимых результатов. | «Погружение» в будущую профессию/специальность |
| Социальное проектирование | Дополнительное образование, базовые учебные дисциплины | 28% | Развитие инициативы, формирование активной гражданской позиции, социализация в обществе | Подготовка образовательной базы для дальнейшего трудоустройства |

P.S. Педагогический работник использует в образовательном процессе педагогические технологии в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Деятельность педагогического работника неразрывно связана с его творческой самостоятельностью, мобильностью, высоким интеллектуальным и нравственным потенциалом, с его профессиональной компетентностью и культурным уровнем, опережающим уровень социального окружения. Достижение данных требований невозможно, с одной стороны, без осознания педагогическими работниками своей высокой личной ответственности и, с другой стороны, без постоянного обновления знаний и практических умений.

В техникуме регулярно проводятся педагогические чтения, где педагогические работники обмениваются опытом работы, представляя свои достижения за конкретный период (год).

План проведения педагогических чтений в 2017 году (по результатам работы за 2016 г.)

Дата проведения: 09 января в 10-00 час.

Место проведения: методический кабинет

Цель педагогических чтений:

- распространение опыта работы,
- определение наиболее актуальных и перспективных направлений развития учебно-познавательной, мыслительной деятельности обучающихся в образовательном процессе

Таблица 6

| № п/п | Темы выступлений | Заявленная П(Ц)К | Время выступления в мин. | Выступающие |
|-------|---|---|--------------------------|------------------|
| 1. | «Моя» методология текущего, промежуточного и итогового контроля в соответствии с ФГОС СПО | Информационных технологий | 10 | О.В. Веснина |
| 2. | Механизм формирования ПК в условиях нашего техникума | Радиотехнического профиля | 10 | Е.Ф. Моисеенкова |
| 3. | Игровые технологии на уроках русского языка и литературы (мастер-классы) | Социально-экономических и общеобразовательных дисциплин | 10 | Ю.И. Фролова |
| 4. | Развития исследовательских навыков в процессе самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, необходимых для будущей профессиональной деятельности | Машиностроительного профиля | 10 | Т.А. Пономарёва |
| 5. | Использование игровых технологии на уроках математики (работа в малых группах: мастер-класс) | Социально-экономических и общеобразовательных дисциплин | 10 | Г.В. Ваганова |
| 6. | Интернет-ресурсы и образовательный процесс | Зав. библиотекой | 10 | Т.Б. Ананченко |
| 7. | Новое в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса | Зам. директора по УМР | 10 | Л.Н. Пахомова |
| | | | 70 | |

План проведения педагогических чтений в 2018 году 09 января 10-00 час. (по результатам работы в 2017 г.

Место проведения: Методический кабинет

Цель педагогических чтений:

активизация взаимодействия педагогических работников в достижении качественного результата образования

Задачи выступающих:

| № п/п | Темы выступлений | Заявленная П(Ц)К | Время выступления в мин. | Ответственные за выступления |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. | Перспективы развития профессионального образования в современных социально-экономических условиях | Администрация | 10 | Л.Н. Пахомова |
| 2. | Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills | Информационных технологий | 10 | О.В. Веснина |
| 3. | Промежуточная аттестация в форме Демонстрационного экзамена | Машиностроительного профиля | 10 | М.Е. Мехедько |
| 4. | Требования работодателя к оператору станком с ПУ | | 5 | Г.С. Петкау |
| 5. | Формирование учебных действий (умений) на уроках Физики | СЭ и ООД | 10 | Ю.В. Балашова |
| 6. | Изучение Английского языка в группе «Оператор станков с ПУ» | | 10 | А.С. Карнишина |
| 7. | Презентация Механической мастерской | Машиностроительного профиля | 10 | С.А. Людиновскова |
| | | | 65 минут | |

3.4. Показатели качества подготовки обучающихся

Обучающиеся техникума показали хорошие и отличные результаты в процессе участия:

- в олимпиадах по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, где обучающиеся выполняли творческую работу, при этом самостоятельно осуществляли поиск информации, использовали дополнительный материал, структурировали его, анализировали, сравнивали и делали выводы. Данное электронное сопровождение используется в дальнейшем в образовательном процессе. Такой вид деятельности - пример практического применения полученных знаний на практике.

Обучающиеся техникума, занявшие I места по учебным дисциплинам: Обществознание, Математика, ОБЖ, Информатика, Физическая культура, Иностранный язык;

II места по учебным дисциплинам: Иностранный язык, Физика, Математика;

Коллектив техникума активно принимает участие в выставках различного уровня: Межрегиональная общепромышленная научно-техническая выставка, где техникум отмечен Дипломом.

Участие в Неделе высоких технологий – отмечены Дипломом.

Региональный ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области наградил техникум за организацию экспозиции промышленного кластера в межрегиональной специализированной выставке «Образование. Работа. Карьера».

В Екатеринбурге, на базе техникума «Автоматика» прошёл областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда». В конкурсе приняли участие 12 предприятий машиностроительного и оборонно-промышленного комплекса и обучающийся ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», всего 18 человек. Участники конкурса - это лучшие из лучших, и особенно приятно отметить тот факт, что наряду с профессионалами, хорошие результаты показал наш обучающийся 3 курса Гусев А.В., мастер учебной и производственной практики Липина Л.Н.

Организация и участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Славим человека труда». Профессии: 15.01.25 Станочник (металлообработка) и 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Результат: Станочник (металлообработка) - 1 место, Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - 1 место и 2 место.

Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства. Профильное направление Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и Станочник (металлообработка).

Участие в организации областной олимпиады профессионального мастерства «Славим человека труда». Специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

3.5. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме носит профилактический характер, осуществляется планоно, согласно целевым Программам по различным направлениям:

✓ «За здоровый образ жизни», «Наш досуг», «Ты гражданином быть обязан!», «Ученическое самоуправление», «Наш техникум – наш дом», «Классный руководитель», «Родительское сердце», «Сделай правильный выбор».

✓ Реализуется программа по профилактике правонарушений и противодействию употреблению наркотических и токсичных веществ.

✓ Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя организацию занятий физкультурой, работу спортивных секций: легкая атлетика, ОФП.

✓ Педагогическим коллективом организована социально-психологическая поддержка подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Существует банк данных обучающихся, «группы риска».

Участие в городские мероприятия:

✓ «Чистые легкие» - городской конкурс на лучшее мероприятие по профилактике зависимостей (награждены грамотой).

✓ За участие в конкурсе студенческого поэтического творчества учреждений СПО Свердловской области «Поэтический марафон»:

✓ «Ты гражданином быть обязан!» были награждены обучающихся всех курсов.

✓ Проведение уроков воинской славы России: «Освобождение Москвы от польских интервентов», «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

✓ Учеба звеньев по исполнению постановления по ГО и ЧС

✓ День защиты детей.

✓ Проведены медицинские осмотры при РВК.

✓ Проведены 5-ти дневные сборы с выполнением приемов боевой и тактической подготовки, со стрельбой из боевого оружия.

Участие в областных мероприятиях

✓ Участие в конференции «Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития» - награждены грамотой.

✓ Твой выбор много значит (награждены грамотой губернатора - за реализацию программы «Образование»).

✓ День семьи.

✓ Профилактика правонарушений.

✓ Выявлена группа риска.

В техникуме функционирует информационная студия, где формируются навыки профессиональных коммуникаций, решения профессиональных проблемных ситуаций, проектирования профессиональной карьеры.

✓ Работает досуговый центр – для развития художественного творчества обучающихся.

В жизни обучающихся и сотрудников огромную роль играет учебно-спортивный комплекс техникума.

Основные направления развития массового спорта в техникуме:

1. Индивидуальные и самостоятельные занятия физическими упражнениями.

2. Спортивные соревнования на первенство техникума, проведение «Дней здоровья» и других массовых оздоровительных, физкультурных спортивных мероприятий, в учебное время (спортивные праздники, конкурсы, туристские походы и другое)

3. Медицинское обследование обучающихся техникума, комплектование специальных медицинских групп.

4. Самостоятельные занятия. Выполнение домашнего задания по физическому воспитанию.

5. Обучение обучающихся плаванию. Спасение, транспортировка и предоставление первой медицинской помощи, утопающему.

6. Организация и подготовка общественного физкультурного актива (инструкторы, спортивные общественные судьи).

7. Подготовка сборных команд учебного заведения по разным видам спорта. Участие в Спартакиадах г. Екатеринбурга.

8. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта в учебном заведении (лекции, беседы, семинары, спортивные праздники, выставки спортивной атрибутики).

9. Развитие спортивно материальной базы учебного заведения.

Используя собственную спортивную базу и базы других спортивных организаций, обучающиеся достигли успехов в таких видах спорта, как легкая атлетика, плавание, баскетбол, футбол шахматы, шашки, лыжные гонки.

Учебно-воспитательная работа в техникуме формирует благоприятный психологический климат в техникуме и создаёт условия для социально-профессионального саморазвития обучающихся.

3.6. Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса

Учебно-воспитательная служба техникума занимается вопросами использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Действует целевая программа «Здоровье».

Созданы условия обеспечения горячим питанием обучающихся и сотрудников: столовая на 120 посадочных мест.

Контроль за качеством питания осуществляет медицинский работник техникума.

В техникуме работает медицинский кабинет, где проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся (по графику), проводится диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая работа. Осуществляется 100% вакцинопрофилактика обучающихся и сотрудников техникума, в соответствии с медицинскими показаниями по национальному календарю прививок.

Заключён договор о предоставлении услуг Муниципальным учреждением «Детская городская клиническая больница №9». Таким образом, в техникуме созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

3.7. Совместная деятельность техникум – предприятие по организации учебно-воспитательного процесса

Техникум сотрудничает с предприятиями, с которыми заключён договор о социальном партнёрстве:

- ✓ АО «НПО автоматики им. академика Н.А. Семихатова»,
- ✓ ОА «Уральское производственное предприятие «Вектор»,
- ✓ ОА «Уралтрансмаш».

Основным социальным партнёром, который является основателем нашей образовательной организации - крупнейшее предприятие оборонно-космического комплекса АО «НПО автоматики имени академика Н.А. Семихатова», далее по тексту предприятие.

Цель совместной деятельности: предприятие – техникум, в повышении качества подготовки специалистов по рабочим профессиям и специалистов среднего звена и их адаптация к требованиям современного производства.

Для реализации вышеназванной цели предприятия участвуют в

- разработке образовательных программ по ППКРС и ППССЗ с учётом требований работодателей (вариативная часть);
- укреплении и совершенствовании учебно-производственной базы;
- стажировке педагогических работников на предприятии с целью овладения современными технологиями;
- участии предприятия в государственной итоговой аттестации выпускников;
- предоставлении производственной базы для организации производственной практики;
- трудоустройстве выпускников на предприятии;
- участии представителей предприятий в общетехникумовских мероприятиях;
- выделении именных стипендий для талантливых обучающихся.

В рамках договора о сотрудничестве осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и служащих по востребованным на предприятии образовательным программам, а также

повышение квалификации и стажировка педагогических работников на базе предприятия.

По заданию работодателя техникумом разработаны и утверждены программы профессионального обучения:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 12460 Изготовитель трафаретов, шкал и плат;
- 151707 Оператор микросварки;
- 12172 Заливщик компаундами;
- 14440 Металлизатор;
- 11629 Гальваник;
- 17042 Прессовщик листовых материалов;
- 12582 Испытатель деталей и приборов
- 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Все программы согласованы с предприятием. Данные программы реализуются учебным отделом предприятия, в основном, на базе техникума.

Ведущие специалисты предприятия участвуют в образовательном процессе, наставничестве во время прохождения производственной и преддипломной практики, разработке и контроле выполнения учебных заданий, основанных на реальных задачах производства.

1. В ходе реализации мероприятия «Создание учебно-производственных участков (структурных подразделений профессиональных образовательных организаций) для прохождения практики, стажировок студентов, слушателей на современном высокотехнологичном оборудовании на предприятии» НПО автоматике имени академика Н.А. Семихатова создали на своей базе производственный участок с новейшим оборудованием для профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, затратив 25 млн. руб.

3.8. Учебная и производственная практика, как важнейшая часть учебного процесса

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума
Оснащение учебных мастерских и лабораторий

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских:

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Ауд.112 Кабинет: Истории</p> | <p>ОУД.04 История</p> <p>ОУД.14 Основы исследовательской деятельности</p> | <p>ПК: OS Windows 7 Профессиональная 32-bit SP1 CPU Intel Core 2 Duo E7400 RAM 2,00ГБ Dual-Channel DDR2 Монитор BENQ GW2320 Колонки Sven SPS-821 Мультимедиа-проектор ACER X1211K Интерактивная доска Hitachi StarBoard</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>Ауд.114 Кабинет Иностранного языка</p> | <p>ОУД.02 Иностранный язык</p> | <p>ПК: OS Windows XP Professional 32-bit SP3 CPU Intel Core i3 3220 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор Benq GL 2450 Телевизор UE40ES5507K</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>Аудитория 115 Кабинет: Информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория Вычислительной техники; Учебных практик; Тренажёрный зал для программирования</p> | <p>ОУД.07 Информатика</p> | <p>ПК преподавателя: OS Windows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор преподавателя Philips 223V5L ПК ученика: OS Windows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 Монитор ученика Philips 203V5L Мультимедиа-проектор Smart UF70</p> | <p>1</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Интерактивная доска Smart Board M600 Принтер HP1020 | |
| Спортивный зал | ОУД.05 Физическая культура ФК.00 Физическая культура | <u>Спортивный и тренажерный залы:</u> -комплекс тренажеров, -гири и гантели, -маты гимнастические, -весы, -шведские стенки, -навесные перекладины, -мячи, -теннисный стол, -лыжная база, -вспомогательная комната (летний тренажерный зал), -оборудованная раздевалка, -кабинет физического воспитания, -спортивный стенд, -видеокассеты (фильмы с участием обучающихся в спортивной жизни техникума) | 1 4 2 1 1 2 4 2 1 1 1 1 1 20 |
| Ауд. 201 Кабинет: Химии, Биологии, Экологических основ природопользования | ОУД.09 Химия ОУД.11 Биология ОУД.13 Экология ОУД.15 Валеология | ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор AOC E2770Swn Колонки Microlab M500 Принтер XEROX WorkCentre Pe220 Интерактивный комплект SB480 1. ИБП Ippon BackVerso 400 | 1 1 1 1 1 1 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Ауд. 203 Кабинет: Технических измерений; Материаловедения; Охраны труда; Экономических дисциплин; Основ компьютерного моделирования. Лаборатория: Материаловедения; Технических измерений; Автоматизированного программирования; Технологических процессов и программирования систем ЧПУ</p> | <p>ОП.01 Технические измерения</p> <p>ОП.04 Основы материаловедения</p> <p>ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках</p> <p>ОП.07 Автоматизация производства</p> <p>МДК 01.01 Технология обработки на металлорежущих станках</p> <p>МДК 02.01 Программирование на станках с ЧПУ</p> <p>МДК 03.01 Технология обработки на металлорежущих станках с числовым программным управлением</p> | <p>ПК со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем с ЧПУ на основе лицензионного ПО WinNCSINUMERIK 810/840D и WinNCFanuc 21</p> <p>Документ-камера AVER</p> <p>Мультимедийный проектор Texas Instruments DLP, Crestron Connected, UF70</p> <p>Сенсорная доска SmartBoard M600</p> <p>Многофункциональный центр (МФУ принтер, сканер, копир) KYOCERA ECOSYS FS-1020 MFP</p> | <p>12 учебных мест + 1 рабочее место преподавателя</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>Ауд.303 Кабинет: Математики; Инженерной графики</p> | <p>ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</p> <p>ОП.02 Техническая графика</p> | <p>Ноутбук Lenovo B490; Мультимедиа-проектор BENQ; Компьютер SONY Монитор FLATRON L1732S Клавиатура Genius</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Компьютерная мышь Genius | 1 |
| | | Калькуляторы «Citizen» SDC – 8350 | 10 |
| | | Калькулятор «Citizen» SDC – 8610 | 1 |
| Ауд. 305 Кабинет: Русского языка и литературы | ОУД.01 Русский язык и литература | ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 @ 3.60GHz RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор AOC E2270Swn Мультимедиа-проектор BENQ Интерактивная доска Hitachi StarBoard ИБП Prpon BackVerso 400 Принтер HP LaserJet 1010 | 1 1 1 1 1 1 |
| Ауд.401 Кабинет: Безопасности жизнедеятельности | ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.16 Основы военной службы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 ИБП Prpon BackVerso 400 Монитор AOC E2770Swn Колонки Microlab M500 Телевизор Mystery MTV-4829LTA2 Пневматические винтовки Электронный тир Автомат АК-74 Пистолет ПМ 1 Противогазы Респираторы Муляжи противопехотных мин Муляжи ручных гранат Муляж 120 мл. мины Телефонный аппарат, использованный в годы войны и послевоенное время | 1 1 1 1 1 2 1 2 1 30 10 2 1 1 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Ауд. 403 Кабинет: Физики, Электротехники Лаборатория: электротехники; Электротехники с основами радиоэлектроники | ОУД.08 Физика ОП.03 Основы электротехники | ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 ИБП Ippon BackVerso 400 Мультимедиа-проектор Epson EMP-54 | 1 1 1 1 1 |
| Ауд. 405 Кабинет: Социально-экономических дисциплин; Профессиональной этики и психологии делового общения | ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОУД.12. География ОУД.17 Основы предпринимательской деятельности | ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3 Монитор АОС E2770Swn Колонки Microlab M500 Мультимедиа-проектор SmartUF70 Интерактивная доска SmartBoard M600 | 1 1 1 1 1 |
| Фрезерная учебная мастерская | Учебная практика | универсально фрезерный станок 675 П –1 консольно-фрезерный станок 6Р 11 вертикально фрезерный станок 6Т 10 универсально фрезерный станок «FHV-50P доска интерактивная наждак ВЗ-879-01 штангельциркуль ШЦ-I (125) тисы машинные (приспособления) универсальная делительная головка (приспособления) круглый поворотный стол (приспособления) | 1 2 6 4 1 1 12 13 4 2 |
| Токарная учебная мастерская | Учебная практика | токарно-винторезный станок 1 М61П станок токарно-винторезный QHV-1330 универсально-фрезерный станок 6Т80Ш | 11 8 1 |

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| | | долбежный станок 7437 | 1 |
| | | ножницы механические 229 А | 1 |
| | | токарно-винторезный станок СН 50/1000 | 3 |
| | | универсально-заточный станок 3622Д | 1 |
| | | вертикально-сверлильный станок 2Н135 | 1 |
| | | слесарный верстак | 1 |
| | | наждак ВЗ-87 9-02 | 2 |
| Мастерская станков ЧПУ | Учебная практика | вертикально-обрабатывающий центр HAAS модель Mini MILL (США) | 1 |
| | | токарный обрабатывающий центр ES-L OKUMA (Япония) | 1 |
| | | токарно-винторезный станок EMCO Concept Turn 155-TCM | 1 |
| | | фрезерный обрабатывающий центр EMCO Concept Mill 155 | 2 |
| | | стойка для настройки инструментов TOOL MASTER 10 | 1 |
| | | компрессор ACUILON | 1 |
| | | компьютер CPU Celeron 900 Mhz BOX | 1 |
| | | приспособления: | |
| | | набор цанг на EMCO (от 1 до 10) | 1 |
| | | набор цанг на OKUMA (от 1 до 15) | 1 |
| | | набор цанг на HAAS (от 2 до 20) | 1 |
| | | верстак слесарный с тисами | 1 |
| | | тиски машинные | 5 |
| | | набор гаечных ключей (от 8 до 27) | 1 |
| | | Силовой шкаф (380 V) | 1 |
| | | стойка для настройки инструментов TOLLMASTER 10 | 1 |
| стеллаж для хранения инструмента и заготовок | 1 | | |
| установочные программы на электронных носителях на станки «EMCO Concept» | 3 комплекта | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | | справочник-каталог на режущие инструменты | 1 |
| Мастерская новой техники | Учебная практика; Лабораторно/практические работы по учебной дисциплине: Основы материаловедения | Трансформатор для токарного станка OKUMA | 1 |
| | | металлографический микроскоп MET-400 | 1 |
| | | прибор для проверки изделия на биение в центрах ГБ-250М | 1 |
| | | муфельная печь СКВ 10/11 | 1 |
| | | отрезной станок модель Q-2 | 1 |
| | | полировально-шлифовальная машина MP-2 | 1 |
| | | универсальная испытательная машина МИМ-7ЛР-010 | 1 |
| | | контрольно-измерительные приборы и инструменты | 1 |

Оснащение кабинетов, лабораторий общепрофессиональных дисциплин и ПМ по ОП Информационные технологии:

Таблица 9

| Учебные кабинеты и лаборатории | Осваиваемые учебные дисциплины, МДК | Наименование учебного оборудования | Количество единиц оборудования |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| Аудитория 115 Кабинет: Информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория Вычислительной техники; Учебных практик; | ОУД.07 Информатика | ПК преподавателя: OSWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3 | 1 |
| | | Монитор преподавателя Philips 223V5L | 1 |
| | | ПК для обучающихся: OSWindows 7 64-bit SP1 CPU Intel Core i5 4670 RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3 | 14 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Тренажёрный зал для программирования | | Монитор для обучающихся Philips 203V5L Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная лоска Smart Board M600 Принтер HP1020 | 14 11 |
| Ауд. 116 Кабинет: Информатики и информационных технологий Лаборатория: Информационно-коммуникационных систем; Управления проектной деятельностью | ОП.02 Архитектура ОП.08 Основы проектирования баз данных компьютерных систем МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем МДК 04.02 Обеспечения качества функционирования компьютерных систем МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных МДК.07.02 Сертификация информационных систем МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных | Ноутбук преподавателя Lenovo G500 Ноутбук обучающегося Lenovo B490 Мультимедиа-проектор Smart UF70 Интерактивная лоска Smart Board M600 Принтер НРМ1132 MFP Универсальная зарядная транспортная база УЗТБ/15 | 1 15 1 1 1 1 |
| Ауд.215 Кабинет: Информатики и информационных технологий Лаборатория: системного и прикладного программирования | ОП.01 Операционные системы ОП.04 Основы алгоритмизации и программирование ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование ОП.11 Компьютерные сети МДК.01.01 Технология | Комплект учебной вычислительной техники: Notebook Lenevo B590 Notebook Lenovo G500 Система акустическая Sven Интерактивная доска – SmartBoard Стенд-тренажер «Персональный компьютер» Осциллограф Nameg НМО1024 Система шифрования информации | 15 1 1 1 1 1 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>разработки программного обеспечения</p> <p>МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей</p> <p>МДК 01.03 Разработка мобильных приложений</p> <p>МДК.01.04 Системное программирование</p> <p>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</p> <p>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</p> <p>МДК. 02.03 Математическое моделирование</p> | | |
|--|---|--|--|

Таблица 10

| | | | |
|----------|---|------------------------------|--|
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | Радиомонтажная мастерская №2 | <ul style="list-style-type: none"> -ПК INTEL CELD-346 S-775-3060/5 12DDR/120/PX7300GS/256 /DVD-RW/LAN, -сканер Samsung Syngmaster 3Ne, -принтер HP -интерактивная доска |
| 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | | <ul style="list-style-type: none"> -ламинатор, -монтажный стол для обучающихся с вытяжной вентиляцией -верстак слесарный одноместный с тисками, -станок сверлильный (настольный), -приспособление для резки в размер провода со снятием изоляции НТ 1367, -станок лужения жил провода, -трансформатор понижающий 220/36 В., -шкаф силовой распределительный (ШРС), -щиток осветительный ОЩВ-6, -пробник, -комплект монтажных инструментов и приспособлений: пинцет, бокорезы, плоскогубцы, круглогубцы, паяльник электрический на 36 вольт, электрический нож теплоотвод, флюсница, напильник, инструмент для снятия изоляции с концов провода, отвертка слесарно-монтажная, приспособление для прозвонки провода, игла Левина линейка металлическая, термомпара, датчики, приборы контрольно измерительные -шаблон для вязки жгутов |

Приобретение опыта работы и освоение профессиональных и общих компетенций в условиях производства (производственная практика)

Таблица 11

| Код специальности/ профессии | Наименование специальности/ профессии | Предприятия города | Наличие договоров с предприятиями | Участие социальных партнеров в организации практики (форма участия) |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | ООО Евразия | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО ТД УСН | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | Екатеринбургская дирекция связи ЦСС ФЛ ОАО «РЖД» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО «Закон» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | ОА «Уральский завод транспортного машиностроения» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ЗАО Интерметалл комплект | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО Торговый дом «Уралстанкомаш» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | АО «НПО автоматики имени академика Н.А. Семихатова» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ОА «Уральский завод транспортного машиностроения» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ОА «Уральское производственное предприятие «Вектор» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление Оплачиваемых рабочих мест для проведения практики |
| | | ОА «Оргсервис» | Заключение отдельных | Предоставление рабочих мест для |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------------------------|--|
| | | | договоров | проведения практики |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | ОА «Уральское производственное предприятие «Вектор» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО ТД «Меркурий» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО «ПКФ-Трейд Актив ресурс» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | Информационно-вычислительный центр г. Екатеринбурга | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ИП «Паралель» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО Компания «Викинг-С | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | Сеть магазинов быстрого питания «Макдональдс» | Заключение отдельных договоров | Предоставление Оплачиваемых рабочих мест для проведения практики |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | АО «НПО автоматики имени академика Н.А. Семихатова» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление оплачиваемых рабочих мест для проведения практики |
| | | ОА «Уральское производственное предприятие «Вектор» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление Оплачиваемых рабочих мест для проведения практики |
| 23.01.03 | Автомеханик | Автомастер+»; | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО «Тодорс»; | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО «Вента» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО «Гараж» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | практики |
| 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | АО «НПО автоматики имени академика Н.А. Семихатова» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление оплачиваемых рабочих мест для проведения практики |
| | | ОА «Уральское производственное предприятие «Вектор» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление оплачиваемых рабочих мест для проведения практики |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | ОА «Уральское производственное предприятие «Вектор» | Договор о социальном партнёрстве | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| 09.01.01 | Наладчик аппаратного и программного обучения | ООО ОРГсервис | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | ООО «Галилно» | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |
| | | Военкомат по Железнодорожному и В.Исетскому району | Заключение отдельных договоров | Предоставление рабочих мест для проведения практики |

Преимущество совместного сотрудничества техникум-предприятие не только в том, что предприятия помогает техникуму в плане материально-технического оснащения учебных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий, в проведении производственной практики (наставничество), но и в поддержке обучающихся и педагогических работников материально. А в ответ предприятие получают молодых и талантливых профессионалов.

В выигрыше остаются все. Одни получают рабочие руки, другие - материальную поддержку, а техникум гарантирует:

- работодателям – реализовывать профессиональные образовательные программы, ориентируясь на их кадровые запросы;
- обучающимся – повышать качество образовательных услуг, создавать комфортную среду обучения, создавать условия для развития творческого потенциала;
- педагогическим работникам – совершенствовать условия труда, создавая базу для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3.9. Государственная итоговая аттестация, анализ результатов

При разработке Программы государственной итоговой аттестации, далее ГИА, определено:

- вид ГИА (защита ВКР);
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- содержание фонда оценочных средств;
- процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа доводится до сведения обучающихся за четыре месяца до начала ГИА.

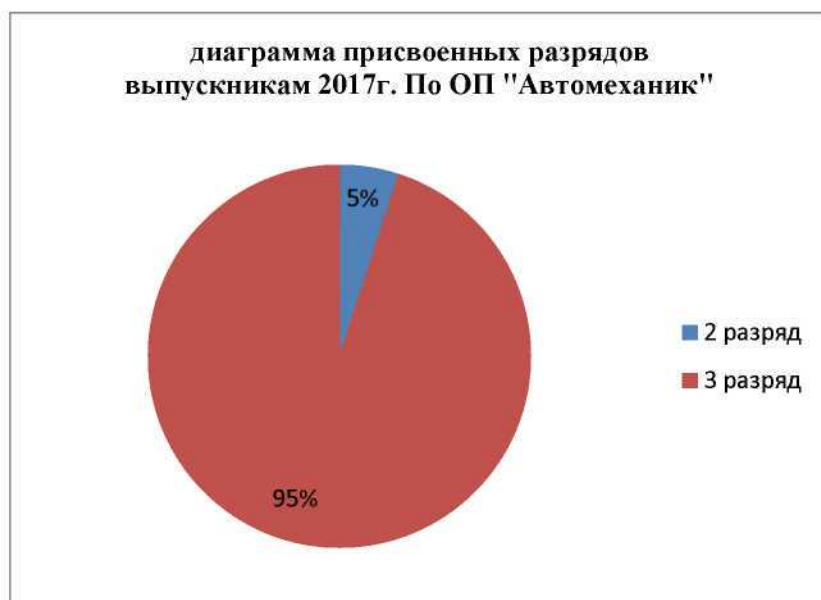
Оценочный инструментарий разработан с учетом определения степени освоения общих и профессиональных компетенций.

Программа ГИА согласовывается с социальными партнёрами-работодателями.

Анализ ГИА по выпущенным группам в 2016 -2017уч. г.

ППКРС

23.01.03 Автомеханик. В 2017 году выпустили 1 группу –27 выпускников



ГИА позволила оценить уровень образования и квалификации на основе требований ФГОС.

Практически все выпускники в достаточной степени владеют основными видами профессиональной деятельности¹.

¹ Результаты анкетирования представителей работодателей на ГИА

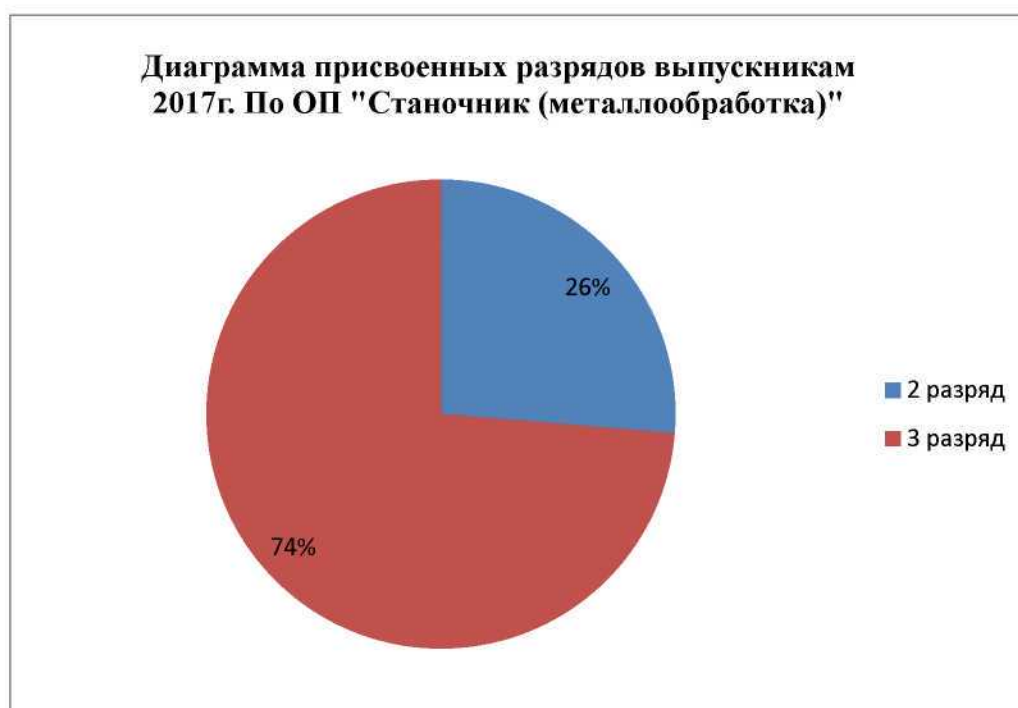
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в 2017 году - 27

человек.



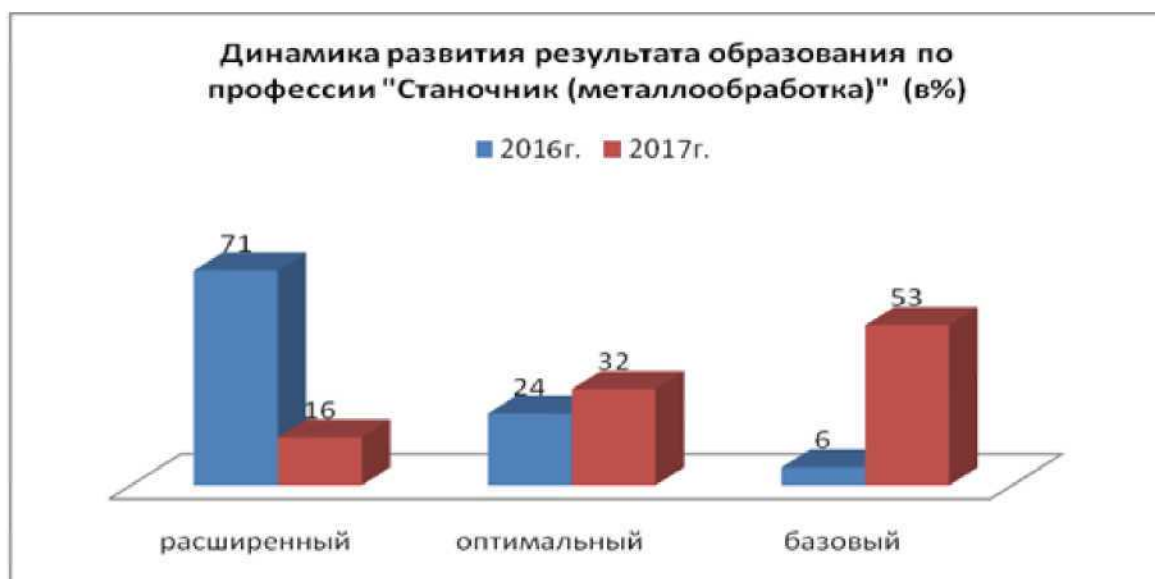
15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2017 году выпуск 24 человека.

По результатам ГИА были присвоены разряды:



В

сравнении с выпуском 2016 г., увеличилось количество выпускников с третьим разрядом, но, выпускников с повышенным разрядом в 2017 году нет.

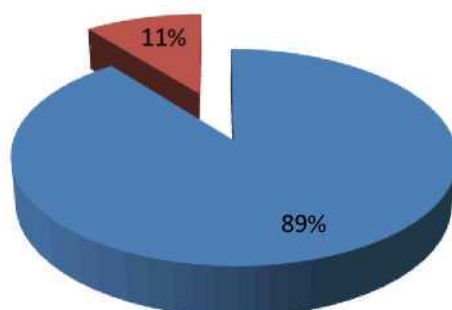


Из представленной гистограммы мы видим, что расширенный уровень снизился на 55% и на 47% возрос базовый. Это связано в основном со следующим фактором: 50% обучающихся группы состояла на учете у психолога техникума в так называемой «группе риска»: обучающиеся с девиантным поведением, многие состояли на учете у нарколога. Группа сложная, психологически трудно было в ней работать.

Выводы:

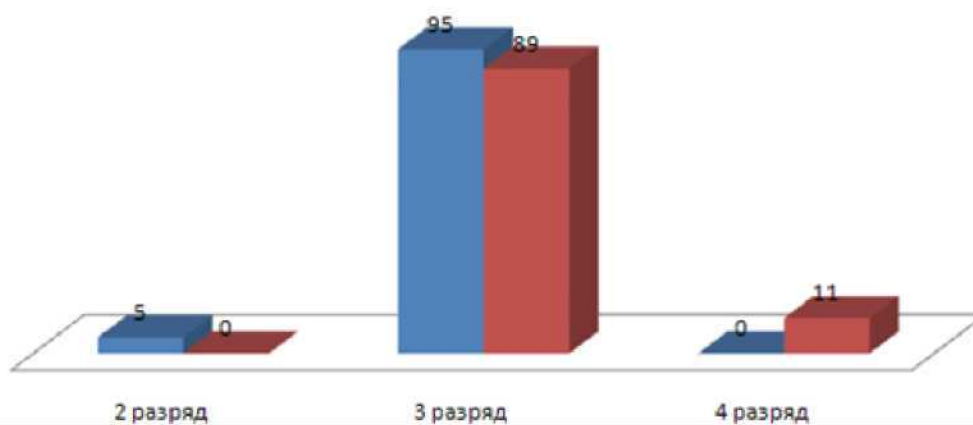
Диаграмма присвоенных разрядов выпускникам 2017г. по ОП "Автомеханик"

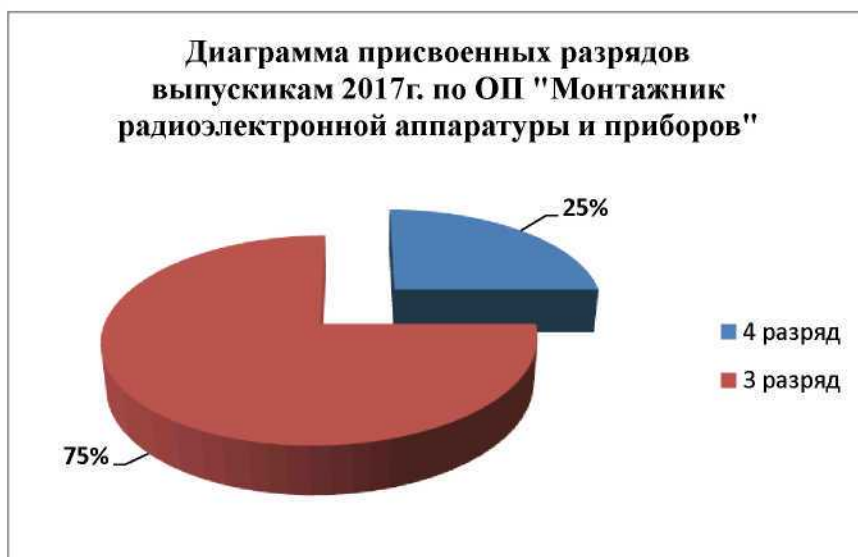
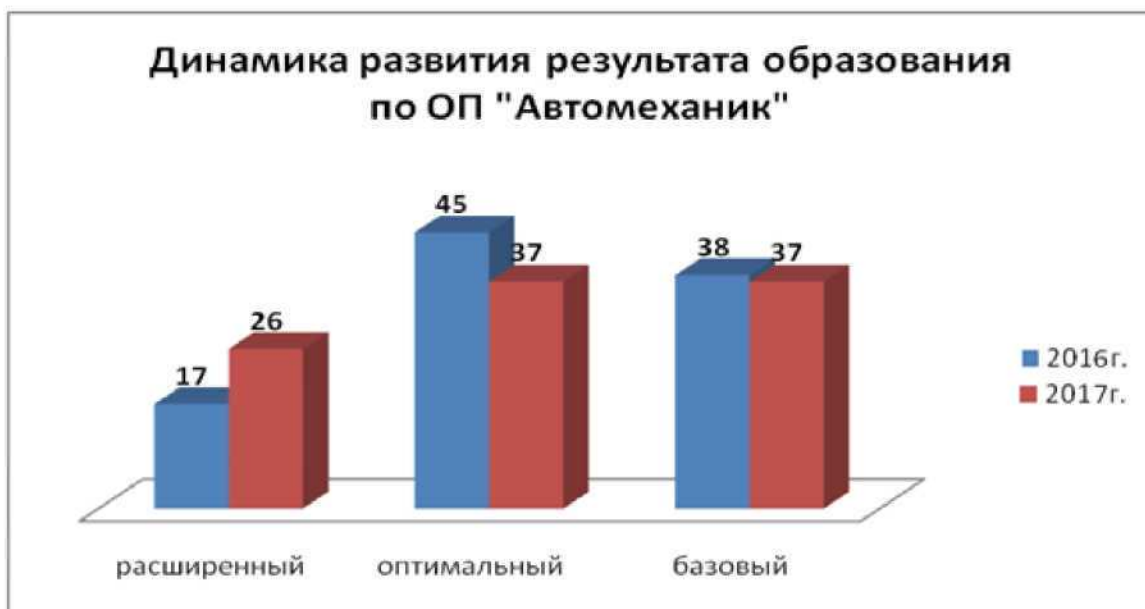
■ 3 разряд ■ 4 разряд



Сравнительная диаграмма присвоенных разрядов по профессии "Автомеханик" (в %)

■ 2016г. ■ 2017г.





11 обучающимся присвоен 3 разряд (75%) и четырем – 4 разряд (25%)

3.9.1. Удовлетворенность полученным результатом образования работодателями, членами ГЭК, педагогическими работниками, обучающимися (результаты анкетирования)

«Сильная» сторона в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА в группах ППКРС

68% - качество обучения выпускников по результатам ГИА говорит о том, что профессиональные и общие компетенции сформированы у выпускников на достаточно высоком уровне.

Были обеспечены по всем выпускным ППКРС организационно-содержательные, кадровые, материально-технические условия оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников наряду с оцениванием результата образования, основанного на требованиях федерального компонента государственного образовательного стандарта СПО.

Применяемая преподавателями техникума технология проектного обучения плодотворно сказалась при защите выпускной письменной квалификационной работы. Обучающимися были выполнены презентации своих работ, а также представлены электронные портфолио. Все письменные выпускные работы были представлены в электронном варианте.

Обучающиеся группы станочников представляли свои чертежи в 3-D формате с использованием программы Autocad. Факультативный курс по данному программному обеспечению проводился специально для них. Как вариативная дисциплина ОУ «Компьютерная графика» введена в учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС в образовательные программы профессий металлообрабатывающего профиля.

Учтены проблемы ГИА прошлых лет – для выполнения практических квалификационных работ задействованы базовые площадки предприятий. Работодатели – представители предприятий включены в приказ по ГИА для оценки практических умений выпускников. Все члены ГЭК готовы проводить оценочные процедуры.

Выявленные противоречия

Анализ полученных результатов образования выполнен на основе обработки анкет обучающихся, представителей работодателей, членов ГЭК.

Анкетирование председателей ГЭК выявило следующее:

- ✓ Выпускники показали умение решать профессиональные проблемы и работать с профессионально-ориентированной информацией;
- ✓ Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, соответствует требованиям стандартов по профессии/специальности
- ✓ Предложенные задания выпускниками разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения

✓ Качество подготовки выпускников, отражающее их успешность в профессиональной деятельности, оценены в среднем – 8 баллов (по 10-бальной шкале)

✓ На вопрос «Сколько выпускников готовы к продуктивной самостоятельной деятельности по полученной профессии/специальности на современном производстве» большинство респондентов ответило, что готовы-80%.

Анкетирование представителей работодателя показало следующее:

✓ Выбранные формы проведения ГИА позволяют объективно оценивать квалификацию выпускников;

✓ Результаты подготовки «хорошие», но хотелось бы лучше (взять под особый контроль выпускников, имеющих задолженности по дисциплинам до выхода на преддипломную практику);

✓ Предложенные задания для защиты практической и письменной квалификационной работы разработаны качественно;

✓ Изменять подходы к оцениванию подготовки выпускников – не требуется;

✓ Качества подготовки выпускников, отражающие его успешность в профессиональной деятельности, оценены в 8 баллов (по 10-ти бальной шкале);

✓ Предложений по коррекции ГИА – нет.

После проведения ГИА в выпускных группах было проведено анкетирование обучающихся.

На вопрос о том, в какой степени, полученные знания и умения оказались достаточными, обучающиеся ответили следующим образом:

-соответствие общетеоретической подготовки реальным потребностям оказались более чем достаточными для 30 % обучающихся, соответствуют реальным потребностям 75 %, явно не соответствуют – 0 %.

-профессиональные знания считают достаточными примерно половина обучающихся, 42 % считают, что профессиональные навыки соответствуют реальным потребностям выпускников, 10 % считают, что профессиональных навыков и умений не хватает.

-продолжить образование по избранной профессии после окончания техникума планируют многие обучающиеся (70 %).

-подготовленным в качестве профессионала к реальным условиям считают себя 25 % обучающихся; подготовленным по основным показателям – 65 %, не совсем подготовленным 10 %; остальные испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

-полностью социально защищенным человеком благодаря хорошему образованию считают себя 28 %, в основном защищенным – 27 %. Не считают себя социально защищенными 45 % обучающихся.

-многие (85 %) обучающихся считают, что в перспективе им не грозит безработица, 15 % обучающихся не уверены, что им не грозит безработица.

Анализируя ответы обучающихся, можно сделать вывод о том, что в целом выпускники удовлетворены качеством полученного образования.

Председатели ГЭК и представители предприятий оценили результат подготовки выпускников как «хороший». Рекомендовали образовательному учреждению разработанную систему отслеживания профессиональных достижений использовать не только на защите, но и в процедуре промежуточной аттестации.

Анализ результатов и условий ГИА

Таблица 12

| Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|--|
| Слабо (по сравнению с другими компетенциями) развита общая компетенция «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем». | Акцентировать внимание в учебном процессе на организацию самостоятельной деятельности обучающихся. Разработать <u>по каждой дисциплине</u> , ПМ методические рекомендации обучающимся для выполнения самостоятельных работ |

ППССЗ

Информационная справка

Показатели подготовки выпускников за 2017. по специальности:

Таблица 13

| Код специальности | Наименование специальности | Год | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель* % |
|-------------------|--|------|--|---------------------------------|----------------------------|
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 2017 | 20 | 8 | 40 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 2017 | 21 | 11 | 52 |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 2017 | 20 | 15 | 75 |

В 2017 году группы обучающихся по специальностям: «Программирование в компьютерных системах» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение» выпускались впервые. Показатель качества обучения по специальностям составил 52% и 75% соответственно.

Качество обучения обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» составляет 40%

Выводы:

Качество подготовки специалистов по ППССЗ составило в среднем 55,6 %, т.е более половины выпускников продемонстрировали на защите выпускной квалификационной работы свои общие и профессиональные компетенции на «отлично» и «хорошо».

Проблемы в части выполнения ВКР

Таблица 14

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|---|--|
| Программирование в компьютерных системах | нет | - |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | Недостаточность умений у части выпускников оформлять структурные элементы ВКР | Нормоконтроль: оформление структурных элементов ВКР в соответствии с современными требованиями |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | Недостаточность умений у части выпускников оформлять структурные элементы ВКР | Нормоконтроль: оформление структурных элементов ВКР в соответствии с современными требованиями |

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Таблица 16

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|--|---|
| Программирование в компьютерных системах | Сводный рейтинговый лист повторяет форму оценочного листа каждого члена экзаменационной комиссии, что делает её необоснованно громоздкой | Упростить сводный рейтинговый лист для экзаменационной комиссии ГИА |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | Сводный рейтинговый лист повторяет форму оценочного листа каждого члена экзаменационной комиссии, что делает её необоснованно громоздкой | Упростить сводный рейтинговый лист для экзаменационной комиссии ГИА |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | Сводный рейтинговый лист повторяет форму оценочного листа каждого члена экзаменационной | Упростить сводный рейтинговый лист для экзаменационной комиссии ГИА |

| | | |
|--|--|--|
| | комиссии, что делает её необоснованно громоздкой | |
|--|--|--|

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Таблица 15

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|--|---------------------------------|
| Программирование в компьютерных системах | Проблем не выявлено, работодатели имеют опыт оценки результата образования выпускников | - |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | | |
| Документационное обеспечение управления и архивирование | | |

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Таблица 18

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|--|---------------------------------|
| Программирование в компьютерных системах | Проблем не выявлено, МТБ техникума соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки специалистов | - |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | | |
| Документационное обеспечение управления и архивирование | | |

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|--|---------------------------------|
| Программирование в компьютерных системах | Проблем не выявлено. Все педагоги имеют подготовку по реализации программ в соответствии с требованиями ФГОС | - |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | | |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | | |



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

ПКРС «Станочник (металлообработка)»

Макет «Космическая система в составе ракеты-носителя «Энергия» и орбитального корабля «Буран»
(изготовлена в честь 50-летия первого полёта человека в космос)



Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента



Аннотация на макет

«Космическая система в составе ракеты-носителя «Энергия» и орбитального корабля «Буран», далее по тексту Макет

Организация - разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(название юридического/физического лица)

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Разработчик:

1. Мастер учебной и производственной практики ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика - Юращик Валерий Леонтьевич, лучший рационализатор ПТО СССР, 1990г.; Отличник ПТО РСФСР, 1990 г.;

Ветеран ПТО СССР, 1992 г.; Награждённый Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2003 г.,
(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Консультант:

Мастер учебной и производственной практики ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика - Липина Людмила Николаевна, награждена медалью «Ветеран труда», 1989 г.; Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2003 г.
(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель макета Космическая система в составе ракеты-носителя «Энергия» и орбитального корабля «Буран»

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24.
Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

1. ПАСПОРТ МАКЕТА

1.1. Назначение Макета:

Макет предназначен для эксплуатации в слесарной учебной мастерской техникума.

В процессе изготовления модели происходит:

- отработка технического мышления,
- основ конструирования,
- навыков слесарной обработки,
- патриотическое воспитание.

1.2. Техническая характеристика

Элементы мощности: 3 батарейки «Крона»;

Габариты:

- ракетносителя 700*120;
- орбитального корабля «Буран» 250*240;
- опорная мачта 600*120.

Комплекующие модели:

- корпус ракетносителя;
- головная часть;
- сопло ракетное;
- сопло орбитального корабля «Буран»;
- светодиоды – 23;
- ленточные светодиоды;
- крепёжные материалы: винты М4, М3.

1.3. Используемый материал

В процессе изготовления модели использован следующий материал:

- листовой алюминий АМЦ;
- алюминий В-95;
- дерево;
- оргстекло;
- шпатлёвка и краска по металлу;
- полировочный материал;
- паста ГОИ.

1.4 Область применения Макета

Процесс изготовления модели построен для отработки профессиональных навыков:

- гибки детали;
- сверления детали;
- разметки деталей.



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

ПКРС «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

Изделие
«Забавный робот 2»



Формирование профессиональных компетенций



Аннотация
на изделие «Забавный робот 2», далее Изделие

Организация - разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 620141,
Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

г.

Разработчик:

1. Мастер учебной и производственной практики ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика»,
Липина Людмила Николаевна, награждена медалью «Ветеран труда», 1989 г., Почётной
грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,
2003 г.

(должность, место работы, Ф.И.О, учёная степень звание)

2. Обучающийся «ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика»» Шитов Дмитрий,
группа «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

(место работы, Ф.И.О)

Правообладатель Изделия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург,
Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

ППКРС «Станочник (металлообработка)»

Макет «Линейный корабль времён второй мировой войны»



Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента



Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Аннотация на макет
«Линейный корабль времён второй мировой войны»,
далее по тексту Макет

Учреждение - разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(название юридического/физического лица)

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 620141,

г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 4194 от 29 декабря 2010 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Разработчик:

1. Мастер учебной и производственной практики Юращик Валерий Леонтьевич «ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», лучший рационализатор ПТО СССР, 1990г.; Отличник ПТО РСФСР, 1990 г.; Ветеран ПТО СССР, 1992 г.; Награжденный Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2003 г.,

(учёная степень должность, место работы, Ф.И.О, звание.)

Правообладатель макета «Линейный корабль времён второй мировой войны»

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24.
Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

ПКРС «Станочник (металлообработка)».

*Рекламное изделие
с символикой техникума
«Автоматика»*



Аннотация

на рекламное изделие с символикой техникума, далее по тексту Изделие

Организация - разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 620141,

г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Разработчик:

1. Мехедько Михаил Ефимович, мастер учебной и производственной практики ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика, награждённый медалью за трудовые отличия, бронзовой медалью ВДНХ СССР за техническое творчество, имеет звание отличника профтехобразования, участник выставки «Мир изобретений и открытий», на которой был представлен модуль сверлильного и токарного станка, и РЕССОРОКАТ, спроектированный и изготовленный обучающимися под руководством Михаила Ефимовича.

(Ф.И.О, место работы, должность, учёная степень, звание)

Правообладатель изделия -

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24.

Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022