

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рекомендовано к реализации:

методическим советом,

Председатель методического совета

 Л.Н. Пахомова



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

ППКРС по профессии:

Оператор станков с программным управлением

Екатеринбург, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Контроль и оценка выполнения практических заданий	6
3	Перечень практических занятий	7
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	97

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по учебной дисциплине ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) для обучающихся по профессии Оператор станков с программным управлением

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель:

- формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Задачи:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин общепрофессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по учебной дисциплине ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право), обучающийся должен:

Уметь

- находить и использовать необходимую информацию с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Знать

- основные термины понятийного аппарата социальных наук;
- сущность взаимодействия основных сфер общества;
- основные критерии оценивания развития общества как целостной развивающейся системы;
- основные тенденции и перспективы развития мирового сообщества;

- основные методы познания социальных явлений и процессов.

При выполнении практической работы обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания.
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.
6. Дать ответы на контрольные вопросы.
7. Объем может колебаться в пределах **5-10 печатных страниц, в зависимости от работы:** тексты должны быть напечатаны 14 кеглем Times New Roman, через 1,5 интервала, поля страниц: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзац. отступ – 1,5 см или **10-15 рукописных**; все приложения к работе не входят в ее объем.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на использованную литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

2. Контроль и оценка

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

3. Перечень практических занятий

№ п\п	Название практических занятий	Количество часов
1	Пр.р. №1 Понятие общества	1
2	Пр. р.№2 Я и сферы общества	1
3	Пр.р. №3 Виды деятельности	1
4	Пр.р. №4 Потребности	1
5	Пр.р №5 Культура и цивилизация	1
6	Пр.р. №6 Глобальные цивилизации	1
7	Пр.р. №7 Типы общества	1
8	Пр.р. №8 Глобальные проблемы	1
9	Пр.р. №9 Эволюция человека	1
10	Пр.р. №10 Биологическое и социальное в человеке	1
11	Пр.р. № 11 Бытие и сознание	1
12	Пр.р. №12 Труд и игра	1
13	Пр.р. №13 Общение	1
14	Пр.р. №14 Функции общения	1
15	Пр.р. №15 Типы общения	1
16	Пр.р. №16 Человек, индивид, личность	1
17	Пр.р. №17 Процесс социализации	1
18	Пр.р. №18 Чувственное познание	1
19	Пр.р. №19 Рациональное познание	1
20	Пр.р. №20 Процесс познания	1
21	Пр.р. №21 Истина	1

22	Пр.р. №22 Методология научного познания	1
23	Пр.р. №23 Методы познания	1
24	Пр.р. №24 Функции культуры	1
25	Пр.р. №25 Типы культуры	1
26	Пр.р. №26 Мораль	1
27	Пр.р. №27 Социальные нормы	1
28	Пр.р. №28 Наука	1
29	Пр.р. №29 Религия	1
30	Пр.р. №30 Искусство	1
31	Пр.р. №31 Образование	1
32	Пр.р. №32 СМИ	1
33	Пр.р. №33 Типы экономических систем	1
34	Пр.р. №34 Рыночная экономика	1
35	Пр.р. №35 Современная рыночная экономика	1
36	Пр.р. №36 Производство, обмен, распределение, потребление	1
37	Пр.р. №37 Собственность	1
38	Пр.р. №38 Формы собственности	1
39	Пр.р. №39 Производство	1
40	Пр.р. №40 Инвестирование	1
41	Пр.р. №41 Рентабельность производства	1
42	Пр.р. №42 Себестоимость и прибыль	1
43	Пр.р. №43 Предпринимательство	1
44	Пр.р. №44 Деньги	1
45	Пр.р. №45 Ценообразование	1

46	Пр.р. №46 Товар, спрос и предложение	1
47	Пр.р. №47 Виды и функции налогов	1
48	Пр.р. №48 Экономика потребителя	1
49	Пр.р. №49 Заработная плата	1
1	Пр.р. №1 Социальные группы	1
2	Пр.р. №2 Модели стратификации	1
3	Пр.р. №3 Социальная мобильность	1
4	Пр.р. №4 Социальный статус	1
5	Пр.р. №5 Социальная роль	1
6	Пр.р. №6 Социальное поведение	1
7	Пр.р. №7 Девиантное поведение	1
8	Пр.р. №8 Социальные конфликты	1
9	Пр.р. №9 Виды социальных конфликтов	1
10	Пр.р. №10 Понятие нации и народности	1
11	Пр.р. №11 Национализм и патриотизм	1
12	Пр.р. №12 Семья	1
13	Пр.р. №13 Семейное право	1
14	Пр.р. №14 Социализация	1
15	Пр.р. №15 Молодежная субкультура	1
16	Пр.р. №16 Власть	1
17	Пр.р. №17 Государство	1
18	Пр.р. №18 Внутренние функции государства	1
19	Пр.р. №19 Внешние функции государства	1

20	Пр.р. №20 Политическая система общества	1
21	Пр.р. №21 Механизм государства	1
22	Пр.р. №22 Разделение властей	1
23	Пр.р. №23 Формы правления	1
24	Пр.р. №24 Формы государственного устройства	1
25	Пр.р. №25 Политические режимы	1
26	Пр.р. №26 Избирательное право	1
27	Пр.р. №27 Гражданское общество	1
28	Пр.р. №28 Политические партии	1
29	Пр.р. №29 Личность и политика	1
30	Пр.р. №30 Политическая культура	1
31	Пр.р. №31 Понятие права	1
32	Пр.р. №32 Принципы права	1
33	Пр.р. №33 Право и мораль	1
34	Пр.р. №34 Нормы права	1
35	Пр.р. №35 Система права	1
36	Пр.р. №36 Источники права	1
37	Пр.р. №37 Отрасли российского права	1
38	Пр.р. №38 Правотворчество	1
39	Пр.р. №39 Правоотношения	1
40	Пр.р. №40 Правовое поведение	1
41	Пр.р. №41 Правонарушения	1
42	Пр.р. №42 Виды юр.ответственности	1
43	Пр.р. №43 Юридические проступки	1

44	Пр.р. №44 Права и свободы гражданина	1
45	Пр.р. №45 Конституционное право	1
46	Пр.р. №46 Административное право	1
47	Пр.р. №47 Гражданское право	1
48	Пр.р. №48 Трудовое право	1
49	Пр.р. №49 Трудовой договор	1
50	Пр.р. №50 Экологическое право	1
51	Пр.р. №51 Уголовное право	1
52	Пр.р. №52 Виды преступления	1
53	Пр.р. №53 Правосознание	1
54	Пр.р. №54 Правовая культура	1
55	Пр.р. №55 Общество	1
56	Пр.р. №56 Человек	1
57	Пр.р. №57 Духовная жизнь	1
58	Пр.р. №58 Познание	1
59	Пр.р. №59 Экономика	1
60	Пр.р. №60 Социальные отношения	1
61	Пр.р. №61 Политика	1
62	Пр.р. №62 Право	1

Практическая работа № 1

Тема: «Понятие общества»

Цель работы: Сравнить различные определения понятия «общество»

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Словарь
3. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.3 с.24-34 и словарной статьей «Общество»
2. Проанализируйте текст;
3. Сравните различные определения термина «общество»
4. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что означает термин «общество» в узком смысле?
 - 2) Что означает термин «общество» в широком смысле?

Практическая работа № 2

Тема: «Я и сферы общества»

Цель работы: Проанализировать, как каждая из сфер общества представлена в жизни

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.3 с.16-21;
2. Проанализируйте текст;
3. Охарактеризуйте 4 сферы общества
4. Ответьте на вопросы:
 - 1) Как в вашей жизни представлено участие в экономической сфере?
 - 2) Как в вашей жизни представлено участие в социальной сфере?
 - 3) Как в вашей жизни представлено участие в политической сфере?
 - 4) Как в вашей жизни представлено участие в духовной сфере?

Практическая работа № 3

Тема: «Виды деятельности»

Цель работы: с помощью текста учебника выяснить многообразие конкретных видов деятельности людей, охарактеризовать виды деятельности и занести знания в таблицу

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.3 с.24-34
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните таблицу «Виды деятельности» (2 б.)

Вид деятельности	Характеристика деятельности

4. Ответьте на вопросы:

- 1) Охарактеризуйте понятия: профессия, специальность, квалификация.
- 2) Что такое профессиональное самоопределение?
- 3) В чём состоят различия труда и игры?

Практическая работа № 4

Тема: «Потребности»

Цель работы: Ознакомиться с иерархией потребностей по А.Маслоу

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.4 с.22-27;
2. Проанализируйте текст;
3. Составьте схему, изображающую иерархию потребностей по Маслоу
4. Ответьте на вопросы:

1) Почему побуждающей к действию силой обладают только неудовлетворенные потребности?

2) В чем особенность духовных потребностей? Почему они часто не зависят от других видов потребностей?

Практическая работа № 5

Тема: «Культура и цивилизация»

Цель работы: Сравнить понятия «культура» и «цивилизация»

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.6 с.33-3927;
2. Проанализируйте текст;
3. Дайте развернутое определение понятий «культура» и «цивилизация»
4. Ответьте на вопросы:
 - 1) В чем состоит взаимосвязь культуры и цивилизации?

Практическая работа № 6

Тема: «Глобальные цивилизации»

Цель работы: ознакомиться с теорией глобальных цивилизаций

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.6 с.33-3927;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:

- 1) В чем состоит сущность цивилизационного подхода к истории?
- 2) В чем особенности марксистского понимания цивилизации?
- 3) Какие цивилизации существовали в истории человечества? Каковы их отличительные черты

Практическая работа № 7

Тема: «Типы общества»

Цель работы: Сравнить различные типы общества

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.9 с.52-57;
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните таблицу:

Типы обществ	Характерные черты
Доиндустриальное	
Индустриальное	
Постиндустриальное	

Практическая работа № 8

Тема: «Глобальные проблемы»

Цель работы: выяснить, что такое глобализация, её характерные черты, какие существуют глобальные проблемы в современности, в чём причина их возникновения

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.8 с.46-52;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Объясните понятия «однополюсный мир» и «многополюсный мир».
 - 2) Что такое глобализация? Как она проявляется в современном мире?
 - 3) Каковы характерные черты глобализации?
 - 4) Назовите глобальные проблемы современности.
 - 5) В чём состоят причины глобальных проблем?

Практическая работа № 9

Тема: «Эволюция человека»

Цель работы: Сформировать представления о движущих силах антропогенеза, показать взаимосвязь биологических и социальных факторов антропосоциогенеза, изучить основные этапы в эволюции человека, доказать существование одного вида Человек разумный.

Оборудование:

1. Важен А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.1 с.58-61;
2. Проанализируйте текст;
3. Используя различные источники информации, сравните предков человека и человекообразных обезьян составьте таблицу:

Название стадии	Хронологический возраст	Места находок	Особенности строения	Образ жизни
Дриопитек				
Австралопитек				
Человек умелый				

Архантропы				
Палеоантропы				
Неоантропы				

Практическая работа № 10

Тема: «Биологическое и социальное в человеке»

Цель работы: выяснить, что такое глобализация, её характерные черты, какие существуют глобальные проблемы в современности, в чём причина их возникновения

Оборудование:

1. Важен А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.1 с.58-61;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:

1) Сравните общественных насекомых(пчел, муравьев), стадо обезьян и современное человеческое общество и объясните, в жизни кого из них действуют биологические и социальные факторы эволюции? В жизни кого из них действуют только биологические факторы? Ответ аргументируйте.

2) Заполните таблицу:

Биологические факторы	Их роль в антропогенезе	Социальные факторы	Их роль в антропогенезе
-----------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------

3) Раскройте смысл утверждения «Человек – биосоциальное существо».

Практическая работа № 11

Тема: «Бытие и сознание»

Цель работы: выяснить, что такое бытие человека, сознание человека и как они соотносятся

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.2 с.62-66;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое бытие? В чем отличие реального и идеального бытия?
 - 2) Объясните формы бытия
 - 3) Какую роль играет сознание в жизни человека?
 - 4) Как взаимосвязаны бытие и сознание?
 - 5) Какими бывают формы сознания?

Практическая работа № 12

Тема: «Труд и игра»

Цель работы: охарактеризовать такие виды деятельности как труд и игра

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.4 с.71-76;
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните сравнительную таблицу:

Линии сравнения	Труд	Игра
История возникновения		
В каких сферах проявляется?		

Какова цель деятельности?		
Характерно ли для животных?		
Особенности деятельности		

4. Ответьте на вопросы:

- 1) В чем состоят сходства труда и игры?
- 2) В чем заключаются различия труда и игры?

Практическая работа № 13

Тема: «Общение»

Цель работы: ознакомиться с общением как видом деятельности, видами и функциями общения

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.5 с.77-81;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое общение?
 - 2) Какие виды общения вы знаете?
 - 3) Приведите примеры речевого и неречевого общения
 - 4) В чем состоит различие общения и коммуникации?
 - 5) Какие функции выполняет общение?

Практическая работа № 14

Тема: «Функции общения»

Цель работы: ознакомиться с функциями общения

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -

научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.5 с.77-81;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Какие функции выполняет общение?

Практическая работа № 15

Тема: «Типы общения»

Цель работы: ознакомиться с типами общения

Оборудование:

- 1.Важен А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.5 с.77-81;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Какие типы общения вы знаете?
 - 2) Приведите примеры речевого и неречевого общения
 - 3) В чем состоит различие общения и коммуникации?
 - 4) Охарактеризуйте формы общения?

Практическая работа № 16

Тема: «Человек, индивид, личность»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями индивид, индивидуальность, личность
- выявить факторы, влияющие на развитие личности

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.6 с..82-86;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определения понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»
 - 2) В чем их различие?
 - 3) Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?

Практическая работа № 17**Тема: «Процесс социализации»****Цель работы:**

- ознакомиться с понятием социализации
- описать этапы социализации
- выявить факторы, влияющие на процесс социализации

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.6 с..82-86;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определения понятия социализация
 - 2) Заполните таблицу

Этапы социализации	Участники

- 3) Какую роль играет самовоспитание?

Практическая работа № 18
Тема: «Чувственное познание»

Цель работы:

- ознакомиться с чувственным уровнем познания и его формами

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.1 с.96-101;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определение понятия «познание»
 - 2) Заполните таблицу:

Формы чувственного познания	Определение

- 3) Опишите процесс чувственного познания

Практическая работа № 19
Тема: «Рациональное познание»

Цель работы:

- ознакомиться с рациональным уровнем познания и его формами

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.1 с.96-101;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:

1) Дайте определение понятия «абстрактное мышление»

2) Заполните таблицу:

Формы рационального познания	Определение

3) Опишите процесс рационального познания

Практическая работа № 20

Тема: «Процесс познания»

Цель работы:

- ознакомиться с процессом познания
- выявить роль языка, памяти, интуиции и творчества в процессе познания

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.1 с.96-101;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определение языка, памяти, интуиции и творчества
 - 2) Заполните таблицу:

	Какую роль играют в познании?
Язык	
Память	
Интуиция	
Творчество	

3) В чем состоит значение понятийного аппарата для передачи человеческого опыта?

Практическая работа № 21

Тема: «Истина»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием истины
- выявить различия абсолютной и относительной истины, заблуждения и лжи
- охарактеризовать практику как критерий истины

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.2 с.102-105;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определение истины
 - 2) В чем различие абсолютной и относительной истины?
 - 3) Что отличает ложь от заблуждения?
 - 4) Охарактеризуйте практику как критерий истины
 - 5) Объясните слова Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже»

Практическая работа № 22

Тема: «Методология научного познания»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями научного познания, методологии, метода
- выявить отличия научного познания от обыденного

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.3 с.106-111;
2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Дайте определение научного познания
- 2) В чем отличие научного познания от обыденного?
- 3) Объясните понятия гипотезы, теории, аксиомы
- 4) Что отличает теорию от гипотезы?
- 5) Дайте характеристику субъекта научного познания

Практическая работа № 23

Тема: «Методы научного познания»

Цель работы:

- ознакомиться с методами научного познания

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.3 с.106-111;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Охарактеризуйте общелогические методы научного познания
 - 2) Какие бывают методы эмпирического познания?
 - 3) Дайте характеристику методов теоретического научного познания

Практическая работа № 24

Тема: «Функции культуры»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием культуры
- охарактеризовать функции культуры

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §4.1 с.113-117;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определение культуры
 - 2) Заполните таблицу:

Виды культуры	Элементы культуры

- 3) Охарактеризуйте функции культуры

Практическая работа № 25

Тема: «Формы культуры»

Цель работы:

- ознакомиться с формами культуры

Оборудование:

1. Важен А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.3 с.106-111;
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните таблицу:

Основные черты	Традиционная	Элитарная	Массовая
Кем создается?			
На кого рассчитана?			
Особенности			
Примеры			

Практическая работа № 26

Тема: «Мораль»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями морали, социальных норм, долга, совести

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §4.2 с.118-121;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Чем отличаются моральные и правовые нормы?
 - 2) Как моральные нормы взаимосвязаны с другими видами норм?
 - 3) Объясните содержание категорий совесть, долг, гуманизм. Какую роль они играют во взаимоотношениях между людьми?
 - 4) Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?
 - 5) Вспомните произведения литературы, народного творчества, где описывается борьба добра и зла. Чем заканчиваются эти произведения? Почему победа в них оказывается на стороне добра?

Практическая работа № 27**Тема: «Социальные нормы»****Цель работы:**

- ознакомиться с видами социальных норм

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §3.3 с.106-111;
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните таблицу «Виды социальных норм»:

Виды социальных норм	Определение	Примеры
----------------------	-------------	---------

Обычаи		
Традиции		
Мораль		
Правовые нормы		
Политические нормы		
Религиозные нормы		
Корпоративные нормы		
Эстетические нормы		
Этикет		

Практическая работа № 28

Тема: «Наука»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием и функциями науки
- описать этапы научной карьеры
- дать классификацию наук

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 4.3 с.122-127;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое наука? Как она возникла и развивалась?
 - 2) Каковы функции науки?
 - 3) В каких учебных заведениях проводится научная деятельность?
 - 4) Изобразите схематически этапы научной карьеры
 - 5) Изобразите классификацию наук в виде схемы с единым корнем

Практическая работа № 29

Тема: «Религия»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями религии, веры, культа
- охарактеризовать ранние формы религии
- сравнить мировые религии

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §4.4 с.128-136;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое религия? Как она возникла?
 - 2) дайте определения понятий вера, культ, церковь
 - 3) охарактеризуйте ранние формы религии
 - 4) какие религии называют мировыми?
 - 5) Заполните таблицу «Мировые религии»:

Основные черты	Буддизм	Христианство	Ислам
Когда и где возникла?			
Основатель			
Основной источник			
Основные идеи			

Практическая работа № 30

«Искусство и его роль в жизни людей»

Цель работы: с помощью текста, выяснить, какие виды искусства существуют в мире, на основании чего их классифицируют; какие направления искусства обучающиеся знают из курсов истории и литературы

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

- 1.Ознакомьтесь с текстовым материалом;

2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы

Виды искусства

Искусство проявляет себя в огромном разнообразии отдельных видов художественного творчества. Причем их количество со временем лишь увеличивается. Так человек прошел путь от наскальных рисунков и несложных музыкальных инструментов до кинематографа со всеми его спецэффектами и электронных музыкальных агрегатов.

В качестве отдельных видов искусства мы имеем дело с литературой, живописью, скульптурой, архитектурой, музыкой, театром, кино и т. д. Их различают в зависимости от того, какими средствами и способами создается художественный образ. Так, например, в литературе эстетическое осознание действительности осуществляется посредством слова, в живописи — через зрительные образы, в скульптуре — через объемно-пространственные формы, в музыке — через звукоинтонации и т. д.

Множество разнообразных видов искусства объединяют в отдельные группы на основе различных критериев. Многие ученые выделяют пространственные и временные виды. Произведения пространственных искусств (живопись, скульптура, архитектура и др.) занимают определенную часть пространства, не меняются во времени и не находятся в движении. Произведения же временных искусств (литература, музыка, театр и др.), напротив, меняются на протяжении того времени, пока ими наслаждается зритель или слушатель. В театре развивается сюжет пьесы, меняются декорации и мизансцены, в музыке одна тема сменяет другую, в литературном произведении перед мысленным взором читателя проходят события и персонажи, придуманные автором.

Однако это далеко не единственный способ классифицировать виды искусства. Их делят и с точки зрения участия языка или речи как средства художественного самовыражения на: речевые и изобразительные. Кроме того, виды искусства можно подразделять в зависимости от того, какой способ восприятия преобладает в процессе их создания и потребления. В соответствии с этим их делят на: зрительные и слуховые.

Конечно же, подобные классификации достаточно условны, поскольку в их рамки укладываются далеко не все виды искусства. Так, театр впитал в себя литературу, актерское мастерство, живопись и музыку, его действие разворачивается в пространстве и времени, он пользуется речевыми и изобразительными средствами, в его восприятии задействованы и зрение и слух. А каким образом можно классифицировать, скажем, балет, цирк, дизайн или моду?

Искусства, которые стремятся объединить в себе достижения других видов, часто называют синтетическими. Их количество стремительно растет вместе с развитием техники. Достаточно назвать такие сравнительно молодые виды искусства, как фотография, кино и мультипликация, как станет понятным плодотворное влияние техники на развитие искусств. Это содружество становится причиной рождения совершенно новых видов художественного творчества, стремящихся совместить в себе, казалось бы, мало подходящие друг другу вещи. Например, в начале XX в. русским композитором А. Н. Скрябиным была предпринята попытка создать органический синтез мелодии и цветоцветовых эффектов, когда музыкальной гамме соответствует определенная гамма цветов. Было создано специальное оптофоническое пианино, которое вместе со звуком выдавало на экран определенную цветовую форму. Эта идея получила признание уже после Второй мировой войны и теперь известна под названием светомузыки.

Кроме многочисленных видов, искусство существует в огромном разнообразии направлений, течений и стилей, которые формируют исторически сложившиеся общие художественные признаки в том или ином виде искусства или в нескольких видах одновременно. Многие исторические направления искусства вы уже знаете из курсов истории и литературы — это романский и готический стили, барокко, классицизм, романтизм, реализм и т. д. В современном мире, в отличие от того, как это было раньше, нет одного главенствующего стиля или направления в искусстве. Существует конгломерат самых различных течений, переплетающихся и спорящих друг с другом,— модернизм, экспрессионизм, авангардизм, абстракционизм, сюрреализм, постмодернизм и т. п. Различие их в том, насколько приближенные к реальности образы они используют для передачи собственного видения мира. Например, в живописи эти отношения с действительностью простираются от фотографически точных изображений до совершенно условных комбинаций геометрических фигур. Подобная ситуация в искусстве дает возможность художнику наиболее полно и разнообразно выразить себя и является показателем свободы художественного творчества.

Вопросы к тексту:

1. Какие вы знаете виды искусств?
2. На основании чего их различают?
3. Каким образом классифицируют виды искусств?
4. Что такое синтетические искусства?
5. Назовите направления, течения и стили, которые сформировались в том или ином виде искусства.

Практическая работа № 31

Тема: «Образование»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием и функциями образования
- описать уровни образования в РФ
- сравнить традиционное и дистанционное образование

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 4.6 с.144-151;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое образование? Как оно появилось и развивалось?
 - 2) Каковы функции образования?
 - 3) Опишите уровни образования в РФ
 - 4) Заполните таблицу:

	Традиционное образование	Дистанционное образование
Достоинства		
Недостатки		

Практическая работа № 32

Тема: «СМИ»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием средств массовой информации
- охарактеризовать функции СМИ

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 4.3 с.122-127;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое СМИ? Какие виды СМИ вы знаете?
 - 2) Каковы отличительные признаки СМИ
 - 3) Каковы основные функции СМИ?

Практическая работа № 33

Тема: «Типы экономических систем»

Цель работы:

- выяснить, что такое «экономическая система», какие типы экономических систем в мире существуют;
- выявить характерные особенности традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономических систем, и записать знания в таблицу

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом
2. Проанализируйте текст;
3. Дайте определение термину «экономическая система» (1 б.)
3. Заполните сравнительную таблицу «Типы экономических систем» (4 б.)

Тип экономической системы	Характеристика экономической системы
Традиционная	
Централизованная (командная)	
Рыночная	

Смешанная	
-----------	--

Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Экономической системой называется установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта. В науке принято выделять четыре основных типа экономических систем: традиционная экономическая система, командно-централизованная экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система. Традиционной называют экономическую систему, в которой решения о производстве, распределении и потреблении экономических благ принимаются, основываясь на обычаях и традициях. В основе традиционной экономической системы лежит натуральная форма общественного хозяйства. При натуральном хозяйстве общество состоит из массы однородных хозяйственных единиц, к которым относятся: патриархальные крестьянские семьи, примитивные сельские общины, феодальные поместья. В натуральном хозяйстве продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производителя и поступают к потребителю путем прямого распределения. Признаками натурального производства можно считать:

- ◆ прямые отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении;
- ◆ производство продуктов для собственного потребления;
- ◆ существование системы распределения труда внутри общины;
- ◆ общинную (общественную) и частную (рабовладельческую, феодальную) собственность.

Натуральное хозяйство преобладало в доиндустриальных обществах. Черты традиционной экономики сохраняются в настоящее время в наиболее отсталых странах Африки и Юго-Восточной Азии.

В основе централизованной (командной) экономической системы лежит государственный монополизм. Земля, капитал, средства производства находятся в собственности государства, ограниченные ресурсы распределяются государством в соответствии с планами. Главные вопросы экономики также решает государство. В плановой экономике люди социально более защищены. Здесь стабильные цены. Однако тут же: дефицит товаров, уравниловка в оплате труда, низкие предприимчивость и инициатива производителей. Командная экономическая система была внедрена и в период её расцвета распространилась более чем на третью часть всего населения Земли. В настоящее время централизованная экономика существует в Северной Корее и на Кубе.

В рыночной экономике производитель решает главные вопросы экономики самостоятельно, ориентируясь на соотношение спроса и предложения на рынке. Кроме того, важным условием является конкуренция. Рыночная экономика – это хозяйство, в котором господствует частная форма собственности. В настоящее время в России и других бывших социалистических странах осуществляется регулируемый государством переход от командной экономики к рыночной. Смешанная экономика объединяет в себе черты экономики рыночной и централизованной. Механик рынка дополняется активной деятельностью государства - его регулирующей функцией и национализированным производством. При этом государству принадлежат, как правило, предприятия в базовых отраслях производства, например, тяжелая индустрия, пути сообщения, центральный банк. В частном секторе смешанной экономической системы сосредоточены средние и мелкие предприятия и вся сфера услуг. Центральные вопросы экономики решает рынок, но государство влияет на него посредством процентных ставок, налогов и таможенных сборов, а также других механизмов макроэкономического регулирования. Таким образом, стремление к личному обогащению уравнивается и корректируется в видах общих национальных интересов. Смешанная экономика существует в настоящее время в странах Европы и Северной Америки.

Практическая работа № 34

Тема: «Рыночная экономика»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием рыночной экономики
- сравнить рыночную экономику свободной конкуренции и современную рыночную экономику

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.1 с.152-156;
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните таблицу:

	Рыночная экономика свободной конкуренции	Современная рыночная экономика
--	---	-----------------------------------

Время появления		
Особенности		
Достоинства		
Недостатки		

4. Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое рыночная экономика?
- 2) Как возникла и развивалась рыночная экономика?

Практическая работа № 35

Тема: «Современная рыночная экономика»

Цель работы:

- охарактеризовать различные модели рыночной экономики
- ознакомиться с особенностями рыночной экономики в России

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.1 с.152-156; материалами СМИ.
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните таблицу:

Модели современной экономики	Особенности
Американская	
Шведская	
Японская	

4. Ответьте на вопросы:

- 1) В чем состоят основные черты современной рыночной экономики?
- 2) В чем состоят положительные и отрицательные черты современной российской экономики?
- 3) Каковы перспективы развития экономики России?

Практическая работа № 36

Тема: «Производство, обмен, распределение, потребление»

Цель работы:

- охарактеризовать этапы производственного цикла

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.1 с.152-156;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определения производства, обмена, распределения и потребления
 - 2) Какую роль они играют в экономике?
 - 3) В каком из этапов производственного цикла вы принимаете участие?

Практическая работа № 37

Тема: «Собственность»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием собственности
- ознакомиться с экономическим и юридическим содержанием собственности

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.2 с.157-161;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое собственность? В чем состоит экономическое содержание собственности?
 - 2) Какие бывают виды прав на имущество?
 - 3) Как может осуществляться переход права собственности?

- 4) Каковы способы приобретения права собственности?
- 5) Как может произойти прекращение права собственности?

Практическая работа № 38
Тема: «Формы собственности»

Цель работы:

- охарактеризовать формы собственности

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.2 с.157-161;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Объясните понятие «форма собственности».
 - 2) Как менялись отношения собственности в разных экономических системах?
 - 3) Какие формы собственности существуют в современной России
 - 4) Как связана экономическая система с формами собственности?

Практическая работа № 39
Тема: «Производство»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием производства
- охарактеризовать факторы производства (экономические ресурсы)

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.3 с.161-166;
2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое производство?
- 2) Дайте определения фактора производства
- 3) Охарактеризуйте виды факторов производства (экономических ресурсов)

Практическая работа № 40

Тема: «Инвестирование»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием инвестирования
- охарактеризовать виды инвестиций

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.3 с.161-166;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое инвестирование?
 - 2) Охарактеризуйте виды инвестиций?
 - 3) Как взаимосвязаны все виды инвестиций?
 - 4) Как вычислить сумму чистых инвестиций?
 - 5) Что такое амортизация?

Практическая работа № 41

Тема: «Рентабельность производства»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием рентабельности производства
- научиться определять рентабельность организации

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.3 с.161-166; дополнительным материалом
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определения рентабельности производства
 - 2) Какие показатели рентабельности выделяют?
4. Решите задачу: Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите рентабельность продукции

Рентабельность - отношение прибыли к затратам, выражается в процентах.

Уровень рентабельности характеризует прибыль, получаемую с каждого рубля средств, вложенных в предприятие. Предприятие считается рентабельным, если результаты от реализации продукции покрывают затраты производства и образуют сумму прибыли, достаточную для нормального функционирования предприятия.

Различают следующие показатели рентабельности:

- 1) рентабельность продукции P_{prod} . характеризует эффективность затрат на ее производство и сбыт:

$$P_{prod} = \frac{P_p}{C_p} \cdot 100\%$$

где P_p - прибыль от реализации продукции (работ, услуг);

C_p - полная себестоимость реализованной продукции;

- 2) рентабельность отдельного вида продукции P_v :

$$P_v = \frac{C_v - C_{св}}{C_{св}} \cdot 100\%$$

де C_v и $C_{св}$ - соответственно цена и полная себестоимость единицы опре

- 3) рентабельность продаж P_p - показывает долю прибыли, приходящуюся на одну денежную единицу продаж (стоимость реализованной продукции V_p):

$$P_p = \frac{\Pi}{V_p} \cdot 100\%$$

Практическая работа № 42

Тема: «Себестоимость и прибыль»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями себестоимости и прибыли
- научиться определять прибыль предприятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.3 с.161-166; дополнительным материалом
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое прибыль?
 - 2) Какие виды прибыли существуют?
4. Решите задачу: Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите валовую (балансовую) прибыль

Основные положения

Одним из основных экономических показателей хозяйственной деятельности торгового предприятия является товарооборот.

Товарооборот – это объем продаж товаров торговой организацией в денежном выражении за определенный период времени.

Товарооборот выражается в объеме денежной выручки за проданные товары. Денежные средства от продажи, произведенной предприятием продукции, называется **валовым доходом** или **выручкой**.

Выручка = Цена товара · Количество товара

Прибыль - это часть выручки, остающаяся после возмещения всех затрат на производство и сбыт продукции.

$$\text{Прибыль} = \text{Выручка} - \text{Издержки производства}$$

Прибыль является конечным финансовым результатом предпринимательской деятельности предприятия и в общем виде представляет собой разницу между ценой продукции и её себестоимостью, а в целом по предприятию представляет разницу между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции.

Прибыль единицы продукции определяется $\Pi = \text{Ц} - \text{С}$, руб.

Прибыль всего объёма продукции определяется $\Pi = (\text{Ц} - \text{С}) \cdot \text{N}$, руб.

где Ц – цена, руб.

С – себестоимость, руб.

N – объём продукции, шт.

Валовая прибыль определяется как разность между выручкой от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (без налога на добавленную стоимость, акцизов и других аналогичных обязательных платежей) и производственной себестоимостью реализованной продукции (работ, услуг). В предприятиях торговли валовая прибыль представляет собой разность между выручкой от продажи товаров (без НДС) и стоимостью реализованных товаров по закупочным ценам, т. е. валовая прибыль в торговле — это доход, полученный в виде торговых надбавок.

Валовая прибыль состоит из трех частей:

- *прибыли от реализации продукции* - как разницы между выручкой от реализации продукции (без учета НДС и акцизного сбора) и ее полной себестоимостью;
- *прибыли на реализацию материальных ценностей и иного имущества* (это разница между ценой их продажи и затратами на их приобретение и реализацию). Прибыль от реализации основных фондов будет представлять разницу между выручкой от продажи, остаточной стоимостью и затратами на демонтаж и реализацию;
- *прибыли от внереализационных операций*, т.е. операций, непосредственно не связанных с основной деятельностью (доходы по ценным бумагам, от долевого участия в совместных предприятиях; сдачи имущества в аренду; превышение суммы полученных штрафов над уплаченными и др.).

$$\Pi = \Pi_p \pm \Pi_{\text{пр}} \pm \Pi_{\text{вн}}$$

Прибыль от продаж отражает конечный результат операционной (производственной) деятельности предприятия и формируется как разность между валовой прибылью и управленческими и коммерческими расходами. Другими словами, прибыль (убыток) от продаж — это разность между чистой выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции (выполненных работ, оказанных услуг). В предприятиях торговли — это разность между доходом от торговых надбавок и издержками обращения.

Наряду с операциями по реализации продукции, выполнению работ, оказанию услуг предприятия имеют и другие хозяйственные и финансовые операции и соответственно прочие доходы и расходы.

Прибыль до налогообложения рассчитывается с учетом прочих доходов (прибавляются) и прочих расходов (вычитаются). Прибыль до налогообложения — конечный результат хозяйственно-финансовой деятельности.

Чистая прибыль формируется после уплаты текущего налога на прибыль. При этом учитываются также изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств.

Практическая работа № 43

Тема: «Предпринимательство»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием предпринимательства
- охарактеризовать виды и формы предпринимательства

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.3 с.161-166; предложенный материал
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое предпринимательство?
 - 2) Назовите черты предпринимательства
 - 3) Охарактеризуйте виды предпринимательства

4) Кто может быть субъектом предпринимательства?

5) Охарактеризуйте формы предпринимательства

Предпринимательство — это определённый способ хозяйствования, ставящий целью получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Черты предпринимательской деятельности:

— предприниматель всегда выступает как независимый, самостоятельно хозяйствующий субъект;

— предприниматель несёт материальную ответственность за своё дело;

— предпринимательской деятельности присущ риск, т. е. вероятность возникновения убытков, недополучения предпринимателем дохода или даже его разорение;

— целью предпринимательской деятельности всегда является получение прибыли.

Различают предпринимательство индивидуальное и коллективное.

Индивидуальное предпринимательство — это любая созидательная деятельность одного человека (и его семьи).

Коллективное предпринимательство — это любая созидательная деятельность коллектива людей.

Виды предпринимательства:

1) **Производственное предпринимательство** — осуществляет производство любой направленности: материальное, интеллектуальное, творческое.

2) **Коммерческое предпринимательство** — состоит в продаже предпринимателем готовых товаров, приобретённых им у других людей.

3) **Финансовое предпринимательство** представляет собой особый вид предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают деньги, иностранная валюта, ценные бумаги, продаваемые покупателю или предоставляемые в кредит.

4) **Страховое предпринимательство** заключается в том, что предприниматель-страховщик за определённую плату гарантирует страхователю компенсацию ущерба имуществу, причинения вреда здоровью и даже потери жизни в результате непредвиденного (страхового) случая.

5) **Посредническое предпринимательство** характеризуется тем, что предприниматель способствует нахождению продавцом покупателя, и наоборот, и заключению между ними сделки купли-продажи.

Субъекты предпринимательства	Объекты предпринимательства
Физические лица (граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства), юридические лица (объединения, акционерные общества, арендные коллективы, кооперативы), государство.	Различные виды хозяйственной деятельности (производственная, оказание услуг, операции с ценными бумагами и пр.).

Главным субъектом, занимающимся предпринимательской деятельностью, выступают предприниматели, которых можно условно разделить на две большие группы: **юридические лица** и **индивидуальные предприниматели (ИП)**. Согласно ГК РФ существуют различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, имеющие свои отличительные особенности.

Различают следующие формы предпринимательства: **малый, средний и крупный бизнес**. Также выделяют форму: **микропредприятия**. Их выделение, а также выделение малого и среднего бизнеса производится на основании трёх критериев:

1) участие в уставном капитале юридических лиц;

В общем случае для малого и среднего бизнеса не должно превышать 25%.

2) средняя численность работников за календарный год;

для микропредприятий — до 15 человек,

для малого бизнеса — до 100 человек,

для среднего бизнеса — до 250 человек.

3) выручка от реализации товаров (работ/услуг) за год без учёта НДС.

для микропредприятий — до 120 млн рублей,

для малого бизнеса — до 800 млн рублей,

для среднего бизнеса — до 2000 млн рублей.

Источники финансирования бизнеса – это функционирующие и ожидаемые каналы получения финансовых средств.

Основа стратегии финансирования бизнеса заключается в разработке схем финансирования исходя из индивидуальных особенностей бизнеса и влияющих на него факторов.

Основные источники финансирования бизнеса	
Внутренние	Внешние
1) Накопленная прибыль. 2) Амортизация. 3) Доходы от собственности. 4) Дополнительные вложения.	1) Банковский кредит. 2) Инвестиции. 3) Продажа акций и облигаций. 4) Бюджетные средства.

Практическая работа № 44

Тема: «Деньги»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием деньги
- охарактеризовать виды денег

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.4 с.167-173;
2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое деньги?
- 2) Охарактеризуйте виды денег
- 3) Каковы признаки денег?
- 4) Какие функции выполняют деньги?
- 5) Какие формы денег были приняты в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?

Практическая работа № 45

Тема: «Ценообразование»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями цены и ценообразования
- охарактеризовать функции цены
- охарактеризовать процесс ценообразования

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.4 с.167-173;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое цена?
 - 2) Охарактеризуйте виды цен
 - 3) Какие функции выполняет цена?
 - 4) Какие факторы влияют на установление цены?
 - 5) Как происходит процесс ценообразования?

Практическая работа № 46

Тема: «Товар, спрос и предложение»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями товара, спроса и предложения

- охарактеризовать факторы спроса и предложения

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.4 с.167-173;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое товар? Каковы его свойства?
 - 2) Что такое спрос? Каков закон спроса?
 - 3) Что такое предложение? Каков закон предложения?
 - 4) В чем состоит соотношение цены, спроса и предложения?
 - 5) Каковы неценовые факторы спроса и предложения?

Практическая работа № 47

Тема: «Виды и функции налогов»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием налогов
- охарактеризовать виды и функции налогов

Оборудование:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 5.5 с.174-179;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое налог?
 - 2) Охарактеризуйте виды налогов
 - 3) Какие функции выполняют налоги?
 - 4) В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства?

Практическая работа № 48

Тема: «Экономика потребителя»

Цель работы: выяснить понимание учащимися определений «доходы», «сбережения», какие бывают виды доходов и виды сбережений, какую роль играют доходы в поведении потребителя.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 3.4 с.256-259;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определение терминам «доходы», «сбережения».
 - 2) Какую роль в поведении потребителя играют его доходы?
 - 3) Какие выделяют виды доходов?
 - 4) Что такое прожиточный минимум, какова его взаимосвязь с потребительской корзиной?
 - 5) Используя жизненные знания, запишите в тетрадь доходы и расходы семьи и, сделайте вывод о финансовой ситуации в ней.

Практическая работа № 49

Тема: «Заработная плата»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием заработной платы
- охарактеризовать виды заработной платы

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 5.6 с.179-184;

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Дайте определение термина «заработная плата».
- 2) Какие бывают виды заработной платы?
- 3) Какие существуют формы оплаты труда?

Практическая работа № 50

Тема: «Социальные группы»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием социальных групп
- охарактеризовать виды социальных групп

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое социальные группы?
 - 2) Какие виды групп выделяют в обществе?
4. Заполните таблицу:

Виды групп	Определение	Примеры
Малая группа		
Большая группа		
Первичная группа		
Вторичная группа		
Номинальная группа		
Реальная группа		
Формальная группа		
Неформальная группа		

Практическая работа № 51
Тема: «Модели стратификации»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием стратификации, основаниями стратификации
- охарактеризовать исторические типы стратификации
- сравнить современные модели стратификации

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое социальная стратификация?
 - 2) Охарактеризуйте основания стратификации
 - 3) Какие исторические типы стратификации существуют?
 - 4) Каковы модели стратификации современного общества?
4. Заполните таблицу:

Типы стратификации	Когда и где существовали?	Страты	Сущность
Касты			
Рабство			
Сословия			
Классы			

Практическая работа № 52
Тема: «Социальная мобильность»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием социальной мобильности
- охарактеризовать виды мобильности

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое социальная мобильность?
 - 2) Какие виды мобильности существуют?
4. Заполните таблицу:

Виды мобильности	Определение	Примеры

Практическая работа № 53**Тема: «Социальный статус»****Цель работы:**

- ознакомиться с понятием социального статуса
- охарактеризовать виды социальных статусов

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое социальный статус?
 - 2) Какие виды статусов существуют?
4. Заполните таблицу:

Виды статусов	Определение	Пример

Практическая работа № 54**Тема: «Социальная роль»****Цель работы:**

- ознакомиться с понятиями социальной роли, ролевого ожидания и ролевого исполнения
- охарактеризовать виды ролевых конфликтов

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое социальная роль?
 - 2) Как социальная роль связана с социальным статусом?
 - 3) В чем проявляется социальная роль?
 - 4) Почему может возникнуть ролевой конфликт?
 - 5) Охарактеризуйте виды ролевых конфликтов

Практическая работа № 55

Тема: «Социальное поведение»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием социального поведения, социального контроля
- выяснить, что такое «социальная норма», какие виды социальных норм существуют в обществе
- охарактеризовать типы социального поведения
- охарактеризовать виды социального контроля

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое социальное поведение?
 - 2) Что такое социальная норма?
 - 3) Какие виды социальных норм существуют? Приведите примеры каждого вида
 - 4) Какие типы социального поведения существуют?
 - 5) Что такое социальный контроль?
 - 6) Что такое социальные санкции?
4. Заполните таблицу:

Формальные санкции		Неформальные санкции	
Позитивные	Негативные	Позитивные	Негативные

Практическая работа № 56

Тема: «Девиянтное поведение»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием девиантного поведения

- охарактеризовать виды девиантного поведения
- выяснить причины девиантного поведения

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое девиантное поведение?
 - 2) Какие разновидности девиантного поведения существуют?
 - 3) В чем причины девиантного поведения?

Практическая работа № 57

Тема: «Социальные конфликты»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием социального конфликта
- охарактеризовать стадии социального конфликта
- выявить способы разрешения социального конфликта

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое социальный конфликт?
 - 2) Какие стадии проходит социальный конфликт?
 - 3) Какие функции выполняет социальный конфликт?
 - 4) Каковы способы разрешения конфликта?

Практическая работа № 58
Тема: «Виды социальных конфликтов»

Цель работы:

- охарактеризовать виды социальных конфликтов

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.1 с.190-197;
2. Проанализируйте текст;
3. Приведите классификацию конфликтов

Практическая работа № 59
Тема: «Понятие нации и народности»

Цель работы:

- ознакомиться с понятиями нации и народности
- выявить сходства и различия в понятиях нации и народности

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.3 с.204 - 210;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое нация?
 - 2) Что такое народность?
4. Заполните таблицу «Сходства и различия нации и народности»:

Сходство	Различие

Практическая работа № 60

Тема: «Семья»

Цель работы:

- используя учебник установить соответствие между понятиями и определениями;
- выясните какие функции выполняет семья, какие вопросы регулирует семейное право;
- какими правами и обязанностями обладают родители и дети.

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 6.4;
2. Проанализируйте текст;
3. Выполните задания и ответьте на поставленный вопрос.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением

Фиктивный брак – это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности человека.

Брак – период от возникновения до прекращения функционирования семьи.

Жизненный цикл семьи – отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения.

Семья – это равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий цель создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Семейное право – это вступление в брак без намерения создать семью.

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

- Выделяют два вида семьи в зависимости от количества партнеров в супружестве:
- моногамию;

.....

- По составу семьи бывают:

- расширенные;

.....

- Семья выполняет ряд функций:

- социально-статусную;

.....

- функцию сексуального регулирования;

- Жизненный цикл семьи состоит из четырех периодов:

- от заключения брака до рождения детей;

.....

.....

- распад семьи вследствие смерти одного или обоих супругов.

- Принципами семейного права являются:

.....

- единобрачие;

-
- приоритет семейного воспитания детей;
- Семейное право имеет отличия от других отраслей права:
-
- особым набором юридических фактов;
-
- Закон устанавливает несколько условий действительности брака:
- взаимное добровольное согласие;
-
- единобрачие;
-
- дееспособность.
- Закон различает виды собственности супругов:
-
- совместную.
- Семейный кодекс различает режимы имущества супругов:
- законный;
-

Задание 3. Прочитайте с. 210 - 217 и ответьте на вопрос: в чём заключаются права и обязанности родителей и детей?

Практическая работа № 61

Тема: «Семейное право»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием семейного права
- выяснить условия заключения брака
- ознакомиться с основными положениями семейного права

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.4 с.210-217;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое семейное право? В чем его особенности?
 - 2) Что такое брак? Как он заключается?
 - 3) Каковы условия заключения брака?

- 4) Чем признание брака недействительным отличается от развода?
- 5) В чем заключаются права и обязанности супругов?
- 6) В чем выражаются алиментные обязательства?
- 7) Охарактеризуйте варианты устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 8) В чем заключается ответственность за нарушение норм права?

Практическая работа № 62

Тема: «Социализация»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием социализации
- описать этапы социализации
- выявить факторы, влияющие на процесс социализации

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §2.6 с..82-86;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Дайте определения понятия социализация
 - 2) Заполните таблицу

Этапы социализации	Участники

- 3) Какую роль играет самовоспитание?

Практическая работа № 63

Тема: «Молодежная субкультура»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием молодежи
- ознакомиться с понятием и особенностями молодежной субкультуры

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 6.5 с.218 -224;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое молодежь?
 - 2) В чем состоят особенности современной молодежи
 - 3) В чем состоят особенности молодежной субкультуры? Каковы ее положительные и отрицательные черты?

Практическая работа № 64

Тема: «Власть»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием власти
- выяснить основания власти

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.1 с.226-233;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое власть?
 - 2) Каковы основания власти?
 - 3) Какие виды власти существуют?
 - 4) Можно ли представить общество без власти?

5) Как вы понимаете выражение: «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами»?

Практическая работа № 65

Тема: «Государство»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием государства
- охарактеризовать признаки государства
- ознакомиться с понятиями легитимности и суверенитета

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.1 с.226-233;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое государство?
 - 2) Назовите и охарактеризуйте признаки государства
 - 3) Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета существуют?
 - 4) Что такое легитимность власти? Какие виды легитимности существуют?

Практическая работа № 66

Тема: «Внутренние функции государства»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием функций государства
- охарактеризовать внутренние функции государства

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.2 с.233-242;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое функции государства?
 - 2) Охарактеризуйте внутренние функции государства

Практическая работа № 67**Тема: «Внешние функции государства»****Цель работы:**

- ознакомиться с понятием функций государства
- охарактеризовать внешние функции государства

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.2 с.233-242;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое функции государства?
 - 2) Охарактеризуйте внешние функции государства

Практическая работа № 68**Тема: «Политическая система общества»****Цель работы:**

- ознакомиться с понятием политической системы общества
- охарактеризовать содержание и элементы политической системы общества

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.1 с.226-233;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое политическая система общества?
 - 2) Каково содержание политической системы общества?
 - 3) Охарактеризуйте элементы политической системы общества
 - 4) Какое место занимает государство в политической системе общества?

Практическая работа № 69

Тема: «Механизм государства»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием механизма государства, органа государства
- привести классификацию органов государства

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.2 с.233-242;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое механизм государства?
 - 2) Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
 - 3) По каким основаниям классифицируются органы власти?
 - 4) Приведите классификацию органов государства

Практическая работа № 70

Тема: «Разделение властей»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием разделения властей
- охарактеризовать ветви власти
- классифицированы основные органы государства на основании принадлежности к различным ветвям власти

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.2 с.233-242;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что собой представляет разделение властей?
 - 2) Охарактеризуйте три ветви власти
4. Заполните таблицу:

	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Основные органы государства			

Практическая работа № 71

Тема: «Формы правления»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием форм правления
- охарактеризовать формы правления

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.3 с.244-249;

2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое форма правления?
 - 2) Какие формы правления существуют?
 - 3) Приведите примеры государств из истории и современности, охарактеризовав их по форме правления
4. Составьте схему «Формы правления»

Практическая работа № 72

Тема: «Формы государственного устройства»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием форм государственного устройства
- охарактеризовать формы государственного устройства

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.4 с.251-259;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое форма государственного устройства?
 - 2) Охарактеризуйте формы государственного устройства
 - 3) Выявите сходства и различия унитарного и федеративного государств
 - 4) Приведите примеры государств из истории и современности, охарактеризовав их по форме государственного устройства

Практическая работа № 73

Тема: «Политические режимы»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием форм политических режимов
- охарактеризовать формы государственного устройства

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.4 с.251-259;

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на вопросы:

1) Что такое форма политического режима?

2) Охарактеризуйте формы политических режимов

3) Приведите примеры государств из истории и современности, охарактеризовав их по форме политического режима

4. Заполните таблицу:

	Демократические режимы	Антидемократические режимы
Достоинства		
Недостатки		

Практическая работа № 74

Тема: «Избирательное право»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием избирательного права
- охарактеризовать принципы избирательного права
- описать избирательный процесс в России

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.4 с.251-259;

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое избирательное право?
- 2) Охарактеризуйте принципы избирательного права
- 3) Опишите избирательный процесс в России
- 4) Какие избирательные системы существуют?

Практическая работа № 75

Тема: «Гражданское общество»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием гражданского общества и правового государства
- охарактеризовать признаки правового государства

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.5 с.259-266;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое гражданское общество? Какие элементы входят в состав гражданского общества?
 - 2) Что такое правовое государство?
 - 3) Назовите признаки правового государства
 - 4) Какие проблемы формирования правового государства существуют в современной России?

Практическая работа № 76

Тема: «Политические партии»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием политических партий
- охарактеризовать виды политических партий

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.6 с.267-272;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое политическая партия?
 - 2) Охарактеризуйте виды политических партий
 - 3) О каких современных российских партиях вы знаете?

Практическая работа № 77

Тема: «Личность и политика»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием политической социализации
- охарактеризовать типы личности по степени участия в политической жизни

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.7 с.272-278;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое политическая социализация?
 - 2) Что влияет на процесс политической социализации?
 - 3) Охарактеризуйте типы личности по степени участия в политической жизни

Практическая работа № 78

Тема: «Политическая культура»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием политической культуры
- охарактеризовать функции политической культуры

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 7.7 с.272-278;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое политическая культура?
 - 2) Какие функции выполняет политическая культура?
 - 3) Что влияет на развитие политической культуры?
4. Продумайте и представьте собственную программу по развитию политической культуры

Практическая работа № 79**Тема: «Понятие права»****Цель работы:**

- ознакомиться с понятием права
- охарактеризовать концепции понимания права

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.1 с.279-283;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое право?

2) Подберите однокоренные слова к слову «право». Объясните смысл и содержание общего корня

3) Какие существуют концепции понимания права?

4) Выделите признаки понятия права

Практическая работа № 80

Тема: «Понятие права»

Цель работы:

- ознакомиться с принципами права
- охарактеризовать функции права

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.1 с.279-283;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Каковы основные принципы права?
 - 2) Какие функции выполняет право?

Практическая работа № 81

Тема: «Право и мораль»

Цель работы:

- сравнить понятия права и морали
- охарактеризовать концепции понимания права

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.1 с.279-283;
2. Проанализируйте текст;
3. Заполните таблицу:

	Право	Мораль
Способ установления		
Форма закрепления		
Способ защиты		
Сфера действия		

4. Ответьте на вопросы:

- 1) В чем проявляется сходство морали и права?
- 2) В чем проявляется различие морали и права?
- 3) В чем проявляется взаимоотношение морали и права?

Практическая работа № 82**Тема: «Норма права»****Цель работы:**

- ознакомиться с понятием нормы права
- охарактеризовать признаки нормы права
- привести классификацию норм права

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.2 с.284-288;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое норма права?
 - 2) Каковы признаки нормы права?
 - 3) Приведите классификацию норм права
 - 4) Какие элементы входят в норму права?

Практическая работа № 83

Тема: «Система права»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием системы права, отрасли права, института права
- охарактеризовать основные отрасли права

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.2 с.284-288;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое система права?
 - 2) Из каких элементов состоит система права?
 - 3) Дайте определение отрасли и подотрасли права
 - 4) Что такое институт права?
 - 5) Охарактеризуйте основные отрасли права

Практическая работа № 84

Тема: «Источники права»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием источника права
- охарактеризовать основные источники права

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.3 с.284-288;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое источник (форма) права?
 - 2) Что такое правовой обычай? Какова его роль в юридической практике?
 - 3) Дайте определение понятию «прецедент»
 - 4) Охарактеризуйте договор как источник права
 - 5) Дайте определение понятию нормативно-правовой акт

Практическая работа № 85

Тема: «Отрасли российского права»

Цель работы:

- ознакомиться с основными отраслями российского права и их особенностями

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.3 с.284-288;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Охарактеризуйте основные отрасли российского права?
 - 2) В чем их особенности?
 - 3) Чем российское право отличается от американского?

Практическая работа № 86

Тема: «Правотворчество»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием правотворчества
- охарактеризовать субъектов правотворчества
- описать стадии правотворческого процесса

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.3 с.284-288;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое правотворчество?
 - 2) Кто может быть субъектом правотворчества?
 - 3) Каковы основные стадии законотворческого процесса?
 - 4) Что такое юридическая техника? Каковы ее принципы?

Практическая работа № 87

Тема: «Правоотношения»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием правоотношения, юридического факта
- охарактеризовать виды юридических фактов
- описать структуру правоотношения

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.4 с.296-301;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое правоотношение? Приведите примеры вступления людей в правоотношения
 - 2) Объясните понятие «юридический факт»? Какие виды юридических фактов бывают? Приведите примеры
 - 3) Какова структура правоотношения?

- 4) Кто является субъектом правоотношения? В чем заключается правоспособность и дееспособность субъекта?
- 5) Что выступает объектом правоотношения?
- 6) Что называется содержанием правоотношения?

Практическая работа № 88

Тема: «Правовое поведение»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием правового поведения
- охарактеризовать виды правового поведения
- охарактеризовать виды правомерного поведения

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.5 с.302-310;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое правовое поведение?
 - 2) В чем различие девиантного и деликвентного поведения?
 - 3) Какие виды правового поведения существуют?
 - 4) Что такое правомерное поведение?
 - 5) Какие виды правомерного поведения существуют?

Практическая работа № 89

Тема: «Правонарушение»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием правонарушения
- охарактеризовать признаки правонарушения
- охарактеризовать виды правонарушений

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.5 с.302-310;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое правонарушение?
 - 2) Каковы признаки правонарушения?
 - 3) Какие виды правонарушений существуют?

Практическая работа № 90

Тема: «Виды юридической ответственности»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием юридической ответственности
- охарактеризовать виды юридической ответственности

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.5 с.302-310;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое юридическая ответственность?
 - 2) Каковы признаки юридической ответственности?
 - 3) Охарактеризуйте функции юридической ответственности
 - 4) Какие принципы юридической ответственности существуют?
 - 5) Какие виды юридической ответственности выделяют в современной науке?

Практическая работа № 91

Тема: «Юридические проступки»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием юридической проступков
- охарактеризовать виды юридических проступков

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 8.5 с.302-310;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы:
 - 1) Что такое проступок?
 - 2) Чем проступок отличается от преступления?
 - 3) Охарактеризуйте виды юридических проступков

Практическая работа № 92**Тема: «Права и свободы гражданина»**

Цель работы: изучив текст параграфа учебника, выяснить какими правами обладают граждане РФ и какие обязанности они должны выполнять.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Конституция РФ.
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.6 с.310-319
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны?
 - 2) Разъясните основные обязанности граждан.

- 3) Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?
- 4) Кто такой Уполномоченный по правам человека и для чего был учреждён этот институт
- 5) Что понимается под международным гуманитарным правом?

Практическая работа № 93
Тема: «Конституционное право»

Цель работы: выяснить, что представляет собой конституционное право как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Конституция РФ.
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.7 с.320-327
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Дайте определение термину: «конституционное право». Что составляет предмет конституционного права?
 - 2) Какие принципы конституционного строя существуют?
 - 3) В чём состоят принципы и признаки российского федерализма?
4. Исправьте ошибки в предложениях.
 - Основным источником конституционного права является Государственный кодекс РФ.
 - Правительство Российской Федерации является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
 - Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет Федеральное Собрание -парламент Российской Федерации, оно состоит из двух палат- Государственной Думы (верхняя палата) и Совета Федерации (нижняя палата).
 - Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

• Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом и на основе закона, но в случаях, предусмотренных законом, допускается создание чрезвычайных судов

Практическая работа № 94

Тема: «Административное право»

Цель работы: выяснить, что представляет собой административное право как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Конституция РФ.
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.8 с.328-333
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Дайте определение термину: «административное право». Что составляет предмет административного права?
 - 2) Какие меры административного принуждения существуют?
 - 3) Каковы определение и признаки административного правонарушения?
 - 4) Охарактеризуйте состав административного правонарушения
 - 5) Какова классификация видов административного правонарушения?
 - 6) Что такое административная ответственность? Какие виды административных взысканий существуют?

Практическая работа № 95

Тема: «Гражданское право»

Цель работы: выяснить, что представляет собой гражданское право как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Конституция РФ.

3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.9 с.333-340

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Дайте определение термину: «гражданское право»
- 2) В чем заключается гражданская правоспособность?
- 3) Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?
- 4) Охарактеризуйте виды объектов гражданского права
- 5) Что такое сделка? Каковы ее виды? Каковы условия действительности сделок?
- 6) Что такое договор? Каковы его виды?

Практическая работа № 96

Тема: «Трудовое право»

Цель работы: изучив текст параграфа учебника, выяснить, что представляет собой трудовое право, как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Конституция РФ.

3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.10 с. 341 - 346

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Дайте определение термину «трудовое право». Каковы основные принципы трудового права?
- 2) Назовите источники трудового права.
- 3) Что такое трудовой договор? Каковы виды трудовых договоров по времени

действия?

4) Как оформляется приём на работу? Какие документы при поступлении на работу необходимо предоставить?

5) Каковы виды времени отдыха?

Практическая работа № 97

Тема: «Экологическое право»

Цель работы: изучив приложенный текст, выяснить, что представляет собой экологическое право, как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Конституция РФ.

3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на поставленные вопросы:

1) Дайте определение термину «экологическое право».

2) Назовите источники экологического права.

3) Что является объектом охраны?

4) В чем заключаются права и обязанности граждан РФ в сфере экологического права?

5) Какие существуют правонарушения в сфере экологического права? Какая ответственность за них предполагается?

Экологическое право

Человек зависим от природы и окружающей среды, поэтому среди основных прав человека в Конституции прописаны и экологические права. В соответствии с ними государство, юридические лица и сами граждане обязуются действовать и применять всевозможные меры для сохранения окружающей среды.

Экологическое право — совокупность правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность человека по отношению к окружающей среде.

Источники экологических прав. Экологическое право в РФ регулируются следующими нормативными документами:

- Конституция РФ;
- кодексы: земельный, водный, лесной, градостроительный;
- федеральные законы «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «О животном мире»;
- экологические нормативы.

Также экологические права регулируются международными и региональными соглашениями, которых сегодня насчитывается более 300.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Поскольку экологический вопрос касается всех жителей Земли, существуют международные организации для охраны природы. К ним относятся:

- Всемирный фонд дикой природы;
- Гринпис;
- Международное агентство по атомной энергии;
- Служба охраны природы;
- Международный союз охраны природы и природных ресурсов;
- Всемирная метеорологическая станция.

ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Под защитой от загрязнения, разрушения, истощения, порчи, уничтожения и других способов негативного воздействия вследствие деятельности людей находятся:

- земля, недра и почвы;
- вода: поверхностная и подземная;
- флора;
- фауна;
- воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.

Объекты особой охраны:

- объекты, внесенные в списки всемирного культурного наследия;
- государственные природные заповедники и заказники;
- парки (национальные, природные, дендрологические);
- памятники природы;
- ботанические сады;

- курорты;
- лечебно-оздоровительная местность.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

В Конституции Российской Федерации прописаны следующие экологические права граждан:

- на благоприятную окружающую среду;
- на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- на правовое возмещение ущерба здоровью или имуществу человека, возникшее при экологическом правонарушении.

Окружающая среда является благоприятной, если её состояние соответствует нормативам, касающимся её чистоты, экологической устойчивости, ресурсоёмкости, неистощимости, видового разнообразия и эстетического богатства.

Для того чтобы экологические права соблюдались, государством принимаются следующие меры:

- планирование и нормирование качества окружающей среды;
- предотвращение экологической вредной деятельности;
- предупреждение и ликвидация последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- оздоровление окружающей среды;
- образование государственных и общественных, резервных и иных фондов помощи;
- контроль за состоянием окружающей среды;
- социальное и государственное страхование граждан;
- соблюдение природного законодательства.

Одним из средств охраны прав граждан является возложение на них обязанностей. Пункт 3 статьи 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды» возлагает на граждан следующие обязанности:

- сохранять природу и окружающую среду;
- бережно относиться к природе и природным богатствам;
- соблюдать иные требования законодательства.

Юридические и физические лица, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающей среды (транспортные организации, промышленные предприятия), обязаны возмещать вред, причинённый источником повышенной

опасности, в полном объёме, включая неполученные доходы и расходы, связанные с повреждением здоровья.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Случаи нарушения экологических прав являются экологическими правонарушениями и подлежат наказанию.

Экологические правонарушения — действие или бездействие людей, хозяйствующих субъектов и властей, которое нарушает действующее экологическое законодательство и причиняет вред окружающей среде и здоровью человека.

За экологическое правонарушение предусмотрена ответственность в течение 20 лет после совершения проступка. В зависимости от его тяжести нарушитель может быть привлечён к административной или уголовной ответственности.

Правонарушения, ведущие к уголовной ответственности:

- производство работ с нарушением правил охраны окружающей среды;
- незаконная охота;
- загрязнение вредными веществами воздуха, воды или земли;
- незаконная добыча животных и растений;
- экоцид — массовое уничтожение животного и растительного мира, отравление атмосферы, воды, почвы, способное привести к экологической катастрофе.

Природоохранные нормы — юридические правила об охране окружающей среды

Практическая работа № 98

Тема: «Уголовное право»

Цель работы: изучив текст параграфа учебника, выяснить, что представляет собой трудовое право, как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Конституция РФ.
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.11 с. 347 - 354
2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Дайте определение термину «уголовное право».
- 2) В чем особенности уголовного права?
- 3) Каковы источники уголовного права?
- 4) Что такое преступление? Каковы его признаки?
- 5) Каковы признаки состава преступления и в чем они заключаются?

Практическая работа № 99

Тема: «Виды преступлений»

Цель работы:

- ознакомиться с классификацией преступлений

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. УК РФ
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.11 с. 347 – 354, материалами УК РФ
2. Проанализируйте текст;
3. Приведите развернутую классификацию видов преступлений

Практическая работа № 100

Тема: «Правосознание»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием правосознания
- охарактеризовать дефекты правосознания

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.4 с. 296 - 301
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Дайте определение термину «правосознание».
 - 2) Какова структура правосознания?
 - 3) Что такое деформация правосознания?
 - 4) Какие дефекты правосознания существуют?
 - 5) Почему правовой нигилизм наиболее опасен для общества?

Практическая работа № 103

Тема: «Правовая культура»

Цель работы:

- ознакомиться с понятием правовой культуры
- выявить взаимосвязь правовой культуры и правосознания

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 8.4 с. 296 - 301
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Дайте определение термину «правовая культура».
 - 2) Как формируется правовая культура?
 - 3) Что влияет на формирование правовой культуры?
 - 4) В чем состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания?

Практическая работа № 104

Тема: «Общество»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Общество», основные понятия

Оборудование:

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 1.1 – 1.9
2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения
3. Выполните задания:

1. Найдите в приведённом ниже списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения
- 2) определённый этап исторического развития человечества
- 3) весь материальный мир в целом
- 4) совокупность всех народов, населяющих нашу планету
- 5) устойчивые стереотипы человеческого поведения
- 6) результаты материально-преобразующей деятельности людей

2. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Природа является одним из компонентов общества как системы.

Б. Воздействие общества на природу всегда ведёт к негативным последствиям.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это всё человечество в прошлом, настоящем и будущем.

Б. Общество – это совокупность людей, объединённых для совместного выполнения какой-либо деятельности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

4. Общество в узком смысле слова – это:

- 1) определённый этап развития человечества
- 2) часть окружающей среды, которая создана человеком
- 3) совокупность элементов живой и неживой природы

5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это все человечество в прошлом, современности и перспективе.

Б. Общество – это совокупность людей, объединённых для совместного выполнения какой-либо деятельности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

Практическая работа № 105

Тема: «Человек»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Человек», основные понятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 2.1 – 2.8
2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения
3. Выполните задания:

1. **Завершите фразу:** «Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это _____».

2. **Установите и запишите верную последовательность этапов деятельности:**

- а) цель
- б) результат
- в) мотив
- г) потребность
- д) средства
- ж) действия

3. **Игра, общение и познание — это**

- а) виды деятельности человека
- б) этапы формирования личности
- в) виды поведения всех живых существ
- г) формы коммуникации

4. **Социальной потребностью человека является потребность в**

- а) пище и воде
- б) воздухе
- в) физическом движении
- г) общении

5. **Верны ли следующие суждения о деятельности человека?**

А. Деятельность человека направлена на преобразование окружающего мира.

Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. **Какая из перечисленных потребностей человека является биологической:**

- а) потребность в труде
- б) потребность в жилье
- в) потребность в общении
- г) потребность в творчестве

7. Ребёнок, выросший среди диких животных, не сможет стать человеком в полном смысле этого слова, потому что:

- а) ему не хватало человеческого общения
- б) у него нет навыка пользования бытовыми приборами
- в) он не мог полноценно питаться
- г) он не научился говорить

8. Человеку для нормального развития требуются вода, воздух и общество, поэтому он - существо:

- а) социальное
- б) биологическое
- в) нравственное
- г) биосоциальное

9. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- а) членораздельная речь
- б) наличие физических потребностей
- в) способность брать ответственность на себя
- г) сознание и мышление

10. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.

Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Практическая работа № 106

Тема: «Духовная жизнь общества»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Духовная жизнь общества», основные понятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 4.1 – 4.6

2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения

3. Выполните задания:

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

2. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

3. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

4. Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) удовлетворяет сиюминутные запросы людей
- 2) трудна для понимания неподготовленного человека
- 3) имеет широкую аудиторию
- 4) не обладает художественной ценностью
- 5) имеет ограниченный круг почитателей
- 6) обладает меньшей художественной ценностью

5. Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

Практическая работа № 107

Тема: «Познание»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Познание», основные понятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 3.1 – 3.3
2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения
3. Выполните задания:
 1. **Какая из перечисленных форм познания является древнейшей?**
а) мифологическое познание; б) научное познание; в) религиозное познание; г) философское познание
 2. **Выделите форму чувственного познания:**
а) представление; б) суждение; в) понимание; г) сомнение.
 3. **Выделите форму рационального познания:**
а) умозаключение; б) истолкование; в) представление; г) измерение.
 4. **Каким термином обозначается источник активности, направленной на объект?**
а) предмет; б) субъект; в) тип; г) элемент
 5. **Как называется то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности?**
а) концепт; б) объект; в) проект; г) феномен
 6. **Понятие – это форма мысли, которая**
а) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
б) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений
в) формирует наглядный образ предмета
г) фиксирует различные комбинации ощущений человека
 7. **Рациональное познание, в отличие от чувственного,**
а) расширяет знания об окружающем мире; б) формирует наглядный образ предмета; в) осуществляется в форме ощущений и восприятий; г) использует логические умозаключения
 8. **Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:**
а) представлениями; б) ощущениями; в) гипотезами; г) понятиями
 9. **Рациональное — это познание:**
а) с помощью наблюдения; б) прямого контакта; в) с помощью интуиции; г) с помощью мышления
 10. **Возможность получения истинного знания отрицается:**
а) философами; б) социологами; в) агностиками; г) духовенством

Практическая работа № 108

Тема: «Экономика»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Экономика», основные понятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 5.1 – 5.7
2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения
3. Выполните задания:

1. Исходным побудительным мотивом экономической деятельности людей являются:

1) интересы; 2) запросы; 3) блага; 4) ресурсы; 5) потребности.

2. Нужда, принявшая специфическую форму неудовлетворенности, испытываемую личностью, – это:

1) выгода; 2) потребность; 3) дефицит; 4) спрос; 5) мотив.

3. Наличие потребностей и желание их удовлетворить является главным стимулом:

1) циклического развития экономики; 2) технического прогресса; 3) производства экономических благ; 4) централизации производства.

4. Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это:

1) потребление; 2) выбор; 3) бизнес; 4) производство; 5) распределение.

5. Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов, – это:

1) неэффективное производство; 2) эффективное производство; 3) перспективное производство; 4) расширенное производство;

6. Процесс воспроизводства как постоянно повторяющийся процесс производства включает следующие фазы:

1) производство, распределение, обмен, потребление; 2) распределение, обмен, потребление; 3) производство, распределение, обмен;

4) производство, выбор, обмен, потребление; 5) производство, обмен, потребление.

7. Процесс удовлетворения потребностей как фаза в воспроизводственном цикле – это:

1) производство; 2) обмен; 3) потребление; 4) распределение.

8. Примерами вторичных потребностей могут служить:

1) потребность в уважении; 2) потребности в пище; 3) потребности в успехе; 4) потребность в воде.

9. Основные экономические противоречия возникают вследствие:

1) ограниченности ресурсов, необходимых для производства благ, и безграничности человеческих потребностей;

2) безграничности ресурсов и ограниченности человеческих потребностей;

3) «неразумного потребления»;

4) перепроизводства.

10. Исторически изменяющиеся отношения между людьми по поводу владения, использования, распоряжения факторами, условиями и результатами производства – это:

1) распределение; 2) иерархия; 3) собственность; 4) экономика;

Практическая работа № 109

Тема: «Социальные отношения»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Социальные отношения», основные понятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 6.1 – 6.5
2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения
3. Выполните задания:
 1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) совместное проживание нескольких поколений
 - 2) принятие решений всеми членами семьи
 - 3) экономическая самостоятельность женщины
 - 4) организация быта как основная экономическая функция
 - 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
 - 6) совместная производственная деятельность

2. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) бойкот
 - 2) аплодисменты
 - 3) насмешка
 - 4) выговор
 - 5) комплименты
 - 6) улыбка
3. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.
- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
 - 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
 - 3) смена профессии отца на другую профессию
 - 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
 - 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
 - 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии
4. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) фирмы
 - 2) сословия
 - 3) партии
 - 4) касты
 - 5) классы
5. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.
- 1) индивидуальная
 - 2) восходящая
 - 3) миграция
 - 4) горизонтальная
 - 5) нисходящая
 - 6) межпоколенная
6. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) нуклеарная
 - 2) партнёрская
 - 3) традиционная
 - 4) многопоколенная
 - 5) демократическая
 - 6) моногамная
7. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».
 - 2) Коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад.
 - 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.
 - 4) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.
 - 5) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.
 - 6) Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.
8. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) малая группа

- 2) неформальная группа
- 3) большая группа
- 4) референтная группа
- 5) профессиональная группа
- 6) формальная группа

9. Найдите в приведённом ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) семья
- 2) племя
- 3) народность
- 4) община
- 5) государство

10. Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профессиональная
- 2) малая
- 3) неформальная
- 4) референтная
- 5) условная

Практическая работа № 110

Тема: «Политика»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Политика», основные понятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 7.1 – 7.7
2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения
3. Выполните задания:

1. Какова власть парламентариев (у нас – депутатов Госдумы и членов Совета Федерации)?

- а) исполнительная; б) законодательная; в) судебная.

2. К какому виду власти относится власть министра?

- а) исполнительная; б) законодательная; в) судебная.

3. Какова власть Конституционного Суда?

- а) исполнительная; б) законодательная; в) судебная.

4. Каковы основные признаки правового государства?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| а) большое количество законов; | д) разделение властей; |
| б) верховенство закона; | е) мощный полицейский аппарат; |
| в) гарантия прав и свобод личности; | ж) суровость законов; |
| г) преобладание права над моралью; | з) сильный, независимый, гласный суд. |

5. Закончите определение:

«Основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей – это»

6. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

- а) 22 августа 1991 г.; б) 12 декабря 1993 г.; в) 6 октября 1994 г.

7. Республика – это форма правления, при которой:

- а) высшая государственная власть принадлежит группе правителей (директории);
б) высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти
в) высшая государственная власть принадлежит одному лицу, получающему ее по наследству.

8. Демократия – это политический режим, при котором:

- а) власть принадлежит умнейшим людям страны;
б) власть принадлежит диктатору, обремененному доверием нации;
в) установлены народовластие, права и свободы граждан.

9. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

- а) парламент; б) президент; в) народ.

10. Чем является по государственному устройству Россия?

- а) Федерацией; б) конфедерацией; в) унитарным государством.

Практическая работа № 111

Тема: «Право»

Цель работы:

- повторить темы раздела «Право», основные понятия

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Прочитайте текстовый материал учебника § 8.1 – 8.11
2. Проанализируйте текст, вспомните основные понятия раздела и их определения

3. Выполните задания:

1. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

2. Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительно-управленческой деятельности органов государственной власти?

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

3. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

4. Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое государством, называется

- 1) нормой морали
- 2) эстетической нормой
- 3) нормой права
- 4) традиционной нормой

5. Совокупность обязательных к исполнению правил (норм), устанавливаемых государством. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) гражданство
- 2) политика
- 3) власть
- 4) право

6. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

7. Какую ответственность понесёт студент К., пропустивший занятия без уважительной причины и не сдавший своевременно сессию?

- 1) материальную
- 2) гражданско-правовую
- 3) дисциплинарную
- 4) административную

8. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность может налагаться лишь за деяния, которые запрещены законом.

Б. Не допускается повторное наказание лица за одно и то же правонарушение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о видах юридической ответственности?

А. Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б. Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организациям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ?

В РФ правом законодательной инициативы по Конституции наделены

А. представители товариществ собственников жилья.

Б. члены Совета Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)