

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

30 августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Екатеринбург

2019

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:
преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Зарипова Юлия Ралеевна

Правообладатель рабочей программы:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Форма обучения – очная.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла, ОУД.12 и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознания на ступени основного общего образования.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы:

обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

обучающийся **должен знать:**

- основные термины понятийного аппарата социальных наук;
- сущность взаимодействия основных сфер общества;
- основные критерии оценивания развития общества как целостной развивающейся системы;
- основные тенденции и перспективы развития мирового сообщества;
- основные методы познания социальных явлений и процессов.

Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие и профессиональные компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические работы	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
подготовка сообщений	
работа с учебной и справочной литературой	
созданий презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	<i>1-ый курс – 80 часов</i>			
Тема 1. Общество (16 часов)	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Предмет и задачи обществознания.		
	2.	Понятие общества		
	3.	Структура общества.		
	4.	Общество и природа.		
	5.	Сферы общества.		
	6.	Деятельность – способ существования общества.		
	7.	Виды деятельности людей.		
	8.	Иерархия потребностей человека.		
	9.	Развитие общества.		
	10.	Культура и цивилизация.		
	11.	Общественный прогресс.		
	12.	Глобальные цивилизации.		
	13.	Локальные цивилизации.		
	14.	Типология обществ.		
	15.	Глобализация и ее черты		
	16.	Глобальные проблемы человечества		
	Практические занятия		8	2
	Самостоятельная работа: - Написать эссе «Каким должно стать отношение человека к природе в 21 веке» - Определение потребностей в соответствии с классификацией А.Маслоу. - Проведение исследования по теме: «Я и сферы общества». - Анализ глобальной проблемы по плану		8	2
Тема 2. Человек (14 часов)	Содержание учебного материала		14	2
	1.	Человек – продукт эволюции.		
	2.	Биологическое и социальное в человеке.		
	3.	Бытие человека.		
	4.	Бытие и сознание.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
	5.	Цель и смысл жизни.		
	6.	Труд и игра.		
	7.	Индивидуальная и коллективная деятельность.		
	8.	Общение.		
	9.	Функции общения.		
	10.	Типы общения.		
	11.	Человек, индивид, личность.		
	12.	Процесс социализации.		
	13.	Духовный мир человека.		
	14.	Проблема смерти в человеческой жизни.		
	Практические занятия		9	2
	Самостоятельная работа: - Просмотр документальных фильмов о происхождении человека - Исследование различных взглядов на человека в философии - Определение проблемы цели и смысла жизни на примере конкретных личностей.		8	
Тема 3. Познание (10 часов)	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие познания.		
	2.	Чувственное познание.		
	3.	Рациональное познание.		
	4.	Творчество и интуиция.		
	5.	Процесс познания.		
	6.	Истина.		
	7.	Относительная и абсолютная истина.		
	8.	Научное познание.		
	9.	Методология научного познания.		
	10.	Методы познания.		
	Практические занятия:		6	
	Самостоятельная работа: - Исследование последних научных открытий в различных областях - Изучение различных концепций истины в теории познания - Определение областей применения различных методов научного познания		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Тема 4. Духовная жизнь общества (12 часов)	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Понятие культуры.		
	2.	Функции культуры.		
	3.	Типы культуры		
	4.	Мораль – регулятор поведения.		
	5.	Социальные нормы.		
	6.	Этикет.		
	7.	Наука.		
	8.	Религия.		
	9.	Мировые религии.		
	10.	Искусство.		
	11.	Образование.		
	12.	Средства массовой информации		
	Практические занятия:		9	2
	Самостоятельная работа: - Определение типов культуры в культурных событиях современности - Подготовка сообщений о мировых религиях - Исследование истории появления науки, образования, религий, средств массовой информации		10	2
2Тема 5. Экономика (28 часов)	Содержание учебного материала		28	2
	1.	Понятие экономики.		
	2.	Типы экономических систем.		
	3.	Традиционная экономическая система.		
	4.	Административно-командная экономическая система.		
	5.	Рыночная экономика.		
	6.	Современная рыночная экономика.		
	7.	Российская экономическая система.		
	8.	Производство, обмен, распределение, потребление.		
	9.	Собственность.		
	10.	Формы собственности.		
	11.	Государственная собственность.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	
	12.	Производство.			
	13.	Экономические ресурсы.			
	14.	Инвестирование.			
	15.	Экономическая эффективность.			
	16.	Рентабельность производства.			
	17.	Себестоимость и прибыль.			
	18.	Специализация экономики.			
	19.	Предпринимательство.			
	20.	Рынок.			
	21.	Деньги, функции денег.			
	22.	Ценообразование.			
	23.	Товар, спрос и предложение.			
	24.	Государственный бюджет.			
	25.	Виды и функции налогов.			
	26.	Экономика потребителя.			
	27.	Заработная плата, ее формы.			
	28.	Мировая экономика.			
	Практические занятия				17
	Самостоятельная работа:		14	2	
	- Изучении особенностей современной экономической ситуации в РФ с помощью печатных СМИ				
	- Исследование примеров существования различных типов экономических систем в истории различных государств				
	- Ознакомление со статистикой структуры производства в современной России				
	- Исследование изменения себестоимости и цены на примере одного товара				
	- Мониторинг изменения оплаты труда на примере одной специальности определенный временной период				
	- Составление психологического портрета предпринимателя				
	- Исследование основных тенденций развития мировой экономики				
		2 курс (91 час)			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 6. Социальные отношения (26 часов)	Содержание учебного материала	26	2
	1. Социальная структура общества.		2
	2. Классификация социальных групп.		
	3. Понятие социальной стратификации.		
	4. Исторические типы стратификации.		
	5. Современные модели стратификации.		
	6. Социальная мобильность.		
	7. Виды социальной мобильности.		
	8. Социальный статус.		
	9. Социальная роль.		
	10. Социальное поведение, его типы.		
	11. Социальные движения.		
	12. Девиантное поведение.		
	13. Социальный контроль.		
	14. Социальные конфликты.		
	15. Виды социальных конфликтов.		
	16. Этнические общности.		
	17. Понятие нации и народности.		
	18. Национализм и патриотизм.		
	19. Семья и демографическая политика.		
	20. Функции семьи.		
	21. Семейное право.		
	22. Семейная политика		
	23. Социализация.		
	24. Молодежь и демографическая политика.		
	25. Молодежная субкультура.		
	26. Молодежный экстремизм.		
	Практические занятия	15	
	Самостоятельная работа:	12	
	- Исследование демографической ситуации в стране.		
	- Определение типа социального поведения людей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	- Ознакомление с историей межнациональных конфликтов - Решение задач по семейному праву - Подготовка сообщений о молодежных субкультурах		
Тема 7. Политика (20 часов)	Содержание учебного материала	20	2
	1. Власть, типы власти.		2
	2. Легитимность власти.		
	3. Государство, признаки государства.		
	4. Внутренние функции государства.		
	5. Внешние функции государства.		
	6. Политическая система общества.		
	7. Механизм государства.		
	8. Разделение властей		
	9. Формы правления государств.		
	10. Виды республик и монархий		
	11. Формы государственного устройства.		
	12. Политические режимы.		
	13. Избирательное право.		
	14. Гражданское общество и правовое государство.		
	15. Политическая идеология.		
	16. Политические партии		
	17. Гражданство, приобретение и регистрация.		
	18. Личность и политика.		2
	19. Политическая культура		2
	20. Политическая ситуация в современной России		3
	Практические занятия	15	
	Самостоятельная работа: - Подготовка сообщений о политических партиях - Ознакомление с теориями появления государства - Ознакомление с основными направлениями внешней и внутренней политики РФ с помощью публикаций в СМИ - Классификация государств мира по формам	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
	- Определение личной включенности в политическую жизнь - Анализ современной политической ситуации в стране			
Тема 8. Право (34 часа)	Содержание учебного материала		34	3
	1.	Понятие права.		
	2.	История права.		
	3.	Принципы права.		
	4.	Право и мораль.		
	5.	Нормы права.		
	6.	Система права.		
	7.	Источники права.		
	8.	Основные отрасли российского права.		
	9.	Конституция, признаки, история.		
	10.	Правотворчество.		
	11.	Законодательный процесс в РФ		
	12.	Правоотношения, субъекты и объекты права.		
	13.	Правовое поведение		
	14.	Правонарушения, его признаки.		
	15.	Юридическая ответственность.		
	16.	Признаки юридической ответственности.		
	17.	Виды юридической ответственности.		
	18.	Юридические проступки.		
	19.	Права и свободы гражданина.		
	20.	Защита прав и свобод человека и гражданина		
	21.	Международное гуманитарное право		
	22.	Конституционное право		
	23.	Административное право.		
	24.	Гражданское право		
	25.	Права потребителей		
	26.	Трудовое право.		
	27.	Трудовой договор.		
	28.	Экологическое право		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	
	29.	Уголовное право.			
	30.	Понятие преступления, его признаки.			
	31.	Виды преступлений.			
	32.	Цели и виды наказаний.			
	33.	Правосознание, его элементы.			
	34.	Правовая культура			
	Практические занятия		23		
	Самостоятельная работа: - Ознакомление с историческими документами о защите прав человека - Ознакомление с различными источниками права (Конституция, Кодексы, ФЗ и т.д.) - Анализ преступления по плану - Решение правовых задач по отраслям - Подготовка сообщений		14	2	
	Тема 9. Повторение (8 часов)	Содержание учебного материала		8	2
		1.	Общество, типы, развитие		
2.		Человек как биосоциальное существо			
3.		Духовная жизнь общества			
4.		Познание как форма деятельности			
5.		Экономические отношения в обществе			
6.		Социальные отношения			
7.		Политическая система общества			
8.		Отрасли права			
Практические занятия		8			
Самостоятельная работа		-			
Дифференцированный зачет		3			
	Итого:		257/171/86		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

ПК:

OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit

CPU Intel Core i5

RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3

Монитор AOC E2770Swn

Колонки Microlab M500

Мультимедиа-проектор SmartUF70

Интерактивная доска SmartBoard M600

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные источники:

Основные:

Основные источники:				
	Важенин А.Г. Обществознание.	2005	25	
	Важенин А.Г. Практикум по обществознанию	2013	30	
	Обществознание. Учебник для 11 классов (под ред. Л.Н. Боголюбова)	2008	11	
	Обществознание. Учебник для 10 классов (под ред. Л.Н. Боголюбова)	2008	14	
	Обществознание в таблицах и схемах.	2012	1	

Дополнительные:

Наименование документа	Год издания
Базаров Т.И. Управление персоналом.	2002
Обучение для будущего.	2003
Карнеги Д. Как завоевывать друзей.	1990
Смирнов И.П. Введение в современное обществознание.	2006
Прямикова Е.В. Обществознание. Программно-методические материалы	2007
Обществознание, 10-11 классы (поурочные планы) ч.1 и 2	2006
Деловой лексикон.	1995

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Общество	Иметь представления: - об основных сферах общества; - о деятельности как способе существования общества Уметь: - сравнивать различные типы обществ; - приводить примеры глобальных и локальных цивилизаций; - свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных; Знать: - классификацию обществ; - основные подходы к развитию общества.	-владение социально-ориентированной информацией, ее анализ и обработка. -приведение примеров взаимосвязи основных сфер общества.	Текущий контроль

Тема 2. Человек	Иметь представления: - об изменении взглядов о предназначении человека в различные исторические эпохи. Уметь: - выделять общие и специфические черты людей и животных. Знать: - основные стадии эволюции человека; - различные теории происхождения человека как биологического вида.	-демонстрирует знание и понимание основных концепций антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм, теория пространственных аномалий); -демонстрирует знание и понимание перспектив дальнейшей эволюции человека.	Текущий контроль Защита докладов.
Тема 3. Познание	Иметь представления: - об основных этапах познания; - о различии относительной и абсолютной истины. Уметь: - приводить примеры различных методов познания. Знать: - важнейшие методы научного социального познания, основные направления и проблемы научных поисков;	-демонстрирует знание и понимание принципов и методов социального познания; -демонстрирует знание и понимание проблем гносеологии.	Текущий контроль
Тема 4. Духовная жизнь общества	Иметь представления: - о сущности и особенностях различных форм культуры; Уметь: - ориентироваться в многочисленных средствах массовой информации. Знать: - основные понятия духовной жизни общества: культура, массовая культура, мораль, религия, образование.	-приведение примеров различных форм культуры: народной, массовой, элитарной; -демонстрирует понимание значения образования для самореализации личности.	Текущий контроль Защита докладов.

Тема 5. Экономика	Иметь представления: - о сущности и особенности функционирования различных экономических систем и форм предпринимательской деятельности. Уметь: - оперировать в устной и письменной речи основными экономическими терминами. Знать: - особенности и отличия основных экономических систем: традиционной, административно-командной, рыночной; - организационно-правовых форм организаций (предприятий).	-демонстрирует знание и понимание ответственности личности за выбор организационно-правовых форм предприятия для дальнейшего трудоустройства; -демонстрирует знание и понимание особенностей современной рыночной экономики (в том числе Российской).	Текущий контроль Защита докладов.
Тема 6. Социальные отношения	Иметь представления: - о сущности теории социальной стратификации; - об этнических общностях и национальной политике в РФ; - о демографической политике в различных государствах. Уметь: - ориентироваться в различных направлениях молодежной субкультуры. Знать: - различные подходы к классификации социальных групп; - основные типы социального поведения.	-демонстрирует знание и понимание роли образования как основного средства социальной мобильности; -демонстрирует знание социальной структуры современного общества.	Текущий контроль Защита докладов.
Тема 7. Политика	Иметь представления: - о сущности и особенности функционирования различных институтов политической	-демонстрирует знание и понимание специфики политической идеологии; -демонстрирует знание	Текущий контроль Защита докладов.

	системы общества; - о формах государственного устройства. Уметь: - проявить собственную позицию по отношению к различным политическим партиям и течениям; - аргументировать свою точку зрения в отношении политических процессов современного общества. Знать: - признаки и функции государства; - основные типы политических режимов.	основных типов и принципов избирательных систем; -демонстрирует гражданскую позицию по изучаемым проблемам.	
Тема 8. Право	Иметь представления: - о сущности и особенности функционирования различных отраслей права. Уметь: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать: - особенности преступлений и правонарушений; - основные разделы Конституции РФ, а также права и обязанности граждан.	-демонстрирует знание и понимание основных статей Конституции РФ; -владение навыками осуществления комплексного поиска, отбора и систематизации информации по различным отраслям права.	Текущий контроль
Тема 9. Повторение	Иметь представления: - о системе социальных наук и роли обществознания в данной системе. Уметь: - ориентироваться в различных информационных источниках по социальной проблематике.	-владение приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к	Текущий контроль Дифференцированный зачет.

	Знать: - основные термины и понятия общественных наук; - основные нормативные документы; - приемы и способы самосовершенствования.	актуальным проблемам современного мира, прогнозирования последствий социальных действий, включая собственные.	
--	---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях - скорость принятия решения в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях - соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики	Наблюдение за выполнением практического задания,
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- умение аргументированность собственного мнения - демонстрация навыков эффективного взаимодействия с	за организацией коллективной деятельности

общечеловеческих ценностей.	обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях - скорость принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение за выполнением практического задания
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация готовности к планированию предпринимательской деятельности	Участие в проектах

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно