

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.
Тема урока Характеристика научно-технической революции.
Мировое хозяйство

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира,

Тема 4, параграф 1. Мы характеризуем научно-техническую революцию
Задание:

Прочитать параграф, написать конспект по плану:

1. Понятие о научно-технической революции (НТР)

- понятие о НТР;

2. Характерные черты и составные части НТР

- перечислите характерные черты НТР;

- перечислите четыре составные части НТР;

3. Наука, рост наукоемкости

- понятие наукоемкости;

- перечислите страны-лидеры по числу научных работников;

4. Техника и технология: два пути развития

- кратко опишите два пути развития в эпоху НТР;

5. Производство: шесть главных направлений развития

- перечислите шесть главных направлений развития;

6. Управление: на пути к высокой информационной культуре

- перечислите новые современные требования к управлению.

Тема 4, параграф 2. Мы изучаем мировое хозяйство

Задание:

Прочитать параграф, написать конспект по плану:

1. Понятие о мировом хозяйстве

- когда и в результате чего было сформировано мировое хозяйство;

- понятие мирового хозяйства;

2. Понятие о международном географическом разделении труда

- какие условия влияют на международное географическое разделение труда?

- понятие международное географическое разделение труда;

- приведите примеры «специализации» стран;

4. Международная экономическая интеграция

- дайте краткий обзор региональным экономическим группировкам, например

Группировка	Состав	Общее население	Интеграционная форма
Европейский Союз (ЕС)	25 стран зарубежной Европы	≅ 445млн. человек	Единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, услуг, технологий, рабочей силы

- приведите пример отраслевой экономической группировки;

5. Интернационализация хозяйственной жизни: роль ТНК

- понятие транснациональной корпорации (ТНК);

- приведите примеры корпораций.

Для лучшего понимания темы посмотрите презентацию, постарайтесь найти ответы на вопросы, используя различные дополнительные источники.

