

**Тема Взаимодействие общества и природы.  
Мировые природные ресурсы**

План-схема урока

Взаимодействие общества и природы	
Географическая среда	Обмен веществ между обществом и природой

Мировые природные ресурсы		
Минеральные ресурсы	Земельные ресурсы	Водные ресурсы

**Задание:**

1. Прочитать параграф 1, Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды;
2. Записать понятие о географической (окружающей) среде;
3. Записать две проблемы, которые возникли в результате взаимодействия обществом и природой;
4. Прочитать параграф 2, (пункты 1, 2, 3, 4), Тема 2.;
5. Записать понятие ресурсообеспеченность;
6. Составить краткий обзор минеральных, земельных и водных ресурсов.

**Пример, краткого обзора минерального ресурса.**

Минеральные ресурсы земли относятся к категории невозобновляемых, не смотря на это объем добываемого минерального сырья постоянно увеличивается.

Минеральные ресурсы земли можно разделить на 3 группы:

- топливные полезные ископаемые - к ним относятся уголь (крупные месторождения - Азия, Северная Америка, Европа), нефть и газ (район Персидского залива, Западная Сибирь в России), уран (Австралия, Канада, США, Россия);
- рудные полезные ископаемые - к ним относятся железная руда (Россия, Китай, Украина, Австралия, Канада), бокситы (Гвинея, Австралия), медная руда (Чили, США, Канада);
- нерудные полезные ископаемые - к ним относятся фосфориты, калийная и поваренная соль.

**Домашнее задание:**

Изучите презентации к урокам, выберите из них 5 любых вопросов. Запишите вопросы и ответьте на них. При ответах используйте различные источники.

Параграфы 1, 2 Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.